

L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

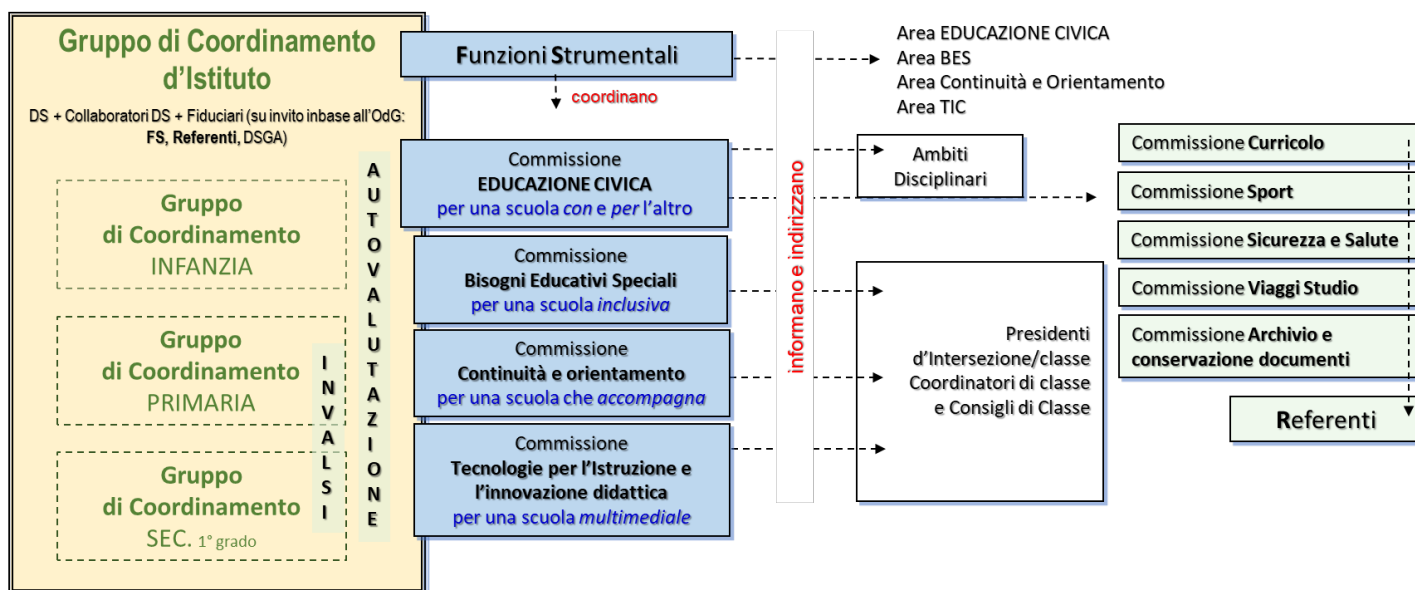
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO A.S. 2023-'24

Allegato A2: Attività Personale Docente

ARTICOLAZIONE E IMPEGNI DEL COLLEGIO DOCENTI PER L'A.S. 2023 – '24



Rete interna per una

Progettazione educativa e didattica

integrata ed inclusiva

CON-esserci. Apprendere ad aver cura delle relazioni

Collaboratore del Dirigente Scolastico e Gruppi di Consulenza e Coordinamento (Staff dirigenziale "allargato" e "ristretto" nell'ambito della quota del 10%)

- Ins. Valentino Rosaria (primo collaboratore)
- Staff dirigenziale "ristretto": Predari, Rutilli, Valentino, Di Donato, Piva, Castelli
 - funzioni vicarie (sostituzione del Dirigente in caso di assenza o impedimento)
- Staff dirigenziale "allargato":
 - Gruppo di Coordinamento Infanzia: Sandrini e Matteucci, Fornari, Di Donato, Tognini, Nardi (SOS)
 - Gruppo di Coordinamento Primaria: Valentino, Pasetti, Concari, Marretta, Garbellini, Piva, (Donini, Barosi L., Aloise, Galusi), Buffa (SOS)
 - Gruppo di Coordinamento Sec. 1° grado: Battisti, Castelli, Predari, Rutilli, Sandrini, Scalvini, Piubeni (SOS)

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953

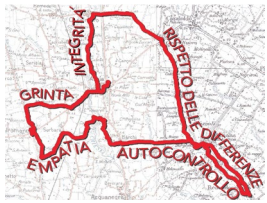
www.icasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it

C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

"CON - esserci"

Apprendere ad aver cura delle relazioni

Piano dell'Offerta Formativa 2022 –'25



L'energia del sentirsi parte



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

FUNZIONI

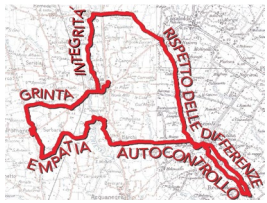
- sostituzione insegnanti assenti secondo i criteri deliberati in Collegio
- inserimento alunni neoarrivati dopo valutazione della situazione delle classi interessate con i docenti fiduciari/capigruppo/coordinatori
- accoglienza e ascolto dei genitori
- processi di digitalizzazione e connesse azioni di supporto
- partecipazione e supporto al Dirigente nella gestione e coordinamento del Collegio Docenti unitario e di settore
- rilevazione criticità e risorse, valutazione e supporto organizzativo in rapporto all'assunzione di decisioni rilevanti:
 - fornire consulenza e supportare le azioni del DS;
 - preparare i lavori degli organi collegiali/gruppi di lavoro;
 - garantire la capillarità delle comunicazioni rilevanti ai fini del lavoro scolastico;
 - promuovere e monitorare, prevedendo anche incontri dedicati, iniziative e azioni in tema di sicurezza;
 - promuovere azioni di cambiamento organizzativo.

I Gruppi di Coordinamento sono anche di riferimento in tema di funzionalità/adequatezza degli ambienti di lavoro: sentiti i collegi ed eventualmente la Commissione SICUREZZA, segnalano/propongono alla DS assetti, modifiche, investimenti a livello di plesso

I Gruppi di Coordinamento si occupano dell'Area PTOF, Formazione e processi didattico-valutativi (in cui rientrano redazione e gestione di RAV e Piano di Miglioramento) e della gestione delle prove INVALSI

Compiti

- a) realizzare, in collaborazione con il DS e la Commissione appositamente designata, l'elaborazione contestualizzata del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei suoi fondamentali allegati (Curricolo, RAV, PdM, PdF)
 - studio della triennializzazione del PTOF,
 - definizione, tramite opportuni raccordi con i gruppi di ambito disciplinare e con il percorso di formazione sulle Indicazioni Nazionali coordinato dalla DS, della stesura del curricolo d'Istituto
- b) coordinare, in collaborazione con il DS, il sistema di valutazione interno in funzione del miglioramento qualitativo, con particolare attenzione a:
 - elaborazione, condivisione, monitoraggio di RAV e Piano di Miglioramento;
 - coordinare la realizzazione delle azioni di miglioramento a breve e a lungo termine
 - monitorare i processi interni e progettare il cambiamento in connessione costante con la progettualità della scuola e i gruppi di lavoro interni al Collegio.
 - adeguamento della modulistica.
- c) implementare e coordinare la Progettualità d'istituto (ricercare, studiare ed elaborare la partecipazione a bandi e sperimentazioni in linea e in connessione costante, tramite i Gruppi di Consulenza d'Istituto, con la progettualità della scuola, il Piano di Miglioramento e i gruppi di lavoro interni al Collegio).



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- Ricerca/ e presentazione al Collegio di opportunità progettuali
- Elaborazione dei progetti in collaborazione mirata con i gruppi di lavoro della rete d'istituto
- Monitoraggio e coordinamento dei progetti attivati e da attivare
- Raccolta delle proposte relative al Piano per il Diritto allo Studio

Responsabili di plesso (Ins. Fiduciari)

- **Inss. Matteucci Arianna e Sandrini Alessia** (Infanzia Asola)
 - **Ins. Fornari Chiara** (Infanzia Castelnuovo)
 - **Ins. Di Donato Caterina** (Infanzia Casalmoro)
 - **Ins. Tognini Annamaria** (Infanzia Redondesco)
 - **Ins. Valentino Rosaria** (Primaria Asola)
 - **Ins. Garbellini Tiziana** (Primaria Castelnuovo)
 - **Ins. Pasetti Maria** (Primaria Casalmoro)
 - **Ins. Concari Anna** (Primaria Redondesco)
 - **Ins. Marretta Erika** (Primaria di Mariana)
 - **Inss. Predari Elisa e Rutilli Laura** (Secondaria di primo grado)
- facilitazione delle relazioni all'interno dei plessi e con l'utenza, con particolare riferimento a:
 - organizzazione e gestione di orari, ambienti e iniziative;
 - cooperazione con i collaboratori scolastici;
 - gestione delle comunicazioni alle famiglie, in linea con le scelte del POF;
 - trasmissione ai plessi di comunicazioni e materiali provenienti dalla Direzione, anche attraverso il controllo settimanale delle caselle di posta interna;
 - segnalazione tempestiva al Dirigente di problematiche relative alle attività e alla vita interna dei plessi e, in situazione di emergenza, elaborazione e applicazione di ipotesi di soluzione;
 - gestione e distribuzione materiali (ricerca e individuazione di condizioni/opportunità di acquisto favorevoli strategiche; inoltro alla segreteria degli elenchi dei materiali occorrenti predisposti dai colleghi delle diverse sezioni e controllo periodico dei sussidi).
 - partecipazione allo Staff dirigenziale

Presidenti di Intersezione, Capigruppo (Presidenti di Interclasse) e Coordinatori di classe

INFANZIA

- n. 1 docente: Nardi

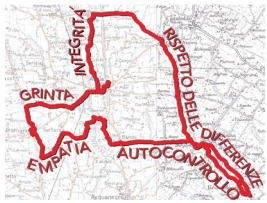
PRIMARIA

- n. 5 docenti (plesso Primaria di Asola): 1^e Galusi, 2^e Piva, 3^e Donini, 4^e Barosi L., 5^e Aloise,

SEC.1°grado:

- n. 20 docenti:

- **PRIME:** Pazzini/Zecchina, Ressi, Cipiti, Farano, Sandrini, Raschi
- **SECONDE:** Battisti, Geremia, Grazioli Ada, Tomaselli/D'Alife, Predari, Lamberti
- **TERZE:** Rutilli, Novellini, Poltronieri, Rossi, Castelli, Scalvini, Asero, Grazioli A.M.



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- predisposizione, con il DS, dei lavori del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione
- conduzione dei Consigli e redazione del relativo verbale
- coordinamento delle classi parallele
- gestione delle problematiche interne alla classe e relazioni con le famiglie degli allievi

Funzioni Strumentali e Commissioni

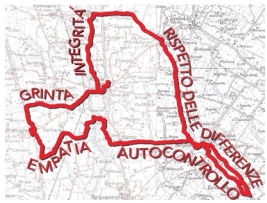
✓ Area EDUCAZIONE CIVICA

Rutilli, Pasetti M. (coadiuvati da n. 1 Referente INFANZIA: **Ibba**)

+ membri Commissione (**Lazzarini** su patrimonio artistico; *Dimensione planetaria – Costituzione e carte Internazionali, INTERCULTURA, INCLUSIONE: Fornari* (+ Legnani, Spera, Grassi negli incontri di sottogruppo); *Dimensione sostenibile: Scalvini, Poltronieri, Casella, Battisti, Mutti A.*; *Dimensione digitale: Castelli D.* – sottogruppo eTwinning: n. 1 docente coordinatore + fino a n. 3 docenti

Compiti

- a) Definizione e adeguamento del Curricolo verticale di Educazione Civica, con particolare attenzione alla dimensione valutativa.
- b) Integrazione delle Sperimentazioni CND e FORMAT (sostenute da Cariverona) nei percorsi di Ed. Civica
- c) Coordinamento delle operazioni di condivisione del processo di elaborazione curricolare in orizzontale (entro l'ordine di scuola) e in verticale (tra un ordine e l'altro).
- d) Coordinamento delle iniziative tra Scuola e Territorio relative all'Educazione Civica (opportunità culturali rappresentate da: Museo, Biblioteca e Archivio, Progetto E-Twinning e scambi culturali, Ed. ambientale, Ed. alla Lettura, Cinema e Teatro, Eventi finali) attraverso azioni volte a promuovere le competenze chiave della Raccomandazione europea e centrate sui seguenti traguardi:
 - sostenibilità intesa come disposizione alla cura e al rispetto per l'ambiente in quanto "casa comune" di tutti i viventi (taglio socio-culturale);
 - cittadinanza attiva e responsabile (con riferimento alla carta costituzionale, anche con riguardo alla memoria di eventi della storia moderna e contemporanea);
 - competenza interculturale (da sviluppare in riferimento alle abilità: ridurre i pregiudizi, interpretare le culture, trovare orizzonti condivisi).
- e) In linea con finalità e programmi della Rete di Scuole che promuovono Salute, progettazione di iniziative e interventi centrati sui seguenti traguardi:
 - sostenibilità intesa come disposizione alla cura e al rispetto per l'ambiente in quanto "casa comune" di tutti i viventi (taglio socio-ambientale);
 - competenza affettiva (conoscenza di sé e relazione con l'altro da sé, intelligenza emotiva, educazione alla corporeità);
 - educazione alimentare e assunzione consapevole di corretti e sani stili di vita.



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

✓ Area Tecnologie per l'Istruzione e l'innovazione didattica

Castelli (coadiuvato da Animatore Digitale: Valentino + n. 1 Referente Registro Elettronico Sec. di primo grado: Raschi + n. 1 Referente Infanzia: Favalli) + membri Commissione (Pasetti L., Castelli V.)

Compiti

coordinare, in collaborazione con il DS e con la commissione appositamente designata, i processi di sviluppo della competenza digitale a livello d'Istituto con particolare attenzione per il PNRR Piano Scuola 4.0

- gestione e valutazione funzionalità del sito della scuola;
- gestione, consulenza e valutazione funzionalità registro elettronico;
- valutazione, condivisione e definizione di buone pratiche relative all'impiego delle TIC;
- progettazione e realizzazione di iniziative e interventi di formazione (interna/esterna).

✓ Area BES

Buffa, Nardi (coadiuvata da n. 2 Referenti SEC. di primo grado: Mazzocco, Piubeni su DA; Marchini, Scalvini su DSA) + Ref. Adozioni (Tedoldi) + membri Commissione (ins. di SOS – impegno calcolato sulle “secondo” 40 ore) + Ref. Orientamento (Arienti)

Compiti:

a) *coordinare e monitorare la progettazione e la realizzazione del PAI:*

- conduzione e coordinamento dei lavori della Commissione “BES”
- collaborazione con il DS e con le FS POF e Progetti Innovativi nella individuazione/elaborazione di iniziative volte a promuovere lo “star bene” a scuola dei soggetti con BES

b) *coordinamento del CTI*

c) *integrazione delle sperimentazioni Indipotens, PIPPI ed ECoS nei percorsi inclusivi d'Istituto*

✓ Area Continuità e Orientamento per il contrasto alla dispersione scolastica

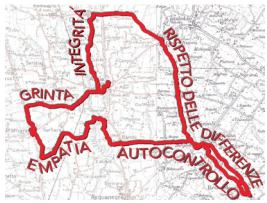
Predari (coadiuvata da

- **n. 2 Referenti continuità Infanzia –Primaria e Primaria-Sec. di primo grado: Sandrini e Piva;**
- **n. 2 Referenti orientamento e contrasto alla dispersione scolastica: Nodari, Arienti, Poltronieri**
+ membri Commissione (n. 3 ins. Infanzia/Primaria: Mauroner, Pasetti L., Marretta; n. 1 ins. Ind. Musicale: Gandolfi S.; n. 1 ins. Sec. di primo grado Beccari)

Compito:

coordinare la realizzazione delle iniziative d'Istituto relative a Continuità e Orientamento sulle annualità ponte in collaborazione con le figure Referenti per ordine di scuola e per l'Orientamento e con i team docenti interessati:

- conduzione e coordinamento dei lavori della Commissione “Continuità e orientamento”



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

Compiti

Commissione **EDUCAZIONE CIVICA**

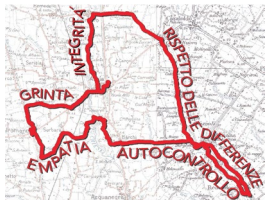
- *Elaborazione del Curricolo verticale di Educazione Civica, con particolare attenzione alla dimensione valutativa.*
- *Coordinamento delle operazioni di condivisione del processo di elaborazione curricolare in orizzontale (entro l'ordine di scuola) e in verticale (tra un ordine e l'altro).*
- *Coordinamento delle iniziative tra Scuola e Territorio relative all' Educazione Civica (opportunità culturali rappresentate da: Museo, Biblioteca e Archivio, Progetto E-Twinning e scambi culturali, Ed. ambientale, Ed. alla Lettura, Cinema e Teatro, Eventi finali) attraverso azioni volte a promuovere le competenze chiave della Raccomandazione europea e centrate sui seguenti traguardi:*
 - **sostenibilità** intesa come disposizione alla cura e al rispetto per l'ambiente in quanto "casa comune" di tutti i viventi (taglio socio-culturale);
 - **cittadinanza attiva e responsabile** (con riferimento alla carta costituzionale, anche con riguardo alla memoria di eventi della storia moderna e contemporanea);
 - **competenza interculturale** (da sviluppare in riferimento alle abilità: *ridurre i pregiudizi, interpretare le culture, trovare orizzonti condivisi*).
- *In linea con finalità e programmi della Rete di Scuole che promuovono Salute, progettazione di iniziative e interventi centrati sui seguenti traguardi:*
 - **sostenibilità** intesa come disposizione alla cura e al rispetto per l'ambiente in quanto "casa comune" di tutti i viventi (taglio socio-ambientale);
 - **competenza affettiva** (conoscenza di sé e relazione con l'altro da sé, intelligenza emotiva, educazione alla corporeità);
 - educazione alimentare e assunzione consapevole di corretti e sani stili di vita.

- Commissione **Continuità e Orientamento**

- *elaborazione organica ed attuazione del progetto annuale di orientamento e continuità educativa e didattica, condiviso dal Collegio Docenti e confrontato con i Nidi d'Infanzia e gli Istituti di Istruzione Superiore del territorio;*
- *organizzazione di iniziative di formazione a tema/incontri di carattere organizzativo e per lo scambio di informazioni tra ordini di scuola nell'ambito del percorso progettuale.*

- Commissione **Bisogni Educativi Speciali (BES) - (FS Buffa, Nardi)**

- *analisi delle diagnosi funzionali, coordinamento del processo di elaborazione dei P.E.I./PDP;*
- *progettazione e condivisione, anche con gli educatori assegnati alle classi, di strategie di intervento relative all'inclusione di allievi diversamente abili/con svantaggio linguistico-socioculturale;*
- *progettazione di iniziative e interventi relativi ai BES.*



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- Commissione Tecnologie per l'Istruzione e l'innovazione didattica (TIC)

- gestione e valutazione funzionalità del sito della scuola;
- monitoraggio introduzione registro elettronico;
- valutazione, condivisione e definizione di buone pratiche relative all'impiego delle TIC;
- progettazione e realizzazione di iniziative e interventi di formazione (interna/esterna).

- Commissione SPORT

- **Referenti: D'Alife, Vignali, Beluffi**
- **Membri: Ottolini, Evangelista, Pazzini, Capace, Rossi J.**
- *Coordinamento dell'attività psicomotoria, del Giosport e del Centro Sportivo Scolastico*
- *Progettazione/conduzione di iniziative e interventi volti alla promozione*
 - dell'educazione motoria e dei connessi corretti e sani stili di vita;
 - della pratica ludico-sportiva anche in chiave inclusiva;
 - di iniziative di formazione mirate.

- Commissione VIAGGI di STUDIO

- **Referenti: Grassi e Salli, in collaborazione con i Coordinatori delle classi per annualità parallele**

(viaggi d'istruzione da intendere come esperienze formative, rappresentativi dei tre ordini di scuola; ogni ordine concretizzerà al proprio interno le linee generali definite dai Referenti)

- *Ideazione e definizione del Piano Uscite d'Istituto "La Scuola Fuori" (finalizzazione, criteri per la scelta delle mete, raccordo con il collegio docenti e con i Team, comunicazione alle Famiglie), incluse proposte per il personale scolastico*
- *Incontri con i docenti del proprio ordine di scuola ed eventualmente con allievi e genitori per definire e condividere finalità, percorsi, mete, regole, modalità di lavoro e di progressiva preparazione all'evento.*

- Commissione Sicurezza

L. Bartoli (DS) + Coordinatore: Ins. Valentino + n. 9 Ins. Preposti + RLS + Ref. Salute C. Battisti

- monitoraggio e controllo relativo all'applicazione della normativa;
- ideazione e attuazione di iniziative volte a promuovere una cultura interna sul tema della sicurezza.

- Commissione CURRICOLO

Referenti Infanzia - Di Donato, Mauroner, Pesci

Referenti dei Gruppi disciplinari PRIMO CICLO: Piva P., Moresi C., Scalvini M.

+ n. 19 docenti di Scuola Primaria

+ n. 10 docenti di Sec. primo grado

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953

www.icasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it

C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

"CON - esserci"

Apprendere ad aver cura delle relazioni

Piano dell'Offerta Formativa 2022 -'25



L'energia del sentirsi parte



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- Commissione Archivio e conservazione documenti

Referente: Prof. Asero

Membri: Prof. Novellini, Ins. Valentino in quanto Fiduciaria del Plesso Primaria di Asola.

Gruppi disciplinari e docenti sperimentatori per la qualificazione dell'Offerta Formativa

- Revisione e adeguamento del Curricolo di scuola
- Sperimentazioni: Innovamat, Indipotens, PIPPI, ECoS, supporto ad allievi in condizione di particolari complessità

INFANZIA	PRIMARIA	SEC. di primo grado
n. 3 Ins. di riferimento sui Campi di esperienza	n. 19 Ins. di riferimento sulle Discipline di Studio	tutti docenti di ogni disciplina con monte ore ricavato, come negli anni precedenti, dalle + 40 oppure retribuito in caso di eccedenza:
<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - IRC - ITA - INGLESE - STORIA - GEO - MATE - SCIENZE - ARTE - TECNO - MUSICA - ED. FISICA 	<ul style="list-style-type: none"> - IRC 08 ORE - ITA, STORIA E GEO 22 ORE - MATE E SCIENZE 16 ORE - INGLESE 14 ORE - FRANCESE 08 ORE - TECNO 08 ORE - MUSICA 08 ORE - ARTE 08 ORE - ED. FISICA 08 ORE - ATT. ALTERNATIVA 08 ORE

Tutor tirocinanti – individuati in corso d'anno in base alle esigenze e previo accordo tra gli interessati

Tutor docenti neoimmessi

- Tutor anno di prova e di formazione

Comitato di Valutazione: Ins. Di Donato Caterina, Ins. Tedoldi Federica, Prof.^{ssa} Predari Elisa

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. 1° grado
<ul style="list-style-type: none"> • LEVA SILVIA Tutor: Mauroner • MARTANI MICHELA • TEBALDINI CHIARA Tutor: Pesci • SIGNORIA CLAUDIA Tutor: Sandrini • SCARONI CRISTINA Tutor: Matteucci • TONOLI MICHELA Tutor: Braga • TRILLI ANNA Tutor: Beluffi 	<ul style="list-style-type: none"> • MINARDI DORIANA Tutor: Pettenati • SAPONIERO CECILIA Tutor: Marini 	<ul style="list-style-type: none"> • GIUFFRIDA MICHELA Tutor: Lamberti • GRASSI ALESSANDRA Tutor: Asero • GRAZIOLI A. MARIA Tutor: Rutilli • SALLÌ ELISA Tutor: Battisti • ZECCHINA CHIARA Tutor: Piubeni

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953

www.icasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it

C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”

Apprendere ad aver cura delle relazioni

Piano dell'Offerta Formativa 2022 –'25