



## **DETTAGLIO PROGETTI**

### **LA DIDATTICA DISCIPLINARE E PROGETTUALE PER LA CARATTERIZZAZIONE DEI CURRICOLI**

#### **Progetto Biblioteca**

Si intende migliorare le competenze comunicative degli studenti attraverso la consultazione e il prestito librario, con possibilità di apertura pomeridiana per gruppi di studenti o gruppi- classe, supporto nell'attività di ricerca, partecipazione a concorso letterario interno e segnalazione di concorsi sul territorio.

#### **Progetto 'Lingue'**

Obiettivi: potenziare le competenze ed approfondire le conoscenze relative alle lingue ed alle civiltà straniere.

Struttura: si utilizzeranno il Laboratorio linguistico, l'Aula Magna, le strutture degli Enti ospitanti per svolgere le seguenti attività:

- conferenze e spettacoli in lingua;
- compresenze con insegnanti madrelingua nelle ore di lingue straniere;
- attività didattica finalizzata al conseguimento delle certificazioni in lingua straniera con validità europea.

Verranno inoltre organizzati corsi per ottenere le certificazioni del First Certificate English (inglese), del DELF (francese), del Goethe Institut (tedesco) e del DELE (spagnolo).

#### **Progetto CLIL**

Destinatari: tutte le classi quinte

Obiettivi: insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (Modulo). Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe su moduli tematici.

Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe.

#### **Laboratorio di Psico@zione**

Destinatari: tutte le classi I e II del Liceo delle Scienze Umane.

Obiettivi: approfondire, tramite il *lavoro sul campo*, quanto appreso a livello teorico; potenziare le attitudini individuali.

Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe.

### **Laboratorio di Scienze**

Destinatari: tutte le classi I e II del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale curvatura Biomedico.

Obiettivi: approfondire, tramite *esperienze nei laboratori di Chimica e di Scienze*, quanto appreso a livello teorico; potenziare le attitudini individuali.

Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe.

### **Laboratorio di Fisica**

Destinatari: tutte le classi I Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

Obiettivi: approfondire, tramite *esperienze nel laboratorio di Fisica*, quanto appreso a livello teorico; potenziare le attitudini individuali. Applicare il metodo Scientifico nello studio dei fenomeni fisici.

Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe.

### **Laboratorio di Matematica**

Destinatari: tutte le classi II del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

Obiettivi: approfondire, tramite *esperienze nel laboratorio di Informatica*, mediante l'uso di software applicativi specifici (Geogebra, Derive, Excell,..), quanto appreso a livello teorico e/o pervenire alla scoperta di nuove proprietà geometriche - algebriche; potenziare le attitudini individuali.

Struttura: si svolge, in orario curricolare, in classe.

### **Progetto "Apprendisti Ciceroni"**

Destinatari: tutti gli studenti del triennio.

Obiettivi: diventare ciceroni attraverso la presentazione di monumenti scelti tramite il FAI settore scuola. Sensibilizzare le nuove generazioni nei confronti del patrimonio artistico italiano, di cui saranno i futuri fruitori e responsabili.

Struttura: nella Giornata FAI di Primavera gli studenti, dopo aver studiato con l'aiuto dei loro insegnanti i monumenti aperti dal FAI, ne illustrano ai visitatori gli aspetti storici ed artistici trasformandosi in Apprendisti Ciceroni.

### **Navigare Sicuri**

Destinatari: classi del primo biennio.

Obiettivo: come navigare sicuri su Internet? Struttura: ricerca azione sulla tematica in collaborazione anche con la Polizia Postale.

Struttura: in orario curricolare, in classe o in Aula Magna

### **Prevenzione e autodifesa dalla violenza " Io mi difendo"**

Destinatari: classi III scienze umane.

Obiettivo: autodifesa tramite esercizi specifici, attività formativa per la prevenzione e l'autodifesa dalla violenza personale e sessuale.

Struttura: lezioni pratiche in collaborazione con rappresentanti della Polizia di Stato.

### **Lezioni antitruffa**

Destinatari: classi III di tutti gli indirizzi.

Obiettivo: prevenire il reato delle truffe a danno dei giovani in collaborazione con Federconsumatori.

Struttura: in orario curricolare, in classe o in Aula Magna.

### **Paesaggi di Prevenzione**

Destinatari: alcune classi II del liceo Economico-sociale.

Obiettivo: promuovere stili di vita con azioni concrete nella “scuola che promuove salute” (riconoscimento assegnato da regione Emilia-Romagna e Servizio Sanitario Regionale).

Struttura: in orario curricolare, in classe

### **Pogetto DAE**

Destinatari: alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi.

Obiettivi: conseguimento dell'abilitazione all'utilizzo del defibrillatore semi-automatico

Struttura: in orario curricolare, in palestra

### **Educazione ambientale**

Destinatari: alunni classi di tutti gli indirizzi.

Obiettivi:

- sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e creare una cultura di responsabilità individuale e collettiva nei confronti delle tematiche della sostenibilità.
- far acquisire la consapevolezza del rapporto causa - effetto esistente tra un determinato stile di vita ed il relativo impatto ambientale
- sviluppare la percezione della natura e la sensibilità verso di essa, stimolandone la conoscenza e diffondendone le modalità di tutela, di conservazione e di valorizzazione.
- acquisire la mentalità del risparmio, del riutilizzo e del riciclo.

Si realizza attraverso l'attività didattica, svolta anche in collaborazione con Musei, Enti, Associazioni del territorio e Università.

### **Attività varie per la valorizzazione del curriculum**

Destinatari: classi I, II, III e IV di tutti gli indirizzi.

Struttura: visite guidate con un esperto nei siti di interesse storico-artistico di Piacenza.

### **Progetto Storia**

Destinatari: tutte le classi dell'Istituto

Obiettivo: attività svolta in collaborazione con enti e istituti di ricerca locali finalizzata all'approfondimento di tematiche storiche e alla celebrazione delle Giornate della memoria e del ricordo.

### **Moduli interdisciplinari**

Destinatari: studenti delle classi III e IV di tutti gli indirizzi.

Obiettivo: sviluppare le capacità di effettuare collegamenti tramite moduli interdisciplinari su tematiche individuate dai consigli di classe.

## **ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE, BENESSERE DEGLI STUDENTI**

### **Progetto scuola aperta**

Le attività previste dal progetto **Scuola Aperta** si pongono l'obiettivo di migliorare il grado di informazione degli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I Grado sulle attività dell'Istituto, in vista delle iscrizioni alla scuola superiore. Si realizzano attraverso:

- l'informazione a studenti e a genitori delle terze medie mediante distribuzione di materiale cartaceo e incontri con docenti e studenti;
- l'informazione agli studenti e alle famiglie, nei mesi di novembre, dicembre e gennaio, mediante visite guidate all'Istituto, incontri con docenti e studenti dell'Istituto, stages e attività laboratoriali presso lo stesso;
- attività di consulenza individualizzata;
- la preparazione e la realizzazione di specifici moduli didattici destinati all'inserimento degli studenti stranieri;
- contatti e attività di raccordo con la scuola media per l'inserimento di studenti con bisogni educativi speciali.

### **Attività specifiche per studenti con bisogni educativi speciali**

Da anni l'Istituto predispone varie attività di accoglienza, di continuità di inclusione volte alla costruzione in itinere di percorsi di vita personalizzati.

Anche per il corrente A.S. sono state predisposte, per tali alunni e in alcuni casi per l'intera classe in cui gli stessi sono inseriti, attività laboratoriali e sportive in collaborazione con il CIP (Comitato Italiano Paraolimpico) per favorire l'inclusione attraverso l'attività sportiva.

### **Educazione alla salute**

Obiettivi:

- fare acquisire un concetto di salute inteso come condizione di armonico equilibrio funzionale, fisico e psichico, dell'individuo inserito nel suo ambiente naturale e sociale;
- far acquisire una coscienza sanitaria e applicare con competenza le conoscenze da esse derivanti
- consentire l'intervento di esperti esterni su tematiche connesse a particolari problemi di singole classi.

Si realizza attraverso l'attività didattica, svolta anche in collaborazione con l'ASL di Piacenza, sulla base di tematiche individuate dai consigli di classe.

### **Punto ascolto e consulenza**

L'Istituto fornisce supporto e ascolto ad alunni e genitori in caso di difficoltà relative ai rapporti con lo studio, con i compagni, con insegnanti, o su tematiche personali rilevanti.

In collaborazione con l'Associazione "La Ricerca", il punto d'ascolto si avvale di una psicologa e di specialisti nelle problematiche educativo-adolescenziali; rappresenta uno spazio riservato ed individuale di ascolto a disposizione di alunni e genitori o anche docenti che vogliano avvalersene.

#### Per gli studenti:

- informazione e consulenza individuale riguardo a difficoltà di tipo personale, relazionale, scolastiche e famigliari;
- sostegno e aiuto in casi di evidente disagio psico-fisico;
- eventuale orientamento verso servizi territoriali specifici a seconda delle caratteristiche di ciascuna situazione;
- contributo al rafforzamento di una mentalità di collaborazione tra studenti, genitori e scuola per sostenere il corretto rapporto educativo tra gli stessi.

#### Per i genitori:

- consulenza personalizzata, nel rispetto della privacy su problematiche educative e relazionali nel rapporto con i figli;
- informazione e orientamento sui servizi presenti sul territorio;
- analisi di situazioni che presentino la necessità di un eventuale ri-orientamento scolastico dei ragazzi;
- contributo al rafforzamento di una mentalità di collaborazione tra genitori, docenti e studenti per il sostegno del corretto rapporto educativo tra gli stessi.

#### Per i docenti:

- consulenza su strategie da adottare per studenti che presentano specifiche problematiche;
- consulenza personalizzata in relazione a problemi di tipo relazionale.

Tutti i colloqui avranno carattere di riservatezza, fatte salve le situazioni di grave pregiudizio per la salute dello studente.

Modalità di attuazione: disponibilità di un operatore qualificato in un giorno della settimana fissato previo appuntamento tramite il referente dell'Istituto.

### **Scuola sicura**

La programmazione di interventi di educazione alla sicurezza nella scuola è oggi di fondamentale importanza, al fine di formare cittadini più consapevoli dei diritti e dei doveri in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro.

Elevata è negli adolescenti la disponibilità a rischiare per rafforzare la loro personale autostima. Diventa, pertanto, fondamentale l'azione educativa promossa dalla scuola finalizzata ad individuare i fattori determinanti una situazione a rischio e a valutarli secondo un' aspettativa di benessere.

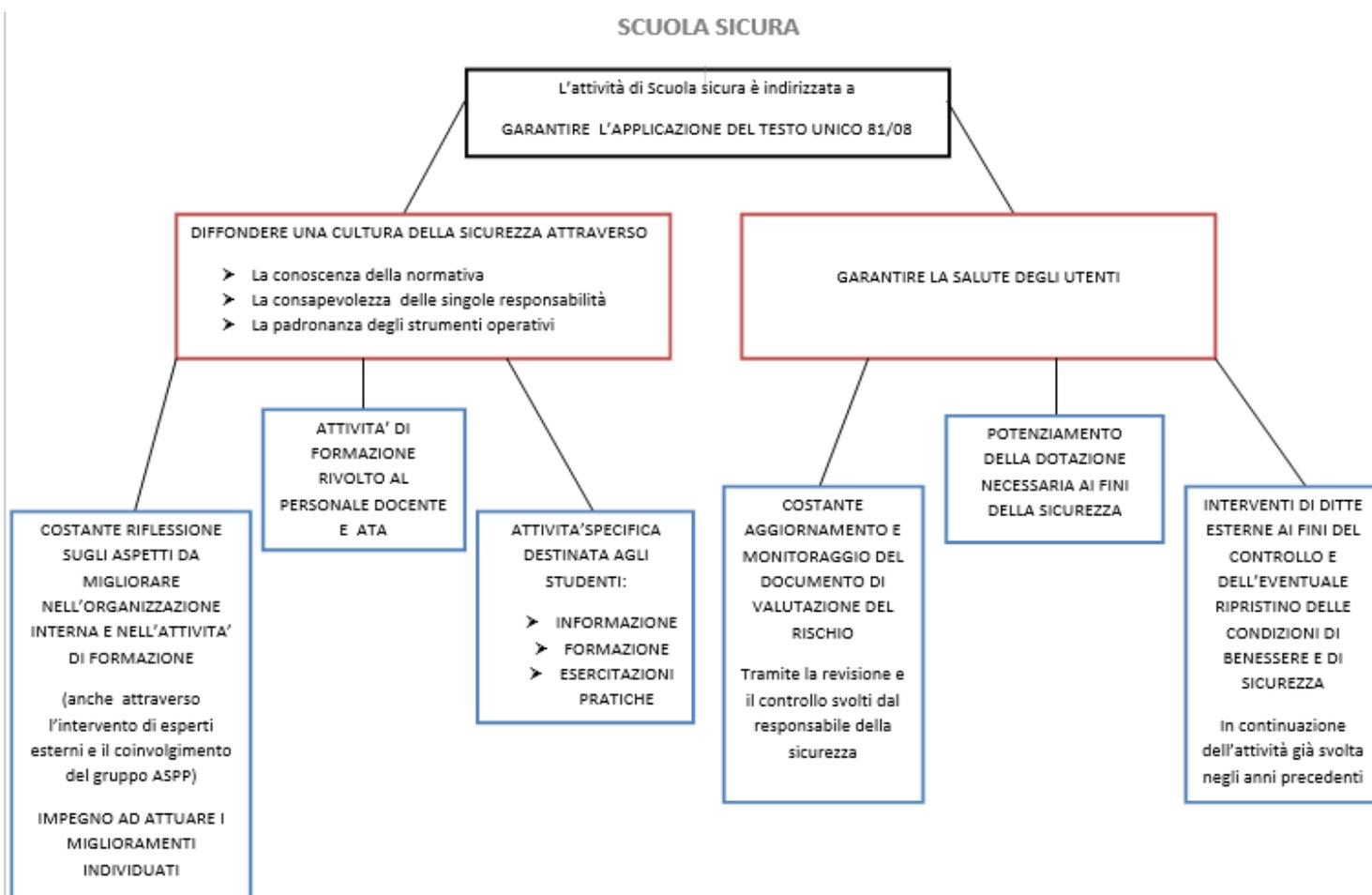
Destinatari: docenti, studenti, personale ATA e utenti dell'Istituto.

Ha come scopo:

- garantire l'applicazione del Testo Unico 81/08;
- diffondere una cultura della sicurezza attraverso la conoscenza della normativa, la consapevolezza delle singole responsabilità, la conoscenza degli strumenti operativi;
- garantire la salute degli utenti.

Si realizza attraverso:

- il costante aggiornamento e monitoraggio del documento di valutazione del rischio tramite la revisione e il controllo svolti dal responsabile della sicurezza;
- l'attività svolta da un gruppo, formato da docenti, impegnato sul problema;
- l'attività di formazione rivolto al personale docente ed ATA;
- il potenziamento della dotazione necessaria ai fini della sicurezza;
- gli interventi di ditte esterne ai fini del controllo e dell'eventuale ripristino delle condizioni igieniche, in continuazione dell'attività già svolta nei precedenti anni scolastici;
- gli interventi di esperti esterni per la verifica e il miglioramento dell'attività svolta all'interno dell'Istituto, soprattutto in relazione alle situazioni di emergenza (prove d'abbandono rapido).



## ORIENTAMENTO POST SECONDARIO

### **Orientamento post secondario**

Questo macro progetto vede la partecipazione degli studenti ad ateliers di orientamento universitario con conferenze, laboratori. Conoscono il mondo universitario attraverso la conoscenza dell'offerta formativa delle Università, le esperienze di studio come gli ateliers, i corsi in preparazione alle prove d'ammissione alle facoltà a numero chiuso, per supportare tecnicamente la realizzazione delle aspirazioni e per stimolare la riflessione sulle proprie attitudini.

### **Progetto CORDA - Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso**

L'Università di Parma attraverso il Servizio Orientamento ai corsi e Tutorato, ha elaborato questa tipologia di progetto in materia di orientamento ai corsi di studio, rivolti alle Scuole Secondarie Superiori. La convenzione regola il rapporto fra l'Università e il nostro liceo anche dal punto di vista giuridico .

Il progetto mira alla realizzazione di attività formative propedeutiche attraverso corsi a valenza di orientamento nella scelta della Facoltà, utili anche nel caso di successiva frequenza universitaria.

Tali corsi - realizzati secondo un programma didattico elaborato dai docenti dell'Ateneo - sono rivolti a tutte le classi quinte e sono tenuti presso il nostro Istituto.

Al termine del corso è prevista una verifica finale che si svolgerà presso l'Ateneo di Parma.

### **Progetto Eccellenze**

Obiettivi: valorizzare le eccellenze in ambito scientifico e letterario.

Struttura: partecipazione alle seguenti gare: Olimpiadi della Matematica (U.M.I.), della Fisica (A.I.F.), gare di Matematica individuali e a squadre organizzate dall'Università Bocconi; Matematica senza frontiere; Giochi di Anacleto (gare di Fisica per il biennio organizzate dall'A.I.F), Olimpiadi delle Scienze Naturali (ANISN). Per la preparazione a tali gare si distribuiscono agli studenti interessati materiale e testi di prove assegnati nei precedenti anni; inoltre l'Istituto organizza specifiche attività in preparazione alla fase provinciale delle Olimpiadi della Matematica e della Fisica. Da ricordare anche la possibilità di partecipare a concorsi letterari.

### **Alternanza scuola/lavoro**

Destinatari: dalle classi III in poi.

L'Istituto attua diverse tipologie di stages, la cui finalità comune è quella di promuovere negli studenti il potenziamento delle proprie competenze nei settori d' indirizzo, tramite l'inserimento in situazioni in cui le conoscenze acquisite a scuola vengono utilizzate in modo continuo ed approfondito e/o poste in relazione con il contesto applicativo. Gli stages per **l'indirizzo delle Scienze Umane** vengono svolti di norma in scuole per l'infanzia o elementari; quelli per **l'indirizzo del Liceo Economico Sociale** coinvolgono strutture di servizio sociale di tipologia varia, dalle scuole primarie agli ospizi, ai centri sociali; per **l'indirizzo del Liceo Economico Sociale a caratterizzazione biomedica** si prevede l'inserimento in strutture o ambiti che si occupano di malattia, disagio, cure, servizi di fisioterapia e riabilitazione; per **l'indirizzo delle Scienze Applicate** vengono realizzati in collaborazione con Università, centri di ricerca, laboratori di analisi, software houses ed aziende presenti sul territorio. Per ogni classe è previsto un docente responsabile dello stage, il quale cura la preparazione degli studenti finalizzata all'attività, i rapporti con gli Enti ospitanti, la

documentazione sull'attività svolta. L'Istituto, inoltre, propone progetti formativi di alternanza scuola lavoro, in conformità di apposite convenzioni stipulate con aziende presenti sul territorio. Tali attività, inserite nel curriculum scolastico, offrono un'opportunità di orientamento al mondo del lavoro, consentendo, attraverso stages di gruppo, di acquisire conoscenze, capacità e competenze pratiche e operative oltre che teoriche.

## **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E CERTIFICAZIONI**

### **Certificazioni Linguistiche**

L'Istituto organizza corsi per ottenere le certificazioni del First Certificate English (inglese), del DELF (francese), del Goethe Institut (tedesco) e del DELE (spagnolo).

### **Certificazione informatica (ECDL)**

Obiettivi: far conseguire agli studenti più motivati la patente informatica riconosciuta a livello europeo ( ECDL). Il Liceo, in collaborazione con altro Istituto Superiore della città, organizza le periodiche sessioni d'esame per il conseguimento della patente informatica. La preparazione è svolta attraverso un corso on-line.

### **Progetto lauree scientifiche**

Destinatari: studenti del triennio di tutti gli indirizzi

Obiettivi: valorizzare la cultura scientifica, stimolare gli studenti delle scuole secondarie superiori ad impegnarsi in studi universitari a carattere scientifico, proporre un'attività formativa in ambito scientifico

Struttura: in collaborazione con il Dipartimento di Fisica dell'Università di Parma verranno organizzati conferenze presso l'Istituto, nonché stages e attività laboratoriali (per le classi IV) presso il suddetto Dipartimento; è inoltre prevista un'attività in preparazione ai test di ammissione alle facoltà del Politecnico di Milano.

## **ATTIVITA' LABORATORIALI E PROTAGONISMO STUDENTESCO**

### **Attività di giornalismo**

Obiettivi: realizzazione del giornale inteso anche come spazio per modalità espressive diverse da quelle usualmente sviluppate in ambito curricolare.

Struttura: si realizza con l'intervento di un esperto esterno ed avrà come prodotto dell'attività la realizzazione di almeno due numeri all'anno del Giornale d'Istituto.

### **Laboratorio teatrale -musicale**

Obiettivi: far conoscere agli studenti le varie componenti dell'espressione in palcoscenico e le varie fasi di elaborazione di uno spettacolo teatrale

Struttura: attività laboratoriale in Istituto, un pomeriggio alla settimana, per arrivare ad allestire uno spettacolo teatrale alla fine dell'anno scolastico.

### **Sport a scuola: Centro Sportivo Scolastico**

Ha come destinatari gli studenti di tutti gli indirizzi e di tutte le classi. Ha lo scopo di:

- consentire a tutti gli studenti di conoscere e di educare il proprio corpo attraverso l'attività sportiva;
- fornire informazioni utili sulla prevenzione e sulle abitudini di vita;
- consentire lo sviluppo di una cultura permanente per la pratica sportiva;
- collegarsi in maniera concreta con il contesto territoriale;
- corrispondere ad un'aspettativa degli studenti e nello stesso tempo aiutarli ad utilizzare bene il tempo libero;
- valorizzare l'impegno profuso nell'attività sportiva.

Si realizza attraverso:

- la partecipazione ai campionati studenteschi provinciali per le seguenti discipline: corsa campestre, atletica leggera, calcetto, pallavolo, beach-volley;
- attività sportiva di squadra : tornei biennio-triennio e maschile-femminile-misto;
- attività d'avviamento alla pratica sportiva di alunni disabili per favorirne l'inclusione.

### **Sport a scuola: Ente Sportivo per la Promozione del Rugby**

Ha come destinatari le classi I, II e III di tutti gli indirizzi liceali. Ha lo scopo di:

- favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico attraverso l'attività sportiva del rugby;
- combattere l'obesità giovanile, il disagio, le devianze, il bullismo, migliorando le capacità di auto-controllo, i rapporti interpersonali, la lealtà attraverso uno sport che educa al contatto con l'altro;

### **Attività creative studentesche**

Le attività del progetto consistono nell'intervento di esperti esterni su tematiche individuate dal Comitato studentesco, ai fini dell'organizzazione delle assemblee di Istituto. Le assemblee sono spazi autogestiti dagli studenti in cui vengono trattati da esperti argomenti che tengono conto di differenti ambiti: dallo storico-politico, al sociale, dallo scientifico-tecnologico fino all'ambito

religioso. Ci si interroga sul futuro della ricerca scientifica in Italia ed in Europa, sul senso religioso della vita, sui comportamenti devianti, sul tifo negli stadi, sull'intelligenza artificiale e sulle sue applicazioni.

