

CURRICULUM VITAE
IN FORMATO EUROPEO



Nome e Cognome	ANDREA MARCONI
Data di nascita	05/10/1971
Qualifica	DIRIGENTE DI II FASCIA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Incarico attuale	Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Canneto s/O
E-mail	andrea.marconi@iccanneto.edu.it andrea.marconi@istruzione.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2021 **Master di II livello** in *Governance della scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici*, conseguito con il voto di 110/110 presso l'Università IUL, relatrice Avv. Laura Paolucci
- 2014 **Dottorato di ricerca (PhD)** in Storia (indirizzo medievale), frequentato con distacco triennale dall'insegnamento (dal , conseguito con valutazione "ottimo" presso l'Università degli Studi di Parma, relatore Prof. R. Greci
- 2013 Diploma al termine della **Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica** presso l'Archivio di Stato di Parma, voto 124/150
- 2011 **Borsa di studio** per XXIII Convegno internazionale di studi promosso dal Centro Italiano di Studi di Storia e d'Arte di Pistoia sul tema «Circolazione di uomini e scambi culturali tra città (secoli XII-XIV)»
- 1998 **Corso di perfezionamento in Discipline Storiche**, presso l'Università di Bologna
- 1997 **Laurea in Filosofia** presso l'Università di Bologna con una tesi in Storia della Filosofia contemporanea, relatore prof. M. Iofrida, voto 110/110 e Lode
- 1990 **Diploma di maturità classica** presso il Liceo Ludovico Ariosto di Reggio Emilia

ESPERIENZE LAVORATIVE PER IL MIUR

Dirigenza	Da Settembre 2022 incarico di Dirigente Scolastico presso l'I.C. di Canneto s/O
Insegnamento presso Scuole Secondarie Statali di I e II gr.	Docente prima di Italiano-Storia-Geografia nella Sc. Sec. di I gr. e poi di Discipline letterarie nella Sc. Sec. di II gr. , assunto a tempo indeterminato dal Ministero della Pubblica Istruzione, per superamento di concorso ordinario: ➤ da settembre 2015 fino ad agosto 2022 in servizio presso ITE "Scaruffi-Levi-

	<p>Città del Tricolore” di Reggio Emilia per Discipline Letterarie (Lingua e Letteratura italiana e Storia), classe di concorso A012 (ex A050);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ da febbraio 2013 (dopo distacco triennale per dottorato) ad agosto 2015 in servizio presso l’ITE “J. Barozzi” di Modena (classe di concorso A050); ➤ da settembre 2006 a gennaio 2010 presso l’I.C. “Don P. Borghi” di Reggio Emilia (classe di concorso A043); ➤ nell’anno scolastico 2005/2006 in servizio presso l’ I.C. “S. Pertini” di Reggio Emilia (classe di concorso A043).
<p>Incarichi aggiuntivi presso Scuole Secondarie di I e II grado</p>	<p>Fino all’a.s. 2021/2022 (con la parentesi degli anni in cui ero distaccato per il Dottorato), ho sempre assunto l’incarico di Coordinatore di Classe in almeno una delle classe in cui ho insegnato. Inoltre, dall’inizio della mia esperienza come docente, ho partecipato attivamente alla vita scolastica anche come componente di Commissioni tematiche e/o gruppi di lavoro per l’ampliamento o il miglioramento dell’offerta formativa.</p> <p>Durante l’a.s. 2021/2022, presso l’Istituto in cui prestavo servizio, ho svolto l’incarico di coordinatore didattico dei 9 moduli del Progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”.</p> <p>Negli aa.ss. 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017 e 2016/2017, presso l’Istituto in cui prestavo servizio, ho svolto l’incarico di funzione strumentale al PTOF.</p> <p>Negli aa.ss. 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017 e 2016/2017, presso l’Istituto in cui prestavo servizio, ho svolto l’incarico di membro del team digitale.</p> <p>Nell’a.s. 2019/2020, presso l’Istituto in cui prestavo servizio, ho svolto l’incarico di tutor per un docente neoimmessa in ruolo.</p> <p>Nell’a.s. 2007/2008, presso l’Istituto in cui prestavo servizio, ho svolto l’incarico di tutor per un docente neoimmessa in ruolo.</p>
<p>Presidente di Commissione per Esame di Stato</p>	<p>Al termine dell’a.s. 2021/2022: Presidente di Commissione dell’Esame di Stato presso l’Istituto Professionale “A.Motti” di Reggio Emilia.</p> <p>Al termine dell’a.s. 2019/2020: Presidente di Commissione dell’Esame di Stato presso l’Istituto Professionale “B. Russell” di Guastalla (RE).</p> <p>Al termine dell’a.s. 2018/2019: Presidente di Commissione dell’Esame di Stato presso l’Istituto Professionale “L. B. Alberti” di Rimini.</p>

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

In ambito universitario	Cultore della materia in Storia Medievale presso l'Università di Parma nel periodo 2010-2015
Nell'ambito della formazione professionale	Progettista e coordinatore di percorsi formativi per giovani e adulti nel periodo 2000-2010 per Centro Servizi PMI di Reggio Emilia
In ambito sociale	Ricercatore e formatore, nei seguenti enti: Ce.I.S. di Reggio Emilia Osservatorio sulle famiglie del Comune di Reggio Emilia

ALTRA LINGUA: Inglese

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

PUBBLICAZIONI

Il Regio Liceo Ginnasio "Lazzaro Spallanzani" di fronte alla tragedia della Grande Guerra, in *Il Liceo Ariosto Spallanzani tra storie e memorie*, a cura di G. Lusuardi e L. Capitani, Vittoria Maselli Editore, Reggio Emilia 2021, vol. 2, pp. 29-36.

La scuola dei nuovi doveri. La prospettiva pedagogica di Giovanni Crocioni, pubblicato nella collana Fonti e Studi della Deputazione di Storia Patria, sezione di Reggio Emilia, 2020, pp. 71

La scuola reggiana di fronte alla Grande Guerra, in "Bollettino storico reggiano", a. XLVII, luglio 2015, fasc. 157, pp. 5-21

Maestri e scuole di grammatica nel Medioevo reggiano (secc. XIII-XIV), in "Bollettino storico reggiano", a. XLVII, luglio 2015, fasc. 156, pp. 21-44.

La narrativa fantasy tra Modernità e Medioevo: dal Signore degli Anelli al Trono di Spade, in "Quaderni della Ginestra. Rivista di appunti filosofici", codice ISSN 2240-3n° 15, a. 2015/1, pp. 45-51, consultabile da giugno 2015 al seguente URL: <http://issuu.com/quaderniginestra/docs/final/1?e=15162573/13241507>

L'insegnamento grammaticale e retorico in Emilia (secoli XIII-XIV), consultabile da maggio 2014 al seguente URL: <http://hdl.handle.net/1889/2467>

L'insegnamento del latino nelle scuole dell'Italia comunale (secoli XIII-metà XIV), in *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*, Editrice La Scuola, Brescia 2012, pp. 231-257

Profili di intellettuali medievali, Clueb, Bologna 2011

Recensione al libro di Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia. Guida didattica al laboratorio storico*, consultabile da Gennaio 2009 presso l'URL: http://www.itinerarimedievali.unipr.it/v2/pdf/B_Bernardi_recensione.pdf

Dalla teoria alla pratica: le esperienze di intervento per favorire la continuità nelle PMI familiari, in F. Ferrari (a cura di), *Il passaggio generazionale delle PMI. La gestione della trasmissione d'impresa tra rischi e opportunità*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 119-143

Sulla prolungata permanenza dei giovani nella famiglia d'origine, in *Strumenti 4. Generazioni*, Unicopli, Milano 1999, pp.132-136

Affinità e specificità nelle famiglie reggiane, in *Strumenti 3. Storie di famiglia*, a cura di V. Iori e M. Rampazzi, Guerini, Milano 1999, pp. 131-133

Per un nuovo concetto di ospitalità, in «Arcipelago», 2, 1998, pp. 56-61

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum ai sensi del G.D.P.R. (Regolamento UE 2016/679) e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Canneto sull'Oglio, 15/06/2023

Prof. Andrea Marconi

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa