

Potenziamento di Inglese Iscrizioni a.s. 2021/2022

<i>Disciplina:</i>	Inglese
<i>Docenti:</i>	Docenti titolari del Liceo
<i>Classi:</i>	primo, secondo, terzo, quarto e quinto anno
<i>Monte ore:</i>	33h/anno
<i>Valutazione:</i>	verifiche orali e/o scritte

Introduzione

Il percorso prevede:

- **UN'ORA DI INGLESE SETTIMANALE AGGIUNTIVA NEL PRIMO, NEL SECONDO, NEL TERZO, NEL QUARTO E NEL QUINTO ANNO (+33 ORE/ANNO).**

La scelta, operata in sede di iscrizione al primo anno, vale per tutto il quinquennio. Le ore di lezione settimanali nel primo biennio diventano 28 e nel secondo biennio e ultimo anno diventano 32.

Inoltre:

primo anno (come per tutte le prime del Liceo):

- insegnamento della lingua inglese effettuato dalla docente titolare in compresenza con un'insegnante madrelingua nel secondo quadrimestre;

secondo anno (come per tutte le seconde del Liceo):

- insegnamento della lingua inglese effettuato dalla docente titolare in compresenza con un'insegnante madrelingua per tutto l'anno;

secondo anno (solo per le classi potenziate):

- un modulo di una disciplina curricolare (ad es. Fisica, Storia, Arte) in lingua straniera Inglese effettuato dall'insegnante titolare in possesso di una certificazione di livello C1;

terzo anno (come per tutte le terze del Liceo):

- insegnamento della lingua inglese effettuato dalla docente titolare in compresenza con una docente madrelingua nel primo quadrimestre;

terzo anno (solo per le classi potenziate):

- un modulo di una disciplina curricolare (ad es. Fisica, Storia, Arte) in lingua straniera Inglese effettuato dall'insegnante titolare in possesso di una certificazione di livello C1.

quarto anno (come per tutte le quarte del Liceo, ma con priorità):

- la realizzazione di uno stage linguistico e di alternanza scuola lavoro della durata di 14 gg in un paese anglofono;

quinto anno:

- come da norma, una disciplina insegnata in lingua inglese (CLIL).

Competenze del biennio:

- Recuperare le eventuali lacune pregresse nelle conoscenze e nelle competenze acquisite nella scuola secondaria di primo grado;

- inserire lo studente in un contesto comunicativo con lingua veicolare inglese;
- sviluppare ed affinare i mezzi linguistici ed espressivi per permettere allo studente di affrontare in modo sempre più consapevole i messaggi della realtà del proprio paese e del paese di cui si studia la lingua;
- ampliare le conoscenze e le competenze culturali in una materia diversa da quella linguistica attraverso la lingua inglese.

Obiettivi del triennio:

- approfondimento delle competenze linguistico-comunicative nelle quattro abilità (writing, speaking, listening and reading);
- cogliere aspetti della realtà sempre più particolari e precisi, attraverso la lettura e l'ascolto di testi e saggi in lingua originale relativi alle diverse discipline;
- saper sintetizzare, approfondire, analizzare, argomentare in lingua inglese anche su tematiche relative ai differenti campi del sapere;
- cogliere collegamenti trasversali e nessi logici e saperli rielaborare in lingua inglese;
- riconoscere le specificità del mondo del lavoro; descrivere, organizzare e simulare un'attività lavorativa in inglese.

.....

LICEO CLASSICO A. MANZONI – MILANO
ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2021-2022
SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

<i>DENOMINAZIONE DEL MACRO PROGETTO</i>	OPZIONE POTENZIAMENTO MATEMATICO/SCIENTIFICO
<i>RESPONSABILE E COORDINATORE DEL MACRO PROGETTO</i>	PROF. SSE ELISABETTA COCOZZA, ROSARITA OLIVA
<i>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</i>	I DOCENTI DEI DIPARTIMENTI DI MATEMATICA E FISICA E DI SCIENZE
<i>DESTINATARI</i>	GLI STUDENTI DEL LICEO CHE NE ABBIANO FATTO RICHIESTA ALL' ATTO DELL'ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA.
<i>OBIETTIVI</i>	1. CONSOLIDARE LE CONOSCENZE PREGRESSE ED AFFRONTARE CON MAGGIORE SICUREZZA GLI ARGOMENTI SUCCESSIVI.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. DISPORRE DI UN'ORA CURRICOLARE AGGIUNTIVA DI MATEMATICA AL 1° E 3° ANNO E DI SCIENZE AL 2° E 4° ANNO PER SVOLGERE I PROGRAMMI PREVISTI DALLE LINEE DI INDIRIZZO DEI LICEI CON PIU' AGIO, RAGGIUNGENDO QUINDI UNA PREPARAZIONE PIU' COMPLETA. 3. ESEGUIRE ESERCIZI PIÙ COMPLESSI, COSÌ COME RICHIESTO DAI TEST DI INGRESSO DELLE PRINCIPALI FACOLTÀ SCIENTIFICHE.
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, EVENTUALMENTE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE INFORMATICI. 2. ESERCIZI INDIVIDUALI A CASA, DI GRUPPO E IN CLASSE. 3. INTERROGAZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO. 4. VERIFICHE CON CORREZIONE.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI	VERIFICHE E INTERROGAZIONI DURANTE TUTTO L' ARCO DELL' ANNO SCOLASTICO ANCHE CON SIMULAZIONI DI TEST DI INGRESSO PER LE FACOLTÀ SCIENTIFICHE.
PERIODO DI ATTUAZIONE	DA SETTEMBRE A GIUGNO
DESCRIZIONE DEL PROGETTO E CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. L' INSERIMENTO DI UN'ORA AGGIUNTIVA DI MATEMATICA ALLA SETTIMANA AL PRIMO ANNO PERMETTEREBBE DI ANTICIPARE, AL PRIMO ANNO, LO STUDIO DELLE FRAZIONI ALGEBRICHE E DELLE EQUAZIONI FRATTE E DI ANTICIPARE LO STUDIO DELLE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO IN SECONDA. 2. L' ORA AGGIUNTIVA DI SCIENZE ALLA SETTIMANA IN SECONDA PERMETTEREBBE DI SVOLGERE COMPIUTAMENTE IL PROGRAMMA DI BIOLOGIA GENERALE, POTENDO TRATTARE ANCHE GLI ARGOMENTI LEGATI ALLA RIPRODUZIONE CELLULARE E ALLA GENETICA MENDELIANA (DI SOLITO AFFRONTATI AL QUARTO ANNO). 3. INSERIMENTO DI UN'ORA AGGIUNTIVA DI MATEMATICA ALLA SETTIMANA IN TERZA PERMETTEREBBE DI ANTICIPARE, AL TERZO ANNO, LO STUDIO DELLE CURVE ESPONENZIALI E LOGARITMICHE E DI ANTICIPARE, AL QUARTO ANNO, LO STUDIO DI FUNZIONE IN MODO DA ALLEGGERIRE IL PROGRAMMA DI QUINTA LASCIANDO SPAZIO PER UNO STUDIO PIÙ APPROFONDITO DEL CALCOLO INTEGRALE, E DI ARGOMENTI INERENTI LA PREPARAZIONE AI TEST D'INGRESSO PER LE FACOLTÀ SCIENTIFICHE. 4. L' ORA AGGIUNTIVA DI SCIENZE ALLA SETTIMANA IN QUARTA PERMETTEREBBE DI TRATTARE ANCHE GLI ARGOMENTI LEGATI ALLA BIOLOGIA E GENETICA MOLECOLARE, ANTICIPANDO GLI ARGOMENTI RELATIVI ALLE BIOTECNOLOGIE DEL QUINTO ANNO. SI POTREBBERO INOLTRE AFFRONTARE CON MAGGIORE COMPLETEZZA GLI ARGOMENTI DI ANATOMIA UMANA.

	<p>5. AL QUINTO ANNO DEL CORSO DI STUDI, L'ORARIO SAREBBE QUELLO CURRICOLARE DEL PERCORSO TRADIZIONALE DI TUTTE LE DISCIPLINE PER OFFRIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI ADERIRE LIBERAMENTE ALLE PROPOSTE EDUCATIVE/FORMATIVE DEL LICEO O DI ALTRI ENTI (UNIVERSITÀ, PER ES.) IN BASE ALLE PROPRIE ESIGENZE.</p>
--	---