

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto scambi internazionali: Spagna -

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Prof. Leonarda Turchi
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	Degli studenti coinvolti

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi 1 , 2 e 3.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Potenziamento della lingua inglese e conoscenza della cultura di un paese straniero.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti si recheranno presso le famiglie degli studenti spagnoli aderenti allo scambio e dovranno successivamente ospitare i loro coetanei. Frequenteranno le lezioni presso la scuola ospitante da uditori.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto scambi internazionali: Spagna -

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Prof. Leonarda Turchi
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	Degli studenti coinvolti

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi 1 , 2 e 3.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Potenziamento della lingua inglese e conoscenza della cultura di un paese straniero.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti si recheranno presso le famiglie degli studenti spagnoli aderenti allo scambio e dovranno successivamente ospitare i loro coetanei. Frequenteranno le lezioni presso la scuola ospitante da uditori.



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- Ufficio XIV**  
**Ambito Territoriale della Provincia di Massa Carrara**

Ufficio Educazione Motoria Fisica e Sportiva  
Tel. 0585 46665 – Fax 0585 886796  
e-mail – [massacarrara@edfisica.toscana.it](mailto:massacarrara@edfisica.toscana.it)

AGOU/SPMSEdFis  
Prot. 4602/Ed

Massa 28 Settembre 2015

**Al Dirigente Istituti Scolastici della Provincia**

**Ai Docenti Referenti di Educazione Stradale**

Oggetto: Educazione Stradale: Anno Scolastico 2015-2016 –  
Iniziativa per il potenziamento della sicurezza stradale tra i giovani

Nell'ambito delle iniziative rivolte alla diffusione e al potenziamento della cultura della sicurezza stradale tra i giovani, il MIUR, in stretta e fattiva collaborazione con la Polizia Stradale di Massa Carrara, promuove alcuni incontri formativi rivolti agli studenti del territorio.

L'iniziativa sarà articolata in due incontri per classe aderente, i temi da trattare della sicurezza stradale saranno presentati utilizzando video come attivatori emozionali.

Ogni docente referente, dovrà individuare tre classi di quinta (ultimo anno) che parteciperanno agli incontri concordati con la Polizia Stradale di Massa.

Si chiede cortesemente ai docenti referenti di indicare, nella scheda allegata, le tre classi scelte, ed inviarla via mail [massacarrara@edfisica.toscana.it](mailto:massacarrara@edfisica.toscana.it) o fax 0585-886796 entro il giorno **10 Ottobre 2015**, indicando, inoltre, il nominativo ed il recapito telefonico dell'insegnante referente, il quale, sarà poi contattato da un addetto della Polizia Stradale della sezione di Massa, per concordare le date e le modalità di attuazione degli interventi.

Si chiede di poter disporre di una sala multimediale per proiezione di filmati e diapositive.

**IL COORDINATORE di E.F.**  
Mirco Diamanti

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Stage linguistico all'estero ( Regno Unito)

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Docenti dell'istituto		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Agenzie di viaggi-studio e stages di classe		
FAMIGLIE			

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi del biennio, terze e quarte.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Potenziamento delle competenze linguistiche e conoscenza della cultura del paese oggetto di studio.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti coinvolti svolgeranno una settimana all'estero, Regno Unito o altro paese dell'area anglosassone per potenziare le competenze della lingua oggetto di studio ed approfondire la conoscenza della cultura ed usi del paese anglosassone. Dovranno seguire lezioni mattutine di 45 minuti per 5 ore. Pomeriggio attività ed escursioni aventi lo scopo di praticare e potenziare la lingua.

Gli studenti saranno accompagnati da docenti dell'istituto in numero congruo alle adesioni e verificata la disponibilità dei docenti.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Stage linguistico all'estero ( Regno Unito)

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Docenti dell'istituto		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Agenzie di viaggi-studio e stages di classe		
FAMIGLIE			

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi del biennio, terze e quarte.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Potenziamento delle competenze linguistiche e conoscenza della cultura del paese oggetto di studio.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti coinvolti svolgeranno una settimana all'estero, Regno Unito o altro paese dell'area anglosassone per potenziare le competenze della lingua oggetto di studio ed approfondire la conoscenza della cultura ed usi del paese anglosassone. Dovranno seguire lezioni mattutine di 45 minuti per 5 ore. Pomeriggio attività ed escursioni aventi lo scopo di praticare e potenziare la lingua.

Gli studenti saranno accompagnati da docenti dell'istituto in numero congruo alle adesioni e verificata la disponibilità dei docenti.

# PROGETTO EDUCATIVO ZONALE (P.E.Z.) ETA' SCOLARE A.S. 2015/2016

## Dati dell'Istituzione scolastica

Denominazione ...LICEO SCIENTIFICO STATALE GUGLIELMO MARCONI.....

Via ...CAMPO D'APPIO, 90 ..... Carrara (MS)

Tel.: 0585/840412... Fax: 0585/840413

Referente per il progetto PEZ:.....PROF.SSA GIANNONI ISABELLA.....

Cognome e nome del referente per l'handicap : CONTI PAOLA LUISELLA.....

Cognome e nome del referente intercultura ...CONTI PAOLA LUISELLA.....

.....

## **Attività finalizzate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica degli alunni disabili:**

FINALITA' 1.a "Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili" attraverso attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico, quali, ad esempio, peer education, psicomotricità, musico/danza/arte/ippo/pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività;

## **Attività finalizzate a promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza:**

FINALITA' - 1.b "Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza" attraverso attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'integrazione interculturale (su temi quali letteratura, cibo, tradizioni, musica, teatro, ecc).

## **Progetto: ATTIVITA' TEATRALE**

Descrivere, in sintesi, la specifica situazione e i bisogni a cui il progetto risponde:

finalità 1.a in istituto è presente un alunno certificato l. 104/92, il bisogno che emerge è quello del superamento dei pregiudizi relativi alla diversità

finalità 1.b l'istituto accoglie 20 alunni stranieri sufficientemente alfabetizzati, ma per i quali è necessario intervenire per una migliore inclusione scolastica ed integrazione interculturale.

Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate :

1.a l'attività di laboratorio teatrale promuove la partecipazione attiva degli studenti con disabilità e risponde al bisogno di superare i pregiudizi relativi alla diversità, favorisce l'integrazione, aumentando la fiducia dell'alunno nelle proprie capacità e possibilità, migliorando l'autostima.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015-2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Lettorato lingua inglese

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	Docente madrelingua
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Tutti gli alunni delle 5 classi seconde del liceo

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Utilizzazione della lingua straniera da un livello elementare a un livello pre-intermedio per i principali scopi comunicativi.

Comunicare in lingua in attività da semplici a più complesse.

Ampliamento del vocabolario.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Il docente madrelingua svolgerà le attività che riterrà opportune per raggiungere gli obiettivi indicati.

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Vedi sopra

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015-2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Lettorato lingua inglese

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	Docente madrelingua
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Tutti gli alunni delle 5 classi seconde del liceo

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Utilizzazione della lingua straniera da un livello elementare a un livello pre-intermedio per i principali scopi comunicativi.

Ampliamento del vocabolario.

Potenziamento della lingua straniera rafforzando le capacità per acquisire le competenze necessarie anche per affrontare la metodologia CLIL.

Potenziamento dell'aspetto comunicativo per migliorare le abilità di listening e speaking.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Il docente madrelingua svolgerà le attività che riterrà opportune per raggiungere gli obiettivi indicati.

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015-2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Lettorato lingua inglese

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	Docente madrelingua
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Tutti gli alunni delle 5 classi seconde del liceo

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Utilizzazione della lingua straniera da un livello elementare a un livello pre-intermedio per i principali scopi comunicativi.

Comunicare in lingua in attività da semplici a più complesse.

Ampliamento del vocabolario.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Il docente madrelingua svolgerà le attività che riterrà opportune per raggiungere gli obiettivi indicati.

ATTIVITA' 2

ATTIVITA' 3

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Vedi sopra

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

POTENZIAMENTO LINGUISTICO BIENNIO

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)Prof. **NOLA VALENTINA****ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	?
ESPERTI	-----
ALTRE SCUOLE	-----
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	-----
FAMIGLIE	----

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE CHE NE FARANNO RICHIESTA O CHE SARANNO SEGNALATI DAGLI INSEGNANTI CURRICULARI. GRUPPI DI CLASSI PARALLELE PER UN MAX DI 20 STUDENTI

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

-SVILUPPARE E AMPLIARE LE COMPETENZE/CONOSCENZE LINGUISICHE  
UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE COME VEICOLO PER LA COMUNICAZIONE EFFICACE  
UTILIZZARE METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI ELETTRONICI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA  
FARE USO DEL COOPERATIVE LEARNING COME STRATEGIA PER L'APPRENDIMENTO EFFICACE  
POTENZIARE LE QUATTRO ABILITÀ DI BASE PER L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 : APPROFONDIMENTO LESSICALE IN SITUAZIONE ( proposta di materiali audio/video tratti dalla vita quotidiana e introduzione di lessico non conosciuto, utilizzo del lessico acquisito per una comunicazione efficace)

ATTIVITA'2 : PRODUZIONE DI MATERIALI UTILIZZANDO IL LESSICO ACQUISITO ( produzione di materiali da concordare con gli studenti in lingua da poter esporre a scuola)

ATTIVITA' 3: UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE PER L'APPROFONDIMENTO LINGUISTICO ( gli strumenti informatici aiuteranno gli studenti a vedere la lingua come oggetto di comunicazione e non come studio mnemonico di regole grammaticali e contenuti prettamente legati al contesto scolastico)

ATTIVITA' 4: POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI BASE ( utilizzando materiali "vivi" quali riviste, canzoni, filmati ecc gli studenti saranno guidati verso la produzione orale e scritta, al tempo stesso potenziando e sviluppando le abilità di ascolto e lettura).

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

"Learning can be enjoyable!" Teatro in lingua inglese a scuola. -

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Giannoni Isabella

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Docenti che presteranno la loro opera volontariamente per collaborare alla realizzazione.		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	SIAE		
FAMIGLIE			

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Il progetto è destinato a tutte le classi del liceo in modo trasversale.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Lo scopo del "fare teatro a scuola" è quello di potenziare la capacità espressiva nella lingua oggetto di studio, permettere agli studenti anche più timidi di dimostrare le diverse capacità anche nella realizzazione degli allestimenti, costumi ed arredi, interessandoli ed avvicinandoli maggiormente allo studio e conoscenza degli autori del teatro inglese e americano. Non tralasciando l'aspetto ludico che è importante nell'apprendimento in qualunque età. La sollecitazione alla collaborazione ed aggregazione sarà tratto distintivo del progetto.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Visione (se possibile) di un video per l'approccio iniziale

ATTIVITA' 2 Tecniche di recitazione

ATTIVITA' 3 Ideazione e costruzione della scenografia e dei costumi

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

"Learning can be enjoyable!" Teatro in lingua inglese a scuola. -

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Giannoni Isabella

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Docenti che presteranno la loro opera volontariamente per collaborare alla realizzazione.		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	SIAE		
FAMIGLIE			

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Il progetto è destinato a tutte le classi del liceo in modo trasversale.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Lo scopo del "fare teatro a scuola" è quello di potenziare la capacità espressiva nella lingua oggetto di studio, permettere agli studenti anche più timidi di dimostrare le diverse capacità anche nella realizzazione degli allestimenti, costumi ed arredi, interessandoli ed avvicinandoli maggiormente allo studio e conoscenza degli autori del teatro inglese e americano. Non tralasciando l'aspetto ludico che è importante nell'apprendimento in qualunque età. La sollecitazione alla collaborazione ed aggregazione sarà tratto distintivo del progetto.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Visione (se possibile) di un video per l'approccio iniziale

ATTIVITA' 2 Tecniche di recitazione

ATTIVITA' 3 Ideazione e costruzione della scenografia e dei costumi

ATTIVITA' 4

ATTIVITA' 5

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

PROGETTO "LA MIA SCUOLA D VIVERE"

OBIETTIVI:

**1- ABBELLIRE GLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI DELLA SCUOLA**

- **Progettazione e realizzazione di decorazioni artistiche alle pareti e murali interni ed esterni**
- **Progettazione spazi e individuazione di arredi per interni e illuminazione**
- **Progettazione spazio esterno con individuazione arredi e fioriere**
- **Riqualificazione aule comuni con introduzione ICT e laboratori mobili**
- **Posizionamento container per biblioteca aperta al pubblico con attività di volontariato degli studenti**

Trattandosi di un vero e proprio progetto di riqualificazione che racchiude al proprio interno varie fasi, dallo studio e la misurazione degli spazi, alla ricerca di riferimenti e immagini di esempi di scuole o spazi riconvertiti, allo scontro con la parte più prettamente economica di gestione dei preventivi e dei contatti con le maestranze alla gestione del cantiere e di tutte le figure che concorrono alla realizzazione in senso stretto.

Con la collaborazione di tutti gli studenti e dei docenti interessati sarebbe utile dividere i compiti in base alla capacità e alla esperienza maturata negli anni di studio dai vari soggetti coinvolti

	<b>SCHEMA DI PROGETTO</b> PRO 7-02 MODULO 01	Rev. 02 Data 24-05-10 Pagina 1 di 3
---	---	---

SCUOLA	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"	ANNO SCOLASTICO	2015/2016
--------	---	-----------------	-----------

SCHEMA PROGETTI – POF

*Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva*

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	
"A due passi da casa..."	
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b> (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)	
Prof. Chiara Novelli	
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	
DOCENTI INTERNI	Prof. Claudia Petacchi, prof. don Luigi Sparapani e docenti di altre discipline se interessati
ESPERTI	Arte, storia, storia locale, letteratura, teologia biblica
ALTRE SCUOLE	Il progetto è realizzato, per la parte formativa, in collegamento tra tutti gli IdR della zona di Carrara
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Diocesi di Massa Carrara Pontremoli – Ufficio IRC
FAMIGLIE	
<b>DESTINATARI</b> (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)	
Il progetto è destinato a tutte le classi, ma verrà affrontato in maniera diversa favorendo di volta in volta la possibilità di approfondire o temi legati alla progettazione annuale o argomenti particolarmente significativi per i ragazzi.	
<b>OBIETTIVI</b> (verificabili) <b>DA RAGGIUNGERE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il rapporto tra Religione Cattolica e cultura italiana/europea (in senso intellettuale e antropologico)</li> <li>• Riconoscere i linguaggi espressivi della fede, individuare le tracce presenti in ambito locale e saperli interpretare</li> <li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura locale per una lettura critica del mondo contemporaneo</li> <li>• Saper riconoscere in opere artistiche i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e saperne decodificare il linguaggio simbolico</li> <li>• Riconoscere l'importanza culturale dei beni ecclesiastici per la valorizzazione del territorio locale</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE</b> (indicare con precisione)	
<p>ATTIVITA' 1 <b>Laboratorio di arte e cultura locale</b> (<a href="http://www.ircms.it/index.php/cultura-religiosa-locale.html">http://www.ircms.it/index.php/cultura-religiosa-locale.html</a>): quattro incontri di formazione/aggiornamento con esperti – tutti gli IdR delle scuole di ogni ordine e grado della zona di Carrara: 1) individuazione dell'opera; 2) Visione dell'opera e lettura artistica in loco; 3) lettura biblica; 4) lettura teologica; 5) lettura storica.</p> <p>ATTIVITA' 2 <b>Laboratorio didattico</b> scuole superiori di Carrara (in date da destinarsi): elaborazione di alcuni modelli di UA sul tema e scambio esperienze fra docenti.</p> <p>ATTIVITA' 3 <b>Realizzazione operativa</b>: Secondo le modalità della didattica ermeneutica esistenziale, i ragazzi verranno messi a confronto con l'opera prescelta e coi motivi della scelta (sempre legata ad evento di particolare rilevanza per il cristianesimo -&gt; quest'anno l'indizione dell'anno giubilare sulla misericordia). In seguito ad approfondimenti sull'opera e sulle tematiche ad essa inerenti, grazie anche ad uscite sul territorio, i ragazzi saranno chiamati alla realizzazione di un compito autentico da consegnarsi entro il 31/05/2016 presso l'ufficio scuola della Diocesi. Gli elaborati, in formato</p>	

	<b>SCHEDA DI PROGETTO</b> PRO 7-02 MODULO 01	Rev. 02 Data 24-05-10 Pagina 1 di 3
---	---	---

SCUOLA	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"	ANNO SCOLASTICO	2015/2016
--------	---	-----------------	-----------

SCHEMA PROGETTI – POF

*Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva*

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	
"I ragazzi incontrano le religioni"	
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b> (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)	
Prof. Chiara Novelli	
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	
DOCENTI INTERNI	Prof. Claudia Petacchi, prof. don Luigi Sparapani e docenti di altre discipline se interessati
ESPERTI	Rappresentanti di altre confessioni religiose presenti sul territorio
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Diocesi di Massa Carrara Pontremoli – Ufficio IRC,
FAMIGLIE	
<b>DESTINATARI</b> (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)	
Il progetto è destinato a tutte le classi secondo la seguente articolazione:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classi prime: incontro con l'Ebraismo</li> <li>• Classi seconde: incontro con l'Islam</li> <li>• Classi terze: incontro con le Chiese cristiane ortodosse</li> <li>• Classi quarte: incontro con le Chiese della Riforma Protestante</li> <li>• Classi quinte: incontro con le Religioni orientali</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI</b> (verificabili) <b>DA RAGGIUNGERE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la religione come uno strumento per una maturazione integrale dell'io e per dare una risposta autonoma al bisogno di senso dell'uomo</li> <li>• Conoscere l'impegno della Chiesa per la promozione dell'unità e della carità tra gli uomini e tra i popoli attraverso l'ecumenismo ed il dialogo interreligioso</li> <li>• Riconoscere nell'altro che ci interpella una persona umana di pari dignità e diritti</li> <li>• Superare il pregiudizio nei confronti di chi viene reputato "diverso"</li> <li>• Apprezzare l'arricchimento reciproco che scaturisce dal dialogo e dal confronto</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE</b> (indicare con precisione)	
<p>ATTIVITÀ 1 Laboratorio di progettazione assieme al responsabile diocesano don Luca Franceschini e ai rappresentanti delle altre confessioni religiose</p> <p>ATTIVITÀ 2 Laboratorio didattico a livello di Dipartimento IRC</p> <p>ATTIVITÀ 3 Realizzazione operativa: Secondo le modalità della didattica ermeneutica esistenziale, i ragazzi incontreranno in classe i rappresentanti delle altre religioni unitamente al responsabile diocesano dell'ecumenismo e del dialogo interreligioso (su espressa richiesta dei rappresentanti stessi); successivamente al primo incontro seguiranno delle ore di lavoro autonomo in classe (studio documenti, elaborazione personale) o sul territorio (anche in orario extrascolastico) finalizzate alla produzione di un elaborato (poetico, artistico, digitale) di competenza (il cui nome tecnico è "compito autentico" o "compito di situazione"); seguirà un incontro finale in cui i ragazzi illustreranno e motiveranno il lavoro svolto.</p> <p>Si auspica infine la possibilità, da raggiungere gradualmente, di un incontro finale congiunto, in</p>	

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Certificazione Cambridge

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Lingue
ESPERTI	Madrelingua
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Studenti dell'intero corso di studi.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Competenze linguistiche nelle quattro abilità come da Framework Europeo delle Lingue.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Reading

ATTIVITA' 2 Writing

ATTIVITA' 3 Listening

ATTIVITA' 4 Speaking

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Attività orali e scritte per il raggiungimento degli obiettivi indicati, uso del laboratorio linguistico(se possibile) e delle TIC.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Certificazione Cambridge

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Lingue
ESPERTI	Madrelingua
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Studenti dell'intero corso di studi.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Competenze linguistiche nelle quattro abilità come da Framework Europeo delle Lingue.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Reading

ATTIVITA' 2 Writing

ATTIVITA' 3 Listening

ATTIVITA' 4 Speaking

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Attività orali e scritte per il raggiungimento degli obiettivi indicati, uso del laboratorio linguistico(se possibile) e delle TIC.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

POTENZIAMENTO CLASSI QUINTE

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. NOLA VALENTINA

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	VALENTINA NOLA		
ESPERTI	----		
ALTRE SCUOLE	-----		
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	-----		
FAMIGLIE	-----		

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE IN GRUPPI MAX DI 20 PERSONE

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE****POTENZIARE LA COMPETENZA COMUNICATIVA DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERMINALI**

RIEPILOGARE E RIPASSARE APPROFONDENDO ALCUNI CONCETTI CHIAVE IL PROGRAMMA SVOLTO IN VISTA DELLA PROVA D'ESAME

POTENZIARE LA COMPETENZA SCRITTA PER AFFRONTARE LA TERZA PROVA

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1: POTENZIAMENTO ORALE (gli studenti saranno guidati verso la produzione di messaggi orali efficaci e interdisciplinari per poter affrontare il colloquio d'esame in lingua inglese senza incertezze)

ATTIVITA' 2: POTENZIAMENTO SCRITTO (attraverso la produzione di sintesi scritte che rispecchiano il modello della terza prova gli studenti miglioreranno le loro competenze nella produzione scritta)

ATTIVITA' 3: APPROFONDIMENTO (attraverso il riepilogo del programma svolto gli studenti avranno la possibilità con l'aiuto del docente di affrontare gli argomenti studiati raggiungendo un grado di approfondimento ulteriore che renderà il colloquio finale e la prova scritta originale e ricca di collegamenti interdisciplinari)

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. FEDERICA GALEOTTI

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Prof. Federica Galeotti, Renata Benedini.
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	Istituti Superiori del Comune Di Carrara
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Comune di Carrara, Provveditorato agli Studi
FAMIGLIE	Da definire

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Tutti gli alunni dell'Istituto scolastico

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

- Favorire un percorso di benessere psico-fisico da utilizzare in tutti i momenti della vita scolastica, tramite la pratica dell'attività motoria.
- Diventare uno strumento di incontro e confronto motorio e sportivo per gli alunni.
- Aiutare i giovani a vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come scontro o aggressione dell'avversario.
- Sviluppare negli alunni la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta, in funzione di un miglioramento personale.
- Valorizzare le eccellenze.
- Svolgere tornei interni con squadre formate da alunni/e del biennio e del triennio sia per sezioni che con squadre libere.
- Svolgere incontri e partite con altri studenti delle scuole superiori.
- Partecipare ai campionati studenteschi in alcune discipline (compatibilmente con l'attività didattica curricolare della mattina).
- Assumere compiti di arbitraggio e giuria.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Preparazione atletica generale e specifica per la partecipazione ad eventuali gare dei campionati studenteschi.

ATTIVITA' 2 Corsa campestre

ATTIVITA' 3 Giochi di squadra – pallamano preparazione e partecipazione al torneo Pasquini-Martignoni

ATTIVITA' 4 Tornei interni per classi o squadre biennio e triennio di pallavolo, pallacanestro e calcio

ATTIVITA' 5 Nuoto (se si trova accordo con i responsabili della piscina comunale di Carrara)

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto "Curriculum Verticale"

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Leonarda Turchi

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Un docente per Dipartimento
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	Docenti delle Scuole Medie Inferiori
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Alunni delle classi prime del Liceo

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

**FAVORIRE L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI PROVENIENTI DALLA SCUOLA MEDIA INFERIORE NEL PASSAGGIO ALLA SCUOLA SUPERIORE**

**APPLICARE STRATEGIE METODOLOGICHE TALI DA RALLENTARE E/O EVITARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA.**

**Monitorare il lavoro comune svolto dai docenti della Scuola media inferiore e superiore.**

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Incontri tra docenti

ATTIVITA' 2 Individuare argomenti da sviluppare e potenziare per i docenti della scuola media inferiore funzionali al lavoro nel Liceo

ATTIVITA' 3 Eventuale produzione di materiale adatto

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Kangourou della lingua inglese. Gara individuale di lingua inglese.

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Leonarda Turchi
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Studenti dell'intero corso di studi.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Competenze linguistiche nelle quattro abilità come da Framework Europeo delle Lingue.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Reading

ATTIVITA' 2 Writing

ATTIVITA' 3 Listening

ATTIVITA' 4 Speaking

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti svolgeranno una prima fase di preselezione a scuola : listening and reading activities.

Seguirà una seconda fase di selezione per la fase finale che si svolgerà a Cervia.

Nelle due fasi terminali gli studenti si recheranno nei luoghi deputati ed indicati da Cambridge School of English da soli e con i propri mezzi.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015/16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Kangourou della lingua inglese. Gara individuale di lingua inglese.

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Isabella Giannoni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Leonarda Turchi
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Studenti dell'intero corso di studi.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

Competenze linguistiche nelle quattro abilità come da Framework Europeo delle Lingue.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Reading

ATTIVITA' 2 Writing

ATTIVITA' 3 Listening

ATTIVITA' 4 Speaking

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Gli studenti svolgeranno una prima fase di preselezione a scuola : listening and reading activities.

Seguirà una seconda fase di selezione per la fase finale che si svolgerà a Cervia.

Nelle due fasi terminali gli studenti si recheranno nei luoghi deputati ed indicati da Cambridge School of English da soli e con i propri mezzi.

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015-16

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Liber Tutt "Antigone costituente" – ovvero la resistenza sotto ogni forma è il più sacro dei diritti e il più imperioso dei doveri da Sofocle a Giuseppe Dossetti

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Paolini Paola

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	"Archivio Zeta" laboratorio teatrale
ALTRE SCUOLE	I.I.S. Pacinotti Pontremoli
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Provincia
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classe 4 E al completo: totale alunni 18

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

IL PROGETTO, ATTRAVERSO UN LABORATORIO TEATRALE, L'ANALISI DEI TESTI E LA RIFLESSIONE CONDIVISA, MIRA AD APPROFONDIRE TEMATICHE SCOTTANTI E DI GRANDE ATTUALITA' COME I RAPPORTI DI GENERE, IL CONCETTO DI PARI OPPORTUNITA', L'UGUAGLIANZA GIURIDICA, E IL DIRITTO A RIVENDICARE LA PROPRIA DIFFERENZA. UN CONTRIBUTO A LAVORARE PER GENERAZIONI PIU' CONSAPEVOLI E CITTADINI DEL MONDO SENZA PREGIUDIZI: PREVENIRE ALL'ORIGINE I FENOMENI ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE, L'ASCOLTO E L'ESPERIENZA.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITA' 1 Laboratorio teatrale.

ATTIVITA' 2 il lavoro prevede un pool di ragazzi che, in una prima fase, raccoglie materiale utile alla realizzazione di un video, nella fase due prende parte, con il curatore del progetto e i suoi collaboratori, alla stesura della sceneggiatura, Nella fase tre, i ragazzi saranno chiamati ad essere gli attori stessi dei prodotti girati.

ATTIVITA' 3 Il video sarà un servizio giornalistico realizzato in chiave ironica o un cortometraggio artistico centrato sulla tematica della discriminazione di genere.

ATTIVITA' 4 E' prevista una matinée (Novembre 2015) come evento finale per presentare i risultati del progetto e saranno coinvolte le istituzioni locali. a seguire, grazie alla collaborazione con la Fondazione Toscana Spettacolo, la

SCUOLA

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"G. MARCONI"

ANNO SCOLASTICO

2015-2016

## SCHEMA PROGETTI – POF

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere **verificabili** e alla parte finanziaria, che deve considerarsi **definitiva**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

Progetto Olimpiadi di astronomia

**RESPONSABILE PROGETTO** (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)

Prof. Luca Angeloni

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	Scuole medie inferiori del territorio
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	
FAMIGLIE	

**DESTINATARI** (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Studenti interessati delle classi prime e seconde del liceo; studenti interessati delle classi seconda e terza media delle scuole del territorio.

**OBIETTIVI** (verificabili) **DA RAGGIUNGERE**

- Fornire una preparazione adeguata per affrontare la gara interregionale 2016 agli alunni del Liceo che abbiano superato la fase preselettiva, e per affrontare le successive edizioni agli altri alunni;
- Stimolare l'interesse per lo studio dell'astronomia e per le materie scientifiche in generale, anche fra gli studenti delle scuole medie inferiori;
- Fornire una visione unitaria delle discipline scientifiche (i quesiti sono trasversali e riguardano prevalentemente matematica, fisica, scienze);
- Valorizzare le eccellenze scolastiche

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** (indicare con precisione)

ATTIVITÀ: L'attività consisterà in 4 lezioni pomeridiane di un'ora e mezza ciascuna, in cui verranno fornite le conoscenze teorico-pratiche necessarie alla risoluzione dei quesiti proposti alle Olimpiadi.

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Lezione frontale; problem solving; lavoro di gruppo.