

Progetti curricolari ed extracurricolari riconducibili alle aree di potenziamento

Anno scolastico 2023-2024

Area (Art.1 c. 7 Legge 107/2015)	Obiettivo prioritario	Obiettivi formativi	Azioni realizzate nell'a.s.2022-23
Area A	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated Learning (CLIL).	<p>Sviluppare didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali</p> <p>Promuovere la conoscenza e/ consolidare le abilità nelle diverse lingue straniere oggetto di insegnamento in Istituto</p> <p>Promuovere l'acquisizione di certificazioni linguistiche</p> <p>Promuovere la formazione CLIL dei docenti</p> <p>Promuovere l'offerta di stage linguistico-lavorativi all'estero</p>	<p>Attuazione dei seguenti progetti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ corsi per le certificazioni linguistiche ▪ progetti CLIL ▪ Progetto SITE (Study Intercultural Training and Experience) ▪ Progetto MIT ▪ Progetto E-twinning in inglese e in tedesco ▪ JuvenesTranslatores – Commissione Europea
Area B	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	<p>Sviluppare didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali</p> <p>Promuovere la motivazione allo studio delle discipline matematiche e scientifiche</p>	<p>Attuazione dei seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento Informatica al biennio scientifico e classico ▪ Olimpiadi di matematica; Campionati di fisica ▪ Concorsi e conferenze scientifiche – Settimana della scienza ▪ Corso di logica
Area E	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	<p>Educare alla legalità, alla cittadinanza, al senso civico ed al rispetto delle regole</p> <p>Promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio</p> <p>Promuovere la lettura</p>	<p>Attuazione dei seguenti progetti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Festival del liceo classico ▪ Progetti UNICEF ▪ Progetti di educazione al volontariato ▪ Progetti di educazione alla salute e all'ambiente ▪ Progetto Biblioteca ▪ Collaborazione col FAI –

		Potenziare l'attività dello Sportello scuola volontariato	<p>Apprendisti Ciceroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Novelli Archeologi ▪ Attività del Dipartimento di Educazione civica e promozione culturale ▪ Arterapia ▪ Muro della legalità ▪ Aggiungi un posto (musical)
Area G	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	<p>Promuovere le attività sportive, anche attraverso la partecipazione a tornei e gare esterne.</p> <p>Favorire le iniziative volte al benessere psico-fisico (<i>prevenzione contro il fumo, droghe, alcool, malattie sessualmente trasmesse, comportamenti a rischio, il cyber bullismo</i>) e alla formazione di primo soccorso.</p>	<p>Attuazione dei seguenti progetti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi sportivi studenteschi ▪ Progetti di educazione alla salute ▪ Centro Sportivo Scolastico
Area H	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro		<p>Attuazione dei seguenti progetti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di informatica (7 moduli) ▪ Esami ICDL ▪ Informatica al Biennio dello Scientifico e del classico ▪ Robotica e coding
Area I	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio		<p>Attuazione dei seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio teatrale ▪ Progetto "Italiano L2" ▪ Giornale d'Istituto "Novellando" ▪ Novello 2.0 ▪ Attività di recupero disciplinare ▪ Laboratorio di osteologia ▪ Laboratorio di traduzione ▪ Progetto Domani ▪ Dantedì ▪ Affinare il gusto

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essenze vegetali
Area O	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione	Avviato il progetto di alternanza a partire dalle classi terze del liceo nel 2015-2016, formato il personale interno e stabiliti accordi con soggetti esterni si favoriscono ed ampliano progressivamente procedure e contatti con il mondo del lavoro e i suoi rappresentanti (impresa-associazioni)	<p>Attuazione dei seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto PCTO ▪ Corsi di formazione all'attività PCTO ▪ Corso sulla sicurezza
Area S	Definizione di un sistema di orientamento		<p>Attuazione dei seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientamento in ingresso ▪ Orientamento in uscita ▪ Corso TOL ▪ NovelloLab

Progetti curricolari ed extracurricolari attivati nell'a.s. 2023-2024 in riferimento agli obiettivi prioritari

Di seguito vengono descritte le attività di ampliamento dell'offerta formativa per l'anno 2023-2024 e i progetti che costituiscono il patrimonio storico del liceo. Per ogni progetto vengono forniti il titolo, una breve descrizione, il nominativo del docente referente, i destinatari, il periodo di svolgimento e le metodologie utilizzate.

Obiettivo A: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning (CLIL)

Inglese – Corso pomeridiano per studenti

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE</p> <p>CAMBRIDGE B1- PET</p> <p>(Preliminary English Test)</p> <p>Preparare gli studenti alla certificazione B1 del quadro europeo. Il PET è una certificazione di livello intermedio, che dimostra conoscenza della lingua inglese per lavoro, studio e viaggi.</p> <p>Partner esterno: British School di Piacenza</p>	Referenti	SILVIA BASSINI
	Destinatari	Gruppi aperti di studenti delle classi II e III
	Durata	1 corso nel pentamestre 15 ore totali per corso
	Attività, metodi e strumenti	Attività di potenziamento delle quattro abilità linguistiche (produzione scritta, orale; comprensione scritta-orale). Lezioni frontali: un docente propone esercitazioni, prove e test assegnati negli anni precedenti dagli enti certificatori. Aule dell'Istituto con LIM e laboratorio linguistico.

Inglese – Corso pomeridiano per studenti e docenti

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE</p> <p>CAMBRIDGE B2 (FCE)</p> <p>"FIRST CERTIFICATE"</p> <p>Preparare gli studenti alla certificazione B2 del quadro europeo. Il <i>First</i> è una certificazione di livello medio-alto che dimostra l'abilità di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente per motivi di lavoro o di studio. Prova scritta: novembre/dicembre e marzo</p> <p>Partner esterno: British school di Piacenza</p>	Referente	SILVIA BASSINI
	Destinatari	Gruppi aperti di studenti delle classi IV e V e docenti
	Durata	1 corso nel trimestre 2/3 corsi nel pentamestre Lezioni pomeridiane 2h. Totale 20 ore per corso
	Attività, metodi e strumenti	Particolare potenziamento delle abilità di <i>speaking</i> e <i>writing</i> . Lezioni frontali: un docente madrelingua propone prove e test assegnati negli anni precedenti dagli enti certificatori. Aule dell'Istituto con LIM e laboratorio linguistico.

Inglese – Corso pomeridiano per studenti e docenti

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE C1 (CAE)</p> <p>Il corso si propone di fornire agli insegnanti un'adeguata preparazione e gli strumenti necessari per raggiungere il livello Cambridge C1, utile a sostenere il relativo esame.</p> <p>Partner esterno: British school di Piacenza</p>	Referente	SILVIA BASSINI
	Destinatari	1 o 2 corsi in primavera Lezioni pomeridiane di 2h.
	Durata	Un corso di 30 ore
	Attività, metodi e strumenti	Lavorare sulla padronanza della lingua per migliorare sicurezza, autonomia e consentire l'acquisizione della sicurezza necessaria ad insegnare la propria disciplina in lingua inglese tramite conversazioni con un madrelingua e lezioni frontali. Aule dell'Istituto con LIM e laboratorio linguistico.

Spagnolo – Corso pomeridiano

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE di LINGUA SPAGNOLA - DELE B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera)</p> <p>Il corso si propone di potenziare le competenze in lingua spagnola con l'obiettivo di raggiungere il livello B2.</p> <p>Il diploma DELE ha valore internazionale per coloro che studiano presso un'Università spagnola e per chi vuole lavorare o lavorerà in un ambiente in cui si parla spagnolo.</p>	Referenti	FRANCESCA UGONI
	Destinatari	Alunni del liceo linguistico a partire dalla classe quarta e tutti gli studenti che intendano sostenere l'esame di certificazione
	Durata	Previsione di due corsi
	Attività, metodi, strumenti	Lo studente è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. (Competenze linguistiche e comunicative secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue – livello B2)

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE di</p> <p>LINGUA SPAGNOLA - DELE C1 (Diploma de Español como Lengua Extranjera)</p> <p>Il corso si propone di potenziare le competenze in lingua spagnola con l'obiettivo di raggiungere il livello B2.</p> <p>Il diploma DELE ha valore internazionale per coloro che studiano presso un'Università spagnola e per chi vuole lavorare o lavorerà in un ambiente in cui si parla spagnolo.</p>	Referenti	FRANCESCA UGONI
	Destinatari	Alunni del liceo linguistico della classe quinta e tutti gli studenti che intendano sostenere l'esame di certificazione
	Durata	Previsione di un corso
	Attività, metodi, strumenti	<p>Lo studente è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>(Competenze linguistiche e comunicative secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue – livello C1)</p>

Francese – Corso pomeridiano

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE di LINGUA FRANCESE - DELF B1</p> <p>Il corso si propone di potenziare le competenze in lingua francese con l'obiettivo di raggiungere il livello B1 del quadro comune europeo.</p> <p>Il DELF (diploma di studi di lingua francese) è promosso in Italia dal MIUR ed è rilasciato dal Ministero francese dell'Educazione Nazionale.</p>	Referenti	MAGDA MASCHERONI
	Destinatari	alunni della classe 3M-3L
	Durata	2 corsi di 12 ORE da Marzo a Maggio, lezioni settimanali di 1h30 ciascuna.
	Attività, metodi, strumenti	Potenziamento delle quattro abilità linguistiche tramite lezioni interattive, simulazioni, esercitazioni di difficoltà progressiva, tratte da apposito testo di attività preparatorie. Revisione grammaticale e lessicale. Jeux de role. Comprensione di documenti audio e di brevi testi scritti.

Francese – Corso pomeridiano

<p>CORSO di PREPARAZIONE alla CERTIFICAZIONE di LINGUA FRANCESE - DELF B2</p> <p>Il corso si propone di potenziare le competenze in lingua francese con l'obiettivo di raggiungere il livello B2 del quadro comune europeo.</p> <p>Il DELF (diploma di studi di lingua francese) è promosso in Italia dal MIUR ed è rilasciato dal Ministero francese dell'Educazione Nazionale.</p>	Referenti	MAGDA MASCHERONI
	Destinatari	alunni della classe 5M-5N
	Durata	1 CORSO di 15 ore da novembre a febbraio, lezioni settimanali di 1h30 ciascuna.
	Attività, metodi, strumenti	Potenziamento delle quattro abilità linguistiche tramite lezioni interattive, simulazioni, esercitazioni di difficoltà progressiva, tratte da apposito testo di attività preparatorie. Revisione grammaticale e lessicale. Jeux de role. Comprensione di documenti audio e di brevi testi scritti, produzione scritta e orale a livello B2.

Tedesco – Certificazioni in lingua tedesca

<p>ESAME ZD (Zertifikat Deutsch Niveau B2)</p> <p>Il corso prevede il potenziamento delle 4 abilità linguistiche fondamentali (comprensione del testo scritto, ascolto, scrittura e conversazione) attraverso lo svolgimento di prove d'esame.</p>	Referenti	ILARIA RANZANI
	Destinatari	5L
	Durata	6 incontri da due ore a Gennaio e Febbraio
	Metodi, strumenti	Attività di potenziamento delle quattro abilità linguistiche (produzione scritta, orale; comprensione scritta-orale). Approccio comunicativo, lezione interattiva, lavoro in coppia o in singoli gruppi. Simulazione d'esame ZERTIFIKAT DEUTSCH B2, con monitoraggio dei risultati per ogni modulo (Leseverstehen, Hoeren, Schreiben, Sprechen)

Progetto europeo e internazionale

<p>PROGETTO SITE</p> <p><i>(Study, Intecultural Training and Experience)</i></p> <p>MIT Global Teaching Labs</p> <p>Compresenza con uno studente americano per lezioni di microlingua, attività di speaking e CLIL.</p>	Referenti	ISABELLA FERRARI AGGRADI
	Destinatari	Tutte le classi
	Durata	Da Gennaio a Maggio:SITE A Gennaio:MIT
	Attività, metodi	Lo studente collaborerà con i docenti per lezioni frontali, interattive e di compresenza con il docenti di disciplina per il potenziamento delle competenze linguistiche.
<p>PROGETTO E-TWINNING</p> <p><i>(Study, Intecultural Training and Experience)</i></p> <p>Si tratta di uno scambio di e-mails in lingua tedesca con una classe della Polonia su argomenti di vario tipo (hobbies, famiglia, scuola, casa, quotidianità, feste etc.)</p>	Referenti	RANZANI ILARIA
	Destinatari	III L
	Durata	Tutto l'anno scolastico
	Attività, metodi	Nel corso dell'anno verranno proposti dagli insegnanti gli argomenti da sviluppare nelle mail. La prof.ssa Dittmann si occuperà di raccogliere le mail, mantenere i contatti e consegnerà le mail dalla Polonia agli studenti italiani

--	--	--

Concorso europeo

JUVENES TRANSLATORES Si tratta di un concorso di traduzione scritta da una delle lingue europee alla lingua madre patrocinato dall'Unione Europea e indirizzato a studenti di 17 anni.	Referenti	ISABELLA FERRARI AGGRADI
	Destinatari	Classi quarte
	Durata	novembre 2023 nell'arco della mattinata gara di traduzione

Progetti CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)

CLIL Il progetto prevede una serie di moduli CLIL di scienze e/o scienze motorie sui tre indirizzi (obbligatoriamente nelle classi V) e di storia/filosofia e/o storia dell'arte nelle classi IV linguistico sia nella seconda che nella terza lingua.	Referenti	ILARIA RANZANI
	Destinatari	Tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi, le quarte linguistico
	Durata	Ogni insegnante deciderà la distribuzione oraria dei moduli a seconda delle sue necessità di programmazione, purchè si garantiscano almeno 10 ore di CLIL anche sugli indirizzi scientifico e classico.
	Attività, metodi	Lezioni laboratoriali e frontali in classe.

<p>La Divina Commedia in lingua inglese e l'amore per Dante nel mondo culturale britannico.</p> <p>Unire il progetto CLIL alla consapevolezza della venerazione e dell'amore per Dante nel mondo culturale britannico.</p>	Referenti	CHIARA MARINI
	Destinatari	Triennio e alcune classi seconde
	Durata	Sabato di rientro
	Attività, metodi	Lezione a distanza

Obiettivo B: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

<p>GARE DI ISTITUTO DI FISICA</p>	Referenti	CLEMENTINO VISIGALLI
	Destinatari	L'adesione del singolo studente è volontaria.
	Durata	Una gara di fisica per le classi quarte e quinte scientifico su base volontaria da svolgere il 14 dicembre Una gara distribuita eventualmente in due mattinate diverse, per le prime tre classi del liceo scientifico su base volontaria da svolgere in aprile
	Sede	il laboratorio di fisica più eventualmente un laboratorio di informatica, a seconda del numero dei partecipanti

<p>OLIMPIADI DI MATEMATICA</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica organizzate dall'UMI (Unione Matematica Italiana) per favorire la diffusione delle competenze matematiche e a sostenere la preparazione degli studenti alle gare nazionali e internazionali</p>	Referenti	ANNALISA IACCHETTI
	Destinatari	Tutte le classi (adesione individuale)
	Durata	La gara si svolgerà in data giovedì 30 novembre 2023 (fase individuale di istituto) e mercoledì 21 febbraio 2024 a Lodi la gara provinciale.
	Sede	Presso il Liceo Novello

SETTIMANA della SCIENZA Approfondimenti di alcune tematiche scientifiche caratterizzanti il percorso di studi dell'Istituto	Referenti	RICCARDO DOSSENA
	Destinatari	Conferenze di due ore circa per ogni anno di corso (Liceo Scientifico)
	Durata	Settimana dal 11 al 15 marzo 2024
	Attività, metodi	Conferenze, laboratori, lezioni frontali, esercitazioni.

RIQUALIFICA LABORATORIO DI FISICA	Referenti	RICCARDO DOSSENA
	Destinatari	
	Durata	Tutto l'anno scolastico
	Attività, metodi	<ul style="list-style-type: none"> - riorganizzazione del laboratorio - manutenzione degli strumenti - individuazione di nuovi acquisti - progettazione e preparazione di schede per esperimenti - costruzione di apparecchiature didattiche, avvalendosi dell'eventuale collaborazione di studenti interessati - registrazione di filmati di esperimenti di fisica da caricare sul sito della scuola

CORSO DI LOGICA Il corso è finalizzato all'acquisizione dei concetti e degli strumenti fondamentali della logica classica, con particolare attenzione alle applicazioni e ai fondamenti della matematica. Gli argomenti trattati permettono inoltre di affrontare i test di logica per l'ammissione alle facoltà universitarie.	Referenti	RICCARDO DOSSENA
	Destinatari	Alunni del triennio (scientifico, classico, linguistico)
	Durata	2 ore settimanali di lezione pomeridiana in presenza, per 5 settimane a partire da Gennaio
	Attività, metodi	<ul style="list-style-type: none"> - ragionamenti e inferenze logiche - logica proposizionale - logica predicativa - fondamenti della matematica

Obiettivo Area E :Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Educazione alla cittadinanza

<p>INTERCULTURA ITALIANO L2</p> <p>Acquisizione o potenziamento della conoscenza della lingua italiana</p> <p>Incremento delle capacità comunicative e relazionali nel contesto scolastico</p>	Referenti	ANNALISA NAPOLITANO
	Destinatari	Gli alunni stranieri individuati dai cdc
	Durata	I corsi sono attivati, a partire dal mese di ottobre e per l'intero anno scolastico, per singoli studenti o per piccoli gruppi, preferibilmente in orario curricolare, eventualmente nel 7° tempo scuola, (6° tempo scuola del venerdì per il biennio) in un numero di ore settimanali, per ciascun alunno straniero, definito sulla base delle specifiche esigenze. La prof.ssa Annalisa Napolitano e i docenti di Lettere, di Storia e Filosofia e di Lingue straniere sono incaricati di svolgere le lezioni di Italiano L2 all'interno delle loro ore di potenziamento/disposizione (costo zero). N.B. In caso di particolari emergenze (inserimento di alunni stranieri di recente immigrazione) si potrà prevedere un incremento orario degli interventi (eventualmente anche a pagamento, se esaurite le ore a disposizione).

<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <p>sensibilizzare sui temi della prevenzione e promuovere corretti stili di vita.</p>	Referenti	FRANCESCA FRASCHINI
	Destinatari	Tutti gli studenti
	Durata	Intero anno scolastico
	Temi sviluppati	<p>Si propongono esperienze di collaborazione con le ASST del territorio, Onlus, enti morali, Lions Club, etc. per tutelare il diritto alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stili di vita, Alimentazione, Nutrizione • Dipendenze, Salute mentale, Disturbi Alimentari • Disabilità e Inclusione • Affettività • Prevenzione delle malattie infettive, Vaccinazioni

<p>SPORTELLLO DI ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Fornire un intervento scolastico di ascolto e di supporto psicologico continuativo sulle problematiche individuali, di coppia o di gruppo che permetta di intercettare e intervenire tempestivamente sulle situazioni di disagio psicologico. Intervenire sulle problematiche psicologiche legate in modo specifico al mondo scolastico quali bullismo, disturbi dell'apprendimento, rapporto insegnanti-alunni, etc. Realizzare interventi preventivi di supporto all'organizzazione e funzionalità dei gruppi classe. <p>Fungere da spazio di primo ascolto e aiuto per quelle situazioni particolarmente problematiche che necessitano di un intervento prolungato da realizzarsi all'esterno della scuola</p>	Referenti	FRANCESCA FRASCHINI
	Destinatari	Studenti , genitori e docenti dell'Istituto
	Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024 in mattinata, con giorno da concordare, nella modalità in presenza. Eventuale modalità a distanza per i genitori e se necessario per gli studenti.

<p>EDUCAZIONE al VOLONTARIATO</p> <p>Si propongono esperienze di collaborazione con le associazioni di volontariato del territorio, onlus, enti morali, ecc.</p>	Referenti	MADDALENA CORMIO
	Destinatari	Tutti gli studenti
	Durata	Tutto l'anno scolastico
	Temi sviluppati	Progetti di volontariato e cittadinanza attiva, PCTO

<p>TRACCE-ARTETERAPIA</p> <p>Alla luce dei buoni risultati ottenuti nelle due edizioni precedenti, si ripropone il progetto di arteterapia confermandone l'intento inclusivo ed espressivo. L'intervento arteterapeutico sarà rivolto al piccolo gruppo di allievi portatori di disabilità medio-lievi di tipo cognitivo congenito e alle loro classi.</p>	Referenti	MARIA LUISA COMIZZOLI
	Destinatari	Percorso di incontri a frequenza monosettimanale, di 2t.s. ciascuno.
	Durata	Il percorso prevede 10 incontri con il gruppo di ragazzi con abilità diverse e 3 incontri con ciascuna classe di appartenenza escluse le classi quinte (1L e 1F).
	Temi sviluppati	L'obiettivo è quello di creare, contemporaneamente, un ponte, tra i ragazzi con disabilità ed il contesto scolastico circostante, coinvolgendo collateralmente il gruppo classe di appartenenza. L'orientamento è quindi quello inclusivo e relazionale, nel quale il linguaggio universale dell'arte, viene riscoperto come linguaggio espressivo di sé e verso ciò che è altro da sé, quindi come opportunità di crescita.

<p>SCUOLA AMICA dei bambini, delle bambine e degli adolescenti</p> <p>Il progetto "Scuola Amica", promosso dall'Unicef, propone la realizzazione di attività didattiche che favoriscano la conoscenza e l'attuazione nel contesto educativo della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>	Referenti	MAURA BACCIOCCHI
	Destinatari	Tutte le classi interessate al progetto
	Durata	Intero anno scolastico
	Temi sviluppati	<p>per l'anno scolastico 2023/2024 l'UNICEF ha individuato quattro aree prioritarie per la tutela e il benessere degli under 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educazione di Qualità, ➤ Salute Mentale e Benessere Psicosociale, ➤ Non Discriminazione, con particolare attenzione a minorenni rifugiati, migranti e richiedenti asilo e ➤ Cambiamento Climatico e Sostenibilità.

<p>PROGETTO BIBLIOTECA</p>	<p>Referenti</p>	<p>MICHELE CATTANE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Progetto si propone di operare a pieno titolo all'interno del Sistema Bibliotecario; promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca da parte dell'utenza; svolgere attività PCTO per gli studenti, collaborando con la Biblioteca di Codogno (progetti di promozione alla lettura, formazione e attività di ricerca) e con le scuole del territorio (realizzazione di laboratori di lettura espressiva nelle classi); collaborare con altri enti del territorio partecipando alla realizzazione di iniziative culturali. 	<p>Destinatari</p>	<p>Studenti del Liceo di tutte le classi, docenti, dirigenti, personale ATA, genitori, utenti esterni in possesso dei requisiti richiesti dal Sistema Bibliotecario Lodigiano, utenti on-line per ricerche bibliografiche, cittadinanza, biblioteche aderenti al Sistema Bibliotecario Lodigiano, altre biblioteche scolastiche.</p>
	<p>Durata</p>	<p>intero anno scolastico</p>
	<p>Metodi, strumenti, attività</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico il docente referente cercherà di garantire una disponibilità del servizio monitorando il sito clavis.bibliotechelodi.it per la gestione del banco biblioteca e rispondendo alle eventuali richieste degli studenti pervenute tramite l'indirizzo di posta elettronica della scuola. I docenti del progetto potranno svolgere attività di PCTO con gli studenti che, lavorando in piccoli gruppi e sotto opportuna supervisione, potranno occuparsi della gestione del prestito e dell'interprestito, stendere elenchi dei volumi e riviste per uso interno all'Istituto. Le classi coinvolte nei PCTO, nei progetti di orientamento e/o di altro tipo (raccordo con le scuole medie, alfabetizzazione...) svolgeranno collaborazioni con</p>

FESTIVAL DEL LICEO CLASSICO <ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca, studio e analisi di testi di autori classici e rielaborazione in chiave scenica con attenzione alla loro attualità. ● Allestimento di laboratori scenici ● Allestimento di pannelli dimostrativi dei progetti svolti dagli studenti del Liceo classico ● Momento conclusivo, saluti e rinfresco 	Referenti	EDVIGE PARISIO
	Destinatari	Studenti e pubblico
	Durata	<p>Novembre: Progettazione, ricerca dei testi ed adattamento da parte dei gruppi di studenti</p> <p>Dicembre: Studio dei testi e organizzazione dei materiali scenici</p> <p>Gennaio: Prove dei laboratori</p> <p>Evento a Gennaio</p>
	Metodi, strumenti	<p>Laboratori di approfondimento tenuti dagli studenti</p> <p>Lecture e spazi di animazione gestiti dagli studenti</p>

NOVELLI ARCHEOLOGI <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire una disciplina da affiancare allo studio della storia • Affrontare in modo interdisciplinare la conoscenza dei metodi e delle pratiche di una campagna di scavo archeologico • Avviare gli studenti ai metodi della moderna ricerca scientifica in campo archeologico/ museale • Promuovere e incrementare l'interesse, la sensibilità e la cura verso il patrimonio culturale e ambientale del territorio • Promuovere la collaborazione con i Musei archeologici, con l'Università anche in una 	Referenti	MARIELLA CORSANO – RAFFAELLA TANSINI
	Destinatari	<p>La classe Terza Liceo Classico come progetto specifico di PCTO. Gli studenti di tutti e tre gli indirizzi.</p> <p>Per gli allievi del triennio la partecipazione sarà valutata ai fini del credito interno o del PCTO.</p>
	Durata	<p>Quattro incontri in presenza in orario pomeridiano (dalle 14.00 alle 16.00) nel trimestre e pentamestre con cadenza quindicinale (da concordare con gli studenti);</p> <p>un'uscita a Piacenza nel trimestre o pentamestre (Laboratorio di scavo simulato a Palazzo Farnese e visita guidata alla Piacenza romana)</p> <p>Laboratorio "La cetra di Orfeo" e visita al</p>

prospettiva orientativa		Museo archeologico di Piacenza (trimestre o pentamestre) Visita e laboratorio "Un castello in digitale" presso il castello di Calendasco (pentamestre)
	Attività, Metodi, strumenti	Il corso si compone di: <ul style="list-style-type: none"> quattro incontri/ lezioni sul lavoro dell'archeologo, sul significato attuale di scavo archeologico, sui metodi e sulle tecniche e di una parte pratica (visite guidate, laboratori)

AGGIUNGI UN POSTO (MUSICAL) Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe	Referenti	KATIUSCIA BETTI
	Classi interessate tempi attività	TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI 2B 2A 4N 4A 5A NEL TRIMESTRE, NELLE ORE DI SCIENZE MOTORIE E I.R.C.+ PROVA GENERALE NEL POMERIGGIO DI GIOVEDI' 21 DICEMBRE

MURO DELLA LEGALITA' Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e locale; • Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità; • Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; • Educare alla solidarietà e alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri; • Esaminare criticamente la realtà: prendere coscienza del valore di sé stessi e degli altri, del valore della persona e l'importanza della solidarietà e	Referenti	GIUSY CAROLFI
	Classi interessate tempi attività	4C 4h. Ore curricolari di DISEGNO/progetto: sviluppo delle idee su carta e/o utilizzando l'applicazione di modellazione in 3D SketchUp 4h. Ore curricolari di IRC: violenza di genere, lettura e tabulazione dati, rielaborazione dei dati raccolti per una riflessione sulla gestione delle emozioni e della violenza. Produzione di pensieri /provocazione per la collaborazione con il Progetto STAI CON NOI proposto dal Comune di Codogno e dalla Commissione Pari opportunità di Codogno. TRIMESTRE: Ore curricolari di DISEGNO/progetto: attività di scenotecnica [installazioni CONTRO la violenza sulle donne] Ore curricolari in Lavoro di

<p>della comprensione delle ragioni degli altri; • Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità.</p>		<p>Gruppo e rielaborazione personale PENTAMESTRE: Ore curricolari di DISEGNO/progetto: pitture parietali da realizzare in esterno, sui muri della scuola sul tema della legalità</p>
---	--	--

<p>PROGETTO DOMANI</p> <p>L'iniziativa rappresenta un'occasione privilegiata di arricchimento culturale, di partecipazione alla vita sociale, di ampliamento della formazione personale attraverso l'incontro con l'arte, in collaborazione con un'istituzione che promuove la vita culturale sul territorio. Costituisce una modalità operativa di promozione delle Competenze Chiave Europee, in particolare della n°8, "Consapevolezza ed espressione culturali".</p>	<p>Referenti</p> <p>Classi interessate tempi attività</p>	<p>DAVIDE COLUCCINO</p> <p>Classi quinte e alcuni alunni di quarta</p> <p>L'adesione alla proposta comporta l'impegno a essere presenti agli spettacoli teatrali concordati, dalle ore 20.20 al termine della serata (almeno 4 studenti per ogni serata, con un sostituto previsto in calendario in caso di emergenza). La durata del progetto è annuale, in concomitanza con la stagione teatrale che si apre nel mese di ottobre e si conclude nel mese di aprile.</p>
---	---	--

<p>DANTEDI'</p> <p>Promuovere la conoscenza dell'opera e della figura di Dante Alighieri attraverso un approccio pluridisciplinare e laboratoriale.</p>	<p>Referenti</p> <p>Classi interessate tempi attività</p>	<p>DAVIDE COLUCCINO</p> <p>Sabato 6 aprile (giornata di rientro a scuola per gli studenti del triennio)</p> <p>Gli studenti partecipano a incontri a tema dantesco organizzati dai docenti dell'Istituto (ed eventuali esperti esterni).</p>
--	---	--

<p>APPRENDISTI CICERONI per la mostra di Giuseppe Novello al Soave</p> <p>NATO IN COLLABORAZIONE CON IL FAI, IL PROGETTO È L'OCCASIONE DI STUDIARE UN BENE D'ARTE E DI NATURA DEL TERRITORIO E DI FARE DA "CICERONI", ILLUSTRANDOLO AD UN PUBBLICO DI ADULTI E DI COETANI.</p>	Referenti	GIUSEPPE NAPOLITANO
	Destinatari	Classi del triennio
	Durata	<p><i>OTTOBRE 2023-FEBBRAIO 2024</i></p> <p>PROGETTAZIONE-ORGANIZZAZIONE</p> <p><i>. OTTOBRE 2023-FEBBRAIO 2024 (APERTURA MOSTRA GIUSEPPE NOVELLO)</i></p> <p>CORSO, ATTIVITA' LABORATORIALE (SOPRALLUOGO), APERTURA MOSTRA NOVELLO OSPEDALE SOAVE</p> <p>GLI ALUNNI GUIDERANNO I VISITATORI DEI SITI CULTURALI E AMBIENTALI INDIVIDUATI DAL FAI (DELEGAZIONE DI LODI)</p> <p>LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI AVVERRA' MEDIANTE LEZIONI SVOLTE IN MODALITA' MISTA, IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE. SARANNO UTILIZZATI PC, LIM, MATERIALI DIDATTICI CARTACEI E MULTIMEDIALI PRODOTTI SIA IN FASE PROGETTUALE, SIA DURANTE I VARI INCONTRI.</p> <p>SONO PREVISTI: INCONTRI CON I DELEGATI SCUOLA DEL FAI E I RAPPRESENTANTI DELLE ISTITUZIONI CULTURALI COINVOLTE; SOPRALLUOGHI ESPLORATIVI PRESSO I SITI CULTURALI E AMBIENTALI SCELTI; LABORATORI CONSISTENTI IN SIMULAZIONI DELLE ATTIVITA' PRESSO IL BENE; ESERCITAZIONI PRATICHE.</p>
	Metodi, strumenti	LA PARTECIPAZIONE SARA' VALUTATA COME ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (FINO A 30 H), IN ALTERNATIVA SARA' RICONOSCIUTA COME CREDITO SCOLASTICO

<p>LABORATORIO DI TRADUZIONE (LETTERE CLASSICHE)</p> <p>Consolidare le capacità di traduzione dalle lingue classiche anche in vista della Seconda Prova dell'Esame di Stato.</p>	Referenti	SILVIA SCALA
	Destinatari	Studenti del triennio
	Attività	<p>Laboratori di 2 ore a cadenza quindicinale da ottobre a maggio</p> <p>10 incontri - 20 ore totale così articolate:</p> <p>30 min: il docente presenta un argomento di ripasso (grammaticale o sintattico)</p> <p>30 min gli studenti traducono insieme al docente osservando l'applicazione delle regole teoriche sopra esposte</p> <p>30 min: gli studenti traducono a gruppi trasversali per età e competenze mentre i docenti restano a disposizione dei gruppi e li supportano</p> <p>30 min correzione e analisi delle difficoltà emerse</p> <p>Il credito interno sarà attribuito con la partecipazione ad almeno 7 incontri (14 ore)</p> <p>martedì 7 novembre 2023</p> <p>martedì 14 novembre 2023</p> <p>martedì 12 dicembre 2023</p> <p>lunedì 8 gennaio 2024</p> <p>martedì 16 gennaio 2024</p> <p>martedì 6 febbraio 2024</p> <p>martedì 20 febbraio 2024</p> <p>martedì 5 marzo 2024</p> <p>martedì 26 marzo 2024</p> <p>mercoledì 3 aprile 2024</p>

<p>NOVELLI CICERONI-RACCOLTA D'ARTE LAMBERTI</p> <p>NATO IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE "C. LAMBERTI" DI CODOGNO, IL PROGETTO FORMATIVO È RIVOLTO AGLI ALUNNI che AVRANNO L'OCCASIONE DI STUDIARE LA RACCOLTA LAMBERTI DI CODOGNO E DI FARE DA "CICERONI", ILLUSTRANDOLA AD UN PUBBLICO DI ADULTI E DI COETANI.</p>	Referenti	GIUSEPPE NAPOLETANO
	Destinatari	Alunni del triennio di tutti gli indirizzi
	Attività	<p><i>OTTOBRE 2023-03 FEBBRAIO 2024</i></p> <p>PROGETTAZIONE-ORGANIZZAZIONE</p> <p><i>. OTTOBRE 2023-03 FEBBRAIO 2024</i></p> <p>CORSO, ATTIVITA' LABORATORIALE (SOPRALLUOGO), APERTURA RACCOLTA LAMBERTI DAL 13 AL 19 NOVEMBRE 2023 E IL 03 FEBBRAIO 2024. GLI ALUNNI GUIDERANNO I VISITATORI DELLA RACCOLTA D'ARTE "C. LAMBERTI" IN OCCASIONE DELLA SUA APERTURA DURANTE LA SETTIMANA DELLA FIERA DI CODOGNO E DURANTE LA FESTA DI SAN BIAGIO, PATRONO DI CODOGNO, IL 03 FEBBRAIO 2023</p> <p>LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI AVVERRÀ MEDIANTE LEZIONI SVOLTE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE. SARANNO UTILIZZATI PC, LIM, MATERIALI DIDATTICI CARTACEI E MULTIMEDIALI PRODOTTI SIA IN FASE PROGETTUALE, SIA DURANTE I VARI INCONTRI.</p> <p>SONO PREVISTI: INCONTRI CON I RAPPRESENTANTI DELLE ISTITUZIONI CULTURALI COINVOLTE; SOPRALLUOGHI ESPLORATIVI PRESSO I SITI CULTURALI E AMBIENTALI SCELTI; LABORATORI CONSISTENTI IN SIMULAZIONI DELLE ATTIVITA' PRESSO IL BENE; ESERCITAZIONI PRATICHE</p>

<p>SKY EXPERIENCE</p> <p>Visita agli studi TV di Sky</p>	Referenti	ISABELLA FERRARI AGGRADI
	Destinatari	4CL e 4C
	Durata	Una giornata tra febbraio e marzo

Obiettivo Area G: Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

<p>GRUPPO SPORTIVO</p> <p>Attività di avviamento e consolidamento della pratica sportiva, sia in vista della partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi sia per integrare ed incentivare l'attività fisica e la pratica sportiva all'interno dell'Istituto con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino, educando alla conoscenza di sé, alla collaborazione e socializzazione, all'interiorizzazione dei valori dello sport; alla cultura della salute, per promuovere corretti stili di vita e l'inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse</p>	Referenti	MADDALENA CORMIO
	Destinatari	Tutti gli studenti
	Durata	Le attività sportive sono realizzate sia in orario mattutino, durante il regolare svolgimento delle lezioni, che in orario pomeridiano: 1 o 2 ore a partire da ottobre fino a maggio:
	Attività	<p>A livello curricolare potranno essere realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tornei delle varie discipline sportive di squadra tra le classi dell'Istituto e tra istituti del territorio - progetti sportivi promossi da associazioni del territorio (progetto sport tra 4 mura, Laus Open Games, interventi relativi agli sport inclusivi (Basket, Tennis in carrozzina) e di atleti paralimpici - interventi con esperti in discipline sportive (individuali e di squadra) - interventi di esperti in medicina dello sport-salute <p>A livello extracurricolare saranno realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avviamento e/o affinamento della pratica di sport sia individuali che di squadra; -Attività di fitness attraverso l'utilizzo delle macchine isotoniche; -Preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi individuali e di squadra - Preparazione alle Olimpiadi della Danza <p>Il Centro Sportivo Scolastico opererà attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce di età, ponendo doverosa attenzione anche agli allievi disabili, con l'intento di contribuire alla promozione delle</p>

		attività motorie per tutti e alla valorizzazione delle eccellenze.
--	--	--

Obiettivo Area H :Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

CODING E ROBOTICA Introduzione alle basi del coding mediante un approccio attivo che utilizzi la robotica educativa.	Referenti	EMILIO CAPELLANO
	Destinatari	Tutti gli studenti con precedenza a quelli che lo scorso anno hanno frequentato il corso di robotica
	Durata	5 incontri pomeridiani nel trimestre e nel pentamestre
	Metodi, strumenti	Gli strumenti utilizzati saranno: iPad, droni DJI Tello EDU + eventualmente PC con scheda Arduino

ICDL Patente europea di informatica Preparare gli alunni per il conseguimento della certificazione ICDL	Referenti	EMILIO CAPELLANO
	Destinatari	Sette corsi pomeridiani spalmati su tutto l'anno scolastico. Ciascun corso è composto da 5 incontri di 2 ore (eccetto uno che sarà di 4 incontri)
	Durata	l'anno scolastico.
	Metodi e strumenti	Utilizzo dei programmi previsti

TEST CENTER AICA Patente europea di informatica	Referenti	EMILIO CAPELLANO
	Destinatari	Tutti gli studenti
	Durata	Tutto l'anno scolastico
	Metodi	Gestione dei rapporti con AICA e con il territorio; convenzione con altri istituti; gestione di sessioni d'esame. Utilizzo dei programmi previsti dai 7 moduli dell'ICDL full standard.

Obiettivo Area I :Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

<p>LABORATORIO TEATRALE</p> <p><i>Laboratorio teatrale finalizzato all'allestimento di uno spettacolo</i></p> <p>Educare i partecipanti a controllare e potenziare la voce, a sviluppare l'espressività corporea, attraverso i gesti, il movimento, il portamento, a comunicare sentimenti e impressioni, a superare timidezze e insicurezza.</p> <p>Preparazione e messa in scena di una spettacolo</p>	Referenti	SILVIA MARNINI
	Destinatari	Proposta aperta a tutte le classi del Liceo
	Durata	da novembre a maggio
	Metodi	<p>Metodologia basata sul "fare" che dedica molta attenzione allo studente, alla sua motivazione e alle sue preconoscenze.</p> <p>Si facilita l'apprendimento attraverso l'impiego di più strumenti e più linguaggi, prestando particolare attenzione agli stili cognitivi degli alunni.</p>

<p>NOVELLO 2.0</p> <p>Il progetto ha la finalità di conservare, tutelare e valorizzare il Fondo Novello dell'Istituto scolastico.</p>	Referenti	GIUSY CAROLFI
	Destinatari	Classe 3C aperto agli studenti della Classe 4A e 4C1
	Durata	<p>2h. di incontro pomeridiano, una volta alla settimana con esperti per la formazione e docenti interni per l'attività laboratoriale.</p> <p>Ore 25 in presenza + 10 per il lavoro domestico = 35 totali a partire da fine Ottobre a fine Marzo + un'uscita sul territorio.</p>
	Metodi, strumenti	<p>Step 1: presentazione della figura di Novello e illustrazione del materiale catalogato nel progetto PON (2 ore pomeridiane)</p> <p>Step 2: incontro formativo con un esperto esterno che introduca i ragazzi alla museologia (4 ore pomeridiane 2 introduttive e 2 di supervisione dell'attività assegnata)</p> <p>Step 3: attività laboratoriale sul fondo Novello propedeutica alla realizzazione del percorso espositivo (realizzazione inventario)</p> <p>Step 4: Intervento di un vignettista (esperto</p>

		<p>esterno), per l'attività laboratoriale: conoscere il linguaggio del fumetto (6 ore)</p> <p>Step 5: Uscita pomeridiana di 3 ore: visitare i "luoghi novelliani" (casa-studio, tomba, Fondazione Lamberti, piazza Novello....) presenti a Codogno. Realizzazione di filmati e materiale fotografico per attività di videomaking (collaborazione di un docente interno)</p> <p>Step 6: Intervento di un esperto esterno per un percorso di <i>branding</i> finalizzato alla sintesi dei valori, della cultura storico-artistica e della territorialità del fondo (6 ore)</p>
--	--	--

<p>NOVELLANDO <i>Periodico di Istituto gestito dagli studenti</i></p> <p>Redazione on line del giornalino scolastico Pagina Fb e Instagram</p>	<p>Referenti</p>	<p>ISABELLA FERRARI AGGRADI</p>
	<p>Destinatari</p>	<p>tutti gli studenti</p>
	<p>Durata</p>	<p>l'intero anno scolastico</p>
	<p>Metodi</p>	<p>esperienza di giornalismo (individuale e di gruppo)</p>

RECUPERI Organizzazione di attività di recupero per gruppi di studenti che abbiano avuto valutazioni non sufficienti all'indomani del primo o del secondo periodo valutativo	Referenti	Silvia Marnini
	Destinatari	Tutti gli studenti
	Durata	4 o 5 lezioni da due ore tra febbraio e marzo e dopo il termine delle lezioni per un totale di 100 ore circa
	Metodi, strumenti	Esercitazioni e lavori di gruppo finalizzate al recupero dei contenuti e delle competenze disciplinari

AUTOAGGIORNAMENTO DEI DOCENTI DI SCIENZE Corso autoaggiornamento docenti Scienze	Referenti	Francesca Clerici
	Destinatari	Docenti di scienze dell'Istituto
	Durata	25 ore: 10 in presenza come corso di aggiornamento e 10 studio individuale dei materiali 5 redazione schede di procedura Pomeriggi da 2 ore ciascuno per un totale di 5 incontri
	Metodi, strumenti	Laboratorio di scienze

Affinare il gusto: un percorso sul cibo tra scienze, arte e letteratura <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il rapporto tra cibo, letteratura e arte - Comprendere come il cibo sia declinato in tutte le culture - Comprendere come agisce il gusto attraverso le degustazioni - Comprendere fenomeni chimici e biologici attraverso il cibo 	Referenti	Anna Piccinelli
	Destinatari	Studenti del triennio
	Durata	Novembre, Gennaio
	Metodi, strumenti	Esercitazioni e lavori di gruppo.

Essenze vegetali: l'importanza in farmaceutica e in cosmesi <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali specie vegetali di importanza in farmacia e cosmesi - Comprendere come avviene l'estrazione delle essenze vegetali - Conoscere le applicazioni in campo farmaceutico e cosmesi delle essenze vegetali 	Referenti	Anna Piccinelli
	Destinatari	2D
	Durata	Gennaio e Febbraio
	Metodi, strumenti	Esercitazioni in laboratorio di chimica

Obiettivo Area O :Incremento del PCTO nel secondo ciclo di istruzione

PCTO: formazione e percorsi Percorsi di classe o individuali	Referenti	ROSALBA CAPILLI
	Destinatari	Studenti del triennio
	Durata	l'intero anno scolastico e i mesi estivi
	Metodi, strumenti	Attività pratiche differenti a seconda del progetto

OSTEOLOGIA E ANTROPOLOGIA FORENSE attività di formazione e di laboratorio riguardanti l'osteologia e l'antropologia dei resti umani	Referenti	ANNA PICCINELLI
	Destinatari	Studenti e docenti
	Durata	novembre, dicembre In presenza
	Metodi, strumenti	Lezioni frontali e laboratorio

Obiettivo Area S: Definizione di un sistema di orientamento

<p>PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO</p> <p>Organizzazione accoglienza classi prime e attività di avvio alla didattica, progettazione e organizzazione delle attività di orientamento rivolte alle classi della Scuola. Sec. I (Open day, Lezioni aperte), progettazione e divulgazione materiale informativo anche tramite web, contatti e comunicazioni con Scuole Sec. I, formazione studenti Tutor, partecipazione a seminari dell'USP, relazione sulle attività.</p>	Referenti	SILVIA SCALA
	Destinatari	Gruppi aperti di alunni, genitori
	durata e fasi	<p>sett.- ott.: programmazione delle attività, realizzazione del materiale informativo anche in formato digitale, contatto Scuole Secondarie I grado, presentazione dell'istituto alle Scuole Secondarie I grado e invio del materiale informativo.</p> <p>nov.-dic.-gennaio: Open Day e lezioni/lezioni a distanza</p> <p>da febbraio a giugno: preparazione di filmati e attività</p>
	Metodi	Conferenze, laboratori didattici, presentazioni multimediali, materiale informativo cartaceo e su web

<p>PROGETTO ORIENTAMENTO IN USCITA</p> <p>Il progetto intende rispondere prevalentemente alle esigenze informative degli studenti sulle possibilità di proseguire gli studi in ambito universitario o di affrontare un lavoro, con gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Far conoscere l'offerta dei principali atenei del nostro ambito territoriale e tenere costantemente informati gli studenti sulle attività di orientamento delle varie Università (open day ,stage...) ▪ Far acquisire la capacità di autovalutarsi per realizzare un progetto di vita adeguato alle proprie potenzialità ed alle proprie attitudini ▪ Insegnare a selezionare le informazioni utili ad indirizzare le proprie scelte di vita professionale 	Referenti	ANNALISA IACCHETTI
	Destinatari	Classi quarte e quinte
	Durata e fasi	Tutto l'anno scolastico e per gli studenti del quarto anno presentazione della piattaforma Plan Your Future nel pentamestre
	Metodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informazione, continua e in tempo reale via e-mail, sulle iniziative di orientamento (eventualmente online) delle Università (open day, seminari e lezioni per studenti delle superiori, stages e summer school) ➤ Distribuzione di materiale informativo che dovesse giungere dalle varie Università e cura di un banco permanente di opuscoli pubblicitari e della bacheca scolastica di Orientamento Universitario ➤ Incontri, alcuni in presenza in orario curricolare e altri online nel pomeriggio, con gli orientatori dei singoli atenei (che si rendono disponibili a presentare la loro offerta formativa) ➤ Sabato 27 gennaio 2023, con modalità ancora da definire (online o in presenza))

		<p>presentazione della struttura universitaria e simulazione test d'ingresso da parte del responsabile di Alpha Test per le classi quarte e quinte</p> <p>➤ Per gli studenti delle classi quinte: sabato 27 gennaio 2023 Testimonial Day - incontro con ex studenti del Liceo frequentanti varie facoltà</p> <p>Per gli studenti del quarto anno: presentazione della piattaforma Plan Your Future (2 ore per ogni classe quarta)</p>
--	--	---

<p>PREPARAZIONE AI TEST DEL POLITECNICO (TOL)</p> <p>Revisione e approfondimento argomenti di matematica e fisica in preparazione al Test del Politecnico</p>	Referenti	ROBERTA ZUCCOTTI
	Destinatari	Studenti delle classi quinte o quarte
	Durata	8 lezioni pomeridiane da due ore
	Metodi	Esercitazioni e simulazioni dei test

<p>PREPARAZIONE AI TEST DI AREA SANITARIA</p> <p>Corso di preparazione ai test di area sanitaria. Revisione ed approfondimento di argomenti di chimica e biologia, esecuzione e correzione dei test</p>	Referenti	ANNA PICCINELLI
	Destinatari	Studenti delle classi quinte o quarte
	Durata	novembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile In presenza
	Metodi	Esercitazioni e simulazioni dei test

<p>NOVELLO LAB</p> <p>Creare un raccordo con la scuola secondaria di I grado</p>	Referenti	ANNA PICCINELLI
	Destinatari	Studenti del triennio
	Durata	pentamestre
	Metodi	laboratori