

Il curricolo tradizionale è potenziato con attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente del Liceo classico. La Scuola offre alle studentesse e agli studenti, sin dal primo anno, la possibilità di fruire di un ampliamento delle discipline curriculari e di percorsi di potenziamento in ambiti specifici nel secondo biennio e quinto anno.

LE OPZIONI

Opzioni	Breve descrizione
Classico tradizionale	Il corso conserva i caratteri del <i>curriculum</i> ministeriale
Classico “Smart English” nella modalità ECP (<i>English for Communicative Purposes</i>) con docente madrelingua.	Il corso prevede 50 ore annue in aggiunta alle ore curriculari previste nelle classi I-IV. Valorizza e potenzia, nella prospettiva di un futuro percorso accademico e professionale di respiro internazionale, le competenze linguistiche ed espressive in lingua inglese e rende più agevole e proficuo l’utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> (CLIL) al 5° anno.
Classico “Storia dell’arte”	Il corso prevede nel primo biennio, in aggiunta al monte ore curriculare, un’ora settimanale dedicata allo studio dei linguaggi delle arti e della storia della città di Palermo attraverso l’analisi dei monumenti e all’approfondimento di tematiche relative alla conservazione dei Beni culturali.
“Liceo Matematico” – Classico con potenziamento di Matematica –	Il corso prevede, nelle classi I-V, 50 ore annue in aggiunta alle ore curriculari e attività su classi aperte per lo svolgimento di moduli di approfondimenti aggiuntivi in Matematica, Fisica, Scienze e in codocenza lo svolgimento di temi con “curvatura scientifica” nelle discipline dell’area umanistica.

I PERCORSI DI POTENZIAMENTO PER IL SECONDO BIENNIO E V ANNO

Percorso di potenziamento del curricolo	Finalità
Potenziamento in ambito scientifico: “Biologia con curvatura biomedica”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire l’acquisizione di competenze in campo biologico 2. Orientare le studentesse e gli studenti nella scelta del Corso di Laurea
Potenziamento in ambito storico-giuridico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire l’acquisizione di competenze in ambito storico-giuridico 2. Orientare le studentesse e gli studenti nella scelta del Corso di Laurea
Potenziamento in ambito tecnologico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare e potenziare le competenze digitali nell’ottica di una educazione civica digitale 2. Orientare le studentesse e gli studenti nella scelta del Corso di Laurea

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARI

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera: Inglese*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3+2*	3+2*	2+2*	2+2*	2+2*
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte*	1*	1*	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa all'IRC**	1	1	1	1	1
Educazione civica***					
TOTALE	27+2*/1*	27+2*/1*	31+2*	31+2*	31+2*

* L'asterisco indica il riferimento al curriculum opzionale.

** L'alunno che sceglie di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica avrà le seguenti possibilità:

- uscita dalla scuola (nel caso di coincidenza con l'ora dell'IRC);
- entrata posticipata (nel caso di coincidenza con l'ora dell'IRC);
- attività didattiche e formative su tematiche deliberate dal Collegio Docenti.

*** L'insegnamento è trasversale e tutte le discipline prevedono percorsi didattici che si inseriscono nel curriculum dell'Educazione civica.