

## EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi dell'art.1 della Legge n 92/2019 dal 1 settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica quale disciplina non autonoma da integrare nel curriculum di istituto.

Di seguito il quadro normativo di riferimento:

- Ø L. 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica.
- Ø D.M. n.35 del 22 giugno 2020- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.
- Ø Allegato A delle Linee guida
- Ø Allegato C delle linee guida-Integrazione al profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica

### Principi:

- Ø L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Ø L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.”
- Ø La Legge prevede che all'insegnamento dell'Educazione Civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico svolte nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche tramite la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento.
- Ø In ogni consiglio di classe viene individuato il referente di Educazione Civica.

Al fine di realizzare i suddetti principi, l'istituto Cavalieri ha proposto un curriculum



verticale che coinvolge alcune discipline con attività didattiche che sviluppano, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.

## FINALITÀ DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### BIENNIO

- Mostrare la realtà della persona inserita in un tessuto di rapporti che la costituiscono, con cui interagire.
- Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali.
- Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni, individuando il contributo positivo di ciascuno alla convivenza pacifica e ordinata.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo.
- Individuare collegamenti e nessi multi e interdisciplinari fra le materie coinvolte.
- Documentare la realizzazione del percorso.

### TRIENNIO

- Promuovere il senso di responsabilità civile e democratica, anche attraverso la conoscenza delle modalità con le quali tali responsabilità possono effettivamente essere esercitate.
- Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell'ambiente scolastico, anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui i ragazzi sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell'Europa e nel mondo.
- Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata, nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.

## NUCLEI TEMATICI

### NUCLEO TEMATICO 1

- Ø Costituzione, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà
- Ø Costituzione fondamento della convivenza civile, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea; storia della bandiera, conoscenza dell'inno nazionale



- Ø Elementi fondamentali del diritto, con riferimento particolare al diritto del lavoro
- Ø Concetti di legalità, di rispetto della legge e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
- Ø Educazione alla legalità: Contrasto alle mafie, al terrorismo, discriminazione razziale, di genere
- Ø Elementi fondamentali del Diritto del lavoro

### NUCLEO TEMATICO 2

- Ø Sviluppo sostenibile, educazione all'ambiente, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Ø Agenda 2030 dell'ONU : costruzione di ambienti di vita sostenibili, città e comunità sicure e inclusive, stili di vita rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, quali la salute, il benessere psico - fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza, il lavoro dignitoso, l'istruzione di qualità, la tutela del patrimonio delle comunità

### NUCLEO TEMATICO 3

- Ø "Cittadinanza digitale" è la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola significa fare in modo che i nativi digitali diventino consapevoli dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

### TEMATICHE GENERALI DI RIFERIMENTO PER LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	3. CITTADINANZA DIGITALE ( art.5 della Legge)
*La riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.	L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle	Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.



\* I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà;
2. Sconfiggere la fame;
3. **Salute e benessere;**
4. Istruzione di qualità;
5. Parità di genere;
6. Acqua pulita e servizi igienico- sanitari;
7. Energia pulita e accessibile;
8. Lavoro dignitoso e crescita economica;
9. Imprese, innovazione e infrastrutture;
10. Ridurre le disuguaglianze;
11. Città e comunità sostenibili;
12. Consumo e produzione responsabili;
13. Lotta contro il cambiamento climatico;
14. La vita sott'acqua;
15. La vita sulla terra;
16. Pace, giustizia e istituzioni solide;
17. Partnership per gli obiettivi.

**Gli obiettivi dell'Agenda 2030** non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei

□ E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

□ Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta

□ L'approccio e l'approfondimento di questi temi conoscerà opportune e diversificate strategie, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.

□ Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.



	<p>diritti fondamentali delle persone.</p> <p>In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i <b>temi riguardanti l'educazione alla salute</b>, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.</p>	
--	---	--

**Si privilegerà il percorso induttivo.**

La lezione sarà arricchita da sussidi audiovisivi e multimediali, lezioni partecipate, analisi e confronto di gruppo, volte a sviluppare la dialettica,

l'abitudine al confronto e al senso critico.

Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipativo degli studenti alle attività proposte.

Notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico potranno consentire di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione Civica.

**INTEGRAZIONI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE  
RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

**Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese** per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

**Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti** comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

**Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica** anche attraverso



--





## **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

### **● Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO (IP) – ASL (leFP)**

---

L'**Istituto Cavalieri** ha un'esperienza ventennale nell'organizzazione di stage aziendali per i propri studenti.

Con questa esperienza ha anticipato quanto formalizzato e reso obbligatorio dalla Legge 107/2015 in merito al progetto di Alternanza Scuola-Lavoro.

La Legge di bilancio del 2019 ha apportato modifiche al sistema di alternanza scuola-lavoro a partire dal gennaio 2019. In particolare :

1. i percorsi di alternanza scuola lavoro sono stati **ridenominati** "**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**"
2. è stata prevista una **riduzione del monte ore minimo obbligatorio** che per i professionali risulta essere di almeno 210 ore.

I **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** sono definiti dalla Legge 30 dicembre 2018 e dal Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, "Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)", che hanno rimodulato la durata e rivisto l'alternanza scuola-lavoro, già istituita con la Legge 53/2003.

I **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** prevedono, per tutti gli studenti, anche una formazione specifica sulla sicurezza e si articolano in linea di massima con le seguenti modalità:

- *Classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> lefp – 3<sup>a</sup> Ip, Studenti privi di certificazione, **Corso sulla sicurezza di 4/8 ore valido per tutto il percorso scolastico, periodo ottobre/novembre***



## L'OFFERTA FORMATIVA

### Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

- *Classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>lefp, periodo di Dicembre stage in azienda di 3 settimane*
- *Classi 3<sup>^</sup> IP periodo di Febbraio/Marzo stage in azienda di 3 settimane*
- *Classi 4<sup>^</sup> IP, periodo di Aprile/Maggio stage in azienda di 3 settimane*
- *Classi 5<sup>^</sup>, periodo di settembre / ottobre stage in azienda di 3 settimane*

*Al termine di ogni periodo di stage in azienda è prevista al rientro un'attività di “Restituzione esperienza” valutata dai docenti delle materie di indirizzo di ogni classe interessata.* □

Lo scopo principale dei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO)** è far acquisire allo studente le **competenze funzionali** al percorso di studi intrapreso e le **competenze trasversali** indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori.

Questo vuol dire includere:

- la **dimensione curricolare**,
- la **dimensione esperienziale**,
- la **dimensione orientativa**.

Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli, si sviluppa un'attitudine, un “abito mentale”, una padronanza sociale ed emotiva.

L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa.

A partire da questa fondamentale premessa, i PTCO possono svilupparsi con **forme organizzative differenti**, non solamente in base all'indirizzo di studi o alla specificità territoriale della scuola, ma anche a seconda delle esigenze personali di ciascun studente.

La **personalizzazione** del percorso è un aspetto essenziale perché permette allo studente di prendere consapevolezza e di auto-orientarsi nella definizione del suo progetto di crescita personale. Per questo è possibile sviluppare tipologie di PTCO diverse all'interno di uno stesso gruppo classe.



E' prevista la possibilità di realizzare il **percorso all'estero**, sempre in funzione di un'attività che sia il più coerente e funzionale possibile allo specifico percorso dell'alunno.

L'istituzione scolastica, per esempio, può scegliere in autonomia la **durata del percorso**, ma deve anche rispettare il vincolo del **monte ore minimo** da svolgere nell'ultimo triennio: 210 per gli istituti professionali.

Per la buona riuscita di un PCTO è fondamentale il ruolo dei **Dipartimenti disciplinari o di insegnamento**, che hanno il compito di garantire la coerenza con il Piano triennale di offerta formativa.

**Le competenze da sviluppare** sono di fondamentale importanza. Devono consentire l'**auto-orientamento** dello studente, coinvolgendolo già nella progettazione delle attività e stimolando una sua riflessione e partecipazione attiva.

Il coordinamento tra le parti coinvolte spetta alla **figura del Referente di Istituto**, che viene designato dall'istituzione scolastica per svolgere alcune funzioni fondamentali per la realizzazione del percorso. Il Referente di Istituto coordina i **referenti di Indirizzo o tutor interni** (coadiuvati dal **tutor PFI** di ogni singolo studente).

A questa figura di **tutor interno** si affianca un **tutor esterno** selezionato dalla struttura ospitante. Questa persona è il punto di riferimento per lo studente all'interno dell'azienda o dell'ente in cui svolge l'attività formativa, ma fa anche da raccordo tra questa e l'istituzione scolastica.

**L'interazione tra tutte le figure tutoriali** è un fattore decisivo ai fini della riuscita del percorso.

La **valutazione** del PCTO dà importanza all'acquisizione delle competenze trasversali, attribuendo così valore anche agli **aspetti caratteriali e motivazionali**. Gli strumenti più utilizzati per l'osservazione partecipata fino ad oggi sono i diari, il portfolio digitale e le schede di osservazione.

L'attività relativa al PCTO viene inserite all'interno **del curriculum dello studente**, il documento che si allega al diploma finale per certificare le competenze acquisite dall'alunno lungo il percorso di studio.



**Il Team può valutare la possibilità, in alcuni casi o situazioni, di sostituire l'esperienza in azienda con il Project Work** che è una delle modalità con cui è possibile progettare e organizzare i PCTO, in alternativa appunto al classico tirocinio o come esperienza complementare allo stesso, come previsto dalle Linee guida per i PCTO.

Il senso della proposta del Project Work dovrà tener conto degli interessi e delle motivazioni degli studenti e dovrà innestarsi nel loro percorso formativo.

Se infatti nella progettazione e realizzazione di un PW possono comunque collaborare anche esperti esterni e docenti di altre classi, nella fase di realizzazione diventa fondamentale l'impegno degli studenti che sono i veri protagonisti dell'attività, contribuendo con esperienze significative anche personali alla realizzazione del prodotto finale oggetto del PW.

I PCTO si focalizzano su alcune delle **competenze chiave europee** tra cui la **competenza in materia di cittadinanza** che prevede la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico oltre che la capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi.

Le stesse competenze in materia di cittadinanza sono alla base del **curricolo di Educazione Civica**.

Sono sempre possibili altre attività aggiuntive, proposte dalla Commissione PCTO, quali:

- incontri con esperti di settore
- partecipazione a workshop, progetti, gare e concorsi
- orientamento universitario o post-secondario o al mondo del lavoro
- attività promosse da enti di ricerca o alta formazione
- altro

**I documenti di accompagnamento all'esperienza formativa sono costituiti da:**

- *Progetto formativo dello studente*
- *Scheda di valutazione per l'attività di PCTO;*



- Foglio Presenze
- Convenzione tra l'istituzione scolastica e il soggetto ospitante;
- Patto formativo dello studente contenente il modulo di adesione ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO.

Ai sensi della normativa vigente, uno studente che ripete l'anno scolastico è tenuto a svolgere di nuovo l'intero percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento poiché, come previsto dalla legge 107/2015, si tratta di attività ordinamentale che coinvolge il curriculum e, quindi, segue la programmazione annuale delle attività stabilite dal Consiglio di classe.

Nel curriculum di ciascuno studente, da inserire nel Portale unico dei dati della scuola (previsto dall'art. 1, commi 28 e 136 della legge 107/2015), la scuola includerà, fra le altre cose, le esperienze condotte dall'alunno in regime di PCTO.

#### Gruppo PCTO

Referente di ISTITUTO	Elena Migliorini
Referente SSAS/ Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	Lucia F. Di Leo
Referente COMMERCIALE / IEFP Donatacci	Elena Migliorini / Angela

#### Modalità

---

- PCTO presso Struttura Ospitante

#### Soggetti coinvolti

---

- "Impresa (IMP)



## Durata progetto

---

- Quadriennale

## Modalità di valutazione prevista

---

La valutazione positiva dell'esperienza di stage è espressa attraverso una Scheda di valutazione declinata per competenze e il voto va da un minimo di 18 a un massimo di 30.

Le competenze valutate con voto 28-29-30 consentono allo studente di collocarsi nel range più alto della sua fascia di credito scolastico.

Per le classi leFP le discipline professionalizzanti tengono conto del voto di ASL.

Attraverso questionari proposti agli studenti e alle studentesse si monitora il processo di qualità dell'esperienza PCTO e ASL.



## Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

### ● 1. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

---

L'educazione alla Salute rientra nei compiti dell'istruzione. Destinatari: Tutti gli studenti dell'Istituto

Finalità: - Promozione di un armonico sviluppo degli studenti della scuola, aumentando motivazione, risorse e competenze relative a situazioni di disagio, scarsa autostima e difficoltà di relazione con i pari e gli adulti. - Prevenzione dei comportamenti adolescenziali a rischio. - Sensibilizzazione degli studenti nei rapporti con l'altro, in particolare quelli relativi alla sfera dell'affettività e sessualità, e ai rapporti con i diversamente abili. - Sensibilizzazione sul tema delle molestie sessuali. - Promozione di conoscenze nelle modalità di lotta ai tumori, sensibilizzazione alla prevenzione e all'adozione di corretti e sani stili di vita. - Promozione di conoscenze di base in funzione della necessità di un primo soccorso, della possibilità di diventare donatori di sangue e dei rischi relativi ad abitudini e comportamenti lesivi della salute.

Obiettivi: - Incremento della consapevolezza relativa al sé, al proprio limite e della capacità di richiedere un aiuto all'interno della scuola o nell'ambito territoriale. - Incremento delle conoscenze relative ai rischi per la salute, fisica e psichica, derivanti da specifici comportamenti. - Incremento della capacità di vivere in una realtà collettiva come quella scolastica e di fare proprie le sue regole di comportamento. - Riduzione della dispersione scolastica.

Obiettivo/i misurabile/i: Per talune attività verrà preso in considerazione il grado di soddisfazione dell'utenza; per altre il grado di attenzione e partecipazione alle attività, riscontrabile dal comportamento degli studenti e verificabile con le relazioni di fine anno. Negli ultimi anni gli interventi di Educazione alla salute sono stati svolti per fasce di classi, in modo che i ragazzi, durante il proprio percorso scolastico, abbiano la possibilità di partecipare a più incontri relativi a diversi ambiti: □ educazione all'affettività e sessualità: un percorso di crescita e maturazione della persona nella capacità di relazione profonda e responsabile con l'altro; □ formazione nel Primo Soccorso e nell'uso del defibrillatore semiautomatico; □ conoscenza di associazioni che promuovono la donazione e una coscienza civile attiva nell'ambito della salute; □ informazione sulla prevenzione di disturbi nel periodo della crescita, stili di vita virtuosi o dannosi per la salute. Nella scuola è attivo, inoltre, lo Sportello Psicologico: un servizio gratuito, che offre ai ragazzi, agli insegnanti e ai genitori una possibilità di dialogo e di confronto con un esperto, in un ambiente protetto. Lo sportello è il luogo in cui poter affrontare le difficoltà che emergono nello spazio condiviso della scuola: problemi di comunicazione in classe e di relazione tra pari, gestione del cambiamento, rapporti con le famiglie e i docenti. L'obiettivo è quello del confronto



fra adulti e ragazzi, per far sì che lo “stare bene” a scuola sia anche un “andare bene a scuola”. L’Educazione alla salute, integrando il bisogno di benessere con gli altri bisogni educativi degli studenti, mira al successo scolastico e ad evitare l’abbandono.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Maggiore consapevolezza di cosa voglia dire essere cittadino Maggiore apertura ad altre convinzioni (credenze), visioni del mondo e usanze (pratiche, abitudini); Maggior rispetto e civismo fra i compagni di classe e fra studenti e docenti Maggiore responsabilità;

Destinatari

Gruppi classe

Altro

Risorse professionali

Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---



**Laboratori**

Con collegamento ad Internet

**Aule**

Aula generica

## ● 2.ANIMA ARTE: GIOCHI MONTESSORIANI

---

Obiettivi: con una serie giochi su moduli in legno di varia misura appositamente realizzati per far ripercorrere e conoscere i giochi di una volta, i giochi, montessoriani nella loro ideazione, stimolano l'attenzione, l'abilità, la coordinazione spazio temporale, oculo-manuale, quindi la manualità fine, la concentrazione e consentono a grandi e piccini di divertirsi insieme.

Obiettivo/i misurabile/i: l'esercitazione pratica, consente di acquisire la padronanza del gesto con consolidamento e imprinting di tipo neuronale con possibilità di migliorare la comunicazione e interscambio a livello del corpo calloso che separa i due emisferi, punto critico nelle situazioni di dislessia, discalculia, disgrafia, ecc.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo



studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Finalità: la socializzazione, contro la dispersione scolastica Obiettivi: con una serie giochi su moduli in legno di varia misura appositamente realizzati per far ripercorrere e conoscere i giochi di una volta, i giochi, montessoriani nella loro ideazione, stimolano l'attenzione, l'abilità, la coordinazione spazio temporale, oculo-manuale, quindi la manualità fine, la concentrazione e consentono a grandi e piccini di divertirsi insieme. Obiettivo/i misurabile/i: l'esercitazione pratica, consente di acquisire la padronanza del gesto con consolidamento e imprinting di tipo neuronale con possibilità di migliorare la comunicazione e interscambio a livello del corpo calloso che separa i due emisferi, punto critico nelle situazioni di dislessia, discalculia, disgrafia, ecc.

Destinatari	Gruppi classe Altro
-------------	------------------------

Risorse professionali	Esterno
-----------------------	---------

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
-------------------	------------------------------

<b>Aule</b>	Aula generica LABORATORIO METODOLOGIE OPERATIVE
-------------	--

<b>Strutture sportive</b>	Palestra
---------------------------	----------

## ● 3.DUE TELE PER IL CAVALIERI

---

Destinatari: gli studenti/esse della sede di via Curiel. Realizzazione di due opere a collage con



tessuti di riciclo e tecnica mista su tela (100 x 100 cm) per celebrare i 375 anni dalla morte di Bonaventura Cavalieri e decorare una parete della sede di via Curiel.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Risultati attesi

Obiettivi: Ideazione, progettazione e creazione di due lavori artistici accomunati dal tema e dalla tecnica (mista e riciclo di tessuti) mediante il riutilizzo di materiali ritenuti come potenziali rifiuti (tessuti). Durante le ore del progetto gli studenti conosceranno la vita del matematico eponimo della scuola che frequentano e realizzeranno un breve video (da pubblicare sul sito dell'Istituto) di presentazione dei lavori realizzati. Obiettivo/i misurabile/i: Creazione finale di una didascalia da apporre accanto al dittico per allenare gli studenti e i fruitori delle opere all'osservazione, alla descrizione e alla scrittura creativa.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

**Laboratori**

Con collegamento ad Internet

Disegno

**Aule**

Aula generica



## ● 4. INVENTIO LA FILOSOFIA NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

---

Destinatari: studenti/esse della/e classe/i prima/e dell'istruzione indirizzo servizi commerciali  
Innescare un processo di cambiamento del paradigma educativo evocato da decenni dalla ricerca pedagogica che renda gli studenti e le studentesse più consapevoli e capaci di mettersi in relazione e di pensare in modo critico e creativo. Formare professionisti all'altezza della sempre maggiore complessità della società della conoscenza, attraverso lo sviluppo di competenze trasversali. Trasformare gli studenti in cittadini e persone che siano attori in grado di agire e interagire consapevolmente con il contesto nel quale sono immersi. Intervenire sulla diminuzione costante delle iscrizioni negli istituti tecnici e professionali

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze ed essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continua.

### Risultati attesi

---

Obiettivi: competenze logico-filosofiche. competenze di pensiero critico. competenze dialogiche. competenze argomentative. Obiettivo/i misurabile/i: capacità che la conoscenza e la pratica della filosofia dovrebbero contribuire a sviluppare, cioè: l'uso del linguaggio filosofico di base, adozione di un metodo logico per l'analisi di un problema (teoretico o pratico) e, infine, la sua indagine attraverso gli strumenti forniti dalla disciplina. specifiche abilità cognitive che non appartengono esclusivamente all'ambito filosofico, ma che quest'ultimo, può senz'altro contribuire a formare: un uso chiaro ed efficace del linguaggio, l'esercizio del dubbio, l'argomentazione razionale, le capacità di analisi e astrazione, il problem solving. Insieme di attitudini socio-relazionali ed etiche che vanno dall'ascolto all'impegno morale della chiarezza.



Destinatari	Gruppi classe
-------------	---------------

Risorse professionali	Esterno
-----------------------	---------

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
-------------------	------------------------------

<b>Aule</b>	Aula generica
-------------	---------------

## ● 5.PROGETTO CULTURA AL CAVALIERI

---

Destinatari: tutti gli studenti/esse, docenti, personale ATA, genitori Finalità: Promozione delle attività culturali proposte sul territorio; educazione al bello e alla comprensione delle tematiche di attualità; sviluppo di una sensibilità artistica e musicale e approfondimento delle tematiche universali affrontate nell'ambito delle diverse rappresentazioni. Obiettivi: Il progetto si configura come un'azione culturale di supporto allo svolgimento dell'attività didattica curriculare con la finalità di suggerire e abituare i ragazzi alle buone pratiche di divertimento e approfondimento culturale. Il referente del progetto, coadiuvato dal prof. Miglionico, seleziona le diverse proposte offerte a Milano e sul territorio limitrofo, allo scopo di organizzare la partecipazione di docenti e studenti dell'IPC Cavalieri agli spettacoli e alle varie attività culturali proposte.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



## Risultati attesi

---

Il progetto si configura come un'azione culturale di supporto allo svolgimento dell'attività didattica curriculare con la finalità di suggerire e abituare i ragazzi alle buone pratiche di divertimento e approfondimento culturale. Il referente del progetto, coadiuvato dal prof. Miglionico, seleziona le diverse proposte offerte a Milano e sul territorio limitrofo, allo scopo di organizzare la partecipazione di docenti e studenti dell'IPC Cavalieri agli spettacoli e alle varie attività culturali proposte. Obiettivo/i misurabile/i : Aumentare il numero degli studenti che partecipano alle varie attività culturali proposte dalla Scuola, compresi gli spettacoli offerti dal Teatro Alla Scala

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

**Laboratori**

Con collegamento ad Internet

**Aule**

Magna

Aula generica

## ● 6. CORSI DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DI INGLESE B1 preliminary english

---

Destinatari classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>, Numero massimo di alunni previsto per corso : 25 Finalità: Il corso si prefigge di preparare gli studenti al conseguimento della certificazione di livello B1 del CEFR da perseguire sostenendo l'esame ELA Cambridge "PET" da sostenere presso test centre autorizzato Cambridge Assessment. Il corso si rivolge agli alunni delle classi 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> di tutti gli indirizzi dell'Istituto che abbiano manifestato il proprio interesse. Il corso non prevede test di



ammissione.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Risultati attesi

---

il corso diventa uno strumento didattico che favorisce la 'costruzione' di uno studente consapevole. Inoltre, si fa riferimento alle competenze di cittadinanza europea, alle indicazioni del PTOF in termini di promozione della conoscenza della LS, anche al fine di valorizzare le eccellenze del nostro Istituto, e ai punti di forza e agli obiettivi fissati dal RAV e dal PdM dell'Istituto.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Lingue

Aule

Aula generica

## ● 7. CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE

---



## LINGUISTICA SPAGNOLO DELE

---

Destinatari: Studenti fino al diciottesimo anno di età (criterio fissato dall'Istituto Cervantes per questo tipo di certificazione) Finalità: Conseguimento della certificazione linguistica SPAGNOLO DELE, titolo ufficiale che attesta il grado di competenza e padronanza della lingua spagnola, rilasciato dall'Istituto Cervantes per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione. Si tratta dell'unico titolo rilasciato dal Ministero dell'Istruzione spagnolo di carattere internazionale ed è riconosciuto in tutto il mondo da aziende private, camere di commercio e sistemi di insegnamento pubblico e privato.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Risultati attesi

---

Sviluppo delle fondamentali attività comunicative della lingua spagnola: comprensione, espressione ed interazione orale e scritta di livello B1 secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere. Obiettivo misurabile: Conseguimento della certificazione linguistica presso l'Istituto Cervantes di Milano, attraverso il superamento dell'esame previsto alla fine del mese di maggio 2023.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

---



<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Lingue
<b>Aule</b>	Aula generica

## ● 8. ALIMENTAZIONE E ORTO

Destinatari studenti /esse del biennio Finalità: far acquisire agli alunni un corretto comportamento alimentare far acquisire un atteggiamento responsabile verso il tema dell'alimentazione permettere agli alunni di diventare consumatori coscienti, sviluppare le capacità critiche. sviluppare le capacità di lavorare con gli altri e di organizzare il lavoro nell'orto, sviluppare la conoscenza e la capacità di usare il metodo scientifico, favorire la responsabilizzazione, la collaborazione con i compagni e gli insegnanti

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

Obiettivi: Osservare e descrivere Individuare analogie e differenze Conoscere le differenti categorie degli alimenti e il loro potere nutritivo Educare ad un'alimentazione sana ed equilibrata Saper leggere le etichette Saper riconoscere le piante coltivate nell'orto Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale per il loro futuro.



Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
	GIARDINO SCOLASTICO

## ● 9. GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

prof. Antonio Borrelli Destinatari: il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto Finalità: Da un'analisi preventiva l'80% degli studenti non pratica attività sportiva di tipo agonistico. Si registra la richiesta da parte del 70% degli alunni di creare spazi e momenti comuni di condivisione di attività sportive di tipo agonistico perché considerate coinvolgenti ed emotivamente proficue. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati di vita sano, con particolare riferimento alla pratica dello sport agonistico. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione bullismo. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità. Utilizzo delle tecniche sportive, riuscendo a porsi degli obiettivi, ad allenarsi al confronto, a vincere e a perdere. Rispetto delle regole, della legalità, fair play, socializzazione, rispetto di sé stessi e degli altri, inclusione, rispetto delle diversità, integrazione, spirito di squadra, tenacia, spirito di sacrificio, desiderio di migliorarsi, rispetto delle cose e dell'ambiente, convivenza civile, solidarietà, etica. Tensione al miglioramento di se stessi, per raggiungere eccellenze sportive, culturali e sociali, anche attraverso percorsi didattici innovativi, nuove tecniche di approccio allo sport.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita



sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Obiettivi: Promuovere il coinvolgimento del maggior numero possibile di alunni/e in attività sane e costruttive ed in specifico in attività sportive organizzate dalla scuola. Promuovere il coinvolgimento di alunni ed alunne, anche non particolarmente dotati fisicamente in ruoli di arbitraggio ed organizzazione. Promuovere lo spirito di sana competizione, l'entusiasmo e l'equilibrio per evitare l'insorgenza di fenomeni di fanatismo e violenza. Consolidare il carattere, la socialità ed il senso di appartenenza al gruppo Educare al valore delle regole, dei diritti e dei doveri. Promuovere lo spirito critico e la capacità di giudizio. Promuovere il senso delle responsabilità individuali e collettive. Obiettivo misurabile: Al fine di organizzare l'attività sportiva scolastica, il Gruppo Sportivo Scolastico è una struttura organizzata all'interno della scuola che darà la possibilità agli alunni di iniziare l'avviamento alla pratica sportiva con carattere di continuità per l'intero anno scolastico. Compito dei G.S.S. è quello di programmare e organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto, organizzando gare interscolastiche.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

**Strutture sportive**

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

Oratorio del Rosario



## ● 10. LOOKING FOR A JOB

---

Destinatari: studenti/esse classi 5^ Finalità: Fornire le linee guida e una strategia per la ricerca attiva del lavoro coerente con i propri obiettivi e le tendenze occupazionali. Comprendere e utilizzare metodologie e tecniche di pianificazione al fine di perseguire un'occasione occupazionale.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

definizione di un sistema di orientamento

- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze ed essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continua.

### Risultati attesi

---

Realizzare Curriculum Vitae e lettera di presentazione in italiano ed in inglese. Obiettivi: Illustrare metodologie e tecniche di pianificazione per la ricerca del lavoro. Conoscere e comprendere le esigenze del mercato del lavoro per definire il piano d'azione e la strategia vincente (creare curriculum vitae e lettera motivazionale, affrontare un colloquio di lavoro individuale e di gruppo, cercare offerte di lavoro in Italia e all'estero). Individuare i principali canali di reclutamento e i nuovi strumenti di selezione presenti in Italia e all'estero (LinkedIn, facebook, twitter, instagram, ecc.). Obiettivo/i misurabile/i: Al termine del percorso formativo gli studenti realizzeranno: Curriculum Vitae personalizzato; Lettera di presentazione in italiano ed inglese, Profilo LinkedIn

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
	Informatica
<b>Aule</b>	Magna
	Aula generica

## ● 11. SOFT SKILLS

---

Destinatari: Studenti /esse classe quinta Finalità: Per Soft Skill (competenze trasversali) si intendono tutte quelle abilità e qualità individuali che sono fondamentali per il quotidiano e sono applicate in diversi ambiti scolastici e lavorativi e nella vita privata. Non esiste una definizione o classificazione universalmente adottata e diverse sono le aree di competenza individuate. L'OMS individua 10 competenze che fanno riferimento a 3 macroaree: Competenze emotive 1. Consapevolezza di sé 2. Gestione delle emozioni 3. Gestione dello stress Competenze relazionali 4. Empatia 5. Comunicazione efficace 6. Relazioni efficaci Competenze cognitive 7. Risolvere i problemi 8. Prendere decisioni 9. Pensiero critico 10. Pensiero creativo

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze ed essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continua.
- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima, anche attraverso esperienze operative al di fuori dell'Istituto scolastico.

## Risultati attesi

---

Obiettivi: Il programma del presente progetto ha l'obiettivo di lavorare su tutte queste aree (



proponendo momenti di riflessione, valutazione e sviluppo di alcune competenze.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
<b>Aule</b>	Aula generica Parchi ed edifici storici

## ● 12. LABORATORIO ARTISICO PEDAGOGICO

---

Destinatari: studenti DVA Finalità: il laboratorio si pone come fine quello di fornire ai ragazzi con difficoltà un'attività formativa nel vero senso del termine: dare forma. Il fine ultimo è "centrare" la persona affinché possa trovarsi in equilibrio con il mondo esterno.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima, anche attraverso esperienze operative al di fuori dell'Istituto scolastico.

### Risultati attesi

---

Obiettivi del laboratorio: lavorare sui processi di socializzazione – apprendimento (sviluppare interesse per il "mondo") individuazione e consolidamento di competenze di base, di natura



pratica e non astratta- partendo da un saper fare, saper essere...conoscere. Si sperimenteranno le fasi di un processo creativo -artistico, mettendole in relazione con i processi di apprendimento e di crescita del ragazzo. Stimolare i ragazzi ad un apprendimento attivo  
Rendere il rapporto mondo esterno- mondo interiore più fluido Rendere la scuola piacevole e far sì che i ragazzi trovino "gusto" nel lavorare nel rispetto della persona e dello sviluppo prossimale.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

## ● 13. CONTABILITÀ APPLICATA

Destinatari: Studenti/esse del Triennio Finalità: Fornire competenze in contabilità applicata agli studenti dell'indirizzo commerciale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze ed essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continua.

Risultati attesi

Obiettivi: acquisire capacità nella registrazione delle operazioni di gestione mediante software gestionale. Obiettivo/i misurabile/i: verifiche dell'abilità nell'eseguire le scritture contabili e nella redazione del bilancio d'esercizio su software gestionale mediante esercitazioni pratiche



Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Aula generica

## ● 14. PATENTE ECDL

---

Destinatari: studenti biennio , triennio e tutti coloro che desiderano conseguire la Patente ECDL  
Conseguimento della Patente ECDL da parte degli studenti della scuola e di esterni.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze ed essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continua.

## Risultati attesi

---

Obiettivi: Fornire agli studenti maggiori competenze informatiche con certificazione da spendere nel mondo del lavoro. Obiettivo/i misurabile/i: Candidati alle sessioni d'esame. Numero di esami sostenuti e superati.



Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
	Informatica

## ● 15. REALIZZIAMO UN FILM

Destinatari : Studenti di tutte le classi Finalità: Parlami attraverso una lente è un progetto di alfabetizzazione al linguaggio audiovisivo e al tempo stesso un laboratorio finalizzato alla produzione di un cortometraggio o di un video commerciale. Il laboratorio Realizziamo un film consiste in un itinerario guidato che gli studenti sono invitati a percorrere che, come primo obiettivo, si propone di suscitare in loro un autentico interesse per il linguaggio audiovisivo. Raggiunto questo obiettivo essi saranno realmente motivati a scoprirne i segreti e le tecniche. Il laboratorio consta di una serie di incontri finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie alla realizzazione di un prodotto audiovisivo (cortometraggio-pubblicità-mini documentario). In particolare, si procederà con lo studio del prodotto audiovisivo immaginato a partire dal testo scritto e visivo al contempo, evitando di trattare in maniera separata scrittura e immagini. Tuttavia, saranno affrontate in ordine le diverse fasi della realizzazione di un video, dal soggetto alla stesura della sceneggiatura, alla sua traduzione in immagini e suoni e, in un secondo momento, verranno montate e costituiranno il prodotto audio-visivo finito.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati



operanti in tali settori

## Risultati attesi

---

Obiettivi: l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del linguaggio audiovisivo come massima forma di comunicazione - competenze tecnico-operative circa l'intero processo produttivo di un cortometraggio o video commerciale - alfabetizzazione ai media e alle immagini

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Disegno

Aule

Aula generica

## ● 16. SPORT OUTDOOR: ORATORIO

---

Destinatari: Tutti gli studenti di via Olona Promuovere il movimento all'aria aperta per migliorare lo stato di salute fisico, psicologico ed emotivo dei nostri studenti, come evidenziano le più moderne ricerche scientifiche.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



## Risultati attesi

---

Obiettivi: Salute e prevenzione, rafforzare il sistema immunitario sfruttando la luce solare ed evitare il sovraffollamento delle palestre di via Olona per ridurre il rischio di contrarre malattie virali, aumentare i livelli di vitamina D in fase di crescita. Assicurare benefici mentali e psicologici per scaricare lo stress e liberare la mente, aumentando il livello di serotonina, energia, e serenità stimolato dalla luce solare, dall'aria fresca e dalla vegetazione: Incrementare una sana socialità attraverso lo sport tra alunni di classi diverse Obiettivo/i misurabile/i: Il benessere degli studenti tramite questionario di percezione (o soddisfazione) dell'utente al termine dell' a.s.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

**Strutture sportive**

SPAZI ALL' APERTO

## ● 17. INTEGRAZIONE ATTRAVERSO L'ARTE DI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

---

Destinatari: Studenti di Olona- Curiel Integrazione degli allievi diversamente abili attraverso un percorso di creatività artistica

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio



degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Obiettivi: Consentire a tutti gli allievi di sviluppare con successo il proprio progetto formativo articolato secondo tre assi: 1) arricchimento didattico ed educativo 2) potenziamento della capacità di comunicare 3) Crescita nella socializzazione e nelle comunicazioni Obiettivi misurabili: il livello di integrazione degli studenti diversamente abili è misurato dal successo formativo raggiunto alla fine dell'anno scolastico e dalla riduzione dell'abbandono scolastico.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Aula generica

## ● 18. BASKIN: A SCUOLA D'INCLUSIONE

---

Destinatari: Studenti biennio e triennio Finalità: favorire l'esplorazione e la scoperta delle proprie capacità motorie; incoraggiare l'apprendimento collaborativo; offrire una proposta motoria capace di includere le diverse esigenze e le diverse capacità presenti nella classe e nel gruppo.



## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Obiettivi: acquisire competenze motorie in chiave pre-sportiva; acquisire la consapevolezza del proprio corpo e della propria individualità; condividere con i compagni esperienze di gruppo, favorendo la partecipazione attiva (inclusione) di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra; - comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

**Strutture sportive**

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

## ● 19. TUTTI IN CORO

---

Destinatari: Tutti gli studenti Finalità: L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce il fulcro di questa attività laboratoriale perché la terapia del canto è efficace nel risolvere problemi più o meno gravi inerenti al nostro equilibrio psicofisico. Per supportare l'inclusione il laboratorio prevede gli incontri sia durante le ore curricolari che extracurricolari



per permettere a tutti gli studenti di partecipare. Il canto è un canale di comunicazione con una forte valenza emotiva. Il canto corale, in particolare, favorisce l'empatia perché si fonda sull'attività di ascolto attivo che induce alla sintonia con i compagni, dove la voce diventa uno strumento prezioso per incanalare l'energia attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del "essere un coro". Il laboratorio di canto corale, dove la musica come ambiente positivo e inclusivo pone protagonista della didattica attiva, si pone come attività trasversale che insegna la gestione delle abilità percettive ed esecutive e, soprattutto, le emotive. Il laboratorio è aperto anche agli alunni che suonano uno strumento musicale e che vogliono partecipare come strumentisti accompagnatori del coro.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Risultati attesi

---

Obiettivi: Favorire l'inclusione, la capacità di socializzazione e di gestione dei rapporti interpersonali attraverso il canale musicale. Favorire lo sviluppo delle abilità relazionali e il rispetto dell'altro attuando le regole del coro. Favorire l'empatia. Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme. Sviluppare la musicalità e le competenze musicali di ciascun alunno. Saper affrontare e gestire l'emozione Obiettivo/i misurabile/i: Conoscere e saper effettuare correttamente la respirazione diaframmatica, mantenendo la corretta postura durante il canto. Saper leggere uno spartito semplice Saper utilizzare la voce cantata in modo espressivo. Conoscere i brani del repertorio scelto, dal punto di vista del testo e della musica (ritmo, melodia). Saper riconoscere la struttura della "canzone" come forma musicale (strofa, ritornello). Saper riprodurre correttamente la corretta sequenzialità ritmico - melodica di un brano vocale. Sviluppare la capacità di ascolto e di esecuzione collettiva tramite il far musica insieme. Acquisire consapevolezza della propria voce come strumento musicale. Saper collaborare con i propri compagni di coro al fine di raggiungere l'obiettivo finale (esecuzione di un brano corale).



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Aula generica

## ● 20. DISEGNO E GRAFICA D'ARTE

---

Destinatari: Studenti e studentesse Biennio e Triennio Finalità: Comprendere e produrre immagini e sviluppare la capacità espressiva in modo creativo e personale. Utilizzare le conoscenze acquisite per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso tecniche, materiali e strumenti diversificati dell'ambito grafico-espressivi. Approfondimento e conoscenza del disegno attraverso l'uso di diverse tecniche, e della grafica d'arte attraverso la sperimentazione di maniere dirette di stampa come la linoleografia, l'incisione su plexiglass ed il monotipo.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Risultati attesi

---

Obiettivo: Sviluppare la capacità espressiva in modo creativo e personale.



Destinatari	Classi aperte parallele
-------------	-------------------------

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori	Disegno
------------	---------

Aule	Aula generica
------	---------------

## ● 21. FILOSOFIA PRATICA

---

Destinatari: studenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi dell'Istituto scolastico. Assimilare una base generica e contenutistica a riguardo delle problematiche affrontate dalla filosofia Sapersi confrontare con gli studenti utilizzando la metodologia del Debate Partecipare in modo adeguato nel dibattito sulle tematiche in corso Saper lavorare in gruppo Conoscere e comprendere i contenuti di ciascun modulo didattico affrontato (Etica, Bioetica Condizione umana ed educazione interculturale e ai diritti umani, l'Estetica, Le teorie sull' amore e le conseguenze nell'età contemporanea, le differenze di genere)

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima, anche attraverso esperienze operative al di fuori dell'Istituto scolastico.

### Risultati attesi

---

Obiettivi: Conoscere e comprendere le problematiche etiche affrontate considerate dalla filosofia dall'antichità sino ai periodi contemporanei (L'etica greca, stoica e cristiana. l'universalità della legge morale kantiana; la violenza e il problema della banalità del male) -



Comprendere i dilemmi affrontati dalla bioetica nell'età contemporanea e i dilemmi morali della condizione post-moderna (xenofobia, razzismo, omofobia, discriminazioni); crisi della democrazia. - Conoscere e comprendere la relazione che lega l'etica al diritto (e ai diritti umani); cenni alla teoria delle capacità di M. Nussbaum e correlazione con i diritti umani e l'educazione interculturale. - Conoscere e comprendere le riflessioni filosofiche sull'Amore a partire da Platone sino ad alcune riflessioni contemporanee: l'amore cattivo come forma di dipendenza, l'amore liquido (Z. Bauman), la distruzione dell'amore nell'età contemporanea (E. Fromm). - Conoscere e comprendere gli aspetti fondamentali dell'Estetica in rapporto alla natura e all'arte, a partire dalle teorie classiche sino all'estetica moderna e alle teorie del bello e del sublime (eventuale raccordo con Storia dell'Arte). - Le differenze di genere: aspetti e teorie. Il femminismo. La teoria gender. Raggiungere l'obiettivo sociale di educare alle differenze. Obiettivi misurabili: Riguardano la partecipazione alle lezioni frontali della prima ora del corso e al dibattito che conseguirà la seconda ora del corso.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

## ● 22. BEACH VOLLEY

Destinatari: n 80 studenti delle due sedi "mini corsi" per gli studenti del triennio tenuti da istruttori professionisti (ACCADEMIA BEACH VOLLEY) presso il centro sportivo IL LOPE

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e



attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Risultati attesi

---

Divulgare la conoscenza della disciplina del beach volley

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto
	Palestra
	Centro Lope

## ● 23. FOTOGRAFIA COME ESPRESSIONE E RACCONTO

---

Destinatari: n 14 studenti del Triennio Corso base di tecnica e ripresa fotografica, analisi e lettura dell'immagine, educazione visiva

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



# L'OFFERTA FORMATIVA

## Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

PTOF 2022 - 2025



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Risultati attesi

---

Comprendere la tecnica fotografica di base; esprimere la propria creatività.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
<b>Aule</b>	Aula generica

