

6. LE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività di potenziamento sono riunite in macro-aree, riconducibili alle finalità della scuola, e comprendono al loro interno le diverse iniziative o progetti. In ciascuna macro-area confluiscono i vari docenti che propongono e realizzano il singolo progetto, mentre il coordinamento complessivo viene garantito dalla figura di un Responsabile di Area, con il compito di armonizzare le diverse azioni nei tempi, nei modi e nella ripartizione delle risorse.

1. SCUOLA APERTA. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA.

- 1.a Lettura del quotidiano in classe
- 1.b Attività di Educazione ambientale
- 1.c Viaggi della storia
- 1.d Il carcere entra a scuola
- 1.e Scuola e volontariato

2. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E DIGITALI

- 2.a Olimpiadi della Matematica, dell'Informatica, della Fisica e Giochi della Chimica
- 2.b Kangourou della Matematica
- 2.c Giochi di Anacleto: primi passi nella Fisica
- 2.d Giovani matematici si divertono
- 2.e Matematica senza frontiere
- 2.f L'Astronomia a scuola
- 2.g Laboratorio di Fisica tra passato e futuro
- 2.h Piano Lauree Scientifiche
- 2.i Preparazione ai test d'ingresso per le Facoltà bio-mediche
- 2.l Corsi di CAD e di disegno con strumenti open-source

3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

- 3.a Sviluppo competenze linguistiche trasversali
- 3.b Scrivere in italiano L2
- 3.c Olimpiadi di italiano
- 3.d Incontro con l'autore
- 3.e Una passione condivisa: alla scoperta della grande letteratura contemporanea.
- 3.f Giornalino di Istituto
- 3.g Prove INVALSI

4. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE

- 4.a Eccellenza nello sport, nella musica e nello studio
- 4.b Laboratorio teatrale e il Nievo in musica
- 4.c Scambi culturali per studenti che si sono particolarmente distinti

5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L2

- 5.a Scambi culturali
- 5.b Mobilità studenti
- 5.c Certificazione delle competenze linguistiche
- 5.d Approfondimenti con esperto di lingua e cultura anglofona
- 5.e Soggiorno studio per le lingue: Inglese, Francese, Spagnolo.

Le sopraelencate attività saranno attuate compatibilmente con la disponibilità di risorse umane ed economiche verificate all'inizio di ciascun anno scolastico; per alcune di esse potrà essere richiesto un contributo economico alle famiglie.

Sintetica descrizione delle diverse attività

1. SCUOLA APERTA. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA.

1.a Lettura del quotidiano in classe

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi alla lettura dei giornali, preparandoli ad affrontare con spirito critico i problemi del mondo e della realtà italiana.

1.b Attività di educazione ambientale

L'attività, rivolta a tutte le classi, si propone di attuare a scuola la raccolta differenziata di carta, lattine e plastica e di far riflettere gli studenti sulla necessità di attuare anche a casa comportamenti "virtuosi" nei propri stili di vita e di consumo.

1.c Viaggi della storia

Il Liceo aderisce da alcuni anni all'iniziativa promossa dal Comune di Padova e relativa all'organizzazione di alcuni viaggi guidati, offerti a piccoli gruppi di studenti, per lo più degli ultimi anni, verso luoghi - come i campi di sterminio - che stimolino alla riflessione su momenti drammatici della storia più recente.

1.d Il carcere entra a scuola

Il progetto, rivolto esclusivamente alle classi del triennio, e in particolare alle classi quinte, è un tentativo di sensibilizzazione sulla realtà del carcere, sulle problematiche delle colpe e delle pene, basato anche su testimonianze dirette di detenuti.

1.e Scuola e volontariato

L'attività si prefigge di presentare agli studenti le esperienze di volontariato della Provincia di Padova, trasmettere la cultura della solidarietà, favorire il contatto con associazioni di volontariato per stage estivi.

2. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E DIGITALI

2.a Olimpiadi della Matematica, dell'Informatica, della Fisica, Giochi della Chimica

Da parecchi anni il nostro Istituto aderisce alle seguenti manifestazioni, che prevedono una fase d'istituto, una provinciale e una nazionale.

- Olimpiadi della Matematica organizzate dall'UMI (Unione Matematica Italiana), con lo scopo di potenziare le abilità logico matematiche anche attraverso il gioco.
- Olimpiadi di Informatica, organizzate dal ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dall'AICA (Associazione Italiana per l'informatica e il Calcolo Automatico), con l'obiettivo primario di stimolare l'interesse dei giovani verso la scienza dell'informazione e le tecnologie informatiche.
- Olimpiadi della Fisica, organizzate dall'AIF (Associazione Italiana Fisica), con lo scopo di promuovere lo studio delle scienze fisiche e individuare le eccellenze.
- Giochi della Chimica, promossi dalla Società Chimica Italiana, riservati alle classi quarte e quinte, con l'obiettivo di approfondire l'applicazione dei calcoli chimici.

2.b Kangourou della Matematica

Sempre nell'ambito dei giochi della Matematica dall'anno 2016/2017 il Liceo partecipa al "Kangourou della Matematica", organizzato da Kangourou Italia in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano. Tale manifestazione prevede una fase d'istituto in marzo, una semifinale in maggio e la finale nazionale a Cervia nel mese di settembre.

2.c Giochi di Anacleto: primi passi nella Fisica

Riservato a studenti del primo biennio, con lo scopo di motivare gli studenti a un attivo interesse per lo studio delle scienze fisiche.

I Giochi di Anacleto si tengono nelle scuole di appartenenza dei concorrenti e sono articolati in due prove:

- Domande e Risposte (nel mese di aprile)
- In Laboratorio (nel mese di maggio)

2.d Giovani matematici si divertono

Il progetto, rivolto agli studenti delle classi prime del Liceo e a quelli delle classi terze della scuola media, appassionati di matematica e di giochi, si propone di avvicinare i ragazzi alla matematica e di potenziare le abilità logico-deduttive. Il progetto si armonizza inoltre con le attività di continuità didattica e di orientamento in ingresso per i ragazzi delle medie.

2.e Matematica senza frontiere

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime, seconde e terze, si attua attraverso lavori di gruppo e si propone di potenziare le competenze matematiche, valorizzando però allo stesso tempo la capacità di cooperazione tra studenti e la loro iniziativa.

2.f L'Astronomia a scuola

Il progetto si propone di colmare le lacune che si sono create con il nuovo ordinamento dei Licei che inserisce, indicandoli come opzionali però, i contenuti dell'Astronomia e dell'Astrofisica nei nuovi programmi di Fisica. Il progetto, che si rivolge agli studenti di tutti e cinque gli anni, si presenta come contenitore per una serie di iniziative promosse dagli enti scientifici nazionali (INAF) e del territorio (Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Padova) rivolte agli studenti delle superiori, come ad es. le olimpiadi dell'Astronomia o "Il cielo come laboratorio".

2.g Il laboratorio di Fisica tra passato e futuro

Il progetto, che si avvale della collaborazione del Museo di Storia della Fisica dell'Università di Padova, è rivolto a studenti particolarmente interessati, che vogliono studiare, recuperare, valorizzare e far conoscere al pubblico, gli strumenti utilizzati nei passati decenni al Nieve per la didattica della Fisica; obiettivo finale è la creazione di un museo fisico e virtuale della collezione del Liceo. Dall'a.s. 2018/2019 tale progetto ha ottenuto il finanziamento PON.

2.h Piano Lauree Scientifiche

Il nostro istituto partecipa al Piano Lauree Scientifiche (già Progetto Lauree Scientifiche) collaborando ad iniziative dell'Università di Padova. Tale progetto, istituito a partire dal 2004 su iniziativa del MIUR, rappresenta un'iniziativa consolidata volta a favorire l'acquisizione di competenze scientifiche meglio rispondenti alle sfide della società contemporanea ed alle attese del mondo del lavoro. Tra le azioni proposte da tale progetto vi sono la sperimentazione nelle Scuole Secondarie e negli Atenei di attività didattiche di approfondimento, orientamento e miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alla scelta dei corsi di laurea scientifici. Un secondo obiettivo è quello di consolidare e sviluppare opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Le discipline coinvolte saranno principalmente Matematica, Fisica, Chimica.

2.i Preparazione ai test d'ingresso per le facoltà bio-mediche

È un progetto rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, che si propone di preparare, attraverso lezioni teoriche e soluzioni guidate dei test, alle prove di selezione per l'accesso alle facoltà scientifiche ad indirizzo bio-medico.

2.l Corsi di CAD (Computer Aided Design) o di disegno con strumenti "open source"

I corsi si prefiggono di fornire abilità operative di base sull'uso dei programmi dedicati al disegno tecnico oppure di illustrare i principali programmi "open source" per il disegno applicato, in coerenza con i percorsi di Disegno e Storia dell'arte nel Liceo scientifico.

3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

3.a Sviluppo competenze linguistiche trasversali

Il progetto si rivolge in particolare alle classi del biennio ed è finalizzato al miglioramento delle competenze espressive, sia scritte che orali, degli studenti, alla luce dei risultati delle prove Invalsi e degli obiettivi di miglioramento individuati dal Rapporto di autovalutazione elaborato dalla scuola. Si configura pertanto come una delle azioni strategiche e prioritarie della scuola ed è inserito nel Piano di miglioramento, a cui si rimanda per la descrizione delle attività.

3.b Scrivere in italiano L2

Il progetto mira allo sviluppo e al rafforzamento di competenze linguistiche complesse in alunni stranieri L2 e si propone in particolare di migliorare le competenze di scrittura necessarie per sostenere le prove di italiano, nel biennio o in vista della prova d'esame.

3.c Olimpiadi di Italiano

Il progetto mira al miglioramento della padronanza della lingua italiana, attraverso il coinvolgimento degli studenti del biennio e del triennio nella preparazione e partecipazione alle prove delle Olimpiadi.

3.d Incontro con l'autore

Il progetto nasce per promuovere la lettura di opere di narrativa o di saggistica contemporanea e per educare gli studenti al confronto e alla discussione con gli autori. Gli incontri saranno programmati, secondo le disponibilità raccolte, tra ottobre e maggio.

3.e Una passione condivisa: alla scoperta della grande letteratura contemporanea.

Il progetto è rivolto agli studenti del triennio e si propone di promuovere la conoscenza delle correnti letterarie contemporanee, europee ed extraeuropee, il cui studio è normalmente escluso dai programmi scolastici per mancanza di tempo. Sarà proposto un elenco di romanzi contemporanei, entro il quale gli studenti sceglieranno, secondo gusti e preferenze, le opere da leggere e commentare criticamente nel corso di 5 incontri di 2 ore ciascuno, programmati lungo tutto il corso dell'anno scolastico.

3.f Giornalino d'istituto

È il prodotto del lavoro di un gruppo redazionale costituito da studenti del Liceo che si ritrova con frequenza bimensile, assistito da alcuni insegnanti. In esso compaiono i contributi di tutti gli alunni che desiderino esprimersi sulla vita della scuola.

3.g Prove INVALSI

L'attività consiste nell'organizzazione annuale delle prove e della loro correzione; poiché gli esiti di tali prove vengono confrontati con i dati di riferimento INVALSI a livello provinciale e nazionale, al fine di monitorare i livelli di miglioramento dei nostri studenti sarà raccolta la serie dei dati degli ultimi anni e saranno effettuati gli opportuni confronti per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

4. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE

4.a Eccellenza nello sport, nella musica e nello studio

Il progetto intende conciliare gli impegni sportivi, musicali o culturali di particolare rilievo e svolti con continuità nel corso dell'anno, con le attività didattiche, mirando all'ottimizzazione dei risultati. Ad ogni inizio d'anno scolastico gli studenti interessati presentano, a una commissione appositamente delegata, la documentazione per poter essere inseriti nel progetto. Se lo studente viene inserito nel progetto il Consiglio di classe si assume il compito di coordinare le proprie attività didattiche e in particolare i momenti di verifica, ed eventualmente le attività di recupero, al fine di favorire il successo scolastico dello studente.

4.b Laboratorio teatrale; il Nievo in musica

Il progetto si configura come momento di incontro e di aggregazione per gli studenti uniti da particolari interessi artistico-espressivi quali la recitazione, la musica, il canto. Finalità del progetto, oltre alla realizzazione di uno spettacolo finale, è quella di sviluppare la consapevolezza dell'importanza comunicativa di linguaggi non verbali, ivi compresa la disposizione ad un silenzio/ascolto attivo.

4.c Scambi culturali per studenti che si sono particolarmente distinti

Si tratta di scambi di una settimana presso una scuola di un Paese UE, che si svolgono con le stesse modalità degli scambi culturali previsti per le classi di potenziamento, ma che coinvolgono un congruo numero di studenti delle classi terze selezionati tra quelli che hanno ottenuto le medie più alte alla fine dell'anno precedente. L'inglese sarà la lingua ufficiale dello scambio.

5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L2

5.a Scambi culturali

Il Progetto "SCAMBI CULTURALI" prevede il soggiorno di una settimana di una classe, o di un gruppo di allievi di classi parallele, presso una scuola equivalente di un Paese della UE o extra UE. Gli alunni, alloggiati presso le famiglie dei loro corrispondenti, durante la mattina seguono le attività didattiche della scuola ospitante; in orario extrascolastico, invece, partecipano alle iniziative proposte dai compagni corrispondenti e dalle loro famiglie. Negli anni scorsi sono stati effettuati scambi con scuole di Parigi, Bordeaux, Lione, Sceaux e Meudon, Cannes (FRANCIA), Madrid, Elda (Alicante) e Castellon de la Plana (SPAGNA), Mannheim e Filderstadt (GERMANIA).

5.b Mobilità studenti

Il progetto si propone di favorire la mobilità degli studenti che vogliono studiare all'estero per periodi variabili (da tre mesi all'intero anno scolastico) e di accogliere gli studenti stranieri ospiti del nostro istituto. Gli studenti sono supportati nella gestione degli aspetti burocratici, in collaborazione con le varie associazioni esterne, alle quali le famiglie sceglieranno autonomamente di appoggiarsi.

5.c Certificazione delle competenze linguistiche

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue 2001 definisce i livelli di padronanza delle competenze comunicative, che vengono certificati da enti esterni autorizzati tramite prove d'esame oggettive e contemporanee in tutti i paesi in cui tali certificazioni sono riconosciute.

Il percorso verso la certificazione si realizza nel liceo attraverso il potenziamento dell'offerta curricolare tramite una riflessione mirata sulla lingua anche nelle classi di triennio, e l'organizzazione di incontri/lezioni sulla natura dell'esame stesso e sulle competenze linguistiche utili ad affrontarlo.

5.d Approfondimenti con esperto di lingua e cultura anglofona

L'attività prevede un pacchetto di ore di compresenza con un esperto di lingua e cultura anglofona. Gli studenti potranno così entrare in contatto diretto con la lingua viva ed esercitarsi sulle competenze fondamentali della comunicazione, affrontare la lettura di testi originali con approccio interattivo e gratificante per gli studenti e lavorare in modo mirato sulla preparazione di eventuali certificazioni proposte agli studenti del quarto e quinto anno.

5.e Soggiorno studio per le lingue: Inglese, Francese, Spagnolo.

Il progetto prevede un soggiorno studio di una settimana in una località straniera al fine di portare gli studenti a diretto contatto con la realtà culturale e sociale della lingua studiata e di applicare le conoscenze, le competenze e le abilità linguistiche studiate in classe in un contesto autentico. Durante il soggiorno gli studenti, sistemati in famiglie selezionate e accompagnati da insegnanti della scuola, sosterranno un corso di 15-20 lezioni settimanali tenute da insegnanti madrelingua specializzati. L'adesione al progetto è su base volontaria, con spese a carico dei partecipanti.