

INSEGNAMENTI ATTIVATI

MONTE ORE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE E QUINTE
ITALIANO	8 ORE	7 ORE	7 ORE	7 ORE
MATEMATICA	7 ORE	7 ORE	6 ORE	7 ORE
STORIA	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
GEOGRAFIA	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
INGLESE	1 ORA	2 ORE	3 ORE	3 ORE
SCIENZE	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
TECNOLOGIA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
ARTE	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
MOTORIA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	2 ORE
MUSICA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
RELIGIONE	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
TOTALE	27 ORE	27 ORE	27 ORE	29 ORE

Educazione civica: 33 ore annue in tutte le classi

SERVIZIO PRE E POST SCUOLA: nelle scuole primarie a tempo normale e a tempo pieno è attivato con un massimo di 12 iscritti :

servizio di pre scuola di massimo 15 minuti prima dell'inizio delle attività didattiche;

servizio di post scuola fino ad un massimo di 10 minuti dopo la fine delle attività didattiche.

Le famiglie, al momento dell'iscrizione, sono chiamate a decidere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica. Gli alunni che non si avvalgono possono partecipare ad un'attività didattica e formativa (attività alternativa) oppure usufruire dell'uscita anticipata o dell'ingresso posticipato, qualora l'insegnamento della Religione cattolica sia in prima o in ultima ora.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Italiano	6
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria (Francese/Spagnolo/ Inglese potenziato):	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1
Approfondimento area lettere (latino, lettura... su decisione del Collegio Docenti)	1
Totale	30 ore

Educazione civica: 35 ore annue in tutte le classi

Le famiglie, al momento dell'iscrizione, sono chiamate a decidere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica. Gli alunni che non si avvalgono possono partecipare ad un'attività didattica e formativa (attività alternativa) oppure usufruire dell'uscita anticipata o dell'ingresso posticipato, qualora l'insegnamento della Religione cattolica sia in prima o in ultima ora.

Le moderne teorie pedagogiche evidenziano le forti differenze dei giovani rispetto alle generazioni precedenti: digital native, intelligenza simultanea e non sequenziale, cultura digitale e non alfabetica, multimedialità digitale, ICT in ambienti costruttivisti. Lo studente oggi più di ieri deve divenire costruttore attivo della propria conoscenza, la formazione deve basarsi sull'esperienza attiva, competenze e abilità diventano fondamentali per imparare per tutta la vita.

È necessario, quindi, organizzare le attività didattiche attraverso metodologie costruttiviste in ambienti costruttivisti in cui predomini una didattica laboratoriale. È in questo quadro che nasce l'idea di organizzare il plesso scolastico della Scuola secondaria di I grado *D. Alighieri* in Aule Laboratorio Disciplinari (ALD). Le aule non sono assegnate ad una classe, ma al singolo insegnante e ne diventano lo spazio di lavoro quotidiano: il docente è stabile nel corso delle attività didattiche nella propria aula-laboratorio, gli studenti si spostano da un'aula all'altra seguendo l'orario scolastico giornaliero.

Il docente ha in questo modo la possibilità di organizzare l'ambiente secondo le proprie esigenze, gestire la Lavagna Interattiva Multimediale e la Digital Board in base alle proprie attività didattiche, scaricando app, libri, materiale, gestendo spazi e device secondo le necessità professionali e della propria disciplina.

Gli studenti hanno modo di vivere la scuola nella sua interezza, di responsabilizzarsi, di socializzare con compagni, distrarsi tra un'attività didattica e la successiva, studiare e crescere in un ambiente costruito appositamente per quella determinata disciplina, ricco di spunti e motivante.