

## *L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento*

### **CRITERI GENERALI DI CONDUZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI GESTIONE DELLE VARIABILI DELL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

#### **Tempi della didattica quotidiana**

La distribuzione del quadro orario giornaliero, delle diverse discipline ed attività ha luogo secondo criteri psico-didattici e dei relativi carichi cognitivi. Così le attività che richiedono maggior impegno di concentrazione mentale non vengono, pertanto, collocate nelle ultime ore di lezione; le diverse attività si susseguono nel tempo scolastico alternando il prevalente impegno delle diverse funzioni psichiche: senso-percettive, rappresentative, logico-simboliche-espressive.

Nella concreta organizzazione dell'esperienza scolastica del bambino, la nostra scuola ha previsto, **intenzionalmente**, nella strutturazione oraria giornaliera, il regolare avvicinarsi di fasi- periodi di concentrazione intensa nel lavoro e fasi - periodi di distensione psico-fisica, al fine di tutelare tempi e spazi per le dimensioni relazionali, cognitive e socio-affettive. I Collegi dei Docenti hanno, quindi, elaborato le seguenti giornate-tipo come modello che rispetti l'istanza di un'accorta distribuzione dei carichi di lavoro degli alunni.

#### **SCHEMA DI ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA-TIPO SCUOLA DELL'INFANZIA TEMPO CORTO IN ASSENZA DEL SERVIZIO DI REFEZIONE**

8.30-09.00	Accoglienza Spazi polifunzionali di sezione	Attività ludica, libera e strutturata
09,00- 09.30	Attività di routine	Appello, calendario...
09.30-11.00	Attività didattiche programmate	Attività educative proprie delle Unit di Apprendimento e/o laboratoriali
11.00-11.30	Riordino/preparazione merenda	
11,30-12,30	Attività didattiche per piccolo e grandi gruppi e/o giochi strutturati	Attività ludica, libera e strutturata
12,30-13,00	Riordino	
13,00-13,30	Commiato	

#### **SCHEMA DI ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA-TIPO SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONE FUNZIONANTE A TEMPO LUNGO**

8.30 -09.00	Accoglienza Spazi polifunzionali di sezione	Attività ludica, libera e strutturata
09.00 – 09.30	Attività di routine	Appello, calendario
09.30 –11.30	Attività didattiche programmate	Attività educative proprie delle Unità di Apprendimento e/o laboratoriali
11,30-12,00	Riordino e preparazione pranzo	In sezione
12.00 – 13.00	Refezione	In sezione
13.00 – 13.30	Attività di routine	Spazio esterno e/o palestra
13,30 – 15,30	Attività programmate per piccoli e grandi gruppi	Attività laboratoriali
15,30 – 16,00	Attività di riordino e preparazione uscita	In sezione
16,00- 16,30	Commiato	In sezione

