

PCTO			
PROGETTO LEVEL UP	TRIENNIO COME TUTOR-BIENNIO COME FRUITORI	Imparare ad imparare	BIGI MADDALENA
		Lavorare in gruppo o in coppia	
		Comunicare in modo preciso, corretto e semplice	
		Adattarsi al contesto- utente	
		Entrare in relazione in modo empatico ed efficace	
		Responsabilizzarsi	
		Organizzare, modalità tempi e lezioni	
		Utilizzare strumenti didattici efficaci	
		Valutare elementi di debolezza e di forza della propria esperienza	
SOGGIORNO STUDIO TRASVERSALE PCTO NIZZA	LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE, LICEO LINGUISTICO, ITE FINANZA E MARKETING E INFORMATICO	Il soggiorno studio prevede la sistemazione degli studenti in famiglie scelte o in ostelli studenteschi, di solito i docenti accompagnatori soggiornano in albergo che lo stesso Istituto certificato propone(questo quando gli studenti soggiornano in famiglie), o in ostello con i ragazzi. Al mattino i ragazzi frequentano un Istituto certificato di lingua (per Nizza l'istituto è Azurlangue), entrando in contatto con la lingua francese, grazie ad insegnanti certificati e abilitati che , dopo averli divisi in gruppi, propongono loro varie attività linguistiche teoriche e pratiche. Alla fine del percorso della durata di 5 giorni, gli studenti ricevono un attestato con il livello di lingua raggiunto dopo il corso. Durante il pomeriggio i ragazzi e i docenti accompagnatori saranno impegnati in visite guidate sul territorio, che metteranno in contatto gli studenti con la cultura, la storia, e le tradizioni del posto. Saranno previste anche visite guidate ad aziende locali (ore di attività che valgono per il PCTO), oppure al Parlamento Europeo se la meta sarà Strasburgo.	PERONDI CRISTINA
PEER EDUCATION	TERZE	benessere psicologico degli studenti: si affrontano problematiche tipicamente adolescenziali (es. violenza nelle relazioni sociali) con l'ausilio del dialogo tra pari	BRINGHENTI MARIANNA
		potenziamento della competenza comunicativa	
		miglioramento della capacità di gestione delle relazioni interpersonali	
CICA	TUTTI GLI STUDENTI	SPORTELLO ASCOLTO	BETTINI MIRIAM
		Sportelli d'ascolto per gli studenti	FORNACIARI LORELLA
		Possibili colloqui di supporto per genitori di studenti con difficoltà emotive	
		Colloqui di collaborazione con altri docenti e con i consigli di classe	

		Eventuale formazione rivolta a docenti che desiderino avviarsi a partecipare al progetto o affinare le proprie competenze relazionali nel rapporto coi loro studenti.	
EDUCAZIONE STRADALE	TUTTI GLI STUDENTI		BEDUSCHI SUSANNA
LA MIA VITA IN TE (AVIS)	QUARTE E QUINTE		FAVA SIMONA
YOUNG POETRY	TUTTE	avere una maggiore attenzione per la poesia (non vista solo come noiosa "materia scolastica") esprimere le proprie emozioni con le parole e condividerle con l'altro aprire nuove possibilità di espressione emotiva favorire l'empatia, l'introspezione e la riflessione	ANDRAO ROSSELLA
GIORNATE FAI	QUARTE E QUINTE LICEO SCIENZE UMANE E LINGUISTICO, TERZE QUARTE E QUINTE LICEO SCIENTIFICO		INCORONATO FERNANDA
IMPARARE MEGLIO IN MENO TEMPO	PRIME	Essere consapevoli che organizzare il proprio lavoro ci aiuta a raggiungere uno stato di benessere (e non ad "avere tutto in ordine") che influisce positivamente sull'apprendimento. Imparare a usare strumenti e strategie per gestire al meglio il nostro tempo e le nostre risorse (attenzione, concentrazione, chiarezza decisionale, gestione dell'ansia e dello stress, ...).	ANDRAO ROSSELLA
?	TUTTI INDIRIZZI SENZA INFORMATICA+DOCENTI +PERSONALE ATA	COMPETENZE DIGITALI	COLOMBO ELISABETTA
MATEMATICA FUORI CLASSE			RINOLDI LINDA
SCREENING DISLESSIA	CLASSI PRIME		ALDROVANDI -ANZOLA - BOSI -FELLINA-PANICO- PASQUALINI-PIRAINO
LEOPOLI	TERZE E QUARTE		BRINGHENTI MARIANNA
SCAMBIO CULTURALE RAVENSBURG	2LA-3LA-2AI-4AM		BOTTASSI PATRIZIA
CINEFORUM TEMATICO	TRIENNIO		COVA MATTIA
M'ILLUMINO DI MENO		EDUCAZIONE AMBIENTALE	INCORONATO FERNANDA
VIAGGIO DELLA MEMORIA	4SU, 5SA, 5ABS, 5SB,4LB,5SU,4SB	COMPETENZE STORICO-SOCIALI-CULTURALI	MIGNONI GIORGIA BIGI MADDALENA

			COMPAGNONI CINZIA
			BRINGHENTI MARIANNA
			INCORONATO FERNANDA
			PUCE DANIELA
GALERIA DEL PREMIO	QUARTE E QUINTE		INCORONATO FERNANDA
INTERNAZIONALIZZAZIONE		-Fungere da interfaccia tra le famiglie e i Consigli di Classe interessati per gli studenti che compiono un periodo di studi all'estero;	COMPAGNONI CINZIA- BOTTASSI PATRIZIA
		-Organizzare e curare percorsi di scambio con scuole gemellate all'estero.	
ERASMUS		-Coordinarsi con il Consorzio che ha promosso il Progetto sul territorio provinciale;	COMPAGNONI CINZIA
		-Partecipare alle riunioni indette dallo stesso;	PIRONDINI SIMONA
		-Cogliere le occasioni adatte per le classi dell'Istituto;	GAULI VANIA
		-Promuovere il Progetto all'interno della Scuola e curarne la realizzazione.	VANNICELLI ANDREA
			PERONDI CRISTINA
			ZAPPAROLI MONICA
REFERENTE CERIFICAZIONI LINGUISTICHE-INGLESE	Tutte	-Mappare i bisogni formativi degli studenti rispetto alle certificazioni linguistiche;	COMPAGNONI CINZIA
		- Organizzare corsi ad hoc;	
		- Curare l'iter degli studenti per la certificazione finale.	
REFERENTE CERIFICAZIONI LINGUISTICHE-FRANCESE		Contribuire a mantenere la motivazione nella scelta	NEGRI NADIA
ATTIVITA' SPORTIVE	Tutte	ATTIVITA' D'ISTITUTO E PROVINCIALI-EDUCAZIONE STRADALE	BEDUSCHI SUSANNA
BULLISMO CYBERBULLISMO	Tutte	-Partecipare alla formazione specifica a livello regionale e provinciale;	PUCE DANIELA
		-Coordinarsi con la rete provinciale bullismo/cyberbullismo di cui la scuola è un partner;	
		--Proporre percorsi ad hoc all' interno dell'istituto;	
		-Promuovere la collaborazione ad iniziative territoriali in tema.	
EDUCAZIONE CIVICA-CURRICOLO	Tutte	-Partecipare a formazioni dedicate ai referenti delle scuole;	PUCE DANIELA- BELLOCCHIO ELENA
		-Partecipare a tavoli di lavoro fra scuole;	
		-Fare da "collante" tra i Consigli di Classe/i coordinatori degli stessi per la revisione/integrazione del curriculum di educazione civica;	

		-Dare una veste sistematica al curriculum di educazione civica selezionando i temi trasversali da affrontare per anno di corso.	
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Tutte	-Recepire proposte progettuali sul tema provenienti dal M.I. o da altri soggetti accreditati;	PINI MANUELA
		-Tenere i contatti con i coordinatori per cogliere il grado di interesse rispetto ai progetti;	
		-Collaborare col territorio per percorsi di educazione ambientale e/o eventi dedicati;	
		- Favorire la sperimentare concreta sul tema da parte degli studenti.	
FESTIVAL DELLE SCIENZE	Tutte	-Coordinarsi con i soggetti territoriali che tradizionalmente danno vita all'iniziativa;	CONSOLINI MARINA
		-Curare i rapporti con la rete "Labter-Crea di cui la Scuola è partner;	
		-Studiare e predisporre la partecipazione degli studenti dell'istituto al Festival;	
		-Organizzare attività specifiche all'interno dell'Istituto.	
GIORNALINO	Tutte	Favorisce lo sviluppo di un contesto che stimola la crescita personale e sviluppa dinamiche relazionali e cooperative complesse	ANZOLA DARIO
LAIV'IN	Tutte	laboratorio arti interpretative dal vivo	MIGNONI GIORGIA