

AREA	PROGETTI	
ACCOGLIENZA	Il progetto accoglienza, sviluppato nelle prime settimane di scuola, si propone come finalità generale di creare un clima positivo nel gruppo classe e rendere più sereno l'inserimento e il passaggio tra i diversi ordini di scuola, attraverso attività ludico-didattiche che presentano la nuova realtà scolastica e favoriscono la conoscenza dell'ambiente e delle persone coinvolte: compagni e adulti.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Attività ludiche, pratiche e laboratoriali</i> strutturate e non, finalizzate all'inserimento dei bambini di prima nella nuova realtà scolastica, così da favorire la socializzazione e l'apprendimento in un contesto inclusivo e sereno. La prima settimana di scuola funziona per tutte le classi in <i>orario antimeridiano</i> per consentire un approccio (classi prime) e un ritorno (altre classi) graduale e contraddistinto da benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Uscita al <i>parco</i> per giochi motori a carattere socializzante.</li> <li>✘ <i>Viaggiatori Viaggianti</i>: attività finalizzate a sostenere il percorso di accoglienza dei nuovi alunni, la costruzione del gruppo classe, la buona socializzazione tra pari e la costruzione di gruppi in cui sia garantito il benessere. La metafora del viaggio accompagna il progetto, che prevede il coinvolgimento delle famiglie (incontri di presentazione e restituzione).</li> </ul>
MUSICA	La musica favorisce lo sviluppo cognitivo, il pensiero e il ragionamento logico nonché la crescita affettiva, empatica e sociale dei bambini e dei ragazzi. I progetti musicali dell'Istituto sono rivolti a entrambe le realtà del nostro contesto scolastico (scuola primaria e secondaria di primo grado) e, in alcuni momenti, le vedono interagire e lavorare insieme in un'ottica collaborativa e di continuità.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Musica Insieme</i> - classi dalle prime alle quarte. Docenti ed esperti costruiscono un percorso di educazione alla musica adeguato alle diverse età di riferimento e corrispondente ai traguardi previsti dalla progettazione. Lezione aperta finale.</li> <li>✘ <i>Musica Più</i> - Progetto ponte con la scuola secondaria – classi 5<sup>^</sup>. Docenti della scuola secondaria Monteverdi intervengono in collaborazione con i docenti della primaria per realizzare un percorso che coinvolge i bambini delle classi quinte in una prospettiva di continuità. Lezione aperta finale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Orchestra Monteverdi</i>: le sezioni strumentali di flauto traverso, chitarra, violino e pianoforte sono convocate progressivamente, insieme a flauto dolce e percussioni, alla lezione d'orchestra, un'ora alla settimana nel pomeriggio. Le competenze musicali vengono sviluppate al pari delle soft skills: una bella esperienza di inclusione ed educazione civica.</li> <li>✘ <i>Orchestra dell'indirizzo musicale</i>: formata dagli alunni strumentisti di seconda e terza.</li> <li>✘ <i>Coro</i>: riunisce studenti dell'indirizzo musicale e allievi di altri corsi.</li> <li>✘ <i>Incontro con il Maestro presso la casa di riposo Verdi</i>: coinvolge gli studenti delle classi terze dell'indirizzo musicale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Concerto di fine anno</i>: esibizione di tutte le formazioni cameristiche, orchestrali e corali della Monteverdi in un unico grande concerto conclusivo dell'anno scolastico in teatro. Il concerto, oltre a costituire un evento fondamentale per l'indirizzo musicale, ha una forte valenza inclusiva e di raccordo tra i due plessi.</li> <li>✘ <i>Musica sì</i>: unisce strumentisti della secondaria con il coro di alcune classi quarte della primaria.</li> </ul>	
TEATRO	I docenti collaborano con esperti utilizzando il gioco teatrale come ricerca e sperimentazione di nuovi linguaggi comunicativi e vissuti relazionali.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Il laboratorio teatrale favorisce la socializzazione attraverso il lavoro di gruppo e stimola creatività e fantasia; consente di sostenere la comunicazione attraverso vari linguaggi: verbale, espressivo, corporeo, sonoro. Favorisce l'attitudine alla concentrazione e all'ascolto reciproco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Il laboratorio teatrale è rivolto a tutte le classi prime e fruibile anche dalle classi seconde: la sperimentazione delle varie tecniche teatrali è utile a scoprire, indagare e allenare l'espressività vocale e corporea; l'obiettivo è fare esperienza del gioco teatrale come "arte della relazione" e palestra di empatia.</li> </ul>

AREA	PROGETTI	
MOTORIA	Vivere lo sport a scuola, nella dimensione della classe che collabora, che si sfida, che si pone obiettivi comuni anche attraverso attività motorie, offre al bambino la possibilità di conoscere meglio se stesso in relazione all'ambiente circostante ed esercita un'influenza positiva, facilitando i processi legati all'apprendimento scolastico.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Psicomotricità</i> – classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>. Il progetto favorisce l'espressività globale del bambino attraverso il movimento, i linguaggi verbali e non verbali, l'investimento simbolico oggettuale e spaziale, le dinamiche interattive e relazionali, in condivisione tra i bambini, con il sostegno psicomotorio.</li> <li>✘ <i>Atletica</i> – classi 3<sup>^</sup>. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della scuola primaria. Si prefigge di educare gli schemi motori di base con accenni alle capacità e abilità motorie generali e specifiche riguardanti l'Atletica Leggera e le sue numerose specialità.</li> <li>✘ <i>Docente specialista in Scienze motorie</i> – classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.</li> <li>✘ <i>Nuoto</i> – tutte le classi, extracurricolare, opzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Attività all'aria aperta, utilizzo di piazza Sicilia come spazio per giochi e potenziamento motorio, uscite didattiche e naturalistiche.</li> </ul>
INGLESE	Le attività didattiche quotidiane, unitamente ai percorsi di potenziamento delle competenze, perseguite attraverso metodologie comunicative interattive e percorsi CLIL, puntano a favorire la familiarità con la lingua inglese.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Incontri con la compresenza di docenti <i>madrelingua</i> - classi 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Corsi di potenziamento con docente <i>madrelingua</i> – rivolto a tutte le classi, opzionale.</li> <li>✘ Attività pomeridiane di preparazione alle <i>certificazioni linguistiche</i> (KET-PET).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Attività e argomenti tratti da discipline diverse e svolti in lingua inglese con metodologia <i>CLIL</i> (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) – tutte le classi.</li> <li>✘ <i>Teatro/cinema</i> in inglese.</li> <li>✘ <i>E-twinning</i>, progetto che promuove la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle ICT, permette di aprirsi ad una nuova didattica basata sullo scambio in un contesto multiculturale.</li> </ul>		
BIBLIOTECA	<p>Le biblioteche della scuola primaria e secondaria sono attivi centri, anche digitalizzati, di prestito e consultazione di libri per valorizzare e promuovere la lettura nelle sue diverse forme, compresa la lettura digitale e l'ascolto di audiolibri. La scuola organizza "<i>Incontri con l'autore</i>" che permettono di approfondire la conoscenza di libri selezionati. Le biblioteche dell'istituto inoltre collaborano in modo attivo e costruttivo con il territorio circostante, in particolare con la biblioteca comunale del quartiere.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/biblioteca/">https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/biblioteca/</a></p>	

AREA	PROGETTI	
EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI E ALLA CITTADINANZA	<p>Compito della scuola è guidare bambini e ragazzi nei processi di identificazione e differenziazione. Per i nostri alunni, saper cogliere e interpretare fatti, contesti, relazioni, cause e conseguenze, significa essere attori consapevoli e attivi nella costruzione del proprio percorso di vita. <a href="https://icsumbertoeco.edu.it/educazioneallacittadinanza/">https://icsumbertoeco.edu.it/educazioneallacittadinanza/</a></p> <p>La scuola fa parte del <i>Democratic School Network</i> gestito dal Consiglio d'Europa, con sede a Strasburgo, per promuovere i valori di rispetto dei diritti, inclusione, educazione alla mondialità.</p> <p>Per consentire la riflessione sull'uso consapevole e responsabile delle ICT sono organizzati incontri con la <i>Polizia Postale</i> per alcune specifiche fasce di classi in entrambi gli ordini di scuola.</p>	
	Scuola primaria	Scuola secondaria
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Costruire spazi di cittadinanza</i> – tutte le classi. L'obiettivo del percorso è scoprire ed esercitare, praticandolo, il senso civico; aprirsi al dialogo e al confronto con i pari e con gli adulti in modo autentico, nel rispetto delle proprie caratteristiche e di quelle degli altri.</li> <li>✘ <i>Prevenire il bullismo: a scuola di buone relazioni</i> - Incontri di prevenzione al bullismo - classi 4<sup>e</sup>, incentrati sulla promozione di relazioni positive interpersonali finalizzate a prevenire azioni di prevaricazione.</li> <li>✘ <i>Prevenire il bullismo: a scuola di buone relazioni</i> - Incontri di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo – classi 5<sup>e</sup>. Il percorso mira a riflettere sulle strategie di utilizzo e gestione dei social network.</li> <li>✘ <i>Affettiva...mente</i> - Incontri di educazione all'affettività - classi 5<sup>e</sup>. Il percorso è un'occasione per riflettere insieme ad adulti qualificati sui cambiamenti psichici e corporei propri dell'età preadolescenziale, affrontando gli aspetti emotivi che si affacciano e assumono sempre più valore per la vita dei ragazzi.</li> <li>✘ <i>Orto a scuola</i> – opzionale per tutte le classi. I bambini, guidati da docenti e volontari, sperimentano il piacere di lavorare la terra attraverso azioni di semina, cura delle piante e raccolta finale dei frutti dell'orto.</li> <li>✘ <i>Siamo nati per camminare / Pedibus</i>: è un progetto che promuove una mobilità più sostenibile nel tragitto “casa-scuola” per riscoprire l'importanza di spostarsi a piedi non solo come attività motoria ma anche come scelta civica ed ecologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Educazione all'affettività e alla sessualità</i>, progetto che si completa con un'attività presso il Consultorio di zona – classi terze.</li> <li>✘ <i>ConsigliaMI</i> - Nel Consiglio di Municipio delle ragazze e dei ragazzi (CdMRR7) gli alunni vivono esperienze di cittadinanza attiva: possono esprimere le loro idee e suggerire proposte per migliorare la vita e il benessere dell'ambiente in cui vivono, in particolare la scuola e il quartiere; sono ascoltati dagli adulti e coinvolti nei processi decisionali che li riguardano.</li> <li>✘ <i>Conoscenza di sé</i>: la Scuola progetta attività ed esperienze che aiutano gli alunni a riflettere su se stessi per acquisire maggiore autonomia ed operare scelte più consapevoli.</li> <li>✘ <i>Orientamento</i>: la Scuola progetta attività interdisciplinari finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e competenze acquisite per aiutare gli alunni nella scelta del percorso più adatto per il proseguimento degli studi. Per le classi seconde, vengono organizzati incontri con gli specialisti del Comune di Milano che guidano i ragazzi nella conoscenza delle diverse proposte scolastiche.</li> <li>✘ <i>PCTO</i>: Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Accoglienza studenti scuole superiori come esperienza di alternanza scuola-lavoro.</li> <li>✘ <i>Benessere a scuola – Odissea 2.0</i>: progetti che mirano a prevenire azioni di bullismo/cyberbullismo e a favorire lo sviluppo di competenze pro-sociali, con l'obiettivo di costruire relazioni positive e sicure all'interno del gruppo classe e della scuola. Gli studenti saranno anche chiamati a riflettere sull'uso consapevole e responsabile di strumenti digitali e sulla corrispondenza tra mondo reale e virtuale.</li> <li>✘ <i>Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>: il progetto è volto a formare un gruppo di lavoro con l'Ufficio del Garante del Comune di Milano per la diffusione dei diritti dei bambini e degli adolescenti. Attraverso un percorso guidato, gli alunni di una classe campione verranno coinvolti in attività che porteranno alla registrazione di alcuni podcast da pubblicare sul sito del Comune di Milano e sulla Web Radio della scuola.</li> </ul>

AREA	PROGETTI
------	----------

INCLUSIONE E CONSOLIDAMENTO	La scuola considera l'inclusione un valore aggiunto per garantire il successo formativo e il benessere di tutti, personalizzando i percorsi, così da promuovere consapevolezza ed efficacia. Per favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola, <i>alunni-tutor</i> di seconda media incontrano le classi quinte per rispondere alle loro domande.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Screening di rilevazione precoce di eventuali DSA – area linguistica</i> - classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>. Cogliere precocemente i segnali di una difficoltà e farsene carico è determinante per la messa in atto delle strategie educative e didattiche, utili a sostenere l'alunno nelle sue fragilità e potenziarne abilità e punti di forza.</li> <li>✘ <i>Screening per la rilevazione precoce del rischio discalculia</i> - classi 3<sup>^</sup>. L'obiettivo è di ridurre i tempi di identificazione di eventuali difficoltà in ambito logico matematico e di promuovere il benessere a scuola degli alunni.</li> <li>✘ <i>Classi aperte</i>. Il progetto prevede la formazione di piccoli gruppi di alunni di classi diverse che si incontrano periodicamente per svolgere attività didattiche mirate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Scuola-Lab</i>: Laboratorio pomeridiano in orario extracurricolare rivolto ai ragazzi che hanno necessità di tutoring finalizzato all'apprendimento autonomo e cooperativo.</li> <li>✘ <i>Imparo il metodo</i>: Laboratorio pomeridiano in orario extracurricolare rivolto agli alunni delle classi prime.</li> <li>✘ <i>3DLab</i>: Laboratorio pomeridiano opzionale per gli alunni delle classi terze finalizzato a realizzare un oggetto tramite software vettoriale e stampante 3D.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Scuola in ospedale/istruzione domiciliare</i> (per alunni con malattie gravi che ne impediscono la frequenza).</li> <li>✘ <i>Alfabetizzazione</i>: laboratorio di italiano L2 e supporto allo studio, rivolto ad alunni stranieri.</li> <li>✘ <i>Sportello di mediazione linguistica</i>: per facilitare la comunicazione con famiglie non italofone.</li> <li>✘ Sportello di ascolto aperto a tutte le classi dell'Istituto Umberto Eco. È un'opportunità per tutti gli interlocutori di essere sostenuti nel proprio ruolo attraverso azioni di dialogo, ascolto e confronto.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sportello Psicopedagogico</i> scuola primaria, rivolto a famiglie e docenti;</li> <li>- <i>Sportello Psicologico "What's up?"</i> scuola secondaria, rivolto ad alunni, famiglie, docenti.</li> </ul> </li> </ul>	
POTENZIAMENTO DEL PENSIERO LOGICO E STEM	La scuola promuove un approccio positivo nei confronti delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica, attraverso percorsi didattici innovativi, prevalentemente ludici.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Coding</i>: disciplina che educa al pensiero computazionale e favorisce processi mentali che hanno come obiettivo la risoluzione di problemi.</li> <li>✘ <i>Digital garden</i>: progetto educativo-esperienziale finalizzato ad avvicinare gli alunni alle tematiche ambientali anche attraverso l'utilizzo funzionale di strumenti digitali (Scuola primaria).</li> <li>✘ <i>Campionati di giochi matematici (Scuola secondaria)</i>.</li> </ul>	
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	La scuola offre l'opportunità di partecipare a diverse attività con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche.	
	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Concorso letterario</i> in collaborazione con l'Associazione dei Genitori di Piazza Sicilia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Avviamento al latino</i> – classi terze, extracurricolare, opzionale, al fine di avvicinare, motivare, interessare gli studenti allo studio del latino. L'incontro con la lingua latina sarà utile anche per orientare o/e confermare la scelta della scuola superiore e per rassicurare e preparare gli studenti.</li> <li>✘ <i>CLIL</i> francese, tedesco, spagnolo.</li> <li>✘ <i>Cinema e teatro</i> in lingua straniera.</li> <li>✘ Corsi di potenziamento <i>madrelingua</i> inglese e francese, anche propedeutici alle certificazioni PET/KET e DELF.</li> </ul>

AREA	PROGETTI	
PENSIERO DIVERGENTE	La scuola promuove attività che puntano al superamento degli schemi tradizionali di pensiero e alla ricerca di soluzioni alternative.	
	<p style="text-align: center;"><b>Scuola primaria</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Scuola secondaria</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Filosofia per bambini.</i> I bambini vengono stimolati a sviluppare un pensiero autonomo, creativo e critico. Inoltre migliorano la produzione ideativa spontanea sia a livello linguistico che grafico e arricchiscono il patrimonio lessicale. Opzionale.</li> <li>✘ <i>Benessere a scuola: giochiamo con la Mindfulness e la Brain Gym</i> -classi 3<sup>^</sup>. Il progetto sollecita la produzione di comportamenti volti a promuovere benessere, basati su una maggior consapevolezza della dimensione corporea, posturale e psicofisica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Web radio</i>, la radio della scuola che dà voce ai ragazzi e li rende protagonisti.</li> <li>✘ <i>Avanguardie Educative</i>: promosso da INDIRE, è un progetto di ripensamento del curricolo per una didattica innovativa ed interdisciplinare.</li> </ul>
LABORATORIO DI SCIENZE		
	<p style="text-align: center;"><b>Scuola primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Il laboratorio vuole sensibilizzare gli alunni su temi ecologici, sviluppare il pensiero scientifico attraverso il confronto con esperti esterni. Vengono proposti esperienze pratiche e compiti di realtà, come le aiuole fiorite e l'osservazione stellare con gli astrofili di Trezzano. Ogni attività laboratoriale è pensata in funzione del bambino, attraverso incontri con docenti esperti che guidano nell'osservazione dei fenomeni, nella sperimentazione e nell'uso degli strumenti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/laboratorio-scienze/">https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/laboratorio-scienze/</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Scuola secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Le attività di laboratorio (chimica, biologia, scienze naturali) consentono agli alunni di familiarizzare con il metodo scientifico e della ricerca per stimolare la curiosità e lo spirito di iniziativa.</li> </ul>
LABORATORIO DI ARTE		
	<p style="text-align: center;"><b>Scuola primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Attività rivolte a tutte le classi. Proposte atte a sperimentare diverse tecniche artistiche volte a sviluppare l'osservazione e la formazione del pensiero artistico-creativo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/laboratorio-darte-ed-immagine/">https://icsumbertoeco.edu.it/progetti-primaria/laboratorio-darte-ed-immagine/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Un linguaggio per conoscersi: arteterapia.</i> L'attività si propone di evidenziare, attraverso il linguaggio e gli strumenti artistici, il potenziale cognitivo e affettivo di ciascuno in un contesto rassicurante, in piccolo gruppo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Scuola secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Un gruppo di alunni delle classi seconde e terze avrà modo di approfondire, con alcuni docenti della scuola Monteverdi, la conoscenza del pensiero e delle opere di artisti scelti, sperimentando tecniche e stili differenti con l'obiettivo di progettare e realizzare un'opera grafico-pittorica, frutto del lavoro di gruppo dei partecipanti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://icsumbertoeco.edu.it/laboratorio-artistico/">https://icsumbertoeco.edu.it/laboratorio-artistico/</a></p>

**AREA**

**PROGETTI**

SCUOLA SCONFINATA

- ✘ *Piazza Sicilia aperta*, come luogo alternativo per fare scuola.
- ✘ *Gite scolastiche e uscite didattiche*: si considerano legate a progetti-cardine del PTOF le uscite musicali di qualsiasi tipo delle sezioni di strumento della “Monteverdi”, le uscite relative a progetti di educazione civica (come la visita al Memoriale della Shoah o al Consiglio di Municipio dei ragazzi), l’uscita legata al percorso di raccordo con le superiori (PCTO, già alternanza scuola-lavoro), l’uscita socializzante del progetto accoglienza delle classi prime e il viaggio d’istruzione di più giorni delle classi terze della scuola secondaria di I grado. Oltre alle suddette proposte, ogni team docenti/consiglio di classe, all’interno della cornice definita nel Regolamento d’Istituto, può scegliere uscite naturalistiche, artistico-culturali, sportive, scientifiche, teatrali, cinematografiche, ecc.
- ✘ *Scuola-Natura*, soggiorno-studio per la scuola primaria presso le case vacanza del Comune di Milano.
- ✘ *Outdoor Education*, una proposta pedagogica INDIRE che include attività didattiche e progetti scolastici nei quali è previsto un rapporto concreto con il mondo esterno alla scuola e il pieno coinvolgimento del soggetto in formazione.
- ✘ *Open-day*: apertura della scuola ai futuri iscritti e presentazione dell’offerta formativa.
- ✘ *Eventi proposti dalle AdG* (Associazioni dei genitori) “Novaro-Ferrucci” e “Monteverdi” (come le feste di Natale e altre occasioni di intersezione tra scuola e territorio).
- ✘ Nell’ambito delle singole discipline, alla secondaria, verranno presentate piccole attività di approfondimento anche con il supporto di esperti esterni, tra cui:
  - ✓ *Vita nei monasteri*: rivolto alle classi prime. In un’unità didattica verrà illustrata anche attraverso video e immagini la vita nei monasteri medievali, in particolare i monasteri cistercensi.
  - ✓ *Formiche*: rivolto alle classi prime. In un laboratorio saranno collocati due formicai artificiali contenenti specie autoctone diverse, per far percepire l’importanza della biodiversità. Sarà quindi possibile vedere dal vivo quello che normalmente è nascosto sottoterra: cura della covata, metamorfosi, comportamento sociale, architettura del formicaio.

**INFINE:**

- ✘ *PIATTAFORME DIGITALI* – Il nostro istituto ha “fatto di necessità virtù”: in epoca Covid, i docenti hanno appreso a livello non solo tecnico, ma anche metodologico l’utilizzo delle piattaforme di didattica asincrona (per esempio, WeSchool, Google-Classroom), che permette di innovare e integrare la didattica scolastica e ne consente una fruizione personalizzata, fluida, partecipata, attiva e autonoma.
- ✘ Tutte queste potenzialità saranno implementate ulteriormente grazie all’adesione del nostro istituto al “Piano Scuola 4.0” (fondi PNRR), i cui dettagli progettuali saranno definiti a tempo debito sulla base delle linee-guida ministeriali.