

2.5 TABELLA PROGETTI E PIANO DI POTENZIAMENTO

PIANO DI POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

PIANO POTENZIAMENTO PER I DIPARTIMENTI INTERESSATI	AREE DI INTERVENTO: <ul style="list-style-type: none"> - attività di insegnamento per supplenze brevi - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento - attività di supporto e coordinamento d'area 	DOCENTI REFERENTI
DISCIPLINE GIURIDICHE	<ul style="list-style-type: none"> - attività di insegnamento per supplenze brevi - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento 	Tutti i docenti di materia con ore di potenziamento
ECONOMIA AZIENDALE	<ul style="list-style-type: none"> - attività di insegnamento per supplenze brevi* - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento 	Tutti i docenti di materia con ore di potenziamento
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - attività di insegnamento per supplenze brevi* - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento 	Tutti i docenti di materia con ore di potenziamento
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - CURVATURA SPORTIVA (vedi programma allegato) - attività di insegnamento per supplenze brevi - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento 	Tutti i docenti di materia con ore di potenziamento
STORIA DELL'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> - LABORATORI ORIENTAMENTO - attività di insegnamento per supplenze brevi - attività di insegnamento per recupero e/o potenziamento 	Tutti i docenti di materia con ore di potenziamento

PROGETTI PTOF

	Progetti PTOF proposti dai dipartimenti	Coordinatori di dipartimento
DISCIPLINE GIURIDICHE ECONOMIA AZIENDALE E RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - “TRAIN...TO BE COOL” 2023/2024 Polizia Ferroviaria - “Una Vita da Social” 2023/2024 Polizia Postale - La Cultura della Legalità 2023/2024 Arma dei Carabinieri - UCPI/Progetto scuola: un percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali-anno 2023/24 - Generazioni Connesse -MIM monitoraggio bullismo e cyberbullismo 2023-2024 	prof.ssa MARTIRIGGIANO
	<ul style="list-style-type: none"> - OLIMPIADI DI ECONOMIA per le classi AFM E SIA (prof. VONGHIA) 	
LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> - CINEMA E TEATRO, ANCHE ONLINE, IN LINGUA INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO - CERTIFICAZIONI LINGUA STRANIERA - CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE - PROGETTI DI CLIL SPERIMENTALE - PERCORSI DI INTERCULTURA (prof.ssa DE PASCALIS) - CONCORSO JUVENES TRANSLATORES - PROGETTI E-TWINNING - OLIMPIADI DIGITALI IN LINGUA INGLESE 	prof.ssa MASSARO
ITALIANO STORIA STORIA DELL'ARTE RELIGIONE STORIA E FILOSOFIA SCIENZE UMANE GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - “VADO A TEATRO” (Prof. C. SPINELLI). - “ARTE, CULTURA E STORIA DEL MIO TERRITORIO”, Percorsi museali, storico-artistici e archeologici (Proff. P. GRECO – S. INVITTO - L. MARZO- C. SPINELLI). - “<i>LA SCUOLA AL CINEMA 2022-23</i>” – Percorsi cinematografici di educazione all’immagine, a cura del DB D’Essai (TUTTI I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO). - PROGETTO “<i>INCONTRO CON L’AUTORE</i>” per TUTTE LE CLASSI DELL’ISTITUTO (TUTTI I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO). - “CAMPIONATI DI ITALIANO” (Proff. DE LUCA – C. SPINELLI). - “LABORATORIO DI SCRITTURA GIORNALISTICA“ per le classi del TRIENNIO (Prof.ssa L. MARZO) - CALCIO MERCATO E SCRITTURA GIORNALISTICA “<i>VIVO PER LEI</i>” CON EVENTUALE PARTECIPAZIONE degli alunni al PREMIO “<i>GIORNALISTA PER UN GIORNO – SERGIO VANTAGGIATO</i>“ (Prof. C. SPINELLI). - PROGETTO “# GENDERESPECT: 	prof. SPINELLI (biennio) prof.ssa MARZO (triennio)

	<p>INFORMARE, FORMARE ED EDUCARE AL RISPETTO PER DIFENDERSI DAGLI STEREOTIPI E PREVENIRE LA VIOLENZA DI GENERE” per le Classi del Triennio LES (Prof.ssa L. BRUNETTINI).</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROGETTO FUORI REGISTRO” per le Classi del secondo biennio tutti indirizzi (Prof. L. BRUNETTINI - L. MARZO). - “PROGETTO CROCUS: UN FIORE PER RICORDARE FOR LIFE AND MEMORY”, Classi del Biennio con Tutoraggio (Prof.ssa L. MARZO) 	
<p>MATEMATICA MATEMATICA E FISICA INFORMATICA SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO (prof.ssa MAURANO) - OLIMPIADI DI MATEMATICA “GIOCHI DI ARCHIMEDE” (prof.ssa MAURANO) 	<p>Prof. SCORDARI</p>
<p>SCIENZE NATURALI; SCIENZE INTEGRATE: DELLA TERRA, BIOLOGIA, CHIMICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OLIMPIADI DELLE SCIENZE (prof.ssa DI LEO) - FESTA DELLA SCIENZA (prof.ssa DI LEO) - OLIMPIADI DELLA CHIMICA - OSSERVATORIO ASTRONOMICO - MUSEO SCIENZE NATURALI DI CALIMERA 	<p>prof.ssa DI LEO</p>
<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CURVATURA SPORTIVA - CAMPIONATI STUDENTESCHI C.S.S. (Prof. ALÒ) - STUDENTE ATLETA/AGONISTICA E PSC (prof.ssa LAUDISA) - TORNEI SPORTIVI (Prof. La Penna) 	<p>prof.ssa NUZZO</p>
<p>TRASVERSALI CON OPEN LABS DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CALASSORIENTA (Proff. BRUNETTINI-GRISPO) 	<p>proff. BRUNETTINI-GRISPO con il supporto del Team orientamento</p>

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Coerentemente con quanto previsto dalle nuove Linee Guida per l’orientamento, adottate con D.M. 328 del 22 dicembre 2022 e con D.M. 63 del 05 aprile 2023, “l’orientamento ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria.”

Secondo la definizione condivisa tra Governo, Regioni ed Enti locali nel 2012

“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte

relative”

L’IISS “F.Calasso” recepisce pienamente la nuova visione dell’orientamento, come un sistema strutturato e coordinato di interventi, che guidi gli studenti, a partire dai propri talenti, attitudini, inclinazioni e merito, alla costruzione autonoma e consapevole di un progetto di vita, anche professionale.

Il nostro Piano per l’Orientamento prevede azioni in entrata e in uscita che hanno le seguenti finalità:

- Ridurre la dispersione scolastica;
- favorire la conoscenza delle proprie effettive potenzialità e attitudini, al di là delle possibili “stigmatizzazioni” sedimentate nel corso degli anni di frequenza scolastica;
- Incentivare il senso di autoefficacia degli studenti, promuovendo l’adozione di una didattica orientativa
- Diminuire il disallineamento tra formazione e realtà socio-economiche;
- Favorire l’apprendimento e la formazione permanente (longlife learning);
- Favorire la conoscenza dell’offerta formativa di università, ITS Academy e AFAM
- promuovere, attraverso le figure dei tutor, un dialogo costante con lo studente, la famiglia e i docenti

Le azioni che l’Istituto intende intraprendere avranno carattere sistemico, mediante l’attivazione di moduli curricolari di 30 ore per classe e verteranno sull’integrazione delle aree in entrata, in itinere e in uscita, coinvolgendo in maniera diretta gli studenti attraverso percorsi formativi e in attività di tutoraggio nei confronti degli alunni della scuola secondaria di I° grado.

PROGETTO PER L’ORIENTAMENTO “CALASSORIENTA”

Il **Progetto “CalassOrienta”** ha i seguenti obiettivi:

- a) fornire adeguate informazioni per facilitare la scelta della Scuola Secondaria Superiore;
- b) rendere meno problematico il passaggio a diverso ciclo scolastico, offrendo momenti di incontro, di stimolo e di supporto;
- c) creare un continuo e corretto scambio di informazioni tra i due ordini di scuola;
- d) garantire il diritto di ogni studente a un percorso formativo organico, completo e rispondente alle proprie attitudini (classi seconde).

Oltre ad attività di tipo informativo, la scuola realizza, con il supporto del Team Orientamento, percorsi formativi attraverso l’attivazione di moduli formativi sulle competenze di base e sportive PNRR che coinvolgono gli studenti in attività di tutoraggio nei confronti degli alunni di classe terza della scuola secondaria di I° grado.

Calassorienta rientra nel progetto PNRR “*Insieme per il futuro... oltre la scuola*”che prevede un Accordo di Rete con le Scuole Secondarie di I grado del territorio.

Oltre ad attività di tipo informativo, la scuola realizza nell’ambito del Progetto Calassorienta, con il supporto del team orientamento, percorsi formativi, articolati in:

1. **Attività laboratoriali curricolari nella giornata del Sabato** che coinvolgono tutte le classi dell’Istituto, oltre agli studenti impegnati in attività di tutoraggio con gli alunni di classe terza della scuola secondaria di I° grado.
2. Laboratori orientativi di indirizzo, destinati agli alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado,

nella giornata del sabato.

3. Moduli didattici orientativi co-curricolari PNRR da 20 ore, in orario extracurricolare, nella giornata del sabato o in altro giorno della settimana, con il coinvolgimento di alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado e degli studenti dell'Istituto:

- Lingua italiana: Giochi linguistici
- Matematica: La Matematica è un gioco da ragazzi
- Scienze Motorie: Rugby
- Scienze Motorie: Hockey su prato
- Scienze Motorie: Pre-acrobatica e Ginnastica artistica
- Scienze Motorie: Orienteering
- Scienze Motorie: Calcio a cinque
- Scienze Motorie: Pallavolo

Denominazione progetto	CALASSORIENTA IN ITINERE
Priorità cui si riferisce	Esiti degli studenti: migliorare il successo formativo degli alunni, evitando alti tassi di dispersione scolastica Competenze chiave e di cittadinanza: condivisione di strumenti di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato (eventuale.)	Diminuire gli insuccessi scolastici nel primo biennio. Numero alunni con esiti positivi nel triennio
Obiettivo di processo(eventuale)	Continuità e orientamento; inclusione e differenziazione. Sviluppare competenze chiave in funzione orientante in continuità con il primo ciclo Sviluppare competenze orientative in continuità con il primo ciclo
Altre priorità (eventuale)	Migliorare il passaggio da un ciclo all'altro, offrendo momenti di incontro, di stimolo e di supporto (per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado); migliorare attraverso percorsi di approfondimento – orientamento (per gli alunni del biennio); creare un continuo e corretto scambio di informazioni tra i due ordini di scuola
Situazione su cui interviene	Tutte le classi
Attività previste	Preparazione del materiale informativo da condividere; attività di orientamento; organizzazione open lab. orientativi di moduli didattici orientativi soprattutto per lo sviluppo delle competenze di base di italiano, lingua inglese e matematica e di attività laboratoriali disciplinari, realizzazione di un sito Web mirato all'orientamento; verifica e valutazione del lavoro svolto.
Risorse umane (ore) / area	Docenti; docenti tutor e docente orientatore, docenti dell'organico di potenziamento; personale ATA. Ore di coordinamento, di docenza nelle diverse aree disciplinari

Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti
Indicatori utilizzati	Percentuale di diminuzione degli insuccessi scolastici nel primo biennio; percentuale di incremento numero alunni con esiti positivi classi terze
Stati di avanzamento	Durata annuale
Valori / situazione attesi	Diminuzione percentuale del 15% degli insuccessi scolastici del primo biennio Incremento percentuale del 15% del numero di alunni con esiti positivi nel triennio.

Per garantire pari attenzione a tutti gli indirizzi il nostro Istituto realizza inoltre una giornata tematica dedicata a ciascun indirizzo di studio. Di particolare interesse per il curriculum del LES è l'iniziativa annuale di orientamento proposta dalla Rete Les di cui il Calasso è membro componente. Le attività programmate dalla rete mirano all'organizzazione di un evento informativo sul percorso di studi del Les, "La notte Bianca dei Licei" con l'allestimento di laboratori di presentazione delle attività e discipline del curriculum in oggetto.

ORIENTAMENTO IN USCITA:

L'Orientamento in uscita ha lo scopo di fornire agli allievi gli strumenti che possano aiutarli a maturare una scelta consapevole per il proprio futuro personale e professionale, valorizzando motivazioni, attitudini ed interessi.

Le attività di orientamento proposte hanno lo scopo di:

- Far riflettere gli studenti sulle competenze acquisite e sulle attitudini maturate, grazie anche alla compilazione guidata dell'E-Portfolio
- Favorire capacità di scelte autonome e responsabili.
- Vagliare e verificare la congruenza fra il proprio bagaglio culturale e le richieste delle facoltà universitarie e del mondo lavorativo.

Le attività di orientamento in uscita si realizzano durante tutto il triennio attraverso:

- uso di didattica orientativa nell'insegnamento delle discipline di indirizzo;
- organizzazione, pianificazione e realizzazione di adeguati percorsi di orientamento in uscita PCTO
- incontri con esperti del mondo del lavoro e del mondo Accademico;
- attività di stage dei percorsi PCTO;
- incontri con Testimoni di Impresa;
- progetti specifici proposti da Regione o altri Enti;
- uscite e visite aziendali.

Le iniziative proposte alle classi terminali:

Nelle classi quinte gli studenti vengono poi supportati nella loro scelta post-diploma mediante iniziative rivolte a gruppi di interesse nell'ottica sia di fornire un servizio il più personalizzato possibile sia di rendere i ragazzi progressivamente autonomi e consapevoli nella definizione di un proprio percorso formativo.

A tal fine sono previsti:

- incontri con docenti universitari programmate dall'Istituto (con eventuali pre-iscrizioni ai corsi di laurea);
- incontri con esponenti delle Forze Armate e Forze di Polizia
- adesione a progetti di Orientamento proposti da Università, AFAM e ITS Academy;
- partecipazione al progetto “**Campus Orienta**” con visita al “Salone dello Studente” presso la fiera di Bari;
- partecipazione al progetto “Orientering” dell'Università di Bari
- partecipazione agli Open Day dell'Università del Salento
- diffusione di materiale informativo digitale;
- pubblicazione sul sito scolastico dei contatti e delle iniziative di Università (open day, corsi di orientamento, eventi vari) e di Enti (Concorsi, iniziative varie).

Saranno comunque favorite iniziative da svolgersi con l'utilizzo di piattaforme, soprattutto per l'orientamento in uscita ed eventuali collaborazioni con università, comuni, esperti.

In totale accordo con le indicazioni contenute nelle nuove Linee Guida per l'Orientamento, pubblicate con il D.M. 328 del 22/12/2022, il nostro Istituto si impegna ad attivare moduli orientativi da 30 ore per ciascuna classe, affiancando alle studentesse e agli studenti docenti tutor e orientatori qualificati, che coadiuveranno i docenti dei Consigli di Classe nella didattica orientativa.

I docenti tutor, in particolare:

- aiuteranno ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità;
- supporteranno gli studenti nell'individuazione di quello che ritengono il proprio “capolavoro”
- guideranno gli studenti del quinto anno nella compilazione dell'E-Portfolio. lo strumento che integra e completa in un quadro unitario il loro percorso scolastico e formativo, in modo da far compiere loro delle scelte consapevoli.
- supporteranno le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti;

Il docente orientatore favorirà, anche grazie alla piattaforma digitale unica per l'orientamento messa a punto dal Ministero, l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

PROGETTO TOLC- MED

OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO:

L'ammissione ai corsi Universitari prevede sempre più diffusamente il superamento di una selezione con prove sotto forma di test. Il progetto ha come finalità il potenziamento di conoscenze e competenze relative a discipline curriculari (matematica, fisica, chimica, biologia) che sono previste nei test di ammissione delle università scientifiche (medicina, biologia, scienze motorie, fisioterapia, ecc).

DESTINATARI:

Il Progetto è rivolto a studenti e studentesse che intendono proseguire il percorso formativo post diploma accedendo ai corsi universitari o post-diploma, corsi che prevedono prove di ammissione o attitudinali tramite test. Destinatari del progetto saranno tutti gli studenti dell'Istituto interessati, del quarto e del quinto anno, in numero minimo di 10 alunni fino ad un massimo di 25.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO:

Nell'ambito del presente progetto sono previste 48 ore di docenza complessive così distribuite:

- 12 ore di Matematica
- 12 ore di Fisica
- 12 ore di Biologia
- 12 ore di Chimica.

Le ore di partecipazione al progetto saranno computate, per gli studenti del quarto e del quinto anno, nel monte ore del percorso P.C.T.O.

PROGETTI CON CERTIFICAZIONE

Progetto ICDL - Una patente per il computer

Denominazione progetto	ICDL Una patente per il computer
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave di Educazione Civica
Obiettivo di processo	Ambiente di apprendimento; Curricolo, progettazione e valutazione
Situazione su cui interviene	Intervenire su competenze digitali in costruzione per la certificazione informatica e per potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà, attraverso l'uso delle competenze informatiche. Il progetto è destinato prioritariamente agli alunni delle classi dell'indirizzo Tecnico-economico per il raggiungimento dell'ICDL BASE e successivamente si valuterà se continuare con ulteriori tre moduli per ottenere l'ICDL FULL STANDARD, o se si ricomincerà con i primi due moduli per le nuove iscrizioni oppure sulla base della richiesta potrebbero essere svolte entrambe.
Attività previste	Attività laboratoriale sulle nozioni informatiche e sui programmi di maggior diffusione ai fini del superamento dei moduli necessari per conseguire la certificazione ICDL BASE oppure ICDL FULL STANDARD.
Risorse umane (ore) / area	Le risorse umane coinvolte sono: Personale ATA
Altre risorse necessarie	Laboratori informatici, materiale di cancelleria
Indicatori utilizzati	Superamento dei moduli e conseguimento dell'ICDL
Stati di avanzamento	Durata annuale
Valori / situazione attesi	Conseguimento dell'ICDL BASE / FULL STANDARD Miglioramento delle competenze digitali previste nel curricolo Incremento percentuale del 30% degli alunni con esito positivo nelle discipline afferenti l'indirizzo.

PROGETTI CON FONDI EUROPEI - POC, PNRR

INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA «MISSIONE 1.4 - ISTRUZIONE» DEL PNRR

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Titolo progetto	Riferimento avviso/decreto	Data inizio prevista	Data fine prevista
Wow che classi al Calasso!	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi	01/01/2023	31/12/2024
Il futuro in laboratorio	Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro	01/01/2023	31/12/2024
LaboratoriAMO	Spazi e strumenti digitali per le STEM	29/08/2022	10/10/2023

Riduzione dei divari territoriali

Titolo progetto	Riferimento avviso/decreto	Data inizio prevista	Data fine prevista
Insieme per il futuro...oltre la scuola	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	05/01/2023	31/12/2024

Il progetto prevede percorsi dedicati al singolo studente, a piccoli gruppi, alle famiglie e studenti guidati da esperti di settore. Tra gli obiettivi prioritari è prevista una metodologia personalizzata per permettere allo studente di superare le barriere e le cattive abitudini allo studio, migliorare l'atteggiamento e l'approccio allo studio, sviluppare abilità di pianificazione e gestione del tempo. Si privilegia una metodologia attenta allo stile di apprendimento di ciascuno studente, cogliendone le esigenze motivazionali. Molti studenti realizzano parallelamente obiettivi formativi e sportivi e risulta fondamentale lo sviluppo della competenza disciplinare e della abilità di pianificazione dello studio. I Percorsi di orientamento alle famiglie evidenziano l'importanza di una intensa collaborazione con le famiglie per prevenire casi di abbandono dovuti a disagi socio economico culturali e sono mirati a rendere la famiglia e lo studente consapevoli dei propri limiti e potenzialità.

I Percorsi co-curricolari prevedono azioni a supporto dei moduli pcto con attività su accoglienza e sport a forte valenza vocazionale, afferenti le discipline caratterizzanti, guidate da esperti federali che mettono in campo le competenze sportive dello studente quale strumento per presentare agli studenti in ingresso le discipline di indirizzo studiate a scuola. Lo sviluppo delle competenze linguistiche con attività laboratoriali in lingua straniera e lingua madre prevedono cortometraggi o piccole rappresentazioni sceniche finalizzate all'integrazione tecnologico culturale delle materie umanistiche. Tali attività sono propedeutiche all'attivazione di percorsi verticali con gli Istituti di istruzione del

primo grado in rete sul territorio. Altri percorsi riguardano la preparazione al mondo accademico e lavorativo con moduli mirati allo sviluppo di competenze disciplinari nelle aree di interesse per la scelta universitaria, competenze fisico-pratiche per l'accesso alle forze armate e competenze di cittadinanza digitale per una scelta consapevole di vita. Considerata la forte leva motivazionale e di aggregazione sociale di musica e canto, si prevedono percorsi sulle abilità di comprensione del testo mirati alla identificazione e al superamento delle criticità attraverso strategie di rielaborazione e di utilizzo delle parole chiave.

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo progetto	Riferimento avviso/decreto	Data inizio prevista	Data fine prevista
Animatore digitale: formazione del personale interno	Animatori digitali 2022-2024	01/01/2023	31/08/2024

PIANO DELLE ATTIVITA' DI STAGE PCTO CALASSO

ENTE/PARTNER	TITOLO ATTIVITA'	REFERENTE SCOLASTICO	CLASSI COINVOLTE	MONTE ORE	NUMERO ALUNNI COINVOLTI
COOPERATIVA SOCIALE L'AURORA	PROGETTO V.IN.CO VIOLENZA E INIZIATIVE DI CONTRASTO	BORRATA	3 B SIA 3 H TUR	20	INTERA CLASSE
LECCE CALASSO	CORTILI APERTI/FAI	GRECO INVITTO	Adesione libera	30	20/30
OPERATORI SETTORE FINANZIARIO (EX BANCA DI ITALIA)	CONOSCERE GLI OPERATORI DEL SETTORE	SCIOLTI	Adesione libera	30	6
CALASSO	GENDERESPECT	BRUNETTINI	Adesione libera	30	15
CALASSO TIDF MEDITERRANEA (FORMAZIONE E COORDINAMENTO REDAZIONE SCOLASTICA)	FUORI REGISTRO	BRUNETTINI	Adesione libera	30	10/15
Ministero dell'Istruzione, Polizia stradale	SICUREZZA STRADALE-PATENTINO-NUOVO CODICE STRADALE	POLO	ADESIONE LIBERA		LIBERO
Angeli di quartiere	SCUOLA DI SOLIDARIETA'	MASSARO	ADESIONE LIBERA		LIBERO
UNISALENTO	PROGETTI SPECIFICI	SCIOLTI BRUNETTINI	ADESIONE LIBERA	15	LIBERO
UNIBARI	PROGETTO ORIENTAMENTO IN USCITA	BRUNETTINI e docenti con nomina tutor	CLASSI 4^	15	INTERA CLASSE
COMUNE DI RESIDENZA CONSULTORICO COMMERCIALISTI	SU RICHIESTA STUDENTE/FAMIGLIA o PROGETTO SPECIFICO	ADAMUCCIO	ADESIONE LIBERA		

ENTE/PARTNER	TITOLO ATTIVITA'	REFERENTE SCOLASTICO	CLASSI COINVOLTE	MONTE ORE	NUMERO ALUNNI COINVOLTI
ASSOCIAZIONI/ENTI SPORTIVE	PROGETTI SPECIFICI	TUTOR PCTO	ALUNNI CON PSC e TUTTI GLI SPORTIVI	MINIMO 30 MAX 50	
PALESTRE - STUDI FISIOTERAPIA-FARMACIE	PROGETTI SPECIFICI	TUTOR PCTO	ADESIONE LIBERA	30	
Federazione Italiana Pallavolo (FIPAV)	ARBITRO DI PALLAVOLO	NUZZO	ADESIONE LIBERA	30/35	
Federazione Italiana pallacanestro (FIP)	ARBITRO DI PALLACANESTRO	NUZZO	ADESIONE LIBERA	30	
Associazione Italiana Arbitri (AIA)	ARBITRO DI CALCIO	NUZZO	ADESIONE LIBERA	40/45	
Federazione Italiana Nuoto (FIN)	ASSISTENTE BAGNANTE PISCINA	NUZZO	ADESIONE LIBERA	35/40	
Federazione Italiana Nuoto (FIN)	ASSISTENTE BAGNANTE ESTENSIONE MARE	NUZZO	ADESIONE LIBERA	15	
Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL)	GIUDICE DI GARA ATLETICA	NUZZO	ADESIONE LIBERA	30	
CALASSO-SCUOLE MEDIE	ORIENTAMENTO	BRUNETTINI GRISPO	ADESIONE LIBERA A PARTIRE DAL 3		
CAMPIONATI STUDENTESCHI	SUPPORTO CAMPIONATI STUDENTESCHI	ALO'	ADESIONE LIBERA		
CALASSO e SCUOLE 1° CICLO LECCE E PROVINCIA	CONVENZIONE PCTO INVIATA AI COMPENSIVI DI LECCE E PROVINCIA	NUZZO SCIOLTI	ADESIONE LIBERA DA RECEPIRE NELLA CLASSE	STABILIRE CON TUTOR SCUOLA 1^CICLO	
LINKS MANAGEMENT SPA	PROGETTO SPECIFICO	BARLETTANO SCIOLTI	PRIORITARIAMENTE CLASSE DE TECNICO	30	

ENTE/PARTNER	TITOLO ATTIVITA'	REFERENTE SCOLASTICO	CLASSI COINVOLTE	MONTE ORE	NUMERO ALUNNI COINVOLTI
AEROPORTI DI PUGLIA	PROGETTO SPECIFICO	SCIOLTI	ADESIONE LIBERA TECNICO	150	2 CON B1
INFN di Lecce	ART E SCIENCE	CONGEDO	ADESIONE LIBERA		
INTERCULTURA	INTERCULTURA	DE PASCALIS	ADESIONE LIBERA		