

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PIER FORTUNATO CALVI - PADOVA



## PROGETTI e ATTIVITA' PTOF

Anno Scolastico 2016/2017

## I n d i c e

### FUNZIONE STRUMENTALI

<b>Coordinamento PTOF</b>	<b>pag. 5</b>
Orientamento in ingresso - Accoglienza	pag. 7
<b>Orientamento in uscita</b>	<b>pag. 10</b>
Rapporto con le professioni	pag. 13

### ATTIVITA' DI ISTITUTO

Storie di rifugiati - Fondazione Cariparo	pag. 16
<b>Educazione alla cittadinanza e avvicinamento dei giovani alle istituzioni</b>	<b>pag. 18</b>
Il contrasto degli illeciti: il ruolo dell' Agenzia delle Dogane	pag. 20
<b>Dalle Aule parlamentari alle aule di scuola: lezioni di costituzione</b>	<b>pag. 22</b>
Educazione alla legalità	pag. 24
<b>Educazione alla legalità economica – Guardia di Finanza</b>	<b>pag. 27</b>
Educazione alla salute	pag. 29
<b>Attività di sportello disciplinare e metodo di studio</b>	<b>pag. 32</b>
Inclusione: coordinamento delle attività di sostegno	pag. 35
<b>Antidispersione e Riorientamento</b>	<b>pag. 37</b>
Biblioteca/Centro di documentazione	pag. 39
<b>INCLUSIONE Studenti BES</b>	<b>pag. 42</b>
Potenziamento competenze di base e interventi di recupero	pag. 45
<b>Alternanza Scuola lavoro</b>	<b>pag. 49</b>
Autovalutazione di istituto	pag. 54
<b>Accoglienza e integrazione alunni stranieri</b>	<b>pag. 57</b>

## PROGETTI

<b>Corso di approfondimento sulle controversie di natura bancaria</b>	<b>pag. 60</b>
Corso di approfondimento (supporto ai moduli ANACI)	pag. 64
<b>Il significato di legalità nell'adolescente: attraverso la consapevolezza, l'acquisizione del senso di responsabilità</b>	<b>pag. 67</b>
Corso sulla sicurezza nell'ambito dell'ASL	pag. 69
<b>Certilingua (area Progetti Europei – azione 3)</b>	<b>pag. 73</b>
CLIL sostenibile (area Progetti Europei – azione 1.a metodologia CLIL)	pag. 76
<b>CLIL sostenibile (area Progetti Europei – azione 1.b formazione linguistica per docenti di DNL)</b>	<b>pag. 81</b>
Erasmus Plus mobilità (area Progetti Europei – azione 2)	pag. 85
<b>CLIL sostenibile – Formazione linguistica per docenti di DNL)</b>	<b>pag. 90</b>
Lettorato in lingua tedesca	pag. 94
<b>Lettorato lingua spagnola e Preparazione certificazione DELE (Livello B2)</b>	<b>pag. 96</b>
Lavoro di potenziamento Storia dell'arte (classi prime)	pag. 100
<b>Lavoro di potenziamento Storia dell'arte (classi seconde)</b>	<b>pag. 102</b>
Lavoro di potenziamento Storia dell'arte (classi terze)	pag. 104
<b>Lavoro di potenziamento Storia dell'arte (classi quarte)</b>	<b>pag. 106</b>
Lavoro di potenziamento Storia dell'arte (classi quinte)	pag. 108
<b>MALAGA: un reccorrido entre arte y empresa</b>	<b>pag. 110</b>
Soggiorno studio in Spagna	pag. 113
<b>Certificazione ECDL</b>	<b>pag. 116</b>
Aggiornamento Docenti di lingua inglese	pag.118
<b>Caffè Digitali al Calvi</b>	<b>pag.120</b>
Teatro (in) stabile Calvi	pag. 123
<b>Attività organizzativa in ore di potenziamento</b>	<b>pag. 126</b>

Sostegno al Lavoro del serale 2	pag. 128
Il carcere entra a scuola e la scuola incontra il carcere	pag. 132
Formazione a distanza – piattaforma Moodle	pag. 135
Lettorato e Certificazioni linguistiche in Lingua inglese	pag.138

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Titolo: COORDINAMENTO PTOF**

**Docente responsabile:** *Monica Bezzegato*

**Gruppo di Progetto (Commissione):** da definire

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: ITE "P.F. Calvi", personale docente, personale ATA, studenti, famiglie, portatori di interesse
- ◆ Indirizzo: tutti gli indirizzi
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° da definire
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste da definire

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

La recente istituzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto in una organizzazione complessa come quella dell'ITE "P.F. Calvi" implica la necessità di una figura che collabori al coordinamento delle molteplici attività e situazioni che costituiscono la progettazione e l'implementazione dell'offerta formativa.

**Descrizione del progetto**

Sono previste le seguenti attività:

- aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale,
- collaborazione con la Dirigente per la verifica del PTOF,
- collaborazione con la Dirigente e la Commissione Autovalutazione - RAV per il piano di miglioramento annuale,
- collaborazione con le suddette figure per l'autovalutazione di Istituto,
- attività di raccordo tra i dipartimenti disciplinari per l'aggiornamento della stesura dell'offerta formativa di istituto e il curriculum di scuola,
- collaborazione per gli eventuali aggiornamenti dei regolamenti di Istituto.

**Obiettivi del progetto**

Revisionare il documento del Piano triennale dell'Offerta Formativa rispetto ai monitoraggi di scuola, ai monitoraggi ministeriali, al processo di autovalutazione di istituto e alle delibere degli organi collegiali.

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Relazione al termine dell'anno scolastico

### Materiale che si intende produrre

Documenti relativi alle attività menzionate sopra

### Modalità di diffusione

Inserimento dei materiali nel sito

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	---------------------	--------------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Se Sì, il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto  
prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto ORIENTAMENTO IN INGRESSO - ACCOGLIENZA**

**Docente responsabile** *Margherita Dal Magro*

**Gruppo di Progetto** Monica Grigio – M. Paola Mari - Nereo Tiso

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto Alunni 3° media
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° 35
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte economia – lingue – informatica – diritto – scienze – matematica – fisica, lettere, - geografia – relaz. internaz.
- ◆ Rapporti
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n°    per un totale di ore
- ◆ Personale ATA da coinvolgere n° 20 ca. di cui 1 tecnico di supporto per tutte le attività
- ◆ Alunni Calvi 35

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

La scelta del proprio percorso di studi condiziona in modo effettivo ed importante il futuro della vita sociale e lavorativa di una persona. Se ponderata e motivata può contribuire significativamente alla realizzazione personale ed al successo sociale ma se lontana dalle vere inclinazioni e da un valido interesse non sarà fertile di risultati.

Non c'è spazio per opzioni non valutate con attenzione o per la disinformazione.

Per questo si ritiene che riuscire ad aiutare davvero nella scelta della "giusta" Scuola Superiore, sia una mission importante, il primo vero e significativo passo nell'insegnare ciò che in essa si insegna.

**Descrizione del progetto/attività:**

Commissione Accoglienza; Accoglienza studenti classi prime nei primi 2 giorni di scuola; Expo; Ministages; Scuola aperta; Sportello d'orientamento; Interventi presso Scuole medie. Appuntamenti dedicati (in orario scolastico o extra): incontri individualizzati, consulenze per problematiche legate agli studenti con disabilità e/o con bisogni educativi specifici.

### **Obiettivi del progetto/attività**

Fornire adeguate informazioni per facilitare la scelta della Scuola Superiore; favorire l'accoglienza degli alunni ed il loro inserimento con particolare riguardo alla fase di ingresso; far conoscere a genitori e alunni la programmazione educativa e didattica e, più in generale, il Piano d'offerta formativa; evidenziare le peculiarità di questo Istituto all'interno del territorio;

### **Tipologia di intervento:**

Interventi presso scuole Medie e con ragazzi delle Scuole Medie presso il nostro Istituto

### **Punti di forza del progetto/attività**

Supportare la scelta formativa di ogni studente in linea con le proprie attitudini e capacità personali favorendone uno sviluppo armonico; far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni; offrire una scuola il più possibile adeguata alle esigenze attuali

**Metodologia docenti dell'Istituto; gruppo studenti scuola aperta; classi dell'Istituto; tecnico dell'istituto; attività divulgative**

### **Durata temporale e fasi operative**

settembre - febbraio - settembre: commissione accoglienza per classi prime; novembre: expo; ministage; interventi presso altre scuole; dicembre, gennaio, febbraio: ministage, scuola aperta; interventi presso altre scuole; sportello orientamento; aprile: commissione accoglienza; maggio premiazione ragazzi scuola aperta e tutor e reperimento gruppo *ragazzi per anno successivo*

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Questionari

Schede di rilevazione gradimento

### **Materiale che si intende produrre**

Stampati, Opuscoli, Locandine Video, CD

### **Modalità di diffusione**

Sito, scuole medie, territorio, stampa

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	Tabelle Immagine grafici <input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	---

<b>Scheda finanziaria</b>
---------------------------

### Personale Docente

*Nominativo Docente individuato nell'Organico dell'autonomia quale referente e collaboratore di progetti*

	Cognome Nome	Ruolo	Ore destinate previste
1.			

	Cognome Nome	Ruolo	Ore da finanziare			Cognome Nome	Ruolo	Ore da finanziare	
			docenza	extracurr				docenza	extracurr
1.	<b>Dal Magro</b>	Ref.			2.	Del Giudice			
3.	Grigio	Altro			4.	Menini			
5.	Tiso				6.	Zorzin			
7.	Mari				8.	Sensales			
9.	Ferronato				10.	Zottis			
11.	Piovan				12.	Muraro			
13.	Beckers				14.	Astolfi			
15.	Quaggetto				16.	Guiso			
17.	Tribastone				18.	Morelli			
19.	Casotto				20.	Meggiolaro			
21.	Perrotta				22.	Fin			
23.	Balsano				24.	Puggina			
25.	Condè				26.	Vanzo			

*I docenti individuati sono indicativi. Molto dipenderà dall'orario e dagli impegni scolastici di ciascuno di loro.*

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Margherita Dal Magro

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto: ORIENTAMENTO IN USCITA**

**Docente responsabile** *Mettifogo Lorenza*

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: alunni triennio
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: tutte
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: consulenti universitari per orientamento (prestaz.gratuita)

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Negli ultimi anni l'offerta formativa relativa all'orientamento è diventata sempre più articolata e complessa, allo scopo di offrire un servizio utile agli alunni e alle loro famiglie per una scelta consapevole universitaria o lavorativa..

Sono infatti ancora troppi gli studenti che si dichiarano insoddisfatti della scelta fatta, con la conseguenza che una parte di coloro che si iscrivono all'Università non riesce a finire gli studi.

Diventa quindi doveroso da parte di tutti i docenti nel corso del triennio offrire un supporto sul piano scolastico-universitario o lavorativo, al fine dell'acquisizione di una maggiore consapevolezza da parte degli alunni sui propri interessi e capacità.

Le linee guida sull'orientamento predisposte dal MIUR ci danno indicazioni precise nel senso di un intervento sempre più mirato nei confronti degli alunni, per una scelta di studio consapevole e proficua.

### **Descrizione del progetto/attività**

*Il progetto mira a fornire quindi agli studenti gli strumenti adatti per orientarsi, seguendo un percorso che li porti ad affrontare con maggiore consapevolezza la difficile scelta per il loro futuro di studenti universitari o lavoratori.*

In tal senso tutti gli interventi sia esterni di Enti pubblici e privati, che interni alla scuola, devono fornire supporto adeguato non solo informativo ma anche formativo e a volte psicologico.

Tale progetto non deve tuttavia prescindere da partecipazione ed interesse attivi da parte degli alunni.

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire nell'alunno la consapevolezza delle proprie capacità e vocazioni
- Porre le basi per una scelta post diploma consapevole e quindi vincente
- Favorire la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni all'ambiente scolastico
- Perseguire proficui rapporti con il mondo lavorativo attraverso contatti con le aziende
- Prevedere pre-tests universitari allo scopo di migliorare le performance degli alunni
- Monitorare a distanza di qualche mese dall'esame di Stato la percentuale di successo di studenti iscritti a corsi di laurea universitari o di formazione, oppure che hanno scelto un percorso lavorativo

### **Tipologia di intervento**

- Colloqui con singoli alunni (sportello in orario curricolare)
- Interventi informativi, tenuti dalla sottoscritta in qualità di referente per l'orientamento (almeno due) in orario extracurricolare
- Opportunità di interventi esterni e diversificati che si presentano nel corso dell'anno
- Conferenze tenute da docenti universitari
- Visite programmate (es. Job&Orienta a Verona e presso il Campus di Agripolis a Legnaro per l'orientamento universitario)
- Intervento per una migliore visibilità del sito orientamento sulla Home dell'Istituto

### **Punti di forza del progetto/attività**

- informazione esauriente, corretta e aggiornata sull'offerta universitaria del territorio a tutti gli studenti
- orientamento diversificato nelle tre fasce d'età del triennio

### **Metodologia**

- Pubblicazione, sul sito dell'Istituto, di link relativi ad informazioni sull'offerta formativa dei diversi Atenei
- Pubblicazione di link, in particolare CLIC lavoro, su cui fornire online il proprio curriculum e cercare lavoro dopo la maturità

- Organizzazione di incontri con docenti universitari e persone esterne qualificate
- Coordinazione per fiere e convegni quali ad es. Job Orienta di Verona

### **Durata temporale e fasi operative**

anno scolastico in corso (2016/2017), con termine entro la prima metà del mese di maggio.

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Eventuale questionario online di verifica della ricaduta didattica del progetto

### **Modalità di diffusione**

Inserimento avvisi-notizie sul sito della scuola link orientamento

Comunicati

Organizzazione capillare su whatsapp per mezzo dei ragazzi rappresentanti di Istituto

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

### **Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Lorenza Mettifogo

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) RAPPORTO CON LE PROFESSIONI**

**Docente responsabile** *Pinton Maria Cristina*

**Gruppo di Progetto** (Commissione Rapporto con le professioni)

**progetto Funzione Strumentale Istituito**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Alunni dell'Istituto ,con prevalenza degli alunni del triennio
- ◆ Indirizzo: tutti
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIZI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° 2
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:
- ◆ Ore in orario di servizio:
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: Economia Aziendale, Diritto ed Economia, Informatica
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Promuovere il successo formativo dei giovani/studenti  
 Sviluppare una diversa modalità di apprendimento  
 Rendere più percepibile ai giovani il mondo del lavoro e gli eventuali sbocchi lavorativi, avvicinandoli anche all'imprenditorialità  
 Sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini anche in considerazione delle scelte post diploma

**Descrizione del progetto/attività**

Il progetto consiste nella ricerca e selezione di esperti di diversi settori economici che saranno coinvolti nella comunicazione, agli studenti del nostro istituto, delle competenze e delle esperienze del proprio settore specifico. I luoghi di incontro potranno essere la scuola, sale conferenze esterne o visite in loco.

**Obiettivi del progetto/attività**

Acquisire una cultura d'impresa e del lavoro

Migliorare le competenze finanziarie, economiche

Accrescere le competenze relazionali, comunicative e organizzative

Fornire le competenze di base di quelle, tra le problematiche presentate, che non sono inserite nei programmi curriculari.

### **Incontri e attività proposte dagli esperti**

Vedi fasi operative

### **Punti di forza del progetto/attività**

Il confronto tra argomenti studiati durante il curriculum scolastico e le necessità/competenze richieste delle varie attività lavorative proposte o argomenti trattati

Sensibilizzare lo studente all'opportunità di avvalersi delle indicazioni professionali che ricevono per conoscere meglio il mondo che li circonda (in particolare quello economico aziendale e finanziario) e per cominciare a pianificare il proprio futuro

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Amministratori di condominio

Avvocati esperti di controversie e procedure condominiali

Consulenti finanziari/bancari

Consulenti settore previdenziale

Consulenti aziendali

Imprenditori

### **Durata temporale e fasi operative**

Per quanto riguarda il corso ANACI , iniziato due anni fa nelle classi terze, proseguirà anche quest'anno completando il triennio con il coinvolgimento delle classi quinte. Sono previste 12 ore con esperti e 12 con docenti interni (per ogni classe). I docenti interni utilizzeranno la propria programmazione inserendo gli argomenti previsti

L'arco temporale sarà l'anno scolastico cercando di fare gli ultimi incontri entro aprile

Per qualche classe quinta e quarta è previsto un corso di 6 ore curricolari tenuto da consulenti finanziari dell'ANASF da svolgere durante il primo quadrimestre

Al termine due attività appena indicate verrà rilasciato un attestato valido anche per l'alternanza scuola lavoro

Visite aziendali da proporre a tutte le classi quinte con la collaborazione di Confindustria

Incontri con funzionari bancari da proporre soprattutto a classi del triennio

Contatti con la Camera di Commercio per attività da rivolgere soprattutto agli studenti delle classi  
RIM sul commercio internazionale

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Test e colloqui diretti con gli studenti

### **Materiale che si intende produrre**

Si pensava di riuscire a raccogliere il materiale che viene proposto dagli esperti in un dossier che possa essere consultato dagli studenti

### Modalità di diffusione

Inserimento materiale nel sito

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa M. Cristina Pinton

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) STORIE DI RIFUGIATI – FONDAZIONE CARIPARO- ADP**

**Docente responsabile** *Guiso Maria Francesca*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Piazza Stefano

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

■ **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Classi quinte/quarte
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING      RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:      previsti n°
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:      ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:      ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:      ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: Storia-Geografia - Religione
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:      n° \_\_\_\_      ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni** : educazione alla legalità e alla solidarietà

**Descrizione del progetto/attività** : attraverso il contatto diretto con i rifugiati, gli studenti potranno informarsi sui loro Paesi d'origine, ascoltare il racconto delle violenze subite, della loro fuga, e conoscere direttamente la condizione di profugo.

**Obiettivi del progetto/attività**

Favorire una riflessione sullo status di profugo e sulle modalità di      acquisto del      diritto all'asilo, previsto da Trattati e Convenzioni.

**Tipologia di intervento** : L'operatore introduce il tema del diritto d'asilo e il rifugiato racconta la propria esperienza di vita

**Punti di forza del progetto/attività** : comprendere chi e quanti sono i rifugiati nel mondo, quali sono le difficoltà e i disagi che quotidianamente vivono. Favorire una riflessione sullo status di profugo e sulle modalità di acquisto del diritto all'asilo, previsto da Trattati e Convenzioni.

**Metodologia** : prima dell'incontro, saranno esaminate in classe le parole essenziali per comprendere meglio il tema del diritto d'asilo. Saranno esaminate le principali Carte Internazionali che riguardano il diritto d'asilo

**Eventuali Figure professionali utilizzate** :

esperti di associazioni e ONG

**Durata temporale e fasi operative**

Incontri previsti da **NOVEMBRE** , previo accordo con gli operatori responsabili

#### Modalità di valutazione e monitoraggio)

Questionario di gradimento

#### Materiale che si intende produrre

L'Associazione POPOLOINSIEME mette a disposizione di docenti e studenti un percorso a schede sul diritto d'asilo

#### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

#### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa M. Francesca Guiso

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto : EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E AVVICINAMENTO DEI GIOVANI ALLE ISTITUZIONI**

**Docente responsabile :** *Guiso M. Francesca*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Santel Anna Grazia Ruggieri Nicoletta

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: **Giunta regionale** : classi V  
**Consiglio regionale** : classi II
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING      RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:      previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:      ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:      ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:      ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: Storia
- ◆ Rapporti: Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_  
 Personale ATA da coinvolgere:      n° \_\_\_\_      ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni** si intendono valorizzare le relazioni tra gli studenti (futuri cittadini) e gli organi istituzionali.

**Descrizione del progetto/attività :**

**CLASSI V :** Si propone alle classi quinte RIM, partendo dalla riforma del Titolo V della Costituzione. un approfondimento sul rapporto tra le Regioni e l'Unione Europea e sulla partecipazione degli organismi regionali nel processo normativo comunitario, nonché sulla partecipazione delle Regioni all'elaborazione delle politiche e delle azioni della Comunità Europea,

**CLASSI II :** si propone alle classi seconde un approfondimento sulla composizione e le funzioni del Consiglio regionale, sull'iter legislativo di una legge regionale, sul contenuto dello Statuto regionale.

**Obiettivi del progetto/attività** (*descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*)

- 1) Favorire il rapporto dei giovani con le Istituzioni per acquisire la consapevolezza di essere soggetti di diritto e sapersi inserire in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale della propria comunità di appartenenza.
- 2) Comprendere il ruolo dei diversi organi istituzionali locali nel panorama nazionale ed europeo.

**Tipologia di intervento** : incontro con funzionari regionali a Venezia, presso le sedi istituzionali (Palazzo Balbi e Palazzo Ferro-Fini).

**Punti di forza del progetto/attività** : avvicinare i giovani alle Istituzioni.

**Metodologia:**

prima dell'incontro, gli allievi affronteranno lo studio dell'organizzazione, del funzionamento e delle principali competenze degli organi regionali. L'esperienza diretta, attraverso la visita delle sedi istituzionali, darà concretezza agli argomenti oggetto di studio.

**Durata temporale e fasi operative**

*Si prevede l'uscita nei mesi di MARZO/APRILE*

**Modalità di valutazione e monitoraggio**

Questionario di gradimento

**Materiale che si intende**

La Giunta e il Consiglio Regionale mettono a disposizione di docenti e studenti degli opuscoli informativi.

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa M. Francesca Guiso

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) : IL CONTRASTO DEGLI ILLECITI : IL RUOLO DELL'AGENZIA DELLE DOGANE**

**Docente responsabile** *Guiso Maria Francesca*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Santel Anna Grazia- Ruggieri Nicoletta

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

■ **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: classi IV e V
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING      RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:      previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:      ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:      ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Ore in orario di servizio:      ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:      n° \_\_\_\_      ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni** : l'incontro con i funzionari dell'Ufficio doganale di Padova, nasce dalla necessità di conoscere le modalità in cui avvengono le attività di controllo, accertamento e verifica relative alla circolazione delle merci e alla fiscalità interna connessa agli scambi internazionali.

**Descrizione del progetto/attività** : si propone un incontro presso l'ufficio doganale per conoscerne struttura e attività.

**Obiettivi del progetto/attività**

- 1) *Conoscere la funzione delle dogane*

2) *Verificare come avviene, in particolare, il controllo sulle merci*

**Tipologia di intervento** : incontro preso la sede degli uffici doganali

**Punti di forza del progetto/attività** : l'argomento è parte integrante della disciplina " Relazioni Internazionali ".

**Metodologia**: incontro interattivo con esperti

### Durata temporale e fasi operative

*Periodo previsto : APRILE*

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Questionario di gradimento

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--------------------------	--

Il referente del progetto  
prof.ssa M. Francesca Guiso

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) DALLE AULE PARLAMENTARI ALLE AULE DI SCUOLA. LEZIONI DI COSTITUZIONE**

**Docente responsabile** *Guiso Maria Francesca*

**Gruppo di Progetto (Commissione) cdc IVAI IVBI VBI**

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**La realizzazione del progetto è subordinata alla doppia selezione regionale e nazionale.**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

◆ Destinatari del progetto:

◆ Indirizzo:

FINANZA - MARKETING     RELAZIONI INTERNAZIONALI

SISTEMI INFORMATIVI     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° \_\_\_\_\_

◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_

◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:

◆ Ore in orario di servizio:    ore previste \_\_\_\_

◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_

◆ Rapporti:

    Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_

    Personale ATA da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

**Descrizione del progetto/attività**

**Obiettivi del progetto/attività** (*descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*)

**Tipologia di intervento**

**Punti di forza del progetto/attività**

*Attività progetti TPOF 2016/2017*

*JTG P.F. Calvi*

**Metodologia****Eventuali Figure professionali utilizzate**

**Durata temporale e fasi operative** (Descrivere l'arco temporale di realizzazione del progetto e le fasi previste)

**Modalità di valutazione e monitoraggio** (da produrre al termine dell'attività per la verifica oggettiva del raggiungimento degli obiettivi del progetto)

**Materiale che si intende produrre** (indicare le eventuali produzioni per la creazione di un archivio di istituto di materiali didattici)

**Modalità di diffusione** (inserimento materiale sito, comunicazione risultati alle famiglie, ecc)

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa M. Francesca Guiso



Classe IV : il marchio europeo e la tutela del Made in Italy . Caso pratico : i principali prodotti agroalimentari riconosciuti dai marchi europei .

La disciplina europea sulla concorrenza. Esempi di casi concreti sugli aiuti di Stato e ruolo della Commissione Europea.

Classe V: il commercio internazionale : una questione di scelte tra Regioni, Stato, UE;

Le aree di libero scambio, la politica doganale, la politica monetaria.

Caso pratico : TTIP , pro e contro di un trattato complesso .

- **PROPOSTA DEPUTATA** di una visita ufficiale presso la Camera dei Deputati, con la possibilità di assistere ad una seduta del Parlamento e prendere parte ad un tour guidato di Montecitorio. ( Max 2 Classi)
- **Uscita didattica a Strasburgo** per partecipazione a seduta plenaria ( Gruppi di due classi)
- **Incontri con europarlamentari**
- **Incontri funzionari Camera di Commercio** relativi all'internazionalizzazione delle imprese ( Contratto di commercio internazionale e Business Plan di concerto con docenti di ec az)

**Obiettivi del progetto/attività** (*descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*)

Educazione dei giovani alla cittadinanza responsabile e consapevole.

Avvicinamento dei giovani alle Istituzioni

### **Tipologia di intervento**

Attività laboratoriale, lezioni frontali. uscite didattiche .

### **Punti di forza del progetto/attività**

l'argomento è parte integrante della disciplina “ Relazioni Internazionali “.

### **Metodologia:**

incontri laboratoriali sempre concordati preventivamente

### **Eventuali Figure professionali utilizzate : Docenti Università –funzionari**

(“Europe Direct Veneto”, sportello europeo di Veneto Agricoltura – Azienda della Regione Veneto, progetto “L'Europa entra nelle scuole”; funzionari Camera di Commercio; europarlamentari

### **Durata temporale e fasi operative**

Il periodo per gli incontri potrebbe essere da novembre ad aprile, nei giorni e orari da concordare

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Valutazione curricolare

**Materiale che si intende produrre**

Materiale multimediale

**Modalità di diffusione** (*inserimento materiale sito, comunicazione risultati alle famiglie, ecc*)**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa M. Francesca Guiso

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ECONOMICA – GUARDIA DI FINANZA**

**Docente responsabile** *Ruggieri Nicoletta*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Guiso Maria Francesca – Santel Anna Grazia

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: potenzialmente tutte le classi
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Ore in orario di servizio:    ore previste \_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: Economia Aziendale
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni** : educazione alla legalità economica

**Descrizione del progetto/attività** : Incontro con funzionari della Guardia di Finanza impegnati nella lotta all' illegalità economica.

**Obiettivi del progetto/attività** (*descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*)

- far conoscere il ruolo e le attività svolte dal Corpo Guardia di Finanza;
- sensibilizzare i giovani al valore della legalità economica.

**Tipologia di intervento** Incontro con diversi funzionari della Guardia di Finanza impegnati nella lotta all' illegalità anche internazionale, dal traffico di stupefacenti all' evasione fiscale alla contraffazione al contrabbando.

**Punti di forza del progetto/attività** Si vuole mettere in evidenza che esiste un impegno statale su più fronti per garantire l'interesse e il bene della collettività.

**Metodologia:** incontri a scuola con lezione partecipata.

### Durata temporale e fasi operative

Periodo previsto : GENNAIO/FEBBRAIO

### Modalità di valutazione e monitoraggio

- Questionario di gradimento

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	---------------------	--------------------------

### Scheda finanziaria

#### Personale Docente

	Cognome Nome	Ruolo	Ore da finanziare			Cognome Nome	Ruolo	Ore da finanziare	
			docenza	extracurr				docenza	extracurr
1	Ruggieri Nicoletta	Ref.		5	2		altro		

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Nicoletta Ruggieri

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

**Docente responsabile** *Cristina Muredda*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Alberto Muraro Cristina Muredda

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: tutte le classi
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 2
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: scienze motorie, scienze integrate, lettere.
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

I progetti di seguito riportati sono stati valutati positivamente dagli alunni partecipanti agli stessi negli scorsi anni scolastici. Le eventuali nuove proposte andranno a coprire le carenze di sensibilizzazione e formazione presente in alcuni settori.

**Descrizione del progetto/attività**

- Prevenzione dell'alcolismo;
- Conosciamo l'elettrosmog;

- Conferenze tenute da personale specializzato per educare ad una sana ed equilibrata alimentazione;
- Educazione alla affettività e alla sessualità;
- Educazione al volontariato e solidarietà;
- Incontro con medico dell'AVIS;
- Prevenzione e diagnosi precoce dei tumori giovanili;
- Corso di primo soccorso;
- Conferenza sulla prevenzione dei tumori genitali maschili;
- Progetto sport pulito;

### **Obiettivi del progetto/attività**

- rendere i ragazzi consapevoli dei rischi derivanti dall'abuso dell'alcol.
- utilizzo informato delle tecnologie dentro e fuori casa.
- educare ad una sana ed equilibrata alimentazione.
- prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili; acquisizione della consapevolezza dei propri stereotipi di genere e dell'importanza di errori di giudizio che favoriscono la tendenza a deresponsabilizzarsi nei confronti dei comportamenti a rischio.
- far nascere nei ragazzi la cultura del volontariato, educarli al rispetto di sé e degli altri.
- sensibilizzazione alla donazione di sangue.
- sensibilizzazione a un maggior controllo della salute nelle nuove generazioni.
- fornire conoscenze relative a comportamenti efficaci in situazioni di emergenza, attuando eventuali manovre di intervento pratico- operativo.
- fornire conoscenze atte a prevenire patologie tumorali. Seguirà eventuale visita volontaria presso la scuola o la struttura ospedaliera.
- prevenzione doping e uso scorretto di integratori.

### **Tipologia di intervento**

lezioni Incontri- conferenze

### **Punti di forza del progetto/attività**

Proposte mirate alle diverse fasi evolutive

### **Metodologia**

Lezioni frontali, laboratori e lavori di gruppo

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Medici, operatori e docenti

**Durata temporale e fasi operative**

Intero anno scolastico

**Modalità di valutazione e monitoraggio**

Colloqui, schede di rilevazione di gradimento

**Materiale che si intende produrre**

Stampati e opuscoli, CD, foto e filmati

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie		CD	Filmati	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--	----	---------	------------------------	--------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Cristina Muredda

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



*Progetto* **ATTIVITÀ DI SPORTELLO DISCIPLINARE e METODO DI STUDIO**

**Docente responsabile** *Angela Perrotta*

progetto Funzione Strumentale    progetto di Istituto    attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Tutti gli studenti dell'Istituto che ne facciano richiesta o studenti che necessitano di migliorare il metodo di studio e segnalati dal Consiglio di classe
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING   ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ   ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:     da definire
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:     da definire
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:
- ◆ Ore in orario di servizio:     /
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: discipline curricolari
- ◆ Rapporti: Personale ATA da coinvolgere n° 1 per sede

**Progetto/Attività**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

- Attività richiesta dagli studenti e dalle famiglie
- Attività di supporto pomeridiano richiesta dai docenti dei consigli di classe
- Attività per migliorare il metodo di studio e la motivazione (classi prime e seconde)
- Esigenza emersa nel RAV d'Istituto di sostegno disciplinare e recupero mirati al successo scolastico (riduzione dei giudizi sospesi e delle non ammissioni).

**Descrizione del progetto/attività**

- Il docente è disponibile per gli interventi richiesti dagli alunni
- Il docente organizza corsi pomeridiani rivolti agli alunni segnalati dal Consiglio di classe

- Gli studenti lavorano abitualmente in piccoli gruppi, a volte individualmente, in orario pomeridiano
- Il docente spiega argomenti non compresi adeguatamente, dà indicazioni riguardanti il metodo di studio, segue gli studenti nelle esercitazioni
- Se opportuno, concorda con i docenti di classe gli interventi da effettuare.
- Il docente contatta esperti dell'Università di Padova di motivazione e di tecniche di studio efficaci

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Contribuire a ridurre l'insuccesso e la dispersione scolastica
- Dare possibilità di recupero agli allievi che presentino difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e competenze nelle diverse discipline
- Offrire un'opportunità aggiuntiva agli alunni che si assentino dalla scuola per malattia
- Favorire momenti di approfondimento e stili di apprendimento dei singoli allievi
- Migliorare la relazione interpersonale docente – studente
- Favorire l'acquisizione da parte degli studenti di un adeguato metodo di studio in collegamento con docenti di classe.

### **Metodologia e tipologia di intervento**

- Attività per piccoli gruppi o in qualche caso individualizzata
- Spiegazioni del docente riguardanti i contenuti
- Esercitazioni per favorire lo sviluppo di abilità e competenze degli studenti e il loro metodo di studio

### **Punti di forza del progetto/attività**

L'attività contribuisce a ridurre l'insuccesso scolastico

- Fornendo opportunità aggiuntive agli alunni che presentino difficoltà scolastiche
- Offrendo possibilità di recupero agli studenti assenti per malattia
- Favorendo metodo di studio e stili di apprendimento degli studenti
- Migliorando la comunicazione e la collaborazione docente-studente.

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Docenti dell'Istituto

### **Durata temporale e fasi operative**

da novembre 2016 a maggio 2017 *per lo sportello. Novembre/Dicembre 2016 per il metodo di studio e la motivazione*

<b>Modalità di valutazione e monitoraggio</b>
---

Sarà sottoposto ai docenti impegnati nell'attività un questionario di valutazione e proposte.

Si terrà conto dei dati relativi allo sportello nell'ambito del monitoraggio complessivo d'Istituto.

<b>Modalità di diffusione</b>
-------------------------------

Il comunicato per gli studenti con le tabelle relative a docenti, orari, sedi sarà inserito nel sito e una copia sarà affissa in ogni aula.

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

■ Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	■ LIM	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	----	--------------------------	-------	--------------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

■ Sì		<input type="checkbox"/> No
------	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Perrotta

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) INCLUSIONE: coordinamento delle attività di sostegno**

**Docente responsabile :** *Angela Perrotta*

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ **Destinatari del progetto:** studenti dell'Istituto con certificazione di disabilità
- ◆ **Indirizzo:**
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore in orario di servizio:    ore previste \_\_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: docenti, alunni, famiglie, istituzioni sanitarie di riferimento
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:    n° \_\_\_\_    ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni:** dagli esiti dell'autovalutazione dell'Istituto e dagli esiti degli scrutini finali emerge la necessità di intervenire con attività che rientrino nell'area dell'antidispersione e nell'area dell'inclusione.

**Descrizione del progetto/attività :**

- interventi mirati all'accoglienza e al rapporto con studenti e famiglie
- rapporti e incontri con i servizi sanitari
- attività di coordinamento e di supporto ai docenti e ai Consigli di Classe per una didattica inclusiva
- personalizzazione dei percorsi.

**Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire l'inclusione scolastica
- Favorire il successo scolastico
- Favorire l'autonomia nelle attività scolastiche

- Favorire un maggior coordinamento dell'attività didattica all'interno dei Consigli di Classe.

#### Tipologia di intervento:

- realizzare attività di coordinamento e di supporto ai docenti e ai Consigli di Classe per una didattica inclusiva;
- raccogliere materiale specifico per la didattica inclusiva;
- accogliere e orientare studenti e genitori provenienti da altri Istituti;
- partecipare agli incontri promossi dalla rete C.T.I.;
- monitorare il numero, le specificità e l'efficacia dell'attività svolta.

#### Punti di forza del progetto/attività:

- diversificazione delle azioni, al fine di identificare la metodologia più opportuna per coinvolgere lo studente per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### Metodologia:

azione coordinata di ciascun Consiglio di Classe.

#### Eventuali Figure professionali utilizzate

#### Durata temporale e fasi operative

L'attività si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico.

#### Modalità di valutazione e monitoraggio

Monitoraggio degli esiti degli scrutini di fine anno e monitoraggio degli esiti degli studenti certificati al fine di valutare l'efficacia degli interventi didattici e apportare eventuali miglioramenti.

#### Materiale che si intende produrre

Predisposizione di una sintesi cartacea della normativa, della metodologia didattica e della valutazione finalizzata all'inclusione da proporre all'attenzione dei Consigli di Classe.

#### Modalità di diffusione

Comunicazione in sede di Collegio Docenti dei risultati del monitoraggio sugli obiettivi raggiunti.

#### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

#### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Perrotta

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) : ANTIDISPERSIONE E RIORIENTAMENTO**

**Docente responsabile :** Nicoletta Ruggieri

**Gruppo di Progetto (Commissione):**

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ **Destinatari del progetto:** studenti dell'Istituto con difficoltà nel percorso e/o a rischio insuccesso scolastico
- ◆ **Indirizzo:**
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATICA    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ **Docenti coinvolti nel progetto:** docenti dei Consigli di classe degli studenti coinvolti
- ◆ **Ore in orario di servizio:** \_\_\_\_\_ ore previste
- ◆ **Eventuali discipline coinvolte:** tutti i docenti dell'Istituto
- ◆ **Rapporti:**
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: eventuali orientatori esterni
  - Personale ATA da coinvolgere: n° \_\_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni:** dagli esiti dell'autovalutazione dell'Istituto e dagli esiti degli scrutini finali emerge la necessità di intervenire con attività che rientrino nell'area dell'antidispersione.

**Descrizione del progetto/attività :**

- interventi mirati all'accoglienza di studenti e genitori provenienti da altri Istituti;
- orientamento/riorientamento;
- personalizzazione dei percorsi.

**Obiettivi del progetto/attività**

- Ridurre la dispersione scolastica
- favorire il successo scolastico;

- favorire la motivazione scolastica, l'acquisizione di un adeguato metodo di studio e il recupero disciplinare di studenti con difficoltà nel percorso e/o a rischio insuccesso scolastico;
- effettuare colloqui di orientamento/riorientamento;
- organizzare colloqui di orientamento/riorientamento con l'orientatore;
- predisporre stage di orientamento e passaggi ad altri istituti/CFP.

#### **Tipologia di intervento/metodologia:**

- Colloqui con studenti con difficoltà nel percorso scolastico (richiesta dello studente, indicazione dei consigli di classe e/o delle famiglie) e con le loro famiglie
- Colloqui con i docenti dei consigli di classe
- Predisposizione di attività di rimotivazione e recupero per studenti a rischio insuccesso scolastico (corsi sul metodo di studio, sportelli, studio assistito a scuola)
- Percorsi di riorientamento (colloqui di orientamento/riorientamento, stage presso altri istituti/CFP, passaggio ad altri percorsi scolastico-formativi)

#### **Punti di forza del progetto/attività:**

- diversificazione delle azioni, al fine di identificare la metodologia più opportuna per coinvolgere lo studente per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### **Metodologia:**

vedi tipologia di intervento

#### **Eventuali Figure professionali utilizzate:**

orientatore esterno

#### **Durata temporale e fasi operative**

L'attività si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico.

#### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Colloqui con gli studenti e le famiglie.

#### **Modalità di diffusione**

Report di fine anno scolastico.

#### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

#### **Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Nicoletta Ruggieri

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) BIBLIOTECA/ CENTRO DI DOCUMENTAZIONE**

**Docente responsabile** *Paola Zorzin*

**Gruppo di Progetto (Commissione) Centro di documentazione**

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: tutti gli alunni
- ◆ Indirizzo: i
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 2
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° 2 per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere n° 1 ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Vista la crescente attenzione che negli ultimi anni il nostro istituto ha dedicato alle competenze chiave di cittadinanza e in particolare al metodo di studio, viste le difficoltà evidenziate dagli alunni in questo campo, la Commissione ha steso un programma propedeutico all'obiettivo generale di "imparare ad imparare" che consenta agli alunni un approccio autonomo e non superficiale alle varie discipline.

**Descrizione del progetto/attività**

Laboratorio ricerca: avvio alla ricerca storica per le classi prime seconde e terze, ( 6 ore complessive per ogni classe coinvolta) ; due itinerari Padova romana e Padova comunale

Si concluderà quest'anno il progetto già programmato negli anni precedenti per valorizzare il patrimonio librario della biblioteca sulla Prima guerra mondiale. Negli ultimi due mesi la

Commissione, insieme alle prof.sse Patrizia Zamperlin e Anna Lucia Pizzati, ha predisposto il materiale per il catalogo e l'Ebook che saranno pubblicati nel mese di ottobre.

Il 20 ottobre 2016 sarà inaugurata la mostra "Il lungo Risorgimento da Calvi a Battisti", che coronerà il lavoro di studenti insegnanti svolto negli ultimi due anni. Ricordo la partecipazione di una classe dell'Einaudi, oltre naturalmente alla partecipazione di alcune classi del Calvi.

In questi giorni la Commissione continuerà a lavorare per rivedere il Catalogo, l'Ebook, e per allestire la mostra, che rimarrà aperta alla componente studentesca e docente, oltre che alla cittadinanza, una decina di giorni a partire dal giorno 21 ottobre.

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Sviluppare le diverse attività a seconda delle esigenze didattiche come espresso anche nel POF.
- Educare gli studenti alla lettura, cercando di incuriosirli e motivarli.
- Sviluppare negli studenti diverse abilità: ricerca, selezione dell'informazione su ogni tipo di supporto, durante questo anno scolastico si proporranno alle classi interessate un percorso di educazione alla ricerca e di utilizzo ragionato delle informazioni.
- Abituare gli studenti a utilizzare la biblioteca per lo sviluppo di conoscenze e di linguaggi da utilizzare sia per lo studio che per l'attività lavorativa che per la vita quotidiana anche nel futuro

### **Tipologia di intervento**

Individuale, a piccoli gruppi e per gruppo classe

### **Punti di forza del progetto/attività**

Dopo aver avviato i progetti sopra indicati, la Commissione si è attivata anche quest'anno per organizzare un'apertura della Biblioteca soddisfacente, in linea con le richieste delle classi, anche grazie all'aiuto dell'associazione " Progetto Formazione Continua". I suoi volontari non svolgeranno soltanto il lavoro di routine, ma sosterranno tutti progetti proposti dalla Biblioteca e, in particolare, daranno il loro apporto per l'allestimento della mostra e per l'apertura di questa al pubblico.

### **Metodologia**

- Garantire l'apertura della biblioteca in sede centrale ed essere disponibili in succursale per soddisfare le varie richieste
- Valutazione e comunicazione delle varie iniziative proposte dai vari enti sia territoriali, che culturali ecc.
- Incremento delle risorse informative, in particolare di libri, riviste, CD-ROM.
- Verifica degli abbonamenti a riviste
- Partecipazione a progetti che riguardano la lettura e la ricerca che coinvolgono la struttura della biblioteca. Rilegatura di parte dei romanzi e dei saggi con cartonatura desueta o consunta

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Volontari dell'Associazione

### **Durata temporale e fasi operative**

Tutto l'anno scolastico

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Prestiti bibliotecari

Classi coinvolte nei progetti

Catalogazione documenti

**Materiale che si intende produrre)**

Catalogo librario, Ebook Prima guerra Mondiale

**Modalità di diffusione**

Mostra aperta al pubblico

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Stoffe/ cartoni bacheche, LIM	<input type="checkbox"/> macchina fotografica, cinepresa scanner
-----------	--------------------------	----	-------------------------------------	---	---

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Paola Zorzin

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) : INCLUSIONE studenti BES**

**Docente responsabile :** Nicoletta Ruggieri

**Gruppo di Progetto (Commissione):**

progetto Funzione Strumentale

progetti di Istituto

attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ **Destinatari del progetto:** studenti dell'Istituto con difficoltà specifiche di apprendimento .
- ◆ **Indirizzo:**
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    docenti dei Consigli di classe degli studenti coinvolti
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:    ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: tutti i docenti dell'Istituto
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:    n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni:**

L'area dell'inclusione ha come obiettivo quella di favorire e facilitare l'inserimento, nella realtà scolastica, di tutti gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento ma anche portatori di svantaggio socio-culturale o linguistico , più in generale studenti BES.

**Descrizione del progetto/attività :**

All'interno dell'Istituto sarà realizzata un'attività di coordinamento e di supporto ai docenti e ai Consigli di Classe per favorire una didattica inclusiva.

**Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire il successo scolastico

- Ridurre la dispersione scolastica
- Favorire l'inclusione scolastica
- Favorire un maggior coordinamento dell'attività didattica all'interno dei Consigli di Classe.

#### **Tipologia di intervento:**

- monitorare, all'inizio dell'a.s., il numero degli studenti e le diverse specificità;
- realizzare attività di coordinamento e di supporto ai docenti e ai Consigli di Classe per una didattica inclusiva (esame delle diagnosi e predisposizione dei piani educativi personalizzati);
- predisporre e diffondere, all'interno dell'Istituto, materiale specifico per la didattica inclusiva;
- partecipare agli incontri promossi dalla rete C.T.I.;
- partecipare ad incontri informativi/formativi relativi alla didattica inclusiva e all'antidispersione, promossi da enti o associazioni;
- monitorare, al termine dell'a.s., il numero degli studenti, le specificità e l'efficacia dell'attività didattica svolta.

#### **Punti di forza del progetto/attività:**

- Attivare un processo collaborativo con i singoli docenti e con i consigli di classe, nell'interesse degli studenti, al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- Favorire lo sviluppo di buone pratiche

#### **Metodologia:**

azione coordinata di ciascun Consiglio di Classe.

#### **Eventuali Figure professionali utilizzate:**

esperti per corsi di formazione dei docenti.

#### **Durata temporale e fasi operative**

L'attività si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico.

#### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Monitoraggio degli esiti degli scrutini di fine anno e monitoraggio degli esiti degli studenti BES (con o senza diagnosi), al fine di valutare l'efficacia degli interventi didattici e apportare eventuali miglioramenti.

#### **Materiale che si intende produrre**

Predisposizione di una sintesi dell'attività svolta con l'indicazione anche della programmazione degli interventi.

<b>Modalità di diffusione</b>
-------------------------------

Comunicazione in sede di Collegio Docenti dei risultati del monitoraggio sugli esiti degli scrutini di fine anno anche degli studenti BES. Confronto con gli esiti dell'anno precedente.

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Si		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Nicoletta Ruggieri

**SCHEMA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE E INTERVENTI DI RECUPERO**

**Docente responsabile:** Nicoletta Ruggieri

**Gruppo di Progetto (Commissione):** Monica Grigio, Sara Meggiolaro, Giuliana Puggina,

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

◆ **Destinatari del progetto:** studenti dell'Istituto

◆ **Indirizzo:**

■ FINANZA - MARKETING ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI

■ SISTEMI INFORMATIVI ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° \_\_\_\_\_

◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste \_\_\_\_

◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste

◆ Ore in orario di servizio: ore previste

◆ Eventuali discipline coinvolte: tutti i docenti dell'Istituto

◆ **Rapporti:**

Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_

Personale ATA da coinvolgere: n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni:**

Le indicazioni del RAV e del piano triennale di miglioramento, evidenziano la necessità di intervenire nell'area dell'antidispersione e dell'inclusione.

Gli interventi che mirano al potenziamento delle competenze di base rispondono, infatti, all'esigenza di supportare gli studenti più fragili e favorirne il successo scolastico.

**Descrizione del progetto/attività :**

Il progetto propone diverse tipologie di Interventi che mirano al potenziamento delle competenze di base per prevenire o superare le carenze di apprendimento degli studenti.

**Obiettivi del progetto/attività:**

- Favorire il successo scolastico
- Ridurre la dispersione scolastica
- Favorire l'inclusione scolastica
- Favorire un maggior coordinamento dell'attività didattica all'interno dei Consigli di Classe.

**Tipologia di intervento:**

La commissione ha individuato diverse tipologie di intervento da mettere in atto nell'Istituto, quali:

- potenziamento del metodo di studio in orario curricolare;
- corsi sul metodo di studio e sulla motivazione;
- rapporti scuola/famiglia;
- sportelli didattici;
- potenziamento del recupero in itinere;
- corsi di recupero (interventi volti al recupero delle insufficienze emerse in sede di scrutinio 1° periodo);
- peer education.

**Metodo di studio e motivazione**

- Progettazione nei Consigli di Classe di settembre di moduli per lo sviluppo di un adeguato metodo di studio. Ogni docente, nell'ambito della propria disciplina di insegnamento, dedicherà il monte ore che riterrà opportuno.
- Corsi sul metodo di studio e sulla motivazione organizzati e proposti da docenti dell'Istituto per gruppi di studenti che evidenzino difficoltà già dai primi mesi di scuola. Gli interventi saranno pomeridiani e previsti nei mesi di novembre/dicembre.

**Rapporti scuola/famiglia**

Per i ragazzi con carenze di apprendimento individuati dai singoli Consigli di Classe si cercherà la collaborazione della famiglia.

**Sportelli didattici**

Si ritiene utile potenziare soprattutto gli sportelli didattici pomeridiani per le discipline prive di attivazione dei corsi di recupero.

**Potenziamento del recupero in itinere**

E' possibile prevedere la collaborazione tra insegnanti curricolari e di potenziamento per svolgere attività di recupero e di approfondimento per gruppi di studenti.

**Corsi di recupero**

- I corsi di recupero devono prevedere, come già deliberato, una fase reale di recupero in itinere in classe, pari almeno al numero di ore di insegnamento settimanali, a cui si aggiunge il corso di recupero pomeridiano.
- Programmazione di moduli di recupero ad opera dei dipartimenti con definizione separata e concordata di argomenti da svolgere nelle due modalità in continuità.

### **Peer education**

Attività da inserire nel piano di lavoro individuale, previa programmazione del Consiglio di Classe.

Eventuale attività proposta dalla scuola che prevede uno studio pomeridiano con compagni esperti e docenti per il recupero degli studenti di tutte le classi.

### **Punti di forza del progetto/attività**

- Diversificazione delle azioni, al fine di identificare la metodologia più opportuna per coinvolgere lo studente per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e favorire quindi il pieno successo scolastico dei nostri allievi.

### **Metodologia**

- diversificare le azioni;
- favorire l'azione congiunta di ciascun Consiglio di Classe.

### **Eventuali Figure professionali utilizzate:**

esperti per corsi di formazione dei docenti

### **Durata temporale e fasi operative**

L'attività si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico anche se le fasi operative saranno diverse a seconda del tipo di intervento.

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Monitoraggio degli esiti degli scrutini di fine anno per un confronto con gli esiti degli anni precedenti al fine di valutare l'efficacia degli interventi didattici e apportare eventuali miglioramenti.

### **Materiale che si intende produrre**

Programmazione degli interventi.

### **Modalità di diffusione** (*inserimento materiale sito, comunicazione risultati alle famiglie, ecc*)

Comunicazione in sede di Collegio Docenti dei risultati del monitoraggio sugli esiti degli scrutini di fine anno in relazione agli anni precedenti.

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Nicoletta Ruggieri

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**Docente responsabile** *Grigio Monica*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** \_\_\_\_\_

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: 500 studenti delle classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° 1 + 20 tutor
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:    ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: economia aziendale, diritto-economia, lingue, informatica
- ◆ Rapporti:
  - si rinvia all'attività di rapporti con il territorio
  - Personale ATA da coinvolgere n° 2

**Progetto/Attività:**

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarietà del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro, ha subito negli ultimi anni un'evoluzione tendente a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile per migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società.

Il decreto legislativo 15.04.2005, n. 77 definisce l'alternanza quale modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Il ruolo dell'ASL è stato successivamente confermato e consolidato con i Regolamenti emanati con dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 riguardanti i nuovi ordinamenti degli istituti tecnici e i licei, In particolare le direttive n. 4/2012 e n. 5/2012 relative alle linee guida per il secondo biennio e quinto anno considera l'ASL come valore formativo ai percorsi realizzati in azienda:

- stage
- impresa simulata
- progetti esterni
- stage all'estero
- lezioni con esperti esterni
- visite guidate
- orientamento in uscita
- rapporti con ordini professionali
- collaborazione con associazioni culturali e di categoria

Per ultimo la Legge 107/2015 obbliga gli istituti tecnici a effettuare percorsi di alternanza per 400 ore nel secondo biennio e nel quinto anno.

Da anni l'offerta formativa del nostro istituto è stata arricchita dall'esperienza dell'alternanza scuola lavoro nella convinzione che la formazione tecnica, pur basandosi su una solida cultura generale, necessita di applicazione e di verifica continua delle conoscenze tecniche e professionali alla luce dell'evoluzione economico-tecnica della società.

### **Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

L'ASL è imposta dalla legge 107/2015.

Gli obiettivi , in via principale , sono:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi degli istituti tecnici, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

### **Descrizione del progetto/attività**

#### **Obiettivi del progetto/attività**

Il progetto di alternanza ha esclusivamente finalità formative e prevede i seguenti obiettivi:

- creare una nuova situazione di apprendimento attraverso un contesto lavorativo nuovo dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche.
- sviluppare e consolidare le conoscenze tecnico professionali fornite dalla scuola per acquisire nuove capacità professionali coerenti con l'indirizzo di studio che si sta frequentando: settore turistico- amministrativo- informatico e per gli studenti dell'indirizzo

geometri di analisi del territorio tra vincoli ambientali ed esigenze di sviluppo edilizio.

- sviluppare le capacità comunicative, di ascolto e soprattutto relazionali per saper operare in gruppo rispettando le regole e partecipando con disponibilità e senso di collaborazione

### **Tipologia di intervento**

#### **Punti di forza del progetto/attività**

Punto di forza è l'integrazione tra formazione scolastica e formazione lavorativa in azienda con valutazione e certificazione delle competenze acquisite.

#### **Metodologia**

I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, attuate sulla base di convenzioni. I periodi di apprendimento in alternanza fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono articolati secondo criteri di gradualità (Art. 4 D.lgs 77/05).

#### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

L'alternanza scuola lavoro vede il Calvi come soggetto centrale che sviluppa la progettazione, inserendola nel contesto di tutto il percorso formativo. Infatti i percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese. All'Istituto è assegnata la responsabilità complessiva di un percorso di alternanza che si articola in termini di progettazione, attuazione, verifica e valutazione.

La progettazione e realizzazione è alquanto complessa, in quanto vede il coinvolgimento di circa 500 studenti delle classi terze e quarte, si parte dall'analisi del matching tra percorso scolastico e attività in impresa, per rilevare il concorso dell'attività lavorativa sui processi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze.

#### **Referente di progetto**

È la figura che ha il compito di gestire il progetto generale, coordinando in particolare le figure dei tutor. Il suo ruolo si esprime sia sul piano tecnico (redazione e aggiornamento delle banche dati che contengono le informazioni di interesse per gli studenti, i progetti svolti, le aziende presenti sul territorio, i riferimenti ad altri soggetti coinvolti a vario titolo nell'ambito del progetto di alternanza), sia soprattutto nella gestione delle relazioni tra istituto e interlocutori esterni.

#### **Tutor scolastico**

Il tutor scolastico assiste e guida gli studenti impegnati in percorsi in alternanza scuola-lavoro e verifica, in collaborazione con il tutor aziendale e il referente del progetto, la corrispondenza del percorso al progetto sottoscritto con la convenzione tra scuola ed impresa.

#### **Aziende del territorio**

Con le aziende del territorio la cooperazione avviene:

- nel definire le competenze, le conoscenze e le abilità richieste con adattamento anche in parte dei curricoli scolastici
- nel definire il percorso da realizzare in impresa, coerente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire
- nel preparare l'attività di stage attraverso quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere, e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di apprendimento
- nel sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;
- nel stimolare gli studenti all'osservazione di dinamiche organizzative e di rapporto tra soggetti nell'impresa
- condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula
- documentare l'esperienza realizzata
- disseminare i risultati dell'esperienza.

L'intervento delle imprese avviene anche nella fase di progettazione, l'istituto predisponde delle schede per le diverse tipologie di imprese (descrizione di processi, ruoli, funzioni ecc...) e per studente, in modo da coordinare gli interventi in funzione delle loro caratteristiche.

Per ogni stagista viene definito, un **Percorso Formativo** in concerto tra il turo aziendale, il coordinatore del progetto, il tutor scolastico e le aspettative dello studente.

Al termine dello stage, ogni alunno presenterà una sua relazione sui seguenti punti:

- descrizione dell'attività svolta (con l'ausilio del proprio Diario di Bordo);
- descrizione dell'ambiente lavorativo, rapporti relazionali e lavori di équipe;
- disagi affrontati in relazione:
  - all'inesperienza
  - ai rapporti interpersonali
  - all'organizzazione dell'attività
- Vantaggio dell'esperienza in relazione:
  - a potenzialità/abilità acquisite
  - a capacità relazionali
  - a verifica delle capacità personali
- conoscenza acquisite;
- valutazione complessiva della stage

La descrizione degli esiti di apprendimento, declinati in conoscenze, abilità e competenze, viene condivisa sin dalla fase di progettazione, accogliendo anche gli elementi forniti dai tutor al consiglio di classe, ed è alla base del riconoscimento dei crediti.

**Durata temporale e fasi operative** (*Descrivere l'arco temporale di realizzazione del progetto e le fasi previste*)

*La durata è annuale ma il percorso per ogni studente è triennale*

**Modalità di valutazione e monitoraggio**

Sono previste schede di rilevazione nonché monitoraggi di clima

**Materiale che si intende produrre**

Banche dati aziende

Raccolte schede rilevazione

Raccolta documenti a supporto

**Modalità di diffusione**

L'esperienza vede il coinvolgimento di diversi attori anche esterni all'Istituto, la sempre positiva esperienza viene presentata ai genitori all'expo, accoglienza e agli incontri con le famiglie, nonché agli incontri nei quali l'ITE Calvi è chiamato a relazionare.

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) certificazioni	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	--	-------------------------------------

**Scheda finanziaria****Personale Docente**

*Nominativo Docente individuato nell'Organico dell'autonomia quale referente e collaboratore di progetti*

	Cognome Nome	Ruolo	Ore destinate previste
1.			

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se Sì, il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Grigio

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

*Docente responsabile Grigio Monica*

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Dirigente scolastico , docenti, studenti, famiglie , soggetti esterni ATA
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° 1
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_
- ◆ Rapporti:
  - diffusione risultati con operatori esterni

**Progetto/Attività: (descrizione dettagliata)**

Il progetto ha l'obiettivo di creare un sistema di rilevazione e la successiva rielaborazione di dati, per misurare la soddisfazione del personale e/o dei portatori di interesse e il miglioramento del successo formativo degli studenti.

Fino ad oggi le attività di indagine della soddisfazione degli utenti all'interno dell'Istituto, sono state effettuate, con il solo scopo di presentare i dati, per una sensibilizzazione, al Collegio dei docenti .Ulteriori indagini sono state effettuate per analizzare il gradimento delle attività previste all'interno dell'Accreditamento regionale che si svolge con cadenza biennale. Sono stati utilizzati dei questionari per monitorare l'attività di stage, per valutare il servizio offerto a studenti (biennio e triennio) e per ultimo anche alle famiglie. Sono stati predisposti monitoraggi degli esiti scolastici, degli risultati INVALSI, nonché degli Esami di Stato . Strumenti di raccolta di informazione sono stati costruiti da anni, ma l'analisi dei dati ricavati non è sempre utilizzata in un'ottica

sistemica come elemento per programmare strategie di miglioramento. Emerge, inoltre, quale elemento di debolezza del sistema, la non attenta riflessione sui dati raccolti ma soprattutto la ricerca di azioni di miglioramento che possano coinvolgere e responsabilizzare i diversi attori del processo educativo.

La presente iniziativa ha come obiettivo la strutturazione all'interno dell'Istituto di una specifica attività di rilevazione, analisi e predisposizione di eventuali azioni di miglioramento da presentare al Collegio per una condivisione e eventualmente a famiglie e studenti.

Il piano prevede le seguenti fasi:

- individuazione delle criticità
- strutturazione di questionari/monitoraggi
- valutazione e analisi
- predisposizione di azioni di strategie e azioni di miglioramento
- coinvolgimento del Collegio docenti e eventualmente famiglie e studenti
- nuova valutazione

Il punto di partenza è il RAV e il Piano triennale, ma soprattutto la realtà dell'istituto. Per diverse azioni si definiranno

- i punti di forza,
- le aree da migliorare,
- eventuali idee per il miglioramento
- il punteggio e la valutazione.

Sarà importante definire:

**I Punti di Debolezza ricorrenti**, quelli che rappresentano la stessa problematica in più anni e in più realtà

**I Punti di Debolezza strategici**, quelli cioè che, pur evidenziati in un solo ambito, sono rilevanti perché hanno un potenziale impatto su politiche e strategie della scuola, o di per sé o perché presentano collegamenti significativi con altre problematiche

**I Punti di Debolezza operativi**, quelli collegati ad un determinato processo della scuola e/o che hanno impatti limitati solo a quel dato processo.

### Tipologia di intervento

- predisposizione, rilevazione e analisi dei risultati
- predisposizione di azioni di miglioramento
- condivisione collegiale

### Punti di forza del progetto/attività

Responsabilizzazione e miglioramento

**Durata temporale e fasi operative**

La durata è annuale

**Materiale che si intende produrre**

Monitoraggi su diversi ambiti

**Modalità di diffusione**

Inserimento sito di istituto e area riservata. Presentazione a genitori e studenti durante l'accoglienza.

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) Raccolta di monitoraggi , analisi e azioni	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	---	-------------------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Grigio

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE STUDENTI STRANIERI**

**Docenti responsabili** *Francesca Bevilacqua, Beatrice Rizzato*

**Gruppo di Progetto (Commissione)**, Caterina Relà; Francesca Bevilacqua; Beatrice Rizzato

progetto Funzione Strumentale       progetto di Istituto       attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- Destinatari del progetto: **Aluni stranieri dell'Istituto (in particolare di recente immigrazione).**
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING      ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI      ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: 3
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:
- ◆ Ore di non insegnamento extracurricolari:
- ◆ Ore in orario di servizio:
- ◆ Rapporti con:
  - Consulenti e/o esperti esterni: Rete di istituti "Più opportunità per più culture"
  - Personale ATA da coinvolgere: da definire

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

- Necessità di accogliere ed integrare gli studenti stranieri in particolare neoarrivati per favorirne il successo scolastico.

**Descrizione del progetto/attività**

**Per studenti neoarrivati:**

- Accoglienza degli alunni e delle loro famiglie
- Somministrazione di test d'ingresso
- Attività e iniziative di conoscenza del territorio
- Eventuale attivazione di moduli di accoglienza
- Progettazione e monitoraggio di percorsi didattici

- Tutoraggio in collaborazione con i docenti di classe

#### **Per tutti gli studenti stranieri:**

- Organizzazione di uno sportello didattico
- A richiesta dei consigli di classe (compatibilmente con la presenza di docenti disponibili), organizzazione di interventi per specifiche esigenze
- Colloqui di orientamento/riorientamento

#### **Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire la conoscenza del territorio da parte degli alunni neo arrivati
- Realizzare percorsi didattici finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri, in particolare neo arrivati
- Favorire la conoscenza dell'Italiano L2 sia scritto che parlato e della lingua dello studio
- Favorire occasioni di recupero disciplinare nei casi in cui difficoltà linguistiche e/o di inserimento rendano difficoltoso per gli alunni stranieri un regolare percorso di apprendimento
- Creare le condizioni per il successo scolastico e formativo degli studenti in particolare neo arrivati

#### **Tipologia e metodologia di intervento**

- Attività di accoglienza e di conoscenza del territorio
- Insegnamento in piccoli gruppi o, in qualche caso, individualizzato
- Colloqui di orientamento/riorientamento
- Tutoraggio degli studenti neoarrivati
- Iniziative di carattere interculturale

#### **Punti di forza del progetto/attività**

- Si favorisce l'integrazione scolastica e culturale
- Si sviluppano le conoscenze linguistiche di base e la lingua dello studio
- Si favorisce il successo scolastico degli studenti stranieri

#### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

- collaborazione con esperti ed associazioni

#### **Durata temporale e fasi operative**

- da settembre 2016 a giugno 2017

#### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

- Colloqui con studenti e famiglie
- Verifica del successo scolastico degli studenti

#### **Materiale che si intende produrre**

- Eventuale produzione di materiali didattici

#### **Modalità di diffusione**

- Pubblicazione di interventi e attività nel sito e comunicazioni nelle classi

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Beatrice Rizzato  
prof.ssa Francesca Bevilacqua

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) CORSO DI APPROFONDIMENTO SULLE CONTROVERSIE DI NATURA BANCARIA**

**Docente responsabile** Santel Anna Grazia

**Gruppo di Progetto (Commissione)**

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

◆ **Destinatari del progetto:** studenti del corso Amministrazione, Finanza e marketing con specializzazione in Scienze bancarie, finanziarie ed e assicurative, moduli differenziati per le diverse classi del triennio

◆ **Indirizzo:**

FINANZA - MARKETING      RELAZIONI INTERNAZIONALI

SISTEMI INFORM AZ      SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

◆ Docenti coinvolti nel progetto:     previsti n° 1

◆ Ore di insegnamento extracurricolari:     ore previste

◆ Ore in orario di servizio:     ore previste

**Progetto/attività:**

**Motivazione intervento**

Mira a valorizzare le competenze professionali specifiche del corso.

**Rilevazione fabbisogni**

Trattasi di moduli che si inseriscono, quali approfondimenti, nel programma di discipline giuridiche e che affrontano tematiche specifiche collegate alle controversie di natura bancaria e/o finanziaria correlate anche all'attività esecutiva degli Enti Creditizi.

Occorrerà, quindi, prevedere, di concerto con il docente di diritto della classe all'inquadramento sistemico dei singoli nodi concettuali ed effettuare le necessarie correlazioni, previa verifica dei prerequisiti.

### **Descrizione del progetto/attività**

I contenuti che verranno affrontati riguardano:

#### **per le classi terze**

- I principali contratti bancari e le relative clausole
- La tutela del contraente debole, la trasparenza, le clausole vessatorie
- Principi in materia di determinazione degli interessi

#### **per le classi quarte**

- Gli strumenti per la risoluzione delle crisi bancarie
- L'amministrazione straordinaria
- La liquidazione coatta

#### **per le classi quinte**

- L'art. 24 della costituzione
- L'effettività della tutela giurisdizionale dei diritti
- Gli orientamenti giurisprudenziali in tema di diritto bancario
- L'azione esecutiva

### **Obiettivi del progetto/attività Obiettivi del progetto/attività**

Gli obiettivi generali sono:

- Favorire il successo formativo
- Consolidare il rapporto con il mondo del lavoro e con il territorio
- Educare alla legalità

Gli obiettivi specifici sono:

- Incrementare le competenze in materia di diritto bancario
- Comprendere la necessità del ricorso al credito e il significato riequilibratore dell'intervento dello Stato
- Comprendere la fase dinamica ed attuativa dei diritti soggettivi

### **Tipologia di intervento**

Verifica prerequisiti

- Capacità di affrontare situazioni nuove
- Capacità di ascolto
- Capacità di mantenere l'attenzione per un tempo prolungato
- Capacità di porsi in modo critico di fronte a situazioni problematiche

- Avere un linguaggio giuridico corretto
- Saper comprendere il contenuto di una norma giuridica e la natura dell'interpretazione giurisprudenziale
- Comprendere il ruolo dello Stato nella risoluzione delle crisi

#### Cambiamenti attesi

- Miglioramento della conoscenza del diritto bancario
- Miglioramento della visione dinamica e sociale del ruolo delle Banche e degli altri enti creditizi
- Miglioramento della percezione delle difficoltà collegate al ricorso non adeguatamente informato al credito

#### **Punti di forza del progetto/attività**

Possibilità di effettuare interventi in cui emerga la capacità di assumere decisioni e di saper agire e reagire in modo pertinente e valido in situazioni contestualizzate e specifiche facendo ricorso a compiti di realtà (prove autentiche, prove esperte, ecc.).

Si cercherà di fare in modo di porre lo studente di fronte a situazioni problematiche complesse e nuove, quanto più possibili vicine al mondo reale, da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica.

#### **Metodologia**

- Proposizione di problemi aperti a molteplici interpretazioni, piuttosto che risolvibili con l'applicazione di procedure note; la complessità dei problemi viene resa accessibile allo studente, ma non ridotta
- Disamina dei problemi da diverse prospettive teoriche e pratiche: non c'è una singola interpretazione come non c'è un unico percorso per risolvere un problema; gli studenti devono diventare capaci di selezionare le informazioni rilevanti e di distinguerle da quelle irrilevanti
- Ricerca di soluzioni alternative non necessariamente convenzionali
- Fornire un'occasione per riflettere sul proprio apprendimento

#### **Durata temporale e fasi operative**

I moduli verranno attivati in presenza solo ove i docenti di diritto ne ravvisassero l'opportunità e calibrati secondo le esigenze che dovessero emergere nell'ambito della singola classe.

I moduli stessi, su indicazione, dei docenti potrebbero anche interessare solo alcuni studenti ed eventualmente svolgersi in orario pomeridiano anche in forma di recupero e/o di approfondimento.

#### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Test di verifica al termine di ogni modulo.

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie ■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altro SLIDE	■
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------	---

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì		<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--	--

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Anna Grazia Santel

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) CORSO DI APPROFONDIMENTO (SUPPORTO AI MODULI SVOLTI DALL'ANACI) SULLE CONTROVERSIE**

**Docente responsabile** *Santel Anna Grazia*

**Gruppo di Progetto (Commissione)**

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: studenti delle classi quinte
- ◆ Indirizzo:
  - ▣ FINANZA - MARKETING      ▣ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - ▣ SISTEMI INFORM AZ      ▣ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:                      previsti n° 1
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:            ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                                ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento**

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti ,come previsto nel Piano dell'offerta Formativa (nell'ambito dell'Educazione alla legalità, del rapporto con il territorio e dell'orientamento professionalizzante), vengono svolti, durante l'orario scolastico moduli di approfondimento gestiti dall'ANACI, che consentono di poter accedere alla figura professionale dell'Amministratore di Condominio.

Il modulo sulle controversie condominiali verrà, invece, trattato dalla scuola, utilizzando risorse proprie.

**Rilevazione fabbisogni**

Trattasi di moduli che si inseriscono, quali approfondimenti, nel programma di discipline giuridiche e che affrontano tematiche di natura trasversale (non strettamente legate al programma della classe quinta, peraltro, differenziato in relazione ai diversi indirizzi).

Occorrerà, quindi, prevedere, di concerto con il docente di diritto della classe all'inquadramento sistemico dei singoli nodi concettuali ed effettuare le necessarie correlazioni, previa verifica dei prerequisiti.

### **Descrizione del progetto/attività**

I contenuti che verranno affrontati riguardano:

- Le controversie condominiali;
- La legittimità attiva dell'Amministratore nella prassi giudiziaria.
- Legittimazione attiva e passiva dell'amministratore.
- Violazioni del regolamento condominiale;
- Immissioni di rumori molesti
- Mediazione Sociale
- Cos'è la mediazione e ambito di applicazione; conciliazione come strumento di mediazione.

### **Obiettivi del progetto/attività**

Gli obiettivi generali sono:

- Favorire il successo formativo
- Accompagnare gli studenti nella costruzione del loro progetto di vita e promuovere il benessere dello studente
- Consolidare il rapporto con il mondo del lavoro e con il territorio
- Educare alla legalità

**Gli obiettivi specifici** sono:

- Incrementare le competenze in materia di diritto processuale civile
- Comprendere il significato riequilibratore dei contrasti assegnato al Giudice
- Evitare attraverso le forme di mediazione l'insaturazione di controversie di natura bagatellare
- Comprendere la fase dinamica ed attuativa dei diritti soggetti

### **Tipologia di intervento**

Verifica prerequisiti

- Capacità di affrontare situazioni nuove
- Capacità di ascolto
- Capacità di mantenere l'attenzione per un tempo prolungato
- Capacità di porsi in modo critico di fronte a situazioni problematiche
- Avere un linguaggio giuridico corretto
- Saper comprendere il contenuto di una norma giuridica e la natura dell'interpretazione giurisprudenziale

Cambiamenti attesi

- Miglioramento della conoscenza del diritto processuale civile
- Miglioramento della visione dinamica e sociale dell'interpretazione giurisprudenziale

### Punti di forza del progetto/attività

Possibilità di effettuare interventi in cui emerga la capacità di assumere decisioni e di saper agire e reagire in modo pertinente e valido in situazioni contestualizzate e specifiche facendo ricorso a compiti di realtà (prove autentiche, prove esperte, ecc.).

Si cercherà di fare in modo di porre lo studente di fronte a situazioni problematiche complesse e nuove, quanto più possibile vicine al mondo reale, da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica.

### Metodologia

- Proposizione di problemi aperti a molteplici interpretazioni, piuttosto che risolvibili con l'applicazione di procedure note; la complessità dei problemi viene resa accessibile allo studente, ma non ridotta
- Disamina dei problemi da diverse prospettive teoriche e pratiche: non c'è una singola interpretazione come non c'è un unico percorso per risolvere un problema; gli studenti devono diventare capaci di selezionare le informazioni rilevanti e di distinguerle da quelle irrilevanti
- Ricerca di soluzioni anche alternative non necessariamente convenzionali
- Fornire un'occasione per riflettere sul proprio apprendimento

### Durata temporale e fasi operative

Il corso di durata di 4 ore per ciascuna classe quinta; si realizzerà in moduli di due ore ciascuno, nel periodo indicativo tra novembre e aprile 2017 in giorni e date da concordare con i docenti della classe.

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Test di verifica al termine di ogni modulo.

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altro SLIDE	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof.ssa Anna Grazia Santel

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) IL SIGNIFICATO DI LEGALITÀ NELL'ADOLESCENTE: ATTRAVERSO LA CONSAPEVOLEZZA L'ACQUISIZIONE DEL SENSO DI RESPONSABILITÀ"**

**Docente responsabile** Santel Anna Grazia

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Guiso M. Francesca - Ruggieri Nicoletta

progetto Funzione Strumentale       progetti di Istituto       attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: classi seconde e terze
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING       RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:      previsti n° \_\_\_\_\_
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:      ore previste
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:      ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:      ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:      n° \_\_\_\_      ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

**Descrizione del progetto/attività :** uscita presso il Tribunale di Padova ; il progetto si propone di promuovere una riflessione sulla diffusione della illegalità, considerando che la scuola ha l'obiettivo di contribuire alla formazione di cittadini consapevoli di agire in uno Stato di diritto , fondato su un corpus di norme giuridiche a tutela della libertà e dei diritti.

In particolare si cercherà di valorizzare le relazioni tra gli studenti (futuri cittadini) e gli organi istituzionali, in particolare con la Magistratura.

**Obiettivi del progetto/attività** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire):

- 3) Favorire la diffusione della cultura alla legalità

- 4) Rafforzare l'impegno nella lotta all' illegalità
- 5) Favorire il rapporto con le istituzioni
- 6) Comprendere il ruolo della Magistratura nell'ambito degli equilibri istituzionali
- 7) Acquisire la consapevolezza della necessità di un organo terzo nella risoluzione di conflitti, anche nell'ambito dei rapporti privatistici

**Tipologia di intervento** : incontro con Magistrati. Partecipazione ad UDIENZA anche nella forma simulata (vedi accordo MIUR Camera Penale)

**Punti di forza del progetto/attività** promuovere una riflessione sulla diffusione della illegalità e sulla importanza del rispetto delle regole.

**Metodologia** : preparazione degli studenti sui temi del rispetto delle norme e funzioni della pena

**Durata temporale e fasi operative** (*Descrivere l'arco temporale di realizzazione del progetto e le fasi previste*)

L'uscita si prevede nel mese di MARZO-APRILE 2017.

#### Modalità di valutazione e monitoraggio

Questionario di gradimento

#### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	---------------------	--------------------------

#### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Anna Grazia Santel

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) I CORSO SULLA SICUREZZA NELL'AMBITO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**Docente responsabile** Santel Anna Grazia

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Guiso M. Francesca - Ruggieri Nicoletta

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: tutti gli studenti delle classi terze
- ◆ Indirizzo:
  - ▣ FINANZA - MARKETING      ▣ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - ▣ SISTEMI INFORM AZ      ▣ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:                      previsti n° 1
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:              ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                                      ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento**

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 77, devono essere attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore.

I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa.

Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

Trattasi, quindi, di un intervento necessario ed indispensabile per l'attuazione degli obblighi, posti a carico dell'istituzione scolastica, nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro.

**Rilevazione fabbisogni**

La Legge 107/15 non apporta sostanziali modifiche di carattere ordinamentale alla normativa in materia di alternanza scuola lavoro. Sono, invece, previste alcune specificazioni, in particolare:

- Quantifica il numero di ore
- Precisa che i percorsi in alternanza sono finalizzati anche ad incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti
- Indica che l'alternanza può essere svolta anche durante la sospensione delle attività didattiche e che si possa realizzare anche all'estero
- Inserisce altri soggetti presso i quali è possibile effettuare l'alternanza
- Impone l'attivazione di corsi di formazione per gli studenti inseriti in percorsi di alternanza, in tema di tutela della salute e sicurezza.

Alla scuola, quindi, spetta il compito di rilevare i bisogni formativi della propria popolazione scolastica, in questo caso trattasi di necessità specifiche collegate all'inserimento in un contesto aziendale.

In particolare il percorso avviene attraverso:

- Rilevazione della situazione socio – culturale e ambientale, con particolare attenzione alle necessità collegate all'inserimento degli alunni nelle singole realtà produttive
- Mappatura dei bisogni
- Identificazione di conoscenze, di abilità e di competenze che le precedenti esperienze formative hanno contribuito a determinare, allo scopo di innestare su queste le nuove proposte formative
- L'analisi della normativa sulla sicurezza.

### **Descrizione del progetto/attività**

Il progetto promuove l'acquisizione e l'interiorizzazione di buone pratiche di vita e comportamento consapevole attraverso un percorso didattico adeguato alla fascia d'età coinvolta e all'esposizione al rischio (basso).

Il progetto è diretto ad assicurare che ciascun studente riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di salute e sicurezza, anche rispetto alle conoscenze terminologiche, con particolare riferimento a:

- a) concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza
- b) rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione

In merito all'organizzazione didattica, per ciascun corso dovrà essere previsto:

- il soggetto organizzatore: scuola
- un responsabile del progetto formativo: Anna Grazia Santel
- il numero massimo di partecipanti pari alla classe
- -l'obbligo di frequenza non inferiore al 90%

- il registro di presenza dei partecipanti.

Inoltre la declinazione dei contenuti dovrà tener presente:

- l'età dei partecipanti
- -il rischio generico cui gli stessi potrebbero essere esposti

### **Obiettivi del progetto/attività**

Gli obiettivi generali sono:

- Promuovere la cultura della sicurezza
- Saper individuare e riconoscere i fattori determinanti delle situazioni a rischio
- Sentirsi rassicurato e responsabile
- Accrescere le competenze sul piano della consapevolezza del proprio e altrui benessere.
- Saper individuare praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi ,gli altri e l'ambiente, anche lavorativo.

Obiettivi educativi/ comportamentali

- Prendere coscienza delle regole e delle norme che danno sicurezza al comportamento autonomo
- Sviluppare un comportamento adeguato alle varie circostanze
- Essere consapevole delle situazioni di pericolo concreto e reale e saper mantenere comportamenti idonei a situazioni di pericolo
- Sviluppare comportamenti di solidarietà, collaborazione e autocontrollo

Obiettivi strutturali/organizzativi:

- Prendere coscienza dell'importanza di adeguate strategie di prevenzione
- Migliorare e rendere più efficace l'intervento formativo in materia di prevenzione e di coscienza civica
- Attuare strategie condivise

### **Tipologia di intervento**

A queste esigenze si risponderà con una proposta volta a :

- Conoscere e praticare comportamenti corretti
- Promuovere la conoscenza, il rispetto dell'ambiente e la consapevolezza delle proprie azioni
- Valutare le necessità emergenti nei diversi ambiti
- Coinvolgere il maggior numero di fruitori
- Individuare i temi della sicurezza già presenti nella programmazione scolastica
- Elaborare percorsi didattici per la promozione, della cultura della sicurezza e della prevenzione
- Stendere e proporre strumenti per valutare le conoscenze e le competenze in materia di sicurezza
- Promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà ed al rispetto.

Cambiamenti attesi

- Miglioramento della conoscenza delle proprie capacità

- Miglioramento della consapevolezza del rischio e della sua possibile prevenzione

### **Punti di forza del progetto/attività**

E' fondamentale che i concetti di sicurezza e prevenzione entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni studente inserito nel circuito didattico/lavorativo affinché acquisca consapevolezza delle situazioni di pericolo e conoscenza dei comportamenti basilari corretti da tenere per proteggere se stessi e gli altri.

### **Metodologia**

Verifica prerequisiti

- Capacità di affrontare situazioni nuove
- Capacità di ascolto
- Capacità di mantenere l'attenzione per un tempo prolungato
- Capacità di porsi in modo critico di fronte a situazioni problematiche
- Interiorizzazione delle regole di adeguato comportamento di fronte al rischio.

La metodologia didattica dovrà poi essere incentrata su un approccio interattivo, in particolare, si cercherà di :

- garantire un equilibrio tra lezioni frontali e relative discussioni;
- favorire metodologie basate sul problem solving applicate a simulazioni e situazioni di contesto.

### **Durata temporale e fasi operative**

Il corso di durata di 4 ore per ciascuna classe terza si realizzerà in moduli di due ore ciascuno, nel periodo indicativo tra gennaio e aprile 2017 in giorni e date da concordare con i docenti della classe. Attesa la natura obbligatoria della frequenza al corso potranno essere previsti in orario pomeridiano moduli integrativi per alunni assenti.

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Test di verifica iniziale e al termine di ogni modulo.

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altro SLIDE	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------

### **Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Anna Grazia Santel

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto CERTILINGUA (area PROGETTI EUROPEI – azione 3)**

**Docente responsabile :** *Monica Bezzegato*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Caterina Rela, Sara Meggiolaro, Margherita Dal Magro, Romano. Morelli

**progetto Funzione Strumentale**                       **progetti di Istituto**                       **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto:        alunni delle classi quinte
- ◆ Indirizzo:                                tutti gli indirizzi
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n° 5
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:        ore previste 0
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                                ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: lingue straniere, discipline di indirizzo
- ◆ Rapporti:
  - Personale ATA da coinvolgere n° 1    ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

**Descrizione del progetto/attività**

Il progetto nasce nel Nord Europa ed entra in Italia attraverso una sperimentazione condotta in Lombardia. DaL 2013 in Veneto è attiva una rete di scuole, “Rete Certilingua” alla quale il nostro Istituto ha aderito di recente. E' un progetto di eccellenza per scuole che promuovono la certificazione delle competenze linguistiche e di cittadinanza. Consiste nel sostenere gli alunni nel percorso di conseguimento del Certificato di Eccellenza Europeo, rilasciato insieme al Diploma dell'esame di Maturità a doppia firma dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale e dal Ministro dell'Istruzione. Per ottenere il certificato di eccellenza europeo, i candidati devono conseguire il certificato di competenza linguistica di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue europee diverse dalla lingua madre, devono aver frequentato uno o più moduli CLIL (Content and Language Integrated Learning – insegnamento di una disciplina non linguistica in Inglese o Francese o Spagnolo) per un totale di 70 ore negli ultimi due anni di scuola superiore e devono avere

competenze di cittadinanza al livello 4 (conseguibili attraverso esperienze di mobilità anche solo in entrata).

### **Obiettivi del progetto**

- Sostenere alcuni alunni nel conseguimento del “Certificato di eccellenza europeo”
- Dotare l’Istituto di un progetto di promozione delle eccellenze
- Promuovere la progettazione a lungo termine
- Conferire al curriculum degli studenti spessore internazionale
- Far entrare gli alunni in un’ottica di progettazione del proprio curriculum a lungo termine
- Sostenere gli alunni nella valorizzazione delle competenze acquisite

### **Tipologia di intervento**

- Valorizzazione dei percorsi curricolari e extracurricolari

### **Punti di forza del progetto/attività**

Il progetto permette all’Istituto di offrire un percorso di eccellenza e di raccordare e dare significato alla progettazione linguistica e di mobilità.

Il progetto potrebbe concorrere all’innalzamento del livello delle competenze linguistiche auspicato dal sistema scolastico nazionale.

### **Metodologia**

- Monitoraggio
- Orientamento
- Coaching
- Promozione

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

#### **Durata temporale e fasi operative**

a.f. 2016 e 2017

- Si individuano gli studenti candidati possibili del quinto anno e quelli degli anni precedenti (terzo e quarto) che potrebbero intraprendere il percorso di eccellenza
- Si supportano gli studenti nell’individuazione delle esperienze di mobilità
- Si supportano gli studenti nel conseguimento delle certificazioni
- Si partecipa agli aggiornamenti sul progetto organizzati dalla rete
- Si mantengono i rapporti con la rete

a.f. 2017

- Si approntano i materiali per inoltrare la richiesta all’USRV se vi sono candidature

- Si supportano gli studenti nella preparazione della loro documentazione da presentare
- Si partecipa, eventualmente, alla cerimonia di consegna dei certificati

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Si svolge attività di osservazione del progetto

Si considera il numero degli alunni candidati e il numero di quelli che ottengono il certificato

### Materiale che si intende produrre

- Relazione
- Materiale di consultazione

### Modalità di diffusione

- Informazioni, materiali fotografici e video nel sito web dell'Istituto

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	Materiale digitale
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Se Sì , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto CLIL SOSTENIBILE (Area PROGETTI EUROPEI - AZIONE 1.a : metodologia CLIL)**

**Docente responsabile** *Monica Bezzegato*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Francesca Bevilacqua, Laura Danielli, Rosalia Toller, Caterina Rela

**progetto Funzione Strumentale**                       **progetti di Istituto**                       **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO**

- Destinatari del progetto:

-docenti di Inglese e di DNL (disciplina non linguistica) interessati a formarsi secondo la metodologia CLIL

-studenti delle classi terze, quarte, quinte

- Indirizzo: tutti gli indirizzi

- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:                      previsti n°
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:                      ore previste 0
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:                      ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                      ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte:                      Diritto, Economia, Matematica, Inglese
- ◆ Rapporti:
  - Personale ATA da coinvolgere n° 1 (tecnico di lab.)                      ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Il progetto si inserisce nel contesto normativo attuale che prevede l'insegnamento di una disciplina di indirizzo o parti di essa in lingua inglese secondo la metodologia CLIL o secondo modalità interdisciplinari attraverso la costituzione di *CLIL teams* (interdipartimenti CLIL) (Nota Ministeriale n. 4969 del 25.07.14).

Il progetto intende anche proseguire la positiva esperienza del progetto "*Do it in English, do it in E-CLIL*", terminato con il Convegno "Apprendere in CLIL, la rete racconta..." in cui l'Istituto, già capofila della rete omonima, si è proposto come scuola di riferimento per le esperienze CLIL e e-CLIL negli

Istituti Tecnici della provincia di Padova anche alla luce del fatto che, fino ad oggi, la documentazione di materiali CLIL disponibile riguarda soprattutto discipline insegnate nei Licei e non negli Istituti Tecnici.

### **Descrizione del progetto**

Il progetto prevede le seguenti azioni:

- mantenere l'Istituto collegato alla rete regionale dei Licei Linguistici, dei Licei e degli Istituti Tecnici,
- mantenere attiva la rete "Apprendere in CLIL" di cui l'Istituto è capofila,
- mantenere aggiornati i dati nel portale ministeriale "AmbienteLingua",
- iscrivere i docenti interessati alla formazione organizzata dell'USR e supportarli con attività di coaching,
- mantenere il contatto con le fonti di aggiornamento in materia e diffondere nella scuola informazioni dirette cogliendo le opportunità che si presentano, proponendo soluzioni ai problemi che si pongono,
- attivare uno **SPAZIO CLIL nel sito dell'Istituto** per la documentazione normativa e didattica e per lo scambio di buone pratiche per i docenti dell'Istituto e per i docenti degli istituti tecnici interessati, sia della provincia di Padova che, eventualmente, di altre provincie,
- promuovere la costituzione di *CLIL Team* composta da docenti di lingua Inglese e di discipline non linguistiche che si occupino di diffondere consapevolezza della metodologia, progettare e realizzare moduli CLIL da utilizzare nelle classi,
- attuare un monitoraggio sulle modalità di valutazione dei moduli CLIL in sede di Esami di Stato finali.

### **Obiettivi del progetto**

- Trasferire buone pratiche e formazione CLIL.
- Supportare i docenti interessati e coinvolgerne di nuovi.
- Sperimentare modalità di CLIL possibile con le risorse a disposizione.
- Creare e mettere a disposizione un archivio di materiali.
- Offrire agli studenti la possibilità di apprendere parti di una disciplina in Inglese secondo la metodologia CLIL.
- Consolidare o migliorare le competenze disciplinari degli studenti.
- Consolidare o migliorare le competenze linguistiche degli studenti.

### **Tipologia di intervento**

Per tutti i docenti :

Attivazione di uno spazio di informazione CLIL (SPAZIO CLIL)

Per i docenti interessati alla formazione CLIL (CLIL team)

Organizzazione di momenti di formazione sulla metodologia.

Progettazione interdisciplinare.

### **Punti di forza del progetto**

Il progetto consente all'Istituto di raccordarsi efficacemente con il cambiamento didattico e formativo attualmente in atto nella scuola e di fungere da punto di riferimento per gli Istituti Tecnici in materia di CLIL.

### **Metodologia**

- ricerca e aggiornamento
- organizzazione di incontri delle scuole della rete "Apprendere in CLIL" e mantenimento della rete
- partecipazione ad incontri dedicati
- progettazione interdisciplinare
- docenza
- contatti con la rete CLIL regionale
- supporto organizzativo
- coaching
- supervisione delle attività

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

- docenti dell'Istituto
- eventuali docenti universitari o esperti (a titolo gratuito) per interventi di formazione o per lezioni.

### **Durata temporale e fasi operative**

Il progetto ha durata annuale

#### **a.f. 2016**

##### Fase 1 : Avviamento

individuazione dei docenti interessati a partecipare alla/e CLIL Team

riattivazione dei contatti con la rete Apprendere in CLIL

##### Fase 2 : spazio CLIL

messa a punto dei materiali nella piattaforma Moodle

creazione di uno spazio CLIL nel sito dell'Istituto

comunicazione agli Istituti Tecnici della Provincia/Regione/... dell'esistenza dello spazio CLIL

mantenimento dello spazio CLIL

**Fase 3 : Formazione**

organizzazione dei corsi/momenti formativi e/o raccordo con i corsi regionali sia linguistici che metodologici

organizzazione di momenti di studio comune e progettazione di materiali

**Fase 4 : Didattica**

utilizzo dei materiali CLIL già esistenti (prodotti dal progetto CLIL dell'a.s. 2015-2016)

**a.f. 2017**

continuazione della fase 2, 3, 4

**Fase 4: Didattica (continuazione)**

progettazione comune

svolgimento dei nuovi moduli didattici nelle classi

supervisione della parte linguistica, monitoraggio, interventi

supervisione della parte metodologica, monitoraggio, interventi

**Fase 5: Conclusione**

monitoraggio (lungo tutto il percorso del progetto)

valutazione del progetto

**Modalità di valutazione e monitoraggio**

Verranno effettuate osservazioni e raccolte di dati durante il percorso secondo il metodo della ricerca/azione.

Verranno valutati i risultati in merito all'impatto del progetto sulla formazione linguistica e metodologica delle persone che vi hanno partecipato.

Verrà valutata l'utilità della piattaforma Moodle attraverso osservazioni sui contatti.

Verrà valutato l'esito didattico degli interventi nelle classi.

Verrà redatta una relazione finale con indicazioni per l'eventuale proseguimento del progetto.

**Materiale che si intende produrre**

Materiale didattico (lesson plans, schede, presentazioni, registrazioni)

Documenti informativi per i docenti sugli esiti del progetto e sui materiali prodotti

**Modalità di diffusione**

Informazioni ai docenti

Informazioni nel sito

Informazione all'USR

Informazioni e scambi con le scuole della rete

Eventuale convegno conclusivo

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	■	CD		Altro (specificare)	Materiali digitali
-----------	---	----	--	------------------------	--------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

■ Sì	◆ No
------	------

Se Sì , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

■ Sì	◆ No
------	------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto : CLIL SOSTENIBILE (Area PROGETTI EUROPEI – AZIONE 1.b - formazione linguistica per docenti di DNL)**

**Docente responsabile:** *Monica Bezzegato*

**Gruppo di Progetto:** ssa Monica Bezzegato, lettore/lettrice madrelingua, prof.ssa Annamaria Zottis (piattaforma Moodle)

**progetto Funzione Strumentale**     **progetti di Istituto**     **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO**

- ◆ Destinatari del progetto:
  - docenti di DNL (disciplina non linguistica) dell'Istituto "P.F. Calvi" e di altri Istituti interessati (in primis quelli appartenenti alla rete "Apprendere in CLIL") a migliorare le competenze linguistiche in Inglese
- ◆ Ore di insegnamento
- ◆ Ore di non insegnamento extra curriculari:
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti – docente madrelingua esperto in certificazioni :    n° 1 o più
  - Personale ATA da coinvolgere:    n° 1    ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Il progetto si inserisce nel contesto normativo attuale che prevede:

- l'insegnamento di una disciplina di indirizzo o parti di essa in lingua inglese secondo la metodologia CLIL o secondo modalità interdisciplinari attraverso la costituzione di *CLIL teams* (interdipartimenti CLIL) (Nota Ministeriale n. 4969 del 25.07.14),
- la formazione sia linguistica che metodologica dei docenti di DNL che devono conseguire la certificazione linguistica di livello C1(B2) per accedere ai corsi metodologici e diventare docenti CLIL. (Nota Ministeriale 28710 del 07.09.2015).

Il progetto intende anche ripetere e proseguire l'esperienza positiva dello scorso anno con le seguenti due variazioni:

- offrire la possibilità di formarsi in Inglese anche a docenti di DNL che abbiano competenze di livello iniziale,
- offrire la possibilità di formarsi in Inglese al personale ATA dell'Istituto.

### **Descrizione del progetto/atti**

Il progetto è parte del progetto "Cilil sostenibile" e si raccorda ad esso perché permette di dotare l'istituto di docenti di DNL di competenze linguistiche adeguate ad una didattica che prevede l'utilizzo della metodologia CLIL da un lato, e dall'altro permette ai docenti tutti e al personale ATA di utilizzare l'Inglese come lingua per la comunicazione, l'autoformazione, il confronto professionale e gli scambi internazionali che sempre più frequentemente entrano a far parte della vita della scuola.

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Sostenere la formazione linguistica dei docenti e del personale ATA ed elevarne il livello.
- Accompagnare i docenti e il personale ATA al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1.

### **Tipologia di intervento**

#### **Formazione in modalità *blended***

In aula : 3 corsi di 30 ore ciascuno in orario pomeridiano con cadenza settimanale tenute da un docente esperto madrelingua.

In piattaforma : autoformazione su uno spazio appositamente creato nella piattaforma Moodle dell'Istituto

*Coaching* : supporto individualizzato nella preparazione delle prove d'esame di certificazione

### **Punti di forza del progetto/attività**

Il progetto consente all'Istituto di raccordarsi efficacemente con il cambiamento didattico e formativo attualmente in atto nella scuola.

### **Metodologia**

- ricerca e aggiornamento
- partecipazione ad incontri dedicati
- docenza
- supporto organizzativo
- coaching
- supervisione delle attività

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Docente esperto madrelingua (da individuare a mezzo bando) con esperienza di preparazione aegli esami di certificazione, meglio se con approfondita conoscenza degli esami di certificazione Trinity, con esperienza di formazione *on-line* oltre che in presenza e di insegnamento agli adulti.

### **Durata temporale e fasi operative**

Il progetto si svolge per tutta la durata dell'anno scolastico

#### **a.f. 2016**

##### Fase 1 : Avviamento

- raccolta di informazioni sui docenti interessati e sul loro livello linguistico
- eventuale convenzione con altri istituti che avessero docenti interessati a partecipare
- individuazione del docente madrelingua

##### Fase 2 : Organizzazione

- organizzazione dei corsi
- formazione del calendario
- apertura dello spazio nella piattaforma
- raccolta delle eventuali quote da parte degli Istituti eventualmente partecipanti

##### Fase 3 : Formazione

- incontro iniziale
- inizio delle lezioni in presenza
- inizio delle attività in piattaforma

#### **a.f. 2017**

continuazione della fase 3

##### Fase 4 : Esame

- individuazione dei candidati alla certificazione
- iscrizione dei candidati alla certificazione

##### Fase 5 : Preparazione delle prove d'esame

- coaching* per i candidati alla certificazione
- organizzazione della sessione d'esame

##### Fase 6 : Assistenza alle prove d'esame

- organizzazione e assistenza alla prova scritta
- organizzazione e assistenza alla prova orale

##### Fase 7 : Conclusione

- raccolta dei risultati
- preparazione e consegna degli attestati di frequenza
- raccolta dei certificati d'esame e consegna agli interessati

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Verranno effettuate osservazioni e raccolte di dati durante il percorso

Verrà monitorata la presenza degli iscritti

Verranno valutati i risultati in merito all'impatto del progetto sulla formazione linguistica delle persone che vi hanno partecipato

Verranno considerati gli esiti delle prove degli esami di certificazione

Verrà redatta una relazione finale con indicazioni per l'eventuale proseguimento del progetto

### Materiale che si intende produrre

Materiale didattico sulle quattro competenze linguistiche (nella piattaforma Moodle)

### Modalità di diffusione

Informazioni ai docenti dell'Istituto

Informazioni ad eventuali altri Istituti

Informazioni nel sito dell'Istituto

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	■	CD		Altro (specificare)	Materiali digitali
-----------	---	----	--	------------------------	--------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

■ Sì		◆ No
------	--	------

Se Sì , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

■ Sì		◆ No
------	--	------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto ERASMUS PLUS E MOBILITA' (Area PROGETTI EUROPEI – azione 2)**

**Docente responsabile :** *Monica Bezzegato*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Caterina Relà, Annalisa Astolfi, Antonella Condè, Barbara Beckers, Maria.Paola Mari

**progetto Funzione Strumentale**

**progetti di Istituto**

**attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: tutti gli alunni dell'Istituto, docenti interessati ad esperienze di mobilità
- ◆ Indirizzo: tutti gli indirizzi
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 6
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste 0
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: competenze trasversali a tutte le discipline, lingue straniere
- ◆ Rapporti:
  - Personale ATA da coinvolgere n° 1 ore previste

**Progetto**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Il progetto intende proseguire ed ampliare le positive esperienze di mobilità intraprese negli scorsi anni sia da parte degli studenti che da parte dei docenti per rispondere alla sempre più crescente domanda di spazi formativi allargati e transnazionali da parte degli studenti e delle loro famiglie oltre che alle indicazioni ministeriali in merito alle esperienze di alternanza scuola-lavoro. Risponde, inoltre, al bisogno dei docenti e del personale della scuola di confrontarsi e di aggiornarsi attraverso lo scambio di esperienze professionali con colleghi di altre nazioni.

**Descrizione del progetto**

Il progetto si compone di diverse sottoazioni tese a supportare la mobilità :

Sottoazione 1:

Progettare e offrire agli studenti, ai docenti e al personale ATA dell'Istituto **occasioni di mobilità formativa e linguistica in paesi esteri.**

Sottoazione 2 :

Partecipare ai bandi **Erasmus +** (KA 1 - azione chiave 1, mobilità per l'apprendimento) per ottenere finanziamenti per gli studenti (esperienze di mobilità a fini non solo linguistici ma anche professionali con stage lavorativi in strutture adatte al percorso di studio in paesi europei) e per docenti di tutte le discipline (esperienze di aggiornamento linguistico e professionale, job shadowing, scambi di buone pratiche, scambi di esperienze didattiche in paesi europei).

Sottoazione 3 :

Svolgere attività di ricerca presso enti collegati ai programmi europei o enti attivi nel territorio e all'estero allo scopo di reperire fondi/borse di studio da destinare alla mobilità per gli studenti, i docenti e il personale ATA, eventualmente rispondere a bandi per l'assegnazione di finanziamenti.

Sottoazione 4 :

Effettuare la procedura di accreditamento per la formazione presso la Regione Veneto.

Sottoazione 5 :

Promuovere occasioni di mobilità in entrata accogliendo studenti stranieri.

Inoltre, il progetto intende svolgere le attività necessarie per portare a termine le mobilità recentemente concluse (Erasmus Plus *Let's Go*).

**Obiettivi del progetto**

- ◆ Porre la dimensione internazionale in posizione di rilievo nel curriculum scolastico degli alunni (Nota Dip. Istruzione 843 del 10 Aprile 2013).
- ◆ Rispondere alle esigenze formative degli studenti.
- ◆ Rispondere alle esigenze professionali dei docenti.
- ◆ Incrementare le competenze professionali e linguistiche degli studenti e dei docenti.
- ◆ Rafforzare le competenze trasversali (*soft skills, transferable skills*) e accrescere le potenzialità di occupazione e le prospettive di carriera degli studenti.
- ◆ Rafforzare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità degli studenti.
- ◆ Rafforzare la consapevolezza interculturale e la partecipazione attiva nella società.
- ◆ Promuovere il multiculturalismo e il plurilinguismo.
- ◆ Concludere le attività di mobilità terminate il 17.09.16

### Tipologia di intervento

- ◆ Riunioni di bilancio delle mobilità svolte
- ◆ Riunioni di progettazione
- ◆ Progettazione
- ◆ Coordinamento
- ◆ Organizzazione
- ◆ Supervisione
- ◆ Ricerca
- ◆ Partecipazione ad incontri dedicati

### Punti di forza del progetto/attività

Il progetto permette all'Istituto intero (studenti ed operatori della formazione) di raccordarsi alle dinamiche attualmente in atto nel mondo dell'istruzione nazionale ed europea. Permette di arricchire lo spessore professionale dei docenti e offre agli studenti spazi formativi allargati di alto livello.

### Metodologia

- ◆ Partecipazione ad incontri dedicati
- ◆ Ricerca di opportunità
- ◆ Attivazione di contatti
- ◆ Partecipazione a gruppi di progetto composti da docenti di scuole o enti padovani, italiani e da partner stranieri
- ◆ Attività di organizzazione e coordinamento
- ◆ Attività di informazione all'interno dell'Istituto (docenti e studenti)

### Eventuali Figure professionali utilizzate

Non si prevedono ulteriori figure oltre a quelle dei docenti componenti della commissione.

### Durata temporale e fasi operative

Il progetto è continuativo, gran parte delle mobilità degli studenti avviene al di fuori dei periodi di attività didattica.

a.f. 2016

Fase 1 : Verifica della posizione nel portale Erasmus +

Fase 2: Progettazione già in corso

Attività conclusive (questionari, relazioni, invio materiali)

a.f. 2016 e 2017

Fase 3: Nuova progettazione:

- Partecipazione ai nuovi bandi Erasmus Plus
- Partecipazione alle riunioni dei gruppi di progetto
- Progettazione di nuove mobilità per docenti e per studenti
- Compilazione della modulistica necessaria per la partecipazione ai bandi
- Contatti con altri enti (Regione Veneto, Comune di Padova, Progetto Giovani, Camera di Commercio, Provincia di Padova, Intercultura, People to People, Aiesec, Scuola Centrale Formazione e/o enti formativi italiani ed esteri,...)
- Accredimento per la formazione presso la Regione Veneto

#### Fase 4: Nuovi finanziamenti:

- Acquisizione dei finanziamenti in caso di esito positivo
- Espletamento delle formalità per le nuove eventuali convenzioni
- Gestione delle nuove eventuali borse di studio

#### Fase 5: Svolgimento delle mobilità in uscita

#### fase 6: Svolgimento delle mobilità in entrata

#### Fase 5: Conclusioni:

- Valutazione del progetto e indicazioni per il proseguimento

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

#### Osservazioni :

Viene valutata la qualità e la quantità dei contatti possibili con il gruppo di lavoro esistente (partners).

Viene valutata l'efficacia della progettazione attraverso l'acquisizione dei finanziamenti.

Viene monitorata la validità dei percorsi di mobilità intrapresi ricercando corrispondenza tra gli obiettivi dei progetti e i risultati raggiunti e/o le competenze acquisite dai partecipanti.

#### Relazione finale :

Viene stilata una relazione finale con indicazioni per l'eventuale proseguimento del progetto.

### **Materiale che si intende produrre**

Documentazione del progetto attraverso relazioni, griglie osservative

Materiali didattici relativi alle attività svolte

Materiali fotografici delle esperienze di mobilità

### **Modalità di diffusione**

Inserimento di informazioni, materiali fotografici, video nel sito dell'Istituto

Comunicati informativi ai docenti

Comunicati informativi agli alunni e alle famiglie

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	Materiali digitali
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto : CLIL SOSTENIBILE – FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI DI DNL**

*Docente responsabile: **Monica Bezzegato***

**Gruppo di Progetto:** Monica Bezzegato, lettore/lettrice madrelingua, docente responsabile della piattaforma Moodle

- Funzione strumentali
                         
  Attività di istituto
                         
  progetti di istituto

**NOTE DEL PROGETTO**

◆ **Destinatari del progetto:**

- docenti di DNL (disciplina non linguistica) dell'Istituto "P.F. Calvi" e di altri Istituti interessati (in primis quelli appartenenti alla rete "Apprendere in CLIL") a migliorare le competenze linguistiche in Inglese

◆ **Ore di insegnamento**

◆ **Ore di non insegnamento extra curricolari.**

◆ **Rapporti:**

Consulenti e/o esperti – docente madrelingua esperto in certificazioni : n° 1 o più

Personale ATA da coinvolgere: n° 1 ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Il progetto si inserisce nel contesto normativo attuale che prevede:

- l'insegnamento di una disciplina di indirizzo o parti di essa in lingua inglese secondo la metodologia CLIL o secondo modalità interdisciplinari attraverso la costituzione di *CLIL teams* (interdipartimenti CLIL) (Nota Ministeriale n. 4969 del 25.07.14),
- la formazione sia linguistica che metodologica dei docenti di DNL che devono conseguire la certificazione linguistica di livello C1(B2) per accedere ai corsi metodologici e diventare docenti CLIL. (Nota Ministeriale 28710 del 07.09.2015).

Il progetto intende anche ripetere e proseguire l'esperienza positiva dello scorso anno con le seguenti due variazioni:

- offrire la possibilità di formarsi in Inglese anche a docenti di DNL che abbiano competenze di livello iniziale,
- offrire la possibilità di formarsi in Inglese al personale ATA dell'Istituto.

### **Descrizione del progetto**

Il progetto è parte del progetto "Clil sostenibile" e si raccorda ad esso perché permette di dotare l'istituto di docenti di DNL di competenze linguistiche adeguate ad una didattica che prevede l'utilizzo della metodologia CLIL da un lato, e dall'altro permette ai docenti tutti e al personale ATA di utilizzare l'Inglese come lingua per la comunicazione, l'autoformazione, il confronto professionale e gli scambi internazionali che sempre più frequentemente entrano a far parte della vita della scuola.

### **Obiettivi del progetto**

- Sostenere la formazione linguistica dei docenti e del personale ATA ed elevarne il livello.
- Accompagnare i docenti e il personale ATA al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1.

### **Tipologia di intervento**

#### **Formazione in modalità *blended***

**In aula** : 3 corsi di 30 ore ciascuno in orario pomeridiano con cadenza settimanale tenute da un docente esperto madrelingua.

**In piattaforma** : autoformazione su uno spazio appositamente creato nella piattaforma Moodle dell'Istituto

**Coaching** : supporto individualizzato nella preparazione delle prove d'esame di certificazione

### **Punti di forza del progetto**

Il progetto consente all'Istituto di raccordarsi efficacemente con il cambiamento didattico e formativo attualmente in atto nella scuola.

### **Metodologia**

- ricerca e aggiornamento
- partecipazione ad incontri dedicati
- docenza
- supporto organizzativo
- coaching
- supervisione delle attività

### **Eventuali figure professionali utilizzate**

Docente esperto madrelingua (da individuare a mezzo bando) con esperienza di preparazione agli esami di certificazione, meglio se con approfondita conoscenza degli esami di certificazione Trinity, con esperienza di formazione *on-line* oltre che in presenza e di insegnamento agli adulti.

## **Durata temporale e fasi operative**

### **a.f. 2016**

#### Fase 1 : Avviamento

raccolta di informazioni sui docenti interessati e sul loro livello linguistico  
eventuale convenzione con altri istituti che avessero docenti interessati a partecipare  
individuazione del docente madrelingua

#### Fase 2 : Organizzazione

organizzazione dei corsi  
formazione del calendario  
apertura dello spazio nella piattaforma  
raccolta delle eventuali quote da parte degli Istituti eventualmente partecipanti

#### Fase 3 : Formazione

incontro iniziale  
inizio delle lezioni in presenza  
inizio delle attività in piattaforma

### **a.f. 2017**

continuazione della fase 3

#### Fase 4 : Esame

individuazione dei candidati alla certificazione  
iscrizione dei candidati alla certificazione

#### Fase 5 : Preparazione delle prove d'esame

*coaching* per i candidati alla certificazione  
organizzazione della sessione d'esame

#### Fase 6 : Assistenza alle prove d'esame

organizzazione e assistenza alla prova scritta  
organizzazione e assistenza alla prova orale

#### Fase 7 : Conclusione

raccolta dei risultati  
preparazione e consegna degli attestati di frequenza  
raccolta dei certificati d'esame e consegna agli interessati

## **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Verranno effettuate osservazioni e raccolte di dati durante il percorso

Verrà monitorata la presenza degli iscritti

Verranno valutati i risultati in merito all'impatto del progetto sulla formazione linguistica delle persone che vi hanno partecipato

Verranno considerati gli esiti delle prove degli esami di certificazione

Verrà redatta una relazione finale con indicazioni per l'eventuale proseguimento del progetto

<b>Materiale che si intende produrre</b>
--

Materiale didattico sulle quattro competenze linguistiche (nella piattaforma Moodle)

<b>Modalità di diffusione</b>
-------------------------------

Informazioni ai docenti dell'Istituto

Informazioni ad eventuali altri Istituti

Informazioni nel sito dell'Istituto

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	■	CD	■	Altro (specificare)	□
-----------	---	----	---	------------------------	---

Era già inserito nel POF 2015/2016?

SI ■		NO ■
------	--	------

Il referente del progetto

prof.ssa Monica Bezzegato

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto LETTORATO LINGUA TEDESCA**

**Docente responsabile Margherita Dal Magro**

- Funzione strumentali
  Attività di istituto
  progetti di istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ **Destinatari del progetto** CLASSI PRIME E SECONDE di tutti gli indirizzi, CLASSI TERZE QUARTE e QUINTE INDIRIZZO RIM , se ci sarà richiesta anche le terze e quarte degli altri indirizzi
- ◆ Indirizzo: ■ FINANZA -MARKETING ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
- SISTEMI INFORMATIVI ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:        previsti n°2
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:        ore previste
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:   ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                        ore previste 0
- ◆ Rapporti con altre istituzioni:
- ◆ Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:   n°1

**Descrizione del progetto:**

**Obiettivi del progetto/attività**

*Motivare l'apprendimento della lingua tedesca*

*Aumentare l'esposizione alla lingua straniera*

*Potenziare la competenza comunicativa, migliorando la capacità di comprensione e produzione*

*Promuovere la certificazione linguistica per il tedesco*

Si tratta di pacchetti di 8/12 ore di lezione di conversazione con insegnante di madrelingua da offrire (con un contributo da parte delle famiglie). agli alunni dell'Istituto, su base volontaria.

Proposta di suddivisione dei gruppi (anche in base all'esperienza degli anni scorsi):

Classi prime :	8 ore	2 gruppi	( settima-ottava ora)	= 16 ore
Classi seconde :	8 ore		( settima-ottava ora)	= 8 ore
Classi terze	8 ore		(sesta ora)	= 8 ore
Classi quarte	12 ore		certificazione linguistica	= 12 ore
Classi quinte	8 ore		(sesta ora)	= 6 ore

Sarà necessario coinvolgere la commissione orario affinché venga già prevista per le classi 3,4,5, dell'indirizzo internazionale la lezione di conversazione in sesta ora nella stesura dell'orario delle lezioni per l'intero anno scolastico.

*Il progetto è già stato proposto nel 2015-16 con una ricaduta positiva per gli alunni che vi hanno partecipato .*

*Come già ribadito in sede di Dipartimento, appare utile aumentare il monte ore del tedesco, soprattutto per le classi del corso internazionale, per meglio caratterizzare il corso e rendere l'offerta formativa più adeguata alle linee guida del triennio del corso stesso.*

*Metodologia*

**Approccio comunicativo. Uso esclusivo della lingua tedesca con lezioni della durata di un'ora ciascuna**

**Durata temporale e fasi operative** (Descrivere l'arco temporale di realizzazione del progetto.)

*Fase 1 : Individuazione degli insegnanti di madrelingua .*

*Fase 2 : Raccolta iscrizioni e Programmazione : settembre*

*Fase 3 : Inizio lezioni: ottobre*

#### Monitoraggio del progetto/attività

<input type="checkbox"/> Elaborati scritti	<input checked="" type="checkbox"/> Questionario
<input type="checkbox"/> Schede di verifica	<input type="checkbox"/> Colloqui
<input type="checkbox"/> Altro (indicare)	<input type="checkbox"/>

#### Materiale che si intende produrre

Stampati/opuscoli	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Foto/Filmati	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------	--------------------------	-------	--------------------------

#### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare)	LIM <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	-------------------------------------	---------------------	---

#### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Margherita Dal Magro

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto: LETTORATO LINGUA SPAGNOLA E PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE DELE (LIVELLO B2)**

**Docente responsabile:** Meggiolaro Sara

**Gruppo di Progetto (Commissione):** Dipartimento di Lingua Spagnola

progetto Funzione Strumentale     progetti di Istituto     attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: classi di seconda e terza lingua (spagnolo)
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM. AZ.    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto:                      previsti n° 4
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolare            ore previste
- ◆ Ore di non insegnamento extracurricolare: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                                  ore previste 0
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° 1    per un totale
  - Personale ATA da coinvolgere:                          n° 0    ore previste 0

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

L'intervento nasce con l'intento di mettere alla prova sul campo le competenze degli alunni nell'ambito della lingua parlata.

La riforma Gelmini, purtroppo, ha privato la scuola della figura professionale del docente di conversazione in lingua straniera. Con i vari tagli, poi, è venuta a mancare anche la possibilità per la scuola stessa di offrire gratuitamente tale servizio che continua ad essere richiesto dalle famiglie, perché in esso vi riconoscono il valore di una didattica linguistica e d'apprendimento favorevole ad una più facile assimilazione da parte dei discenti.

La presenza dell'insegnante di conversazione straniera, infatti, è un elemento fondamentale e di arricchimento per l'apprendimento delle lingue, in quanto contribuisce a rendere gli alunni abili e capaci di esprimere se stessi nella pienezza della loro conoscenza e ad aumentare in loro gli input necessari a praticare la lingua straniera anche in altri contesti.

Il Dipartimento di Spagnolo è riuscito, comunque, a mantenere la figura del lettore grazie al progetto *Erasmus+/Leonardo da Vinci*, un programma europeo di mobilità, attraverso il quale diversi borsisti spagnoli avevano la possibilità di svolgere un tirocinio nell'Istituto Calvi, affiancando le docenti di lingua nelle ore di lezione. Purtroppo, però, i tagli hanno coinvolto anche i progetti di mobilità europea, per cui il Dipartimento rileva il bisogno di presentare tale progetto, vista la ricaduta positiva dell'operato del lettore sugli alunni, sia a livello didattico che linguistico.

### Descrizione del progetto/attività

Il progetto prevede pacchetti di 6/8/12 ore di lezione di conversazione e preparazione alla certificazione DELE con un insegnante di madrelingua da offrire agli alunni dell'Istituto Calvi, su base volontaria. Verrà richiesto un piccolo contributo da parte delle famiglie (30 euro).

La proposta di suddivisione dei gruppi è la seguente:

classe	2^ lingua	3^ lingua
1^	8 ore	-
2^	8 ore	-
3^	8 ore	8 ore
4^	12 ore ( <u>certificazione aprile-maggio</u> )	8 ore
5^	6 ore	12 ore ( <u>certificazione ottobre-novembre</u> )

### Obiettivi del progetto/attività

- Potenziamento, consolidamento e sviluppo delle abilità linguistico - comunicative degli alunni (soprattutto delle capacità comprensive ed espositive orali), grazie al contatto diretto con la viva voce di un parlante nativo.
- Fruizione, nell'atto comunicativo, di elementi linguistici ed extralinguistici autentici.
- Arricchimento della conoscenza della cultura e della civiltà ispanica.
- Sviluppo della motivazione all'uso della lingua straniera.
- Sviluppo della curiosità verso aspetti culturali, economici e sociali dei paesi oggetto di studio.
- Superamento della timidezza ed acquisizione di maggiore fiducia in se stessi.
- Promozione della certificazione linguistica per lo spagnolo.

## Tipologia di intervento

Formativo: arricchimento, rinnovamento e integrazione del curriculum offerto nell' ITC Calvi, con l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze conseguibili mediante tale esperienza.

L'intervento si articola attraverso lezioni di conversazione ed esercitazione sui modelli dell'esame Dele.

## Punti di forza del progetto/attività

- Aumento della motivazione allo studio e alla pratica della lingua straniera anche in altri contesti.
- Approfondimento delle competenze linguistiche.
- Aumento delle capacità dell'alunno a relazionarsi con parlanti nativi madrelingua.
- Docente madrelingua, accreditato dall'Istituto Cervantes.

## Metodologia

- Approccio comunicativo - funzionale.

**Eventuali Figure professionali utilizzate** Docenti titolari.

## Durata temporale e fasi operative

Fase 1: Individuazione degli insegnanti di madrelingua (bando). Fase 2: Raccolta iscrizioni e programmazione (settembre-ottobre). Fase 3: Inizio delle lezioni (ottobre-novembre).

Il progetto prevede che:

- il corso di conversazione duri 8 ore (8 incontri di un'ora ciascuno);
- il corso di preparazione alla certificazione duri 12 ore (6 incontri di due ore ciascuno).

## Modalità di valutazione e monitoraggio

Questionario per monitorare la ricaduta del progetto sugli studenti.

## Materiale che si intende produrre

Eventuale materiale cartaceo e/o digitale.

## Modalità di diffusione

Comunicazione dei risultati alle famiglie durante i C.d.C.

## Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	■	CD		Altro (specificare): • Materiale digitale	■
-----------	---	----	--	--	---

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

■ Sì	<p><b>Il progetto tale come viene presentato NON era già inserito nel POF 2015/2016, ma prevede due punti che rientravano nel suddetto POF, ovvero:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la certificazione linguistica</li> <li>- il lettore in classe (<i>Erasmus+/Leonardo da Vinci</i>)</li> </ul>	■ No
------	---	------

Il referente del progetto

prof.ssa Sara Meggiolaro

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto LAVORO DI POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE**

**Docente responsabile** *Angela Calore*

**Gruppo di Progetto (Commissione)**

progetto Funzione Strumentale                       progetti di Istituto                       attività di Istituto

**(potenziamento)**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

φ Destinatari del progetto:      **classi prime**

φ Indirizzo:

- FINANZA - MARKETING       RELAZIONI INTERNAZIONALI  
 SISTEMI INFORM AZ       SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

**Progetto/Attività:**

**OBIETTIVI per le classi prime**

**a – OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE**

- Conoscere il lessico specifico ed il linguaggio grafico di base.
- Conoscere le principali tecniche di rappresentazione
- Conoscere i principali autori ed opere presentati
- Conoscere linee essenziali del contesto storico-culturale di riferimento.
- 

**b – IN TERMINI DI ABILITÀ**

- Comprensione degli argomenti principali.
- Saper prendere appunti durante la spiegazione.
- Capacità di utilizzare termini tecnici specifici di base in maniera appropriata.
- Saper riferire in forma chiara, concisa e pertinente le conoscenze acquisite.
- Saper redigere un testo chiaro con un livello sufficiente di conoscenze richieste.
- 

**c – IN TERMINI DI COMPETENZE**

- Collocazione dei fatti artistici nell'ambito di coordinate storiche essenziali.
- Capacità di lettura e di descrizione semplici delle opere principali di architettura, scultura, pittura e produzione di arti applicate con un lessico adeguato.

## METODI

- Lezione frontale, lezione quadro panoramica, contestualizzazione
- analisi di opere e confronti con uso della LIM
- mappe concettuali, approfondimenti personali
- Lezioni di analisi e confronto sull'evoluzione stilistica, iconografica e tecnica delle opere.
- Assegnazioni di lavori individuali per casa

I contenuti sono da concordare con il docente di Lettere, possono essere unità didattiche di 3 - 4 ore, una nel primo quadrimestre, una nel secondo.

## VERIFICHE

Così come i contenuti, anche le tipologie delle verifiche sono da concordare con il docente di lettere; si propone tuttavia un questionario per casa per ogni unità didattica e/o un approfondimento personale.

## CONTENUTI UNITA' DIDATTICHE

Primo quadrimestre

1. Arte preistorica, arte mesopotamica ed egizia. La nascita delle città. Le mura, la tipologia del tempio, della tomba, del palazzo. La città palazzo cretese e la città fortezza micenea
2. La nascita della polis greca, l'acropoli e l'agorà. Le architetture greche in Italia
3. Lo stile severo: il Maestro di Olimpia, Mirone, i Bronzi di Riace La ceramica attica

Secondo quadrimestre

4. Il concetto di classico. Il Canone di Policleto L'Acropoli di Atene .Fidia e la decorazione scultorea del Partenone .Opere dell'arte ellenistica, alcune iconografie
5. L'arte etrusca: il territorio, le città .L'architettura funeraria .Le arti figurative in età arcaica-classica-ellenistica.

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--------------------------	--

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	--------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Calore

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) LAVORO DI POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE**

**Docente responsabile** *Angela Calore*

**progetto Funzione Strumentale Istituto (potenziamento)**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

φ Destinatari del progetto: **classi seconde**

φ Indirizzo:

■ FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI

■ SISTEMI INFORM AZ    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

**Progetto/Attività:**

**OBIETTIVI**

**CONOSCENZE**

Conoscere il lessico di base

Conoscere le principali opere studiate

Conoscenza del contesto storico-culturale dei fenomeni artistici analizzati

Conoscenza del concetto di bene culturale

**ABILITÀ**

Saper leggere l'opera d'arte sul piano tecnico, formale, iconografico ad un livello iniziale.

**COMPETENZE**

Cogliere alcune caratteristiche essenziali delle tecniche di rappresentazione

Cogliere analogie e differenze fra le principali opere studiate

Saper esprimere, con parole semplici e chiare, il contenuto delle opere esaminate.

**METODI**

- Lezione frontale, lezione quadro panoramica, contestualizzazione
- analisi di opere e confronti con uso della LIM
- mappe concettuali, approfondimenti personali
- Lezioni di analisi e confronto sull'evoluzione stilistica, iconografica e tecnica delle opere.
- Assegnazioni di lavori individuali per casa

I contenuti sono da concordare con il docente di Lettere, possono essere unità didattiche di 3 - 4 ore, una nel primo quadrimestre, una nel secondo.

**VERIFICHE**

Così come i contenuti, anche le tipologie delle verifiche sono da concordare con il docente di lettere; si propone tuttavia un questionario per casa per ogni unità didattica e/ o un approfondimento personale.

**CONTENUTI****Primo quadrimestre**

1) L'arte romana della Repubblica e dell'Impero

**Secondo quadrimestre**

2) L'arte paleocristiana

La basilica

L'arte bizantina

Il mosaico

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

Sì <input type="checkbox"/>	■ No
-----------------------------	------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Calore

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) LAVORO DI POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE**

**Docente responsabile** *Angela Calore*

progetto Funzione Strumentale       progetti di Istituto       attività di Istituto  
(potenziamento)

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- φ Destinatari del progetto:      **classi terze**
- φ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING      ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ      ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

**Obiettivi**

**CONOSCENZE**

Conoscenza del contesto storico-culturale dei fenomeni artistici analizzati  
 Conoscere il lessico di base  
 Conoscere le principali opere studiate  
 Conoscenza del concetto di bene culturale

**ABILITÀ**

Saper collocare le opere nel tempo e nello spazio;  
 Saper leggere l'opera d'arte sul piano tecnico, formale, iconografico ad un livello iniziale.  
 Saper lavorare in gruppo

**COMPETENZE**

Cogliere alcune caratteristiche essenziali delle tecniche di rappresentazione;  
 Cogliere analogie e differenze fra le principali opere studiate;  
 Saper esprimere, con parole semplici e chiare, il contenuto delle opere esaminate.

**METODI**

- Lezione frontale, lezione quadro, panoramica, contestualizzazione
- analisi di opere e confronti con uso della LIM
- mappe concettuali, approfondimenti personali
- Lezioni di analisi e confronto sull'evoluzione stilistica, iconografica e tecnica delle opere.
- Assegnazioni di lavori individuali per casa e lavoro di gruppo.

I contenuti sono da concordare con il docente di Lettere, possono essere unità didattiche di 4 ore, una nel primo quadrimestre, una nel secondo.

### VERIFICHE

Così come per i contenuti, anche le tipologie delle verifiche sono da concordare con il docente di lettere; si propone tuttavia, per ogni unità didattica, un approfondimento personale e /o un lavoro di gruppo.

### CONTENUTI

#### Primo quadrimestre

La civiltà romanica e gotica, l'epoca delle cattedrali

La pittura tra Duecento e Trecento

#### Secondo quadrimestre

Il Rinascimento: caratteri generali;

l'irradiamento da Firenze alle corti italiane.

<b>Note</b>
-------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

Sì <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Calore

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) LAVORO DI POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE**

**Docente responsabile** *Angela Calore*

**progetto Funzione Strumentale**       **progetti di Istituto**       **attività di Istituto**  
**(potenziamento)**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

φ Destinatari del progetto:      **classi quarte**

φ Indirizzo:

- FINANZA - MARKETING**       **RELAZIONI INTERNAZIONALI**  
 **SISTEMI INFORMATIVI**       **SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE**

**Obiettivi**

**CONTENUTI**

Primo quadrimestre

1. Il Manierismo: la Firenze vasariana, il Giambologna, B. Cellini, Ammanati.

Giulio Romano a Mantova.

2. L'area veneta con Giorgione, Tiziano, Tintoretto, Veronese, A. Palladio. Gli interventi urbanistici ed architettonici della Serenissima nel territorio veneto.

3. M. Merisi, Caravaggio ed il Caravaggismo.

Innovazione barocca a Roma: Bernini, Borromini, P. da Cortona.

4. Cenni alla pittura del Seicento Europeo e ai progetti architettonici ed urbanistici nelle corti barocche.

**Secondo quadrimestre**

1. Il Neoclassicismo: Canova, David, Ingres. Cenni all'architettura

2. Il Romanticismo europeo: Goya, Fuseli, Friedrich, Delacroix, Gericault, Hayez, Turner, Constable.

Cenni all'architettura neomedievale.

3. Il Realismo francese ed italiano; l'Impressionismo

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

Sì <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--	--

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

Sì <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Calore

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) LAVORO DI POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE**

**Docente responsabile** *Angela Calore*

**progetto Funzione Strumentale**       **progetti di Istituto**       **attività di Istituto**  
**(potenziamento)**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

φ Destinatari del progetto:      **classi quinte**

φ Indirizzo:

- FINANZA - MARKETING      ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
- SISTEMI INFORMATICA      ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

**OBIETTIVI**

**CONOSCENZE**

Conoscere alcuni tra i principali movimenti artistici, autori ed opere all'origine dell'arte moderna e contemporanea

Conoscere un linguaggio specifico appropriato

Conoscere il contesto storico culturale dei fenomeni artistici analizzati sapendoli collocare nel tempo e nello spazio, in una visione europea.

**ABILITÀ**

Dimostrare capacità di lettura formale e critica delle opere d'arte con esposizioni coerenti

Saper correlare l'ambiente artistico italiano con le coeve culture europee

Saper operare confronti.

Dimostrare interesse responsabile e personale, comportamenti attivi di studio, approfondimenti autonomi dell'opera d'arte come valorizzazione della propria cultura e coscienza civile.

**COMPETENZE**

Saper reperire ed ordinare informazioni e contenuti da più fonti.

Esposizione articolata con momenti di rielaborazione personale

Saper correlare le conoscenze studiate con altri contesti disciplinari, sapendo operare collegamenti e confronti

## CONTENUTI

### Primo quadrimestre

1. Il Realismo: Millet, Daumier, Caillebotte, il fenomeno dei Macchiaioli .

L'architettura del ferro, il piano Haussman

L'Impressionismo: E. Manet, C. Monet, E. Degas, P. Renoir.

2. Il Postimpressionismo: P. Gauguin, V. Van Gogh,

### Secondo quadrimestre

1. Il Novecento delle Avanguardie storiche: Il Cubismo, Il Futurismo

## METODI

- Lezione frontale, lezione quadro panoramica, contestualizzazione
- analisi di opere e confronti con uso della LIM
- mappe concettuali, approfondimenti personali
- Lezioni di analisi e confronto sull'evoluzione stilistica, iconografica e tecnica delle opere.
- Assegnazioni di lavori individuali per casa

I contenuti sono da concordare con il docente di Lettere, possono essere unità didattiche di **4 ore**, una nel primo quadrimestre, una nel secondo.

## VERIFICHE

Così come i contenuti, anche le tipologie delle verifiche sono da concordare con il docente di lettere; si propone tuttavia per ogni unità didattica una verifica scritta seguendo la tipologia della terza prova.

## NOTE

Era già inserito nel POF 2015/2016?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■ No
-----------------------------	--------------------------	------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

Sì <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	--------------------------	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Angela Calore

**SCHEMA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto MALAGA: un recorrido entre arte y empresa**

**Docente responsabile** *Cinzia Quaggetto*

**Gruppo di Progetto: Dipartimento di lingua Spagnola**

progetto Funzione Strumentale

progetti di Istituto

attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: classi 4AI, 4CI, 4DI, 4BF
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 4
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: ECONOMIA
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Descrizione del progetto/attività**

La conoscenza di una o più lingue straniere al giorno d'oggi ha assunto un'importanza sempre maggiore nel curriculum di una persona anche in vista di un lavoro futuro, oltre che ad un bagaglio personale molto prestigioso.

L'Istituto Calvi ha sempre appoggiato e proposto viaggi e approfondimenti linguistici. In questo contesto la proposta di suddetta attività si inserisce molto bene in quanto permette di approfondire non solo le competenze linguistiche e culturali, bensì anche alcune acquisizioni di Economia, paragonate a quella del paese di origine. Nello specifico gli studenti avranno l'opportunità di visitare un'industria della birra San Miguel e potranno approfondire i temi inerenti di economia.

L'attività proposta si presenta come alternativa al viaggio di istruzione che prevederebbe quattro giorni per le classi quarte. Infatti questa proposta è di 5 giorni di soggiorno e 4 notti di

pernottamento. Gli studenti alloggeranno presso famiglie del luogo per poter entrare in contatto direttamente con la cultura del luogo.

Questa attività è anche una valida alternativa allo scambio culturale, in quanto non ci sarà l'onere di dovere ospitare il compagno spagnolo, ma si avvale sempre dell'opportunità di alloggiare in famiglia all'estero, avendo così l'opportunità di parlare la Lingua 2

Il periodo proposto è febbraio-marzo 2017 con voli low cost tipo Ryanair.

La mattina i ragazzi frequenteranno un corso di lingua e cultura spagnola; il pomeriggio sono previste le attività extrascolastiche culturali.

### **Obiettivi del progetto/attività**

- acquisire esperienze (abilità professionali, procedure e organizzazione del lavoro)
- perfezionare la padronanza di una lingua straniera
- sviluppare di competenze trasversali (sicurezza di sé, autocontrollo, adattabilità, flessibilità, creatività, spirito d'iniziativa, intraprendenza, accuratezza, competenza, capacità di comunicare, collaborare, ecc.);
- Capacità di elaborare e organizzare i contenuti acquisiti e prodotti di marketing anche con tecniche informatizzate
- Capacità di individuare le valenze turistiche del territorio
- Capacità di gestire correttamente situazioni nuove e problematiche

### **Punti di forza del progetto/attività**

- Approfondimento delle competenze linguistiche
- Aumento della motivazione allo studio
- Lavoro di gruppo
- Acquisizione di autonomia sia in situazioni personali che professionali;
- Possibilità di esprimere le proprie competenze

### **Metodologia**

Lezione frontale, lavoro di gruppo, ricerca multimediale, ricerca con materiale autentico

Durata temporale e fasi operative

L'attività prevede tre fasi:

Preparazione: gli studenti approfondiranno lo studio della cultura e della civiltà spagnola e delle aziende prese in esame con ricerche in internet e consultazione di libri. Visita industria italiana

Viaggio soggiorno: gli studenti "vivranno" l'esperienza a Malaga; mattina in classe e pomeriggio alla scoperta della città con guide della scuola. Visita industria in Spagna

Elaborazione e conclusione: Al ritorno gli studenti confronteranno tutti i dati raccolti e produrranno del materiale informativo utilizzando tecnologie informatiche e non.

### **Monitoraggio del progetto/attività**

<input type="checkbox"/> Elaborati scritti	<input checked="" type="checkbox"/> Questionario
<input type="checkbox"/> Schede di verifica	<input type="checkbox"/> Colloqui

<input type="checkbox"/> Altro ( <i>indicare</i> )	<input type="checkbox"/> Schede di rilevazione gradimento
--	---

<b>Materiale che si intende produrre</b>
--

Stampati/opuscoli	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Foto	<input checked="" type="checkbox"/>	Filmati	<input type="checkbox"/>
-------------------	-------------------------------------	----	-------------------------------------	------	-------------------------------------	---------	--------------------------

<b>Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione</b>
--

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare)	Internet
-----------	-------------------------------------	----	-------------------------------------	------------------------	----------

<b>Note</b>
-------------

I professori hanno deciso di presentare questo progetto per il sempre crescente interesse da parte delle famiglie e degli alunni di poter vivere un'esperienza all'estero e per poter approfondire alcune parti di economia spagnola e italiana, anche in vista di un eventuale approfondimento CLIL nel quinto anno
--

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof.ssa Cinzia Quaggetto

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) SOGGIORNO STUDIO IN SPAGNA**

**Docente responsabile** *Quaggetto Cinzia*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Quaggetto Cinzia, Ferronato Francesca, Meggiolaro Sara, Beckers Barbara

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto **CLASSI TERZE E QUARTE**
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING    ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 4
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:            ore previste
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                            ore previste \_\_\_\_
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:                    n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Si propone il progetto di soggiorno-studio in Spagna per venire incontro alle esigenze dei ragazzi che chiedono sempre più di fare un'esperienza all'estero e al di fuori della famiglia, in un contesto di studio.

**Descrizione del progetto**

Il progetto si propone di far vivere un'esperienza all'estero ai ragazzi interessati. La durata sarà di due settimane, nelle quali gli studenti potranno frequentare un corso di lingua e cultura, normalmente al mattino, mentre al pomeriggio vi saranno attività culturali come visita della città e dintorni, visita di musei, conferenze, visione di film, attività didattico-ludiche organizzate dalla scuola.

**Obiettivi del progetto** (descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

il progetto si pone come obiettivo quello di approfondire lo studio della lingua spagnola, raggiungendo una buona competenza linguistica.

Inoltre questa esperienza aiuta gli studenti ad aumentare la motivazione allo studio, ad acquisire autonomia e a vivere un'esperienza all'interno di un gruppo, imparando a rispettare e aiutare i compagni.

**Tipologia di intervento**

rapporti con alunni e famiglie attraverso schede di partecipazione, riunioni pomeridiane; rapporti telefonici, cartacei, via mail con istituzioni e agenzie per l'organizzazione del viaggio.

**Punti di forza del progetto**

1. motivazione allo studio
2. esperienza all'estero senza la propria famiglia
3. imparare a gestire i propri impegni
4. approccio a usi e costumi diversi dai propri
5. approfondimento della lingua e cultura spagnola
6. acquisizione di maggiore fluidità nell'espressione orale.

**Metodologia**

Durante il soggiorno gli studenti potranno frequentare un corso di lingua e cultura. Le metodologie sono: lezione frontale, uso multimediale, giornali, DVD, video, lettura e commento di giornali e di libri, lavori di gruppo, role-play.

**Durata temporale e fasi operative**

Il progetto si articolerà in cinque fasi:

- 1.: individuazione dei partecipanti, riunione con le famiglie per la presentazione del progetto.
- 2: organizzazione vera e propria del soggiorno: contatto con la scuola in Spagna, individuazione delle famiglie ospitanti, organizzazione delle attività didattiche e pomeridiane, organizzazione dei trasporti da e per la Spagna
- 3: fase preparatoria: riunione con i ragazzi e le famiglie per le informazioni dettagliate sul viaggio e sul materiale da produrre, come foto o brevi video.
- 4: Soggiorno studio in Spagna
- 5: attività conclusive: raccolta e scelta del materiale prodotto durante il soggiorno da fornire per il sito della scuola; riflessioni e monitoraggio sull'esperienza.

*il progetto prevede il soggiorno in Spagna di due settimane, da attuarsi nel primo periodo di settembre. Il corso di lingua e cultura al mattino sarà di 4 ore dal lunedì al venerdì. Sono previste*

*inoltre attività pomeridiane organizzate alla scuola. Gli alunni saranno ospitati in famiglia, a gruppi di due o tre.*

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Il monitoraggio dell'esperienza verrà fatto dopo il rientro a scuola, attraverso un questionario.

### Materiale che si intende produrre

Foto, eventuale video o depliant, testi scritti, power point.

### Modalità di diffusione

si proporrà di introdurre del materiale nel sito della scuola come foto o materiale audiovisuale.

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	AULA MULTIMEDIALE
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	----------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof.ssa Cinzia Quaggetto

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) CERTIFICAZIONE ECDL**

**Docente responsabile** *Piovan Paola*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Piovan Paola, Zottis Anna Maria

**progetto Funzione Strumentale Istituto**

**progetti di Istituto**

**attività di**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

Destinatari del progetto: studenti, anche esterni, che desiderano ottenere la certificazione ECDL

◆ **Indirizzo:**

    ■ **FINANZA - MARKETING**     ■ **RELAZIONI INTERNAZIONALI**

    ■ **SISTEMI INFORM AZ**     ■ **SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE**

◆ **Docenti coinvolti nel progetto:**     previsti n° 2

◆ **Ore di insegnamento extracurricolari:**     ore previste

◆ **Ore di non insegnamento extra curricolari:**     ore previste

◆ **Ore in orario di servizio:**     ore previste \_\_\_\_

◆ **Eventuali discipline coinvolte:** Informatica

◆ **Rapporti:**

    Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° - per un totale di ore -

    Personale ATA da coinvolgere n° 1     ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Il programma di certificazione ECDL Full Standard di AICA aiuta a sfruttare appieno le opportunità date dalle tecnologie digitali. Gli studenti devono essere in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi, comunicare e interagire online.

Per agevolare gli studenti verranno riepilogati gli argomenti oggetto dei moduli d'esame attraverso l'analisi del Syllabus utilizzato da AICA .

**Descrizione del progetto/attività**

Svolgere delle lezioni riepilogative prima degli esami, svolgere 3 sessioni d'esame (tutto in orario pomeridiano)

### Obiettivi del progetto/attività

Permettere il superamento dei 7 moduli per l'ottenimento della certificazione

### Tipologia di intervento

Incontri pomeridiani di discussione, svolgimento esami

### Punti di forza del progetto/attività

Certificazione Europea AICA

### Metodologia

Attività di laboratorio

### Durata temporale e fasi operative

Da fine ottobre 2016 a maggio 2017 verranno svolti incontri e 3 sessioni di esami.

### Modalità di valutazione e monitoraggio

Verifica del numero di esami svolti e percentuale di successo

### Modalità di diffusione

Pubblicazione delle date per gli esami e comunicato per gli incontri

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (rete internet)	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------

### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì in parte	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Paola Piovan

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto:** AGGIORNAMENTO DOCENTI di LINGUA INGLESE

**Docente responsabile:** *Rela Caterina*

- progetto Funzione Strumentale                       progetti di Istituto                       attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- Destinatari del progetto: Docenti di Lingua Inglese dell' istituto
- Docenti coinvolti nel progetto:        previsti n° 10
- Ore di insegnamento extracurricolari:        ore previste
- Ore di non insegnamento extra curricolari:        ore previste
- Eventuali discipline coinvolte:    Lingua Inglese
- Rapporti:
  - Esperti esterni da coinvolgere:    n° 1    per un totale di ore
  - Personale ATA da coinvolgere:                      n° 1    ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

La lingua inglese è in continua veloce evoluzione poiché lingua di comunicazione globale strettamente collegata anche al continuo e rapido sviluppo delle nuove tecnologie.

E' quindi auspicabile e necessario un continuo aggiornamento al fine di proporre agli studenti una lingua attuale e viva. Ciò richiede contatti con fonti di lingua originali, le quali sono reperibili e consultabili abbastanza facilmente per la lingua scritta ma difficilmente disponibili per la pratica della lingua orale senza recarsi all'estero.

Inoltre è stata ritenuta positiva l'esperienza effettuata durante lo scorso anno scolastico.

**Descrizione del progetto/attività**

Il progetto consiste nell'organizzare una serie di incontri pomeridiani di conversazione/discussione su argomenti di attualità con un esperto di madrelingua.

**Obiettivi del progetto/attività**

Offrire la possibilità di un aggiornamento alle docenti dell'istituto (ed eventualmente anche ai docenti di inglese di istituti in rete) praticando la lingua orale con un docente di madrelingua.

**Tipologia di intervento**

Individuazione del docente esperto

Definizione contenuti degli incontri

Organizzazione del calendario degli incontri

### **Punti di forza del progetto/attività**

L'esposizione dei docenti alla lingua originale aggiornata e la possibilità di praticare la lingua orale attuale in tale situazione rende possibile un miglioramento dell'offerta formativa per gli studenti. L'incontro con docenti di lingua favorisce inoltre un confronto anche fra metodi e tecniche di insegnamento diversi e utilizzabili successivamente nelle lezioni in classe.

### **Metodologia**

15 lezioni frontali e lavori a coppie

Cooperative learning

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Docente esperto di madrelingua inglese

### **Durata temporale e fasi operative**

L'attività richiede 2/3 mesi di tempo per essere realizzata. Durante la prima fase verrà individuato il docente di madrelingua inglese a cui affidare il corso. Seguirà la fase di definizione dei contenuti e organizzazione degli incontri e il ciclo di lezioni.

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Colloqui con i partecipanti al corso

### **Materiale che si intende produrre**

Eventuali materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi

### **Modalità di diffusione**

Inserimento delle comunicazioni nel sito

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie		CD	LIM	DVD	
---	--	----	-----	-----	--

### **Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Se Sì , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Caterina Rela

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) CAFFÉ DIGITALI AL CALVI**

**Docente responsabile** *Irene Sensales*

*Gruppo di Progetto (Commissione) Paola Piovan, Barbara Beckers*

**progetto Funzione Strumentale**                       **progetti di Istituto**     **attività di Istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

φ Destinatari del progetto:            Docenti delle classi digitali

φ Indirizzo:

FINANZA - MARKETING             RELAZIONI INTERNAZIONALI

SISTEMI INFORM AZ     SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE

φ Docenti coinvolti nel progetto:        previsti n° 3

φ Ore di insegnamento extracurricolari:            ore previste

φ Ore di non insegnamento extra curricolari:        ore previste \_\_\_\_

φ Ore in orario di servizio:                                ore previste \_\_\_\_

φ Eventuali discipline coinvolte: \_\_\_\_\_

φ Rapporti:

Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_

Personale ATA da coinvolgere n° \_\_\_\_ ore previste \_\_\_\_\_

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

La formazione di nuove "classi digitali" ed il relativo coinvolgimento di numerosi Docenti, ha reso necessaria una riflessione sull'aggiornamento riguardo all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica e alle opportunità offerte dall'introduzione dei tablet nelle classi. Tale necessità, più volte espressa nel PNSD, non può concretizzarsi in interventi formativi basati solo su lezione frontale o conferenza; si tratta infatti di un modello comunicativo poco flessibile e poco interattivo. I Docenti hanno affermato di avvertire la necessità di momenti di confronto e sperimentazione per "mettersi in gioco" fra colleghi e, oltre a ricevere informazioni, potere esporre perplessità e dubbi da condividere ed ai quali trovare risposte efficaci.

**Descrizione del progetto/attività**

Sulla base dell'esperienza svolta nel mese di giugno 2016, si propone di attivare 4/5 Caffé digitali BYOD, di due ore ciascuno. Si tratta di un tipo di formazione non formale, già sperimentata con successo in numerose scuole, prima fra tutte la Rete Territoriale delle Scuole di Bassano del Grappa

I partecipanti potranno indicare le loro preferenze fra i seguenti argomenti proposti:

Tablet in classe: funzionamento e risorse (2 incontri)

- Perché rinnovare la didattica? (Confronto e discussione). Se sí, come? Spunti, esperienze, riflessioni. Didattica e nuove tecnologie: sono strumenti, solo strumenti...
- Le piattaforme didattiche come luogo di condivisione, scambio, confronto
- -Esercitazioni pratiche: utilizzare materiale in rete per costruire una lezione
- -Quiz e verifiche digitali ( la valutazione deve aggiornarsi?proposte)

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire la familiarizzazione dei Docenti con le tecnologie digitali, in particolare con i tablet
- Promuovere una riflessione sulla didattica
- Promuovere l'informazione sulle metodologie didattiche innovative
- Condividere informazioni su applicazioni e piattaforme utili ai Docenti per lavorare in classi digitali
- Sperimentare metodi e strumenti

### **Tipologia di intervento**

Gli incontri si proporranno come un momento di confronto e riflessione alla pari; l'idea é di creare un clima informale e collaborativo, lasciando spazio a tutte le osservazioni, soprattutto alle più critiche...in piena libertà.

L'intervento formativo si articolerà in sessioni di due ore ciascuna, secondo la seguente scansione:

- Introduzione e spunto di riflessione e confronto (video, lettura, esperienza)
- Presentazione di materiali e risorse
- Esercitazione pratica
- Riflessione conclusiva

### **Punti di forza del progetto/attività**

- L'estrema flessibilità dell'intervento, visto che i Docenti potranno esprimere le loro necessità, in base alle quali si imposteranno gli incontri
- L'adozione di metodologie didattiche innovative che saranno sperimentate in ciascun incontrò taglio "informale" e, soprattutto, collaborativo

### **Metodologia**

- Lezione frontale
- Brain storming
- Cooperative Learning
- Flipped classroom

- Blended learning

### **Durata temporale e fasi operative**

- Si prevede di svolgere gli incontri fra i mesi di ottobre e novembre

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Il monitoraggio avverrà con un questionario iniziale ed uno finale, attraverso i quali si misurerà il grado di cambiamento prodotto nella consapevolezza dei Docenti.

### **Materiale che si intende produrre**

Sarà aperta una piattaforma su Edmodo o su iTunes U, per ospitare i forum e i materiali forniti.

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

### **Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO
-----------------------------	--

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof.ssa Irene Sensales

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto (titolo) TEATRO ( IN) STABILE CALVI**

**Docente responsabile** *Patrizia Tramarin*

**Gruppo di Progetto (Commissione).** Casotto Massimo, Muraro Alberto ,Zaggia Laura

Funzione strumentale                       progetti di istituto                       attività di Istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: tutti gli studenti
  - ◆ Docenti coinvolti nel progetto:        previsti n° 3
  - ◆ Ore di non insegnamento extra curriculari:    ore previste
  - ◆ Ore in orario di servizio:            ore previste
  - ◆ Rapporti:
- Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere:    n° 1

**Progetto/Attività:**

I testi messi in scena sono **quattro**:

**Filomena Marturano;**

**Medea;**

**La parola ai giurati ;**

**La bisbetica domata ( con danze e itinerario guidato)**

Nel mese di febbraio sarà rappresentata anche una performance di **Commedia dell'Arte** in collaborazione con l'Accademia dell'Arte di Padova e con il Teatro Stabile del Veneto, assistita da docenti forniti dalla stessa associazione. Le modalità saranno pianificate nel corso del mese di novembre, a seconda dei tempi dell'Associazione stessa( sempre su base volontaria)sul tema della maschera, dal barocco a Pessoa, a Pirandello.

Gli studenti, a seconda dei propri gusti e delle proprie attitudini, sceglieranno tra le quattro proposte.

Gli incontri preparatori vanno da ottobre a maggio, il sabato, dalle 12.20 alle 14.00 circa, nelle aule a piano terra della Sede centrale dell'Istituto.

Altre sedi possono essere valutate di volta in volta per allestire le prove corali dello spettacolo in preparazione.

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Le motivazioni sono legate alla rilevazione dei fabbisogni che ogni anno, a fine cartellone, raccogliamo oralmente dai ragazzi. Durante l'estate alcuni di loro hanno già studiato i copioni forniti dai registi, *Medea, Filomena Marturano, La parola ai giurati*, mentre *La bisbetica domata* richiede solo uno studio limitato.

Le motivazioni del progetto sono legate al potenziamento dell'autostima di ogni allievo e al sentimento di appartenenza ad un gruppo, essenziale in questa fase di crescita.

### **Descrizione del progetto/attività**

Le linee generali sono già esposte nella parte iniziale del progetto.

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Promuovere il laboratorio teatrale come percorso costruttivo di conoscenza e formazione dello studente, come strumento per “imparare ad imparare” da sé e da gli altri
- Valorizzare il teatro come una delle forme d'arte che maggiormente contribuisce alla crescita personale e sociale dell'individuo.

### **Tipologia di intervento**

Lezioni frontali di dizione, prossemica, memoria, respiro, analisi del testo, spazio scenico, teatro fisico, danza.

### **Punti di forza del progetto/attività**

La capacità di lavorare in gruppo. Gli studenti hanno sottolineato nel questionario di fine anno l'importanza della progettualità: il teatro, e ancor meglio tre tipi diversi di opere teatrali che abbraccia più di un settore artistico, assolvono a questa funzione.

### **Metodologia**

Lezioni frontali di dizione, prossemica, respiro, analisi del testo, spazio scenico, teatro fisico, danza

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Prof. Bozza, regista da quattro anni del teatro Calvi.

### **Durata temporale e fasi operative**

*Ottobre 2016/ giugno 2017*

### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

Il monitoraggio è fornito oralmente dagli stessi attori/ studenti, al termine dell'ultima rappresentazione in programma

### **Materiale che si intende produrre**

C D e raccolta foto per la Home page del sito dell'Istituto

### **Modalità di diffusione**

Sito dell'Istituto, tra le News

### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie copioni	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	----	-------------------------------------	------------------------	-------------------------------------

Acquisto costumi base shakespeariani in negozi di vestiti di seconda mano:

Vetrinetta interno filomena marturano al mercatino

Microfoni portatili

Tutine base per ballo cinquecento, con veli colorati ( non sappiamo quante adesioni)

Costumi primo novecento per filomena marturano, mercatino pulci

Tutine nere per coro medea ( non sappiamo quante adesioni)

2 tight per filomena marturano

elementi di scena per la parola ai giurati( lampade ministeriali, faldoni, materiale di archivio vecchio reperibile forse al calvi stesso)

Fotocopie per i copioni in cartaceo

Fondo cassa per studenti con difficoltà' di trasporto, di vitto, ...

Strutture fondale in legno per fondo scena ( separè)

Stoffa simil carta da parati per riprodurre interno inizio novecento

#### Note

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Patrizia Tramarin



Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì		<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--	--

Il referente del progetto

prof.ssa Patrizia Tramarin

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto "SOSTEGNO AL LAVORO NEL SERALE 2".**

**Docente responsabile** *Beppuccio Nicolosi*

**Gruppo di Progetto** Marina Casotto, Paolo Cianfrone, Andrea Ferracin, Beppuccio Nicolosi

- progetto Funzione Strumentale**  **progetti di Istituto**
- attività di Istituto:** Rapporto con le professioni. Alternanza scuola-lavoro.

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Studenti iscritti nel corso serale
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING  RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ  SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
  - AFM Serale**
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 4 (possibile coinvolgimento di altri)
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari: ore previste 0
- ◆ Ore di non insegnamento extra curriculari: ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio: ore previste 0
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: Diritto, Economia politica, Economia aziendale, Storia, Italiano, Matematica, Informatica, Lingue
- ◆ Rapporti:

Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_

Funzionari pubblici e privati, imprenditori e società del territorio, organizzazioni sindacali ed associazioni dei datori di lavoro e dei lavoratori, Centro per l'impiego della Provincia di Padova, professionisti.

Personale ATA da coinvolgere n° 0 ore previste 0

**Progetto/Attività:**

**Descrizione del progetto/attività**

Considerando:

- l'obiettivo che l'UE è chiamata a raggiungere entro il 2020 in termini di occupazione: innalzamento al 75% del tasso di occupazione per la fascia di età compresa tra i 20 e i 64 anni;

- che il tasso di occupazione dell'Italia per la fascia di età 20-64 è del 59.8% per il 2013, il più basso nell'UE, se si escludono Spagna, Croazia e Grecia (dati Eurostat);
- che i giovani inattivi dai 15 ai 29 anni che non lavorano né studiano (NEET) sono passati dal 21% al 23% dal 2005 al 2013 (Dati Education at a glance);
- che il tasso di disoccupazione giovanile in Italia è elevatissimo (18.6% per la classe 25-34 anni nel 2014 e 39.3% per la fascia 20-24 anni sempre nel 2014) (dati Istat);
- che, in sintonia con le linee-guida individuate da Europa 2020 e dal "Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro-Italia 2020", la Regione Veneto ha ritenuto opportuno recepire, tra le proprie priorità, quella dell'occupazione giovanile per dare concreta attuazione alle linee strategiche indicate dal Patto per il Veneto 2020 (rafforzamento dell'efficacia della rete di servizi di orientamento scolastico e universitario e di accompagnamento nell'inserimento lavorativo; promozione dell'alternanza scuola-lavoro; rafforzamento di alcuni strumenti, quali l'apprendistato, quale modalità di ingresso principale dei giovani nel mercato del lavoro; consolidamento della nuova disciplina dei tirocini; sperimentazione del patto di prima occupazione/patto di occupazione; promozione dell'imprenditoria giovanile);

Viene proposto questo progetto che ha gli obiettivi sotto indicati.

#### **Obiettivi del progetto/attività**

- Favorire l'inserimento lavorativo e migliori possibilità occupazionali e ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro degli studenti in cerca di prima occupazione.
- Favorire la riconversione professionale e la ricerca di una nuova occupazione di quanti hanno perso il lavoro.
- Migliorare la conoscenza del quadro normativo e delle diverse opportunità occupazionali.
- Promuovere una maggiore consapevolezza da parte degli studenti dei loro diritti nel mondo del lavoro.
- Creare contatti con le imprese del territorio per valorizzare le competenze degli studenti più impegnati e volenterosi.

#### **Tipologia di intervento**

Stage formativi e qualunque altra attività che metta in contatto gli studenti con il mondo del lavoro.

*Incontri con esperti e lavoratori che aiutino gli studenti a conoscere il mercato del lavoro, le opportunità, i rischi.*

#### **Punti di forza del progetto/attività**

Contribuire ad aumentare le occasioni di inserimento lavorativo e a ridurre la disoccupazione dei nostri studenti del corso serale.

#### **Metodologia**

- Contatti ed incontri con le imprese e le associazioni dei datori di lavoro del territorio e con il Centro per l'impiego della provincia di Padova per la realizzazione di stage formativi o di

attività di alternanza scuola-lavoro o altre attività che favoriscano l'avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro, l'occupazione e i processi di riconversione professionale e di formazione.

- Contatti con esperti pubblici e privati e con associazioni sindacali dei datori di lavoro e dei lavoratori che illustrino le caratteristiche e le opportunità del mercato del lavoro, le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, i rischi e le tutele nei casi di lavoro irregolare.
- Contatti con i docenti del corso diurno per la realizzazione anche nel corso serale di stage formativi e incontri con le professioni valorizzando esperienze e metodologie del corso diurno.
- Assistenza agli studenti per la produzione di curriculum vitae (CV) da presentare alle imprese e per conseguire migliori performance nei colloqui di lavoro.
- Visite in aziende.
- Monitoraggio della condizione lavorative e delle aspirazioni degli studenti con questionari e/o con conversazioni informali.

Saranno ripresi i contatti con le imprese e le associazioni con le quali è stata già instaurato un rapporto nello scorso anno scolastico e saranno attivate nuove corrispondenze.

#### **Eventuali figure Professionali utilizzate**

Funzionari di enti pubblici e di imprese private, rappresentanti sindacali, lavoratori e datori di lavoro, esperti vari del mondo del lavoro e dell'Università, professionisti.

#### **Durata temporale e fasi operative**

Per le attività, in generale, è previsto il periodo ottobre-maggio. Gli incontri con esperti si realizzeranno nel corso di tutto l'anno. Gli stage estivi si concluderanno entro la prima settimana di luglio, come per il corso diurno. Eventuali visite in aziende saranno programmate e realizzate nelle ore del mattino o del primo pomeriggio nella parte finale dell'anno.

#### **Modalità di valutazione e monitoraggio**

<input type="checkbox"/> Elaborati scritti	<input checked="" type="checkbox"/> Questionario
<input type="checkbox"/> Schede di verifica	<input checked="" type="checkbox"/> Colloqui
<input checked="" type="checkbox"/> Altro ( <i>indicare</i> ) Storie di esperienze lavorative	<input type="checkbox"/> Schede di rilevazione gradimento

#### **Materiale che si intende produrre**

Stampati/opuscoli	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Foto	<input checked="" type="checkbox"/>	Filmati	<input type="checkbox"/>
-------------------	-------------------------------------	----	--------------------------	------	-------------------------------------	---------	--------------------------

#### **Modalità di diffusione**

Inserimento del materiale prodotto nel sito dell'Istituto.

#### **Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Storie di lavoro, di disoccupazione e di nuova occupazione, libri, articoli e dati di stampa e on line, documentari, informazioni e dati sulla situazione del	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	---	-------------------------------------

				lavoro nel Veneto e in Europa.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof. Beppuccio Nicolosi

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO  
Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto IL CARCERE ENTRA A SCUOLA, LA SCUOLA INCONTRA IL CARCERE**

**Docente responsabile** *GOBBI PAOLO*

**Gruppo di Progetto (Commissione)** Gobbi Paolo - Toller Lia

**progetto Funzione Strumentale**                       **progetti di Istituto**                       **attività di istituto**

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- ◆ Destinatari del progetto: Alcune classi dell'ITC Calvi
- ◆ Indirizzo:
  - FINANZA - MARKETING                      ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORMATIVI                      ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- ◆ Docenti coinvolti nel progetto: previsti n° 2 (numero previsto in base all'anno precedente)
- ◆ Ore di insegnamento extracurricolari:                      ore previste \_\_\_\_
- ◆ Ore di non insegnamento extra curricolari:                      ore previste
- ◆ Ore in orario di servizio:                      ore previste
- ◆ Eventuali discipline coinvolte: italiano, storia, diritto
- ◆ Rapporti:
  - Consulenti e/o esperti esterni da coinvolgere: n° \_\_\_\_ per un totale di ore \_\_\_\_
  - Personale ATA da coinvolgere:                      n° ore previste \_\_\_\_\_

**Descrizione del progetto:**

**Obiettivi del progetto/attività**

L'Associazione "Granello di Senape" propone anche per l'anno scolastico 2016-2017, in collaborazione con il Comune di Padova e con la Casa di Reclusione "Due Palazzi" di Padova, un progetto sperimentale, rivolto agli studenti delle scuole medie inferiori e superiori, finalizzato alla prevenzione della devianza e all'informazione sui temi della legalità e del carcere. Dare ai ragazzi una idea diversa dei comportamenti a rischio, di come le vite a volte "deragliano", e poi delle pene e del carcere: è un po' questo forse che mi ha spinto a iniziare un progetto con la scuola e il mondo del

carcere. Volevo insomma non che gli studenti “cambiassero obbligatoriamente idea” su questi temi, ma che si facessero una loro idea sulla base di una conoscenza diretta di un mondo difficile come quello della prigione. I giovani studenti, bombardati da una informazione dei media parziale e spesso deformata per ragioni politiche, tendono a dare giudizi sul mondo carcerario e sui detenuti caratterizzati da sentimenti di rabbia, di vendetta e di punizione senza appello. I giovani (e spesso anche i loro genitori) non sanno, per esempio, che è sbagliato pensare che nessuno nel nostro Paese sconta la pena in carcere fino in fondo, e che spesso troppo presto i colpevoli se ne tornano in libertà. Talvolta disguidi burocratici rendono momentaneamente liberi alcuni arrestati, ma è certo che in seguito la pena viene scontata fino all'ultimo giorno. Abbiamo visto persone entrare in carcere per una condanna definitiva a distanza di dieci-dodici-quindici anni dalla denuncia. Ma questo bisogna saperlo, altrimenti scatta nei cittadini un senso di impunità pericoloso, che fa sottovalutare le conseguenze dei reati, e se chi fa informazione tace su questi meccanismi della giustizia, compie a volte una vera, imperdonabile “istigazione a delinquere”. Ma mi interessava anche e soprattutto che i ragazzi capissero i percorsi che possono portare in galera. O che comunque possono far magari solo “sfiorare” l'illegalità. Certo, si possono incontrare gli esperti che parlano di alcolismo, di tossicodipendenza, qualche scuola (anche la nostra) ogni tanto fa prevenzione con lezioni sulle diverse sostanze e sulla loro pericolosità, ed è importante, ma non è la stessa cosa che sentir raccontare un'esperienza come quella di un ragazzo arrestato e condannato a una lunga detenzione per aver fatto uso di sostanze stupefacenti, e della lenta distruzione della sua vita ad opera della droga che lo ha portato a trascorrere un sacco di anni in carcere. Già l'anno scorso, e in parte negli anni precedenti, gli studenti avevano provato a esprimere le loro idee e a descrivere gli incontri dentro e fuori dal carcere con i detenuti. Alcuni testi sono stati letti e commentati dai detenuti, i quali hanno fornito giudizi sui contenuti degli scritti ma anche fornito utili consigli sullo stile giornalistico impiegato. L'attività di scrittura e di approfondimento dello stile giornalistico continuerà anche quest'anno, affiancata dalla lettura di testi letterari inerenti al mondo del carcere e della legalità infranta.

### **Metodologia**

Incontri a scuola e in carcere con volontari e carcerati, momenti di rielaborazione dei contenuti a casa e a scuola, confronto interdisciplinare tra materie (italiano, storia, ed. civica, diritto)

### **Durata temporale e fasi operative**

Il progetto si attuerà verosimilmente nell'arco dell'intero anno scolastico.

### **Monitoraggio del progetto/attività**

<input checked="" type="checkbox"/> Elaborati scritti	<input checked="" type="checkbox"/> Questionario
<input checked="" type="checkbox"/> Schede di verifica	<input checked="" type="checkbox"/> Colloqui
<input type="checkbox"/> Altro ( <i>indicare</i> )	<input checked="" type="checkbox"/> Schede di rilevazione gradimento

**Materiale che si intende produrre)**

Stampati/opuscoli	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Foto	<input checked="" type="checkbox"/>	Filmati	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	----	--------------------------	------	-------------------------------------	---------	-------------------------------------

**Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione**

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	--------------------------	------------------------	--------------------------

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No
-----------------------------	--

Il referente del progetto

prof. Paolo Gobbi



- diffondere, promuovere e sostenere l'utilizzo delle tecnologie attraverso la diffusione degli strumenti di cui la scuola è già in possesso.

## ARTICOLAZIONE

### ♦ Piattaforma MOODLE

- ampliamento dell'area didattica condivisa (Omnibus), in cui inserire materiali disciplinari, aperta a tutti i docenti dell'istituto, in qualità di fruitori e/o autori, valutando anche la possibilità di renderla pubblica,
- istituzione di uno sportello tecnologico in presenza, a cui accedere su appuntamento, per questioni di carattere specifico,
- incontri in presenza in orario pomeridiano,
- manutenzione della piattaforma: aggiornare periodicamente i contenuti della piattaforma, in termini di inserimento/modifica/eliminazione dei dati, aggiornamento a nuove versioni, installazione di plugin, risoluzione di problemi,
- gestione dei rapporti con la provincia per eventuali miglioramenti e/o ampliamenti del servizio offerto

### **Obiettivi del progetto/attività**

- Aumentare il numero di docenti coinvolti, migliorare l'attività di supporto, migliorare la piattaforma.

### **Tipologia di intervento**

Il progetto si colloca nell'area dell'innovazione e si occupa di analisi, di gestione e di formazione.

### **Punti di forza del progetto/attività**

La semplicità di MOODLE, la condivisione di materiale didattico, l'ampliamento dell'offerta formativa.

### **Metodologia**

- Ricerca di informazioni, studio personale
- Lezioni frontali, colloqui, vademecum/tutorial

### **Eventuali Figure professionali utilizzate**

Nessuna.

### **Durata temporale e fasi operative**

- Un anno scolastico

### **Modalità di valutazione e monitoraggio del progetto/attività**

Report sull'uso della piattaforma, dedotta dalle statistiche fornite dalla piattaforma stessa

### **Materiale che si intende produrre**

Stampati/opuscoli	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	Foto	<input type="checkbox"/>	Filmati	<input type="checkbox"/>
-------------------	-------------------------------------	----	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------

### Modalità di diffusione

Circolari, posta elettronica, incontri

### Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (rete)	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----	-------------------------------------	--------------	-------------------------------------

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------

Se SI , il progetto è stato realizzato secondo gli obiettivi previsti?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------

Il referente del progetto

prof.ssa Annamaria Zottis

**SCHEDA PRESENTAZIONE ATTIVITA' e PROGETTI DELL'ISTITUTO**  
**Anno scolastico 2016/2017**



**Progetto: LETTORATO E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE in LINGUA INGLESE**

**Docente responsabile:** *Rela Caterina*

**Gruppo di Progetto:** Docenti di lingua inglese

- Funzione strumentali                       Attività di istituto                       progetti di istituto

**NOTE DEL PROGETTO/ATTIVITA'**

- Destinatari del progetto: Studenti delle classi prime e seconde per il lettorato, studenti delle classi terze, quarte e quinte per le certificazioni
- Indirizzo:
  - FINANZA -MARKETING            ■ RELAZIONI INTERNAZIONALI
  - SISTEMI INFORM AZ    ■ SCIENZE BANCARIE FINANZIARIE E ASSICURATIVE
- Docenti coinvolti nel progetto:    previsti n°10
- Ore di insegnamento extracurricolari:    ore previste
- Ore di non insegnamento extra curricolari:    ore previste
- Ore in orario di servizio:    ore previste
- Eventuali discipline coinvolte: INGLESE
- Rapporti con altre istituzioni:
  - Esperti di madrelingua esterni da coinvolgere:    n° 4/5 per un totale di ore
  - Enti/Istituzioni: Enti Certificatori
  - Personale ATA da coinvolgere:    n° 1    ore previste

**Progetto/Attività:**

**Motivazione intervento/rilevazione fabbisogni**

Nella prospettiva attuale di una tendenza ad una crescente mobilità nel mondo dello studio e del lavoro si rende sempre più necessaria una buona conoscenza di una o più lingue straniere. Spesso tale competenza deve essere attestata da un certificato rilasciato da enti ufficialmente riconosciuti nel caso degli studenti per poter accedere a corsi universitari, partecipare a concorsi o presentare una domanda di assunzione.

E' sempre più richiesta una certificazione delle competenze anche per i docenti delle discipline non linguistiche.

### **Descrizione del progetto/attività**

Verranno individuati gli insegnanti di madrelingua inglese. Dopo aver presentato l'iniziativa agli studenti sottolineando anche quanto sia importante il possesso di un titolo che certifichi il livello di competenza linguistica, si raccoglieranno le adesioni. Si procederà poi alla suddivisione degli studenti per gruppi o livelli e all'organizzazione dei vari corsi ( in sesta ora, dove possibile, o pomeridiani) che verranno costantemente monitorati.

Per gli studenti che aderiranno alle certificazioni verranno contattati gli enti certificatori per i versamenti delle quote e per le date delle sessioni d'esame. Gli studenti verranno assistiti durante la preparazione e anche durante le prove d'esame qualora queste si svolgessero presso l'istituto. Verranno poi distribuiti i certificati conseguiti.

### **Obiettivi del progetto/attività**

L'obiettivo primario è quello di continuare a dare la possibilità agli studenti dell'istituto di aumentare l'esposizione alla lingua inglese orale, di potenziare le competenze a livello scritto e orale per gli alunni del triennio e di acquisire titoli rilasciati da enti esterni alla scuola di appartenenza che certifichino il livello linguistico raggiunto nelle abilità orali e scritte. La finalità è anche quella di rendere gli studenti maggiormente consapevoli dell'importanza di possedere una buona conoscenza delle lingue straniere nel mondo moderno sia ai fini culturali sia a quelli lavorativi.

### **Tipologia di intervento**

Si presenterà l'iniziativa mirando a motivare gli studenti ad aderire all'iniziativa. Sarà poi necessaria la suddivisione per classi e/o livelli seguita dall'organizzazione dei corsi con un costante monitoraggio della frequenza in collaborazione con i docenti di madrelingua e le docenti di istituto che cureranno in particolare la preparazione nelle abilità scritte.

### **Punti di forza del progetto/attività**

- I titoli ottenuti sono generalmente riconosciuti come credito dalle facoltà universitarie e possono essere allegati al curriculum per una domanda di lavoro.
- Nel corso della preparazione e nell'affrontare le prove d'esame si registra in generale un progresso anche nelle competenze trasversali e di apprendimento permanente non strettamente linguistiche come la capacità di organizzazione del proprio lavoro, di collaborazione, di affrontare gli ostacoli, e di autovalutazione.
- Inoltre fino al corrente anno scolastico molti studenti di tutte le classi (e in particolare dei corsi di relazioni internazionali) hanno partecipato ai corsi di lettorato, mentre quelli delle classi terze, quarte e quinte hanno manifestato interesse per le certificazioni linguistiche frequentando le lezioni previste secondo i vari livelli e affrontando generalmente con successo le prove.

## Metodologia

Colloqui, corsi di conversazione e preparazione, simulazioni e assistenza alle prove d'esame orali e scritte

Le ore di lezione di conversazione e/o di preparazione alle certificazioni verranno suddivise in **pacchetti di venti ore ciascuno** da attribuirsi alle varie classi (prime, seconde, terze, quarte e quinte, e/o ai vari livelli) e affidate agli insegnanti di madrelingua a seconda del loro curriculum personale ed esperienze pregresse.

## Eventuali Figure professionali utilizzate

Esperti esterni di madrelingua di inglese

## Durata temporale e fasi operative

Il progetto si realizzerà nell'arco dell'intero anno scolastico secondo le seguenti fasi:

Fase 1: Presentazione delle iniziative agli studenti delle varie classi (SETTEMBRE e inizio OTTOBRE)

Fase 2: Raccolta adesioni e versamenti (OTTOBRE)

Fase 3: Definizione e organizzazione dei corsi di lingua pomeridiani (NOVEMBRE)

Fase 4: Monitoraggio dei corsi (da NOVEMBRE ad APRILE)

Fase 5: Esami orali e scritti (ove previsto) presso l'istituto o gli enti certificatori

Fase 6: Raccolta dati, distribuzione attestati e diplomi, valutazione progetto (fine anno scolastico)

## Modalità di valutazione e monitoraggio progetto

Il monitoraggio avverrà mediante colloqui con gli studenti, selezione degli studenti per livello, contatti con i docenti di lingua dell'istituto e con i docenti di madrelingua dei corsi pomeridiani.

Alla conclusione l'attività verrà valutata alla luce del numero di partecipanti (e dell'eventuale giudizio espresso dagli esaminatori) in quanto il conseguimento della certificazione dipende da molti fattori, per la maggior parte strettamente legati all'impegno dei singoli candidati.

## Materiale che si intende produrre

Liste degli studenti che hanno ottenuto la certificazione.

## Modalità di diffusione

Inserimento di materiale nel sito, comunicazione dei risultati agli studenti e alle famiglie

## Materiale che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Fotocopie	Libri di	CD	Registratore	LIM	
-----------	----------	----	--------------	-----	--

	testo				
--	-------	--	--	--	--

**Note**

Era già inserito nel POF 2015/2016?

<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No
--	--	-----------------------------

Il Responsabile di Progetto

Rela Caterina