

PROGETTI TRIENNIO 2022-25

ACCOGLIENZA

La Scuola *Paolo VI* desidera che le Alunne e gli Alunni si sentano accolti fin dal primo momento.

Il gruppo-classe rappresenta per coloro che iniziano il percorso nella scuola secondaria di primo grado un contesto fondamentale che influenza sia la loro crescita personale sia la qualità del loro apprendimento.

In generale durante la preadolescenza la classe è il primo luogo dove costruire legami significativi al di fuori della propria famiglia di origine. Il gruppo-classe sostiene la costruzione e la definizione dell'identità e individualità di ciascuno.

Infatti le dinamiche che si instaurano sono fondamentali per favorire un buon insegnamento e, soprattutto, un buon apprendimento. Lavorare su relazioni di classe positive significa costruire situazioni che consentano apprendimento.

INCLUSIVITÀ

La Scuola *Paolo VI*, proprio perché "Scuola per tutti", accoglie Alunne e Alunni con differenze sociali ed economiche e con capacità e abilità diverse. Affinché la progettazione educativa e didattica possa raggiungere il suo scopo, cioè il successo formativo di ciascuno, la Scuola accompagna Alunne e Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) adattando l'organizzazione e la didattica alle esigenze individuali, e offrendo attività di tutoring, consulenza ai Genitori, dialogo con gli specialisti.

In particolare da anni è attivo un progetto di Screening, che ha l'obiettivo di sostenere i docenti nel percorso di osservazione e riconoscimento delle problematiche scolastiche delle Alunne e degli Alunni, offrendo allo stesso tempo spunti di riflessione e di intervento in un'ottica di interazione tra tutti i soggetti coinvolti. All'inizio del nuovo percorso scolastico vengono proposti dei test standardizzati - prove MT e AC-MT 11-14 - per valutare la correttezza, la rapidità e la comprensione della lettura; le abilità matematiche di calcolo, la comprensione e la produzione di numeri, il ragionamento aritmetico, e la capacità di problem solving.

Per aiutare i Genitori nel compito educativo, la Scuola ha attivo lo Sportello di ascolto per i Genitori. Il servizio si pone i seguenti obiettivi:

- accogliere richieste di informazioni e di aiuto da parte dei Genitori sui temi legati alla crescita e al benessere dei propri Figli;
- rilevare, proponendo un primo tentativo di risposta, le situazioni problematiche che possono avere origine in ambito scolastico, familiare, o all'interno del gruppo dei pari;



- offrire percorsi rivolti al sostegno e alla valorizzazione delle risorse genitoriali.

La consulenza di due psicologhe offre supporto alla Scuola per aiutare i Docenti e i Genitori ad individuare e valorizzare le risorse volte a dare a ciascuna Alunna e a ciascun Alunno risposte efficaci, nel rispetto del ruolo di ognuno.

IO IN RELAZIONE A...

Percorso triennale di educazione alla relazione, all'affettività e alla sessualità; in collaborazione con il Centro di consulenza per la Famiglia di Rho; coinvolge Alunne e Alunni, Insegnanti, Genitori.

Il progetto pone le sue premesse sulla riflessione legata alla crescita e allo sviluppo dell'identità in preadolescenza. Pensare al sé e alle relazioni nel gruppo dei pari nel rispetto di se stessi e degli altri inevitabilmente oggi comporta una riflessione sia sulla realtà online che su quella offline.

Questo percorso vuole essere un'occasione per ragionare sulle relazioni naturali che sorgono nel momento della preadolescenza, sui fenomeni legati all'uso dei nuovi media da parte dei ragazzi, sulle opportunità e sui rischi ad essi connessi.

L'attività intende inserirsi nella programmazione didattica delle classi coinvolte.

- Classi prime: si lavorerà principalmente sul tema dell'accoglienza e sul rapporto con se stessi e con gli altri.
- Classi seconde: si affronteranno le tematiche del rispetto per se stessi e per gli altri e delle regole implicite da adottare nella vita di gruppo sia online che offline.
- Classi terze: si accompagneranno Alunne e Alunni a riflettere in modo più critico e personale su di sé e sulle relazioni significative, in particolare quelle familiari, amicali e sulle prime relazioni di innamoramento.

ORIENTAMENTO

L'orientamento è uno dei compiti più importanti della Scuola secondaria di primo grado ed è un percorso che si sviluppa nell'arco dei tre anni del ciclo e in tutte le materie. Orientare è educare a compiere delle scelte, mettendo in gioco criteri che partono dalla conoscenza di sé e dal confronto con l'adulto. Si tratta quindi di guidare le Alunne e gli Alunni a individuare inclinazioni e talenti, coltivandoli e facendoli crescere. In questo senso, l'orientamento è un atto interno al lavoro quotidiano, non una parentesi occasionale: un percorso, dunque, che si sviluppa nell'arco dei tre anni.

Nella classe terza le Alunne e gli Alunni sono tenuti ad affrontare un passo importante, per molti la prima grande scelta della vita: individuare una Scuola superiore adeguata alle proprie caratteristiche. Per questo, essendo la Famiglia il primo luogo di educazione della persona, a partire dalla classe seconda, le Insegnanti e gli Insegnanti coinvolgono i Genitori in questa attività.

Il lavoro di orientamento con le Alunne e gli Alunni si articola nello svolgimento delle singole materie, attraverso incontri con professori delle superiori e con professionisti in ambito lavorativo, nella relazione con una o un Docente di riferimento, liberamente scelto da ogni



Alunna o Alunno: una figura educativa con cui sia possibile confrontarsi e paragonarsi in colloqui individuali.

A conclusione del percorso, le Insegnanti e gli Insegnanti formulano un “consiglio orientativo”, che sarà consegnato dalla Coordinatrice Didattica e dalla Coordinatrice o dal Coordinatore di classe ad Alunne/Alunni e Genitori in un momento di colloquio personalizzato.

PROGETTI SOCIALI

La Scuola ogni anno lavora a progetti che vedono la compartecipazione delle Alunne e degli Alunni con il territorio circostante. Tali lavori si declinano in diverse modalità come il Service Learning, ma in ognuna di esse sono presenti obiettivi comuni:

- rendere le Alunne e gli Alunni cittadini sensibili alle esigenze delle società, potenziando il principio di convivenza civile e democratica;
- favorire lo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche, professionali e sociali degli Studenti;
- farli diventare parte attiva del processo di insegnamento- apprendimento, attraverso il riconoscimento di situazioni problematiche reali e la progettazione e realizzazione di interventi che li coinvolgano direttamente nella risoluzione;
- offrire un approccio pedagogico utile a prevenire fenomeni di dispersione scolastica, favorendo il coinvolgimento attivo delle Alunne e degli Alunni e la loro motivazione;
- promuovere tra i Docenti la formazione, la ricerca e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative volte a favorire la motivazione delle Alunne e degli Alunni e la promozione del loro successo formativo.

RALLY MATEMATICO

Il Collegio Docenti, per approfondire il lavoro curricolare di Matematica, propone a tutte le classi il Rally Matematico, una gara internazionale di matematica. Tale attività persegue gli obiettivi che seguono:

- “Fare” matematica attraverso la risoluzione di problemi per i quali non si dispone di una soluzione immediata e che conducono ad inventare strategie, a fare tentativi, a verificare e a giustificare la soluzione;
- sviluppare le capacità di lavorare in gruppo mettendo in gioco la propria responsabilità;
- imparare a “parlare di matematica”, a spiegare idee e procedimenti, a discutere sull’interpretazione del testo del problema, sulla scelta delle strategie risolutive e sulla rappresentazione più opportuna.

Le prime fasi delle gare si svolgono internamente alla scuola, le eventuali fasi finali invece presso una Scuola di Milano.



LA SALUTE VIEN MANGIANDO

“La salute vien mangiando” è un progetto interdisciplinare inserito nel percorso triennale di educazione civica.

Gli obiettivi principali, che rispondono alle richieste dell’Agenda 2030 dell’ONU, (educazione alla salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare e sviluppo sostenibile), sono:

- Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale, i principi nutritivi e la piramide alimentare;
- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata;
- Comprendere lo stretto legame tra alimentazione e sport;
- Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto;
- Sviluppare consapevolezza sull’impatto che le abitudini alimentari hanno sulla nostra salute, sulla società e sull’ambiente con un focus sui disturbi del comportamento alimentare, ponendo particolare attenzione all’evoluzione che queste problematiche stanno avendo nella nostra società digitale;
- Sviluppare la consapevolezza di come le strategie di marketing abbiano un impatto sulle nostre scelte alimentari.

Modalità di attuazione: gli aspetti teorici, affrontati nelle discipline di scienze e tecnologia, saranno consolidati mediante esperienze laboratoriali e riflessione sui diversi stili alimentari delle Alunne e degli Alunni.

In collaborazione con il Consultorio di Rho verrà proposto un intervento sul tema dei disordini alimentari. Saranno inoltre organizzati incontri con figure professionali impegnate sui temi del progetto.

TEATRO

La Scuola *Paolo VI*, nell’ambito della programmazione didattica, propone ogni anno alle Alunne e agli Alunni delle classi seconde un’attività di teatro finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo pubblico. Tale attività è tesa al conseguimento di alcuni obiettivi formativi previsti per il percorso della classe seconda:

- favorire l’unità della conoscenza attraverso il lavoro interdisciplinare;
- facilitare la crescita delle Alunne e degli Alunni attraverso la conoscenza di sé e l’incontro con vari linguaggi espressivi per interiorizzare, esprimere, creare;
- educare ad un atteggiamento responsabile, che li aiuti a controllare la naturale istintività e a costruire rapporti positivi all’interno della classe.

Il lavoro di preparazione della rappresentazione si sviluppa, insieme ad un’attrice che coordina la regia, all’interno delle lezioni curriculari dove viene svolta un’attività di analisi e riflessione sul testo che porta alla realizzazione del copione – interamente scritto dalle Alunne e dagli Alunni – alla progettazione e alla costruzione delle scenografie e dei costumi, alla scelta delle musiche e alla realizzazione della colonna sonora. La rappresentazione teatrale viene



offerta alle Famiglie, ad Alunne e Alunni e Insegnanti di varie scuole primarie, alla rassegna culturale del Maggio Rhodense, in particolare del Calendimaggio, con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Rho.

La Coordinatrice Didattica
Prof.ssa Magda Casetta