ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*

PRESENTAZIONE SINTETICA

DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA 2015-16

L' Istituto Tecnico Statale Tito Acerbo, la più antica scuola superiore della provincia di Pescara, **fondata nel 1923** , garantisce , oggi , ai suoi studenti una formazione completa e aggiornata negli studi di economia, marketing, informatica , internazionalizzazione dei mercati, turismo , costruzioni ambiente territorio.

L'Acerbo è una scuola moderna , completamente informatizzata e digitalizzata.
I docenti utilizzano il registro elettronico on-line attraverso il quale le famiglie possono avere in tempo reale notizie sulle valutazioni dei figli, sulla loro presenza scuola ,sui programmi svolti.
Tutte le aule del biennio sono dotate di lavagne interattive multimediali, mentre nelle aule del triennio è possibile utilizzare il proiettore collegato al pc per l'utilizzo dei testi scolastici digitali.

Nelle due sedi dell'Istituto sono presenti sette **laboratori multimediali** per lo studio dell'informatica, delle lingue, della topografia , dell'economia aziendale, oltre che del disegno tecnico digitalizzato **AutoCAD** e **ARCHICAD**
Sono presenti inoltre laboratori scientifici dotati di strumentazioni complete ed aggiornate , **2 palestre attrezzate** , dotate di spogliatoi e docce e vari **campetti sportivi attrezzati**

Questa ricca dotazione multimediale e scientifica permette di attuare una didattica laboratoriale, innovativa e motivante, per la quale sono in atto iniziative di formazione del corpo docente, anche grazie all'appartenenza a reti di scuole ed all'attivazione di progetti specifici (***Progetto Digitschool, Progetto Polo Formativo Regionale per l'innovazione Informatica, Progetto Abruzzo Scuola Digitale, progetto Robocop junior Abruzzo*****)**

I due edifici scolastici e le strutture sportive sono collocati all'interno di un **ampia area verde** recintata e con aree destinate al parcheggio e con grandi prati alberati, configurandosi come un vero e proprio ***Campus Scolastico*** di tipo anglosassone.

Grazie a un corpo docente sempre all'avanguardia nell'applicare le nuove strategie didattiche, i nostri alunni riescono a raggiungere una formazione che li mette in grado di **iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria**, ma nello stesso tempo dà loro la possibilità di **inserirsi immediatamente dopo il diploma nel mondo del lavoro.**

Nell'ultimo rapporto della Fondazione Agnelli, pubblicato e consultabile su **EDUSCOPIO,** nella classifica degli istituti tecnici della provincia di Pescara l'**Acerbo ottiene il primo posto** sulla base dei dati relativi agli esiti conseguiti dagli studenti nel primo anno di Università, correlati all'Istituto scolastico d'istruzione superiore frequentato. I dati sono molto interessanti e dimostrano che l' istruzione tecnica si pone ancora una volta all'avanguardia non solo per la possibilità di impiego , immediatamente dopo il diploma , ma anche per la capacità di avviare i propri studenti agli studi universitari con ottime possibilità di successo.

La **Qualità della formazione** che si riceve al Tito acerbo è testimoniata altresì dai numerosi riconoscimenti e premi che gli alunni ogni anno conseguono a livello locale e Nazionale, continuando quella tradizione che ha visto tanti studenti

del Tito acerbo diventare famosi nel mondo della cultura e delle professioni , ricordiamo per tutti il grande economista Federico Caffè, lo scrittore Ennio Flaiano, l'atleta Giovanni Cornacchia .

Le **discipline di studio caratterizzanti** l'**Indirizzo AFM** sono l' *economia aziendale , il diritto , l'informatica , 4 lingue Straniere, le relazioni internazionali per il marketing*.

Nell'Indirizzo Turistico si aggiungono alle *4 lingue, la geografia del turismo , la storia dell'arte , le discipline turistico –aziendali, diritto e legislazione turistica* .
Le materie caratterizzanti del **Corso Costruzioni, Ambiente e Territorio** sono *progettazione , costruzioni e impianti , topografia , estimo, sicurezza nel cantiere.*
Gli studenti del corso Costruzioni (ex geometri) attraverso percorsi tecnici con esercitazioni di laboratorio assistite da insegnanti tecnico pratici , imparano a progettare edifici ed altre strutture grazie il *disegno tecnico digitale AutoCAD(bidimensionale) e Archicad (tridimensionale)* , inoltre conseguono competenze precise nella *gestione della sicurezza e delle risorse energetiche* e possono specializzarsi nelle *costruzioni in legno* o nella *geotecnica* .

In tutti corsi dell'Istituto tecnico economico e di quello tecnologico al centro di tutte le attività curricolari ed extra curricolari si pone l'esperienza dell'A**lternanza Scuola Lavoro** . A partire dal terzo anno i nostri alunni dedicano nel 150 ore curricolari alla realizzazione e gestione di una **Impresa Formativa Simulata** e svolgono corsi di formazione a supporto del futuro inserimento nel mondo del lavoro , imparano come si elabora un curricolo europeo anche in rapporto alla Web Reputation , conseguono una **formazione certificata sulla sicurezza**, indispensabile per iniziare qualsiasi tirocinio o professione.

Tutti questi interventi formativi di arricchimento del curricolo scolastico ed ampliamento dell'offerta formativa permettono agli studenti dell' Acerbo di affrontare nel quarto e quinto anno di corso **tirocini di lavoro sia in Italia che all'estero** presso studi professionali , enti pubblici , aziende private , hotels, agenzie di viaggio .
La realizzazione ampia e articolata dell'alternanza scuola lavoro fa sì che , a conclusione del percorso scolastico, lo studente diplomato possa già contare su un ricco curricolo ricco di competenze e di esperienze. Il suo successivo inserimento nel mondo del lavoro potrà essere favorito anche dalla presenza a scuola di un **Ufficio Placement** che assiste gli studenti diplomandi e diplomati attraverso percorsi individuali di auto valutazione per favorirne la scelta del percorso universitario o l'inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso borse di studio e voucher offerti dalla regione Abruzzo o dal Ministero del Lavoro.

Contemporaneamente gli alunni sono incoraggiati a conseguire la patente europea del computer **ECDL-AICA** , di cui la Acerbo è centro di esame riconosciuto. Tutti gli iscritti al Corso Sistemi informativi aziendali conseguono, contestualmente al diploma, la certificazione informatica economica denominata **EUCIP-AICA** , spendibile immediatamente sul mercato del lavoro e assai ricercata .

Attraverso corsi pomeridiani gli alunni che lo desiderano possono prepararsi alle principali **certificazioni linguistiche europee di inglese , tedesco ,francese e spagnolo**, favoriti anche dalla possibilità di partecipare a **stages linguistici** all'estero e veri e propri **tirocini di lavoro nei paesi Ue attraverso il programma Erasmus plus.**

Durante il secondo biennio e il quinto anno di corso sono previsti anche **specifici corsi che permettono la preparazione di gruppi di alunni con particolari profili professionali all'interno dell'area di indirizzo** (ad esempio nel corso Turismo si promuovono competenze nella gestione del **front Office di** strutture ricettive turistiche e agenzie di viaggio, nel corso Amministrativo competenze nella **gestione del personale** , anche attraverso l'utilizzo di specifici **software informatici gestionali**, nel corso costruzioni, ambiente e territorio profili professionali di **tecnici competenti nella sicurezza, nella progettazione 3D, nel rilievo topografico, nel computo metrico delle nuove costruzioni e del restauro** di edifici con l'utilizzo di uno specifico **software applicativo**.

Oltre alle iniziative progettuali fin qui sintetizzate, vale la pena ricordare altri progetti previsti per l'a.s. 2015-16 , che vanno ad arricchire l'ampia offerta formativa dell'Istituto Acerbo.

CIC CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA

Il CIC, Centro di informazione e consulenza, funziona regolarmente dai primi giorni dell'a.s. , si tratta di un centro di ascolto, di informazione e consulenza per promuovere il benessere a scuola, rivolto principalmente agli studenti dell'Istituto, ma anche agli insegnanti e alle famiglie. **Due psicologhe, un sociologo, ed alcuni docent** riceino docenti, studenti e genitori su appuntamento, durante la mattinata scolastica e nel pomeriggio di scuola aperta per dialogare, fornire informazioni e confrontarsi rispetto a situazioni personali, scolastiche, familiari, e individuare possibili interventi atti a recuperare il benessere a scuola e a casa.
Le parole chiave del CIC sono **accoglienza, attenzione alla persona, comprensione/non giudizio e, soprattutto rispetto della privacy e della riservatezza**.

ACERBO CHANNEL – WEB RADIO&TV

Da due anni è on line **l'innovativo portale** www.acerbochannel.it , web radio e tv, che pubblica i lavori realizzati dagli allievi, i materiali relativi a progetti in corso, la documentazione multimediale degli eventi e il giornale di istituto "Acerbo NEWS" promuovendo tra gli studenti dell'Acerbo l'utilizzo dei nuovi linguaggi del WEB 2.0 come moderne forme di espressione culturale e didattica attraverso l'impiego di tecnologie centrate su contenuti audio e video.

PROGETTO NAZIONALE PAESAGGI FUTURI ITALIA NOSTRA

E' un progetto nazionale promosso da Italia Nostra che, per il quarto anno, portano avanti gli studenti delle quarte del corso turistico, il cui obiettivo primario è quello di sensibilizzare gli studenti al valore della cittadinanza attiva e di renderli protagonisti del cambiamento.
Dopo molte ore di formazione, incontri e progettazione , gli studenti hanno trasformato un luogo degradato della città in un giardino botanico, dopo aver coinvolto gli enti locali, esperti, il corpo forestale e sponsor.

SITO WEB PIATTAFORMA DI CONDIVISIONE DIDATTICA

L'Istituto dispone di un **Sito Web** accessibile Intranet ed Internet all'indirizzo www.istitutotecnicoacerbope.gov.it. In esso sono pubblicate in tempo reale le news relative all'istituto, circolari, modulistica per uso interno/esterno e documenti vari di interesse scolastico all'interno del sito è attiva inoltre l'area ARGO SCUOLA con la completa informatizzazione della comunicazione con le famiglie attraverso servizi aggiornati di informazione generale (area pubblica) e particolare (aree riservate e regolate da sistemi di password). Nel corrente anno scolastico il sito si arricchirà di una piattaforma di condivisione didattica che permetterà ad alunni e docenti di realizzare una nuova didattica più motivante e interattiva

C.L.I.L. (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

Insegnamento in lingua Inglese di una disciplina non linguistica, compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, secondo il modello metodologico C.L.I.L.L'insegnamento è finalizzato a potenziare le conoscenze e le abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua Inglese, attraverso la contemporanea acquisizione di codici linguistici, facendo ricorso ad una didattica fortemente laboratoriale.Il profitto delle discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera

sarà oggetto di accertamento nel corso dell'Esame di Stato, allo scopo di valorizzare il lavoro svolto dallo studente durante l'anno scolastico

VALUTAZIONE NAZIONALE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI – INVALSI

Sono coinvolte tutte le seconde classi che affrontano nello stesso giorno una prova scritta comune di **ITALIANO** ed una di **MATEMATICA.**
L'Istituto Acerbo organizza con meticolosità lo svolgimento di ogni fase legate alla somministrazione delle prove, alla rilevazione, la tabulazione e l'invio dei risultati.
La Funzione strumentale per la I area, i Docenti Coordinatori dei Dipartimenti di Italiano e di Matematica ed i Docenti delle medesime discipline, titolari nelle seconde classi di ogni Corso, sono impegnati nelle attività di preparazione di ogni attività organizzativa e delle proprie classi, perché gli allievi possano svolgere le prove con consapevolezza e serenità.
Le prove INVALSI costituiscono inoltre per i docenti anche un'occasione per "innovare" la propria didattica e per acquisire una diversa modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti degli alunni**.**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO

Il modello educativo che sta alla base del P.O.F. ha come finalità la formazione globale dell'allievo e pone al centro i suoi bisogni cognitivi e la necessità di garantirgli il benessere nell'istituzione scolastica e il successo formativo.
Esso prevede, pertanto, già nella programmazione didattico-educativa di ogni docente, **una molteplicità di azioni diversificate** destinate sia al "recupero disciplinare" sia a interventi a sostegno della metodologia di studio, della ri-motivazione, del recupero delle abilità di base.
Varie forme di intervento vengono calibrate sulle reali esigenze didattiche degli alunni, per i quali vengono attivati interventi di recupero sia durante l'anno con sportelli di consulenza didattica, sia a fine anno con l'attivazione di corsi di recupero dei debiti formativi.

- **Recupero in itinere** : è parte integrante dell'attività didattica curricolare, si attua periodicamente in **tutte le classi** e per **tutte le discipline**; consiste nella revisione dei temi trattati, attivando opportune strategie, con particolare attenzione a quei punti che buona parte della classe non ha assimilato.

- **Corsi di recupero:** Sono interventi effettuati **a fine anno scolastico** per studenti che hanno avuto debiti . Gli studenti vengono riuniti in gruppi di classi parallele e i corsi seguono un programma comune concordato dai docenti delle varie classi.

- **Sportello di recupero:** Viene richiesto da singoli studenti, piccoli gruppi o intere classi che, su prenotazione, chiedono il supporto di un docente per la revisione di un particolare argomento. L'attività pertanto richiede che lo studente sia consapevole delle proprie lacune e si renda attivamente disponibile al recupero.

- **Corsi di potenziamento in preparazione dell'esame di stato :** si tratta di interventi specifici in orario pomeridiano per gli studenti delle classi quinte incentrati sulle iscipline oggetto delle prove scritte

- **Corsi di potenziamento in preparazione delle prove INVALSI :** si tratta di interventi specifici in orario pomeridiano per gli studenti delle classi seconde incentrati sulla matematica

Accanto alle attività di recupero vere e proprie gli studenti sono supportati nello studio con i progetti:

- **Scuola aperta:** si effettua il martedì pomeriggio a cura di un docente con coordinamento degli studenti interessati a incontri peer to peer o tutoraggio tra studenti, attuazione di percorsi di sostegno ai BES

- **Corsi di recupero delle abilità linguistiche di base e del metodo di studio:** si effettuano il martedì e il giovedì pomeriggio e sono rivolti sia a studenti che ne facciano richiesta sia a studenti segnalati dai docenti curricolari per particolari carenze non riferibili solo a lacune disciplinari.
- **Corsi di Italiano per stranieri:** in base alle esigenze dei singoli alunni, gli allievi sono inseriti in gruppi di studio di italiano L2. I corsi si svolgono al pomeriggio a scuola da gennaio a maggio

ERASMUS PLUS: PROGETTI INTERNAZIONALI E TIROCINI ALL'ESTERO.

L'istituto è Partner del **Progetto *QUALIFIED ABILITIES LINKED TO TOURISM III – AZIONE KA1- DEL PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS PLUS VET* che** permette a 30 studenti dalunni del triennio di vivere un'esperienza di lavoro di 5 settimane in un'azienda europea, svolgendo attività attinenti alle competenze tecniche specifiche previste dal curricolo scolastico dell'Istituto.

MEMORY SAFE. LA CULTURA DELLA SICUREZZA ENTRA NELLA SCUOLA ITALIANA: PROGETTO IN RETE "PROFESSIONE SICUREZZA"

L'istituto Acerbo realizza, come scuola capofila, uno dei progetti vincitori del bando "Memory Safe. la cultura della sicurezza entra nella scuola italiana" dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – INDIRE con lo scopo di:

- Favorire la conoscenza e la diffusione in ambito scolastico di norme e procedure per la tutela delle persone da rischi e pericoli, attivando percorsi specifici in materia di salute e sicurezza validi ai sensi del d.lgs 81/2008 quale credito formativo per i futuri lavoratori;
- Far conoscere le professioni legate al mondo della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, analizzarle e approfondirne responsabilità, ruoli, mansioni nonché gli sbocchi occupazionali che potenzialmente offrono. Un percorso di formazione e orientamento che realmente consente di stabilire una correlazione diretta tra scuola e mondo del lavoro, saranno infatti coinvolte aziende e parti sociali.

Il progetto intitolato "Professione sicurezza", è realizzato in rete tra

- **Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "Tito Acerbo" - Pescara**
- **Istituto Tecnico Industriale Statale "A. Volta" – Pescara**
- **Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" – San Vito Chietino (CH)**
- **STONE srl – San Benedetto del Tronto (AP)**
- **AS.SI.DA.L Associazione Sindacale Datori di Lavoro – Pescara**
- **UNICAM Università degli studi di Camerino**

Le tre scuole, l'Università e i due enti hanno siglato un ACCORDO DI RETE e definito rapporti di collaborazione.
Gli alunni coinvolti nel progetto devono

- Seguire una **fase formativa** della durata di **16 ore**, con il rilascio dell'attestazione relativa al **Corso di formazione per i lavoratori** ai sensi dell'articolo 37, comma 2 del D.Lgs. 09 aprile 2008 n. 81.
- Occuparsi della progettazione e della realizzazione di uno strumento di orientamento e formazione, il **laboratorio sulle professioni della sicurezza (24 ore)**, che sarà documentato in ogni fase, dalla progettazione alla realizzazione. Il percorso sarà monitorato e valutato per confluire in un documento finale (dossier progettuale) che, oltre alla cronistoria progettuale (documentata anche con video, interviste e descrizioni delle fasi intermedie), conterrà una raccolta e un'**analisi delle metodologie e degli strumenti utilizzati**: risultati, effetti e impatti su studenti, docenti e scuole, punti forti e aree di miglioramento. Il dossier progettuale sarà lo strumento principale per la replicabilità esterna del progetto presso altre reti di scuole e per la sua trasferibilità interna, intesa come diffusione presso altre classi e altri docenti dell'esperienza e delle competenze maturate.

PROGETTO CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO

Si pone gli obiettivi di stimolare la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi e alle attività opzionali extracurricolari a carattere motorio di attività sportiva (Gruppo sportivo scolastico e progetti didattici a carattere motorio-sportivo), contrastando l'involuzione delle capacità motorie e favorendo l'adozione di uno stile di vita attivo, basato sulla pratica regolare e quotidiana di attività motorie-fisiche e sportive.
Il CSS intende favorire la più larga adesione degli studenti (anche quelli con disabilità) alle attività, pomeridiane e non, di preparazione agli sport individuali o di squadra, prescelte in collaborazione con i docenti di Ed. Fisica e proposte dagli stessi studenti, praticabili con carattere di continuità temporale, anche in strutture esterne all'Istituto.
In tale direzione si promuovono anche eventuali iniziative e progetti a carattere interdisciplinare condotti in collaborazione con Enti e Associazioni Sportive sul territorio (associazioni sportive dilettantistiche, federazioni sportive nazionali, Lega Navale Italiana, Croce Rossa Italiana, Università, etc.) con finalità socio-relazionali e di orientamento che possono favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità ed attitudini motorie e costituire stimoli concreti allo sviluppo globale della personalità degli alunni.

CORSI PER I CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-AICA

Vengono attivati corsi per la preparazione al conseguimento delle certificazioni informatiche per studenti e docenti tramite l'ECDL per favorire una preparazione sistematica, fondamentale per un uso produttivo del computer dello studio e sul lavoro e per consentire la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode

CENTRO ESAMI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-AICA

Predisposizione di percorsi di esame per i conseguimenti delle certificazioni informatiche da parte di studenti e perso di studenti e docenti
E' prevista l'attivazione almeno di una sessione di esami mensile per l'intero anno scolastico.

LABORATORIO TEATRALE "PROGETTO VOLTA LA CARTA"

Il progetto si inserisce nell'area di indirizzo del POF intesa alla valorizzazione e al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione, alla legalità, alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni e si propone di favorire il superamento di pregiudizi culturali, lo sviluppo del sé e delle relazioni, educare l'intelligenza emotiva. I principali obiettivi da perseguire mediante la drammatizzazione di un testo autoprodotto sono quelli di migliorare la comunicazione e la stima del sé, acquisire linguaggi diversi ed universali, saper fare a livello relazionale e produttivo nel rispetto delle regole, saper essere persona, individuo, riuscire ad individuare bisogni e necessità, acquisire gli strumenti che consentiranno le scelte. Risultati attesi sono il miglioramento del rapporto con gli altri e con se stessi, la consapevolezza di ciò che si è e di ciò che si può fare, il superamento dei propri limiti.

MODELLAZIONE BIM CON ARCHICAD

Il progetto è coerente con le aree di intervento dell'atto di indirizzo in quanto coinvolge i seguenti aspetti: didattica e tecnologie digitali, uso di strumentazioni individuali, valorizzazione delle competenze, attività laboratoriali con declinazione di specifici profili in uscita che realizzino future innovative professionalità (nello specifico, modellatore BIM)
Il progetto vuole fornire agli studenti innanzitutto la conoscenza del concetto BIM (Building Information Modeling) che permette di costruire virtualmente un edificio in un unico modello tridimensionale (3D) dal quale è possibile derivare tutta la documentazione di progetto, gestire fasi temporali di costruzione e verificare in tempo reale i costi di costruzione. Saranno poi acquisite le competenze necessarie per essere autonomi nella modellazione BIM con software ArchiCAD.

Tali competenze, permetteranno un maggiore controllo degli studenti sui progetti da loro realizzati e aumenteranno la loro progettualità e produttività.
Si prevedono corsi curricolari ed extra curricolari con diretta incidenza sulle discipline curricolari ordinarie, le competenze acquisite saranno inglobate all'interno dei percorsi di orientamento in entrata per il corso CAT e potranno valere come alternanza scuola lavoro (modello FIS) per le classi terze (coerentemente con la natura delle imprese simulate attivate).

TERRITORIO E SVILUPPO URBANO: LO STUDIO DELLA CITTA'

Attuato in tutte le classi prime dell'Istituto a indirizzo turistico il progetto prevede una ricerca sul territorio abruzzese,partendo dalla città come motore di sviluppo socio -economico e turistico dell'intera regione.
La morfologia dell'Abruzzo,nel contesto terriroriale nazionale,la posizione delle città rispetto al mare e alle montagne, (i due elementi paesaggistici fondamentali della nostra regione) le trasformazioni del territorio dopo la realizZazione delle autostrade , delle ferrovie, dei porti e degli areoporti,costituiscono l'oggetto della ricerca.
Ogni classe lavorerà in gruppi,utilizzando le mappe di ciascuna delle città, studiando lo sviluppo delle aree urbane, la posizione geografica delle città più importanti,il territorio modificato dall'urbanizzazione.
Seguirà la visita delle città, partendo da Pescara , in particolare gli alunni visiteranno,con l'ausilio degli esperti e degli insegnanti , la stazione ferroviaria, il porto e l'aeroporto.
Terminata la prima analisi si proseguirà con lo studio della città di Chieti, quindi di Teramo e, dell' Aquila ,sempre con la stessa articolazione:analisi in classe,uscita didattica.
Al termine i ragazzi potranno stabilire le differenze nello sviluppo delle città abruzzesi e,quanto la morfologia del territorio,le risorse,le strutture e le scelte delle amministrazioni locali,siano state determinanti per la loro evoluzione socio-economica.

COSTITUZIONE E LEGALITA'

Studiare la Costituzione in modo più coinvolgente con l'aiuto di esperti del diritto,storici,docenti universitari, magistrati,individuati soprattutto nel territorio per comprendere in modo significativo le problematiche attuali. L'idea portante è quella di un vivo coinvolgimento di studenti di varie scuole attraverso lavori di gruppo,discussioni, confronto di idee e opinioni. Gli alunni coinvolti saranno lievito formativo nel contesto scolastico e non, avvalendosi anche del costante supporto dei docenti del proprio istituto. Le tematiche affrontate con esperti in tre incontri in ore curricolari di un paio d'ore saranno su Costituzione, Lavoro, Europa. Al termine di tutti gli incontri, è previsto un dibattito finale, condotto solo da studenti, scelti come propri rappresentanti dai ragazzi medesimi all'interno dei gruppi di lavoro, dibattito da tenersi alla presenza di tutti gli studenti partecipanti.
Il prodotto finale potrà essere, a scelta, una trattazione, un prodotto multimediale ecc. Inoltre, lo stesso prodotto potrà concorrere al concorso nazionale " A scuola di Costituzione" promosso dall'associazione CIDI

EDUCAZIONE ALLA POSTURA

Il progetto prevede un corso con lezioni teoriche e pratiche sulle tematiche di conoscenza e prevenzione delle alterazioni morfo-funzionali dell' età evolutiva. La finalità del corso è quella di educare gli alunni alla postura attraverso la presa di coscienza della postura globale sia in forma statica che dinamica, l'importanza dell'attività fisica per il rinforzo dei muscoli addominali, paravertebrali e pettorali, la presa di coscienza della respirazione toracica e diaframmatica**.**

SCUOLA APERTA IL POMERIGGIO

Il Progetto è coerente con la legge 107/2015 comma 5 lettera n "*apertura pomeridiana delle scuole (omissis.) ..anche con potenziamento del tempo scolastico"* e concretizza alcune delle indicazioni della Legge *" realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastica"*
L'idea progettuale è quindi quella di garantire per alcuni pomeriggi settimanali dalle 14,30 alle 17,30 la presenza di un docente nella scuola che possa garantire il coordinamento e la realizzazione di varie attività individuabili come
1)iniziative complementari al curriculum didattico
- studio pomeridiano assistito per gruppi di lavoro di alunni in accordo con i docenti della materia
- utilizzo da parte degli studenti della struttura scolastica, delle sue attrezzature informatiche e della connessione internet con la sorveglianza e supporto di un docente .
- Attività di tutoraggio peer to peer tra studenti
- sportelli didattici di recupero e potenziamento in tutte le aree disciplinari a cura dei docenti curricolari e dell'organico di potenziamento

2) iniziative integrative al curriculum didattico
- accoglienza degli alunni e delle famiglie anche attraverso il CIC
- supporto motivazionale degli studenti da parte di docenti o esperti
- accoglienza dei nuovi docenti con breve formazione sul funzionamento degli strumenti informatici in uso legati all'attività didattica
- accoglienza delle famiglie per l'orientamento in entrata durante i mesi in cui si svolge questa attività
- Attività di carattere educativo e ricreativo (cineforum, teatro, musica, fotografia etc.) su motivata richiesta degli alunni

PROGETTO TURISMO E OSPITALITA'

L'idea del progetto è quella di potenziare l'offerta formativa, con una metodologia tecnico-operativa in cui lo studente attraverso le conoscenze "turistiche alberghiere" può conoscere più da vicino la realtà imprenditoriale nel quale andrà ad operare. Il progetto vuole essere di supporto alla preparazione teorica curriculare ed avvicinare l'allievo al mondo turistico alberghiero nel quale andrà ad operare in attività di alternanza e viene proposto come percorso integrativo al curriculum dell'allievo, ed al completamento dello svolgimento di attività di tirocinio, come previsto dalla riforma della scuola legge 107 comma 7 lettera i "potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio", e art.1 comma 33 "attività di Alternanza Scuola Lavoro ".

PROGETTO "IO , TU VOLONTARI"

Il progetto intende affrontare la distanza delle nuove generazioni dalle tematiche sociali e dall'impegno civile. Si vuole investire sugli adolescenti attraverso un programma di *prevenzione al disagio giovanile* dovuto al vuoto di valori fatto di proposte positive, concrete, coraggiose che permettono di scoprire il fascino dell'amicizia, della fatica, dell'impegno, sollecitando la creatività e tutto quanto può esprimere la ricerca sincera per ciò che è bello, buono e giusto.
I ragazzi effettueranno stage presso organizzazioni di volontariato con lo scopo di acquisire informazioni utili per riflettere sul perché si fa volontariato, sull'importanza di saper lavorare in gruppo, di sviluppare capacità organizzative, di saper leggere i propri e gli altrui bisogni

PROGETTO TRAVEL GAME:LA SFIDA IN VIAGGIO

Il "Travel Game" è un viaggio d'istruzione che coinvolge più scuole contemporaneamente per far vivere agli studenti un'esperienza unica grazie alla condivisione di momenti didattici, culturali e di socializzazione.
Il programma di viaggio esclusivo di Travel Game comprende oltre alle consuete attività culturali quali visite guidate presso le città di destinazione, musei, palazzi di particolare interesse storico e culturale, mostre, anche e soprattutto la partecipazione ad attività multimediali innovative e formative. Gli alunni saranno infatti i veri protagonisti dell'evento partecipando ad una grande sfida multimediale in un clima di sana competizione con studenti provenienti da diverse provincie italiane e forte spirito di squadra.

PROGETTO "HIGH SCHOOL GAME 2015-16"

High School Game è un Concorso Nazionale Didattico ideato e organizzato da Planet Multimedia, rivolto agli studenti di 4° e 5° dagli Istituti Superiori Di Secondo Grado (pubblici e paritari) di tutto il territorio nazionale che partecipano gratuitamente riuniti in squadre formate dalla propria classe. Le migliori squadre di ogni evento si qualificheranno per le finali provinciali, finale nazionale, fino a vincere l'ambito trofeo High School Game 2016.
Il concorso ha l'obiettivo di sostenere e premiare i giovani promuovendo la cultura attraverso un modo innovativo e coinvolgente di fare formazione, con l'ausilio di nuove tecnologie interattive e multimediali al passo con i tempi che consentono di "Imparare Divertendosi".

PROGETTO "SORELLA ACQUA"

In collaborazione col Corpo Forestale delle Stato ha lo scopo di sensibilizzare i giovani all' importanza dell' acqua dei boschi e della biodiversità perché scoprano come una corretta gestione del territorio può prevenire alluvioni e dissesto idrogeologico e aumentare le risorse idriche attraverso un percorso didattico laboratoriale che prevede osservazione, analisi, ricerche sul campo e su internet, rielaborazione, discussioni in classe

PROGETTO "READY 2GO "

Intende trasferire una nuova metodologia didattica integrativa ACI finalizzata ad una maggiore presa di coscienza degli allievi per poter conoscere e gestire meglio le situazioni di pericolo e renderli maggiormente responsabili attraverso percorsi formativi che utilizzino innovativi strumenti informatici a supporto della preparazione per il conseguimento della patente di guida

CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE (SPAGNOLO)

Permette agli studenti di confrontarsi con una realtà diversa da quella scolastica e misurarsi in un'ottica di interclasse e di interscuola , familiarizzando nel contempo con l'ambiente universitario con l'obiettivo primario del potenziamento delle abilità linguistiche

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE, TEDESCA, FRANCESE E SPAGNOLA

Vengono attivati corsi rivolti a studenti e docenti finalizzati al conseguimento di una certificazione del livello di conoscenza della lingua straniera che sia riconosciuta in campo nazionale ed internazionale in modo che possa essere utile sia nel mondo del lavoro sia in quello accademico. Uno standard certificato da un ente esterno garantisce una valutazione sottratta alle molte variabili legate alla misurazione scolastica del profitto.

ATTIVITA' CULTURALI COMPLEMENTARI ALLE DISCIPLINE UMANISTICHE

Partecipazione alle Giornate della lettura ed al Festival Internazionale delle letterature dell'Adriatico FLA

PREVENZIONE BULLISMO

Il progetto di "Prevenzione al bullismo" è finalizzato a fare in modo che i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei all'interno della scuola avvengano in modo positivo allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo.

A tal fine si mira a potenziare negli alunni una crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali , sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola.

GRAND TOUR. IL VIAGGIO CULTURALE DAL '7OO AD OGGI

Pur essendo un fenomeno già nel tempo oggetto di studio, il Grand Tour include soggetti, temi, spunti di riflessione di considerevole spessore culturale. E' proprio su quest'accezione "culturale", differente da quella dell'offerta turistica generalmente "ricreativa", che si concentra l'idea educativa/formativa del progetto. Ci si prefigge infatti di rendere gli studenti attori sia nell'acquisizione di conoscenze di un periodo storico-letterario di "valenza europea" sia nella proposta di un turismo "consapevole" che possa fruire della storia, dei valori trasmessi, delle opere artistiche del nostro Paese.
Gli studenti potranno così consolidare, con maggiore orgoglio la propria identità personale, nazionale e di cittadino europeo.
Ulteriore traguardo formativo diventa, quindi, "leggere" ed interpretare la realtà sociale circostante, abbandonando pregiudizi, confrontando i diversi punti di vista. Tali traguardi, uniti a tutti i processi cognitivi innescati e al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative e digitali (attraverso laboratori), contribuiranno allo sviluppo di innovative life skills all'interno di un life learning che accompagnerà gli studenti nella loro vita futura di studio e di lavoro.