



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/ 2018



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
III° CIRCOLO Foligno

DIREZIONE DIDATTICA
TEL. 0742/320580
UFFICI AMMINISTRATIVI
TEL. 0742/21842
FAX 0742/329189

E-MAIL: pgee03200c@istruzione.it
<http://www.terzocircolofoligno.it>

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CIRCOLO CON DELIBERA n. 36 del 30/10/2017
ALLEGATO AL POTF AA.SS. 2016/2019



3° CIRCOLO DI FOLIGNO

PRIMARIA



MAMELI

MONTE CERVINO

SCAFALI

INFANZIA



MAMELI

MONTE BIANCO

MONTE ROSA

SCAFALI

PACIANA



Progetti di Circolo Infanzia

PRIMI PASSI

LA RICCHEZZA DEL NOSTRO PRATO

Progetti di Circolo Infanzia / Primaria

LA COSA PIÙ IMPORTANTE

LA QUINTANA A SCUOLA

PROGETTO LETTURA

Progetti di Circolo Primaria

OPEN DAY

BULLISMO e CYBERBULLISMO

CREATIDEA: CREIAMO IN CONTINUITÀ (CLASSI 5^ PRIMARIA E 1^ MEDIA)

FRUTTA NELLE SCUOLE

ALLA LARGA DAI PERICOLI

VA...LENTINO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Progetti di plesso Primaria

AZIONE CINEMA – TEATRO – MUSICO/DANZA TERAPIA (Scafali)

CUCCIOLI AMORE (Scafali)

TOPINO: UN FIUME UNA SOCIETÀ (Scafali)

ALIMENTAZIONE NATURALMENTE CHE COINVOLGE TUTTA LA GENTE (Mameli)

Progetti classi parallele Primaria

CUCCIOLI AMORI (classi prime)

CUCCIOLI AMORI (classi seconde)

UN ARCOBALENO DI EMOZIONI CHE SCORRONO LENTE (classi terze)

IL FIUME TOPINO E LA NOSTRA CITTÀ (classi quarte)

PROGETTI DI CIRCOLO SCUOLA DELL'INFANZIA



PRIMI PASSI ATTIVITÀ MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Insegnante Referente Morando Marcella

Destinatari Sezioni di Scuola dell'Infanzia: Mameli, M. Rosa, M. Bianco, Scafali

Campi d'esperienza coinvolti

- Il corpo e il movimento
- Il se e l'altro

Finalità

- Promuove lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso - percettive
- Acquisire coordinazione dei movimenti e della padronanza del proprio comportamento motorio

Obiettivi

- Collocare sé stesso in base a parametri spaziali
- Potenziare il comportamento autonomo nell'ordine ed espressione del sé
- Comprendere e accettare regole di gioco
- Rafforzare la propria autonomia
- Sperimentare con il corpo diverse forme di espressione non verbale

Metodologie

- Attività motorie in gruppo
- Gioco libero, guidato, simbolico-percettivo

Verifiche e valutazioni Osservazione sistematica

Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti Con "UISP" ed esperto motoria del Comune

Tempi Gennaio 2017 – Maggio 2018

Risultati attesi in relazione alle competenze

- Comportamento di ascolto
- Espressione corporea
- Atteggiamenti di cooperazione

Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi

- Sviluppare controllo motorio
- Prendere coscienza del proprio corpo
- Rafforzare lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione



LA RICCHEZZA DEL NOSTRO PRATO

Insegnante Referente	Patrizia Peppoloni
Destinatari	Scuola dell'Infanzia
Campi d'esperienza coinvolti	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini suoni e colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare l'identità e l'autostima- rispettare gli altri nella loro unicità- promuovere la valorizzazione delle diversità
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- esplorare e conoscere l'ambiente scolastico- partecipare in modo attivo alle proposte didattiche- prendere coscienza del tempo attraverso l'osservazione dei cambiamenti della natura- conoscere e riconoscere le proprie emozioni- comprendere il valore dei sentimenti (altruismo, amicizia...)- sviluppare il senso di appartenenza- sviluppare il senso di cooperazione- rispettare le regole di convivenza- avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente
Metodologie	Attività laboratoriale, lettura animata, circle time, lavoro di gruppo, brainstorming, giochi di ruolo, osservazione sistematica, narrazione, mediazione didattica.
Verifiche e valutazioni	Osservazione sistematica. Conversazioni Elaborati espressivo-manipolativo
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Cooperativa Sociale La locomotiva. Associazione GMP Gaia e La semente. Asl Umbria 2. Esperti di lingua inglese, di musicoterapia, arte grafico-pittorica.
Tempi	Settembre 2017– Giugno 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. Utilizzo di strumenti innovativi per la didattica. Collaborazione, cooperazione e rispetto. Espressioni corporea, linguistica, manipolativa e creativa.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione per la valorizzazione delle diversità e il rispetto dell'ambiente

PROGETTI DI CIRCOLO SCUOLA PRIMARIA



OPEN DAY

Insegnante Referente	Marina Micheli
Destinatari	Genitori ed alunni in ingresso, alunni della D.D. 3° Circolo - Foligno
Discipline/ Campi d'esperienza coinvolti	Tutti
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Offrire alle famiglie degli alunni presenti nel territorio la possibilità di avere un'ampia conoscenza delle offerte formative della scuola.- Creare una maggiore familiarità con la scuola successiva per promuovere una scelta consapevole e convinta.- Fornire agli alunni la continuità educativo-didattica tra una scuola e quella di grado successivo.- Creare "un ponte" tra le scuole del plesso per una maggiore conoscenza delle strutture, degli insegnanti e delle attività da parte di alunni e genitori.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della Scuola Primaria.- Conoscere preventivamente una nuova realtà scolastica per poterla affrontare in modo più sereno mediante un'informazione dettagliata sulle attività formative della scuola.- Vivere un'attività "ponte" che si presenterà nel nuovo ordine di scuola carica di valenza affettiva e perciò rassicurante per il bambino.- Fare esperienza diretta di condivisione e partecipazione di alcune delle attività didattiche specifiche della futura scuola.- Favorire l'integrazione tra i bambini dei due ordini di scuola coinvolgendoli in attività comuni con la collaborazione dei docenti e degli alunni.- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">- Dialogo attivo tra i bambini della Scuola Primaria e le insegnanti e i bambini della Scuola dell'infanzia circa lo svolgimento della vita scolastica all'interno della propria scuola.- Didattica attiva laboratoriale, a gruppi eterogenei, di apprendimento cooperativo, per favorire lo scambio e la condivisione di contenuti, conoscenze, abilità e competenze maturate.
Verifiche e valutazioni	Osservazione delle attività laboratoriali
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Istituzioni scolastiche del territorio.
Tempi	Dicembre 2017 – Gennaio 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Sviluppo delle competenze sociali e civiche: responsabilità, rispetto e collaborazione.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo di una didattica innovativa con metodologie laboratoriali



PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

Insegnante Referente	Lucia Palazzeschi
Destinatari	(classe-gruppi di alunni) alunni delle classi quinte della scuola Primaria e alunni delle classi terze della scuola Primaria.
Discipline/ Campi d'esperienza coinvolte	Tutte le discipline
Finalità	Sensibilizzare i ragazzi ed anche i genitori, su quelli che sono i rischi della rete; prevenire il fenomeno del bullismo e cyber-bullismo mediante percorsi educativi finalizzati allo sviluppo di un comportamento responsabile, cosciente e consapevole nel contesto scolastico; Sviluppare politiche di prevenzione e controllo sociale, favorendo lo sviluppo di una convivenza civile e democratica, apertura verso le realtà territoriali; Conoscere il Manifesto delle "Parole Ostili" sul web.
Obiettivi	Maggiore consapevolezza delle problematiche inerenti il cyber-bullismo e della valenza formativa del percorso avviato; Conoscere il testo della legge approvata in Senato per il contrasto del fenomeno del cyber-bullismo; Saper elaborare le conoscenze acquisite al fine della realizzazione di un prodotto finale da condividere.
Metodologie	Giochi di ruolo e socializzazione delle esperienze; Discussione in classe e in piccoli gruppi sulle problematiche e sentimenti che emergono durante le attività; Visione di filmati con le classi; Discussione/rielaborazione in classe su film, cartone animato o racconto; Somministrazione di questionari con verifica iniziale; Incontri di formazione dei docenti e dei genitori con esperti, per conoscere e saper riconoscere il fenomeno, saper individuare le situazioni a rischio e conoscere le strategie da porre in atto per prevenirle o ridurle.
Verifiche e valutazioni	Alto coinvolgimento e interessamento delle famiglie. Somministrazione di questionari iniziali, intermedi e finali.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Polizia Postale, Psicologo, Tribunale dei minori
Tempi	Circa 8 ore per ogni classe coinvolta da Febbraio a Maggio 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Maggiore attenzione sulle problematiche del bullismo e cyber bullismo; Acquisizione e consapevolezza delle capacità di riconoscere il fenomeno distinguendolo da altri atti di violenza; Consolidamento delle buone prassi esistenti nell'ambito territoriale; Far emergere problematiche nelle classi (ove presenti), per approfondire in gruppi successivi con discussioni coordinate dalle insegnanti e da esperti;
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Miglioramento delle relazioni con valorizzazione dell'integrazione interculturale; Incontri di formazione per docenti, genitori e personale ATA sulle modalità di gestione delle problematiche legate al cyber-bullismo; Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità.



CREATIDEA: CREIAMO IN CONTINUITÀ

Insegnante Referente	Titania Pannacci
Destinatari	Tutte le classi 5^
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Scienze - Arte e Immagine - Italiano - Cittadinanza e Costituzione - Tecnologia
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere la continuità e la costruzione di un curriculum verticale.- Prevenire il disagio e le difficoltà di apprendimento nel passaggio tra i due ordini di scuola.- Diffondere la didattica laboratoriale basata su compiti autentici
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete i principi di alcuni concetti scientifici.- Rielaborare in modo creativo materiali e strumenti con molteplici tecniche. Affrontare situazioni nuove ed adattarvi i propri comportamenti.
Metodologie	Laboratorio scientifico e artistico. Lezione partecipata. Tutoring. Didattica per scoperta.
Verifiche e valutazioni	Verifica in itinere e valutazione finale.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Scuola Secondaria di Primo Grado I.C. Foligno 4
Tempi	Novembre 2017 – Gennaio 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Competenze Sociali e Civiche. Competenza Imparare ad imparare.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo di una didattica innovativa con metodologie laboratoriali



FRUTTA NELLE SCUOLE

Insegnante Referente	Marano Stefania
Destinatari	Tutte le classi di scuola primaria del Circolo
Discipline	Tutte le discipline
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire corrette abitudini alimentari e una equilibrata nutrizione;- aumentare a lungo termine il consumo di frutta e verdura;- aumentare la disponibilità al consumo di prodotti ortofrutticoli proponendo l'eccellenza della produzione nazionale, distribuendo frutta e ortaggi di qualità certificata: DOP, IGP, Biologico, Produzione integrata, nonché prodotti tipici locali;- favorire la conoscenza della biodiversità, alimentando l'interesse dei bambini tramite la distribuzione di almeno 8 specie frutticole e 2 orticole.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- offrire ai bambini maggiori occasioni di conoscenza e degustazione dei prodotti naturali- promuovere un sano stile di vita.- incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età.- diffondere il valore e il significato della stagionalità delle produzioni, assicurando al contempo una distribuzione dei prodotti in linea con i periodi di maturazione naturale o di disponibilità dei prodotti.- informare sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di aspetti nutrizionali, qualità e sicurezza, biodiversità, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente, al fine di prolungare l'effetto di induzione del consumo
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">- Metodologie pertinenti al processo di apprendimento degli alunni (laboratori sensoriali, conversazioni...)
Verifiche e valutazioni	In itinere e finale.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	MIUR e Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali.
Tempi	a.s. 2017-2018.
Risultati attesi in relazione alle competenze	Sviluppo delle competenze relative alla cittadinanza agendo in modo responsabile ed autonomo. L'alunno impara a mangiare frutta e verdura. L'alunno è informato sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli che mangia. Migliora il proprio stile di vita.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione per la promozione di corretti stili di vita attraverso la conoscenza di vari tipi di frutta e verdura. Comprendere il beneficio di una sana alimentazione
Nota	Il progetto sarà realizzato solo a seguito di accoglienza della candidatura



ALLA LARGA DAI PERICOLI

Insegnante Referente	Federica Santucci
Destinatari	Tutte le classi quinte
Discipline	Italiano Storia Costituzione e cittadinanza Geografia Scienze Arte e Immagine
Finalità	<p>Promuovere la conoscenza di sé per comprendere con responsabilità crescente le conseguenze delle proprie scelte.</p> <p>Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Maturare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e della salute- Promuovere una vera interazione tra alunno e ambiente e tra scuola e famiglia- Sviluppare un maggior senso civico nella comunità- Conoscere il territorio e i rischi ad esso connessi- Sviluppare le capacità opportune per consentire di affrontare in maniera tempestiva le diverse situazioni di pericolosità
Metodologie	Dialogo e discussione, filmati, disegni, schede operative
Verifiche e valutazioni	Scritte e orali e manifestazione conclusiva
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Miur, Comune di Foligno, Polizia Municipale locale, Protezione Civile
Tempi	3 incontri nel corso dell'anno scolastico con il personale della Protezione Civile
Risultati attesi in relazione alle competenze	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Migliorare la qualità del servizio scolastico Promuovere progetti di qualificazione al fine di costruire un ambiente favorevole all'apprendimento e alla relazione.



VA ... LENTINO

Insegnante Referente	Federica Vici
Destinatari	Alunni classi IV e V
Discipline	Italiano Storia Costituzione e cittadinanza Geografia Arte e Immagine
Finalità	Educare gli alunni delle classi coinvolte ad un corretto comportamento e al rispetto delle principali regole della sicurezza stradale.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere lo spazio urbano- Conoscere il ruolo e i movimenti del vigile- Conoscere il corretto comportamento del pedone e del ciclista- Conoscere la segnaletica stradale- Promuovere l'autonomia e la consapevolezza dei bambini nei loro spostamenti quotidiani- Educare alla mobilità sostenibile per ridurre il traffico cittadino
Metodologie	Dialogo e discussione, filmati, disegni, schede operative
Verifiche e valutazioni	Verifica scritta e orale con rilascio del patentino
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Ministero dei Trasporti, Miur, Comune di Foligno, Polizia Municipale locale
Tempi	3 incontri nel corso dell'anno scolastico con il Tenente Bianchini
Risultati attesi in relazione alle competenze	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Migliorare la qualità del servizio scolastico Promuovere progetti di qualificazione al fine di costruire un ambiente favorevole all'apprendimento e alla relazione.



IL CORPO E IL MOVIMENTO

Insegnante Referente	Daniela Marchionni
Destinatari	Classi:1a, 1b,1c, 2a,2b,2c, 3a,3b,3c,3d,4a,4b,4c,4d,5a,5b,5c,5d plesso di Via Monte Cervino, classi 1,2,3,4,5 plesso di Scafali.
Discipline	Educazione fisica.
Finalità	Attività psico-motorie e ludiche per acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo, relazionandosi con gli altri e muovendosi in uno spazio strutturato
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere lo schema corporeo.- Utilizzare il proprio corpo come modalità comunicativo - espressiva.- Sviluppare le capacità di coordinazione globale e segmentale.- Saper utilizzare e controllare diversi schemi motori combinati tra loro.- Agire in modo adeguato agli spazi, ai tempi e alle regole del gioco.- Interagire positivamente con gli altri
Metodologie	Attività: psico-motorie, ludiche, individuali, di squadra, semi-strutturate e strutturate.
Verifiche e valutazioni	Verifiche in itinere. Verifiche quadrimestrali
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Consulenti del CSI . Comune di Foligno.
Tempi	A.s. 2017- 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Imparare ad imparare. Cura della propria salute.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Competenze sociali e civiche in relazione all'autonomia, alla relazione e partecipazione, alla responsabilità e consapevolezza nelle scelte e azioni.

PROGETTI DI CIRCOLO INFANZIA / PRIMARIA



LA COSA PIÙ IMPORTANTE

Insegnante Referente	Titania Pannacci
Destinatari	Alunni Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Cittadinanza e Costituzione - Arte e immagine - Tecnologia Scienze- Matematica Musica - Italiano Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini suoni e colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere l'integrazione e l'inclusione scolastica.- Favorire la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola- Costruzione di un curriculum verticale.- Prevenire il disagio e le difficoltà di apprendimento.- Sviluppare il pensiero critico.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Stimolare la riflessione sui concetti di uguaglianza e diversità.- Promuovere la diversità come valore.- Favorire il rispetto del punto di vista altrui.- Utilizzare strumenti innovativi per la didattica.- Sviluppare la creatività attraverso l'utilizzo di materiale di recupero.- Ampliare le competenze metafonologiche.- Collaborare per il raggiungimento del bene comune.
Metodologie	Attività laboratoriale, lettura animata, circle time, lavoro di gruppo, brainstorming, giochi di ruolo, osservazione sistematica, narrazione, mediazione didattica.
Verifiche e valutazioni	Osservazione sistematica. Conversazioni Elaborati espressivo-manipolativo.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Progetto lettura "Incontro con l'autore" Autrice Antonella Abbatiello Associazione <i>Amici della musica</i>
Tempi	Novembre 2017– Maggio 2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. Utilizzo di strumenti innovativi per la didattica. Sviluppo del pensiero critico.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo di una didattica innovativa con metodologie laboratoriali



LA QUINTANA A SCUOLA

Insegnante Referente	COCCIA TINA
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia del "Circolo" <ul style="list-style-type: none">- Le Classi 1 B - 1C "Monte Cervino",
Campi d'esperienze coinvolti	<ul style="list-style-type: none">- Il sé e l'altro,- la conoscenza del mondo,- i discorsi e le parole,- il corpo e il movimento,- immagini, suoni e colori. Tutti i campi , in modo trasversale al fine di migliorare la qualità della proposta formativa.
Finalità	Far conoscere ai bambini la storia della città, la tradizione, le attività, le innovazioni della giostra della quintana
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la storia della città.- Vivere emozioni, sensazioni, momenti di festa e di gioia legati alla giostra della quintana.- Conoscere le taverne, le sartorie, le scuderie rionali- Condividere momenti di gioco e di attività.- Collaborare con i compagni per un progetto comune.- Promuovere esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">- Attività individuali o in piccoli gruppi basata sulla conversazione, riflessione e/o attività ludica.- Attività, laboratori, con esercitazioni e lavori individuali e in piccoli gruppi.- Organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale.- Utilizzo del laboratorio multimediale.- Uscite didattiche.
Verifiche e valutazioni	Osservazione dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita in classe, nei momenti di gioco e nelle attività non strutturate. Produzione di materiali in versione cartacea, test e schede didattiche.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Progetto in collaborazione con l'Ente Giostra del Comune di Foligno.
Tempi	Ottobre - giugno
Risultati attesi in relazione alle competenze	Conoscere il territorio, le sue risorse e averne rispetto e cura.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire un maggior senso di appartenenza al territorio.- Favorire forme di cooperazione e di solidarietà.



PROGETTO LETTURA

**Insegnante
Referente**

Tarquini Paola

Destinatari

Tutte le scuole primarie e d'infanzia del Circolo

**Discipline/
Campi d'esperienze
coinvolti**

Lingua italiana
Arte e immagine
Tecnologia
Area logico-matematica

Finalità

- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale al libro
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura

Obiettivi

- Stimolare e consolidare il piacere di leggere.
- Accrescere la capacità di ascolto.
- Educare alla convivenza.
- Sviluppare la creatività individuale.
- Comprendere gli argomenti della narrazione.
- Conoscere diversi generi letterari.
- Socializzare i propri lavori, i sentimenti e superare gli stati inibitori.

Metodologie

Lettura individuale e lettura dell'insegnante.
Attività di animazione alla lettura.
Incontro con l'autore.

**Verifiche e
valutazioni**

Conversazioni e schede.
Produzione e manipolazione di testi.
Rilevazione del mutato atteggiamento degli alunni verso il libro e la lettura.

**Rapporti con
altre Istituzioni
e/o esperti**

Associazione FulgineaMente
Giunti al Punto "Aiutaci a crescere, regalaci un libro"
Biblioteca comunale Ragazzi
Progetto nazionale " IO LEGGO PERCHE' 2017"

Tempi

Anno scolastico 2017/2018

**Risultati
attesi
in relazione alle
competenze**

Sviluppare la capacità di lettura e comprensione del contenuto di un libro.
Impiegare diverse tecniche di lettura.
Arricchire il patrimonio lessicale.

**Obiettivi di
processo del piano
di miglioramento
e risultati attesi**

Potenziare le capacità di ascolto, dialogo e collaborazione nel gruppo dei coetanei.
Scoprire le proprie potenzialità e quelle dei compagni.
Riconoscere ed accettare modi di esprimersi anche diversi dal proprio.

PROGETTI PLESSO PRIMARIA



AZIONE CINEMA - TEATRO – MUSICO/DANZA TERAPIA

Insegnante Referente	Katia Lini
Destinatari	Tutti gli alunni del plesso della Scuola primaria di Scafali: <ul style="list-style-type: none">- Azione cinema: classe quinta- Teatro: classi terza e quarta- Musico/danza terapia: classi prima e seconda
Discipline	lingua italiana, arte e immagine, tecnologia, musica, ed. fisica, storia e c.c..
Finalità	Potenziamento della creatività, della conoscenza di sé e dell'autostima attraverso un processo di sperimentazione, in relazione anche con i nuovi strumenti di comunicazione audiovisiva, delle capacità espressive e delle capacità di espressione verbale.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la percezione, la conoscenza e la coscienza del sé.- Favorire la socializzazione, il superamento di difficoltà che riguardano l'espressione verbale, l'emotività e gli aspetti relazionali, attraverso il lavoro di gruppo e la coesione.- Favorire lo sviluppo dell'immaginazione e della fantasia.- Favorire la disinibizione positiva.- Favorire l'espressione artistica; Imparare a gestire più codici comunicativi- Stimolare la cooperazione e la condivisione nel rispetto delle idee di ognuno (cooperative learning), favorendo la tolleranza e valorizzando le diversità.- Valorizzare i potenziali individuali attraverso la spontaneità e la sperimentazione.- Conoscere le basi del linguaggio cinematografico al fine di sapere interpretare le forme audiovisive della comunicazione contemporanea.- Utilizzare gli strumenti tecnico-linguistici necessari ad esprimere il proprio pensiero cinematografico.
Metodologie	La metodologia si basa su una pluralità di linguaggi e coinvolge il corpo attraverso il quale recuperare e sviluppare la capacità di ascolto, la sicurezza di sé e l'autostima anche mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici e di vari materiali.
Verifiche e valutazioni	Comportamento, collaborazione, coerenza di interventi, interesse, serietà di impegno, capacità di comunicare attraverso codici verbali e non, ampliamento del patrimonio lessicale ed espressivo, potranno essere gli aspetti oggetto di verifiche nel processo di valutazione finale.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Per l'attuazione del progetto è prevista la collaborazione con un esperto di cinema/teatro e un esperto di musico/danza terapia
Tempi	La durata del progetto è di 15 ore circa per classe per l'azione CINEMA, di 13 ore circa per classe per l'azione TEATRO, di circa 10 ore per classe per MUSICO/DANZA TERAPIA. Tali incontri saranno programmati in accordo con le esigenze della classe e dell'esperto.
Risultati attesi in relazione alle competenze	<ul style="list-style-type: none">- Consapevolezza delle proprie capacità espressive- Conoscenza di una pluralità di codici comunicativi- Valorizzazione dei potenziali individuali attraverso la spontaneità e la sperimentazione.- Conoscenza delle basi del linguaggio cinematografico al fine di sapere interpretare le forme audiovisive della comunicazione contemporanea.- Utilizzo degli strumenti tecnico-linguistici necessari ad esprimere il proprio pensiero cinematografico.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo di una didattica innovativa ed inclusiva con il supporto di strumenti digitali e con metodologie laboratoriali Risultati attesi: articolare parte del tempo scuola per gruppi di livello e/o classi parallele; diffondere la didattica laboratoriale e basata su compiti autentici.



Cuccioli Amore

Insegnante Referente	Rosi M.Cristina
Destinatari	Tutte le classi del plesso di Scafali
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Lingua Italiana, Storia, Geografia, Scienze, Arte e Immagine, Educazione alla Cittadinanza Attiva (Educazione all'Ambiente e alla Salute)
Finalità	Promuovere nell'alunno lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità, della cittadinanza attraverso un adeguato e consapevole rapporto con gli animali da compagnia.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze di base sugli animali da compagnia e sui loro comportamenti.- Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'animale da compagnia.- Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nell'alunno.- Incrementare l'insegnamento delle discipline scientifiche.- Favorire lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della cittadinanza.
Metodologie	Cooperative-learning, tutoring, classi aperte, problem-solving (compiti autentici)
Verifiche valutazioni	e In itinere e finale (conversazioni, elaborati), osservazioni dirette
Rapporti altre Istituzioni e/o esperti	con Veterinario, operatori del canile
Tempi	Gennaio-Aprile
Risultati attesi in relazione alle competenze	Al termine del progetto gli alunni dovranno: dimostrare maggiore consapevolezza dell'esistenza e della funzione delle regole negli ambienti di vita quotidiana (anche in presenza di animali); rispettare le stesse; mettere in atto comportamenti di cooperazione e dimostrare cura di sé e dell'ambiente.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento risultati attesi	Obiettivi: Condivisione di griglie di osservazione per le competenze di cittadinanza. Sviluppo di una didattica innovativa ed inclusiva con metodologie laboratoriali e il supporto di strumenti digitali. Risultati attesi: articolare parte del tempo scuola per gruppi di livello e/o classi parallele; diffondere la didattica laboratoriale e basata su compiti autentici.



TOPINO: UN FIUME, UNA SOCIETA'

Insegnante Referente	Giusepponi Donatella
Destinatari	Tutti gli alunni della Scuola primaria di Scafali
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	LINGUA ITALIANA, ARTE E IMMAGINE, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Educare ed incentivare le giovani generazioni al contatto con la natura e al rispetto della stessa attraverso attività mirate ad approfondire gli argomenti a vari livelli, a seconda delle classi coinvolte.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Avvicinare i bambini alla realtà del proprio territorio facendogli conoscere e apprezzare il fiume Topino- Far scoprire le proprietà e l'importanza del fiume- Stimolare lo studente all'osservazione dell'ambiente- Acquisire qualche nozione sulla tutela del paesaggio- Sensibilizzarli al rispetto e alla conservazione dell'ambiente fluviale.
Metodologie	Confronto, dialogo, riflessione guidata; osservazioni strutturate e non; visione di immagini e filmati; lavoro in piccoli gruppi.
Verifiche e valutazioni	Sarà previsto un monitoraggio intermedio e finale del progetto. Gli alunni saranno valutati sulla base di osservazioni dirette e produzioni artistiche.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Nell'ambito del progetto è prevista la partecipazione al concorso di disegno dal tema "Topino: un fiume, una società" organizzato dall'A.S.D.P. Topino di Foligno, patrocinato dalla Regione Umbria e dal Comune di Foligno. Gli organizzatori del Concorso prefisseranno una giornata formativa di incontro incentrata nell'inquadramento storico-geografico del Fiume Topino presso l'Archivio di Stato di Foligno. In tale contesto oltre a parlare della flora e fauna che caratterizza il corso d'acqua, verranno trattati temi come: l'organizzazione di un Archivio di Stato e la catalogazione dei documenti ad esso collegati.
Tempi	Le attività legate al progetto si realizzeranno nell'a.s. 2017-2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	<ul style="list-style-type: none">- Avvicinamento dei bambini alla realtà del proprio territorio- Scoperta delle proprietà e dell'importanza del fiume- Implementazione della capacità di osservazione dell'ambiente- Acquisizione di qualche nozione sulla tutela del paesaggio- Sensibilizzazione al rispetto e alla conservazione dell'ambiente fluviale.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo di una didattica innovativa ed inclusiva con il supporto di strumenti digitali e con metodologie laboratoriali Risultati attesi: articolare parte del tempo scuola per gruppi di livello e/o classi parallele; diffondere la didattica laboratoriale e basata su compiti autentici



Aliment-AZIONE Natural-MENTE...che coinvolge tutta la gente

Insegnante Referente	Patassa Anna Maria
Destinatari	Alunni e famiglie della scuola G.Mameli – III Circolo - Foligno
Discipline/Campi d'esperienze coinvolti	Sono coinvolte tutte le discipline
Finalità	Promozione di benessere, cultura e socializzazione attraverso l'implementazione di stili alimentari e attività ludico-motorie propedeutici
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere sé, i propri bisogni alimentari e motori nel rispetto dell'ambiente naturale ed umano- Superare la neofobia in un'ottica di condivisione e di dialogo, con la collaborazione delle famiglie- Acquisire strumenti operativi volti all'adozione di comportamenti consapevoli sotto il profilo ecologico, civico e alimentare- Sviluppare capacità metacognitive (analisi, pensiero critico...)
Metodologie	Lezione frontale e dialogata Lavoro individuale, di gruppo e peer to peer Approccio olistico con il cibo Didattica laboratoriale “ricerca-azione” e consulenze specifiche
Verifiche e valutazioni	Discussioni e compiti autentici Produzioni di elaborati grafico-pittorici e prodotti multimediali Modifica dell'habitus comportamentale Partecipazione delle famiglie
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Comune di Foligno - ASL – CSI – Aziende, Cooperative ed Enti Territoriali Associazioni di volontariato – Laboratorio Sperimentale di Foligno Eventuale esperto grafico-informatico
Tempi	Intero anno scolastico 2017/2018
Risultati attesi in relazione alle competenze	Assunzione di atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili nella partecipazione attiva e comunitaria
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare una didattica innovativa ed inclusiva con il supporto di strumenti digitali e con metodologie laboratoriali- Diffondere la didattica laboratoriale e basata su compiti autentici

Progetti classi parallele



CUCCIOLI AMORE

Insegnante Referente	Gambacorta Donatella
Destinatari	Classi 1 ^e Monte Cervino
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Tutte le discipline
Finalità	Formare in modo ludico e creativo le nuove generazioni a sviluppare un rapporto corretto e consapevole con gli animali da compagnia.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze di base sugli animali da compagnia e sul loro comportamento- Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nel bambino- Diffondere la cultura del rispetto dell'animale da compagnia- Favorire nel bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, della cittadinanza.
Metodologie	Lezioni frontali, lavori in piccoli gruppi, attività laboratoriali.
Verifiche e valutazioni	In itinere.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Veterinario AIVPA
Tempi	Secondo quadrimestre.
Risultati attesi in relazione alle competenze	Imparare ad imparare Competenze sociali e critiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso la realizzazione di un progetto di cittadinanza e Costituzione. Rispettare gli animali, aiutare chi è più debole di noi.



CUCCIOLI AMORI

Insegnante Referente	Marchionni Daniela
Destinatari	Classi 2A 2B 2C Monte Cervino
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Scienze, matematica, italiano, L2, storia, geografia, arte e immagine , musica, tecnologia, religione, alternativa alla religione.
Finalità	Sviluppare un rapporto corretto e consapevole con gli animali da compagnia
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- -Acquisire conoscenze di base sugli animali da compagnia e sul loro comportamento.- Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nel bambino- Diffondere la cultura del rispetto dell'animale da compagnia- Favorire lo sviluppo dell'identità, dell' autonomia, delle competenze della cittadinanza.- - Saper esprimere le proprie emozioni attraverso il linguaggio iconico e la drammatizzazione
Metodologie	Lezione frontale,lavoro di gruppo e individuale. Attività laboratoriale e di ricerca
Verifiche e valutazioni	Discussioni e produzione di elaborati grafico-pittorici
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Esperto di arte e drammatizzazione.
Tempi	Secondo quadrimestre. 1,30 h settimanale per classe.
Risultati attesi in relazione alle competenze	Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso la realizzazione di un progetto di cittadinanza e Costituzione.



UN ARCOBALENO DI EMOZIONI CHE SCORRONO LENTE

Insegnante Referente	Gubbini Patrizia
Destinatari	Classi terze sezioni A-B-C-D scuola primaria "Monte Cervino"
Discipline	Tutte le discipline.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare il rapporto con l'altro attraverso la consapevolezza delle proprie emozioni, la loro comunicazione ed elaborazione.- Conoscenza e rispetto degli altri e dell'ambiente.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Esplorare, osservare, conoscere, rispettare la natura attraverso il proprio corpo e le proprie emozioni.- Conoscere la realtà storico - geografica del nostro territorio.- Cogliere il nesso tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo analizzando le conseguenze positive e negative dell'intervento umano sull'ambiente.- Riflettere criticamente sui propri comportamenti rispetto alle regole di convivenza civile.
Metodologie	Lezione frontale - lavoro di gruppo - lezione dialogata - attività laboratoriale con esperto di teatro - lavoro individuale - didattica ludico-esperenziale - circe time - drammatizzazioni - letture.
Verifiche e valutazioni	Discussioni - produzione di testi - schede strutturate - questionari
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	A.S.D.P TOPINO FOLIGNO Comunità Montana del comprensorio Archi pesca Archivio di Stato Esperto di teatro
Tempi	Da ottobre a maggio
Risultati attesi in relazione alle competenze	L'alunno rispetta le regole, le persone, gli animali e gli ambienti.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppo delle competenze sociali e civiche



Il fiume Topino e la nostra città

Insegnante Referente	Battenti Lidia
Destinatari	Alunni classi quarte A B C D
Discipline/ Campi d'esperienze coinvolti	Lingua italiana, arte e immagine, scienze, tecnologia, geografia, IRC, storia.
Finalità	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo eventi e trasformazioni della propria città.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.- Distinguere e leggere carte geo-storiche.- Riconoscere le principali caratteristiche di animali e vegetali dell'ecosistema fiume.<ul style="list-style-type: none">- Leggere, analizzare, comprendere e scrivere diversi tipi di testi.- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi fluviali.- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.- Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio.- Riflettere e conoscere l'importanza dell'acqua nella vita dell'uomo.- Utilizzare tecnologie per ricercare informazioni e per realizzare prodotti collettivi.
Metodologie	Brainstorming Lezione dialogata. Lavoro di gruppo. Lavoro individuale. Attività laboratoriali.
Verifiche e valutazioni	Verifiche in itinere e finali.
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	Consulenza esterna gratuita sig. Bartocci Fazio A.S.D.P. Topino-Foligno Comunità Montana del comprensorio Archi pesca Archivio di Stato
Tempi	Novembre-maggio
Risultati attesi in relazione alle competenze	<ul style="list-style-type: none">- Prendere consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive riguardo la tutela e la salvaguardia del proprio ambiente.- Leggere le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere la funzione del patrimonio culturale.
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	Sviluppare una didattica innovativa con metodologie laboratoriali Sviluppo delle competenze sociali e civiche



“Cittadinanza e Costituzione: i nuovi cittadini crescono meglio insieme”

Insegnante
Referente

Cristina Angelini

Destinatari

Alunni classi quinte Scuola Primaria M. Cervino

Finalità

- Sensibilizzare gli alunni ad acquisire e diffondere una cultura centrata sui valori della pace, della fraternità, della solidarietà e del dialogo (**Giornate d’Istituto: 4 ottobre 2017: giornata della Pace, del Dono, della Fraternità e del Dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse**).
- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base (nel recupero e nel potenziamento/consolidamento).
- Acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità e diminuire l’ansia da prestazione scolastica
- Incrementare l’interesse per la scuola conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.
- Incentivare i livelli di eccellenza all’interno della scuola. (**Giornate dedicate ad attività di recupero e attività di promozione delle eccellenze 26, 27, 28 febbraio 2018**)
- Far riflettere gli alunni sul ruolo delle donne nella promozione della pace e nella prevenzione dei conflitti, anche attraverso la tutela dei diritti umani e la mediazione interculturale (**8 marzo 2018: giornata delle pari opportunità e del rispetto**)
- Diffondere la conoscenza, il corretto utilizzo delle energie rinnovabili e l’importanza di un atteggiamento rispettoso dell’ambiente. (**Il sole in classe – Anter**)
- Contribuire, attraverso l’educazione alla sicurezza stradale, al processo di formazione dei bambini, attivando sin dall’infanzia la conoscenza dei principi di sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada (**Valentino**)
- Far conoscere agli alunni cosa sono e cosa fanno la Protezione Civile ed il volontariato.
- Far acquisire agli alunni la sicurezza di seguire in modo preciso, pronto e determinato le indicazioni operative in caso di evento straordinario (**Alla larga dai pericoli**)
- Far acquisire agli alunni gli strumenti utili per affrontare in maniera costruttiva e serena la paura di crescere (**A teatro ragazzi “Le avventure di Alice nel paese delle meraviglie**)

Obiettivi

- Offrire agli alunni stimoli e suggestioni per divenire cittadini consapevoli e rispettosi delle diverse culture usando il dialogo come strumento per superare le diversità.
- Contribuire allo sviluppo di una educazione alla cittadinanza attiva e alla mondialità che raccordi ed integri in modo equilibrato il senso dell’appartenenza locale e la dimensione globale, in un’ottica di crescita delle reciproche identità.
- All’interno di tutti gli ambiti disciplinari creare momenti e spazi didattici per interiorizzare l’importanza della diffusione della “cultura della pace” fra le giovani generazioni. (**Giornate d’Istituto, 4 ottobre: giornata della Pace, del Dono, della Fraternità e del Dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse**)
- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento.
- Perfezionare il metodo di studio.
- Sostenere, incoraggiare e accrescere le motivazioni dello studio e della cultura, a dare prova di impegno e di tenacia; considerare e vedere riconosciuto il merito.
- Coinvolgere gli alunni dotati di particolari talenti in attività motivanti e coinvolgenti, offrendo loro occasioni per approfondire la preparazione individuale. (**attività di recupero e attività di promozione delle eccellenze: 26, 27, 28 febbraio 2018**)
- Promuovere negli alunni una cultura, attraverso immagini e racconti, rispettosa della dignità umana ed in particolare della donna e delle pari opportunità. (**8 marzo 2018: giornata delle pari opportunità e del rispetto**)
- Responsabilizzare l’alunno nei confronti delle norme che regolano la vita sociale.
- Conoscere gli spazi stradali e loro funzione (sede stradale, marciapiede, viali pedonali e ciclabili, attraversamenti pedonali, incroci, stop); riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività inerenti la circolazione stradale. (**Valentino**)
- Avvicinare i bambini in età scolare alle tematiche della Protezione civile.
- Fornire modelli comportamentali tesi al rispetto del territorio e dell’ambiente.
- Sviluppare, attraverso metodologie educative adeguate, le capacità opportune per consentire ai bambini di affrontare in maniera tempestiva le diverse situazioni di pericolosità.
- Conoscere ed interiorizzare alcune regole di prevenzione. (**Alla larga dai pericoli**)
- Conoscere i rischi connessi alle emergenze ambientali ed energetiche del nostro pianeta e comprendere la differenza tra fonti di energia tradizionale e rinnovabile.
- Acquisire informazioni sulla mobilità sostenibile e sui diversi ambiti di applicazione del “risparmio energetico”. (**Il sole in classe – Anter**)
- Fornire modelli di comportamento che permettano di affrontare la realtà ascoltando sé stessi e di costruire nel mondo reale la propria realtà di vita (**A teatro ragazzi “Le avventure di Alice nel paese delle meraviglie**)

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Attività laboratoriale
Verifiche e valutazioni	<p>Test e giochi di gruppo Produzione di testi Realizzazione di cartelloni, elaborati grafico-pittorici e/o multimediali Discussione Compiti di realtà Role -play</p>
Rapporti con altre Istituzioni e/o esperti	<p>Comune di Foligno Regione Umbria Scuola secondaria I grado Gentile da Foligno Tenente G. Bianchini - Polizia Municipale di Foligno Volontari Protezione civile Formatore Anter Teatro Lyrick (A teatro ragazzi, portiamo la scuola a teatro)</p>
Obiettivi di processo del piano di miglioramento e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire un progetto condiviso per sviluppare le competenze di Cittadinanza in particolare la "competenza sociale e civica". - Far raggiungere al 60% degli alunni un livello intermedio nella valutazione della competenza di Cittadinanza scelta come priorità. - Utilizzo di strumenti innovativi per la didattica.

GIORNATE UNITARIE DI ISTITUTO

Le giornate unitarie di Istituto costituiscono attività di ampliamento dell'offerta formativa e sono finalizzate ad approfondire la riflessione su tematiche che pur essendo oggetto dei percorsi curricolari richiedono una particolare attenzione per il significato che assumono nella vita sociale e culturale del nostro paese. Vengono definite come giornate unitarie, perché tutte le sezioni e le classi, pur rimanendo ciascuna nei propri plessi, condividono finalità e contenuti.

Il Collegio Docenti e il Consiglio di Circolo nell'approvare il calendario scolastico per l'anno 2017/2018 hanno individuato quali giornate significative

il **4 ottobre** giornata della Pace, del Dono, del Fraternalità e del Dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse

l' **8 marzo** giornata delle pari opportunità e del rispetto.

La prima ha lo scopo di promuovere comportamenti di solidarietà, gratuità e amicizia tra le persone. Tutte le sezioni e le classi sviluppano percorsi anche per classi aperte e realizzano attività che coinvolgono più prospettive disciplinari. I prodotti realizzati vengono condivisi e scambiati quale modalità esperienziale vissuta della logica del dono e della fraternalità.

L'altra ha lo scopo di far scoprire, o riscoprire, l'importanza di alcuni valori indispensabili per favorire la convivenza civile nel rispetto delle specificità di ciascuno, nel riconoscere che la diversità non è un ostacolo ma piuttosto una risorsa nel momento in cui viene condivisa. È una giornata che intende promuovere il riconoscimento del valore dell'altro a prescindere da aspetti di forza o potere. Una particolare attenzione verrà dedicata anche alla lettura di quegli eventi che negano la dignità della persona. Le attività laboratoriali, favorendo la creatività degli alunni che lavoreranno prevalentemente a classi aperte, privilegeranno soprattutto lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

In questo anno scolastico, al termine del primo quadrimestre, negli ultimi giorni del mese di febbraio, verranno promosse attività laboratoriali, esperienze di insegnamento tra pari e di apprendimento cooperativo finalizzate a permettere il recupero di conoscenze e abilità indispensabili per il raggiungimento del successo formativo.

Allo stesso tempo con le medesime modalità verranno sviluppate attività finalizzate alla promozione delle eccellenze, avendo cura di evitare lo spirito di competizione e promuovendo occasioni che favoriscano negli alunni la possibilità di riconoscere le proprie attitudini.

PROMOZIONE DELL'ESPERIENZA ARTISTICA E MUSICALE

Il D.Lgs. n. 60/2017, attuativo dell'art. 1 comma 181 della L. n. 107/2015, introduce l'obbligatorietà dell'esperienza artistica e musicale per tutti gli studenti italiani per promuovere la creatività degli alunni.

Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria tali esperienze, in parte, sono già previste nel percorso curricolare con riferimento al campo di esperienza IMMAGINI, SUONI, COLORI e alle discipline MUSICA e ARTE IMMAGINE.

Il M.I.U.R, in collaborazione con il Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti, ha promosso per il 22 novembre 2017 una giornata nazionale nella quale le scuole sono invitate a svolgere attività di produzione artistico, musicale e canora.

Nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie della D.D. 3° Circolo di Foligno, aderendo all'iniziativa "Nessun parli ...", saranno promosse attività di classe, interclasse e di gruppo nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le loro competenze artistiche nel campo preferito e fruire della conoscenza del patrimonio culturale.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite didattiche delle sezioni di Scuola dell'Infanzia sono finalizzate

- a promuovere l'amore per la lettura con la visita alla Biblioteca Comunale dei Ragazzi,
- alla conoscenza del territorio e al rispetto dell'ambiente con la visita di fattorie,
- alla scoperta dei suoni, della voce e degli oggetti per comprendere che tutta la realtà ha una propria musicalità.

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione della Scuola Primaria sono finalizzati

- alla conoscenza dell'ambiente e al rispetto per la natura,
- alla conoscenza del territorio con particolare attenzione al fiume Topino e alla vita che si sviluppa intorno a un corso d'acqua,
- alla conoscenza del territorio come realtà nella quale si sviluppano comunità con la loro storia e la loro civiltà,
- alla conoscenza dei luoghi istituzionali locali quali il Comune con i suoi servizi ai cittadini e dei luoghi istituzionali nazionali quali il Parlamento.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE A.S. 2017/2018

La formazione dei docenti di ruolo è diventata obbligatoria, strutturale e permanente con la legge 107/2015., viene realizzata prevalentemente con le iniziative promosse dalla Scuola polo di Ambito Territoriale ma può essere sviluppata anche con percorsi a fruizione individuale pertinenti al Piano di formazione delineato annualmente.

Il Piano di formazione del personale docente ha come riferimento le Aree di priorità previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 e i bisogni formativi espressi dai docenti attraverso la somministrazione di una "Scheda di autovalutazione per l'individuazione dei bisogni formativi dei docenti". I contenuti formativi riconoscibili ai sensi

Aree di priorità previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019	Contenuti formativi
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	DINAMICHE RELAZIONALI E DI GRUPPO, GESTIONE DEI CONFLITTI
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': PARITA' DI GENERE, EDUCAZIONE AMBIENTALE E CORRETTI STILI DI VITA, CITTADINANZA ATTIVA, USO CONSAPEVOLE DI INTERNET
INCLUSIONE E DISABILITÀ	DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	PROGETTAZIONE, GESTIONE E MONITORAGGIO DI PROGETTI EUROPEI O BANDITI DA ALTRI ENTI

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA A.S. 2017/2018

Il Piano di formazione del personale ATA ha come riferimento le tematiche proposte dall'USR Umbria nella rilevazione dei bisogni formativi distinta per profili professionali e tiene conto dell'interesse manifestato dal personale rispetto ai contenuti proposti.

Profili professionali	Contenuti
Profilo A - Collaboratore scolastico	<p>L'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione</p> <p>L'assistenza agli alunni con disabilità</p> <p>La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso</p>
Profilo B - Assistente amministrativo	<p>I contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo online, protocolli in rete, neoassunti, ecc..)</p> <p>Le procedure digitali sul SIDI</p> <p>Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali</p>
Profilo D - Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	<p>La gestione del bilancio della scuola e delle Rendicontazioni</p> <p>La nuova disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs 50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON</p> <p>La gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it)</p> <p>La disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA, etc..Dlgs 33/2013 e smi)</p> <p>Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica e la collaborazione con gli insegnanti e con il dirigente scolastico nell'ambito dei processi d'innovazione della scuola (organico dell'autonomia, piano nazionale di scuola digitale, PTOF, RAV, etc..)</p> <p>La gestione amministrativa del personale della scuola</p>