

## SCHEDE DI PROGETTO

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Vivere bene la scuola</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/16  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni; finalità e regole dell'Istituto;</li> <li>-Implementare socializzazione e collaborazione reciproca fra studenti dei vari corsi di studio e dei vari anni di corso, fra genitori, fra docenti.</li> <li>- Acquisire da parte degli studenti nuova consapevolezza e strategie che rinforzino comportamenti assertivi atti a trovare soluzioni al proprio disagio didattico e/o relazionale.</li> </ul> <p><b>Contenuti</b></p> <p>Per i docenti in entrata sono previsti degli incontri per presentare la scuola e facilitare il loro inserimento nel nuovo ambiente scolastico.</p> <p>Per i genitori degli alunni delle classi prime incontri a partecipazione volontaria con esperti di educazione e disagio adolescenziale al fine di dare dei suggerimenti pratici e vincere l'isolamento fra famiglie creando legami e collaborazioni.</p> <p>L'articolazione maggiore è dedicata all'aspetto dell'accoglienza dei ragazzi iscritti al primo anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prima settimana di scuola verrà dedicata alla conoscenza tra pari, con i Docenti, il Dirigente Scolastico, il Personale ATA e la struttura scolastica.</li> <li>- verranno proposte lezioni differite nelle prime settimane di scuola con l'ausilio anche di alcuni ragazzi delle classi terminali o/e Neo-diplomati;</li> <li>- i ragazzi a gruppi di tre/quattro classi (una ad indirizzo enogastronomico, una commerciale e una socio-sanitario) si recheranno presso il distaccamento di Vignale per svolgere, con il tutoraggio dei ragazzi delle classi superiori, attività a tema (scopriamo le verdure, creiamo il pane...) con lo scopo di implementare la socializzazione non solo all'interno del gruppo classe, ma anche con tutto il "piccolo mondo" che popola l'Istituto. Inoltre si mostrerà concretamente l'identità professionale caratterizzante il corso di studi scelto.</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | Nel mese di maggio si prevede una lezione differita sul territorio per verificare i livelli e le competenze raggiunti.  |
| <i>Destinatari:</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni e genitori delle classi prime.</li> <li>- Alcuni studenti dei corsi terminali ed ex studenti.</li> <li>- Alunni delle altri classi.</li> <li>- Docenti in entrata.</li> </ul> |
| <i>Responsabile/i:</i> | Prof.ssa Leotta Loredana  |
| <i>Monitoraggio:</i>   | Si effettuerà nel mese di Febbraio 2016   |
| <i>Valutazione:</i>    | Si effettuerà nel mese di Giugno 2016   |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                         | <b>La violenza fisica e psicologica contro le donne dentro e fuori la famiglia</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                        |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                             | 2015/2016  |
| <i>Titolo /protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                              |  |
| <i>Sintesi obiettivi/contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire agli adolescenti una corretta informazione e dati relativi alla violenza fisica e psicologica contro le donne in ambito familiare e non familiare</li> <li>- Riflettere sulle situazioni e le ragioni che portano ad atteggiamenti violenti, ai maltrattamenti e allo stalking da parte degli uomini nei riguardi delle donne</li> <li>- Offrire nuovi punti di vista per migliorare la capacità di riflessione sulla propria condizione al fine di troncare l'atteggiamento di sottomissione nei riguardi di individui violenti</li> <li>- Rinforzare la capacità di individuare quegli atteggiamenti che potrebbero sfociare in violenze (percezione del rischio).</li> <li>- Individuare le strategie per prevenire e/o alleviare la sofferenza delle donne che subiscono qualsiasi tipo di violenza</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                 | Studenti delle classi quarte dell'Istituto   |
| <i>Responsabile/i:</i>                              | Prof.ssa Paola Borriello   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                | Prof.ssa Paola Borriello   |
| <i>Valutazione:</i>                                 | Prof.ssa Paola Borriello   |
| <i>Status:</i>                                      | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Studenti oggi, nuovi cittadini europei domani</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | <b>2015-2016</b>  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di lingua italiana tenuti da insegnanti, con certificazione DILS 2, con l'obbiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- promuovere il diritto allo studio;</li> <li>2- contrastare la dispersione scolastica;</li> <li>3- promuovere lo star bene a scuola;</li> <li>4- sostenere l'apprendimento linguistico e delle materie scolastiche con attenzione agli ambiti: storico-umanistico, matematico scientifico e giuridico-economico;</li> <li>5- definire le competenze linguistiche sulla base dei livelli individuati dalla griglia di valutazione del quadro comune europeo attraverso esami di certificazioni;</li> <li>6- cooperare all'azione di inserimento e accoglienza dei minori non accompagnati.</li> <li>7- sostenere la reale integrazione delle famiglie straniere;</li> </ul> </li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Studenti stranieri iscritti alla scuola secondaria superiore con difficoltà linguistiche  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | prof Stefano Taverna  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Test d'ingresso di vari livelli (comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta, produzione orale). Analisi dei bisogni individualizzati- Impostazione di recupero grammaticale, rinforzo competenze morfo-sintattiche. Potenziamento della comprensione e dell'espressione orale. Sviluppo dello studio delle discipline specifiche. (Italiano per lo studio)  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Test finale e questionario di gradimento  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                         | <b>Sportello ascolto studenti /sportello orientativo studenti classi prime</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                        |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                             | 2015/2016   |
| <i>Titolo /protocollo identificativo del Bando:</i> |   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                              |   |
| <i>Sintesi obiettivi/contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare l'acquisizione da parte degli studenti di nuova consapevolezza e di strategie che rinforzino comportamenti assertivi atti a trovare soluzioni al proprio disagio</li> <li>-Offrire uno spazio riservato per esternare il proprio disagio con personale competente e genuinamente desideroso di offrire aiuto</li> <li>-Accogliere la sofferenza dell'adolescente o del familiare proponendo nuovi punti di vista della situazione che provoca disagio, in modo obiettivo non giudicante</li> <li>-Far sentire lo studente supportato nel suo disagio da una rete di sostegno adulta</li> <li>-Far sentire lo studente protagonista del proprio percorso scolastico e supportato nelle sue scelte</li> <li>-Aiutare a mantenere viva la motivazione agli studi o rimotivare se ci fosse mancanza di stimoli e motivazioni</li> <li>- Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                 | Tutti gli studenti dell'Istituto  |
| <i>Responsabile/i:</i>                              | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <i>Valutazione:</i>                                 | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <i>Status:</i>                                      | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Scuola e volontariato</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/16  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | ////////   |
| <i>Dettagli Bando</i>                                | ////////   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Coinvolgere i ragazzi in un'esperienza di <b>attività volontaria e gratuita</b> in modo da sperimentare il <b>valore della solidarietà</b> e delle diverse forme di servizio alla comunità.</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Prestare servizio presso associazioni di volontariato che hanno presentato dei progetti in diversi ambiti o aree: Adolescenti e impegno sociale – Anziani – Cultura – Diversamente abili – Prima infanzia – Sostegno scolastico.</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Rivolto a tutti gli studenti <b>del triennio delle scuole superiori.</b>   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Leotta Loredana   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Nel mese di Febbraio 2016  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Nel mese di Maggio 2016  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo del Progetto:</b>                          | <b>Sostegno e recupero delle insufficienze</b>  |
| <b>Logo/i ente promotore</b>                         |    |
| <b>Anno scolastico:</b>                              | 2015-2016   |
| <b>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</b> | -----   |
| <b>Dettagli Bando:</b>                               | -----   |
| <b>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</b>    | -recupero situazioni di profitto negativo;<br>-incremento del successo scolastico;<br>-miglioramento del metodo di studio           |
| <b>Destinatari:</b>                                  | Gli studenti con rendimento incerto ed insufficiente negli scrutini intermedi e quelli con giudizio sospeso nello scrutinio finale. |
| <b>Responsabile/i:</b>                               | prof.ssa Fragonara Eloisa   |
| <b>Monitoraggio:</b>                                 | prof.ssa Fragonara Eloisa a marzo-giugno 2016   |
| <b>Valutazione:</b>                                  | Gruppo Qualità a settembre 2016   |
| <b>Status:</b>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>PON: Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-16   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | <b>PROGETTO FONDI PON 2014-2020</b><br>Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/9035 Roma, 13 luglio - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | <b>Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”</b><br>– Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Nella prospettiva di una scuola sempre più digitale occorre migliorare la trasmissione di informazioni tra segreterie, docenti e genitori, rendendola più veloce e sicura. Occorre integrare e arricchire l'ambiente di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecnologie innovative capaci di migliorare gli ambienti di insegnamento/apprendimento e favorire il raggiungimento di competenze professionali e di cittadinanza attiva. Il progetto prevede di realizzare il cablaggio di tutte le aule ed uffici della sede del nostro Istituto che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come Registro Elettronico, comunicazione scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, ecc.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprendere attraverso modalità didattiche mediante dalle ICT</li> <li>✓ Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe</li> <li>✓ Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</li> <li>✓ Accedere al portale della scuola e utilizzare i registri informatici</li> <li>✓ Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi</li> <li>✓ Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Allievi e personale della scuola  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Marzia Sacco   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | D.S. e D.S.G.A.   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <i>Valutazione:</i> |   |
| <i>Status:</i>      | <input checked="" type="checkbox"/> candidatura <input type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Orientamento</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | /////   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | /////   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>Didattico:</b> combattere la dispersione scolastica e favorire l'assolvimento dell'obbligo scolastico ai sensi del D.M. n. 139/2007.</p> <p><b>Professionale:</b> individuare il profilo professionale più rispondente alle proprie attitudini e "orientarsi al meglio nel tessuto socio-economico del proprio territorio".</p> <p><b>Sociale:</b> promuovere la realizzazione personale del cittadino europeo nella società civile e nel mondo del lavoro (Benessere personale e sociale come previsto nelle competenze di cittadinanza attiva).</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Orientamento in ingresso</p> <p>Orientamento alla Qualifica Professionale classi: SECONDE</p> <p>Orientamento e monitoraggio sullo stage/alternanza scuola-lavoro: classi TERZE e QUARTE</p> <p>Orientamento in uscita: CLASSI QUINTE – QUARTE</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | <p>Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di I grado del Territorio (orientamento in entrata);</p> <p>Gli allievi delle classi prime, seconde e terze dell'Istituto G. Ravizza (ri – orientamento/verifica delle motivazioni personali o delle nuove aspirazioni);</p> <p>Gli studenti delle classi seconde: orientamento alla scelta della qualifica per il settore alberghiero);</p> <p>Gli alunni delle classi terze e quarte (orientamento allo stage e all'alternanza scuola/lavoro);</p> <p>Gli allievi delle classi quarte e quinte dell'Istituto con orientamento in uscita (percorsi professionali e/o universitari e formativi).</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Responsabile/i:</i> | LUNGI Marina (orient. in entrata); SPADARO Maria (orient. in uscita)                        |
| <i>Monitoraggio:</i>   | Intermedio marzo/ 2016  |
| <i>Valutazione:</i>    | Finale maggio/giugno 2016   |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Non gioco! Vinco!</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Centro Servizi per la Didattica di Torino- Provincia di Torino<br>   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | Provincia di Torino – Servizio istruzione e servizi didattici   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragionare su quali sono le motivazioni che spingono al gioco e sulle effettive probabilità di vincita.</li> <li>- Analizzare criticamente immagini e pubblicità offerti dai media.</li> <li>- Riflettere sugli effetti sociali che il gioco produce, non solo sotto il profilo criminale.</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni delle classi quarte A-B SERVIZI SOCIO-SANITARI   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | prof.ssa Di Giorgio   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | prof.ssa Di Giorgio e docenti in servizio   |
| <i>Valutazione:</i>                                  | prof.ssa Di Giorgio   |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>LE MAFIE IN PIEMONTE: presenza indiscutibile, non teoria</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Centro Servizi per la Didattica di Torino- Provincia di Torino<br>  |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | Provincia di Torino – Servizio istruzione e servizi didattici  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | Conoscere e approfondire il fenomeno mafioso sul nostro territorio, per la sua bruciante attualità, per fornire strumenti di orientamento e per contribuire a produrre gli anticorpi necessari ai cittadini di domani. |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni delle classi terze A-B Servizi Socio-sanitari   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Di Giorgio  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Prof.ssa Di Giorgio e docenti in servizio  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Prof.ssa Di Giorgio  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                       | <b>La mia città' si racconta</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                      |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                           | 2015/2016  |
| <i>Titolo/protocollo identificativo del Bando</i> | ////   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                            | ////   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i> | <p>Nell'ambito della programmazione personalizzata degli alunni con disabilità più rilevanti, una delle tante carenze emergenti, nella sfera dell'autonomia personale e sociale, riguarda la conoscenza, e la consapevolezza del territorio circostante e dei servizi che esso offre e la capacità di orientarvi.</p> <p>Questo progetto, dunque, ha l'obiettivo di attenuare queste carenze, attraverso un percorso guidato che stimola la conoscenza, la sperimentazione e l'acquisizione di competenze relazionali e di autonomia, spendibili nella quotidianità.</p> <p>Attraverso una serie di visite guidate, gli alunni entreranno in contatto con alcuni servizi e strutture cittadine che contribuiranno a creare o sviluppare conoscenze e competenze sia culturali sia inerenti l'autonomia personale. Precisamente l'uscita per la visita ad un'opera architettonica, sarà l'occasione per apprendere e, quando è il caso, per cimentarsi nell'utilizzo del servizio che offre: al Palazzo delle poste, ad esempio, fare un versamento o spedire una raccomandata con preventiva compilazione dei rispettivi moduli; alla Stazione, consultazione delle tabelle orario di arrivo e partenza dei treni e percorso opportuno per raggiungere il treno da utilizzare, chiedere, in modo adeguato, informazioni per un eventuale partenza e costi relativi, ....</p> <p>Ogni uscita sarà preceduta da attività di preparazione e seguita da attività di approfondimento e/o consolidamento, coerenti con gli obiettivi previsti dal PEI, che saranno condotte individualmente in seno alla propria classe e, quando ritenuto opportuno, anche in gruppo, attraverso laboratori opportunamente allestiti.</p> <p>La cadenza delle uscite sarà ogni due/tre settimane.</p> <p>Gli obiettivi e le attività del progetto, opportunamente adeguati, saranno evidenziati nella programmazione educativa individualizzata di ogni alunno.</p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Destinatari:</i>    | Il laboratorio è rivolto agli alunni che presentano un'autonomia sociale scarsa o inadeguata, con particolare riguardo alla conoscenza e alla gestione dello spazio, dei luoghi e del territorio.<br>Si prevede anche l'inserimento di alunni senza il sostegno e/o senza problemi di apprendimento che possano fungere da guida o supporto, impostando e favorendo una funzione di tutoring. |
| <i>Responsabile/i:</i> | ANNAMARIA ALFANO  |
| <i>Monitoraggio:</i>   | DOCENTI COINVOLTI   |
| <i>Valutazione:</i>    | ANNAMARIA ALFANO  |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Laboratorio “leggo la notizia e la racconto”</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | -----   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | -----   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Avvicinare alla lettura del giornale gli alunni disabili e attraverso tale attività sviluppare abilità e capacità spendibili nella quotidianità</p> <p>L'alunno disabile non ha quasi mai l'abitudine o l'occasione di accostarsi alla lettura del giornale, attività che permette di avviare recuperi di abilità linguistiche e trasversali indispensabili nella vita quotidiana e che diventa un'efficace mezzo per motivare gli allievi alle attività inerenti.</p> <p>Ciascun alunno, accompagnato da un docente o da un'educatrice, si ritrova intorno al tavolo per la consultazione autonoma del quotidiano e, dopo aver sfogliato sommariamente il giornale, sceglie la notizia che vorrebbe commentare e approfondire per proporla al gruppo: nasce una breve discussione per decidere, insieme, quale articolo leggere ed analizzare.</p> <p>Segue la lettura della notizia, ad alta voce e a turno, rispettando i tempi e gli stili di lettura opportunamente di ognuno. Durante la lettura sarà verificata la comprensione di vocaboli nuovi, poco utilizzati o che non fanno parte del bagaglio lessicale dei presenti, che saranno cercati sul dizionario e annotati sulla propria scheda riepilogativa. Lo stesso sarà fatto per le località geografiche che saranno individuate con l'ausilio degli strumenti a disposizione.</p> <p>In caso di notizie di politica (italiana o estera) si coglierà l'occasione per conoscere a chi appartengono le cariche istituzionali e politiche più importanti.</p> <p>Si coglierà quindi ogni opportunità per conoscere e approfondire, facendo riferimento anche all'esperienza di ognuno, personaggi, situazioni, che si riferiscono al quotidiano.</p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>Durante la lettura ci sarà spazio per l'esposizione di opinioni ed esperienze personali legate all'argomento trattato.</p> <p>Al termine si farà una breve relazione della notizia letta e delle nozioni acquisite.</p> <p>Potrebbe essere previsto, se l'argomento lo richiedesse un approfondimento guidato extrascolastico che sarà, di volta in volta, organizzato.</p> <p>Sono previste diverse modalità di lavoro che mirano all'inclusione degli alunni: lavoro di gruppo, l'apprendimento cooperativo (per piccoli gruppi), il tutoring, attività di tipo laboratoriale, per problemi reali, uscite sperimentare quanto appreso, ...</p> |
| <i>Destinatari:</i>    | ALUNNI DISABILI   |
| <i>Responsabile/i:</i> | ALFANO ANNAMARIA  |
| <i>Monitoraggio:</i>   | DOCENTI COINVOLTI   |
| <i>Valutazione:</i>    | ALFANO ANNAMARIA  |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Progetto laboratorio merende</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | -----   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | -----   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Si tratta di gestire la distribuzione delle merende, vendute da una figura esterna della scuola.</p> <p>Gli alunni, coadiuvati da docenti e/o educatori, si occuperanno della raccolta degli ordini per le merende e della loro consegna in classe, evitando ai compagni la corsa e la ressa, intorno al "paninaro" al momento dell'intervallo.</p> <p>Attraverso un'attività pratica che riprende gli apprendimenti teorici e le simulazioni precedenti, i ragazzi avranno così l'occasione di essere protagonisti "capaci", svolgendo un compito che, di fatto, si rivela un servizio utile a tutti i compagni di scuola e ad una più proficua organizzazione dell'intervallo a metà mattina</p> <p>Il laboratorio è organizzato secondo le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta ordini e soldi</li> <li>- Controllo denaro</li> <li>- Spesa</li> <li>- Distribuzione</li> <li>- Elaborazione dati</li> </ul> <p>L'attività sarà preceduta da un breve periodo di addestramento e simulazione durante il quale saranno resi chiari obiettivi, organizzazione e compiti da eseguire, e saranno richiamate, ed eventualmente recuperate, le nozioni e le abilità già acquisite.</p> <p>Sono previste diverse modalità di lavoro che mirano all'inclusione degli alunni: lavoro di gruppo, l'apprendimento cooperativo (per piccoli gruppi), il tutoring, attività di tipo laboratoriale, per problemi reali, uscite sperimentare quanto appreso, ...</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | <p>Il laboratorio è rivolto agli alunni che presentano un'autonomia sociale scarsa o inadeguata, con particolare riguardo alla gestione del denaro, del tempo a disposizione e dei rapporti con coetanei e adulti.</p> <p>Si prevede anche l'inserimento di alunni senza il sostegno e/o senza problemi di apprendimento. In questo caso sarà impostata e favorita una funzione di tutoraggio.</p>  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | ANNAMARIA ALFANO  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Docenti coinvolti   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <i>Valutazione:</i> | ANNAMARIA ALFANO  |
| <i>Status:</i>      | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Il problem solving nello sviluppo delle competenze</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Centro Servizi per la didattica in collaborazione con Gruppo per l'Innovazione della scuola<br> |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | Provincia di Torino – Servizio istruzione e servizi didattici  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | Far apprendere ai docenti la didattica trasmissiva.  |
| <i>Destinatari:</i>                                  | DUE DOCENTI DELL'ISTITUTO  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Di Giorgio  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Prof.ssa Di Giorgio  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Prof.ssa Di Giorgio  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>I diritti umani e le diverse forme di discriminazione</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Centro Servizi per la Didattica in collaborazione con Amnesty International<br><br><br><b>AMNESTY</b><br>INTERNATIONAL   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | Provincia di Torino – Servizio istruzione e servizi didattici   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la consapevolezza degli ostacoli sociali e culturali che nelle diverse società impediscono il pieno raggiungimento delle pari opportunità.</li> <li>- Sviluppare un'educazione al rispetto dei diritti umani e una coscienza collettiva solidale, aperte al dialogo, alla cooperazione e allo scambio, che non lascino spazio a forme di intolleranza e discriminazione.</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni delle classi terze A-B SERVIZI COMMERCIALI   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | prof. Di Giorgio  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | prof. Di Giorgio e docenti in servizio  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | prof. Di Giorgio  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo del Progetto:</b>                          | <b>FS 1 – gestione qualità'</b>  |
| <b>Logo/i ente promotore</b>                         |  |
| <b>Anno scolastico:</b>                              | 2015/16  |
| <b>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</b> |  |
| <b>Dettagli Bando:</b>                               |  |
| <b>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare gestione SQ e organizzazione dell'istituto</li> <li>- mantenere certificazione UNI EN ISO 9001:2008 e accreditamento regionale per formazione ed orientamento;</li> <li>- accrescere l'efficacia e l'efficienza delle risorse umane e materiali impiegate;</li> <li>- incrementare la soddisfazione del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;</li> <li>- promuovere l'immagine della scuola sul territorio;</li> <li>- aumentare l'efficacia dell'azione formativa al fine di ridurre il tasso di dispersione scolastica;</li> <li>- promuovere contatti significativi con il mondo del lavoro ed assicurare una efficace continuità scolastica;</li> <li>- contenere i costi di gestione.</li> </ul> |
| <b>Destinatari:</b>                                  | DIPENDENTI, STUDENTI E FAMIGLIE DELL'IPS "G.RAVIZZA"   |
| <b>Responsabile/i:</b>                               | PROF.SSA ANNA FRANCIAMORE  |
| <b>Monitoraggio:</b>                                 | MARZO 2016 - PROF.SSE SIMONA FIRMANI – FRANCIAMORE ANNA  |
| <b>Valutazione:</b>                                  | GIUGNO 2016 – STAFF SGQ – COLLEGIO DOCENTI   |
| <b>Status:</b>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo del Progetto:</b>                         | <b>Azioni di sostegno alle Fasce Deboli delle istituzioni scolastiche di secondo grado</b>  |
| <b>Logo/i ente promotore</b>                        | Regione Piemonte/USR Piemonte<br><br>   |
| <b>Anno scolastico:</b>                             | 2015/2016   |
| <b>Titolo /protocollo identificativo del Bando:</b> | Azioni di sostegno alle Fasce Deboli delle istituzioni scolastiche di secondo grado   |
| <b>Dettagli Bando:</b>                              |   |
| <b>Sintesi obiettivi/contenuti del progetto:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Offrire uno spazio riservato per esternare il proprio disagio con personale competente e genuinamente desideroso di offrire aiuto</li> <li>-Accogliere la sofferenza dell'adolescente o del familiare proponendo nuovi punti di vista della situazione che provoca disagio, in modo obiettivo non giudicante</li> <li>-Far sentire lo studente supportato nel suo disagio da una rete di sostegno adulta</li> <li>-Far sentire lo studente protagonista del proprio percorso scolastico e supportato nelle sue scelte</li> <li>-Aiutare a mantenere viva la motivazione agli studi o rimotivare se ci fosse mancanza di stimoli e motivazioni</li> </ul> <p>Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono</p> |
| <b>Destinatari:</b>                                 | Studenti classi prime   |
| <b>Responsabile/i:</b>                              | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <b>Monitoraggio:</b>                                | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <b>Valutazione:</b>                                 | Prof.ssa Paola Borriello  |
| <b>Status:</b>                                      | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/2016  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la consapevolezza di una corretta gestione del risparmio, dell'investimento e dell'attività di consumo.</li> <li>- Sviluppare un'educazione a fronteggiare situazioni e scelte finanziarie impegnative.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Moneta e strumenti di pagamento alternativi al contante; stabilità dei prezzi; rc auto; la nuova banconota/falsificazione.</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Classi: III A/B eno; IV A/B eno; 5B eno, 5 A ss; famiglie degli allievi.   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | PROF.SSE SPADARO/VENNARUCCI  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Durante lo svolgimento delle attività  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Fine attività (giugno 2016)  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Progetto Cultura</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | <b>2015/2016</b>   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Il progetto consiste nel proporre ai consigli di Classe iniziative di vario tipo che concorrano a completare la programmazione educativa con attività extracurricolari miranti al miglioramento delle basi culturali, del livello di maturazione personale e relazionale delle/dei ragazze/i e del loro rapporto con la società.</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Verrà proposta l'adesione a convegni, conferenze, concorsi letterari e di altro tipo; la partecipazione a iniziative organizzate dal CREMS (prestito e presentazione libri, incontri con l'autore, ecc...); la visione di film o spettacoli teatrali proposti in sale cittadine o a scuola, con schedatura, analisi e discussione delle tematiche affrontate; la possibilità di leggere i quotidiani "La Repubblica" e "La Stampa" alle classi che aderiscono al progetto che potranno, inoltre, realizzare lavori interattivi di produzione di un giornale on-line e altre esercitazioni di scrittura creativa e di reportage.</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Classi aderenti al progetto  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof. Cesare Manachino   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <i>Monitoraggio:</i> | Febbraio/Marzo 2016   |
| <i>Valutazione:</i>  | Maggio/Giugno 2016  |
| <i>Status:</i>       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Baskin per tutti</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/16  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Mettere a disposizione di tutti gli alunni un'attività motoria strutturata e inclusiva che promuova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• processi d'integrazione sociale e sportiva.</li> <li>• la presa di coscienza del valore della diversità</li> <li>• Il rispetto delle regole</li> </ul>   |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni delle classi: 2A sc; 2B sc; 2B ss; 3Bss; 4A sc; 4Bsc; 5Asc.   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Laura Garboli   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | L. Garboli, N. Meligrana, P. Verdicchio  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | <p>La valutazione avverrà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'osservazione sistemica;</li> <li>• somministrazione di schede che valuteranno la conoscenza e il rispetto delle regole del Baskin in tutti i suoi aspetti (tecnico, motorio, psico-motorio, relazionale);</li> <li>• rilevazione del livello di partecipazione e di collaborazione.</li> <li>• acquisizione di comportamenti corretti;</li> <li>• la capacità di fornire supporto al compagno in difficoltà.</li> </ul> |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>HACCP</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la corretta attuazione del piano di Autocontrollo come previsto dal Pacchetto Igiene 2004.</li> <li>- Organizzare e attuare le fasi del sistema HACCP attraverso le procedure descritte nel Piano di Autocontrollo che sono aggiornate periodicamente.</li> <li>- Tenere contatti e collaborare con la responsabile Laboratorio Analisi per l'organizzazione dell'attività 2015-2016.</li> <li>- Effettuare sopralluoghi tecnici presso i laboratori interni per aggiornamento del Piano di autocontrollo e avviare le attività di verifica.</li> <li>- Effettuare visite ispettive e interventi analitici.</li> <li>- Collaborare con il responsabile del monitoraggio per: <ul style="list-style-type: none"> <li>organizzazione della modulistica dei CCP in previsione dell'avvio dell'attività didattica pratica nei laboratori di Cucina e Sala-Bar;</li> <li>organizzazione schede di registrazione delle temperature frigoriferi e congelatori;</li> <li>organizzazione schede di registrazione pulizia e disinfezione;</li> <li>organizzazione schede di registrazione delle non conformità;</li> <li>comunicazione, registrazione e archiviazione delle non conformità.</li> </ul> </li> <li>- Aggiornare elenco Fornitori: richiesta documentazione HACCP nuovi fornitori.</li> <li>- Segnalare, al personale in servizio presso i laboratori interni, le inadempienze di registrazione schede di pulizia e ribadire le procedure da rispettare come indicato nel Piano di Autocontrollo.</li> <li>- Tenere contatti e collaborare con la ditta incaricata nella disinfestazione.</li> </ul> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | - Gestire e archiviare la documentazione inerente il Piano di autocontrollo.<br>- Formare il personale.  |
| <i>Destinatari:</i>    | <b>Docenti</b><br><b>Personale A.T.A.</b>  |
| <i>Responsabile/i:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fuoco Filomena: Responsabile del progetto</b></li> <li>• Farassino Laura: Responsabile del monitoraggio interno HACCP</li> </ul> |
| <i>Monitoraggio:</i>   | ////////////////////   |
| <i>Valutazione:</i>    | ////////////////////   |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>DIVERSO DA CHI? Dialoghi sulla disabilità, sull'omosessualità e sul razzismo</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Centro Servizi per la Didattica di Torino- Provincia di Torino<br>   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | Provincia di Torino – Servizio istruzione e servizi didattici   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <b>Obiettivi:</b><br>- Conoscere e approfondire il fenomeno delle discriminazioni per combatterle e affrontarle.<br>- Invitare gli alunni a percepire le differenze come un valore, una risorsa e un diritto. |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni delle classi seconde C-E servizi enogastronomici e ospitalità alberghiera.   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | prof.ssa Di Giorgio   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Responsabile e docenti in servizio  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | prof.ssa Di Giorgio   |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Scambi e partenariati</b><br>Scambi individuali di studenti con scuole partner Comenius;<br>Scambio classi con partner spagnolo;<br>Gemellaggio E-twinning con partner francese e polacco   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | <b>SCUOLE PARTNER:</b><br><b>BELGIUM:</b> Lycée technique provincial Jean Boets – Liege<br><a href="http://www.provincedeliege.be/enseignement/secondaire/fr/lyceejeanboets">http://www.provincedeliege.be/enseignement/secondaire/fr/lyceejeanboets</a><br><b>POLAND:</b> Gimnazjum Nr 14 im.K.L.Galczyńskiego – Kielce<br><a href="http://www.gim14.kielce.com/">http://www.gim14.kielce.com/</a><br><b>GERMANY:</b> Technisches und Kaufmännisches Berufskolleg, IB Bildungszentrum Böblingen, Internationaler Bund e.V., Verbund Württemberg – Böblingen<br><a href="http://www.ib-schulen.de/standorte-des-ib/boeblingen.html">http://www.ib-schulen.de/standorte-des-ib/boeblingen.html</a><br><b>SPAIN:</b> Instituto de Educación Secundaria Al-basit – Albacete<br><a href="http://www.iesalbasit.es">www.iesalbasit.es</a><br><b>FRANCE:</b> Lycée polyvalent François Bazin – Charleville-Mézières<br><a href="http://www.lyceebazin.net/">http://www.lyceebazin.net/</a> |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/2016  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | /  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | /  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <b>Finalità:</b><br>Realizzare esperienze di scambio individuale tra studenti del nostro istituto e studenti appartenenti alle scuole partner.<br>Ciascuno studente verrà ospitato per una settimana presso la famiglia di un/una coetaneo/a e frequenterà con lui/lei le lezioni; a sua volta lo/la studente/essa ospiterà il/la suo/a compagno/a straniero/a presso la propria famiglia e lo/la accompagnerà a scuola.<br><b>Obiettivi:</b>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>Ampliare l'offerta formativa in relazione all'apprendimento delle lingue straniere e delle competenze di cittadinanza europea;</p> <p>Offrire la possibilità di imparare contenuti nuovi;</p> <p>Far crescere le competenze relazionali e personali (responsabilità, autonomia, flessibilità);</p> <p>Mantenere vive le relazioni tra le scuole partner e lo scambio tra i docenti;</p> <p>Coinvolgere le famiglie nel processo educativo.</p> |
| <i>Destinatari:</i>    | Gli studenti dell'istituto frequentanti le classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>  |
| <i>Responsabile/i:</i> | BIANCHI Barbara   |
| <i>Monitoraggio:</i>   | Referente Qualità   |
| <i>Valutazione:</i>    | Referente Qualità   |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Qualifiche triennali in regime di sussidiarietà</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015- 2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi educativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare alla conoscenza delle professioni sul territorio</li> <li>• Personalizzare i percorsi in rapporto alle categorie di studenti destinatari e a specifici fabbisogni formativi</li> <li>• Caratterizzare l'offerta in rapporto alle nuove esigenze formative del mondo del lavoro con riguardo anche al territorio</li> </ul> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far acquisire le competenze delle figure a banda larga definite con l'Accordo in Conferenza Unificata Stato Regioni del 29/04/10</li> <li>• Far acquisire le competenze e i crediti formativi riconosciuti e certificati</li> <li>• Consentire il passaggio tra il sistema dell'istruzione e il sistema della formazione professionale e viceversa</li> <li>• Far conseguire una qualifica regionale al termine del terzo anno</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alumni classi prime con qualifiche   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa CASTOLDI ANNALISA   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Giugno 2016 – Resp./Referenti  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Giugno 2016 – Resp./Referenti  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Corso di preparazione all'esame per la Certificazione Europea PET (inglese, livello B1) 2016</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |  <b>CAMBRIDGE ENGLISH<br/>Language Assessment</b>  |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | /   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | /   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Approfondire e consolidare le conoscenze e le competenze linguistiche richieste dagli esami di certificazione internazionali;</p> <p>Conseguire abilità comunicative specifiche nelle lingue comunitarie (inglese);</p> <p>Acquisire un metodo di studio efficace per l'apprendimento delle lingue straniere.</p> <p><b>Obiettivo finale:</b></p> <p>Raggiungimento di un livello di conoscenza linguistica B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Tutti gli allievi delle classi Terze, Quarte e Quinte dell'Istituto in possesso dei requisiti linguistici minimi <u>+ i docenti e/o il personale</u> (accertati tramite test di selezione-ammissione) che vogliano ottenere un attestato riconosciuto a livello internazionale  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | BIANCHI Barbara   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Bianchi Barbara   |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Ente esterno  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo del Progetto:</b>                          | <b>Talenti neodiplomati 2015 (ex MASTER DEI TALENTI)</b>   |
| <b>Logo/i ente promotore</b>                         |  <p>Fondazione CRT (Cassa di Risparmio di Torino)</p>   |
| <b>Anno scolastico:</b>                              | 2015/2016  |
| <b>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</b> |  |
| <b>Dettagli Bando:</b>                               | <p><b>Talenti Neodiplomati</b> sostiene progetti presentati da Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che prevedano l'attivazione di <b>tirocini all'estero</b> per i propri neodiplomati. Il bando è riservato agli Istituti del Piemonte e della Valle d'Aosta, pubblici o privati (purché paritari e non costituiti in forma societaria).</p> <p>Gli Istituti scolastici che partecipano al bando hanno la possibilità di inviare all'estero – successivamente al conseguimento del diploma e per un periodo non inferiore 12 settimane – alcuni tra i propri migliori neodiplomati.</p>  |
| <b>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</b>    | <p>Il Master dei Talenti per i nostri studenti rappresenta una duplice occasione: la possibilità di esercitare la propria professione in un ambiente protetto ma che già possa rappresentare un trampolino di lancio per la carriera futura, e le prove generali di vita da soli.</p> <p>Abbiamo individuato per i nostri studenti partner che siano esperti nel settore alberghiero, commerciale e dei servizi alla persona in paesi diversi per poter offrire a ciascuno un'esperienza individuale e unica.</p> <p>Scegliamo anche quest'anno l'opzione in self-catering perché dai borsisti precedenti abbiamo conferma di quanto la gestione di una casa e di un budget per le spese sia importante per poter crescere in autonomia anche nella sfera personale.</p> |
| <b>Destinatari:</b>                                  | Alunni classi quinte, una volta superato l'Esame di Stato  |
| <b>Responsabile/i:</b>                               | BIANCHI Barbara, CASTOLDI Annalisa   |
| <b>Monitoraggio:</b>                                 | Tutor esterni  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <i>Valutazione:</i> | Tutor esterni / Bianchi Barbara   |
| <i>Status:</i>      | <input checked="" type="checkbox"/> candidatura <input type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Centro sportivo scolastico</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | <br>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,<br>DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Sintetizzando quanto espresso nel Progetto Tecnico, nelle note ministeriali n°4273 del 4 agosto 2009, n°5163 del 16 ottobre 2009 e n°5510 del 10 novembre 2009, indicanti le “Linee guida per le attività di educazione fisica” e le indicazioni operative per la loro applicazione, il progetto ha lo scopo di promuovere nella scuola i valori delle discipline sportive e dell’attività fisica e motoria come strumento utile a supportare lo sviluppo personale di ogni allievo contribuendo ad un processo di crescita nel quale confluiscono i valori positivi dello sport e l’acquisizione di sani stili di vita non solo nei profili comportamentali ma anche in quelli della salute dei giovani.</p> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Gli alunni iscritti nelle classi del nostro istituto   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof. Carlo Bogogna in collaborazione con i docenti di Scienze Motorie   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Fine attività  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Prof. re Carlo Bogogna a fine attività.  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Alternanza scuola - lavoro</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015- 2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |  |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |  |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p><b>Obiettivi educativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare alla conoscenza delle applicazioni professionali in relazione alle esigenze del territorio</li> <li>• Educare gli allievi all'uso dei prodotti del territorio nel rispetto delle regole (considerando preparazione, servizio e distribuzione)</li> <li>• Caratterizzare l'offerta in rapporto alle nuove esigenze formative del mondo del lavoro con riguardo anche al territorio.</li> </ul> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far acquisire competenze ampliando la programmazione didattica</li> <li>• Facilitare il passaggio tra le diverse competenze (legate alle singole qualifiche) rendendole più fruibili al mondo del lavoro.</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Alunni classi terze, quarte e quinte.  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa CASTOLDI ANNALISA   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Maggio 2016  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Maggio 2016  |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato  |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Titolo del Progetto:</i></p>                          | <p><b>Educazione alla salute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Porgi una mano qualcuno ha bisogno di TE"<br/>Regione Piemonte/ ASL – AVIS Novara</li> <li>• "Donazione e trapianto di organi e tessuti a scopo di trapianto Terapeutico" - AIDO Novara</li> <li>• "Progetto Martina: parliamo ai giovani di tumori"<br/>MIUR in collaborazione con il Multidistretto Italy Lions Clubs</li> </ul>  |
| <p><i>Logo/i ente promotore</i></p>                         | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ASL</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>A.S.L. NO<br/>Azienda Sanitaria Locale<br/>di Novara</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>AVIS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>AVIS Comunale<br/>Novara</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>AIDO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LILT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LIONS CLUBS</p> </div> </div> |
| <p><i>Anno scolastico:</i></p>                              | <p>2015-2016</p>  |
| <p><i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i></p> |   |
| <p><i>Dettagli Bando:</i></p>                               |   |
| <p><i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere e valorizzare il ruolo e le attività delle associazioni di volontariato;</li> <li>• aumentare le conoscenze rispetto ai temi della donazione del sangue, del midollo osseo, degli organi e tessuti;</li> <li>• valorizzare l'impegno sociale finalizzato a favorire le donazioni ;</li> <li>• incrementare il numero dei donatori,</li> <li>• promuovere la donazione come atto di civile solidarietà;</li> <li>• fornire conoscenza per la prevenzione e la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli, che, manifestandosi in età adulta a seguito di esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti sessuali occasionali non protetti, ecc.) possono esser evitati mediante stili di vita appropriati;</li> <li>• stimolare i giovani ad impegnarsi di persona.</li> </ul> <p>Incontri programmati tra gli studenti e alcuni medici, esperti, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani con un linguaggio complementare alle loro</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>aspettative. Attraverso le iniziative che promuovono l'educazione alla salute si può educare alla responsabilità verso se stessi e verso gli altri cominciando a ridare il giusto valore alla vita, sviluppando nello stesso tempo una diffusione nella società di atteggiamenti di responsabilità, di solidarietà e di aiuto reciproco.</p> |
| <i>Destinatari:</i>    | Classi terze, quarte e quinte   |
| <i>Responsabile/i:</i> | Fuoco Filomena: Responsabile del progetto   |
| <i>Monitoraggio:</i>   | Fine anno scolastico solo per il progetto Martina   |
| <i>Valutazione:</i>    | ////////////////////  |
| <i>Status:</i>         | <input type="checkbox"/> candidatura      X progetto approvato  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo del Progetto:</b>                          | <b>Donacibo - colletta alimentare</b>   |
| <b>Logo/i ente promotore</b>                         |   <p>Centro di Solidarietà "La Compagnia"</p>  <p>Banco Alimentare del Piemonte.</p>   |
| <b>Anno scolastico:</b>                              | 2015-2016   |
| <b>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</b> |   |
| <b>Dettagli Bando:</b>                               |   |
| <b>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla carità.</li> <li>• Promozione della cultura del dono.</li> <li>• Educazione alla sostenibilità ambientale.</li> <li>• Lotta allo spreco alimentare.</li> </ul> <p>Attraverso le iniziative che promuovono il dono di sé, si può educare alla responsabilità verso se stessi e verso gli altri cominciando a ridare il giusto valore alla vita e alle cose.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nella settimana precedente la raccolta: distribuzione dei volantini con la pubblicizzazione dell'iniziativa e con l'indicazione degli alimenti da raccogliere; consegna ai referenti del kit con il materiale occorrente.</li> <li>2. Donacibo. Nei giorni fissati, gli insegnanti coinvolgeranno gli alunni nella raccolta e nella classificazione degli alimenti presso i locali della scuola.</li> <li>3. Nelle settimane dopo la raccolta saranno resi noti i risultati: gli alunni coinvolti e i kg donati dall'istituto.</li> </ol> |
| <b>Destinatari:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>primari : alunni</b></li> <li>• secondari: genitori, insegnanti e personale non docente</li> </ul>  |
| <b>Responsabile/i:</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fuoco Filomena: Responsabile del progetto</b></li> <li>• Leotta Loredana: Docente collaboratore al progetto per la sede Centrale/Pajetta</li> </ul>   |
| <b>Monitoraggio:</b>                                 | ////////////////////  |
| <b>Valutazione:</b>                                  | ////////////////////  |

|                |  |
|----------------|--|
| <i>Status:</i> | <input type="checkbox"/> candidatura      X progetto approvato |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Sito Web Istituto</b>  |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |    |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-2016   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | -----   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | -----   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Strutturare e gestire il sito Web dell'Istituto per assicurare una comunicazione interna ed esterna efficace, completa e rapida.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presentare la scuola e la sua identità</li> <li>2) Rendere pubblica e trasparente l'attività dell'istituzione scolastica</li> <li>3) Promuovere l'offerta formativa e l'identità della nostra scuola</li> <li>4) Offrire ai dipendenti della struttura un punto di riferimento</li> <li>5) Semplificare la comunicazione dall'esterno</li> <li>6) Offrire servizi didattici per gli studenti iscritti</li> <li>7) Offrire servizi per i genitori</li> <li>8) Offrire servizi di orientamento agli studenti delle scuola medie</li> <li>9) Fornire adeguato supporto a docenti e discenti per approfondimenti e scambio di informazioni utili alla didattica.</li> <li>10) Rilevare richieste, consigli e reclami alla struttura e ai progetti inerenti il P.O.F.</li> </ol> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Personale Docente ed ATA, Studenti e loro famiglie  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Marzia Sacco   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Qualità   |
| <i>Valutazione:</i>                                  | DS e utenti   |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>PON-Ambienti Digitali: Laboratori Mobili</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         |   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-16   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | <b>PROGETTO FONDI PON 2014-2020</b><br>Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | <b>Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)</b><br>- Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <p>Il progetto ha lo scopo di migliorare lo spazio fisico dell'aula che si dimostra essere ancora troppo rigido e standardizzato. Si è pensato di dotare le varie sedi del nostro Istituto e quindi dare l'opportunità a tutte le classi, di usufruire di “spazi mobili per l'apprendimento”, cioè dispositivi e strumenti prevalentemente non fissi, trasformando così un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione. L'istituto, sfruttando le specifiche del bando, vuole potenziare le postazioni informative atte a favorire l'accesso a informazioni per studenti, famiglie, docenti e personale vario. Con implementazione dell'ambiente mobile si vogliono ottenere aule utilizzabili da tutte le classi, dai docenti anche in ambienti aperti. Tutto ciò permetterà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe</li> <li>• Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</li> <li>• Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi</li> <li>• Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti</li> </ul> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Allievi e personale della scuola  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Responsabile/i:</i> | Prof.ssa Marzia Sacco   |
| <i>Monitoraggio:</i>   | D.S. e D.S.G.A.   |
| <i>Valutazione:</i>    |   |
| <i>Status:</i>         | <input checked="" type="checkbox"/> candidatura <input type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |  |
|--|--|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Laboratori permanenti di creatività</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | <br>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,<br>DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA   |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015-16  |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> | <b>AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA VALORIZZAZIONE ED IL RECUPERO DI AMBIENTI SCOLASTICI E REALIZZAZIONE DI SCUOLE ACCOGLIENTI #LAMIASCUOLACCOGLIENTE</b>   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               | Obiettivo del Bando #lamiascuolaccogliente è quello di riqualificare, abbellire, valorizzare gli ambienti scolastici, insediando laboratori permanenti che ospitino iniziative che stimolino la creatività degli studenti, favoriscano le esigenze degli istituti e li rendano maggiormente aperti al territorio e in grado di favorire processi di integrazione e multiculturalismo. In breve, un bando per scuole più accoglienti.   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | Il progetto ha lo scopo di riqualificare alcuni ambienti ormai obsoleti e poveri di attrezzature. La nostra scuola è dislocata su più sedi, si è pensato quindi di rivalutare due ambienti da adibire a laboratori permanenti di creatività. Nella sede centrale verrà ritinteggiato e abbellito con arredi e materiali il laboratorio di metodologie operative, una materia tecnico-pratica dell'indirizzo Socio Sanitario, che prevede alcune ore teoriche e alcune ore di attività laboratoriali, in codocenza con il docente di disegno, per svolgere attività creative e di manipolazione con materiale strutturato e/o di recupero. Nel nostro istituto quest'aula è usata costantemente dal gruppo di ragazzi pdH (nella nostra scuola sono presenti 200 ragazzi BES con certificazioni ), poiché questo ambiente permette una didattica laboratoriale più creativa e adatta al loro percorso personalizzato. Anche nell'altra sede del nostro Istituto è presente un'aula dedicata al sostegno da ritinteggiare, risistemare negli arredi e potenziare dal punto di vista delle attrezzature perché quelle poche presenti ora sono obsolete e scadenti. Vorremmo inoltre acquistare degli arredi per creare una zona di accoglienza confortevole nel caso in cui genitori o utenti esterni, debbano trascorrere del tempo di attesa. |
| <i>Destinatari:</i>                                  | Allievi e Genitori   |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Prof.ssa Marzia Sacco  |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | D.S. e D.S.G.A.  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <i>Valutazione:</i> |   |
| <i>Status:</i>      | <input checked="" type="checkbox"/> candidatura <input type="checkbox"/> progetto approvato |

|  |   |
|--|---|
| <i>Titolo del Progetto:</i>                          | <b>Verso Rifiuti Zero</b>   |
| <i>Logo/i ente promotore</i>                         | Progetto interno  |
| <i>Anno scolastico:</i>                              | 2015/16   |
| <i>Titolo / protocollo identificativo del Bando:</i> |   |
| <i>Dettagli Bando:</i>                               |   |
| <i>Sintesi obiettivi/ contenuti del progetto:</i>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare gli adolescenti alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente;</li> <li>2. promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente;</li> <li>3. educare al rispetto dell'ambiente scolastico, urbano e naturale;</li> <li>4. sensibilizzare gli alunni alla necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio;</li> <li>5. conoscere i problemi legati alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti;</li> <li>6. educare a valutare comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile;</li> <li>7. potenziare la socializzazione;</li> <li>8. elaborare strategie comunicative utilizzando linguaggi diversi;</li> <li>9. sviluppare abilità tecnico-pratiche.</li> </ol> |
| <i>Destinatari:</i>                                  | rappresentanti di classe degli studenti / rappresentanti della consulta provinciale / tutti gli studenti  |
| <i>Responsabile/i:</i>                               | Giordano Carmen   |
| <i>Monitoraggio:</i>                                 | Giordano Carmen – Gruppo Qualità – giugno 2016  |
| <i>Valutazione:</i>                                  | Giordano Carmen - giugno 2016   |
| <i>Status:</i>                                       | <input type="checkbox"/> candidatura <input checked="" type="checkbox"/> progetto approvato   |