



**LICEO CLASSICO**  
**“VITTORIO EMANUELE II”**  
**PALERMO**



**A. S. 2021-2022**  
**OBIETTIVI STRATEGICI**  
**E**  
**PROGETTUALITÀ**

Allegato n. 1: Organico di potenziamento e quadro sinottico delle attività .....	p. 2
Allegato n. 2 : Progetti curriculari ed extracurriculari: .....	p.7
Tabella 1: Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio .....	p. 7
Tabella 2: Progetti PON FSE 2014-2020	
Progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2021-307 – Interventi per il successo scolastico degli studenti .....	p. 7
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-307 – Competenze di base .....	p. 7
Tabella 3: Piano delle Arti – DPCM 12 MAGGIO 2021 .....	p. 8
Tabella n. 4: Bandi 440_97 Bandi 440_97 per le scuole .....	p. 8
Tabella 5: attività progettuali strategiche collegate alle sezioni tematiche afferenti agli obiettivi prioritari:	
Dal significativo al significato: logica, formalizzazione dei linguaggi ed espressione del sé e dell’altro .....	p. 8
Noi in Europa .....	p. 9
Itinerari della memoria: Storia, Arte e Musica .....	p. 9
La ricerca scientifica in aula .....	p. 10
Tabella 6: Progetti con enti esterni .....	p. 10
Allegato n. 3: Centro sportivo .....	p. 11
Allegato n. 4: Mobilità studentesca internazionale individuale .....	p. 13

Allegato n. 1: Organico di potenziamento e quadro sinottico delle attività

L'Organico dell'Autonomia assegnato a questa Scuola nell'anno scolastico 2021/22, comprensivo dell'organico di potenziamento, ha risposto solo in parte alle richieste dell'Istituto.

Alla luce delle risorse assegnate, tenuto conto dei criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati in seno al Consiglio d'Istituto, delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto e degli obiettivi formativi indicati nel PTOF, viene proposta la seguente utilizzazione dei docenti assegnati:

<b>Docente</b>	<b>Ore di Potenziamento a partire dal 25 ottobre</b>	<b>Materia alternativa alla religione</b>	<b>Disposizione</b>
Calagna A011	5 ore x 27 settimane = 135 ore ✓ PDM 54 ore (Biennio C, Biennio H) ✓ Codocenza I G: ore 6 ✓ Corso di recupero classi III: 20 ore ✓ Corso di recupero: 15 ore ✓ Collaborazione F. S. area 1: 15 ore ✓ Collaborazione F. S. area 2: 10 ore ✓ Collaborazione F. S. area 1: 15 ore		
Casamento A011	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 54 ore (biennio E, biennio F)		
Crinò A011	1 ora x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio I)		
Di Fiore A011	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 27 ore (biennio A) ✓ Sportello didattico III e V H ore 27		
Randazzo A011	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 27 ore (biennio D) ✓ Sportello didattico III e V D ore 27		
Somma A011	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 27 ore (biennio F) ✓ Laboratorio didattico III e V G ore 27		
Baudanza A013	5 ore x 27 settimane = 135 ore ✓ PDM 108 ore (biennio A. biennio B) ✓ Sportello didattico classi III ore 27		
Bravatà A013	1 ora x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio D)		

Cicatello A013	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 54 ore (biennio C, biennio H)		
Farina M. A013	1 ora x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio G)		
Ferro A013	3 ore x 27 settimane = 81 ore ✓ PDM 27 ore (biennio G) ✓ Liceo matematico 54 ore		
Giametta A013	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 54 ore (biennio E)		
Miceli A013	1 ore x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio H)		
Militello A013	1 ora x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio H)		
Scalisi A013	2 ore x 27 settimane = 54 ore ✓ PDM 54 ore (biennio I)		
Spica Russotto A013	3 ore x 27 settimane = 81 ore ✓ PDM 81 ore (biennio B, biennio F)		
Vassallo A013	1 ore x 27 settimane = 27 ore ✓ PDM 27 ore (biennio D)		
Cinà A019	6 ore x 27 settimane = 162 ore	81 (V B e V H e I I)	81
Drago A019	6 ore x 27 settimane = 162 ore ✓ PCTO 25 ore IV H; ✓ collaborazione F. S. Area 2 ore 10; ✓ Rivista 12 ore; ✓ Liceo matematico 30 ore ✓ Laboratorio pomeridiano 20 ore; ✓ partecipazione a 2 seminari ore 4 ✓ Progetto greco moderno 7 ore	27 (I B)	27
Lopes A019	6 ore x 27 settimane = 162 ore ✓ Rivista 12 ore; ✓ partecipazione a 2 seminari ore 3; ✓ 81 ore laboratorio teatrale; ✓ 20 ore progetto "Pio La torre; ✓ 19 ore Laboratorio Associazione "Peppino Impastato"		27
Muscato A019	6 ore x 27 settimane = 162 ore ✓ 4 ore codocenza ✓ 10 ore collaborazione F. S. Area 2 ✓ 62 ore Rivista ✓ 26 ore laboratorio pomeridiano	54 (I A, V G)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 ore partecipazione a due seminari e coordinamento</li> </ul>		
Palumbo A 019	6 ore x 27 settimane = 162 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 30 ore PCTO 3^I;</li> <li>✓ 51 ore per due laboratori pomeridiani</li> </ul>	54 (IV C, I C/IV B)	27
Patti A 019	6 ore x 27 settimane = 162 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50 ore PCTO 4^E;</li> <li>✓ 20 ore collaborazione F. S. area 1;</li> <li>✓ 20 ore collaborazione F. S. area 2;</li> <li>✓ 12 ore Rivista;</li> <li>✓ 6 ore partecipazione a 3 seminari</li> </ul>	54 (II A, III D)	
Barbaria AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 7 ore sportello didattico</li> </ul>		54
Cangemi AB24	9 ore x 27 settimane = 243 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 15 ore tutoraggio alunna francese</li> <li>✓ 35 ore organizzazione e monitoraggio francese</li> <li>✓ 8 ore traduzioni PCTO laboratorio "GRAVITAS"</li> <li>✓ 30 ore PCTO – Museo Riso</li> <li>✓ 54 ore codocenza VF e III H</li> </ul>		81
Capaci AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27 ore potenziamento;</li> </ul>		81
Lo Bianco ...AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 51 ore gestione progetto Smart English</li> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 5 ore gestione Erasmus K2</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 5 ore organizzazione esami</li> </ul>		
Lo Giudice .....AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 41 ore gestione progetto Smart English</li> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 20 ore gestione internazionale</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> </ul>		
Locanto .....AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 24 ore supporto area 2</li> <li>✓ 15 ore supporto area 3</li> </ul>		27
Mazzola AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 7 ore sportello didattico</li> </ul>		54
Picone AB24	3 ore x 27 settimane = 81 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> </ul>		54

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 7 ore sportello didattico</li> </ul>		
Pizzullo AB24	<p>3 ore x 27 settimane = 81 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 41 ore gestione progetto Smart English</li> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 25 ore gestione progetti Erasmus e attività interculturali</li> </ul>		
Tripisciano AB24	<p>3 ore x 27 settimane = 81 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 ore tutoraggio Smart English</li> <li>✓ 5 ore tutoraggio tirocinante</li> <li>✓ 7 ore sportello didattico</li> </ul>		54
Casella A027	<p>6 ore x 27 settimane = 162 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supporto DS ore 162</li> </ul>		
Cocchiara A027	<p>3 ore x 27 settimane = 81 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27 ore PDM</li> <li>✓ 54 ore Liceo matematico</li> </ul>		
Muto A027	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 14 ore PDM</li> <li>✓ 20 ore corso di recupero III classi</li> <li>✓ 20 ore corso di recupero V classi</li> </ul>		
Nobile A027	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supporto tecnologie</li> </ul>		
Tarantino F.	<p>3 ore x 27 settimane = 81 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 41 ore PDM</li> <li>✓ 20 ore corso di recupero terze classi</li> <li>✓ 20 ore corso di recupero IV classi</li> </ul>		
Uttuso A027	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Liceo matematico</li> </ul>		
Cannata A046	<p>18 ore x 27 settimane = 486 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 54 ore Referente Educazione civica/legalità e Pari opportunità;</li> <li>✓ 432 ore Insegnamento dell'Educazione civica nelle classi IV e V in codocenza</li> </ul>		
Fasulo A050	<p>6 ore x 27 settimane = 162 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 32 ore sportello didattico</li> <li>✓ 7 ore supporto I I</li> <li>✓ 15 ore referente alla salute</li> </ul>	54	27
Lo Brutto A050	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p>		54
Marrali A050	<p>6 ore x 27 settimane = 162 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ore 15 tutoraggio PCTO IV F</li> <li>✓ 93 ore gestione laboratorio di biologia</li> </ul>		54
Milazzo A050	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 54 ore sportello didattico</li> </ul>		
Pedone A050	<p>2 ore x 27 settimane = 54 ore</p>	27	27

Cammarata A054	4 ore x 27 settimane = 108 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 ore organizzazione gemellaggi/viaggi di istruzione</li> <li>✓ 6 ore codocenza</li> <li>✓ 42 ore progetto “Cinema a regola d’Arte”</li> </ul>		54
Montesanto A054	2 ore x 27 settimane = 54 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 25 ore supporto alla F. S. area 2</li> <li>✓ 15 ore collaborazione referente PCTO Area Musei</li> <li>✓ 5 ore sportello didattico</li> <li>✓ 4 ore organizzazione gemellaggi/Viaggi istruzione</li> <li>✓ 5 ore codocenza</li> </ul>		
Raniolo ....A054	4 ore x 27 settimane = 108 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 35 ore tutoraggio PCTO III A,</li> <li>✓ 35 ore tutoraggio PCTO III F</li> <li>✓ 11 ore Liceo matematico</li> </ul>		27
Taormina A054	2 ore x 27 settimane = 54 ore		54
Tarantino G. A054	5 ore x 27 settimane = 135 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20 ore progetto “Arte e cultura dell’Oriente”</li> <li>✓ 25 ore progetto “L’Urbanistica di Palermo: storia di una città”</li> <li>✓ 22 ore codocenze</li> <li>✓ 6 ore sportello didattico</li> <li>✓ 8 ore organizzazione gemellaggi/Viaggi istruzione</li> </ul>		54

QUADRO SINOTTICO

TABELLA 1 – PROGETTI PIANO SCUOLA ESTATE FASE 3  
Periodo di svolgimento I quadrimestre

Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio	N. ore	N. allievi	Classi
“Il linguaggio del corpo: espressione e movimento” alunne/i selezionate/i e calendario delle attività	30	20	I e II biennio
Palermo urbana dentro uno scatto	30	30	II biennio
Educare alla felicità	30	23	II biennio
Caccia all’oratorio	30	21	II biennio
Leggiavamo un giorno per diletto: la parola si fa corpo	30	18	III-IV-V

TABELLA 2: PROGETTI PON FSE 2014-2020  
Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre

Progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2021-307 COD. CUP J73D21001210007 – Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. ore	N. allievi	Classi
Modulo – Arte; scrittura creativa; teatro: Miti in espressione	30	20	II biennio
Modulo – Arte; scrittura creativa; teatro: Scrittura creativa	30	20	II
Modulo – Musica e Canto: Attività corale	30	20	I biennio e II biennio
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-307 COD. CUP J73D21001210007 – Competenze di base	N. ore	N. allieve/i	Classi
Modulo – SCOPRO SCOpriamo le sentinelle del nostro organismo che ci PROteggono	30	20	IV
Modulo – Arte relazione/partecipativa Land e Urban art	30	20	IV
Modulo – Performance e new media, corpi fisici e virtuali	30	20	IV
Modulo – Story Telling Trova la tua storia	30	20	III
Modulo – Urbex costa SUD esplorazione, documentazione ed azione urbana	30	20	III
Modulo – Edutainment e letteratura	30	20	III
Modulo – Edutainment e multiculturalità	30	20	III
Modulo – Le scienze Forensi per l’analisi della scena del crimine	30	20	IV
Modulo – Il pensiero che crea	30	20	III
Modulo – Sintassi e semantica: laboratorio di apprendimento della lingua greca	30	20	III
Modulo – Sintassi e semantica: laboratorio di apprendimento della lingua latina	30	20	III

Modulo – Laboratorio di apprendimento della lingua greca	30	20	II
Modulo – Laboratorio di apprendimento della lingua latina	30	20	II
Modulo – Me lo Riparo da solo	30	20	II biennio
Modulo – Dal testo alla scena	30	20	Triennio
Modulo – Preparazione e realizzazione di uno spettacolo	30	20	Triennio

Tabella n. 3: PIANO DELLE ARTI DPCM 12 MAGGIO 2021 – Avviso pubblico 1571 del 7/9/2021

MISURA D ... per la promozione dei «temi della creatività», per la co-progettazione e lo sviluppo dei «temi della creatività» e per la condivisione di risorse laboratoriali, strumentali e professionali ...			
	N. ore	N. allieve/i	Classi
Il mare degli antichi	Da definire	Da definire	I e II biennio

Tabella n. 4: BANDI 440\_97 BANDI 440\_97 PER LE SCUOLE

“Progetti di ampliamento dell’offerta formativa attraverso la promozione dell’attività motoria e sportiva”	N. ore	N. allieve/i	Classi
Insieme per il mare	Da definire	Da definire	I e II biennio
n. 3 laboratori di psicomotricità	15 ore x 3 = 60	65	I e II biennio
n.1 laboratorio motorio	15	15	I e II biennio
n.1 laboratorio di lettura e scrittura creativa	15	15	I e II biennio
n.1 laboratorio teatrale	15	15	I e II biennio
n.1 laboratorio di canto e percussioni	15	15	I e II biennio
n.1 laboratorio di realizzazione dei costumi	15	15	I e II biennio

TABELLA 5: ATTIVITÀ PROGETTUALI STRATEGICHE COLLEGATE ALLE SEZIONI TEMATICHE AFFERENTI AGLI OBIETTIVI PRIORITARI

Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre

<u>Dal significante al significato: logica, formalizzazione dei linguaggi ed espressione del sé e dell’altro</u>			
Progetto	N. ore	Alunni	Fondi
Corsi di recupero/potenziamento di specifiche conoscenze/abilità (Italiano, Latino e Greco)	da definire all’interno delle 972 ore	Biennio e classi III	ORE DELL’ORGANICO DI POTENZIAMENTO
Laboratori per il potenziamento metodologico (per il Latino e Greco anche in modalità trasversale)	da definire all’interno delle 972 ore	Biennio e classi III	
Sportelli didattici extracurricolari riservati a	da definire	Biennio	

strategie di intervento individualizzato	all'interno delle 972 ore	e classi III	
Laboratori curriculari di ricerca-azione, anche in registro di codocenza, per la costruzione di competenze (area linguistica e matematica), basati su un approccio collaborativo e su tecniche di riflessione metacognitiva	da definire all'interno delle 972 ore (area linguistica) e delle 216 (area matematica)	Biennio e classi III	
Interroghiamo i filosofi	20	classi V	
Lo sviluppo della consapevolezza	26	classi triennio	
Chi e che cosa conta di più	26	classi III	
Gli strumenti di regolazione etica dell'agire economico	25	classi V	
<u>Noi in Europa</u>			
Progetto	N. ore	Alunni	Fondi
Corsi per la certificazione IELTS – Academic Studies	50	Alunni triennio in possesso del B1	FINANZIATI CON FONDI VINCOLATI
Lingua spagnola: livelli A1/A2 /B1	30	Tutti	
Lingua francese: livelli A2 e B1	30	Tutti	
Corso di greco moderno livello A1/A2	30	Tutti	
<u>Itinerari della memoria: Storia, Arte e Musica</u>			
Progetto	N. ore	Alunni	Fondi
Laboratorio teatrale sul Medio Evo	81	triennio	ORE DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO
Progetto antimafia-centro studi Pio la Torre	20	triennio	
La formazione storica di uno Stato-Nazione: dall'unità d'Italia alla dis-unità antifascista (in collaborazione con l'Associazione Peppino Impastato)	19	triennio	
Arte e cultura dell'Oriente"	20	triennio	
L'Urbanistica di Palermo: storia di una città"	25	triennio	
Progetto "Cinema a regola d'Arte"	42	triennio	

<u>La ricerca scientifica in aula</u>			
Progetto	N. ore	Alunni	Fondi
Progetto extracurricolare con l'associazione Biofor: "Analisi delle tracce biologiche sulle tracce del crimine"	da definire	Alunni del triennio	FINANZIATO CON FONDI VINCOLATI
Sportello didattico	da definire all'interno delle 93 ore	Tutti gli alunni	ORE DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

TABELLA 6 – PROGETTI CON ENTI ESTERNI

Periodo di svolgimento I e II quadrimestre

PROGETTO	ENTE ESTERNO
Progetto English News: "IL GIORNALE DI CLASSE IN INGLESE ONLINE"	Associazione Culturale MeaCivitas, in collaborazione con la MediaMarketing s.r.l.
Attività promosse nell'ambito dell'Educazione civica	1) "Scuola e territorio: educare insieme" 2) Centro Studi "Pio La Torre"

### Allegato n. 3: Centro sportivo

All'inizio dell'anno scolastico in corso è stato costituito il Centro Sportivo Studentesco con delibera n. 33 del C. d. D.

#### FINALITÀ

- A. Il CSS si pone come scopo prioritario quello di orientare gli alunni, sulla base delle loro attitudini individuali e delle loro preferenze, alla pratica motoria in modo tale che le ore aggiuntive siano il naturale completamento del lavoro curriculare, relativamente alle discipline sportive scelte.
- B. Il CSS si propone di costruire un circuito strutturato sia per la promozione sportiva che per la valorizzazione dell'eccellenza.

Tutti gli alunni che si iscriveranno al CSS diventeranno soci interni all'associazione.

Poiché l'attività sportiva è un momento costitutivo del processo educativo gli obiettivi trasversali riguarderanno:

- lo sviluppo del senso civico, del rispetto di regole condivise e delle persone, l'accettazione dei propri limiti, il superamento dell'insicurezza nell'affrontare situazioni da risolvere;
- la capacità di vivere lo sport come momento di verifica di se stessi e non di scontro con l'avversario, la capacità di vivere in modo sano il momento della vittoria e di rielaborare la sconfitta, interiorizzando i principi dello sport e i valori educativi adesso sottesi;
- la capacità di sapere fare squadra, in modo positivo relazionandosi serenamente con gli altri.

Il CSS si propone di coinvolgere il maggior numero di studenti anche in compiti di arbitraggio, favorendo l'inclusione dei più deboli e degli svantaggiati e di chi ritiene di non avere particolari attitudini, per favorire l'adozione di sani stili di vita in cui la pratica motoria regolare venga proseguita anche nel periodo successivo alla scolarizzazione.

Il CSS si impegna a realizzare momenti di confronto sportivo, sia a livelli di singola scuola, attraverso tornei di interclasse, che a livello territoriale nelle discipline individuali e in quelle di squadra, rapportandosi con altri CSS e società sportive che insistono sul territorio.

Gli insegnanti si impegnano a pubblicizzare le attività e a curare l'adesione ai campionati studenteschi e ai campionati federali, provvedendo alla preparazione degli studenti e accompagnandoli alle gare, come da calendario degli incontri.

Tenuto conto delle condizioni della palestra e delle attrezzature in dotazione dell'Istituto, nonché della situazione emergenziale legata alla pandemia, saranno attivate le seguenti discipline:

- Pallavolo
- Badminton
- Danza Sportiva
- Atletica leggera
- Tennis Tavolo
- Boowling
- Scacchi

Per l'anno scolastico 2021/2022 è prevista la partecipazione ai campionati sportivi studenteschi sulle discipline sopra elencate, se le condizioni di partecipazione e di organizzazione lo permetteranno.

## REGOLAMENTO

### Adesione al CSS da parte degli alunni

1. Per iscriversi è necessario compilare il modello di adesione al cSS specificando le attività che si intendono frequentare, il modulo deve essere firmato da un genitore che autorizzi il figlio a parteciparvi.
2. È necessario presentare certificazione medica rilasciata dal medico curante per “attività non agonistica” pena l’esclusione dall’attività entro dieci giorni dall’iscrizione. Senza di essa l’alunno non potrà svolgere nessuna attività.
3. È obbligatorio indossare abbigliamento sportivo idoneo (tuta e scarpe da ginnastica)
4. Gli alunni possono iscriversi a non più di due discipline
5. Per quanto riguarda la copertura assicurativa, gli alunni sono coperti dall’assicurazione della scuola, anche durante la frequenza extracurricolare.

### Attribuzione del credito scolastico

Le attività sportive sono riconosciute dai consigli di classe come attività che concorrono all’attribuzione del credito scolastico, per gli alunni del triennio. A tal fine è necessario che l’alunno abbia frequentato almeno i due terzi delle ore previste.

### Compiti degli insegnanti

1. I docenti che intendono svolgere ore di attività sportiva raccoglieranno le adesioni e i certificati medici.
2. Gli insegnanti si impegnano a comunicare i giorni e gli orari in cui si svolgeranno l’attività a loro affidata, il calendario verrà comunicato dal dipartimento di Scienze Motorie e Sportive-
3. Le attività si svolgeranno presso la sede centrale di via Simone Da Bologna.
4. Le ore settimanali per ogni singolo insegnante sono sei, e il periodo di svolgimento Ottobre-Maggio dell’anno scolastico in corso.

#### Allegato n. 4: Mobilità studentesca internazionale individuale

Considerato il significativo valore educativo delle esperienze compiute all'estero, (nota MIUR prot. N. 843 del 10 Aprile 2013), il liceo "V. Emanuele II" promuove, sostiene e valorizza la mobilità internazionale degli studenti.

Prima della partenza lo studente dovrà fornire un'ampia informativa sull'istituto scolastico che intende frequentare all'estero, sui relativi programmi e sulla durata della permanenza, in modo da conoscere il percorso di studio che sarà effettuato.

Lo studente si farà promotore di un Contratto formativo o *Learning Agreement* nel quale siano evidenziate le modalità di interazione con l'istituto ospitante estero, siano precisati obiettivi specifici da conseguire, siano evidenziate eventuali attività speciali e modalità di valutazione dell'alunno nella scuola ospitante. Detto contratto, predisposto dal Consiglio di classe, dovrà essere sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dalla famiglia e dallo studente.

#### Periodi di studio all'estero

Al termine dell'esperienza all'estero il Consiglio di classe valuterà il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dall'alunna/o. Saranno valutate le competenze acquisite durante il periodo considerandolo nella sua globalità e valorizzandone i punti di forza. Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, saranno valorizzati gli apprendimenti non formali ed informali, nonché le competenze trasversali acquisite dagli studenti. Tale valutazione permetterà di definire il credito scolastico dell'alunno nell'ambito delle relative bande di oscillazione previste dalla vigente normativa. Nel caso in cui il periodo di soggiorno all'estero coincidesse con gli ultimi mesi di scuola, lo scrutinio finale terrà conto delle valutazioni prima della partenza e di quelle ricevute nella scuola all'estero. Sulla base degli esiti della valutazione, saranno predisposti gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari all'eventuale recupero e allo sviluppo degli apprendimenti, dando del tempo per raggiungere gli obiettivi minimi espressi dal C.d.C. Per le materie non presenti nel curriculum si procederà ad assegnare il voto sulla base della verifica dell'apprendimento dei contenuti essenziali.

#### Alunni provenienti dall'estero

Il liceo, che da anni ospita per un periodo di un anno scolastico alunni provenienti dall'estero, ne valorizzerà la presenza all'interno delle classi, favorendo una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche, stimolando l'interesse e la curiosità per culture diverse dalla propria. In particolare il Consiglio di classe, consapevole che l'alunno straniero proviene da sistemi scolastici con priorità e modalità educative, di apprendimento e di valutazione diverse dalle nostre si farà carico di personalizzare al massimo il percorso formativo, adeguato alle competenze dello studente straniero e calibrato sui suoi reali interessi e abilità.

Al fine dell'inserimento saranno acquisite tutte le informazioni circa l'ordinamento e le modalità di valutazione della scuola di provenienza, il piano di studi seguito dal medesimo ed eventuali necessità specifiche.

Al termine del soggiorno sarà rilasciato un attestato di frequenza e una certificazione delle competenze acquisite dall'alunno straniero.