



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE**

Via Alento, 1 - Tel 085/ 4961121- Fax 085 4963324 65010 -  
Spoltore (PE)

Codice Fiscale 80006490686

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it)

[peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it)

[www.circolodidatticospoltore.gov.it](http://www.circolodidatticospoltore.gov.it)

---

**PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA  
EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.**



*approvato dal Consiglio di Istituto  
nella seduta del 14 gennaio 2016*

SE C'E' QUALCOSA CHE E' TUTT'UNO CON LA  
MEMORIA DI OGNUNO DI NOI, QUELLA E' LA  
SCUOLA.

SE C'E' UN LUOGO DOVE S'IMPARA, SIN DA  
PICCOLI COSA SIGNIFICA SOCIETA',  
DIRETTAMENTE PERSONALMENTE, CON  
PICCOLI E GRANDI ESPERIENZE, E' SEMPRE  
LA SCUOLA.

SE C'E' UN'ISTITUZIONE CHE DECENNIO DOPO  
DECENNIO RIFLETTE, ANTICIPA, DEFINISCE IL  
PROGETTO SPESSO INCONFESSATO CHE UN  
PAESE HA DI SE', E' ANCORA ALLA SCUOLA  
CHE DOBBIAMO GUARDARE

IL NOSTRO COMPITO E' COLTIVARE  
CULTURA ED EDUCAZIONE

IL CIRCOLO DIDATTICO DI SPOLTRE E' FORMATO DA

- SCUOLA DELL' INFANZIA DI SPOLTRE ( 136 alunni)
- SCUOLA DELL' INFANZIA DI SANTA TERESA (181 alunni)
- SCUOLA DELL' INFANZIA DI CAPRARA (26 alunni)
- SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTRE (230 alunni)
- SCUOLA PRIMARIA DI SANTA TERESA (288 alunni)
- SCUOLA PRIMARIA DI CAPRARA (28 Caprara)

## INDICE



	pag.
Premessa	4
Priorità, traguardi ed obiettivi	5
Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI	6
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza	6
Piano di miglioramento (Allegato 1)	7
Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15	7
Scelte organizzative e gestionali	9
Azioni coerenti con il piano nazionale digitale	10
Piano formazione insegnanti	10
Progetti ed attività	12
Fabbisogno di personale	16

Il Circolo Didattico di Spoltore, attraverso il suo Piano dell' Offerta formativa intende rendere visibile e concreta la propria identità.

Il Piano si fonda su una concezione di una scuola dell'Infanzia e Primaria come scuola per tutti.

Il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi prescritti a livello nazionale e, al tempo stesso, riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio; è un progetto aperto e in fase evolutiva tale da poter essere integrato e modificato sia nel corso del corrente anno scolastico che negli anni successivi al fine di rispondere meglio alle proposte dell'utenza, alle richieste educativo didattiche, alle esigenze del territorio.

Il POF è integrato da:

- Piano di Miglioramento
- **Carta dei Servizi e Regolamenti** per il funzionamento dell' Istituto
- **Piano annuale delle attività** (Programmazione)
- **Curricolo con attività, modalità didattica e valutazione**

- **Piano annuale per l' Inclusività e moduli per il Piano Didattico Personalizzato**
- **Progetti** (curricolari ed extracurricolari) e **Laboratori**
- **Protocolli per l' accoglienza** di: Alunni Disabili, Alunni con Disturbi Specifici, Alunni Stranieri.

### **Premessa**

- Il presente Piano triennale dell' offerta formativa, relativo alla Direzione Didattica di Spoltore (Pescara) , è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* ;
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 3015 del 13/11/2015;
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 11/01/2016;
- il piano è stato approvato dal consiglio d' istituto nella seduta del 14/01/2016 ;
- il piano, dopo l' approvazione, sarà inviato all' USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano, all' esito della verifica in questione, ha ricevuto il parere favorevole, comunicato con nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ ;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

## *Priorità, traguardi ed obiettivi*

Il presente Piano parte dalle risultanze dell' autovalutazione d' istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all' Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca, dove è reperibile all' indirizzo: [www.circolodidatticospoltore.gov.it](http://www.circolodidatticospoltore.gov.it)

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l' analisi del contesto in cui opera l' istituto, l' inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l' Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Intensificazione ed ampliamento dell' insegnamento del curricolo di matematica
- 2) Intensificazione ed ampliamento dell' insegnamento del curricolo di competenze della cittadinanza

I traguardi che l' Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Formazione dei docenti sia come argomenti che come didattica
- 2) Aumento percentuale degli alunni che conseguono in matematica il livello buono/distinto/ottimo
- 3) Aumento dei progetti e dei percorsi didattici nelle varie aree di competenza di cittadinanza
- 4) Coinvolgimento totale degli alunni in esperienze pratiche dove sia possibile mettere in atto comportamenti riflessivi di cittadinanza attiva.

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- 1) Il bisogno educativo riscontrato a più livelli di istruzione di rafforzare le competenze nell' area matematica
- 2) Il bisogno educativo di sviluppare atteggiamenti prosociali e di sapere riflettere su scelte personali e scelte sociali

Gli obiettivi di processo che l' Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Creazione di ambienti di apprendimento favorevoli all' apprendimento della matematica

- 2) Redazione da parte di docenti di itinerari specifici di insegnamento/apprendimento della matematica come linguaggio per descrivere il mondo
- 3) Sviluppo di reti di comunicazione e relazione dove sia gli alunni che gli adulti facciano scelte di carattere prosociale
- 4) Partecipazione a progetti trasversali come Educazione stradale, Educazione ambientale, Educazione alla legalità come repertorio di comportamenti

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

Nella pratica didattica quotidiana si avverte l' esigenza di costruire percorsi di insegnamento/apprendimento mirati al conseguimento di abilità circoscritte ed ad un corrispondente concreto che permetta agli alunni di ancorare la memoria in modo stabile. La microprogettazione di singole parti sarà rivista in modo sistematico per l' integrazione delle varie abilità in compiti di più ampio respiro.

#### ***Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI***

L' analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

I risultati sono al di sopra delle medie nazionali, leggermente più alti in italiano.

ed i seguenti punti di debolezza:

i risultati delle prove di matematica sono appena al di sopra della media nazionale

#### ***Eventuali ulteriori obiettivi che la scuola ha scelto di perseguire (breve descrizione):***

Progressivo e sistematico incremento delle attrezzature informatiche

Digitalizzazione dell' insegnamento/apprendimento tramite classi virtuali ed attività di simulazione

Sviluppo delle attività motorie con adesioni ai vari progetti

#### ***Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall' utenza***

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell' utenza come di seguito specificati:

Comune di Spoltore

COGE, rappresentanti dei genitori

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte;  
Intervento negli edifici scolastici per la sicurezza e per la manutenzione ordinaria

***Piano di miglioramento***

Si fa riferimento al piano di miglioramento secondo il format proposto dall' INDIRE (Allegato 1)

***Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15***

	commi
<p>Finalità della legge e compiti della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La scuola si pone come finalità il successo formativo di ogni alunno nel quadro di un sistema permanente di innovazione, sviluppo e qualità della democrazia</li> </ul>	1-4
<p>Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L' organico dei posti comuni è proporzionale alla creazione di classi formate da 15/22 alunni per potere permettere la realizzazione di una didattica individualizzata. Gli insegnanti di sostegno saranno in proporzione di almeno uno ogni due alunni diversabili per permettere l' integrazione nel gruppo classe in modo ottimale.</li> </ul>	5
<p>Fabbisogno di organico di posti di potenziamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I posti di potenziamento sono indicati in quattro unità per permettere lo sviluppo di progetti nell' area scientifico-matematica, nell' area motoria, nell' area espressiva e nell' area musicale</li> </ul>	5
<p>Fabbisogno di organico di personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il fabbisogno di collaboratori scolastici è definito nel numero di 14 per potere assicurare servizi di vigilanza, assistenza ai disabili e pulizia.</li> <li>➤ Il fabbisogno del personale amministrativo è definito in numero 1 DSGA e n.4 AA per una gestione ottimale delle vari procedure amministrative.</li> </ul>	14
<p>Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarà rivolta adeguata richiesta al Comune per le necessità di edifici, per la manutenzione degli edifici e per gli arredamenti</li> </ul>	6
<p>Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge</p>	7

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spingere la frontiera dell' alfabetizzazione</li> <li>➤ Realizzare una scuola aperta come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica</li> <li>➤ Realizzare l' autonomia didattica con flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico.</li> </ul>	
<p>Scelte di gestione e di organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La gestione e l' organizzazione del sistema scolastico sarà improntata alla massima semplificazione e pronta realizzazione delle varie procedure. Saranno individuate figure chiave nei vari compiti, procedure e nei plessi.</li> </ul>	<b>14</b>
<p>Educazione alle pari opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L' educazione alle pari opportunità è considerata un principio base della crescita di ogni società che metterà a disposizione servizi adeguati perché ognuno sia uguale nelle differenze. Nello svolgimento del curriculum scolastico dall' infanzia alla classe quinta della scuola primaria alunni e famiglie saranno seguiti affinché ognuno trovi modo di sviluppare le proprie risorse</li> </ul>	<b>15-16</b>
<p>Insegnamento lingua inglese nella scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L' insegnamento della lingua inglese nella scuola dell' infanzia e nella scuola primaria sarà potenziato con specifici progetti per un apprendimento linguistico pratico e pragmatico.</li> </ul>	<b>20</b>
<p>Opzioni, orientamento, valorizzazione del merito, figure di coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All' interno del Collegio Docenti saranno valorizzate tutte le persone che collaboreranno in modo fattivo al coordinamento organizzativo e didattico e/o realizzeranno progetti di sperimentazione didattica per il successo formativo degli alunni.</li> </ul>	<b>28-32</b>
<p>Azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La scuola definisce il piano per l' acquisizione di strumentazioni tecnologica in ogni plesso ed in ogni classe e sezione con l' acquisto di LIM (programmate nel numero di 4) e di tablet (programmati nel numero di 30)</li> </ul>	<b>56-59</b>
<p>Didattica laboratoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le modalità di insegnamento si apriranno verso realizzazioni più flessibili attraverso</li> <li>- Modalità relazionali positive tra docenti con diversificazione di compiti</li> <li>- Organizzazione della classe per gruppi con comunicazione docente/allievo mediata da compiti e supporti concreti</li> </ul>	<b>60</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo del pensiero computazionale tramite l' utilizzo di materiali digitali e di contenuti digitali</li> </ul>	
<p>Formazione in servizio docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La formazione in servizio dei docenti avverrà nelle seguenti aree</li> <li>- Area comunicativo e relazionale per lo sviluppo di autentici rapporti professionali</li> <li>- Area logico matematica per l' acquisizione sia di ulteriori concetti ed attività che di metodologie</li> <li>- Area della psicomotricità per l' acquisizione di ulteriori attività e comprensione di concetti sul legame corpo-mente</li> <li>- Area affettiva emozionale per la gestione delle complesse situazioni che coinvolgono la personalità degli alunni</li> <li>- Area relativa alle strategie per la gestione della classe e di casi problematici dal punto di vista del comportamento</li> </ul>	<p><b>124</b></p>

**Scelte organizzative e gestionali**

- *coordinatori di plesso: gestione delle comunicazioni e del materiale. Segnalazioni di problemi agli edifici*
- *coordinatori di team: coordinamento delle attività all' interno del team*

Il collegio dei docenti ha deliberato la ripartizione dell' anno scolastico in due quadrimestri. Al termine di ogni quadrimestre si procede alla valutazione degli alunni ed allo scrutinio; il giudizio sintetico e quello analitico relativo ad ogni allievo sono espressi sul documento di valutazione, che viene illustrato alle famiglie in appositi incontri. Il tempo scuola della scuola dell' infanzia è 8.00-16.00 dal lunedì al venerdì ; il tempo scuola della primaria è costituito dal modulo con orario giornaliero dalle 8.30 alle 13.00; il tempo pieno della scuola primaria è 8.30-16.30 dal lunedì al venerdì .

I colloqui individuali si svolgono nei mesi e nelle modalità indicati nel piano delle attività.

**Il principio guida nella formazione delle classi prime** è la costituzione di gruppi ad abilità miste.

Gli elementi e i criteri ai quali far riferimento per la formazione di queste nuove classi sono:

- scheda di passaggio elaborata dagli insegnanti della scuola dell' infanzia;
- notizie fornite, negli incontri istituzionali, dagli insegnanti di scuola dell' infanzia di provenienza;
- altre informazioni istituzionali.

L' inserimento di alunni in corso di anno scolastico sar à effettuato in base ad una attenta valutazione della situazione del bambino e delle eventuali classi e/o plessi di inserimento.

Al fine di garantire la piena attuazione delle diverse attività didattiche previste dal PTOF, le funzioni strumentali avranno il compito di coordinare le vari attività di didattica comune e/o progettuale ognuno nei propri ambiti.

In base alle decisioni congiunte con il consiglio di circolo ai genitori potrà essere chiesta al momento dell' iscrizione di un' erogazione liberale attualmente fissata a €13.00 per il primo o unico figlio, € 8 per il secondo figlio, € 5 per il terzo figlio,

### ***Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale***

*Nell' ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale le priorità indicate sono:*

- *miglioramento dotazioni hardware*
- *attività didattiche mirate allo sviluppo del pensiero computazionale*
- *formazione insegnanti*

*Si individuano tre animatori digitali incaricati di promuovere e coordinare le diverse azioni.*

*Gli insegnanti proseguiranno la loro formazione per la creazione di prodotti digitali complessi.*

*Le dotazioni hardware della scuola saranno sia costantemente aggiornate sia ampliate con nuovi acquisti di LIM, portatili, tablet.*

*La scuola ha partecipato al PON a. s. 2015/16 per un importo di € 20.000,00*

### ***Piano formazione insegnanti***

*Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare per tutti i docenti sono le seguenti:*

- 1) le tematiche "comuni", cioè quelle che tutti sono impegnati a seguire (curricolo, valutazione, inclusione, didattica speciale)*
- 2) tali tematiche saranno svolte "a scuola", cioè con corsi organizzati dalla stessa, o nell' ambito della rete alla quale la scuola aderisce*
- 3) tematiche specifiche emergenti dal RAV con miglioramento degli esiti in Matematica*

- 4) *misura minima di formazione (20 ore) che ciascun docente deve certificare a fine anno*
- 5) *indicazione della misura triennale complessiva (60/70 ore)*
- 6) *il docente può seguire attività di istituto, di rete e anche attività individuali che ognuno sceglie liberamente*

*La somma conferita con la carta elettronica di 500 euro sarà utilizzata per comprare servizi o strumentazione in coerenza con il piano dell'offerta triennale. Si ricorda che la formazione deve essere "certificata", cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accREDITAMENTO. L'autoformazione individuale non può concorrere al raggiungimento del minimo previsto.*

I progetti saranno sviluppati nelle aree espressiva, artistica, musicale, tecnologica, motoria e pratica e saranno caratterizzati da un concreto ed oggettivo prodotto finale. I progetti potranno essere finanziati dai genitori.

SCHEMA DI PROGETTO che definisce ogni progetto o attività)

Denominazione progetto	<i>Denominazione breve o acronimo</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse</i>
Traguardo di risultato	
Obiettivo di processo	
Situazione su cui interviene	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)</i>
Attività previste	<i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Indicare il numero di ore/uomo prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili). Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell'organico di potenziamento: non sfiorare la disponibilità complessiva</i>
Altre risorse necessarie	<i>Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)</i>
Indicatori utilizzati	<i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.</i>
Stati di avanzamento	<i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso</i>

TRIENNIO 16/19

PROPOSTA DI PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CLASSI QUINTE DEL CIRCOLO INS.G.MANCINI	AVVIAMENTO ALLO SCI	A CARICO DEI GENITORI CIRCA €120
SCUOLA PRIMARIA SANTA TERESA E CAPRARA INS. I.GIANCRISTOFARO ED ALTRI	IL LABORATORIO DI DEXTER III/IV SANTA TERESA E CAPRARA	FONDO FIS
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA TERESA, SPOLTRE E CAPRARA PROGETTO SPECIFICO ANNUALE	TUTTE LE SEZIONI	FONDO FIS
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA TERESA, SPOLTRE E CAPRARA PROGETTO CARNAVALE	TUTTE LE SEZIONI	FONDO FIS
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA TERESA, SPOLTRE E CAPRARA PROGETTO DI PLESSO	TUTTE LE SEZIONI	FONDO FIS
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA TERESA INS.C.MONACO	PROGETTO PER ALUNNI DI CINQUE ANNI	FONDO FIS
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA TERESA, SPOLTRE E CAPRARA PROGETTI DI INGLESE	ENGLISH IS FUN II/V SEZIONE	FONDO FIS
SCUOLA PRIMARIA DI SANTA TERESA, CAPARA INSEGNANTI DELLE PRIME	PERCORSI DI MOTRICITÀ	FONDO FIS
SCUOLA PRIMARIA DI SANTA TERESA, SPOLTRE E CAPRARA INS. I.GIANCRISTOFARO	PROGETTO CARITAS ALUNNI DELLE CLASSI IV A CURA DI ESPERTI CARITAS	GRATUITO

SCUOLA PRIMARIA DI SANTA TERESA INSEGNANTI VARI	MANIFESTAZIONE SOMMATIVA FINALE	FONDI FIS
SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTORE BORSA DI STUDIO PER LA MUSICA PROF.D.CANDELORO	ALUNNI DEL CIRCOLO 4 LEZIONI PER LA CONOSCENZA DI UNO STRUMENTO	GRATUITO
SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTORE INSEGNANTI VARI	PROGETTO SULLE RELAZIONI CLASSE II A/B CON EVENTUALE ESPERTO ESTERNO	FONDO FIS
SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTORE INSS. A.DEL GALLO, A.SCORDELLA	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CLASSI III A/B	FONDO FIS
SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTORE, SANTA TERESA E CAPRARA INSEGNANTI VARI	LA LINGUA ITALIANA COME STRUMENTO DI CITTADINANZA PER ALUNNI STRANIERI	FONDO FIS ORGANICO DI POTENZIAMENTO
SCUOLA PRIMARIA DI SPOLTORE, SANTA TERESA E CAPRARA INSEGNANTI VARI	CORO DI NATALE O ALTRE OCCASIONI	GRATUITO
SCUOLA PRIMARIA DI CAPRARA INSEGNANTI DEL PLESSO	PROGETTI DI APPROFONDIMENTO PER AREA LINGUISTICA E MATEMATICA	FONDO FIS
PROGETTO SCUOLA PRIMARIA CAPRARA	POTENZIAMENTO NELLE AREE TECNOLOGICA, MOTORIA ED ESPRESSIVA CON TRE RIENTRI POMERIDIANI DI SEI ORE COMPLESSIVE	FONDI FIS ORGANICO DI POTENZIAMENTO
<p>PROGETTI DIGITALI:</p> <p>CLASSI TERZE DEL PLESSO: APPRENDIAMO IN RETE, INS. C.DI PASQUALE</p> <p>CLASSI SECONDE DEL PLESSO:</p>		

<p>SIAMO NATIVI DIGITALI, INS. A.IANNICCARI</p> <p>CLASSI PRIME DEL PLESSO:</p> <p>NON SOLO PENNA E MATITA, ANCHE IL TOCCO...INS. A.GROSSI</p>		
<p>PROGETTI DI MUSICA</p>		
<p>INCONTRI CON L'ARMA AERONAUTICA, CON LA CAPITANERIA DI PORTO, CON LA GUARDIA DI FINANZA, CON COMUNE, ENTI ED ASSOCIAZIONI</p>		
<p>FESTA DEGLI ALBERI</p> <p>PROGETTO CORNAMUSE</p> <p>PROGETTO BABBO NATALE A CURA DELLA CROCE ROSSA</p> <p>PROGETTO CARNEVALE</p> <p>ALTRI PROGETTI IN COERENZA CON LE LINEE GUIDA DEL POF E CON LE RISORSE UMANE E MATERIALI A DISPOSIZIONE</p>		
<p>IL COLLEGIO DEI DOCENTI SI RISERVA DI AMPLIARE E/O DIVERSIFICARE L'OFFERTA FORMATIVA IN BASE AI BISOGNI DELL'UTENZA ED ALLE RISORSE UMANE E MATERIALI DELLA SCUOLA.</p>		
<p>LE VISITE D'ISTRUZIONE E LE VISITE GUIDATE SARANNO SVOLTE IN AMBITO COMUNALE/PROVINCIALE/ REGIONALE PER LUOGHI DI CULTURA, DI STORIA, DI NATURA. SARANNO RICHIESTE LE VISITE ALLE ISTITUZIONI DELLA CAMERA DEI DEPUTATI, DEL SENATO E DEL QUIRINALE.</p>		

**FABBISOGNO DI PERSONALE**

*I posti comuni sono quelli necessari per coprire, senza residui, le ore di insegnamento curricolare, secondo i piani di studio.*

Posti comuni infanzia 26

Posti comuni primaria 37

Posto inglese primaria 1

Posti di sostegno scuola infanzia 4

Posti di sostegno scuola primaria 8

**FABBISOGNO DI PERSONALE ATA**

*Collaboratori scolastici 14*

*Assistenti amministrativi 4*

*DSGA 1*

**ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO / UTILIZZATO**

Unità di personale in organico di potenziamento: 4 docenti su posto comune da utilizzare per progetti nell'area scientifico-matematica, motoria, musicale, informatico-digitale.