



DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO
Via G. Iervolino, 335 – 80040 POGGIOMARINO
Tel./ Fax 0818651167 – E-mail: naee15800g@istruzione.it
P.E.C.: naee15800g@pec.istruzione.it
C.F. 82008130633

PIANO PIANO DI MIGLIORAMENTO



A.S. 2018 - 2019
A.S. 2018 - 2019

MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA

NAEE15800G

Denominazione della scuola**II Circolo Didattico di Poggiomarino (NA)****Composizione NIV(delibera n.10 - Collegio dei docenti del 03/09/2018):**

	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Dott.ssa Iervolino Cristina(*)	Nuovo Dirigente Scolastico	Responsabile del Piano di Miglioramento
Ferraiuolo Lucia	2° Collaboratore Docente scuola primaria	Coordinatore del gruppo
Tammaro Elia Paola	Funzione Strumentale AREA 1 Docente scuola primaria	Tammaro Elia Paola
Guerra Michela	Funzione Strumentale AREA 2 Docente scuola primaria	Componente del gruppo
Manna Antonietta(*)	Funzione Strumentale AREA 3 Docente scuola primaria	Componente del gruppo
Albamonte Antonietta	Docente scuola primaria	Componente del gruppo
Borriello Rosaria	Docente scuola primaria	Componente del gruppo
Menzione Maria(*)	Docente scuola primaria	Componente del gruppo
Rastelli Angelina Elena	Docente scuola primaria	Componente del gruppo
(*)Nuovi componenti		

Area di miglioramento in esito al RAV

- **Priorità e traguardi:** Esiti degli studenti.
- **Area di processo:**Curricolo, progettazione e valutazione. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.Inclusione e differenziazione.

Motivazione della scelta di miglioramento da parte della scuola

Il presente piano di miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PdM rappresenta la politica strategica dell'istituzione per intraprendere un'azione di qualità alla luce di quanto emerso dal RAV.

Il RAV ha evidenziato sia punti di forza che di criticità relativamente all'analisi dei dati:

- del Contesto
- degli Esiti
- dei Processi e Pratiche Educative e Didattiche
- dei Processi e Pratiche Gestionali e educative.

Dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione 2018,il NIV ha rilevato che le azioni progettate nel PdM16/18 sono state realizzate con esiti positivi, che vanno consolidati e verificati in più anni.

Gli esiti delle prove Invalsi 2017/2018 evidenziano risultati complessivamente positivi per la nostra scuola sia in Italiano e Matematica sia in Inglese.

Aspetti di miglioramento segnalati nel RAV.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO		
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1. Migliorare i risultati nelle Prove Invalsi di Italiano e di Matematica	Realizzare una maggior equità nei risultati dell'apprendimento diminuendo il numero degli alunni che si collocano nei livelli 1-2 nelle prove Invalsi, rafforzando le capacità di comprensione, di riflessione, di ricerca di strategie per risolvere problemi in ambiti diversi.		
	2. Riduzione della variabilità interna alle classi e fra le classi.	Ridurre la varianza in positivo (dentro) e in negativo (fra) rispetto alla media del Sud e Nazionale.		
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Potenziamento dei livelli di competenza in Lingua Inglese	Stimolare l'apprendimento della Lingua Inglese migliorando le prestazioni degli alunni in difficoltà e valorizzando le eccellenze.		
	4. Revisione del Curricolo verticale delle competenze trasversali e di cittadinanza alla luce del nuovo modello di Certificazione delle Competenze.	Utilizzo di una didattica per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.		
AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	PRIORITA'		
Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo di un modello unico di progettazione annuale per tutte le classi.	X	X	X
	Elaborazione di prove di verifica standardizzate (iniziali, in itinere e finali).		X	
	Utilizzo di griglie di valutazione comuni e condivise delle prove di verifica standardizzate.		X	

	Elaborazione e somministrazione di prove di verifica in L2 per le classi quinte in ingresso, in itinere e finali. Utilizzo di griglie di valutazione comuni e condivise.			X
	Utilizzo del Curricolo verticale delle competenze trasversali e di cittadinanza.	X	X	X
	Progettazione e somministrazione di compiti di realtà, strutturati come UdA interdisciplinari, comuni per classi parallele.	X	X	X
	Utilizzo di Rubriche di Valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.	X	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementazione di un percorso di formazione dei docenti su metodologie e strategie didattiche innovative.	X	X	X
Inclusione e differenziazione	Percorsi di recupero e potenziamento in Italiano, in Matematica in orario curricolare. Potenziamento d'Inglese in orario extracurricolare.	X	X	X

Durata del Piano

A.S. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019.

Risorse umane

- Sono coinvolti tutti i docenti di scuola primaria dell'Istituto.
- I docenti di Italiano e Matematica dell'organico potenziato.

Risorse materiali

Laboratori di informatica, LIM, computer, aule.

Destinatari del Piano

- Tutti i docenti.
- Tutti gli alunni.

Finalità






- Costruire una Comunità educativa attraverso il radicamento di una cultura della valutazione finalizzata al miglioramento continuo che coinvolga tutto il personale dell'istituto nei processi di innovazione e in azioni di riflessione comuni e condivise al fine di aiutare gli studenti a maturare un personale progetto di vita.





Attività di recupero e potenziamento in Italiano e in Matematica	Docenti di base e di potenziamento e recupero												
Implementazione del progetto di potenziamento in L2.	Docenti di L2												
Implementazione del progetto di potenziamento di Tecnologia.	Docenti: -Aversa Claudia -Ambrosio Filomena												
Aumento dell'uso delle dotazioni tecnologiche utilizzate nella prassi didattica.	Animatore Digitale												
Attivazione di corsi di "Aggiornamento docenti" nel corso dei tre anni.	Dirigente Scolastico												

REALIZZAZIONE DEL PIANO A.S. 2018/2019




TEMPI	ATTIVITA'	PRODOTTI E ATTIVITA'
- settembre/ottobre 2018- gennaio 2019 - maggio 2019	Elaborazione e somministrazione di prove di verifica strutturate comuni per classi parallele ex ante, in itinere e ex post in Italiano, in Matematica e in Inglese (solo classi quinte). Valutazione dei risultati, secondo criteri oggettivi, comuni e condivisi dai docenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica strutturate per classi parallele ex ante, in itinere e ex post. • Criteri oggettivi, comuni e condivisi per la valutazione di tali prove.
ottobre2018/giugno 2019	Utilizzo del Curricolo verticale delle competenze trasversali e di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo verticale d'Istituto.
ottobre2018/giugno 2019	Utilizzodi Rubriche di Valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.	Rubrica di valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza.
settembre 2018/ maggio 2019	Progettazione e somministrazione di compiti di realtà, strutturati come UdA interdisciplinari, comuni per classi parallele.	Progettazione e elaborazione di percorsi didattici condivisi per la formazione e la valutazione di competenze trasversali e di cittadinanza.

VERIFICA DEGLI ESITI DEL PIANO

OBIETTIVO	RISULTATI ATTESI	INDICATORE	RISULTATI OTTENUTI*
<p>Elaborare e somministrare prove di verifica strutturate comuni per classi parallele ex ante, in itinere e ex post in Italiano, Matematica e Inglese (solo classi quinte). Valutazione dei risultati, secondo criteri oggettivi, comuni e condivisi dai docenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle programmazioni e socializzazioni dei risultati delle prove di verifica nei Consigli di Interclasse. - Pianificazione di eventuali misure di intervento correttive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione e somministrazione di Prove di verifica strutturate per classi parallele ex ante, in itinere e ex post. -Elaborazione e applicazione di Criteri oggettivi, comuni e condivisi per la valutazione di tali prove. 	
<p>Utilizzare il Curricolo verticale delle competenze trasversali e di cittadinanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curricolo Verticale delle competenze chiave europee. - Curricolo di Cittadinanza e Costituzione. 	<p>Utilizzo del Curricolo verticale delle competenze trasversali e di cittadinanza.</p>	
<p>Utilizzare le Rubriche di Valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.</p>	<p>Definizione dei livelli di padronanza delle competenze chiave europee e di cittadinanza.</p>	<p>Utilizzo delle griglie di valutazione delle competenze chiave europee e di cittadinanza.</p>	
<p>Progettare e somministrare compiti di realtà, strutturati come UdA interdisciplinari, comuni per classi parallele.</p>	<p>Implementazione e valutazione di Compiti di realtà strutturati come Uda interdisciplinari condivisi per classi parallele.</p>	<p>Sviluppo delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali e di cittadinanza.</p>	
<p>Migliorare il rendimento attraverso attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze in Italiano e in Matematica.</p>	<p>Valutazione degli scostamenti fra i voti del primo e del secondo quadrimestre in Italiano e in Matematica.</p>	<p>Scostamento positivo tra i voti del primo e del secondo quadrimestre in Italiano e in Matematica.</p>	

Progetto d'Inglese in orario extrascolastico	Potenziamento delle conoscenze in Lingua Inglese. Superamento dell'esame di Certificazione Trinity	- Scostamento positivo tra i voti del primo e del secondo quadrimestre in Lingua Inglese. - Numero alunni che consegue la Certificazione.	
Progetto di lettura	- Miglioramento della comprensione di un testo. - Sviluppo delle competenze sociali e civiche.	- Partecipazione di tutte le classi del Circolo. - Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi.	
Utilizzare didattiche innovative	- Aumento dell'uso delle dotazioni tecnologiche utilizzate nella prassi didattica.	N° Docenti che usano Didattiche innovative	
Attivare corsi di "Aggiornamento docenti".	Aumento del numero dei docenti che partecipa ai Corsi di formazione.	Numero docenti che partecipano a corsi di aggiornamento su metodologie e strategie didattiche innovative e ne consegue l'attestato.	

*Legenda:

- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti; 
- Giallo: azione in corso o non ancora avviata; 
- Verde: azione attuata/ conclusa come da obiettivi previsti. 

Il presente Piano sarà condiviso nel Collegio dei Docenti, nei Consigli di Interclasse, nel Consiglio di Istituto e sarà pubblicato sul sito della scuola.

Adottato dal Collegio dei docenti con **delibera n°32 del 13 ottobre 2015.**

Modificato e integrato dal Collegio dei docenti con **delibera n°40 del 24 novembre 2016.**

Modificato e integrato dal Collegio dei docenti con **delibera n°38 dello 09 ottobre 2017.**

Modificato e integrato dal Collegio dei docenti con **delibera n°2018.**