

**8**

## **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITA' PROGETTUALI**

Ogni anno il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto approvano, per le parti di reciproca competenza, una serie di iniziative progettuali elaborate dai docenti dell'Istituto – anche in collaborazione con risorse ed agenzie formative esterne. Alcune di queste iniziative, che rivestono ormai carattere di curricolarità, vengono progettate ed attivate anno dopo anno, mentre altre sono legate a specifiche esigenze delle classi

La progettazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa e di tutte le attività che implicino progettualità compete al Collegio Docenti, che le definisce annualmente sulla base delle esigenze e dei bisogni emersi nella sfera formativo-didattica o in quella organizzativa-gestionale, tenendo conto delle risorse umane e materiali disponibili e delle proposte dell'utenza.

### **Attività di Orientamento**

Le attività di orientamento costituiscono uno strumento fondamentale per aiutare lo studente a prendere coscienza delle proprie potenzialità e a compiere scelte di studio e di vita il più possibile in linea con esse .

Gli obiettivi di fondo che il Liceo "Agnesi" si propone di raggiungere tramite le attività di orientamento si possono così sintetizzare:

- favorire e promuovere il successo e il recupero scolastico;
- favorire la motivazione (o la rimotivazione) allo studio e la consapevolezza di sé negli studenti;
- promuovere attività di orientamento che siano il più possibile parte integrante dei curricoli di studio e del processo educativo e formativo;
- favorire l'effettuazione di esperienze di alternanza scuola – lavoro per agevolare, attraverso una conoscenza diretta del mondo del lavoro, le scelte professionali degli studenti

### **Orientamento in ingresso**

Le attività di orientamento in ingresso sono mirate all'informazione di studenti e genitori dell'ultimo anno della scuola media per la scelta dell'indirizzo dopo la secondaria di primo grado prevedono, per genitori e studenti di terza media:

- incontri di presentazione del nostro Istituto (presso la nostra sede centrale di via Tabacchi, nelle date sotto indicate)
- presentazione dell'Istituto "Agnesi" all'interno di specifici "Campus di orientamento" organizzati dalle scuole medie e superiori di zona e non ( nelle date indicate su sito della scuola )
- colloqui informativi con i docenti della Commissione presso il nostro Istituto (i genitori e gli studenti interessati possono accedervi su appuntamento)
- possibilità da parte degli studenti delle scuole medie di partecipare a piccoli gruppi alle lezioni nel nostro istituto

### **Riorientamento in itinere**

Nel nostro Istituto, in ottemperanza alla normativa in materia di obbligo scolastico e al fine di perseguire gli obiettivi citati al punto 4.1 si effettuano interventi che prevedono:

- riorientamento in itinere, attraverso l'individuazione e i contatti con i referenti orientamento di altre istituzioni

- riorientamento, rivolto agli studenti del biennio per i quali sia stato verificato che l'indirizzo da essi scelto non è coerente con le loro potenzialità e attitudini. Tali studenti, guidati dal coordinatore di Classe, effettuano un percorso di riorientamento che mira a condurli alla scelta di un indirizzo di studi più vicino ai loro interessi.

Il riorientamento prevede nel nostro Istituto:

- colloqui con le famiglie degli studenti, allo scopo di favorire la comprensione delle cause che hanno potuto generare l'insuccesso scolastico e di capire se questo è un effetto o una causa del disagio dell'alunno;
- colloqui con le scuole verso cui gli alunni devono essere riorientati per poterne in collaborazione programmare il passaggio.

### **Stage di alternanza scuola-lavoro in Italia e all'estero**

Il "Progetto Alternanza Scuola-Lavoro" prevede che gli studenti del quarto anno degli indirizzi Scienze umane e Scienze umane opzione economico-sociale effettuino significative esperienze di lavoro presso scuole, enti, aziende private o pubbliche per maturare una più diretta conoscenza del mondo lavorativo e per costruire in modo consapevole e responsabile il proprio progetto di vita (art. 18 della legge 196 del 24.6.1997) a livello personale e professionale. Per gli stessi indirizzi sono previsti, per le classi quarte, stage di alternanza scuola-lavoro in Francia .

### **Orientamento universitario**

Le attività di orientamento in uscita sono mirate all'informazione sulla prosecuzione degli studi dopo il diploma nel mondo dell'Università e sulle possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Prevedono, per i nostri studenti delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>:

- possibilità di partecipare a iniziative specifiche di informazione e orientamento, a cura di organizzazioni esterne
- diffusione di materiali per l'orientamento post-diploma e delle iniziative a carattere informativo di cui al punto precedente

### **Commissione CIC – Educazione alla salute**

La Commissione CIC - Educazione alla Salute, secondo le disposizioni di legge, in collaborazione con svariati enti e associazioni ( ASL, AIDO, IFOM, AVIS, AIRC, Associazione Itaca, consultorio La famiglia ambrosiana, centro consulenza famiglia, Ospedale San Raffaele, San Paolo, Fatebenefratelli Polizia municipale) si occupa del concetto di salute intesa come benessere fisico, mentale e sociale, con l'intento di offrire agli studenti informazioni corrette atte a promuovere il cambiamento dei comportamenti e delle abitudini nocive alla salute.

Nel corso dell'anno scolastico, nell'ambito dell'orario delle lezioni, vengono realizzati interventi di prevenzione, formazione, informazione e consulenza, tenuti da esperti dei vari settori, su

- i danni alla salute derivanti da comportamenti e abitudini scorrette (fumo; uso di alcolici; uso di sostanze psicotrope o stupefacenti; alimentazione scorretta o a rischio ecc.);
- l'educazione all'affettività e alla sessualità e la prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale;
- i trapianti e la donazione degli organi e del sangue e del midollo osseo;
- la salvaguardia della salute mentale;
- la prevenzione e la lotta contro il bullismo, il cyber bullismo e l'omofobia; educazione tra pari;
- le informazioni scientifiche aggiornate grazie a conferenze ( IFOM e AIRC ) e informazioni di laboratorio presso Università di Milano Cus-Mi-Bio e IFOM

Queste attività, inquadrare nello svolgimento ordinario dell'attività educativa, vengono offerte in modo differenziato per fasce di classi in risposta ai bisogni informativi e alle problematiche più diffuse tra gli studenti, individuati tramite appositi questionari e monitorati a fine progetto;

Il **CIC** (Centro Informazione e Consulenza) è stato istituito nell'anno scolastico 1994-95 come spazio di ascolto per gli studenti, di orientamento e progettazione di attività rispondenti ai bisogni e agli interessi dei giovani, al fine di creare nella scuola un clima di benessere psicofisico globale e stabilire una proficua collaborazione con i servizi sociosanitari del territorio e con personale esterno qualificato.

La Commissione CIC promuove ed organizza attività di :

- **Accoglienza** ai nuovi studenti delle classi prime. Viene realizzata nella prima settimana di lezione, avvalendosi della collaborazione di alcuni studenti del triennio opportunamente selezionati e formati, che si affiancano alle nuove classi prime in qualità di tutor. Essi aiutano i nuovi studenti ad ambientarsi, a conoscere la nuova struttura scolastica, i servizi di supporto che essa offre, i compiti e i poteri degli organi collegiali, e a superare timori e disagi iniziali per sviluppare il senso di appartenenza all'istituzione scolastica. Alcuni tutor continuano a seguire le classi anche nel corso dell'anno scolastico, al fine di migliorare la capacità di comunicazione e la circolazione delle informazioni..
- **Servizio di consulenza psicologica agli studenti**, con la presenza in sede e in succursale di una psicologa dell'ASL una volta la settimana, in orario mattutino, a partire dal mese di gennaio. Gli studenti possono accedere liberamente a tale servizio, salvo consenso informato da parte delle famiglie, prenotando di volta in volta l'appuntamento con la psicologa. I colloqui sono coperti da assoluta riservatezza.

## Certificazioni Linguistiche

Corsi di Lingue Straniere in preparazione all'esame per il conseguimento delle Certificazioni Linguistiche: si precisa che ormai da anni i livelli B1 e B2 sono obiettivo finale di ciascuna programmazione linguistica, ma che la certificazione di tali livelli riconosciuti dalle Università è demandata ad Enti esterni quali Cambridge University attraverso il British Council, l'Istituto Cervantes, il Centre Culturel Français, il Goethe Institut.

Il successo di tali corsi è testimoniato dall'elevato numero di allievi che li frequentano e dall'alta percentuale di coloro che sono riusciti a superare l'esame finale e a conseguire la Certificazione nella lingua prescelta.

Le lezioni, tenute da docenti di madrelingua con cadenza settimanale, hanno luogo nella sede e/o nella succursale dell'Istituto . Le lingue proposte, già presenti nel curriculum, sono Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo.

Gli esami vengono tenuti alla fine dei corsi presso i seguenti Istituti Culturali accreditati e riconosciuti a livello internazionale:

Inglese	University of Cambridge, attraverso il British Council	Certificazioni P.E.T.
Francese	Centre Culturel Français	Certificazione D.E.L.F.
Tedesco	Goethe Institut	Deutsche Zertifikat
Spagnolo	Istituto Cervantes	Certificazione D.E.L.E.

La certificazione della conoscenza della lingua straniera costituisce per gli studenti un credito formativo valutabile in ambito lavorativo e di studio, in Italia e all'estero.

## Intercultura: interazione, accoglienza e partenze

Il progetto si propone di facilitare e valorizzare l'esperienza degli studenti del nostro Istituto in partenza per l'estero e di assicurare agli studenti di intercultura un'accoglienza pronta e completa per evitare situazioni di disagio.

Gli studenti italiani in partenza saranno seguiti nel percorso di organizzazione del viaggio, e , al rientro, nella valorizzazione dell'esperienza, per evitare difficoltà nella valutazione.

Per gli studenti di Intercultura ospiti in Italia è previsto un colloquio con lo studente, con la famiglia ospitante, con i docenti delle singole discipline per potenziare l'interazione. E' previsto un orario personalizzato,

costruito sulle esigenze dello studente e del consiglio di Classe. E' inoltre assicurato un costante dialogo con lo studente per monitorarne il percorso intrapreso e per aiutarlo a superare eventuali difficoltà.  
N.B. si ricorda che, a partire dall'ottobre 2014 il nostro liceo è capofila del progetto PromosSI

## **Stages linguistici e viaggi di istruzione**

Nell'indirizzo Linguistico, in particolare, ed anche nell'Indirizzo delle Scienze Umane/Scienze Umane opzione economico-sociale Comunicazione, è prevista – per l'anno 2014/2015 - l'effettuazione di soggiorni di studio (14 giorni), nel triennio, sempre in una nazione diversa ( Irlanda, Francia, Spagna e Germania ) in base alle lingue studiate, per potenziare le capacità di ascolto e comunicazione in lingua straniera e conoscere più da vicino alcune delle civiltà che compongono la cultura europea. I soggiorni di studio si svolgono quest'anno nel mese di marzo, e, per ragioni organizzative, vengono tendenzialmente concentrati nella stessa quindicina.

Nell'indirizzo linguistico di norma la classe terza effettua lo stage nel paese di cui si studia la lingua come prima lingua, la quarta nel paese di cui si studia la lingua come seconda lingua, la quinta nel paese di cui si studia la lingua come terza lingua.

Le procedure per l'organizzazione di soggiorni di studio e altre iniziative consimili sono fissate da apposito Regolamento, al quale si rimanda per tutti i chiarimenti necessari.

L'Istituto organizza inoltre viaggi di istruzione in Italia e all'estero, accogliendo le eventuali richieste e proposte dei Consigli di Classe e garantendone la programmazione.

## **Uscite Didattiche e Visite Guidate**

La programmazione didattico-educativa annuale dei Consigli di classe prevede, a seconda dei casi specifici, l'organizzazione di visite guidate a mostre e musei, la visione di spettacoli teatrali e cinematografici, la partecipazione a conferenze, convegni e altre attività culturali. Tali iniziative vengono decise tenendo conto degli interessi e del lavoro didattico effettuato in ciascuna classe, con il duplice obiettivo di stabilire un contatto tra la nostra scuola e la variegata realtà culturale del territorio e di fornire agli studenti l'opportunità di partecipare ad eventi artistico-culturali significativi.

## **Nuovo Sito e adeguamenti**

I docenti responsabili di questo progetto , al fine di offrire un sito facilmente consultabile da tutte le componenti scolastiche, si propongono di:

- coadiuvare i fornitori nello sviluppo del nuovo sito di Istituto nella tipologia "Template"
- modificare l'organizzazione del nuovo sito in modo che sia più aderente alle necessità della scuola, sempre aggiornato nei contenuti per soddisfare le attese e le esigenze di una utenza sempre più attenta ( Blog, Webradio, Social network)

## **Reti e Contatti con Enti e Agenzie formative esterne**

I nostri indirizzi di studio stabiliscono annualmente collegamenti con Enti, Agenzie e Fondazioni esterni alla scuola per un approfondimento e un miglioramento della dimensione culturale e della didattica e per l'attivazione di un tavolo interistituzionale.

In questa linea sono previsti incontri con docenti universitari di discipline caratterizzanti il nostro Istituto ( Bocconi, Cattolica, Bicocca, IULM, IFOM, NABA, Fondazione Veronesi ) , giornalisti, reti televisive, agenzie operanti in ambito artistico (visite a mostre e musei), sociale (supporto all'attività con ragazzi diversamente abili) e professionale.

Il nostro liceo ha aderito alle seguenti reti:

**Rete "PromosI" La scuola e intercultura**  
**LES reti di Licei economico-sociali**  
**Rete generalizzata USRL (R2)**  
**Rete regionale CertiLingua- Attestato europeo di Eccellenza**

## **Attività pomeridiane**

Da diversi anni il nostro Istituto ha attivato alcune iniziative extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa destinate agli studenti. Si tratta di attività pomeridiane, che possono variare di anno in anno, valutando anche eventuali richieste degli studenti e che vengono realizzate utilizzando per lo più esperti esterni.

Si organizzano:

- Cineforum in lingua straniera: si sollecita l'interesse per lo studio delle lingue straniere proponendo film di interesse culturale, spunti di riflessione ed analisi attraverso la visione di opere cinematografiche in lingua originale (inglese, francese, tedesco, spagnolo)
- Attività di sensibilizzazione su tematiche legate alla formazione ed alla prevenzione rivolte ai genitori.
- Attività teatrali (progetto LAIV)

## **Progetto LAIV**

Il progetto LAIV, della complessiva durata triennale, rivolto per quest'anno agli studenti delle classi seconde su partecipazione volontaria, si articola in trentasei ore curricolari e di quattordici ore pomeridiane di laboratorio teatrale.

Obiettivi culturali e formativi :

- comprendere il lavoro che sta dietro ad ogni messa in scena
- comprendere l'importanza di partecipare ad uno spettacolo teatrale
- comprendere che il teatro può essere una grande ricchezza, non solo per la mente
- saper valutare le proprie debolezze e accettarle in vista di una crescita formativa

Il progetto prevede lezioni di storia del teatro, incontri con i professionisti del teatro (registi, attori, scenografi, costumisti) e laboratori pratici gestite da docenti della scuola di teatro "Paolo Grassi".

Un altro corso, di durata triennale, rivolto a tutte le classi della scuola, su partecipazione volontaria, con i docenti dell'associazione Bentobox, prevede lezioni di teatro e video. Entrambe i corsi, alla fine dell'anno, prevedono la realizzazione di spettacoli.

## **" Sperimenta il Biolab "**

All'interno della Facoltà di Biologia di Milano alcuni docenti accompagnano almeno una volta gli studenti delle classi quinte interessati a fare una esperienza di laboratorio di biologia molecolare non praticabile a scuola. L'esperienza è centrata sull'utilizzo di tecniche per l'analisi del DNA con diverse finalità, dalla individuazione di geni alterati, al riconoscimento di cibi OGM o l'individuazione del colpevole di un crimine.

"Sperimenta il BioLab" è un prodotto rivolto a chi non conosce il mondo della ricerca scientifica e ideato per suscitare interesse verso le discipline scientifiche, in particolare le Scienze della vita e le loro applicazioni biotecnologiche. Si tratta di una serie di attività in cui, con un approccio innovativo e stimolante, si offre ai partecipanti la possibilità di effettuare un'esperienza diretta come normalmente avviene in un moderno

laboratorio di ricerca. L'obiettivo di "Sperimenta il BioLab" è quello di far lavorare ciascuna persona al banco di laboratorio, avendo a disposizione una strumentazione moderna, per fare un'esperienza "con le proprie mani" (approccio "hands on") su tematiche di ricerca innovative, che attualmente hanno grande impatto e rilevanza a livello mondiale. I laboratori di "Sperimenta il Biolab" includono laboratori bioinformatici in cui gli studenti possono familiarizzare con le risorse biomediche disponibili in rete, strumenti ormai indispensabili nella ricerca moderna. Le attività di "Sperimenta il BioLab" sono coordinate da docenti universitari. In media, i partecipanti all'attività vengono suddivisi in piccoli gruppi di circa 7 persone coordinati da un tutor. Da un lato, l'organizzazione in piccoli gruppi è importante per facilitare le dinamiche di gruppo, dall'altro la presenza di giovani neolaureati esperti nel campo, i tutor, che guidano i partecipanti attraverso il percorso dell'esperimento di laboratorio, è un ulteriore elemento per consentire un elevato livello di coinvolgimento.

## EXPO 2015

**Expo Milano 2015** è un'Esposizione Universale con caratteristiche assolutamente inedite e innovative. Non solo una rassegna espositiva, ma anche un processo partecipativo che intende coinvolgere attivamente numerosi soggetti attorno a un tema decisivo:

### **Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita**

. Dal **1 maggio al 31 ottobre 2015, 184 giorni** di eventi, oltre **130 Partecipanti**, un Sito Espositivo sviluppato su una superficie di **un milione di metri quadri** per ospitare gli oltre **20 milioni di visitatori** previsti.

### **Un viaggio attraverso i sapori**

L'Italia, candidando Milano per ospitare l'Esposizione Universale, ha scelto il Tema Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita. Expo Milano 2015 si confronta con il problema del nutrimento dell'uomo e della Terra e si pone come momento di dialogo tra i protagonisti della comunità internazionale sulle principali sfide dell'umanità.

Expo Milano 2015 coglie l'urgenza di descrivere e confrontarsi sulla storia dell'uomo e sulla produzione di cibo, nella sua doppia accezione di valorizzazione delle tradizioni culturali e di ricerca di nuove applicazioni tecnologiche. E lo fa attraverso una forma aperta e collaborativa perfettamente in linea con il nuovo significato che l'Esposizione Universale ha assunto nel corso del tempo.

I visitatori, coinvolti in prima persona in percorsi tematici e approfondimenti sul complesso mondo dell'alimentazione, hanno l'opportunità di compiere un vero e proprio viaggio intorno al mondo attraverso i sapori e le tradizioni dei popoli della Terra. **Expo Milano 2015** sarà la prima Esposizione della storia a essere ricordata non solo per i manufatti realizzati ma soprattutto per il contributo al dibattito e all'educazione sull'alimentazione, sul cibo, sulle risorse a livello planetario.

**Il Liceo Agnesi ha aderito al progetto EXPO 2015 iscrivendo tutte le classi per la visita al sito di EXPO 2015.**

**Inoltre, alcune classi del Liceo Linguistico, partecipano alla piattaforma Togetherin EXPO2015 in comunicazione sul Web con gli studenti di altre scuole.**

## Educazione Fisica ed Attività Sportive

Il Progetto "Agnesi in movimento" è rivolto agli studenti dell'Istituto allo scopo di favorire la pratica di attività presso strutture extrascolastiche e in ambiente naturale; l'instaurarsi di una cultura motorio-sportiva; di approfondire attività che non possono essere svolte adeguatamente in ambito scolastico.

Il Progetto si articola nelle seguenti iniziative:

- Attività pomeridiane nel corso dell'anno scolastico: torneo di pallavolo e di pallacanestro
- Uscite didattico-sportive presso strutture presenti sul territorio
- Adesione al gruppo sportivo di danza sportiva e campionati studenteschi
- Adesione a progetti proposti dal MIUR, federazioni sportive, Enti, ecc.
- Adesione al progetto "Agnesi's got talent"
- Sport & Polis

La valenza educativa e formativa del Progetto non riguarda solo gli obiettivi specifici della materia, ma i risvolti sul piano della socializzazione, del confronto costruttivo con se stessi e con gli altri, dell'acquisizione di capacità organizzative ed operative, di rispetto dell'ambiente ( naturale e non ) dove si opera

## **Attività musicali: “ Formare alla grande musica”**

Nella convinzione che la musica costituisca parte integrante della formazione della persona, in quanto sapere straordinariamente utile alla crescita culturale e spirituale di ogni individuo e non conoscenza esclusivamente specialistica, il progetto si prefigge di completare la formazione culturale degli studenti con quella componente storico-musicale del tutto assente dal curriculum del triennio. Pertanto la scuola mette a disposizione due canali di attività che si prefiggono di

- consentire agli alunni la fruizione della ricca e articolata offerta musicale esistente sul territorio (partecipazione a opere e concerti presso il Teatro alla Scala, l'Auditorium di Milano – Orchestra Verdi, la Società del Quartetto ecc.);
- attivare una rete di rapporti interdisciplinari su temi comuni tra la musica e altre discipline curriculari (italiano, lingue straniere, storia, filosofia, latino), tramite lo svolgimento di lezioni in orario curricolare da parte di docenti specializzati in materia.

## **DODA : Dentro all'Opera d'Arte**

### **Progetti sull'arte, la creatività e i nuovi linguaggi**

#### ***Descrizione dei percorsi e delle attività progettuali:***

##### ***Dentro l'opera d'arte***

Quando DOdA è al Museo si scopre che l'arte non è materia a noi lontana ed estranea, ma che ci riguarda e ci coinvolge molto da vicino. Negli spazi abitati da luce e ombra, forme e figure, i visitatori non sono solo osservatori passivi ma diventano soggetti narranti e protagonisti.

##### ***La città è un libro aperto***

La città dove abitano le storie sorprendenti, poetiche e appassionanti che i bambini hanno saputo esprimere guardando e ascoltando la città intorno a loro. Tre pagine scritte e disegnate dai bambini diventano moduli tridimensionali.

##### ***Museo delle cose da niente***

Ogni bambino ci affida, per il periodo della mostra, “l'oggetto da niente” per lui più prezioso correlato di un titolo e una breve didascalia che ne racconta, in sintesi, la storia.

**Un gruppo di nostri studenti ha partecipato in qualità di tutor alle attività progettuali che hanno coinvolto bambini della scuola elementare, nel mese di novembre.**

## **Il volontariato nella scuola e sul territorio**

Per una educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e alla legalità, il progetto è rivolto a tutti gli studenti che desiderano dedicare qualche ora del loro tempo libero ad attività di volontariato.

La presenza dello Sportello presso il nostro Istituto si propone di:

- combattere la cultura dell'indifferenza;
- consolidare e diffondere le esperienze di volontariato tra gli studenti;
- valorizzare il protagonismo degli studenti, coinvolti in quanto soggetti attivi in un'opera di solidarietà umana e sociale.

Lo Sportello si pone come strumento di promozione e di attivazione di esperienze di volontariato interne ed esterne alla scuola e di protocolli sperimentali di collaborazione scuola-volontariato, tra le quali:

- assistenza agli anziani;
- sostegno a bambini e giovani adolescenti tramite affiancamento nello studio e nel gioco;
- integrazione nella scuola di bambini e adolescenti stranieri;
- promozione di raccolte fondi per scopi benefici.

Lo Sportello si occupa di:

- selezionare in modo sistematico le attività di volontariato proposte dalle Associazioni, in base alla congruenza con i vari indirizzi di studio e con gli interessi degli studenti che ad esso si rivolgono;
- fornire alle Associazioni i necessari supporti per specializzare il loro intervento nelle scuole;
- promuovere iniziative di partecipazione e di incontro tra generazioni per l'educazione alla convivenza democratica;
- essere un punto attivo di riferimento per i bisogni del territorio con la finalità di operare in una rete solidale con scuole materne ed elementari, case di riposo per anziani ed associazioni di volontariato cittadine, Associazione "Vivi Down".

## **Istruzione domiciliare**

L'Istituto Magistrale "G. Agnesi", in ottemperanza alla Legge 440/97, per l'anno scolastico 2014/2015 assicura agli allievi impossibilitati alla frequenza scolastica per almeno 30 giorni, il diritto-dovere all'istruzione, in modo da proseguire il percorso di apprendimento e di facilitare il successivo reinserimento in classe.

## **Educazione stradale**

Il progetto si propone di prevenire gli incidenti stradali attraverso una serie di lezioni finalizzate allo sviluppo di una coscienza civile capace di modificare una guida irresponsabile e trasgressiva.

Durante le lezioni, si approfondiranno gli argomenti che insegnino i valori fondamentali dell'educazione alla sicurezza stradale, al fine di sviluppare una conoscenza corretta e certa delle norme ed acquisire la consapevolezza delle possibili conseguenze delle azioni.

Il progetto prevede un contributo volontario da parte di ogni studente.