



ISTITUTO TECNICO STATALE  
**LUIGI GALVANI**

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)  
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP  
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT  
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



## ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE

# LUIGI GALVANI

**Indirizzo: ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA**

**Articolazioni: ELETTROTECNICA – ELETTRONICA - AUTOMAZIONE**

## Integrazione PTOF 2022/25

- **Integrazione iniziative di ampliamento dell'offerta formativa per l'Anno Scolastico 2023-24**

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! – ATTIVITA' DI MENTORING - PNRR 4.1 Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso, della durata di 15 ore, viene erogato, in presenza, nella modalità one-to-one, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in anticipo/prosecuzione dell'orario di lezione.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
- Potenziamento delle competenze di orientamento
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**Risultati attesi**

Creazione di un efficace metodo di studio tipico del percorso di studi scelto – Aumento della motivazione ad affrontare il percorso formativo – Aumento della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza

**Destinatari**

Altro: Interventi individuali

**Risorse professionali**

Docenti interni  Risorse esterne

**Risorse materiali**

Aule: 

- Aula generica

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO) - PNRR 4.1 Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative, organizzate in moduli di 15 ore, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nella discipline di studio ITALIANO, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza alfabetica funzionale
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità Aumento del punteggio medio di istituto nelle prove standardizzate sia in Italiano che in Matematica
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 - 4 - 5 definiti dall'INVALSI, con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 - 2

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Riduzione della dispersione implicita.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Aule:      • Aula generica

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA) - PNRR 4.1 Next  
Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative, organizzate in moduli di 15 ore, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nella discipline di studio MATEMATICA, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità Aumento del punteggio medio di istituto nelle prove standardizzate sia in Italiano che in Matematica
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 - 4 - 5 definiti dall'INVALSI, con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 - 2

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Riduzione della dispersione implicita.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Aule:      • Aula generica

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE (INGLESE) - PNRR 4.1 Next Generation  
EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative, organizzate in moduli di 15 ore, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nella discipline di studio INGLESE, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza multilinguistica  
 Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
 Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità Aumento del punteggio medio di istituto nelle prove standardizzate sia in Italiano che in Matematica
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 - 4 - 5 definiti dall'INVALSI, con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 - 2

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Riduzione della dispersione implicita.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Aule:      • Aula generica

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
LABORATORI CO-CURRICOLARI (Discipline di indirizzo) - PNRR 4.1 Next  
Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica: n°5 moduli LABORATORIALI della durata di 30 ore ciascuno, per i quali l'argomento del laboratorio costituisce lo spunto per ottenere l'interesse e la partecipazione dello studente in difficoltà.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze di base nelle discipline di indirizzo, accompagnamento e motivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Riduzione della dispersione implicita.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente esperto interno + Docente tutor interno

**Risorse materiali**

- Laboratori:
- Elettrotecnica ed Elettronica
  - Sistemi Automatici
  - Tecnologia e Progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici
  - Laboratorio GREEN

**TITOLO ATTIVITA'****UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
LABORATORI CO-CURRICOLARI (Asse Tecnologico) - PNRR 4.1 Next Generation  
EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica: n°2 moduli LABORATORIALI della durata di 30 ore ciascuno, per i quali l'argomento del laboratorio costituisce lo spunto per ottenere l'interesse e la partecipazione dello studente in difficoltà.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza digitale
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze di base nelle discipline tecnologiche, accompagnamento e motivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Riduzione della dispersione implicita.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente esperto interno + Docente tutor interno

**Risorse materiali**

- Laboratori:
- Informatica
  - Disegno

**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
LABORATORI CO-CURRICOLARI (Asse UMANISTICO/SOCIALE) - PNRR 4.1 Next  
Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica: n° 3 moduli LABORATORIALI della durata di 30 ore ciascuno, per i quali l'argomento del laboratorio costituisce lo spunto per ottenere l'interesse e la partecipazione dello studente in difficoltà.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza alfabetica funzionale
- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**Risultati attesi**

Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire con gli altri e delle competenze sociali e civiche, miglioramento della capacità di inserirsi nel contesto sociale favorendo la creazione di scenari inclusivi.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente esperto interno + Docente tutor interno

**Risorse materiali**

- Aule:
- Aula generica
  - Aula magna



**TITOLO ATTIVITA'**

**UN CONSIGLIO, UN INTERVENTO, UN ABBRACCIO DEDICATI SOLO A TE!! –  
PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - PNRR 4.1 Next  
Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M. 170/22)**

**Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività di sostegno alle famiglie (n°10 moduli di 10 ore ciascuno) per incrementare le capacità di ascolto e di comunicazione intergenerazionale. Gli interventi saranno sostanzialmente rivolti ai genitori degli allievi delle classi prime affinché ricevano una informazioni e/o formazione su PECUP e il PTOF di istituto, Patto di corresponsabilità, organizzazione della scuola, buon metodo di studio e corretto utilizzo degli strumenti tradizionali e tecnologici, pubblicizzazione dei supporti offerti dagli Enti locali (Comune, ASL, Associazioni no-profit, partner di progetto, servizio di psicologia scolastica) per la prevenzione e/o riduzione delle problematiche riscontrate e che potrebbero causare dispersione

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità      Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi    Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**Risultati attesi**

Aumento della consapevolezza da parte delle famiglie in riferimento all'organizzazione della scuola e alle attività di contrasto alla dispersione e di inclusione ed integrazione di tutti gli studenti, in particolare di quelli che mostrano difficoltà.

**Destinatari**

- Altro:    Genitori degli studenti di classe prima

**Risorse professionali**

- Docenti interni                       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Aule:
- Aula generica
  - Aula magna

**TITOLO ATTIVITA'****COMBATTIAMO LA DISPERSIONE – Laboratorio FISICA****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Modulo laboratoriale di 40 ore nell'ambito del progetto "COMBATTIAMO LA DISPERSIONE" finanziato dall'Unione europea – NEXT GENERATION EU – PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità      Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi    Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze di base nella disciplina FISICA, mediante approfondimenti di tipo laboratoriale, mediante i quali si offre ai partecipanti il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Destinatari**

- Gruppi classe                       Classi aperte verticali                       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro:    Docenti tutor interni + Esperti esterni

**Risorse materiali**

- Laboratori:                      • Fisica

**TITOLO ATTIVITA'****COMBATTIAMO LA DISPERSIONE – Laboratorio CHIMICA****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Modulo laboratoriale di 40 ore nell'ambito del progetto "COMBATTIAMO LA DISPERSIONE" finanziato dall'Unione europea – NEXT GENERATION EU – PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità      Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi    Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze di base nella disciplina CHIMICA, mediante approfondimenti di tipo laboratoriale, mediante i quali si offre ai partecipanti il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Destinatari**

- Gruppi classe                       Classi aperte verticali                       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro:    Docenti tutor interni + Esperti esterni

**Risorse materiali**

- Laboratori:                      • Chimica

**TITOLO ATTIVITA'****COMBATTIAMO LA DISPERSIONE – Laboratorio IMPRESA****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Modulo laboratoriale di 40 ore nell'ambito del progetto "COMBATTIAMO LA DISPERSIONE" finanziato dall'Unione europea – NEXT GENERATION EU – PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore. Il laboratorio mediante un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento della competenza imprenditoriale
- Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni

**Risultati attesi**

Miglioramento della capacità di lavorare in gruppo, di assumersi responsabilità e portare a termine il lavoro assegnato nel rispetto delle scadenze – Potenziamento della capacità di interagire con gli altri esprimendo le proprie idee, nel rispetto di quelle degli altri.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente tutor interno + Esperto esterno

**Risorse materiali**

- Aule:      • Aula generica

**TITOLO ATTIVITA'****COMBATTIAMO LA DISPERSIONE – Laboratorio di stage esperienziali****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Modulo laboratoriale di 40 ore nell'ambito del progetto "COMBATTIAMO LA DISPERSIONE" finanziato dall'Unione europea – NEXT GENERATION EU – PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore. Il laboratorio prevede l'organizzazione di stage esperienziali presso aziende del territorio finalizzati a far incontrare gli studenti con la realtà produttiva locale.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni

**Risultati attesi**

Miglioramento della capacità di lavorare in gruppo, di assumersi responsabilità e portare a termine il lavoro assegnato nel rispetto delle scadenze – Potenziamento della capacità di interagire con gli altri esprimendo le proprie idee, nel rispetto di quelle degli altri.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente tutor interno + Esperto esterno

**Risorse materiali**

- Strutture esterne:      • Aziende della realtà produttiva locale

**TITOLO ATTIVITA'****COMBATTIAMO LA DISPERSIONE – Laboratorio di teatro****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Modulo laboratoriale di 40 ore nell'ambito del progetto "COMBATTIAMO LA DISPERSIONE" finanziato dall'Unione europea – NEXT GENERATION EU – PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza alfabetica funzionale
- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**Risultati attesi**

Miglioramento della capacità di comunicare con gli altri ed esprimere le proprie idee – Miglioramento della capacità di integrarsi socialmente e di creare un clima di inclusione e collaborazione.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Docente tutor interno + Esperto esterno

**Risorse materiali**

- Aule:
- Aula generica
  - Aula magna

**TITOLO ATTIVITA'****G-MAPS 2024****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Orientamento degli studenti del secondo anno, finalizzato ad una scelta consapevole dell'articolazione con cui continuare il secondo biennio ed il quinto anno

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
- Potenziamento delle competenze di orientamento
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni

**Risultati attesi**

Aumento della percentuale di studenti che scelgono consapevolmente l'articolazione, valutando criticamente le proprie attitudini e i propri punti di forza

**Destinatari**

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro:

**Risorse professionali**

- Docenti interni
- Risorse esterne
- Altro:

**Risorse materiali**

- Aule:
- Aula generica





**TITOLO ATTIVITA'****GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Allenamento alla pratica sportiva di pallacanestro, pallavolo, tennis da tavolo, dama e scacchi. Partecipazione alle gare e ai tornei interscolastici

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche, miglioramento del livello di autonomia e responsabilità degli studenti partecipanti

**Destinatari**

- Gruppi classe                       Classi aperte verticali                       Classi aperte parallele
- Altro:

**Risorse professionali**

- Docenti interni                       Risorse esterne
- Altro:

**Risorse materiali**

- Strutture sportive:
- Palestra
  - Campo basket/pallavolo all'aperto

**TITOLO ATTIVITA'****ERASMUS+ VET – SUSTAINER****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Mobilità di breve termine (29 giorni) in un paese europeo (SPAGNA – Siviglia) con svolgimento di attività di COURSES&TRAINING per un gruppo di 24 studenti di classe 5.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza multilinguistica
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni
- Priorità Aumentare il numero degli studenti che si iscrivono ai percorsi di istruzione superiore o all'università
- Traguardi Aumento di almeno 1 punto percentuale rispetto al dato relativo all'a.s.20/21.

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze linguistiche (INGLESE) – miglioramento della capacità di lavorare in gruppo – miglioramento della capacità di organizzare il proprio lavoro e lo studio in modo autonomo e responsabile – attività con cui arricchire il proprio CURRICOLO

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Organizzazioni di supporto e di hosting nel paese europeo scelto

**Risorse materiali**

- Strutture esterne:
- Organizzazione di supporto/ente di formazione
  - Residence studentesco

**TITOLO ATTIVITA'****ERASMUS+ progetti di ACCREDITAMENTO****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Mobilità di breve termine con svolgimento di attività di COURSES&TRAINING per un gruppo di studenti di classe 5.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza multilinguistica
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- Priorità Aumento della valutazione media del comportamento degli studenti
- Traguardi Avvicinamento agli standard medio alti previsti dalla griglia di valutazione inserita nel PTOF

**RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni
- Priorità Aumentare il numero degli studenti che si iscrivono ai percorsi di istruzione superiore o all'università
- Traguardi Aumento di almeno 1 punto percentuale rispetto al dato relativo all'a.s.20/21.

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze linguistiche (INGLESE) – miglioramento della capacità di lavorare in gruppo – miglioramento della capacità di organizzare il proprio lavoro e lo studio in modo autonomo e responsabile – attività con cui arricchire il proprio CURRICOLO

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Altro: Organizzazioni di supporto e di hosting nel paese europeo scelto

**Risorse materiali**

- Strutture esterne:
- Organizzazione di supporto/ente di formazione
  - Residence studentesco

**TITOLO ATTIVITA'****ENERGIE PER LA SCUOLA****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Formazione professionale di un gruppo di studenti selezionati da un'azienda partner (SITE SPA), finalizzata all'inserimento lavorativo subito dopo il conseguimento del diploma

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni

**Risultati attesi**

Inserimento nel mondo del lavoro degli studenti partecipanti al progetto

**Destinatari**

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro: Gruppo di studenti selezionati dall'azienda SITE SPA

**Risorse professionali**

- Docenti interni
- Risorse esterne
- Altro: Docenti tutor interni + Esperti formatori del mondo aziendale

**Risorse materiali**

- Aule:
- Aula generica
  - Aula Magna

**TITOLO ATTIVITA'****TECNICO VERIFICATORE – Certificazione ANTEV****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Formazione professionale di gruppi di studenti frequentanti le classi IV e V con percorso ELETTROMEDICALE, finalizzata all'acquisizione delle competenze tecniche per l'esecuzione di verifiche sulle apparecchiature elettromedicali e all'ottenimento della certificazione finale con inserimento nell'albo dei tecnici verificatori ANTEV.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni

**Risultati attesi**

Inserimento nel mondo del lavoro degli studenti partecipanti al progetto

**Destinatari**

- Altro: Gruppo di studenti delle classi IV e V dei percorsi ELETTROMEDICALE

**Risorse professionali**

- Altro: Docenti tutor interni + Esperti formatori del mondo aziendale

**Risorse materiali**

- Laboratori:
- Informatica
  - Tecnologia e Progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici
- Aule:
- Aula generica
  - Aula magna

**TITOLO ATTIVITA'****PERCORSI FORMATIVI COMPETENZE STEM - DIGITALI - INNOVAZIONE****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Progetto finanziato con i fondi della MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - PNRR - Linea investimento 3.1 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che mira alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza digitale
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Potenziamento della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**Risultati attesi**

Rafforzamento di un metodo di studio efficace per affrontare un percorso tipico di un istituto tecnico del settore tecnologico.

**Destinatari**

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni
- Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Laboratori:
- Informatica – Disegno – Fisica - Chimica
  - Elettrotecnica ed Elettronica - Sistemi Automatici - Tecnologia e Progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici - Laboratorio GREEN

**TITOLO ATTIVITA'****PERCORSI TUTORAGGIO PER ORIENTAMENTO STUDI E CARRIERE STEM****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Progetto finanziato con i fondi della MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - PNRR - Linea investimento 3.1 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che mira al potenziamento delle competenze di orientamento degli studenti, valorizzando gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e tecnologiche
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
- Potenziamento delle competenze di orientamento

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI A DISTANZA**

- Priorità Aumentare il numero di studenti stabilmente collocati nel mondo del lavoro
- Traguardi Mantenimento del trend positivo di istituto rispetto ai dati occupazionali degli ultimi tre anni
- Priorità Aumentare il numero degli studenti che si iscrivono ai percorsi di istruzione superiore o all'università
- Traguardi Aumento di almeno 1 punto percentuale rispetto al dato relativo all'a.s.20/21.

**Risultati attesi**

Miglioramento della conoscenza delle opportunità di studio e/o di inserimento professionale offerte dal settore di indirizzo di studi ed in generale dal settore STEM.

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Laboratori:      • Laboratori di indirizzo
- Aule:              • Aula generica
- Aula magna

**TITOLO ATTIVITA'****PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Progetto finanziato con i fondi della MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - PNRR - Linea investimento 3.1 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che mira al potenziamento delle competenze linguistiche, con percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

Potenziamento della competenza multilinguistica

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità Aumento del punteggio medio di istituto nelle prove standardizzate sia in Italiano che in Matematica
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 - 4 - 5 definiti dall'INVALSI, con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 - 2

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua inglese

**Destinatari**

Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

Aule:      • Aula generica



**TITOLO ATTIVITA'****BIBLIOTECA GALVANI****Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Creazione di una biblioteca e di uno spazio virtuale in cui consultare il catalogo e dove gli studenti possono scrivere recensioni o fornire suggerimenti di lettura.

**Collegamento con gli Obiettivi Formativi prioritari del PTOF**

- Potenziamento della competenza alfabetica funzionale
- Potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

**Collegamento con le priorità desunte dal RAV****RISULTATI SCOLASTICI**

- Priorità Riduzione del numero dei sospesi
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, nella misura del 2% circa in meno del dato 2020/21 (24%)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

- Priorità Aumento del punteggio medio di istituto nelle prove standardizzate sia in Italiano che in Matematica
- Traguardi Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 - 4 - 5 definiti dall'INVALSI, con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 - 2

**Risultati attesi**

Potenziamento delle competenze linguistiche

**Destinatari**

- Gruppi classe       Classi aperte verticali       Classi aperte parallele

**Risorse professionali**

- Docenti interni       Risorse esterne

**Risorse materiali**

- Biblioteche:
- Classica
  - Spazio virtuale su cui consultare il catalogo e scrivere recensioni