

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

Progetto di POTENZIAMENTO UMANISTICO

Coordinatore: responsabile dipartimento area umanistica o docente dell'area umanistica
Docente Federica Bertoli

1.SCUOLA PRIMARIA: LETTURA

Responsabile: Silvestrini Clara

Finalità: far crescere e coltivare negli alunni il desiderio della lettura; educare all'ascolto; sviluppare fantasia e creatività.

Destinatari: classi seconde Scuola Primaria di Mandello.

Attuazione: lettura di un libro ("IL MONDO DI SOTTO" di Linda Spandri), guidata e animata in classe da parte del docente e degli alunni con attività collettive, in piccolo gruppo e a coppie. Incontro con l'autrice del libro.

Arco temporale: intero anno scolastico

Frequenza temporale: lettura nel corso dell'anno scolastico; incontro con l'autrice a marzo 2020.

Finanziamento: FIS e PDS del Comune di Mandello.

2.SCUOLA PRIMARIA: BIBLIOTECA ALUNNI

Responsabile: Valentina Mendozza

Finalità: rendere fruibile agli alunni le biblioteche scolastiche dei plessi di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana; favorire la lettura attraverso iniziative dedicate allo scopo promosse da Enti e/o Associazioni locali e nazionali.

Destinatari: alunni di tutte le classi.

Attuazione: servizio di prestito libri; catalogazione e sistemazione dei testi di nuova acquisizione o donati; contatti con gli Enti esterni alla scuola; allestimento del nuovo arredo della biblioteca.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: intero anno scolastico.

Finanziamento: FIS

3.SCUOLA SECONDARIA: BIBLIOTECA ALUNNI

Responsabile: Paola Tognetti

Finalità: rendere fruibile agli alunni le biblioteche scolastiche dei plessi di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana; favorire la lettura attraverso iniziative dedicate allo scopo promosse da Enti e/o Associazioni locali e nazionali.

Destinatari: alunni di tutte le classi.

Attuazione: servizio di prestito libri; catalogazione e sistemazione dei testi di nuova acquisizione o donati; contatti con gli Enti esterni alla scuola; sistemazione a fine anno scolastico degli scaffali.

Arco temporale: intero anno scolastico.

Finanziamento: FIS

4.SCUOLA SECONDARIA: SCRITTURA E LETTURA CREATIVA

Responsabile: Federica Bertoli

Finalità: suscitare l'interesse per la lettura e la scrittura creativa.

Destinatari: alunni di tutte le classi, anche in base agli interessi dei singoli alunni.

Attuazione: partecipazione a concorsi letterari, locali e nazionali, di scrittura e lettura; partecipazione ad attività che riguardano la presentazione di libri o la messa in scena degli stessi in rappresentazioni teatrali; incontri con autori; attività culturali in collaborazione con Associazioni locali e/o nazionali.

Arco temporale: intero anno scolastico.

Finanziamento: FIS; Associazione Fuoriclasse (per spettacolo teatrale)

5.SCUOLA SECONDARIA: Itinerari della memoria: Storia locale

Responsabile: Simonetta Carizzoni

Finalità: avvicinare i ragazzi alla storia locale, nei suoi vari aspetti (luoghi, fatti, persone) relativi al nostro territorio che hanno riguardato il Risorgimento, la Grande Guerra, il Fascismo e l'Antifascismo, la Seconda Guerra Mondiale con particolare riferimento alla Resistenza.

Destinatari: classi terze di Mandello e Abbadia Lariana

Attuazione: incontri in classe con esperta di Storia locale; attività di analisi di documenti, foto, video, oggetti, raccolti negli anni dall'associazione Archivio Comunale Memoria Locale ODV; uscita lungo l'itinerario cittadino "Resistenza 1", per promuovere l'analisi di fatti, luoghi, situazioni, monumenti e opere d'arte.

Arco temporale: primo e secondo quadrimestre secondo il programma didattico delle singole classi.

Frequenza temporale: incontri per un totale di tre ore in classe (orario concordato con il docente di Storia anche per la distribuzione delle tematiche); un'uscita mattutina di tre ore sul territorio.

Finanziamento: PDS; Archivio Comunale Memoria Locale.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LINGUE COMUNITARIE

Coordinatore: responsabile dipartimento area linguistica o docente dell'area linguistica
Docente Donatella Ciappesoni

1. SCUOLA PRIMARIA: POTENZIAMENTO INGLESE (English4Primary)

Responsabile: Simona Corotto

1) Teatro in inglese Finalità: comprendere le linee generali di uno spettacolo in lingua, aumentare l'esposizione alla lingua inglese e aumentare la motivazione allo studio.

Destinatari: tutte le classi

Attuazione: gli alunni saranno preparati alla fruizione dello spettacolo teatrale attraverso la presentazione del lessico e dei personaggi che ritroveranno sul palco.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: 1 spettacolo per ogni classe organizzati in un'unica settimana.

Finanziamento: contributo delle famiglie, FIS.

2) Madrelingua inglese

Finalità: Aumentare l'esposizione alla lingua inglese, potenziare l'ascolto, aumentare la motivazione allo studio e contribuire alla preparazione per affrontare le prove Invalsi.

Destinatari: alunni classi 3^a, 4^a e 5^a della primaria di Mandello.

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, anche attraverso giochi ed attività ludiche. I contenuti saranno selezionati e concordati tra la responsabile del progetto, i docenti di lingua delle diverse classi e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: 48 ore totali, 12 nelle 3 classi 3^a, 18 nelle 3 classi 4^a e 18 nelle 3 classi 5^a.

Finanziamento: PDS, FIS.

2. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Responsabile: Donatella Ciappesoni

1) Madrelingua inglese

Finalità: rinforzare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale, ascolto e produzione, ampliare il bagaglio lessicale.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, poiché la presenza fisica di una persona madrelingua inglese garantisce un'esperienza più diretta e

concreta, sia per quanto riguarda la lingua in sé, pronuncia, intonazione, espressioni idiomatiche, sia per la mimica, la gestualità, oltre che per la presa di coscienza di analogie e differenze di usi e costumi. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra le responsabili del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: quattro/sei incontri di un'ora per ciascuna classe.

Finanziamento: PDS, FIS.

2) Teatro in inglese Finalità: arricchire il contesto culturale dei ragazzi; far vivere la lingua in un contesto diverso da quello scolastico; coinvolgere emotivamente; arricchire le conoscenze lessicali e linguistiche; potenziare la capacità di comprensione orale.

Destinatari: classi terze.

Attuazione: partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua.

Arco e frequenza temporali: uno spettacolo nel secondo quadrimestre.

Finanziamento: contributo famiglie.

3) Certificazione internazionale KET (KEY)

Finalità: preparare gli alunni a sostenere l'esame KET; è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. Costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL), inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

Destinatari: alunni delle classi terze; verrà selezionata una ventina di alunni a partire dal voto che hanno in inglese.

Attuazione: 20 lezioni pomeridiane tenute da un docente madrelingua.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: dieci incontri di due ore.

Finanziamento: PDS; contributo famiglie; FIS.

3. SCUOLA SECONDARIA: POTENZIAMENTO FRANCESE

Responsabile: Nadia Ciulla

1) Madrelingua francese Finalità: consolidare e approfondire le competenze linguistiche, potenziare l'interazione orale (ascolto e produzione), ampliare il bagaglio lessicale.

Destinatari: tutte le classi Abbadia; classi seconde e terze di Mandello.

Attuazione: offerta agli studenti di un contesto motivante per la comunicazione in lingua straniera, in quanto la presenza fisica di una persona madrelingua francese garantisce un'esperienza diretta e concreta, sia per migliorare la pronuncia di alcuni suoni particolarmente difficili del francese, sia per conoscere e imparare a rispettare usi e costumi della cultura francofona. I contenuti saranno selezionati e concordati durante un incontro tra la responsabile del progetto e il docente madrelingua. Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete.

Arco temporale: secondo quadrimestre

Frequenza temporale: un intervento di un'ora alla settimana per un minimo di quattro/sei ore per classe.

Finanziamento: PDS.

2) Teatro in francese

Finalità: proporre un'esperienza diversa dalla lezione frontale, in lingua francese; assistere ad uno spettacolo teatrale divertente e coinvolgente che possa aumentare la conoscenza lessicale; far conoscere aspetti di civiltà francese (storia, letteratura, gastronomia, paesi francofoni, simboli della Francia) e vari contenuti.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: partecipazione a spettacoli teatrali in francese. Le rappresentazioni si svolgono a scuola; gli alunni vi assistono dopo essere stati preparati dai docenti di lingua francese, tramite il materiale inviato dalla compagnia teatrale; al termine dello spettacolo è previsto un momento di incontro con l'attore e la soluzione del test di comprensione consegnato agli alunni.

Arco e frequenza temporali: sei spettacoli, uno per le prime, uno per le seconde, due per le terze e due per Abbadia (uno per classi prime e seconde e uno per classi terze).

Finanziamento: contributo delle famiglie.

3) Certificazione internazionale DELF

Finalità: preparare gli alunni a sostenere l'esame DELF A2 ; si tratta di una certificazione di livello base che attesta le competenze raggiunte in lingua francese per comunicare in situazioni semplici e note, che permette di evidenziare i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua, in relazione al livello A2 dal Quadro Comune del Consiglio Europeo.

Destinatari: classi seconde; verranno selezionati da un minimo di quindici ad un massimo di venti alunni.

Attuazione: lezioni con un docente di francese dell'istituto e con un madrelingua; il progetto viene attivato solo previo raggiungimento di un minimo di quindici alunni.

Arco temporale: da febbraio a fine aprile.

Frequenza temporale: dieci lezioni pomeridiane di due ore.

Finanziamento: contributo famiglie.

4) Recupero pomeridiano

Finalità: incremento della motivazione allo studio; rinforzo e sviluppo delle competenze linguistiche, recupero delle strutture, delle funzioni linguistiche; acquisizione di maggior sicurezza nelle proprie capacità.

Destinatari: alunni di tutte le classi che presentano difficoltà e lacune nella lingua francese, individuati dai docenti di classe.

Attuazione: gli alunni individuati dai docenti potranno iscriversi all'attività, previa autorizzazione dei genitori, e saranno tenuti alla relativa frequenza. I corsi prevederanno un massimo di quindici alunni.

Arco temporale: da novembre a maggio.

Frequenza temporale: lezioni pomeridiane di un'ora con un docente di francese dell'istituto, per quindici ore complessive (quattro ore per le prime, cinque per le seconde, sei per le terze)

Finanziamento: senza oneri.

4. SCUOLA SECONDARIA: Deutsch Zusammen

Responsabile: Daniela Lafranconi

Finalità: avvicinamento alla lingua tedesca. Arricchimento culturale e rafforzamento delle competenze linguistiche.

Destinatari: classi seconde e terze, alunni con un buon profitto nelle lingue curriculari.

Attuazione: Si utilizzerà il metodo comunicativo- funzionale con attività multimediali e ludiche. Si richiede frequenza costante ed impegno.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: due corsi pomeridiani di un'ora e trenta ciascuno

Finanziamento: contributo delle famiglie per l'acquisto del libro di testo.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di POTENZIAMENTO MOTORIO

Coordinatore: responsabile dipartimento area motoria o docente dell'area motoria
Docente Laura Fumagalli

SCUOLA PRIMARIA: SPORT IN ALLEGRIA

Responsabile: De Rubeis Christian

Finalità: promuovere i valori educativi dello sport, motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: vari specialisti collaboreranno alla progettazione e alla realizzazione delle attività motorie e sportive in presenza con gli insegnanti di classe.

Arco temporale: tutto l'anno

Frequenza temporale: un'ora settimanale per ciascuna classe, per un totale di almeno venti ore.

Finanziamento: Fondo dell'Istituzione Scolastica, Piano di Diritto allo Studio, cofinanziamento dei Comuni di Mandello e di Abbadia, regione Lombardia.

SCUOLA SECONDARIA: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Responsabile: Laura Fumagalli

Finalità: educare alla cultura sportiva e alla competizione leale.

Destinatari: tutti gli alunni.

Attuazione: fasi d'Istituto di corsa campestre e di atletica leggera, attività pomeridiana con giochi sportivi di squadra e sport individuali con partecipazione a gare e tornei organizzate dall'Ufficio di Ed. fisica di Lecco.

Arco Temporale: da ottobre a giugno.

Frequenza temporale: una mattina per fase d'Istituto di corsa campestre, una mattina per fase d'Istituto di atletica leggera; circa venti interventi da due ore per attività sportiva pomeridiana. **Finanziamento:**

Fondi per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, Piano di Diritto allo studio, Comuni di Mandello e Abbadia, Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di POTENZIAMENTO ARTISTICO

(PITTORICO, GRAFICO, MUSICALE, TEATRALE, FILMICO)

**Coordinatore: responsabile dipartimento area artistica o docente dell'area artistica
Docente Cristina Balatti**

1.SCUOLA PRIMARIA: OPERA DOMANI (PLESSO DI ABBADIA)

Responsabile: Laura Pigozzo

Finalità: Opera domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni delle scuole dell'obbligo all'opera lirica, grande patrimonio della cultura italiana ed europea, attraverso la partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione. Bambini e ragazzi, infatti, intervengono cantando dalla platea alcune pagine dall'opera eseguendo semplici movimenti e portando a teatro piccoli oggetti realizzati in classe nei mesi precedenti. L'opera lirica è un insieme, una condivisione di arti differenti: il canto, la recitazione, l'esecuzione musicale, la scenografia, la danza, la regia. E così seguire il progetto Opera domani significa dare a tutti gli studenti utili strumenti per poter conoscere e per potersi avvicinare al magico mondo dell'opera anche partendo dalle proprie inclinazioni personali.

Destinatari: classi terze, quarte e quinte.

Attuazione: Gli insegnanti coinvolti si formeranno, attraverso uno specifico percorso didattico organizzato da Opera Education, per la preparazione degli alunni alla fruizione di uno spettacolo interattivo. La preparazione degli alunni al canto di alcune arie e alla realizzazione di alcuni manufatti, avverrà in classe durante le ore curricolari di musica del primo quadrimestre. Il progetto si concluderà con la partecipazione attiva all'opera "Rigoletto" il giorno 10 febbraio 2020, alle ore 9:00, presso il Teatro Sociale di Como.

Arco e frequenza temporali: primo quadrimestre

Finanziamento: PDS; FIS, famiglie.

2.SCUOLA PRIMARIA: PROGETTO "MUSEO FARFALLA"(PLESSO DI MANDELLO)

Responsabile: Simona Corotto

Finalità: aiutare i bambini ad ascoltare, pensare, giocare, sperimentare i contenuti delle discipline, per apprendere in modo diverso e coinvolgente. Sviluppare la capacità di trovare soluzioni creative in relazione a molteplici situazioni.

Destinatari: tutte le classi

Attuazione: attività di laboratorio teatrale guidato da esperti attori e divulgatori.

Arco temporale: Marzo - aprile

Frequenza temporale: 9 spettacoli in sede a Mandello e 3 spettacoli a Milano

Finanziamento: Associazione Fuoriclasse, famiglie, FIS

3.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Crescere con la musica: una marcia in più!!

Responsabile: Simona Romeo

Finalità: favorire un modello di accoglienza e di appartenenza migliorando il benessere degli studenti. Attraverso canti, filastrocche ed esecuzione di brani musicali rinforzare il confronto con gli altri, abituare alla condivisione di un'esperienza, facilitare le relazioni. Affinare il gusto per la musica. Consolidare contenuti importanti dell'intercultura, del senso di cittadinanza, del rispetto di se stessi, del prossimo e dell'ambiente.

Destinatari: tutte le classi di Mandello

Attuazione: Il percorso educativo si attua attraverso la messa in scena musicale di canti, filastrocche fino ad arrivare ad un vero e proprio concerto di flauto dolce, che si terrà nel mese di maggio. Nell'esecuzione dei brani gli alunni saranno accompagnati dal punto di vista ritmico da una parte strumentale composta da strumenti a percussione vari.

Arco temporale: **Frequenza temporale:** intero anno scolastico

Finanziamento: Bilancio

4.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Idee in colore

Responsabile: Alba Peluso

Finalità: Valorizzare le capacità artistiche e creative degli alunni, in particolare di quelli più in difficoltà nelle prestazioni maggiormente formalizzate. Presentare le figure e le opere di alcuni grandi pittori, e manufatti artistici di diverse culture. Realizzare dei lap-book inerenti al pittore via via incontrato.

Destinatari: due classi quinte (46 alunni)

Attuazione: Visualizzazione di filmati sulle procedure da attuare durante l'attività di laboratorio proposta. Lavori individuali e di gruppo da svolgere dopo la progettazione collettiva del manufatto artistico.

Arco temporale: Due ore settimanali (arte e tecnologia) per classe, per tutto l'anno scolastico.

Frequenza temporale: intero anno scolastico

Finanziamento: PDS

5.SCUOLA PRIMARIA: Plastica fra arte e scienze

Responsabile: Silvia Colombo

Finalità: sensibilizzare sull'inquinamento ambientale dovuto alle plastiche e microplastiche, anche attraverso la creazione di manufatti artistici realizzati con plastiche di riciclo. Conoscere l'origine, i processi di produzione, le caratteristiche chimico-fisiche delle materie plastiche; individuare materiali alternativi alla plastica, per ridurre l'utilizzo e il conseguente inquinamento.

Destinatari: alunni delle classi 5°B, 5°C della Primaria di Mandello; classi 4° e 5° di Abbadia

Attuazione: secondo quadrimestre

Arco e frequenza temporali: due/tre incontri con un artista locale; ½ incontri con esperti esterni

Finanziamento: nessun onere per la scuola

6.SCUOLA PRIMARIA di Abbadia: MUSICA & TEATRO

Responsabile: Laura Pigozzo

Finalità: Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni. Sviluppare, attraverso l'educazione musicale, le competenze dei ragazzi, in relazione alla fruizione e alla produzione di eventi musicali, contribuendo a realizzare esperienze relazionali ed estetiche gratificanti, creative che permettano all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse, di soddisfare i propri desideri, di orientarsi nei propri interessi, e di svolgere un ruolo attivo nella comunicazione sociale.

Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: Il progetto prevede l'intervento di un esperto/a, individuato da bando, per un'ora settimanale di lezione nelle 5 classi, in orario curricolare. L'intervento dell'esperto sarà finalizzato all'allestimento di uno spettacolo di fine anno a giugno 2020 aperto ai genitori. Lo spettacolo potrebbe essere allestito nel teatro dell'oratorio, suddividendo gli alunni in due gruppi, o in altra location, anche all'aperto, idonea a ospitare l'intera platea.

Arco e frequenza temporali: secondo quadrimestre.

Finanziamento: PDS, FIS.

7.SCUOLA SECONDARIA di Mandello: TEATRO

Responsabile: Patrizia Bianchi

Finalità: Avviare un percorso di riflessione sul sé e sul rapporto con gli altri attraverso l'utilizzo del linguaggio teatrale.

Destinatari: classe 2D Secondaria Mandello.

Attuazione: laboratorio con giochi teatrali.

Arco temporale: secondo quadrimestre

Frequenza temporale: 12 incontri con esperto esterno per un'ora settimanale

Finanziamento: PDS e FIS

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA LEGALITÀ, ALL'INTERCULTURA

Coordinatore: animatore per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e all'intercultura
Docente Simona Corrotto

1. ISTITUTO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

Responsabile: Corotto Simona

Finalità: promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni sociali e civiche.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: incontro con alcuni rappresentanti delle forze dell'ordine; collaborazione con associazioni del territorio che si occupano di diritti umani; spettacolo teatrale su temi inerenti al progetto (legalità, bullismo, dipendenze, razzismo etc ...); interventi di rappresentanti di Associazioni di volontariato su argomenti concordati; attività con la casa di riposo di Mandello; incontro con il sindaco per le classi seconde della secondaria.

Arco e frequenza temporali: spettacolo teatrale nel secondo quadrimestre; incontro con la polizia ferroviaria (classi terze secondaria) primo quadrimestre; interventi di rappresentanti di associazioni di volontariato e incontri con rappresentanti delle forze dell'ordine variabili in base alla proposta concordata.

Finanziamento: contributo famiglie; Associazione Fuoriclasse, Piano di Diritto allo Studio; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

2. ISTITUTO: Scuola Amica

Responsabile: Corotto Simona

Finalità: Attraverso l'adesione al progetto Scuola Amica del MIUR-UNICEF si vogliono attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Destinatari: tutte le classi

Attuazione: in occasione del trentennale della firma della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza le classi dell'istituto lavoreranno alla conoscenza di alcune tematiche ad essa collegate all'interno della programmazione curricolare.

Arco temporale: tutto l'anno

Frequenza temporale: verranno raccolti i lavori prodotti dalle classi entro novembre e, nel secondo quadrimestre, sarà possibile visitare la mostra itinerante allestita dall'Unicef con il

materiale raccolto a livello provinciale.

Finanziamento: Fondo dell'Istituzione scolastica.

3.SCUOLA PRIMARIA: PROGETTO SOLIDARIETÀ

Responsabilità: Cristina Balatti

Finalità: conoscere ed apprezzare l'opera di associazioni di volontariato nel mondo (progetto Adottiamoci: il grido dell'Amazzonia), leggere all'interno di un'esperienza concreta e visibile alcuni valori quali la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco e la collaborazione, educare all'ecologia e alla salvaguardia dell'ambiente.

Destinatari: classi, insegnanti, genitori e personale ausiliario.

Attuazione: percorsi di informazione e formazione da attivarsi nelle classi, nel rispetto delle varie fasce d'età, sulle problematiche socio-culturali mondiali per favorire una sempre più ampia sensibilizzazione al valore della solidarietà e della pace, tramite l'utilizzo di materiale vario (libri, videocassette, ...) e/o la consulenza di esperti. A tal fine la Commissione iniziative di plesso seleziona ogni anno un progetto diverso. Realizzazione di un presepe e di un albero di plesso ispirati alla cultura del Paese selezionato nel progetto.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: incontri per le classi con i responsabili dell'associazione scelta. Due incontri serali con i genitori per l'allestimento dell'albero e Presepe nell'atrio della scuola e della mostra dei lavori.

Finanziamento: Fondo dell'Istituzione scolastica.

4.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: PROGETTO PACE

Responsabile: Franca Longhi

Finalità: Sviluppare il senso del rispetto della persona umana e dei suoi diritti. Sviluppare negli alunni la capacità di esprimere la propria opinione, ascoltare e accogliere le opinioni altrui, lavorare in gruppo in un clima di cooperazione, gestire i conflitti, riconoscere il valore della Pace e imparare a viverla nel quotidiano.

Destinatari: alunni delle classi quinte.

Attuazione: esperienza di una giornata intera presso il COE di Barzio. Percorso di riflessione su alcune tematiche interculturali per condurre gli alunni alla scoperta delle tradizioni e dei valori dei popoli dei cinque continenti. Riflessioni, condivisioni, considerazioni finali sulle attività svolte.

Arco temporale: tutto l'anno

Frequenza temporale: una giornata presso la sede del COE.

Finanziamento: Piano di diritto allo Studio; contributo famiglie; Fondo dell'Istituzione Scolastica.

5.SCUOLA PRIMARIA di Mandello: Mandello "IN COMUNE"

Responsabile: Grazia Cecilianì

Finalità: approfondire i due nuclei fondamentali della disciplina: CITTADINANZA come insieme delle forme di comportamento che consentono una partecipazione costruttiva alla vita democratica della società, COSTITUZIONE come conoscenza delle norme che regolano la vita del Comune. Costruire il senso di legalità. Analizzare e capire il funzionamento dell'organo amministrativo comunale e il suo ruolo nel territorio.

Destinatari: alunni classe 5^A (19 alunni)

Attuazione: studio degli enti autonomi locali (Comune, Provincia, Regione) e delle loro peculiarità. Visita presso il comune di Mandello del Lario. Partecipazione ad una seduta della giunta comunale volta all'approvazione della proposta avanzata dagli alunni, cui seguirà la preparazione di un elaborato multimediale che illustri i punti turisticamente più interessanti del territorio di Mandello.

Arco temporale: tutto l'anno

Frequenza temporale: attività svolta nelle ore di didattica, prevalentemente nelle ore di ricerca.

Finanziamento: Bilancio della scuola

6. SCUOLA SECONDARIA: ONLINE/OFFLINE - Educazione all'uso dei media e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Responsabile: Silvia Panizza

Finalità: il progetto mira alla creazione di un ambiente scolastico che scoraggi il proliferare del bullismo e soprattutto della sua nuova versione 2.0, il cyberbullismo, anche attraverso la creazione di uno spazio di dialogo sull'identità e sulle relazioni sociali dei ragazzi dentro e fuori la Rete. Lo scopo principale è creare consapevolezza, evitando di demonizzare l'on line a favore dell'off line e considerando i due mondi strettamente interagenti e dotati di senso per i nativi digitali. Si intende inoltre creare uno spazio di dialogo tra genitori e genitori/figli, affinché le buone pratiche possano essere discusse ed apprese insieme alle famiglie, nonché un efficace sistema di comunicazione che consenta di fare emergere le situazioni critiche e faciliti la richiesta di aiuto, anche attraverso la creazione di uno sportello di ascolto.

Destinatari: il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto, in particolare alle classi prime e seconde della scuola secondaria, a cui è destinato uno specifico percorso di educazione all'uso dei media. Gli alunni delle classi terze avranno la possibilità di frequentare un laboratorio teatrale pomeridiano a classi aperte. Nella scuola primaria le tematiche verranno affrontate nelle ore curricolari e in un eventuale incontro con la Polizia postale nelle classi quinte.

Attuazione: interventi a scuola da parte di educatori della Cooperativa Sineresi; incontro con famiglie; adesione alle proposte della rete di scopo (progetto Bullout: laboratorio teatrale per le terze a classi aperte) .

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: tre interventi di due ore in ciascuna classe per il progetto On line/Off line; interventi in periodi variabili a seconda delle richieste per lo sportello di ascolto (con contatti sempre aperti attraverso un canale social); 8 ore di laboratorio teatrale nel mese di ottobre (progetto Bullout); .

Finanziamento: PDS, famiglie, FIS.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SALUTE

Coordinatore: animatore per l'educazione ambientale e alla salute

Docente Maura Lanfranconi

1.SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

a) Progetto acqua primaria Mandello

Responsabile: Cristina Bartesaghi

Finalità: promuovere l'educazione ambientale ponendo particolare attenzione all'Acqua, risorsa indispensabile alla vita. Comprendere le sue caratteristiche, attraverso esplorazioni sensoriali e piccoli esperimenti (SCIENZIATI D'ACQUA - classi prime). Scoprire la fauna marina e lacustre ed esplorare le sonorità dell'acqua (UN TUFFO NEL BLU - ACQUA NARRANTE - classi seconde). Riflettere sull'importanza dell'acqua e sui benefici di un suo utilizzo corretto e consapevole (IL GIOCO DELL'ORO BLU - classi terze). Individuare cause e conseguenze dell'inquinamento e stimolare una coscienza ecologica (NEMICO DELL'ACQUA: LA PLASTICA - classi quarte)

Destinatari: alunni classi prime, seconde, terze e quarte primaria Mandello

Attuazione: ogni classe effettuerà un incontro didattico in classe di due ore con esperti di associazioni che operano nel settore dell'educazione ambientale. Le classi interessate potranno aderire al concorso a premi "progetto Acqua 2019" promosso dall'ufficio d'ambito di Lecco in collaborazione con Lario Reti Holding S.p.a.

Arco e frequenza temporali: gli incontri si svolgeranno nel secondo quadrimestre (date da concordare) e avranno una durata complessiva di 2 ore per classe.

Finanziamenti: nessun onere.

b) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)

Responsabile: Simona Corotto

Finalità: acquisire consapevolezza dei propri consumi alimentari, autoregolarsi per prevenire ed evitare lo spreco, prendere coscienza dell'importanza del mutuo auto-aiuto, diffondere buone pratiche nel contesto familiare.

Destinatari: classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

Attuazione: il personale della mensa confeziona il cibo in monoporzioni, rispettando le filiera igienica; la Borsa lavoro del comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze di cibo. I Servizi

Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano le porzioni. Gli insegnanti durante le attività di educazione alla cittadinanza inerenti all'alimentazione illustrano il Progetto, evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

Arco e frequenza temporali: tutto l'anno.

Finanziamenti: nessun onere.

2.SCUOLA PRIMARIA: ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO

a) Progetto lago

Responsabile: Anna Vaninetti

Finalità: esplorare il territorio circostante con una particolare attenzione all'aspetto morfologico, antropico della zona a lago, alla flora e alla fauna del lago stesso. comprendere l'importanza della risorsa lago come fonte di vita, economia e turismo

Destinatari: alunni delle classi quarte.

Attuazione: lavoro in classe con lezione frontale; attività di gruppo interventi con esperti esterni (CAI Grigne, Accompagnatore di media montagna, Sig. Colombo...) approccio laboratoriale, uscite sul territorio e analisi delle fonti documentali inerenti al lago (orali, iconiche,....)

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: incontri con esperti per ogni singola classe e uscite con le classi accorpate.

Finanziamento: PDS.

b) Scuola primaria Mandello e Abbadia - Progetto torrente Meria e Zerbo in fase di correzione

Responsabile: Cristina Bartesaghi

Finalità: esplorare il territorio circostante - conoscere il torrente Meria (per Mandello) e il torrente Zerbo (per Abbadia) in tutti i suoi elementi: aspetto morfologico, idrogeologico e antropico. Comprendere l'importanza delle risorse acqua e favorire il rispetto consapevole dell'ambiente.

Destinatari: classi 3^a A - B - C di Mandello - classe 3^a A di Abbadia

Attuazione: attività in classe: lezione frontale e attività di gruppo. Uscite sul territorio per l'osservazione diretta e analisi delle fonti documentali inerenti il torrente

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: si prevedono uscite sul territorio

Finanziamenti: costi riferiti al materiale di consumo

c) Scuola primaria Mandello - Progetto Montagna

Responsabile: Raimonda Guanzani

Finalità: sviluppare negli alunni la curiosità riguardo al processo di formazione delle montagne promuovendo da parte degli stessi l'utilizzo del metodo scientifico (formulazione di ipotesi); sviluppare la capacità di osservazione, dal punto di vista geologico e naturalistico, dell'ambiente naturale; conoscere

il proprio territorio e la Grigna non solo dal punto di vista geomorfologico ma anche come risorsa per l'uomo; stimolare comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente montagna e del suo ecosistema.

Destinatari: classi quinte

Attuazione: attività curricolari, attività laboratoriali e visita alle miniere dei Resinelli o in alternativa di Cortabbio; lavori di gruppo e interventi di esperti in ambito geologico e montano; uscite sul territorio per l'osservazione dell'ambiente di montagna in collaborazione con Cai-sezione Grigne.

Arco temporale: da ottobre a maggio.

Frequenza temporale: generalmente si prevede una cadenza mensile, fatta eccezione per l'incontro tenuto dalla professoressa Zuccoli riguardante la formazione della Grigna, a cui parteciperanno le tre classi. Le uscite si effettueranno in primavera.

Finanziamenti: PDS

3. SCUOLA PRIMARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

a) Scuola primaria - I mercoledì della frutta

Responsabile: Simona Corotto

Finalità: sensibilizzare gli alunni ad una sana alimentazione e al rispetto dell'ambiente.

Destinatari: tutte le classi.

Attuazione: ogni mercoledì gli alunni verranno sollecitati a consumare frutta o verdura fresca durante l'intervallo del mattino e a riciclare correttamente gli avanzi.

Arco temporale: tutto l'anno.

Finanziamenti: nessun onere.

4. SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE AMBIENTALE

Responsabile: Maura Lanfranconi

a) Progetto Silea

Finalità: ridurre i consumi e i rifiuti, misurare l'impatto delle proprie azioni quotidiane sull'ambiente e valutare alcune possibili soluzioni da adottare a casa e a scuola per salvaguardare l'ambiente, risparmiare energia e risorse e produrre meno rifiuti, modificando i comportamenti individuali e collettivi.

Destinatari: classi prime della secondaria.

Attuazione: intervento di un incaricato della SILEA su tematiche legate all'educazione ambientale (la raccolta differenziata e lo sviluppo sostenibile per le classi prime della secondaria).

Arco temporale: primo quadrimestre.

Frequenza temporale: un incontro di una/due ore per ciascuna classe.

Finanziamento: nessun onere.

b) Last minute market (Attuato dal Comune di Mandello in collaborazione con l'Istituto)

Finalità: Educare e sensibilizzare i ragazzi e le famiglie rispetto al problema dello spreco alimentare; ridurre lo spreco durante la mensa scolastica; gestire le eccedenze della mensa; assistere le fasce più deboli della società; diminuire la quantità di rifiuti.

Destinatari: classi di Mandello che usufruiscono del servizio mensa; famiglie bisognose.

Attuazione: La borsa lavoro del Comune di Mandello si occupa di prelevare dalla mensa le eccedenze. I Servizi Sociali segnalano le famiglie bisognose e assegnano gli alimenti. Gli insegnanti durante le attività legate all'alimentazione descrivono tale progetto evidenziando l'importanza dell'iniziativa a livello sociale e ambientale.

Arco temporale: tutto l'anno scolastico

Finanziamento: nessun onere.

c) Progetto acqua

Finalità: approfondire l'importanza di questa preziosa risorsa anche nel nostro territorio, la Provincia di Lecco, per imparare a non darla per scontata e comprendere come in una goccia d'acqua si possa nascondere un vero e proprio oceano. Capire le informazioni e conoscenze, i dati e le riflessioni, i simboli e significati che si celano dentro l'acqua che abbiamo ogni giorno a disposizione.

Destinatari: classi prime della secondaria.

Attuazione: interventi laboratoriali di esperti, patrocinati dalla Provincia di Lecco sulle problematiche inerenti l'acqua (ATO). Gli interventi saranno effettuati da professionisti di cooperative che operano nel settore dell'educazione ambientale.

Arco e frequenza temporali: un incontro di due ore per ciascuna classe, nel primo quadrimestre.

Finanziamento: nessun onere.

SCUOLA SECONDARIA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Responsabile: Maura Lanfranconi

a) Intervento volontari Soccorso degli Alpini.

Finalità: conoscere le modalità di primo soccorso.

Destinatari: classi seconde e terze.

Attuazione: intervento di volontari del Soccorso degli Alpini, che con una lezione teorico/pratica spiegheranno ai ragazzi le manovre di primo soccorso.

Arco temporale: primo quadrimestre (classi terze) e secondo quadrimestre (classi seconde)

Frequenza temporale: un incontro di due ore per ciascuna seconda, un incontro di un'ora per ciascuna terza.

Finanziamento: nessun onere.

b) Interventi volontari AVIS - AIDO

Finalità: conoscersi e affrontare il problema del dono di se stessi.

Destinatari: classi seconde su richiesta dei consigli di classe.

Attuazione: dopo la spiegazione da parte degli insegnanti in classe della parte del corpo umano relativa alla circolazione, operatori dell'AVIS e dell'AIDO faranno il loro intervento nelle classi seconde.

Arco temporale: in base alla disponibilità dei volontari.

Frequenza temporale: con i volontari dell'AIDO, un incontro di due ore; con i volontari dell'AVIS, un incontro di un'ora in ogni classe.

Finanziamento: nessun onere.

5. SCUOLA SECONDARIA: LIFE SKILLS

Responsabile: Lafranconi Daniela

Finalità: sviluppo di competenze personali quali problem-solving e decision-making, di abilità sociali e di resistenza sociale, quali assertività e capacità di rifiuto, finalizzate alla promozione del benessere e alla prevenzione dell'uso e abuso di sostanze che creano dipendenza.

Destinatari: classi 3^A, 3^B, 3^C e 3^D della secondaria di Mandello del Lario.

Attuazione: Interventi in classe nelle ore curricolari da parte del personale docente formato.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: 10 ore totali da distribuire nel corso dell'anno scolastico.

Finanziamento: nessun onere.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO di CONOSCENZA DI SÉ – ORIENTAMENTO – AFFETTIVITÀ

Coordinatore: funzione strumentale area 3 - Intervento e servizi per gli studenti
Docente Patrizia Bianchi

1. ISTITUTO: SPORTELLLO PSICOLOGICO

Responsabile: Lorenza Pesenti

Finalità: prevenire il disagio e promuovere il benessere degli alunni; offrire uno spazio di ascolto e sostegno a breve termine ad insegnanti, alunni e genitori che si trovano ad affrontare situazioni difficili o di disagio nell'ambito sociale/relazionale o in quello scolastico.

Destinatari: gruppi classe, insegnanti, genitori della Scuola Primaria di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana; alunni, insegnanti e genitori della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: colloqui di consulenza a breve termine, su appuntamento, con la psicologa che sarà presente nel nostro Istituto.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: in base alle necessità.

Finanziamento: PDS; FIS.

2. ISTITUTO: ACCOGLIENZA

Responsabile: Antonella Manzi

Finalità: favorire il passaggio Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

Destinatari: alunni del terzo anno delle scuole dell'infanzia di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana, genitori ed insegnanti interessati; classi prime, seconde, quarte e quinte della Scuola Primaria di Mandello e di Abbadia; alunni delle classi prime della scuola secondaria; insegnanti interessati delle classi indicate.

Attuazione: incontri tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti prevalenti delle classi prime della scuola primaria, assemblee con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria e le insegnanti; incontri delle insegnanti prevalenti delle classi quinte con il coordinatore delle classi prime della scuola secondaria; open day delle scuole primarie, serata-incontro con i genitori dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la psicologa d'Istituto al fine di trattare gli aspetti delicati e importanti del passaggio tra i due ordini di scuola; visite alle scuole primarie da parte degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia del territorio con attività laboratoriali per lo più di tipo

espressivo e manipolativo. Incontri tra la Funzione Strumentale, le insegnanti della scuola primaria e le insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima; incontri delle insegnanti prevalenti di classe quinta con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado per il passaggio di informazioni degli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado; formazione delle classi prime dei due ordini di scuola.

Arco temporale: tutto l'anno

Finanziamento: FIS

3. ISTITUTO: ORIENTAMENTO

Responsabile: Patrizia Bianchi

Finalità: accompagnare i bambini delle classi quinte nel delicato passaggio dalla scuola Primaria alla Secondaria; orientare gli alunni della secondaria a scegliere consapevolmente la Scuola Secondaria di secondo grado.

Destinatari: tutte le classi, i docenti, i genitori. Alunni delle classi quinte delle primarie presenti sul territorio.

Attuazione: visita scuola secondaria, organizzazione attività laboratori in accordo con insegnanti di francese (Attività "Voulez vous parler?") per un primo approccio alla nuova materia, organizzazione di incontri per genitori.

Orientamento degli alunni attraverso il lavoro individuale, a piccoli gruppi, nel gruppo classe, la lezione frontale, il problem solving, i colloqui individuali, le visite guidate, gli incontri con testimoni privilegiati. Strumenti: testi antologici, questionari, test psicoattitudinali, e progetti dell'Istituto. Attività: lettura e analisi di brani letterari, testi argomentativi, espositivi; visione di filmati; compilazione di questionari / test psico-attitudinali; visite Istituti Superiori / Aziende; esperienze dirette di incontri con testimoni privilegiati (ex studenti del nostro istituto che ora frequentano la secondaria di secondo grado).

Arco e frequenza temporali: Continuità, nel primo quadrimestre, un incontro di un'ora e mezza con ciascuna classe quinta, un incontro di quattro ore con i genitori; a giugno, formazione classi prime.

Orientamento: tutto il triennio con periodi dedicati ad attività specifiche nel secondo quadrimestre per la seconda classe e nel primo quadrimestre per la terza. Nel secondo quadrimestre, per classi seconde: interventi di un esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore con il coordinatore di ciascuna classe). Nel primo quadrimestre, per classi terze: una visita di due ore presso un'azienda, interventi di esperto di orientamento (due interventi di un'ora per ciascuna classe, uno di due ore per restituzione risultati a singoli alunni, uno di un'ora con il coordinatore di ciascuna classe).

Finanziamento: PDS, FIS.

4. SCUOLA PRIMARIA: INTERVENTI ATS (Età dei cambiamenti)

Responsabile: Valentina Mendozza

Finalità: aiutare i bambini a stabilire un contatto con il mondo delle emozioni; promuovere e favorire il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e dei cambiamenti in corso a livello

corporeo, psicologico e relazionale.

Destinatari: classi quinte.

Attuazione: il progetto prevede l'intervento in classe di operatori dell'équipe psicoeducativa del Consultorio familiare di Mandello del Lario.

Arco temporale: secondo quadrimestre.

Frequenza temporale: un intervento di due ore per ogni classe.

Finanziamento: FIS

6. SCUOLA SECONDARIA: AFFETTIVITÀ

Responsabile: Lorenza Pesenti

Finalità: fornire informazioni corrette sui processi che stanno alla base dello sviluppo sessuale.

Aiutare i ragazzi a prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti come premessa ad una corretta educazione sessuale. Aiutare i ragazzi a sviluppare un senso critico di fronte ai condizionamenti e alle svalutazioni in ambito sessuale, provenienti sia dalla società attuale sia dai *mass media*.

Destinatari: classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Mandello del Lario e di Abbadia Lariana.

Attuazione: incontri in classe di conoscenza e riflessione sulla propria affettività sotto la guida di una psicologa. Visita al consultorio familiare di Mandello del Lario.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: tre incontri di due ore per classe.

Finanziamento: Parrocchia S.Cuore di Mandello del Lario; FIS.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

**Coordinatore: funzione strumentale area 4 - Successo formativo (B.E.S.)
Docente Serena Maria Gatti**

1. ISTITUTO: STUDIAMO INSIEME

Responsabile: Patrizia Bianchi

Finalità: fornire un metodo di studio efficace agli alunni con DSA; aiutarli ad acquistare maggior fiducia nelle proprie capacità e a migliorare la propria autostima.

Destinatari: alunni con DSA delle classi quinte della primaria e alunni con DSA della secondaria, suddivisi in due gruppi.

Attuazione: intervento di una psicologa che propone sia lavori di gruppo, sia lavori svolti singolarmente con l'ausilio di materiali di diverso tipo (libri, filmati, schemi...)

Arco temporale: da ottobre a maggio

Frequenza temporale: un incontro di un'ora e mezza a settimana per ciascuno dei due gruppi.

Finanziamenti: PDS; contributo famiglie; FIS.

2. ISTITUTO: VOLONTARIATO A SCUOLA

Responsabile: Clara Silvestrini

Finalità: aiutare gli alunni a capire sempre meglio la lingua italiana e a partecipare alle attività della classe nella quale sono inseriti; supportare negli apprendimenti curricolari e nelle attività di studio alunni con particolari bisogni educativi mediante interventi di insegnanti in pensione, che prestano servizio volontario lavorando in gruppi molto ristretti o con rapporto uno a uno.

Destinatari: alunni individuati dai Consigli di interclasse e di classe.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: interventi settimanali a seconda della disponibilità e della necessità.

Finanziamento: nessun onere.

3. ISTITUTO scuole di Mandello: INCLUSIONE SCOLASTICA

Responsabile: Serena Maria Gatti

Finalità: fornire assistenza a soggetti svantaggiati al fine di favorire l'inclusione e la coesione sociale; promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio, favorendo l'instaurazione di legami significativi, il superamento delle difficoltà e l'aumento dell'autostima; prevenire il disagio e la dispersione scolastica.

Destinatari: alunni individuati dai team docenti e dai consigli di classe. “Brucomela”, primaria Mandello classi 4^A - 5^C; “Butterfly”, secondaria Mandello, classi 1^A, 2^B - 2^C - 2^D, 3^A - 3^B - 3^C - 3^D.

Attuazione: intervento a scuola di educatori professionali che svolgeranno con gli alunni individuati attività laboratoriali legate a contenuti educativi - didattici.

Arco temporale: da ottobre a dicembre; da febbraio a maggio.

Frequenza temporale: per la scuola primaria un intervento settimanale di due ore per la classe 4^A e un intervento di tre ore per la classe 5^C. Per la scuola secondaria tre ore settimanali per la classe prima + tre ore settimanali per le classi seconde + due ore settimanali per le classi terze.

Finanziamenti: Comune di Mandello; FIS.

4. ISTITUTO scuole di Mandello: SPAZIO COMPITI

Responsabile: Silvia Colombo

Finalità: promuovere l'autonomia personale e sociale degli alunni; sostenere gli alunni nello svolgimento corretto dei compiti; rinforzare i contenuti didattici.

Destinatari: alunni (potenzialmente di tutte le classi) individuati dai Consigli di Interclasse e di Classe

Attuazione: i volontari dell'Oratorio S. Cuore di Mandello del Lario seguono gli alunni nello svolgimento dei compiti attraverso il lavoro individuale e/o di piccolo gruppo. Sono previsti: un incontro iniziale con il responsabile delle attività (Sig.ra Anna Pezone) sia per la progettazione iniziale che per la presentazione degli alunni, contatti con i vari insegnanti degli alunni coinvolti, incontri in itinere, con gli operatori volontari, all'incirca ogni due mesi, e a conclusione dell'attività.

Arco temporale: da settembre a giugno

Frequenza temporale: tre pomeriggi alla settimana secondo un calendario prestabilito

Finanziamento: FIS, famiglie.

5. SCUOLA PRIMARIA: SCREENING INDIVIDUAZIONE DSA

Responsabile: Anna Poletti

Finalità: individuare precocemente gli alunni con DSA per poterli aiutare in maniera efficace con una didattica adeguata, coinvolgendo anche la famiglia.

Destinatari: classi seconde.

Attuazione: somministrazione, correzione e valutazione delle prove di lettura (comprensione, rapidità e correttezza) e di scrittura (dettato di un testo); somministrazione, correzione e valutazione delle prove di matematica (operare con i numeri, calcolare per iscritto e a mente); individuazione degli alunni a rischio DSA; informazione alle famiglie sull'esito dell'indagine (per i casi di rischio elevato, consigliare di rivolgersi agli specialisti per attivare l'approfondimento diagnostico per DSA).

Arco e frequenza temporali: un intervento di due/tre ore per ogni classe nel mese di gennaio (screening di italiano); un intervento di due/tre ore per ogni classe nel mese di marzo (screening di matematica).

Finanziamento: FIS.

6.SCUOLA PRIMARIA: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Responsabile: Anna Vaninetti

Finalità: potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni stranieri neo-arrivati attraverso percorsi individualizzati e personalizzati di alfabetizzazione di base.

Destinatari: alunni neo-arrivati iscritti alla primaria di Mandello.

Attuazione: dopo una prima verifica dei livelli di conoscenza dell'italiano come L2 degli alunni neo-arrivati , si pianificano i contenuti e le cadenze settimanali degli interventi in accordo con le insegnanti della classe di appartenenza . Verranno proposte lezioni interattive, legate a situazioni pratiche e concrete, con materiale strutturato, fotocopie e materiale multimediale.

Arco e frequenza temporali: tutto l'anno scolastico. Nell'arco dell'anno, l'insegnante Vaninetti effettuerà 4 ore settimanali e l'insegnante Colombo 2 ore settimanali, da ripartire tra gli alunni neoarrivati del nostro plesso .

Finanziamento: nessun costo.

7.SCUOLA PRIMARIA: SCUOLA APERTA

Responsabile: Raimonda Guanzani

Finalità: ampliamento delle ore di apertura pomeridiana della scuola, promozione di attività ludiche, culturali e di aggregazione nella scuola, sostegno nella realizzazione dei compiti a casa attraverso l'aiuto e la sinergia di personale qualificato promuovendo e sviluppando concretamente il principio della "comunità educante"

Destinatari: alunni delle scuole primaria di Mandello del Lario e Abbadia Lariana

Attuazione: il progetto si struttura in: "Ora Aggiuntiva" (estensione tempo scuola con attività ludico-educative volte allo sviluppo delle competenze sociali e civiche) e "ScuolaAperta" (servizio di post scuola dove i bambini, supportati da un insegnante e da un educatore professionale, svolgono i compiti e realizzano attività laboratoriali di vario genere)

Arco e frequenza temporali: tutto l'anno scolastico

Finanziamento: famiglie

8.SCUOLA SECONDARIA: PERCORSI INTEGRATI CFPP

Responsabile: Laura Spreafico

Finalità: offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento o con scarsa motivazione allo studio la possibilità di conoscere un modo diverso di imparare e di mettere in gioco abilità normalmente poco richieste nella scuola, anche ai fini dell'orientamento. Promuovere il benessere dell'alunno in situazione di disagio.

Destinatari: alunni individuati dai Consigli di classe.

Attuazione: gli alunni coinvolti nel Progetto seguiranno un percorso individualizzato a seconda dei

casi e dei tempi. In generale, comunque, alcuni giorni della settimana verranno trascorsi dagli stessi presso il Centro dove svolgeranno attività pratico–manuali che andranno ad integrare il curriculum scolastico e che dovrebbero avere una ricaduta positiva, in termini di motivazione ed autostima, anche sulle attività scolastiche.

Arco e frequenza temporali: due giorni a settimana, nel secondo quadrimestre, per alunni di seconda; due giorni a settimana, per tutto l'anno, per alunni di terza.

Finanziamento: Comuni di Abbadia e di Mandello.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

ISTITUTO: ISTRUZIONE DOMICILIARE

Responsabile: D.S. Luisa Zuccoli

Finalità: garantire il diritto all'apprendimento, nonché prevenire le difficoltà degli studenti e delle studentesse colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

Destinatari: tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dalla norma.

Attuazione: in base alle necessità, saranno attuate le seguenti fasi:

1. istruzione domiciliare svolta dal personale docente della scuola direttamente a casa con lo studente;
2. partecipazione a distanza in sincrono tramite connessione internet alle attività scolastiche programmate;
3. produzione di materiali, anche multimediali, durante le attività scolastiche da utilizzare in tempi differiti a casa.

Arco temporale: tutto l'anno.

Frequenza temporale: si vedano fasi di attuazione.

Finanziamento: FIS, USR Lombardia.

Adeguamento a.s. 2019-2020

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E PROGETTI

POTENZIAMENTO LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO

Coordinatore: Animatore digitale o responsabile di dipartimento o docente dell'area scientifica Docente: Bartesaghi Cristina

1. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ISTITUTO BADONI "Coding & Robotics Peer-To-Peer"

Responsabile: Rizzini Marco

Finalità: Promuovere il pensiero scientifico, logico e computazionale negli scolari del nostro istituto utilizzando come risorsa gli alunni dell'Istituto tecnico Badoni di Lecco per attività di alternanza scuola-lavoro.

Destinatari: classi quarte della primaria di Mandello e classi seconde della secondaria

Attuazione: gli alunni dell'Istituto Badoni, messi a disposizione del nostro Istituto, accompagneranno le classi individuate per supportare esperienze di coding e robotica presso l'atelier creativo di istituto, attraverso attività didattiche "peer to peer".

Arco temporale: settimana individuata dall'Istituto Tecnico Badoni di Lecco per l'alternanza scuola lavoro delle classi terze.

Frequenza temporale: si prevedono due incontri di due ore per ogni classe individuata.

Finanziamento: nessun onere.

2. SCUOLA SECONDARIA: SCIENZE SUL TERRITORIO

Responsabile: Maura Lanfranconi

a) RILIEVI SUL CAMPO

Finalità: proseguire l'attività iniziata durante il laboratorio interregionale di didattica residenziale tenutosi a maggio, facente parte del progetto Leonardo Visionario, lavorando con gli stessi docenti dei corsi, coinvolgendo gli alunni in attività che permettano loro di utilizzare la strumentazione per effettuare rilievi topografici sul territorio per creare una simulazione di un ambiente ipogeo; creare piante e sezioni del rilievo su carta e visionare una restituzione digitale di quanto fatto. Realizzare un prodotto da condividere a livello interregionale per promuovere la diffusione di buone pratiche all'interno della scuola.

Destinatari: terze di Mandello e di Abbadia.

Attuazione: l'attività verrà seguita in classe dagli insegnanti di matematica e/o tecnologia e prevede interventi di esperti ed eventuali uscite sul territorio.

Arco temporale: da febbraio ad aprile.

Frequenza temporale: per ogni classe si prevedono 4 ore di lavoro con esperti e attività da

svolgere con l'insegnante di matematica e/o tecnologia.

Finanziamento: Bilancio e famiglie (solo per Mandello)

b) FAUNA SUL CAMPO

Finalità: Osservare sul campo gli insetti e altri piccoli artropodi.

Destinatari: prime di Mandello e di Abbadia.

Attuazione: l'attività verrà seguita in classe dagli insegnanti di scienze e prevede interventi di esperti per uscite sul territorio.

Arco temporale: primavera

Frequenza temporale: per ogni classe si prevede un'uscita di 3 ore sul territorio con un'esperta, preceduta da un'introduzione fatta dall'insegnante.

Finanziamento: Bilancio.