

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Titolo attività

Studente-Atleta di alto livello

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto didattico sperimentale “Studente-atleta di alto livello” disciplinato con decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e il Comitato Italiano Paraolimpico (CIP), ha come obiettivo il superamento delle criticità che possono riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello, in termini di regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuale.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Risultati attesi

Permettere allo studente di praticare la sua attività sportiva e di raggiungere un'adeguata formazione culturale di base che concorre allo sviluppo della sua persona, così da raggiungere livelli adeguati in tutte le discipline del curriculum scolastico. Garantire, quindi, agli studenti-atleti il diritto allo studio e la possibilità di praticare una attività sportiva agonistica di alto livello.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Strutture sportive presenti nella scuola (campo basket-pallavolo, palestra)

Risorse professionali

Docenti interni

Approfondimento

Il Liceo Sbordone aderisce dal 2021-22 al progetto didattico sperimentale “Studente-atleta di alto livello” mettendo in atto le misure necessarie al superamento delle criticità della formazione scolastica degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che questi incontrano nel frequentare regolarmente le lezioni scolastiche a fronte di un cospicuo impegno orario in campo sportivo. A tal fine sono programmate azioni di tipo organizzativo finalizzate ad assicurare concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un’attività sportiva agonistica di alto livello.

Per gli studenti-atleti di alto livello, individuati sulla base di specifici requisiti contenuti nell’Allegato 1 “Requisiti di ammissione al progetto” al Decreto ministeriale, è redatto un Progetto Formativo Personalizzato (PFP), approvato dal Consiglio di Classe, con l’individuazione di un docente referente di progetto (tutor scolastico) e un referente di progetto esterno (tutor sportivo) segnalato dal relativo organismo sportivo.

Titolo attività

Tutti pazzi per l’arte

Descrizione sintetica dell’attività

Il progetto rientra nelle attività per l’orientamento della scuola secondaria di secondo grado e il coordinamento didattico fra le scuole secondaria di primo e di secondo grado previste dall’accordo di rete *In viaggio verso il futuro*. Esso ha valenza di modulo di orientamento formativo per il biennio. Si tratta di un laboratorio espressivo di arte e manualità, finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni attraverso attività di laboratorio in cui possano vivere l’arte sviluppando creatività e consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche e dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso libere creazioni e rielaborazioni di opere d’arte famose.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti

- pubblici e privati operanti in tali settori;
- definizione di un sistema di orientamento.

Risultati attesi

- Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;
- acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;
- favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;
- favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali;
- acquisire la conoscenza di materiali diversi;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e alla corretta socializzazione;
- stimolare la creatività, la fantasia, il senso e la conoscenza dell'arte;
- acquisire la capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di un prodotto di cui i ragazzi stessi sono gli artefici;
- rinforzare autostima e motivazione all'apprendimento.

Destinatari

Classi aperte verticali del biennio

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di ceramica.

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni (accompagnatori); assistente tecnico di laboratorio, collaboratore scolastico.

Titolo attività

Il potere rigenerativo dell'arte

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto didattico-espositivo *Il potere rigenerativo dell'arte*, nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento *Olimpiadi dei Saperi Positivi Acropoli dei Saperi* - quarta edizione 2023-24, aventi come tema *La rigenerazione evolutiva nella natura e nell'opera dell'uomo*,

si incentra sul coinvolgimento di una decina di artisti professionisti, i quali incontrano gli studenti e presentano loro una propria opera, incentrata sul tema della rigenerazione, così da illustrare gli orientamenti generali della loro ricerca. Gli artisti mettono a disposizione le proprie opere per un'esposizione temporanea, a cura dagli studenti, allestita negli spazi della Cappella Pontano, nel Polo Culturale della Pietrasanta. In seguito all'incontro con gli artisti e con le rispettive opere, gli studenti, coadiuvati dai docenti delle diverse discipline, redigono un testo sintetico di lettura critica dell'opera d'arte da presentare ai visitatori della mostra. I testi degli studenti, selezionati in base a criteri di originalità, sensibilità, senso critico, capacità di analisi, inclinazione al pensiero creativo, sono pubblicati e presentati al pubblico dagli autori.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- definizione di un sistema di orientamento;
- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- sviluppo della conoscenza delle linee di evoluzione della nostra civiltà nei suoi molteplici aspetti culturali (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori, così da riconoscere il valore della storia per comprendere il presente;
- interazioni tra le diverse forme del sapere e sviluppo della padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie operative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Risultati attesi

Rendere gli studenti partecipi di un processo di lettura critica dell'opera d'arte contemporanea come occasione per comprendere la realtà secondo la prospettiva "laterale", offerta dallo sguardo dell'artista, e come presa di consapevolezza del potere rigenerativo dell'arte.

Destinatari

Classi del triennio classico e scientifico

Risorse materiali necessarie

Strutture di allestimento della mostra e dei pannelli didattici; stampa del catalogo; pubblicazione su sito web.

Risorse professionali

Docenti interni ed esperti esterni (artisti)

Titolo attività

Concorso di poesia Attilio Romanò

Descrizione sintetica dell'attività

Laboratorio in L1 e L2 di scrittura creativa con poesie in italiano e in inglese degli alunni delle scuole secondarie di primo livello e del Liceo Sbordone sul tema della legalità. (Cerimonia di premiazione delle poesie con la famiglia Romanò prevista: marzo 2024). Il progetto ha valenza di modulo di orientamento formativo per il biennio.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive.

Risultati attesi

Consolidare la capacità comunicativa, scrivere brevi testi poetici, esprimere le proprie idee e opinioni e condividerle in lingua italiana e in lingua inglese in maniera efficace e originale. Combattere la criminalità. Trasmettere messaggi di pace e legalità.

Destinatari

Classi aperte verticali.

Risorse professionali

Docenti interni

Risorse materiali necessarie

Per la cerimonia di premiazione acquisto di targhe, gadget, fiori, attestati, premi, buffet. Casse, microfoni, supporto tecnico in sala audiovisivi intitolata ad Attilio Romanò.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Storie di perdita e di rigenerazione

Descrizione sintetica dell'attività

Progetto di drammatizzazione finalizzato al conseguimento di soft skills nell'ambito della didattica orientativa, in coerenza con l'accordo di rete *In viaggio verso il futuro*, come da delibera n. 11 del CdD del 12/9/23 e alla realizzazione della drammatizzazione di un testo, frutto di una contaminazione tra opere poetiche, teatrali e liriche, con recitazione e, presumibilmente, canto e danza, da presentare in occasione della Notte Bianca del Liceo Classico del 19/4/2024.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- interazioni tra le diverse forme del sapere e sviluppo della padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie operative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- sviluppo della conoscenza delle linee di evoluzione della nostra civiltà nei suoi molteplici aspetti culturali (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori, così da riconoscere il valore della storia per comprendere il presente;
- sviluppo della conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle strutture linguistiche e degli strumenti di analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una piena padronanza della lingua italiana

in relazione al suo sviluppo storico;

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Risultati attesi

Valori

- Valorizzare la dignità umana e i diritti umani;
- Valorizzare la diversità culturale;
- Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto.

Abilità

- Abilità di apprendimento autonomo;
- Abilità di pensiero analitico e critico;
- Abilità di ascolto e di osservazione;
- Empatia;
- Flessibilità e adattabilità;
- Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui;
- Abilità di cooperazione;
- Abilità di risoluzione dei conflitti.

Atteggiamenti

- Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche;
- Rispetto;
- Senso civico;
- Responsabilità;
- Autoefficacia;
- Tolleranza della diversità.

Conoscenze e comprensioni critiche

- Conoscenza e comprensione critica del sé;
- Conoscenza e comprensione critica del linguaggio e della comunicazione;
- Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religione, storia, media economia, ambiente, sostenibilità.

Destinatari

Classi del triennio classico

Risorse materiali necessarie

Materiali vari per la teatralizzazione

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

La narrazione del mito tra passato e presente

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto, della durata complessiva di n. 24 ore, verte sulla riproposizione di alcuni miti della tradizione classica greco-romana in chiave contemporanea; si tratterà di una rivisitazione moderna di tali miti attraverso cui gli studenti eserciteranno le competenze scritte in termini di scrittura creativa. Esso ha valenza di modulo di orientamento formativo per il biennio.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- sviluppo della conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle strutture linguistiche e degli strumenti di analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- sviluppo della conoscenza delle linee di evoluzione della nostra civiltà nei suoi molteplici aspetti culturali (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori, così da riconoscere il valore della storia per comprendere il presente;

Risultati attesi

Produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi (articolo giornalistico, racconto, poesia); sperimentare forme di

comunicazione interdisciplinare e multimediale.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie

LIM, libri di testo e fotocopie fornite dall'insegnante; utilizzo dell'aula di informatica.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Get a move on with english!

Descrizione sintetica dell'attività

Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese volto al conseguimento delle Certificazioni Internazionali Cambridge: livelli B1.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risultati attesi

Acquisizione della padronanza della lingua inglese come “independent” o “advanced” mediante simulazioni di esami con risultati misurabili finalizzata e superare l'esame Cambridge del Livello B1.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di lingue; aula generica

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni; assistente tecnico.

Titolo attività

Go ahead with english!

Descrizione sintetica dell'attività

Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese volto al conseguimento della Certificazione Internazionale Cambridge FCE (First Certificate in English) livello B2.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risultati attesi

Acquisizione della padronanza della lingua inglese come “independent” o “advanced” mediante simulazioni di esami con risultati misurabili finalizzata e superare l'esame Cambridge del Livello B2.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di lingue; aula generica

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni; assistente tecnico.

Titolo attività

Well done!

Descrizione sintetica dell'attività

Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese volto al conseguimento delle Certificazione Internazionale Cambridge CAE (Certificate in Advanced English) Livello C1.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risultati attesi

Acquisizione della padronanza della lingua inglese come “independent” o “advanced” mediante simulazioni di esami con risultati misurabili finalizzata e superare l'esame Cambridge del Livello C1.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di lingue; aula generica

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni; assistente tecnico.

Titolo attività

Scambio culturale con il Liceo Spinoza di Amsterdam

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto prevede lo scambio culturale tra due gruppi di docenti e allievi del Liceo Sbordone e del Liceo Spinoza di Amsterdam e mira a sviluppare

negli studenti una mentalità aperta alle relazioni internazionali, come base per comprendere la complessità del mondo nelle sue molteplici dimensioni (ambientale, culturale, economica, sociale). Esso si basa sulla creazione di un contesto di relazione nel quale la lingua straniera si rivela strumento indispensabile per la comunicazione.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risultati attesi

Uso consapevole delle lingue straniere in generale e dell'inglese in particolare; Sviluppo della dimensione relazionale (senso di responsabilità, capacità di prendere decisioni, sicurezza, intraprendenza, capacità di comunicare); Consapevolezza della molteplicità culturale e di differenti stili di vita; Sviluppo di una dimensione condivisa di cittadinanza attiva basata sul confronto sui valori e sui comportamenti di ragazzi e ragazze di altre nazionalità.

Destinatari

Classi aperte parallele, classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di lingue; sala conferenze.

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni; assistente tecnico.

Titolo attività

Uso delle calcolatrici grafiche CASIO come strumenti per una didattica laboratoriale

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto si prefigge di indagare il legame tra matematica, fisica e realtà, mediante l'utilizzo delle calcolatrici grafiche, ammesse all'esame di maturità scientifica per lo svolgimento della seconda prova. Il corso in particolare fa riferimento al modello CASIO FX-CG50 (la scuola attualmente è provvista di 27 calcolatrici). L'azione sarà integrata con una attività di informazione che coinvolgerà docenti del dipartimento di matematica in accordo con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e con il piano di miglioramento. In una prima fase si svilupperanno con l'uso della calcolatrice alcuni contenuti, coerenti con il percorso didattico.

La metodologia prevista sarà quella del *Cooperative Learning*: metodo didattico in cui gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Nella seconda fase si svilupperanno attività didattiche innovative proposte dai docenti e supportate da un esperto formatore Casio. La terza e ultima fase sarà dedicata alla discussione sull'esito della sperimentazione con la stesura di report finale con l'eventuale progettazione di successivi interventi.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Risultati attesi

L'attività mira, da un lato, al successo informativo e scolastico degli alunni, favorendo la sperimentazione e l'utilizzo di strumenti tecnologici per realizzare ambienti di apprendimento collaborativi e mobili che facilitino l'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale e l'acquisizione di competenze per il *problem solving*, dall'altro alla motivazione e aumento dell'autostima degli stessi.

Destinatari

Classi aperte parallele, classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Laboratorio di Fisica.

Risorse professionali

Docenti interni; docenti esterni; assistente tecnico.

Titolo attività

Eccellenza e giochi matematici

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto intende promuovere la cultura matematica, valorizzando l'intelligenza degli studenti dotati di particolari abilità disciplinari e, nel contempo, stimolando la curiosità di quei ragazzi che non ravvedono nella Matematica motivi di interesse attraverso l'approccio a problemi un po' diversi da quelli incontrati a scuola in quanto presentati in una forma più divertente e accattivante. Logica, intuizione e fantasia sono i requisiti essenziali per la partecipazione alle varie iniziative. L'intervento è motivato dalla necessità di un approfondimento e orientamento mirato a una partecipazione più attiva e consapevole da parte degli studenti al progetto nazionale delle "olimpiadi/campionato della matematica".

Le Olimpiadi della Matematica sono gare di soluzione di problemi matematici rivolte ai ragazzi delle scuole superiori. Sono estremamente utili per avvicinarsi al problem solving, che non consiste nell'applicare solo formule, come a volte accade nella matematica scolastica, ma invece richiede creatività e trovare soluzioni non immediate. Lo scopo formativo del progetto è inoltre quello di contribuire allo sviluppo delle attività inerenti alle *Olimpiadi dei Saperi Positivi*, attraverso un lavoro collaterale finalizzato a un'ulteriore implementazione di un concetto trasversale di sapere.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di

laboratorio.

Risultati attesi

Coinvolgimento degli studenti in difficoltà o scarsamente motivati. Attitudine a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la Matematica è logica e creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche. Aiuto agli studenti più bravi per emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard. Sviluppo della motivazione e di un clima stimolante di competizione in ambito matematico. Creazione di un canale di comunicazione e di collaborazione con l'università e preparare il materiale utile per i laboratori matematici.

Destinatari

Classi aperte parallele, classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Aula.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Centro di produzione video

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto consiste nell'attivazione di 3 corsi professionali tenuti da esperti del settore relativi alle attività inerenti alla cinematografia: Corso di fotografia cinematografica; Corso di ripresa video; Corso di post produzione.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il

mondo del lavoro;

- promozione delle competenze digitali, come supporto interdisciplinare per lo studio e la ricerca e come strumento per approcciarsi al mondo del lavoro e alla molteplicità del quotidiano, con riguardo anche all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Risultati attesi

Interesse ed entusiasmo per lo studio e la sperimentazione delle tecniche di produzione video. Sviluppo delle conoscenze e competenze specifiche legate al mondo del cinema. Partecipazione attiva alle attività del Centro di Produzione video del Liceo Sbordone. Possibilità di eventuali sbocchi professionali futuri.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Laboratorio con collegamento a internet.

Risorse professionali

Docenti esterni.

Titolo attività

Certificazione EIPASS

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto ha l'obiettivo di far conseguire ai corsisti la Certificazione EIPASS 7 Moduli User (patente Europea per l'Informatica). Gli studenti del Liceo Sbordone interessati acquisteranno le credenziali presso il Centro Eipass Liceo F. Sbordone di Napoli e saranno in tal modo profilati, ossia disporranno un proprio account Eipass attraverso il quale sarà possibile accedere ai contributi didattici (testi di studio per ogni modulo), alle simulazioni d'esame e ai servizi di segreteria.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta

ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente;

- promozione delle competenze digitali, come supporto interdisciplinare per lo studio e la ricerca e come strumento per approcciarsi al mondo del lavoro e alla molteplicità del quotidiano, con riguardo anche all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Risultati attesi

Interesse ed entusiasmo per lo studio e la sperimentazione delle discipline scientifiche. Ampliamento delle conoscenze e competenze informatiche. Superamento di tutti i sette esami (uno per ogni modulo). Ottenimento della Certificazione EIPASS 7 Moduli User, valida come credito scolastico e come titolo per il mondo universitario e del lavoro.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Laboratorio Informatica, Laboratorio con collegamento a internet.

Risorse professionali

Docenti esterni.

Titolo attività

Sport e gioco in palestra

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto prevede lo svolgimento di attività motorie e sportive svolte all'interno della scuola e finalizzate sia alla partecipazione ai Campionati Studenteschi sia alle attività di avviamento alla pratica sportiva. Tra gli sport di squadra figurano, per la forte valenza aggregativa e socializzante, la pallavolo, il basket (nella formula 3 contro 3) il calcetto a 5 femminile, il tennis tavolo e i tornei interni tra classi. Coreografie con musiche ed attrezzi svolgeranno una parte integrante per l'organizzazione di eventi, spettacoli e feste di fine anno. Il progetto intende potenziare negli alunni la possibilità di confrontarsi con l'attività fisico-sportiva e con la cultura del movimento e dello sport, aumentando le opportunità educative del territorio e creando momenti di incontro finalizzati a una corretta motricità per il benessere fisico e psichico degli studenti.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Risultati attesi

- Approfondire le esperienze motorie e sportive orientando all'attività motoria come abitudine e stile di vita;
- acquisire e rispettare le regole;
- potenziare lo sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport;
- far scoprire sport diversi, che sappiano appassionare e stimolare;
- favorire un orientamento sportivo consapevole, basato sulle proprie attitudini e preferenze;
- promuovere i valori educativi dello sport, fondamentali e sempre più attuali;
- offrire alle scuole know-how e strumenti specifici per proseguire la pratica dei vari sport, grazie agli insegnanti di Scienze motorie.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse materiali necessarie

Campo basket/pallavolo; Palestra.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Dalle radici ai rami, da Atene a Roma: un viaggio nel mondo antico

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto rientra nelle attività per l'orientamento della scuola secondaria

di secondo grado e il coordinamento didattico fra le scuole secondaria di primo e di secondo grado previste dall'accordo di rete *In viaggio verso il futuro*. Esso ha valenza di modulo di orientamento formativo per il biennio. Esso si basa sul principio che la civiltà degli antichi vive ancora in mezzo a noi e prevede pertanto ricerche e approfondimenti sull'eredità del mondo classico nelle tradizioni e nella cultura del mondo occidentale e nella nostra lingua.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- sviluppo della conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle strutture linguistiche e degli strumenti di analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;

Risultati attesi

Consapevolezza della presenza radicata e ben ramificata del mondo greco e latino nella nostra lingua e civiltà.

Destinatari

Classi aperte verticali, alunni delle scuole secondarie di primo grado aderenti all'accordo di rete.

Risorse materiali necessarie

Aula generica.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

***Valorizzazione delle eccellenze - Fisica.
Preparazione test d'ingresso facoltà professioni
sanitarie***

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto intende promuovere la cultura scientifica, in particolare nell'ambito della Fisica, sostenere la preparazione degli alunni che intendano partecipare a gare e campionati di codesta disciplina, nonché

fornire supporto a coloro che prevedano di scegliere in futuro facoltà con test d'ingresso, allenandoli su quesiti riguardanti la Fisica.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente.

Risultati attesi

Consolidamento delle conoscenze fisiche, potenziamento delle capacità logico-deduttive, miglioramento delle competenze proprie dell'asse matematico e dell'asse scientifico-tecnologico.

Destinatari

Classi aperte verticali.

Risorse materiali necessarie

Aula generica.

Risorse professionali

Docenti interni, assistente tecnico di laboratorio.

Titolo attività

Biblioteca... solo andata: il paiolo bucato-lo scambio impossibile tra letteratura e psicanalisi

Descrizione sintetica dell'attività

Il corso si propone, attraverso un impianto dialogico, di indagare il problematico rapporto tra letteratura e psicanalisi, scrittura e vita, provando a fornire strumenti interpretativi dei testi letterari proposti a lezione, mirati a far emergere i risvolti psicologici dei personaggi e le componenti implicite iscritte nelle azioni che ne definiscono e sanciscono i rapporti.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;

- sviluppo della conoscenza delle linee di evoluzione della nostra civiltà nei suoi molteplici aspetti culturali (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti e autori, così da riconoscere il valore della storia per comprendere il presente;
- preparazione di base rigorosa e approfondita, idonea a sviluppare capacità cognitive e comportamentali (autonomia di apprendimento, autocontrollo, intuizione, creatività) essenziali per orientarsi nella complessità del presente.

Risultati attesi

potenziare le competenze di analisi retorico-stilistica e storico-letteraria di un testo; fornire le categorie psicanalitiche di riferimento; implementare saperi curricolari; costituire criteri di lettura e di interpretazione delle opere e anche eventuali riflessioni finalizzate all'orientamento universitario.

Destinatari

Classi aperte verticali.

Risorse materiali necessarie

Biblioteca.

Risorse professionali

Docenti interni, assistente tecnico di laboratorio.

Titolo attività

Logica-mente

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto rientra nelle attività per l'orientamento della scuola secondaria di secondo grado e il coordinamento didattico fra le scuole secondaria di primo e di secondo grado previste dall'accordo di rete *In viaggio verso il futuro*. Esso ha valenza di modulo di orientamento formativo per il biennio. Esso si propone di migliorare le competenze matematiche dei ragazzi del III anno delle scuole secondarie di primo grado. Tale competenza è caratterizzata dalla capacità di formulare, applicare e interpretare la matematica in diversi contesti; essa comprende il ragionamento logico-matematico e l'utilizzo di conoscenze, strumenti, procedure per interpretare, codificare, spiegare e prevedere fenomeni e

situazioni reali. Tali competenze sono richieste dalle raccomandazioni dell'Unione Europea recepite dall'Italia e formulate nelle competenze chiave di cittadinanza relative all'asse matematico da maturare al termine dell'obbligo scolastico.

Il corso di logica e *problem solving* intende fornire agli alunni la capacità di risolvere problemi, ricercare, esplorare e analizzare tutti i dati, necessari, superflui o alternativi che siano, organizzandoli e schematizzandoli in modo opportuno, per formulare percorsi di risoluzione attraverso “schemi” di sintesi logica, anche in vista della rilevazione degli apprendimenti delle prove INVALSI di terza media.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente.

Risultati attesi

- Miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola;
- diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento;

In termini di competenze specifiche:

- sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento.

In termini di comportamenti osservabili:

- migliore inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e partecipazione alla vita della scuola sempre più motivata;
- sviluppare le capacità di ragionamento logico inerenti a tutte le tipologie proposte (ragionamento logico-verbale, risoluzione di problemi logico-matematici e ragionamento logico).

Destinatari

Alunni delle classi III delle scuole secondarie di primo grado.

Risorse materiali necessarie

Aula con informatica.

Risorse professionali

Docenti interni, assistente tecnico di laboratorio.

Titolo attività

Piano Lauree Scientifiche

Descrizione sintetica dell'attività

Il *Piano Lauree Scientifiche* è un piano di intervento nazionale volto a:

- promuovere le immatricolazioni ai corsi di laurea scientifici;
- ridurre gli abbandoni universitari;
- realizzare attività laboratoriali;
- realizzare attività di autovalutazione degli studenti.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente.

Risultati attesi

Il *Piano Lauree Scientifiche* consente di orientare lo studente nella scelta universitaria e rafforza la relazione tra il sistema scolastico e il sistema universitario.

Destinatari

Alunni delle classi III del liceo.

Risorse materiali necessarie

Aula comune.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Be curious!

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto rientra nelle attività per l'orientamento della scuola secondaria di secondo grado e il coordinamento didattico fra le scuole secondaria di primo e di secondo grado previste dall'accordo di rete *In viaggio verso il futuro* e ha le seguenti finalità:

- orientamento degli alunni e delle alunne frequentanti il II e il III anno delle scuole secondarie di primo grado verso le scuole secondarie di secondo grado;
- favorire attraverso la continuità delle relazioni tra pari, non solo la scelta, ma anche l'accoglienza e l'inclusione scolastica degli alunni delle scuole secondarie di primo grado;
- limitare i casi di abbandono e di dispersione nel primo biennio del liceo;
- stimolare l'interesse e la capacità di esposizione degli alunni del biennio del liceo;

Saranno effettuate lezioni frontali, laboratori con materiale povero, test a risposta multipla utilizzando Kahoot.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- sviluppo dell'autonomia del pensiero e delle capacità logiche, critiche ed espressive;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente.

Risultati attesi

Il progetto consente di orientare gli studenti nella scelta del percorso di scuola superiore e rafforza la relazione tra le scuole secondarie di primo grado e le secondarie di secondo grado.

Destinatari

Studenti del biennio.

Risorse materiali necessarie

Aula generica.

Risorse professionali

Docenti interni.

Titolo attività

Preparazione in Chimica e Biologia ai test di ammissione per le professioni sanitarie

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto persegue l'idea che l'attività di laboratorio non debba essere finalizzata solo alla dimostrazione dei contenuti teorici o all'acquisizione di competenze pratiche, ma al contesto nel quale si perviene all'elaborazione di concetti, idee, competenze teoriche. Il progetto offre la possibilità di approfondire i contenuti disciplinari di Biologia e Chimica, migliorando la propria formazione scientifica al fine del superamento dei test di ammissione per le professioni sanitarie. Pertanto le finalità sono quelle di favorire un ampliamento degli apprendimenti scientifici attraverso le pratiche laboratoriali e di testare le competenze acquisite con la somministrazione di test a risposta multipla.

Collegamento Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- interazioni tra le diverse forme del sapere e sviluppo della padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie operative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- formazione e consolidamento, attraverso lo studio delle discipline scientifiche, di un insieme organico di contenuti e metodologie finalizzato a sviluppare le competenze matematico-logiche e tecnico-scientifiche necessarie a comprendere il mondo e a fornire una risposta ai bisogni dell'uomo e dell'ambiente.

Risultati attesi

Acquisire competenze che consentono di rispondere ai test a risposta multipla: calcolo mentale, lettura veloce, individuazione rapida dei distrattori. Si procederà a verificare tali obiettivi ad ogni incontro con simulazioni estratte dai test degli anni precedenti opportunamente selezionati.

Destinatari

Classi aperte verticali; classi aperte parallele.

Risorse materiali necessarie

Aula generica.

Risorse professionali

Docenti interni.