



Insegnamenti e quadri orario

GRAGNANO 3-STAGLIE-PARCO IMPER

SCUOLA DELL'INFANZIA

**Quadro orario della scuola: GRAGNANO 3- CAPP. DELLA GUARDIA
NAAA8E602V**

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

**Quadro orario della scuola: GRAGNANO 3 - VIA CASTELLAMMARE
NAAA8E603X**

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: GRAGNANO 3 - VIA VIVIANI NAAA8E6041

40 Ore Settimanali



SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: GRAGNANO 3 - V. C/MARE 1 NAAA8E6052

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: GRAGNANO 3-STAGLIE NAEE8E6013

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

**Tempo scuola della scuola: GRAGNANO 3-PONTE CARMIANO
NAEE8E6024**

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

**Tempo scuola della scuola: GRAGNANO 3 SIANI P.CO IMPERIALE
NAEE8E6035**



27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: GRAGNANO 3 S.M. STAGLIE NAMM8E6012

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica



L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In tale contesto si pone la proposta della realizzazione di un'UDL dal titolo "Cittadini si diventa: percorsi di educazione civica per il primo ciclo d'istruzione", per l'implementazione di tale insegnamento nel nostro Istituto. L'UDL nasce dall'applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" che, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. L'essere cittadini consapevoli diventa quindi l'obiettivo a lungo termine da raggiungere alla fine del primo ciclo d'istruzione, grazie all'attivazione di percorsi che raccolgono vari aspetti dell'educazione alla cittadinanza attiva, differenziati per ordini di scuola e d'età, passando dalle regole per una pacifica convivenza (anche in classe) all'educazione ambientale, dal rispetto della legalità alla lotta alla dispersione scolastica. Nello specifico l'UDL, adattandosi alle indicazioni della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e alle linee guida, prevedrà lo svolgimento dei nuclei tematici ivi indicati per ogni ordine di scuola, secondo le specificità intrinseche e le scelte operate dai singoli consigli di classe, seguendo le indicazioni fornite dal Curricolo verticale di Educazione Civica. Il Curricolo verticale di Educazione Civica Il Curricolo riporta i nuclei tematici, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, inoltre specifica le modalità organizzative a cui si rifaranno i Consigli di Classe per l'introduzione della disciplina nei vari ordini e gradi scolastici.

Nella scuola primaria e secondaria di primo grado l'insegnamento dell'Educazione Civica verrà organizzato all'interno di tre UDA tematiche che prevedranno una ripartizione equa del monte ore complessivo (11, 11, 11), laddove se ne preveda l'esigenza le UDA potranno essere ribilanciate sottraendo e aggiungendo fino al massimo di due unità orarie, le unità avranno



quindi una durata minima di 9 ore e una massima di 13.

Si prevede l'attribuzione di ogni UDA a una disciplina tra quelle inerenti con le tematiche trattate, laddove invece ci sia una suddivisione su più discipline, la prova di verifica dell'unità dovrà essere multidisciplinare o interdisciplinare.

La disciplina viene affidata in contitolarità ai docenti delle discipline interessate alla pianificazione e allo svolgimento delle UDA, tra queste viene individuato un docente coordinatore. Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria.

Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per la scuola primaria che secondaria all'interno dei dipartimenti disciplinari. Il docente coordinatore avrà il compito di formulare la proposta di voto. Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Approfondimento

- Il tempo scuola delle classi di scuola primaria è strutturato in 27 ore settimanali ripartite in 30 unità



formative di 54 minuti l'una, distribuite su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.

In applicazione della disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n 234, art 1 commi 329 e seguenti, riguardanti l'introduzione delle due ore di *Educazione motoria* nelle classi quarte e quinte si adotta il seguente modello organizzativo:

- 29 ore settimanali con 6 u.f. per 4 giorni di 54 minuti e un giorno a settimana 8 u.f. di 54 minuti

- per l'anno scolastico 2024/25 con delibera n .66 del Cdl è stata approvata la richiesta dell'attivazione del tempo pieno a 40 ore per le classi prime della scuola primaria plessi Siani e Staglie (subordinata al numero di richieste, alla disponibilità delle risorse di organico fornite dall'USR e alla presenza di adeguati servizi quali la mensa e il trasporto, assicurati dall'ente comunale.)

In seguito alle recenti disposizioni nazionali e alle linee guida regionali DGR del 04/05/2023 sul dimensionamento della rete scolastica, l'Istituto Comprensivo 3 accorperà a partire dal prossimo anno scolastico il plesso Montessori. Il nuovo plesso è destinato tra l'altro ad ospitare temporaneamente le nuove sezioni di scuola secondaria, in attesa della realizzazione del previsto ampliamento del plesso Staglie.