



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO!**

**Direzione didattica 36° Circolo Scuola dell'Infanzia e Primaria "L. Vanvitelli"**

Via Luca Giordano, 128 Napoli

[www.scuolavanvitelli36.gov.it](http://www.scuolavanvitelli36.gov.it)

# PROGETTI

Triennio  
2022/25



36° Circolo Didattico Statale  
"L. Vanvitelli" - Napoli  
Scuola dell'Infanzia e Primaria

Al fine di promuovere il miglioramento dei livelli di competenza conseguiti da tutti gli alunni del circolo ed in linea con le finalità generali adottate dalla scuola Vanvitelli, il CdD ha tracciato, per il triennio 22/25, due macro percorsi:

**- DIDATTICA & FORMAZIONE**

**- SCUOLA & TERRITORIO**

All'interno di essi viene declinata tutta la progettualità dell'Istituto che può essere catalogata in quattro tipologie:

- 1) Progetti di Arricchimento dell'Offerta Formativa compresi nel Curricolo;**
- 2) Progetti di Potenziamento/Arricchimento dell'Offerta Formativa inseriti nel Piano di Miglioramento;**
- 3) Progetti a carico delle Famiglie;**
- 4) Piani di Azioni a vario titolo promossi da Enti e dalla ASL NA1.**

## 1) **Progetti di Arricchimento dell'Offerta Formativa compresi nel Curricolo, denominati "Moments& Events"**

Essi rappresentano l'insieme delle iniziative che si svolgono nel tempo scuola curricolare (attività, eventi, manifestazioni), che fanno da sfondo-integratore al lavoro quotidiano degli alunni, che danno significato e senso allo sviluppo della personalità dei bambini e che vedono il coinvolgimento degli stessi, dei loro genitori e di tutti gli operatori della scuola. Essi riguardano, ad esempio:

### **"WELCOME DAYS"**

Il Progetto Welcome days, nasce dall'esigenza di accogliere e sostenere tutti i bambini nuovi iscritti della scuola dell'Infanzia e delle classi Prime della scuola primaria, in un momento di particolare emozione per loro. Clima di festa, giochi, musica, e decorazioni danno il benvenuto a tutti gli alunni che si accingono ad intraprendere un nuovo anno scolastico. In linea con gli obiettivi scolastici istituzionali, il progetto garantisce ai bambini un supporto emotivo nei processi di socializzazione e nella relazione con il gruppo dei pari;

### **"NATALE INSIEME"**

È tradizione della nostra scuola, in occasione del Natale, organizzare recite, canti, mostre e tanto altro insieme ai genitori e a tutta la comunità per augurarsi un santo e felice Natale e per non dimenticarne il valore profondo: amarsi e aiutare chi ha bisogno;

### **"HALLOWEN, CARNEVALE"**

Per festeggiare questi particolari momenti dell'anno vengono organizzate attività varie e sfilate a tema;

### **"Le iniziative legate all'UNICEF "**

L'UNICEF aiuta la scuola nel difficile compito di affrontare le tematiche dell'interculturalità, della solidarietà e della partecipazione. Tutte le attività proposte dall'UNICEF agli operatori scolastici sono indirizzate alla realizzazione dei principi educativi e culturali contenuti nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia;

### **"CONSIGLIO COMUNALE JUNIOR"**

È un organo democratico che nasce in seno al progetto Unicef e si realizza grazie ad un accordo di programma tra la V Municipalità e le scuole del territorio Vomero/ Arenella.

Esso rappresenta il miglior esempio di partecipazione attiva e concreta del bambino alla vita democratica del quartiere. I componenti del Consiglio che sono eletti e possono candidarsi, sono gli alunni delle classi IV e V, essi resteranno in carica fino al termine del ciclo della scuola primaria.

### **“LA MARCIA DELLA PACE”**

La partecipazione alla marcia della Pace è un'importante occasione per sensibilizzare i bambini a questa tematica e approfondire i principi umanitari. La partecipazione è destinata principalmente agli alunni delle classi IV e si realizza con la partecipazione dell'UNICEF, della V municipalità e grazie ad una fitta collaborazione tra tutte le scuole del territorio.

### **“FESTA DELLA LEGALITA”**

Il 19 marzo in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana come giornata dell'impegno e della memoria;

### **“LA GIORNATA DELL'EUROPA”**

La giornata (Festa dell'Europa) del 9 maggio è diventata un simbolo europeo che, insieme alla moneta unica (euro), identifica l'entità politica dell'Unione Europea. La festa dell'Europa è l'occasione per organizzare attività che avvicinano l'Europa ai suoi cittadini ed i popoli dell'Unione fra loro ed è il momento giusto per far conoscere i principi dell'Unione Europea;

### **“CERIMONIA FINALE DELLE CLASSI QUINTE”**

Canti, poesie, performances, e lancio del tocco nero con solenne consegna di una copia della Costituzione, edizione del Senato, agli alunni delle classi V, per festeggiarne il passaggio alle scuole medie.

## 2) Progetti di Potenziamento/Arricchimento dell'Offerta Formativa

### "FAVOLANDO & NUMERANDO" (PRIAMARIA)

Il progetto ha lo scopo di migliorare gli esiti degli alunni, con particolare attenzione alle competenze linguistiche e logico matematiche. In piena e congruente sinergia con IL TRAGUARDO di RISULTATO descritto nel PTOF 2022/25 (Miglioramento delle/degli studenti in Italiano e Matematica), il progetto si fonda sulla convinzione:

- che la scuola abbia il doveroso compito di rimuovere, il più possibile, tutti gli ostacoli che potrebbero intralciare la strada da percorrere per la formazione della cittadinanza attiva e responsabile;
- che sia necessario intervenire tempestivamente per evitare che i nostri alunni vivano l'esperienza di apprendimento come una condizione negativa, determinando, in chi la vive, un senso di disagio o di scarsa autostima;
- che, all'interno di questi orizzonti, dilazionati nel tempo e di ampia ambizione, si possano ritagliare, nel frattempo, traguardi più limitati ma, anch'essi, di significativa importanza formativa che ogni alunno possa sapere più di quanto sapeva prima, possa comprendere quello che non aveva compreso in precedenza e sia in grado di acquisire e sviluppare abilità che non possedeva;
- che, in forza di ciò, possa cambiare opinione sulle sue capacità, oltre che nei confronti di una specifica materia, iniziando ad apprezzare qualcosa che prima non apprezzava.

Già in essere presso il 36° CD come potenziamento e recupero delle competenze di Italiano e Matematica in vista delle prove Invalsi, e pertanto rivolto alle classi seconde e quinte dell'istituto, viene di volta in volta riproposto e declinato in base a specifiche esigenze.

### "CODING IN THE SCHOOL" (INFANZIA E PRIAMARIA)

Il progetto, in orario curricolare, ha l'obiettivo di sviluppare, nelle nuove generazioni, quelle dei nativi digitali, una padronanza nell'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio computazionale, che ne evidenzia le potenzialità quali strumenti, efficaci e creativi, di studio e di comunicazione. Ci si propone, inoltre, di veicolare ed incentivare un uso dei mezzi digitali consapevole dei rischi, e, quindi, improntato alle norme di sicurezza e correttezza;

### "PROGETTO STEM" (INFANZIA E PRIAMARIA)

Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante è l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e al "learning by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula e il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio). In tal modo si incentiva il pensiero creativo e l'atteggiamento propositivo degli alunni, che si pongono delle domande significative, formulano e confrontano delle ipotesi, le verificano attraverso esperimenti da loro progettati e ne

discutono i risultati con i propri compagni e con i docenti, per concludere con una nuova domanda di ricerca. Obiettivo ultimo è quello di stimolare la curiosità e l'interesse nei confronti del mondo circostante, dei fatti e dei fenomeni che in esso agiscono.

### **“SCUOLA ATTIVA KIDS” (PRIMARIA)**

Il progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, nasce per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Un'iniziativa realizzata con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico per le attività relative all'inclusione.

Il progetto dedicato alla scuola primaria, è volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.

### **“PROGETTO LINGUA INGLESE” (INFANZIA E PRIMARIA)**

Il progetto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

### **“RACCONTAMI UNA FAVOLA” (INFANZIA)**

Il progetto mira a suscitare il piacere della lettura prima ancora di saper leggere e favorire un amore per il libro” già in tenera età. Non si tratta di proporre un apprendimento precoce alla lettura ma piuttosto di istituire un itinerario educativo finalizzato a far nascere e a sostenere nel bambino la motivazione al leggere, il piacere all'ascolto e alla narrazione, la curiosità di sapere, l'autonomia di pensiero attraverso un approccio al libro come oggetto magico e affascinante “luogo delle meraviglie”. I libri sono infatti sia strumenti di conoscenza sia veicoli di relazione; sono oggetti da esplorare ma anche da inventare e costruire, sono occasioni di emozionanti avventure e chiavi di accesso al mondo dell'immaginario e della rappresentazione del simbolico.

Il Progetto si propone di realizzare un percorso educativo — didattico che si avvale di un filo conduttore basato sul mondo della favola. Partendo dal naturale interesse e curiosità che i racconti, le favole e le filastrocche esercitano sui bambini e dell'importanza che hanno come strumento di crescita, vengono presentati itinerari didattici, i quali permettono di approfondire alcuni temi ambientali di grande attualità pienamente attinenti agli obiettivi dell'Agenda 2030 e con i pilastri del piano RiGenerazione.

I percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi degli alunni. Forniscono inoltre utili indicazioni metodologiche per motivare gli alunni e stimolarne la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative.

### **“PROGETTO RICICLO” (INFANZIA E PRIMARIA)**

Il progetto sul riciclo nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Il progetto mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali.

### **“TUTTI DIVERSI STESSI DIRITTI” (INFANZIA E PRIMARIA)**

La pedagogia di genere, con gli interventi educativi che ne sono la pratica, può vantare nella scuola italiana un'esperienza pluridecennale, anche se non ha ancora ottenuto quella centralità che meriterebbe. Essa esprime dei principi fondamentali e si realizza attraverso azioni trasversali e imprescindibili di tutto il fare scuola. La consapevolezza dell'appartenenza di genere è centrale al senso di sé di ciascuno e ciascuna e non può, quindi, che influire profondamente e positivamente sulla crescita, se ben guidata e aiutata con pratiche educative adeguate.

Il progetto "Tutti Diversi Stessi Diritti" si presenta quindi come un'offerta flessibile e adattabile alle esigenze educative delle diverse interclassi a carattere curricolare e propone i temi legati alla sensibilità di genere fondati sia nell'interpretazione dei saperi disciplinari, sia nella costruzione delle relazioni pedagogiche. Si parte dal mondo esperienziale dal momento che, soprattutto per i più piccoli, è necessario partire dal proprio vissuto per approdare ad una conoscenza più ampia del mondo.

## **3) Progetti con finanziamenti a carico delle Famiglie**

### **VANVITELLI CAMPUS**

L'iniziativa fa parte del più ampio discorso sui CORRETTI STILI DI VITA, portato avanti dalla scuola attraverso una progettualità attenta e mirata, sensibile a tematiche fondamentali quali l'Educazione Alimentare e l'Educazione Motoria.

Essa nasce dal proposito di riempire in maniera sana e produttiva il tempo dei bambini oltre la scuola, con attività sportive e laboratoriali, che assicurino una linea di continuità sociale con il gruppo dei pari e soprattutto, per agevolare le condizioni organizzative delle famiglie tramite proposte valide, in grado di incidere sul BENESSERE dei ragazzi sia dal punto di vista personale che sociale. Grazie alla preziosa collaborazione di società ludico-sportive del territorio, infatti, presso i locali del 36° Circolo di Napoli, per i bambini le cui famiglie decidono di aderirvi, si svolgono attività sia nel corso dell'anno, di pomeriggio al termine dell'orario scolastico, sia d'estate, dopo la chiusura delle scuole, con l'ormai tradizionale Summer Camp. L'obiettivo prioritario è quello di fornire un "servizio di qualità" volto a sostenere l'azione educativa della scuola e della famiglia e a rendere, sempre più, l'Istituzione Scolastica un luogo di formazione e un punto di riferimento per

gli utenti anche al di fuori degli orari canonici delle attività didattiche. Le attività previste hanno come principali finalità quelle di consolidare la consapevolezza di sé e dell'altro, di spingere alla collaborazione, di stimolare la creatività, di comprendere le proprie attitudini e di coltivarle, per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e il disagio sociale;

#### **“USCITE DIDATTICHE”**

Il PIANO ANNUALE DELLE USCITE DIDATTICHE coinvolge tutte le classi e sezioni del Circolo. Le uscite didattiche offrono agli alunni l'occasione di esperienze culturali ed umane, che ampliano le loro conoscenze e favoriscono la crescita affettivo-relazionale di ognuno e del gruppo.

Prima di ogni uscita, ciascun genitore viene informato dalle insegnanti di classe, della meta del viaggio, dell'orario e delle modalità con cui verrà effettuato.

Le uscite didattiche, quale momento di esplorazione e di apertura verso il territorio, previste dalle programmazioni didattiche e stabilite ad inizio dell'anno scolastico, prevedono, per i diversi gruppi classe, itinerari che di norma vengono selezionati in una logica di continuità orizzontale con il territorio, privilegiando siti raggiungibili con mezzi pubblici.

#### **“PROGETTO ARTISTICO CULTURALE CON IL TEATRO”**

Il 36° CD collabora attivamente da anni con i teatri presenti nel quartiere, accogliendone le proposte artistiche, culturali e didattiche dedicate agli studenti. Tali proposte, vengono selezionate e poi rivolte, in base alla tipologia, alle diverse interclassi del circolo. Le proposte, differenziate per fascia d'età, contribuiscono ad arricchire il ventaglio di iniziative collegate a momenti specifici dell'anno (festività, ricorrenze) integrandosi con quelle previste dall'azione "Moments&Events".

La scuola, inoltre, mantiene un rapporto costante con le iniziative della Fondazione San Carlo attraverso il Progetto "Europa InCanto" che propone ogni anno la partecipazione delle scolaresche a rappresentazioni teatrali attraverso percorsi di formazione ad hoc destinati sia ai docenti che agli alunni. Attraverso Scuola in Canto docenti e studenti possono scoprire e vivere da protagonisti il fascino del melodramma. Il percorso di apprendimento si sviluppa con un primo momento dedicato alla formazione dei docenti, per continuare con dei laboratori in classe rivolti agli alunni tenuti da cantanti lirici e concludersi con un coinvolgente spettacolo in Teatro, per avvicinare giovani e famiglie alla musica, scoprendo curiosità, personaggi, trame e arie di un'opera scelta del grande repertorio lirico.

#### **4) Progetti promossi in collaborazione con Enti Locali e Nazionali, Associazioni e dalla ASL NA1**

##### **“EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL’ALIMENTAZIONE - MENS(A) SANA IN CORPORE SANO”**

Il 36° C.D. promuove pratiche di corretta alimentazione per tutti gli alunni, attraverso regole e momenti condivisi, quali l’intervallo, la refezione scolastica, i tempi di cura. Tutti gli alunni della scuola primaria sono coinvolti, in modo e tempi diversi, al progetto di educazione alla salute, in quanto una buona educazione alimentare sono presupposti essenziali per un benessere generale e psicofisico.

In particolare il progetto, Mens(a) Sana in Corpore Sano, con la partnership dell’ASL Napoli 1, distretto 27, prevede percorsi pienamente in linea con le attività che il piano Rigenerazione Scuola ha proposto per favorire il raggiungimento degli obiettivi dell’Agenda 2030 e per promuovere l’educazione alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica negli studenti, protagonisti del cambiamento, destinati ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile. Con il termine rigenerazione viene così superato il concetto di resilienza, ossia adattarsi o resistere ai cambiamenti climatici, ma è tempo di generare un nuovo modo di abitare che guardi lontano nel tempo e nello spazio. Il percorso rispetto al quale si muove questa attività è quello di SCUOLA & TERRITORIO in linea con le attività per favorire la Transizione Ecologica e culturale previste nel piano RiGenerazione Scuola.

##### **“UNA SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLENTI”**

Nato da un accordo tra l'UNICEF e il MIUR, già attivo nella scuola Vanvitelli da oltre un decennio attraverso l'iniziativa Consiglio Junior che si realizza con la V Municipalità Arenella Vomero, il progetto si ispira ai principi generali della Convenzione dei Diritti dei Bambini e degli Adolescenti. Esso mira a supportare e a realizzare esperienze volte a promuovere l'assunzione di responsabilità, la capacità di stabilire relazioni interpersonali positive e buone competenze comunicative.

##### **“SPORTELLO DI CONSULENZA DISLESSIA”**

Il progetto, in collaborazione con l’AID (Associazione Italiana Dislessia), finalizzato a garantire il diritto allo studio degli alunni in una situazione di difficoltà, a favorirne il successo formativo e il miglioramento nei risultati scolastici. Il progetto prevede l’attivazione di uno sportello di consulenza presieduto da operatrici dell’AID ed è rivolto a docenti e genitori interessati. Per i docenti, inoltre, è prevista la partecipazione al livello avanzato del percorso formativo gratuito e-learning “Dislessia Amica”, al fine di ampliare le conoscenze metodologiche e didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA;

##### **“ISTRUZIONE DOMICILIARE”**

Il progetto, di in collaborazione con il personale sanitario delle strutture Ospedaliere, è finalizzato a garantire il diritto allo studio degli alunni e favorirne il successo formativo, quando essi si trovano in una situazione di difficoltà e, per gravi motivi di salute, non possono frequentare la scuola;

### **“PASS”**

Il Progetto di Adozione Scolastica e Sociale per l'inclusione di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, sperimentato dal Nucleo operativo di Neuropsichiatria infantile del distretto sanitario dell'ASL distretto n.27 di Napoli 1, che prevede la presentazione del bambino autistico alla sua classe, da parte della neuropsichiatra infantile, tenendo conto delle caratteristiche del soggetto e del contesto scolastico di appartenenza (Scuola dell'Infanzia o Primaria). La presentazione del bambino autistico sarà, poi, riproposta anche ai genitori dei suoi compagni di classe, al fine di favorire incontri con i compagni in orario extra scolastico.