

Sperimentazione E-school

LICEO STATALE
MELCHIORRE
GIOIA



AVANGUARDIE
EDUCATIVE

Siamo pronti per il futuro?

Rivoluzioniamo la didattica e l'apprendimento

"Il principale successo dell'educazione impartita nelle scuole dovrebbe essere formare uomini e donne che siano in grado di fare cose nuove, non semplicemente ripetere quello che hanno già fatto le precedenti generazioni."

Jean Piaget



Cosa è la FLIPPED CLASSROOM?

Nella classe capovolta si
CAPOVOLGE LA DIDATTICA!

Cosa è l'APP! HOUR?

Un'ora settimanale dedicata ad approfondimenti in compresenza tra due/più docenti della classe, quali:

- ◇ progetti pluridisciplinari
- ◇ preparazione alla partecipazione a concorsi
- ◇ utilizzo di pacchetti informatici
- ◇ preparazione a certificazioni

Ogni attività si conclude con la realizzazione di un prodotto multimediale.

Come cambiano i libri di testo?

Niente più libri cartacei nello zaino ma solo un notebook che li contenga tutti, in versione digitale.

I quaderni per gli appunti non sono eliminati!

I libri di testo digitali di alcune materie sono gratuiti!



COSA SI FA IN CLASSE?

Sono quasi del tutto eliminate le "lezioni frontali".

Al loro posto i docenti predispongono materiali tra cui brevi podcast, della durata di 15 minuti circa, che ogni studente avrà cura di ascoltare come compito a casa a cadenza variabile ma non quotidiana.

In classe:

- ◆ si chiariscono gli argomenti studiati, con una verifica regolare dell'apprendimento dei podcast che permette sia di monitorare il recepimento dei contenuti sia di recuperare il dialogo diretto con le sue componenti vive e spontanee, si fanno approfondimenti e attività di laboratorio
- ◆ si lavora, singolarmente o a gruppi, chiarendo dubbi e aumentando progressivamente il livello di difficoltà di quanto appreso

COSA SI FA A CASA?

- ◆ Si ascolta la spiegazione del docente: il podcast in cui sono spiegati i concetti basilari utili alla lezione viene infatti postato qualche giorno prima su un cloud in Internet e i ragazzi vengono avvisati della presenza del nuovo materiale tramite il gruppo Facebook di classe, pagina preclusa agli utenti esterni, a cui sono iscritti tutti gli studenti e tutti i docenti
- ◆ si svolgono i compiti assegnati, potendo contare sulla possibilità di riascoltare più volte la spiegazione registrata, anche in caso di assenza per malattia

COME CAMBIANO GLI SPAZI?

Niente più file di banchi, niente più cattedra!

I tradizionali banchi scolastici sono sostituiti dai banchi WAVE, realizzati a forma di onda in modo da rendere immediata e semplice una qualunque configurazione che favorisca lavori di gruppo o laboratori.

Il docente diventa regista: si sposta continuamente tra i banchi degli studenti, seguendo i lavori di gruppo e indirizzando l'andamento della lezione

Alcuni proiettori sono a disposizione degli studenti per le presentazioni dei lavori prodotti durante le attività di gruppo, mentre il collegamento wireless al proiettore principale della LIM sempre attiva consente una rapida comunicazione con l'intera classe.

Le pareti della classe sono decorate dagli studenti con disegni a tema, secondo progetti realizzati in Autocad con l'insegnante di disegno e storia dell'arte.

COME SI VALUTANO GLI STUDENTI?

La valutazione avviene in modo continuativo, tramite l'osservazione del lavoro, l'impegno e l'intraprendenza degli studenti durante i laboratori, il loro interesse e la partecipazione.

Ogni TRIMESTRE vengono effettuate verifiche scritte, calendarizzate all'inizio dell'anno scolastico e distribuite negli ultimi 15 gg di ogni trimestre.

Le verifiche orali invece possono variare a seconda delle diverse esigenze di ogni insegnante e in relazione alla disciplina.



COME USIAMO IL COMPUTER?

Tutti i ragazzi sono dotati di un notebook con sistema operativo Windows che possa garantire il funzionamento indipendente dalla rete elettrica per le tutte le sei ore scolastiche.

Viene predisposta una rete di classe la cui gestione è possibile grazie a CLASSROOM MANAGER, un software che, oltre a gestire la connessione a Internet degli studenti, permette il controllo del desktop alunni da remoto, lo scambio rapido di files, la realizzazione di test e tanto altro.

Come si recuperano le insufficienze?

Nei quindici giorni successivi alle tornate di verifiche si svolgono, solo per gli studenti interessati, attività aggiuntive di recupero nelle discipline in cui sono emerse difficoltà.

La prova formale di recupero, personalizzata per ciascun studente, si svolge entro il mese successivo alla prova ufficiale ed è calendarizzata all'inizio dell'anno scolastico.

In sintesi COSA CAMBIA?

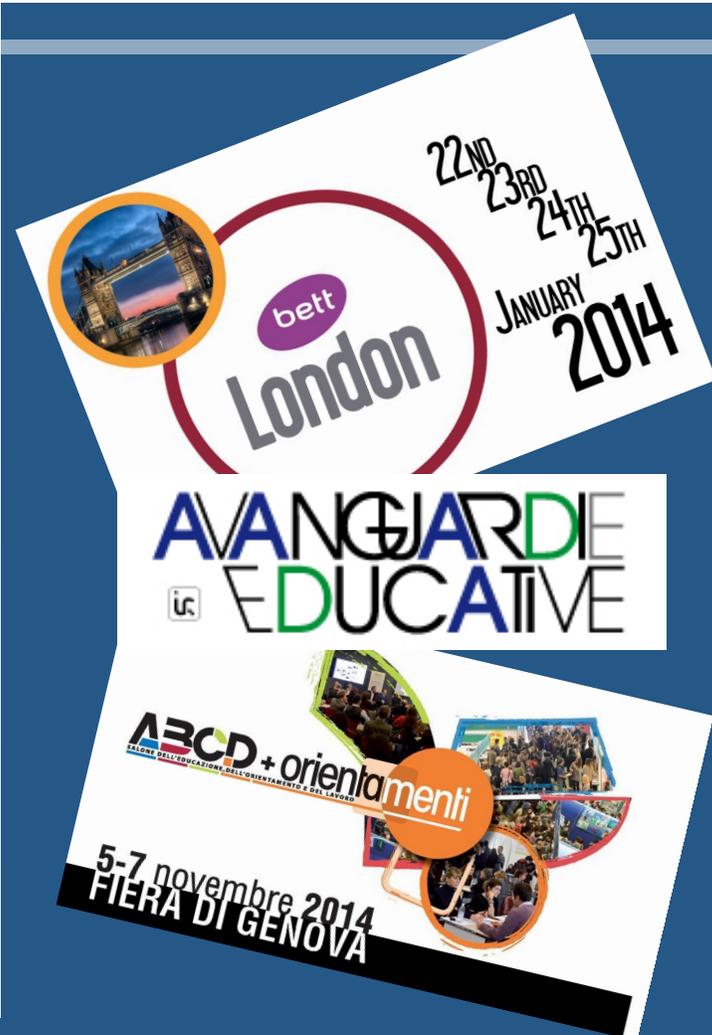
- ⇒ Lezioni frontali sostituite da podcast realizzati dai docenti
- ⇒ Tempo classe = laboratorio
- ⇒ Libri di testo in classe esclusivamente digitali
- ⇒ Verifiche strutturate a cadenza trimestrale
- ⇒ Classroom manager: i notebook degli studenti diventano strumenti di lavoro quotidiani

**AVANGUARDIE
EDUCATIVE**

- ⇒ Il 6 novembre 2014 nasce ufficialmente a Genova il **Movimento delle Avanguardie Educative**, che annovera 22 scuole italiane di eccellenza e che promuove le sperimentazioni digitali in ambito didattico.
- ⇒ Avanguardie educative è promosso da **INDIRE** (Istituto Nazionale di Innovazione e Ricerca Educativa)

Grazie a questa sperimentazione, il Liceo Gioia

- nel gennaio 2014 viene invitato a parlare al **BETT**, salone internazionale delle innovazioni didattiche che si svolge ogni anno a Londra
- entra a far parte del gruppo delle 22 "**AVANGUARDIE EDUCATIVE**" di INDIRE (22 scuole italiane che si sono distinte per sperimentazioni in ambito didattico e per l'uso delle tecnologie) come "coach" italiano per le Flipped Classroom
- Il 6 novembre 2014 viene invitato a presentare la propria esperienza al **Salone dell'Educazione ABCD** di Genova



Per informazioni sono a disposizione le coordinatrici delle classi coinvolte nel progetto:

Elisabetta Peruzzi (elisabetta.peruzzi@liceogioia.it)

Elena Gabbiani (elena.gabbiani@liceogioia.it)

