

ATTIVITÀ PROGETTUALI AFFERENTI AL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO



Il curricolo verticale d'Istituto comprende l'insieme delle attività didattiche e delle esperienze di apprendimento progettate, attuate e valutate da una comunità scolastica per il perseguimento di obiettivi formativi esplicitamente espressi.

Dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) si evince quanto la nostra scuola dia risalto alle attività volte al recupero, al potenziamento e allo sviluppo delle abilità e delle competenze degli studenti, ampliando il loro orizzonte culturale ad ampio raggio.

Di seguito vengono illustrati i più importanti progetti attivati nel nostro istituto da anni, oggi rafforzati alla luce degli obiettivi formativi e di miglioramento, suddivisi secondo i sei campi di potenziamento previsti dal PTOF.

1. PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA CON POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza prevede un insieme di attività che, nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, facilitano **l'inserimento degli studenti delle classi prime** attraverso la conoscenza delle risorse dell'Istituto e la **socializzazione** con i compagni e i docenti. A tal proposito vengono organizzati appositi **laboratori interattivi di pedagogia teatrale** volti alla **pro-socialità** e allo sviluppo di **capacità espressivo-comunicative e relazionali**. Il tutto è corredato, nelle prime settimane di scuola, da un'**uscita didattico-naturalistica o culturale**.

Vengono inoltre attivati subito, nei primi mesi di scuola, **corsi di recupero-allineamento iniziali** che hanno l'obiettivo di far recuperare le lacune di base in **Italiano, Matematica e Inglese**

allineando il più possibile gli studenti nel possesso dei prerequisiti che consentono di seguire senza difficoltà le programmazioni didattico-disciplinari.

È rivolta alle classi prime per:

- Favorire la conoscenza reciproca tra gli studenti e la formazione del gruppo classe al fine di creare un ambiente sereno in cui lo studente si senta parte integrante
- Saper individuare le risorse strutturali e umane dell'Istituto
- Conoscere i propri diritti e doveri
- Imparare ad adottare un metodo di studio personale ed efficace anche attraverso la costruzione di un contratto formativo con i docenti del Consiglio di Classe

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

A partire dal mese di ottobre gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di I grado e le loro famiglie vengono coinvolti nel progetto didattico di orientamento attraverso incontri con gli insegnanti e il dirigente scolastico dell'istituto (open day, colloqui orientativi individuali, campus, presentazioni presso scuole di provenienza, consulenza per iscrizioni) e ministage con laboratori specifici.

Gli obiettivi specifici sono:

- Tenere contatti con scuole secondarie di I grado
- Promuovere la conoscenza della nostra scuola
- Informare gli alunni delle classi terze delle scuole limitrofe e le rispettive famiglie sull'offerta formativa del nostro istituto
- Organizzare per questi studenti l'esperienza di una giornata alle superiori
- Contribuire alla formazione dello studente in entrata e alla socializzazione e consapevolezza degli studenti già presenti a scuola

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BES

La scuola adotta pratiche e strategie comuni per favorire l'inclusività degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso una serie di attività curriculari ed extracurricolari e puntuale comunicazione-scambio con le famiglie.

Gli obiettivi che si perseguono mirano a:

- Prevedere strategie funzionali alle esigenze dei ragazzi con disabilità, con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e disturbi evolutivi specifici, o in condizioni di marcato svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale, allo scopo di garantire la personalizzazione dell'apprendimento.
- Redigere il PI (Piano per l'Inclusività)

INTERCULTURA E INTEGRAZIONE

Nelle classi dove ci sono studenti stranieri, la nostra scuola mette in atto corsi di L2 - lingua italiana e attività di supporto per il loro l'inserimento. Le attività di educazione interculturale sono tuttavia rivolte a tutti gli studenti.

- Valutare il livello di conoscenza della lingua italiana
- Favorire l'inserimento degli alunni stranieri
- Sostenere l'apprendimento della lingua italiana con corsi aggiuntivi
- Facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso la semplificazione dei testi scolastici, se necessario
- Inserire nella progettazione didattica attività volte a conoscere e valorizzare culture diverse da quella europea
- Proporre attività di educazione interculturale che favoriscono il confronto, il rispetto reciproco e la valorizzazione della diversità

PROGETTO LIBERAMENTE

È un servizio di sportello ascolto e counseling rivolto ai ragazzi che intendono confrontarsi con un adulto competente sulle problematiche tipiche dell'adolescenza: difficoltà scolastiche, personali e interpersonali.

Gli obiettivi dello sportello sono:

- Supportare gli studenti di fronte a difficoltà scolastiche e personali
- Gestire la risoluzione di situazioni problematiche e di conflitti interpersonali
- Rafforzare la motivazione allo studio e prevenire la dispersione

2. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

L'internazionalizzazione ha assunto un ruolo centrale nell'offerta formativa del nostro istituto con un costante incremento di progetti di partenariato, attività di scambio, soggiorni studio, esperienze di formazione all'estero, rendendo la mobilità dei docenti e degli studenti parte integrante del nostro percorso di istruzione e formazione.



PROGETTI ERASMUS

La scuola ha maturato buone competenze nella redazione di progetti Erasmus tant'è che ad oggi annoveriamo diverse tipologie di progetti finanziati che vanno dall'azione chiave 1 - **mobilità individuale**, all'azione chiave 2 - **cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi**. Questi progetti offrono a tutta la comunità scolastica l'opportunità di migliorare le competenze linguistiche e di cittadinanza attiva attuando iniziative didattiche innovative, promuovendo l'apprendimento e lo scambio di conoscenze e di esperienze tra studenti e docenti a livello



europeo. Scopo primario di questi progetti è creare o consolidare reti, incrementando nei partecipanti la capacità di operare a livello transnazionale, condividere e confrontare idee, pratiche e metodi. Si vuole valorizzare la diversità come arricchimento dell'identità stessa della scuola nel segno del pluralismo e del multiculturalismo.

Anche i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento hanno assunto una veste internazionale grazie ai finanziamenti europei garantendo ai nostri studenti la possibilità di effettuare tirocini lavorativi di 5 settimane nei vari Paesi europei.

Ambizioso è altresì il percorso intrapreso dal partenariato di cui il Morante fa parte verso la creazione di un nuovo curriculum cosiddetto **STEAME** e verso una nuova tipologia di scuola che appaia innovativa anche nel design. Si tratta di un approccio transettoriale che coinvolge non solo scuole, ma anche università ed Enti stranieri che insieme sviluppano opere di ingegno che possano influenzare i processi decisionali a livello europeo ed essere messi a sistema.

Ma l'internazionalizzazione del nostro Istituto non è solo Erasmus. La nostra adesione ai progetti proposti dal Parlamento Europeo ci ha permesso di diventare "**Scuola Ambasciatrice d'Europa**", di vincere il concorso "Euroscola" e di essere la scuola scelta a rappresentare l'Italia al fianco di altre 26 scuole europee all'evento finale di Euroscola in diretta con Strasburgo.

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO

All'inizio dell'anno scolastico gli studenti di terza, quarta e quinta, accompagnati da insegnanti della scuola, si recano in Inghilterra, Germania, Francia e Spagna per stage linguistici. Al mattino frequentano **corsi** di lingua tenuti da insegnanti **madrelingua** e nel pomeriggio effettuano attività di **arricchimento culturale**. Famiglie selezionate dalla scuola straniera ospitano gli studenti durante il soggiorno.

La nostra scuola quindi:

- Organizza soggiorni all'estero affinché gli studenti possano migliorare le loro competenze linguistiche e la capacità di orientarsi e adattarsi a situazioni nuove
- Organizza incontri prima e dopo il soggiorno con le famiglie per dare informazioni sull'attività da svolgere e recepire la restituzione

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Durante l'anno vengono attivati corsi di approfondimento per preparare tutti gli studenti dell'Istituto che scelgono di conseguire varie **certificazioni linguistiche** esterne riconosciute a livello internazionale, rilasciate da Enti accreditati quali il Goethe Institut, la



Cambridge English
Language Assessment
Exam Preparation Centre 2014

Cambridge University, il Centro Culturale Francese e l'Instituto Cervantes. Tali certificazioni possono offrire maggiori **opportunità d'inserimento nell'ambito lavorativo**, anche all'estero, e il riconoscimento di **crediti formativi universitari**.

Obiettivi per gli studenti che si avvalgono di tale proposta formativa:

- Potenziare le competenze linguistiche sulla base dei parametri stabiliti a livello europeo
- Acquisire la certificazione esterna valida nei paesi della Comunità Europea

GARA NAZIONALE LINGUE

Gli studenti interessati, seguiti e preparati dai docenti di lingue straniere, possono iscriversi e partecipare ai Campionati Nazionali delle Lingue organizzato dall'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

3. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE

PARTECIPAZIONE A GARE E CONCORSI

Per valorizzare le eccellenze e motivare tutti gli studenti, alcune classi e/o piccoli gruppi partecipano a diverse iniziative indette da Enti o Università. Si tratta di **esperienze altamente formative** che richiedono l'**analisi e lo sviluppo di temi specifici** realizzati, nel **rispetto di regole e scadenze**, attraverso il **lavoro in team**.

L'uso di **tecnologie web**, l'**autoaggiornamento**, l'avvicinamento a **realità territoriali**, la valorizzazione di **capacità organizzative** e quella di **comunicare esperienze** sono alcuni degli **obiettivi** che i ragazzi raggiungono attraverso questi percorsi. Senza contare che molto spesso hanno ricevuto **premi e riconoscimenti**.

Negli anni la partecipazione ha riguardato diverse iniziative quali:

- Concorso EconoMia organizzato nell'ambito del Festival dell'Economia di Trento
- Gare di Matematica individuali e a squadre
- Corepla School Contest
- Ready STEM and Go
- Concorsi Sartori organizzato dalla Camera di Commercio di Milano
- Concorsi Brigatti indetto dall'omonima fondazione
- Premio Gavioli indetto dai Rotary Club del Distretto 2040
- Management Game

4. INCREMENTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

In funzione degli **sbocchi lavorativi** agli studenti vengono proposte diverse attività finalizzate alla conoscenza della realtà produttiva del nostro territorio e all'integrazione della formazione scolastica con la conoscenza del mondo del lavoro.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)



La scuola attiva Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, come da normativa di riferimento. Nello specifico, l'alternanza si configura come una modalità attiva di apprendimento realizzata in concomitanza con la didattica laboratoriale e le esperienze sul campo.

Nella sua attuazione prevede diverse tipologie d'integrazione: visite aziendali, ricerche sul campo, tirocini, simulazioni d'impresa, formazione sul mercato del lavoro e numerosi approfondimenti disciplinari.

La realizzazione dell'intero percorso avviene gradualmente a partire dalla classe terza; si sviluppa per tutti gli anni successivi, in aula, in laboratorio, nelle strutture ospitanti, e viene condivisa da tutti i soggetti coinvolti.

Grazie anche all'inserimento dello studente in diverse realtà strutturate, l'esperienza di alternanza rappresenta un'occasione di orientamento formativo che aiuta a comprendere meglio i propri punti di forza e di debolezza, a scoprire le proprie passioni e ad indirizzarsi verso scelte future consapevoli. In particolari contesti, come ad esempio, quando si fa ricorso alla Didattica Digitale Integrata per ragioni sanitarie, le attività si svolgono anche sotto forma di project work e webinar tenuti da mentor aziendali.

Sempre in accordo con gli enti del territorio e nell'ambito dei PCTO, la scuola aderisce con continuità a diverse iniziative quali EXPO Brianza.

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

A partire dal quarto anno, gli studenti partecipano a **campus-open day** organizzati dalle **Università**, utilizzano materiali on line per la **preparazione ai test d'ingresso**, ricevono informazioni in merito ai vari corsi. Infine, agli studenti particolarmente meritevoli viene offerta l'opportunità di partecipare alle **summer school**.



Obiettivi:

- Fornire informazioni sul proseguimento negli studi universitari o in corsi ITS e IFTS
- Aiutare gli studenti ad orientarsi nella scelta post-diploma
- Organizzare uscite guidate al fine di approfondire la conoscenza delle varie realtà

5. SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Diverse attività e incontri con esperti, organizzati o promossi dalla scuola, mirano ad educare gli alunni ai valori di **cittadinanza attiva e responsabile** (rispetto della legalità, cura e valorizzazione dell'ambiente e dei beni comuni, solidarietà, educazione interculturale e alla pace, educazione alimentare e alla salute, progetto AVIS-ADMO-AIDO).

In particolare, dall'a.s. 2020-21, tutti i Consigli di Classe, riferendosi alle Linee Guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", progettano percorsi specifici afferenti alle tre aree ritenute pilastri della legge citata:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. Cittadinanza digitale

PROGETTO MEMORIA

Un'apposita commissione propone diverse iniziative di pedagogia della **memoria storica e della Resistenza** come:

- viaggi d'istruzione nei luoghi che evocano il recente passato con visita ad un **campo di concentramento** (collaborazione con A.N.P.I. di Limbiate e Cesano Maderno);
- percorsi di conoscenza sulla Shoah;
- incontri tra gli studenti dell'Elsa Morante e quelli della scuola ebraica di Milano.

PROGETTO AVIS-ADMO-AIDO

Il progetto mira a sensibilizzare i giovani delle classi quinte sul tema della donazione di sangue, midollo osseo ed organi. Lo scopo principale è innanzitutto quello di informare e spiegare in cosa consiste questo atto di generosità, quali sono i rischi e quali i vantaggi nel diventare un donatore consapevole e responsabile.

Obiettivi:

- Offrire l'occasione di conoscere il mondo del volontariato e l'impegno delle associazioni di riferimento per migliorare la qualità della vita, favorendo negli studenti l'assunzione di responsabilità;
- Fornire allo studente l'opportunità di diventare donatore.

QUOTIDIANO IN CLASSE

Progetto pensato per aprire gli occhi dei giovani sul mondo, per incuriosirli ai fatti che accadono intorno a loro e per conquistarli alla passione civile e al cambiamento.

Una volta alla settimana e per l'intero anno scolastico, nel giorno liberamente scelto da ciascun docente, sono disponibili più copie di tre diversi giornali a confronto, in versione digitale o cartacea, al duplice scopo di accendere l'attenzione dei giovani sui grandi fatti che accadono nel mondo, con l'ambizione di mostrare gli stessi fatti presentati in maniera diversa, sviluppando così in loro lo spirito critico di uomini più liberi e cittadini consapevoli.

ATTIVITÀ SPORTIVE EXTRACURRICOLARI

Per favorire l'avvicinamento degli alunni all'istruzione attraverso lo sport, viene offerta la possibilità di partecipare ai Giochi sportivi studenteschi attraverso la **formazione di gruppi sportivi** accomunati dal raggiungimento di obiettivi condivisi. Le attività sportive proposte sono prevalentemente pallavolo e calcetto.

Obiettivi del Centro Sportivo Scolastico:

- avviare alla pratica sportiva;
- partecipare ai Giochi sportivi studenteschi;
- favorire l'avvicinamento degli alunni, futuri cittadini, all'Istituzione attraverso lo sport;
- prevenire la dispersione scolastica e la devianza.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Nell'ambito della progettazione trasversale dei consigli delle varie classi rientrano anche le **uscite didattiche** e i **viaggi d'istruzione di più giorni in Italia e all'estero** finalizzati ad obiettivi didattici (visite di siti culturali e ambientali) e formativo-comportamentali.

6. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LABORATORIALI

La nostra scuola è sempre all'avanguardia nell'uso delle nuove tecnologie, sia per quanto riguarda le strutture (**rete Wi-Fi** in tutti gli spazi della scuola, aule attrezzate con **LIM**, laboratori di Informatica frequentemente aggiornati) sia per quanto concerne i **programmi** e i **linguaggi** utilizzati, al passo con le **richieste del mondo del lavoro**.

Inoltre, alla didattica tradizionale si affiancano metodi alternativi di trasmissione della conoscenza e **moderne metodologie didattiche**, anche attraverso l'uso di **libri digitali** e **tablet**.

E – LEARNING

L'uso di diverse piattaforme **E-learning** ha da sempre permesso agli alunni della scuola di accedere a **classi virtuali** nelle quali trovare il **materiale didattico** messo a disposizione dall'insegnante, depositare i **compiti** assegnati e utilizzare alcuni **strumenti utili per il lavoro collaborativo**.



Con l'introduzione della Didattica Digitale Integrata l'istituto si è dotato della piattaforma **G Suite Enterprise for Education** garantendo a tutti gli studenti di poter fruire di lezioni sincrone e asincrone attraverso tutti gli strumenti disponibili: Classroom, Meet, Gmail, Drive, Documenti, Presentazioni, Fogli, Jamboard, Keep, Calendar)

CERTIFICAZIONI AICA-SAP

La scuola è **test center accreditato** per il rilascio dell'**ICDL** (International Certification of Digital Literacy), certificazione rivolta agli studenti di tutti i corsi. In particolare, gli **studenti dell'indirizzo Sistemi Informativi**, in una logica **CLIL**, vengono preparati per il conseguimento dell'**EUICP**, certificazione interdisciplinare in lingua inglese che **attesta il possesso delle competenze del professionista ICT**, ritenute oggi fondamentali per abilitare il business in azienda. Entrambe sono **riconosciute a livello europeo** come crediti validi sia per l'università che per il mondo del lavoro.

In quarta e in quinta è previsto anche un percorso formativo specialistico sulla **contabilità generale** con **SAP**, il SW gestionale maggiormente utilizzato a livello mondiale.

