

## Allegato/PROGETTUALITA' LICEO 'VIEUSSEUX' a.s. 2022/23

Le iniziative progettuali della Scuola, ampie e diversificate, sono volte allo sviluppo di numerose attività che integrano i curricoli scolastici ordinari, ponendosi in un'ottica di coerenza con le finalità formative proprie del Liceo e con gli obiettivi specifici enunciati nel Rav.

Alcuni progetti hanno carattere prettamente didattico, avendo come fruitori diretti gli alunni del Liceo.

Altri sono inerenti ad attività di formazione destinate al corpo docente e al personale della Scuola, per un progressivo aggiornamento, rinnovamento e miglioramento della didattica.

Altri progetti, infine, attengono alla sfera organizzativa, necessario strumento al servizio dell'implementazione delle finalità istituzionali della Scuola.

Quelli che seguono sono alcuni tra i progetti più significativi e caratterizzanti del nostro Liceo.

Altre iniziative potranno essere aggiunte e attivate, anche in corso di anno scolastico.

### **PROGETTI DIDATTICI**

Pcto

Esabac

Opzione biomedica

Orientamento in entrata

Orientamento in uscita

Concorso letterario

Conferenze e incontri

Politecnico

Stages universitari

Educazione civica

Corso di Arte

Piano Scuola Estate

Corsi e sportelli di recupero

Competizioni sportive

Gare scientifiche e letterarie

Prove Invalsi

Viaggi di istruzione

Uscite didattiche

Laboratorio teatrale

Cinema-video

Erasmus+

Debate

Musica insieme

Anno all'estero

Inclusione

Prevenzione e salute

Quotidiano in classe

Premio Asimov  
Strega Giovani e Lattes Grinzane  
Studio assistito  
Italiano Lingua 2  
Istruzione domiciliare  
Certificazioni linguistiche  
Certificazioni informatiche

## **PROGETTI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Piano triennale della formazione  
Formazione di Ambito

## **PROGETTI ORGANIZZATIVI**

Aula Ricevimento  
Aula Magna  
Ambienti di apprendimento innovativi

## **PROGETTI DIDATTICI**

### **Pcto**

Progetto divenuto obbligatorio ex L.107/15, finanziato con risorse ministeriali, ridimensionato con la Legge di Bilancio 2019. Agli alunni del triennio liceale è offerta l'opportunità di sperimentare nell'arco dei tre anni 90 ore di impegno lavorativo all'interno di aziende, studi professionali, istituzioni, enti no-profit, Università, anche in modalità online, a scopo formativo e di orientamento e con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza.

Il progetto è affidato a uno o più coordinatori di progetto e a un certo numero di tutor interni scelti tra i docenti, che seguono gli studenti nelle loro attività di Pcto.

Il progetto si avvale della disponibilità e della collaborazione di svariate realtà economiche e istituzionali del territorio, con le quali la scuola stipula regolari convenzioni per la gestione concordata delle attività.

Agli alunni che si avvalgono della possibilità di frequentare un anno scolastico all'estero sono riconosciute forfettariamente 30 ore di Pcto/anno a fronte delle competenze trasversali acquisite con l'esperienza di vita all'estero (Nota Miur 3355/17).

### **Esabac**

Progetto che prevede l'inserimento nel curriculum del triennio del Liceo scientifico dello studio della lingua francese e che consente al termine del percorso quinquennale di conseguire il doppio diploma italiano e francese.

Nell'a.s. 19/20 sono usciti dalle classi quinte i primi diplomati/baccalaureati.

Si tratta di un'opportunità di rilievo, specie in zona di confine quale la nostra.

Non essendo il Francese disciplina curricolare nel Liceo, il progetto Esabac comprende la proposta un corso preparatorio di lingua di due ore settimanali nel biennio.

### Opzione biomedica

Il progetto sperimentale nazionale al quale la Scuola ha aderito, frutto di una convenzione tra il Miur e l'Ordine dei medici, rappresenta un'opportunità particolare per tutti gli alunni che intendono proseguire gli studi nel settore medico, paramedico e scientifico in genere.

A partire dall'a.s. 18/19 possono accedere a questa proposta formativa gli alunni delle classi terze di tutti gli indirizzi del Liceo.

Si tratta di una progettualità studiata e coerente, pari a 150 ore di laboratorio biomedico nel corso del triennio, svolto in parte a Scuola e in parte presso i laboratori dell'Asl sotto la guida di personale medico.

Tale impegno sarà riconosciuto anche ai fini dell'adempimento degli obblighi di Pcto.

### Orientamento in entrata

Le attività di orientamento fanno parte ormai a pieno titolo dei compiti assegnati alla scuola italiana. L'orientamento in entrata per un Liceo si rivolge in particolare agli alunni delle classi terze medie e alle loro famiglie, con la finalità di mettere a loro disposizione le informazioni necessarie per una scelta consapevole e ragionata del percorso di studi secondari più adatto e confacente alle esigenze personali di ogni alunno.

L'orientamento è condotto dai docenti orientatori del Liceo (Funzione strumentale dedicata), tramite la programmazione di occasioni di incontro con le famiglie dei ragazzi/e delle scuole medie inferiori e di visite degli stessi alunni accompagnati dai loro insegnanti presso la sede del Liceo e delle sue strutture.

### Orientamento in uscita

La funzione di orientamento nella scelta del percorso di studio o di lavoro dei ragazzi successiva al conseguimento del diploma, così come la consapevolezza della valenza orientativa della didattica curricolare, sono fattori ormai consolidati della professionalità docente e sempre più sono chiamati a sorreggere e a guidare la progettazione dell'offerta formativa.

Molte proposte didattiche del Liceo hanno, direttamente o indirettamente, questa finalità di orientamento, formativo o informativo, e devono essere lette nell'ottica di favorire negli alunni lo sviluppo di una capacità di autoanalisi dei propri interessi e inclinazioni, appunto in funzione delle migliori scelte di studio, di lavoro, di vita, successive all'Esame di Stato.

### Concorso letterario

Il concorso letterario Moro, promosso dal Liceo tra gli alunni delle scuole secondarie del primo ciclo, si avvale della partecipazione attiva e formativa degli studenti liceali, chiamati sotto la supervisione dei docenti di lettere a valutare gli elaborati in qualità di giudici.

L'iniziativa, ormai riproposta da alcuni anni, si propone di gettare un ponte di conoscenza e di collaborazione tra i diversi ordini di scuole e di valorizzare da un lato i precoci talenti letterari e dall'altro le capacità di analisi e di valutazione linguistica dei ragazzi del Liceo.

### Conferenze e incontri

Ogni anno scolastico viene organizzato un ciclo di conferenze e incontri con docenti universitari e rappresentanti del mondo del lavoro e delle Istituzioni, allo scopo di offrire ai ragazzi occasioni di orientamento o di approfondimento su tematiche di particolare interesse, rilievo o attualità.

La definizione dettagliata del programma si perfeziona nel corso dell'anno scolastico, in relazione alle opportunità che si presentano, alle proposte dei docenti, alle richieste dei ragazzi stessi.

### Politecnico

Si tratta di una collaborazione convenzionata con il Politecnico di Torino, attiva ormai da diversi anni, con obiettivi di orientamento in uscita delle classi quinte e di preparazione ai test di accesso a questo Ateneo.

### Stages universitari

Si tratta di una collaborazione convenzionata con l'Università di Genova, attiva ormai da diversi anni, finalizzata all'orientamento in uscita delle classi quinte e a brevi periodi di frequenza, anche in modalità online, presso i laboratori e i dipartimenti dell'Ateneo genovese.

### Educazione civica

La padronanza delle nozioni giuridiche basilari così come la conoscenza a grandi linee delle principali istituzioni pubbliche del Paese e delle loro funzioni, sono parte integrante delle competenze di cittadinanza attiva e democratica.

Il Liceo non prevede nel suo curriculum di studi ore di Diritto (e neppure di Economia politica). Si tratta di una lacuna formativa di una certa rilevanza.

Anche la riflessione su importanti tematiche civili e sociali rappresenta un elemento imprescindibile della formazione per una cittadinanza autonoma e responsabile.

Tutte queste nozioni inoltre costituiscono bagaglio informativo e culturale essenziale in funzione di un soddisfacente Esame di Stato, le cui prove presuppongono sempre la padronanza di tali valori e nozioni.

Poichè con l'organico dell'autonomia si è avuta la disponibilità all'interno della Scuola di alcuni docenti di Diritto ed Economia, è parso opportuno mettere a frutto questa risorsa aggiuntiva con l'offerta ai ragazzi del biennio di due ore settimanali curricolari, integrative dell'orario mattutino, e a quelli del triennio di un'ora, per la presa di contatto con le principali nozioni giuridiche e con alcuni fondamentali valori civili e sociali.

Si sottolinea infine che l'insegnamento di elementi di Educazione civica è previsto da legge dello Stato.

### Corso di Arte

L'organico dell'autonomia ha messo a disposizione del Liceo un docente aggiuntivo di Storia dell'Arte, sicché è possibile offrire agli alunni ore di introduzione e di approfondimento di tale disciplina, nella consapevolezza della sua elevata valenza formativa.

Il corso sarà rivolto in particolare al biennio del Liceo classico.

### Piano Scuola Estate

Il Piano Scuola Estate del Liceo negli a.s. 19/20/21, articolato in diversi moduli didattici, ha ampliato l'offerta formativa della scuola nel corso dei mesi estivi in molteplici settori di interesse e nell'ottica di recuperare la dimensione relazionale della frequenza scolastica, messa a dura prova nei mesi dell'emergenza sanitaria.

Progetto funzionale alle competenze di cittadinanza, nei limiti del possibile, considerati la positiva sperimentazione e il gradimento espresso dall'utenza, si cercherà di proseguire e riproporre le attività svolte anche nel decorso ordinario dei successivi anni scolastici.

### Corsi e sportelli di recupero

Il recupero dei debiti formativi, attraverso apposite attività dedicate, è un obiettivo di cui tutte le scuole devono farsi carico.

Anche il Liceo svolge, nel corso dell'anno scolastico e durante le vacanze estive, specifiche attività extracurricolari o in itinere, finalizzate a colmare le lacune di preparazione in capo agli alunni insufficienti.

La verifica degli esiti di tali attività è di competenza dell'insegnante titolare della classe.

### Competizioni sportive

La partecipazione alle competizioni sportive studentesche rappresenta una consolidata tradizione per gli alunni del Liceo, che si rinnova di anno in anno.

### Competizioni scientifiche e letterarie

Le competizioni scientifiche, e negli ultimi anni anche quelle letterarie, hanno voluto proporre agli alunni delle scuole lo stimolo per impegnarsi a raggiungere i migliori risultati formativi, introducendo nello studio la dimensione agonistica e i suoi riconoscimenti.

Il Liceo partecipa a un certo numero di iniziative portate avanti a livello nazionale, facendosi così interprete del gradimento che esse incontrano presso gli allievi.

### Prove Invalsi

Le prove Invalsi rappresentano ormai un appuntamento annuale consueto per le classi seconde superiori della scuola italiana. Da questo anno scolastico 18/19 le prove saranno estese, per tutti nella forma computer based, alle classi quinte, per le discipline di Italiano, Matematica, Inglese. Esse si propongono, analogamente a quanto accade in altri Paesi europei, come strumento di misurazione oggettiva del livello di preparazione raggiunto dai nostri ragazzi in termini di conoscenze e competenze.

Il Liceo dedica annualmente una certa cura alla preparazione dei test Invalsi, senza per questo stravolgere la sua didattica, ma anzi integrando proficuamente la metodologia delle prove con le attività ordinarie.

Negli ultimi anni i risultati del Liceo nelle prove Invalsi sono state di tutto conforto, dimostrando in termini oggettivi il livello di preparazione raggiunto mediamente dai nostri alunni.

### Viaggi di istruzione

Le 'gite' rappresentano una diffusa consuetudine in molte scuole.

Esse rappresentano una positiva opportunità di socializzazione con i compagni e al contempo un'occasione di integrazione degli studi scolastici con occasioni di apprendimento informale.

I viaggi di istruzione organizzati dalla Scuola devono essere coerenti con il percorso didattico dell'anno e vanno adeguatamente preparati. Il periodo di svolgimento sarà definito ogni anno dal Collegio dei docenti all'inizio di ogni anno scolastico.

### Uscite e visite didattiche

I Consigli di classe possono promuovere nel corso dell'anno un certo numero di uscite e visite didattiche sul territorio, della durata di una mattinata o anche di un giorno, inserendole coerentemente nella programmazione didattica.

Esse vogliono rappresentare momenti di applicazione e di verifica delle nozioni teoriche apprese in classe, nonché un'occasione di conoscenza del territorio locale.

### Laboratorio teatrale

Il laboratorio teatrale rinnova ogni anno un progetto consolidato e di prestigio per il nostro Liceo.

Il laboratorio persegue anche finalità trasversali di soft skills e di orientamento.

Il lavoro del gruppo di teatro prende forma prima delle vacanze natalizie per concludersi a maggio con il saggio finale, momento di grande condivisione e verifica dell'attività svolta.

### Cinema-video

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alle tecniche e alle professionalità coinvolte nella produzione cinematografica e nel videomaking, con esercitazioni pratiche e la consulenza di esperti esterni.

### Erasmus+

I progetti Erasmus in corso di realizzazione in questi anni scolastici vedono la partecipazione del nostro Liceo all'interno di una partnership con scuole di molti paesi d'Europa e offrono l'opportunità a un certo numero di nostri alunni di effettuare un viaggio all'estero, di vivere un'esperienza di confronto con altre lingue e civiltà, di scambiare ospitalità e amicizia con coetanei di altri paesi.

Altri progetti Erasmus+ e di visita alunni e docenti saranno studiati e predisposti per i prossimi anni, in quanto iniziative qualificanti dell'apertura culturale internazionale di una scuola.

### Debate

Il Debate è una metodologia didattica innovativa basata sul confronto delle idee e delle argomentazioni.

Il Liceo è iscritto alla rete scolastica nazionale WeDebate e partecipa, grazie a un progetto nazionale e alla disponibilità di docenti formati, alla diffusione di questa metodologia didattica e ad apposite competizioni tra scuole, anche in lingua inglese.

### Musica insieme

La proposta di uno spazio di espressione musicale, coordinato da un docente qualificato, permette a tutti i ragazzi interessati di avvicinarsi ai valori formativi di questa forma artistica, alle modalità espressive della musica e alla pratica di uno strumento musicale in ambito scolastico.

### Anno all'estero

L'esperienza di un periodo di studio all'estero durante la classe quarta è un'opportunità formativa scelta ormai da un certo numero di alunni e famiglie del Liceo.

La Scuola, come previsto dalla normativa di riferimento, agevola questa pratica formativa e il successivo reinserimento nel percorso scolastico regolare, mantenendo i contatti con l'alunno all'estero e la scuola straniera di riferimento, facilitando successivamente il recupero graduale delle eventuali lacune di preparazione dovute alla mancata frequenza delle lezioni per il periodo interessato, riconoscendo forfettariamente 30 ore di Pcto/anno a fronte delle competenze trasversali acquisite con l'esperienza di vita all'estero (Nota Miur 3355/17).

### Inclusione

La Scuola, come previsto dalla legge, attua tutte le pratiche didattiche individualizzate volte alla più efficace inclusione di alunni stranieri, disabili, Dsa o portatori di svantaggi socio-culturali o personali, secondo l'allegato Piano per l'inclusione.

### Prevenzione e salute

La salute intesa come prevenzione e come patrimonio individuale e collettivo, così come la promozione di sani e corretti stili di vita, sono obiettivi formativi prioritari. Gli adolescenti nella società di oggi sono esposti a molteplici rischi, dai quali devono essere protetti in primo luogo attraverso l'informazione e la consapevolezza. Ogni anno un ciclo di incontri e conferenze, calibrati sulle necessità delle varie fasce di età, offre ai ragazzi l'opportunità di documentarsi su questi fenomeni dal punto di vista sociale e individuale.

### Quotidiano in classe

Da diversi anni questo progetto permette agli studenti e ai docenti della nostra Scuola di disporre ogni giorno di alcuni tra i maggiori quotidiani del Paese in formato online e di usarli come strumento didattico integrativo nelle normali lezioni della giornata, consentendo così di approfondire le tematiche di attualità e di ampliare la visione sul mondo.

### Premio Asimov

Iniziativa nazionale che coinvolge ormai un gran numero di scuole italiane e permette agli alunni interessati di avvicinarsi alla lettura di testi scientifici divulgativi in maniera guidata e competitiva, attraverso una gara di recensioni. Ogni anno il gradimento e la partecipazione, anche all'interno della nostra Scuola, sono stati crescenti.

### Strega Giovani e Lattes Grinzane

Si tratta di altri due progetti di qualità del Liceo, grazie ai quali i nostri studenti sono chiamati a far parte delle giurie di assegnazione di questi prestigiosi premi letterari di rilevanza nazionale e internazionale.

Gli studenti sono preparati al loro delicato compito dai docenti di lettere, che li guidano nella lettura e nella recensione dei libri in concorso.

### Studio assistito

Agli alunni del biennio che preferiscono fermarsi a studiare e fare i compiti a scuola nel primo pomeriggio si offre l'assistenza di un docente che, nei limiti del possibile, offrirà loro anche supporto didattico.

### Italiano Lingua 2

Agli alunni di recente immigrazione sono offerte alcune ore di insegnamento della lingua italiana, nella consapevolezza che un percorso di studi richiede una padronanza dello strumento linguistico non propriamente solo approssimativo.

### Istruzione domiciliare

A supporto della preparazione degli alunni costretti a lunghi periodi di assenza per motivi di salute, e per consentire loro di mantenere il contatto con la vita della scuola, il Liceo predispone e realizza con i propri docenti, in collaborazione con l'Usr Liguria, progetti di istruzione domiciliare individualizzati, anche con l'utilizzo delle moderne tecnologie.

### Certificazioni linguistiche

Il Liceo offre ai suoi studenti l'opportunità di conseguire, tramite appositi corsi organizzati durante l'anno scolastico, alcune certificazioni linguistiche, di diverso livello, riconosciute nel mondo del lavoro e degli studi universitari (Pet, First, Delf).

### Certificazioni informatiche

Il Liceo offre ai suoi studenti l'opportunità di conseguire, tramite appositi corsi organizzati durante l'anno scolastico, diversi livelli di certificazioni informatiche, riconosciute nel mondo del lavoro e degli studi universitari (Icdl).

## **PROGETTI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

### Piano triennale della formazione

Conformemente a quanto prescritto dalla L.107, il Liceo ha elaborato un Piano triennale della formazione del personale (docente e non), che esplicita le esigenze formative e di aggiornamento professionale del fattore umano di questa Istituzione scolastica, e recepisce in una programmazione unitaria le iniziative formative previste, alcune delle quali peraltro già avviate con buon riscontro gli anni scolastici passati.

### Formazione di Ambito

L'organizzazione di una parte rilevante delle iniziative di formazione del personale, specie nei settori della digitalizzazione e dell'aggiornamento normativo e disciplinare, è demandato dall'Amministrazione alle Reti di Ambito.

Anche la nostra Scuola ha aderito alla Rete costituita nel nostro Ambito territoriale n. 8 Liguria e dunque fruisce delle iniziative formative promosse in tale sede.

## **PROGETTI ORGANIZZATIVI**

### **Aule**

Il rinnovo tecnologico delle aule negli ultimi anni scolastici ha potuto e dovuto essere realizzato a tappe forzate. Oggi la situazione delle aule si presenta complessivamente soddisfacente, anche se sono previsti ulteriori interventi di efficientamento.

### **Aula Magna**

La disponibilità dell' Aula Magna costituisce una risorsa importante per la nostra Scuola, così come per l'Istituto scolastico adiacente e, in definitiva, per tutte delle scuole della città, che su richiesta hanno sempre potuto fruirne.

L'Aula richiede manutenzione e investimenti periodici, idonei a mantenerne l'efficienza e a migliorarne la funzionalità.

In questo periodo l'Aula Magna non è disponibile, a causa di importanti lavori di messa a norma e di ristrutturazione, realizzati dalla Provincia di concerto con le due Scuole affidatarie.

### **Ambienti di apprendimento innovativi**

La riqualificazione delle aule e dei laboratori è un obiettivo prioritario per il Liceo, da realizzarsi anno dopo anno, compatibilmente con le risorse che si rendono disponibili.

In particolare l'allestimento di spazi multimediali e multifunzionali appare oggi idoneo a rispondere alle necessità della didattica e delle attività di supporto.

In questi anni è in corso un rilevante sforzo di ammodernamento delle dotazioni tecnologiche della Scuola, al servizio in primis della didattica e dei laboratori, che devono essere costantemente curati e rinnovati, per conservarne l'efficienza e la funzionalità.