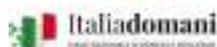


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Peruginia - 06024 GUBBIO (PG)

Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorionelli.edu.it)

E-mail: [pgmm21400g@istruzione.it](mailto:pgmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgmm21400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### **Denominazione del progetto**

A spasso per Gubbio

---

### **Insegnante referente responsabile**

Acciaio Giorgio

Calzетtoni Barbara

Carnevali Donatella

---

### **Progetto proposto (sostenuto) da**

Dirigente Scolastico - Scuola secondaria di I grado "Mastro Giorgio-Nelli"

---

### **Progetto inserito**

In attività curricolare Sì

In orario extracurricolare Sì

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto:**

Il progetto consentirà a giovani turisti e cittadini (alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado) di conoscere l'essenza del territorio ed apprezzare le bellezze artistiche, storiche e culturali della città.

I servizi innovativi proposti per valorizzare il territorio ed incrementare la permanenza turistica nella zona, amplificano, attraverso la radio della scuola, la dimensione emozionale ed il contatto con la comunità locale attraverso un percorso di storytelling, realizzato coinvolgendo gli stessi alunni della città.

### **Obiettivi:**

Ampliamento della competenza comunicativa

Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline (a partire dalle competenze informatiche)

Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali ("fare e non solo ascoltare")

Sviluppo attivo di cittadinanza attiva e digitale

Avvio ad una conoscenza più consapevole del territorio

Continuità tra ordini

---

### **Destinatari del progetto**

Classi prime, classi seconde e classi terze

---

## Obiettivi generali e specifici

- conoscere la città, rapportarsi con il contesto,
  - saper “leggere” il territorio
  - interagire in gruppo, lavorare ad un compito di realtà comune,
  - usare un lessico predisposto all’utenza, utilizzare i linguaggi delle discipline ( italiano, lingue straniere, storia, geografia, scienze, arte, tecnologia, musica... )
  - familiarizzare con le nuove tecnologie e i mezzi di comunicazione (dispositivi di comunicazione e software per editing audio, QR code, carta topografica...)
  - educare gli alunni ad un uso consapevole delle nuove tecnologie e della trasmissione radio
  - sviluppare nei ragazzi una comunicazione consapevole insieme alla capacità di esprimere opinioni argomentandole;
  - registrare e modificare tracce vocali, inserire musiche royalty free e suoni di sottofondo;
  - imparare a modulare le abilità espressive (tono, inflessioni etc) e conseguente impatto;
  - creare copioni o storyboard per format narrativi diversi scegliendo il target a cui è indirizzato;
  - pubblicare e condividere episodi podcast
  - sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- 

## Contenuti

Tutte le discipline si adattano a proporre contenuti (commenti, descrizioni, cronache, drammatizzazioni, situazione umoristiche, curiosità storico artistiche scientifiche ecc...)

---

## Prodotti e descrizione della metodologia:

La scuola realizzerà, in un modo innovativo e leggero, per le città d'arte, una vera e propria guida multimediale, online 24 ore su 24 che, raccogliendo tutti gli episodi -web radio- realizzati per i vari punti di interesse presenti sul territorio, permetterà al visitatore di entrare, con QR code, virtualmente all'interno di chiese, monumenti, palazzi storici ed approfondire con immagini, testi, video e audioguide la conoscenza del patrimonio culturale della città.

Saranno prodotti episodi di breve durata (max 2/3 min) realizzati da ogni classe partecipante con la descrizione del monumento o luogo assegnato.

La descrizione può essere realizzata in lingua italiana, in lingua straniera, può essere accompagnata da un disegno dell'oggetto, può essere curata da un sottofondo musicale, può essere drammatizzata o raccontata sotto forma di fiaba, novella ( in un modo innovativo, semplice e leggero) e corredata di mappa topografica con la legenda dei principali monumenti trattati e accompagnata da codice QR.

La web radio aiuterà tutti gli utenti a conoscere meglio il territorio in cui vivono (monumenti, risorse, fatti ecc...).

**Fruibili attraverso:** Web radio, giornalino (pagina locale), sito della scuola, biblioteca Sperelliana e/o altro ente locale per il turismo

---

## Risultati attesi

Implemento di fantasia, creatività

Stimolo al lavoro cooperativo

Ricerca attiva di informazioni, incentrata su eventi propri del territorio

Capacità di saper comunicare sia in madre lingua sia nella seconda lingua comunitaria

Prove di corretta autogestione

Apprendimento di capacità differenti in base ai ruoli

Capacità di confrontarsi e gestire le emozioni

Uso degli strumenti tecnici delle discipline

Uso delle TIC

---

### **Modalità di realizzazione ed estensione del progetto**

In attività curricolare	IN PRESENZA: con linee guida fornite dai docenti per la costruzione di episodi tematici e con la somministrazione di alcuni accorgimenti tecnici e registrazione predisposta su appuntamento con i tecnici della WebRadio
In attività extracurricolare	IN REMOTO: ricerca di informazioni su siti locali e in Biblioteca (sezione locale).
In attività curricolari ed extracurricolari: coordinamento del progetto	gestione delle fasi organizzative

### **FASE DI REALIZZAZIONE**

#### **Modalità operative previste**

Lezioni curricolari

Lavori di gruppo

Attività di laboratorio

Uscite

#### **Risorse utilizzate**

*Docenti interni* come relatori, conduttori, ecc

(tutti i docenti possono essere coinvolti, la partecipazione va stabilita in seno ai consigli di classe che aderiscono al progetto)

#### **IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof. ssa Calzетtoni Barbara

Prof.ssa Carnevali Donatella

Prof Acciaio Giorgio



Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 E-mail: pgmm21400g@istruzione.it;  
PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it/>  
Codice Meccanografico: PGMM21400G C.F. 92016380542

## **SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024**

**Denominazione del progetto**  
**IL DOVERE DELLA MEMORIA**

---

**Insegnante referente responsabile**  
Carnevali Donatella

---

**Progetto proposto (sostenuto) da**  
DIPARTIMENTO DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MASTRO GIORGIO-NELLI".

---

RICHIESTA DI PATROCINIO A ASSOCIAZIONE 40 MARTIRI, COMUNE DI GUBBIO, DIOCESI,  
I.S.U.C.

---

**Progetto inserito**

In attività curricolare		Sì
In orario extracurricolare		NO

---

**Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Far conoscere un pezzo di storia locale "drammatica, dolorosa" inserita nella più ampia storia generale.

Rendere la vicenda storica alla portata di tutti.

Sensibilizzare le giovani generazioni e l'intera comunità.

---

**Destinatari del progetto**

Tutte le classi. Le classi terze realizzano il percorso/progetto/prodotto i cui destinatari sono gli studenti delle classi 1 e 2.

---

**Obiettivi generali e specifici**

- sviluppare la capacità di analizzare e sintetizzare il fatto storico;
  - riflettere sulla relazione tra macro e micro storia;
  - Selezionare e organizzare le informazioni ricevute;
  - educare gli alunni ad un uso consapevole degli strumenti di comunicazione di massa;
  - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e cittadina;
  - Sviluppare nei ragazzi una comunicazione consapevole ed efficace.
-



Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 E-mail: pgmm21400g@istruzione.it;  
PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it/>  
Codice Meccanografico: PGMM21400G C.F. 92016380542

## **Contenuti**

In occasione della ricorrenza degli 80 anni dalla strage dei 40 martiri di Gubbio, le classi terze dell'Istituto procederanno alla elaborazione di un corto, formato da 8 mini podcast, che costituiranno nel loro insieme il documentario-corto, da condividere con i loro compagni delle classi 1 e 2 .

Adesione di tutte le 12 classi della terza media

I mini podcast riguarderanno i seguenti argomenti:

- luoghi 1;
- luoghi 2;
- luoghi 3;
- personaggi 1;
- personaggi 2;
- personaggi 3;
- personaggi 4;
- antefatti;
- fatti;
- eredità;
- memoria.
- associazione 40 martiri.

Ogni classe terza potrà scegliere uno o due argomenti da approfondire con esperti e dovrà realizzare un mini podcast su un singolo argomento, in modo che tutti gli argomenti siano trattati e possano costituire il corto ( un unico podcast/ documentario). Il montaggio del corto sarà a cura dei docenti Acciaio e Carnevali.

Si specifica che per ciascuno degli argomenti il tempo di trattazione previsto dal singolo esperto è pari a 2 ore di lezione.

---

## **Risultati attesi**

Comprensione e approfondimento di aspetti e dinamiche di storia locale;

Ricerca attiva di informazioni, anche incentrata su eventi propri del territorio;

Consapevolezza e cura della memoria storica e dell'eredità di tale memoria;

Stimolo al lavoro cooperativo;

Prove di corretta autogestione;

Capacità di confrontarsi e gestire le emozioni.

---

## **FASE DI REALIZZAZIONE**

### **Modalità operative previste**

Lezioni in orario curricolare da parte di esperti; Linee guida fornite dai docenti per la costruzione del corto;
---



Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 E-mail: pgmm21400g@istruzione.it;  
PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it/>  
Codice Meccanografico: PGMM21400G C.F. 92016380542

Somministrazione di alcuni accorgimenti tecnici;  
Eventuali gruppi di lavoro.

Gradualmente gli alunni gestiranno l'argomento scelto, raccordandosi con il docente coordinatore del progetto.

#### **Risorse utilizzate**

*Esperti esterni:* formatori

*Docenti interni :* coordinatori dei lavori della propria classe (docenti di lettere/ storia)

*Alunni classi terze:* produttori dei mini podcast

La partecipazione va stabilita in seno ai consigli di classe che aderiscono al progetto.

#### **FASE DI VERIFICA**

**Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?**

Analisi dei "prodotti finali";

Restituzione agli alunni delle 1 e 2 nella prima settimana di giugno;

Consegna del prodotto all'Associazione 40 martiri nella giornata del 22 giugno.

**In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?**

Collegio docenti ( se richiesto )

Consiglio di classe

#### **PREVENTIVO DI SPESA**

Nessuna onere, visto che le attività si svolgeranno in orario curricolare per i docenti della scuola.

Sono previsti eventuali rimborsi spese per gli esperti esterni, ove richiesti.

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof.ssa Carnevali Donatella



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/0273779 Fax. 075/0273747 - www.scuolamastrogioegionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a. s. 2023/2024

### DATI GENERALI

#### Denominazione progetto

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ KA120

---

#### Insegnante referente responsabile

PROF.SSA VALENTINA MONARCHI

---

#### Progetto proposto (sostenuto) da

COMMISSIONE ERASMUS+

---

#### Destinatari del progetto

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA

---

#### Collocazione oraria

In attività curricolare	Sì	N. ore (DA DEFINIRE)
In orario extracurricolare	Sì	N. ore (DA DEFINIRE)

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

- Attività di formazione professionale per docenti: gli insegnanti del nostro istituto avvertono la necessità di relazionarsi con altri docenti e culture per poter rafforzare la dimensione Europea e ampliare le proprie competenze disciplinari, didattiche e relazionali. Si auspica il potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti, di intraprendere percorsi di formazione che vertano sulla gestione della classe, di rafforzare l'uso delle TIC nella didattica ordinaria ai fini di interventi inclusivi. Oltre alla mobilità fisica, i docenti dell'istituto svolgeranno attività di mobilità blended, visite preparatorie e job shadowing.

- Sviluppare la solidarietà e costruire la cittadinanza europea: considerata la situazione storico-politica mondiale, la nostra città ospita persone provenienti da varie parti del mondo, per cui la nostra scuola sente il bisogno di sensibilizzare gli studenti verso l'accoglienza, la cooperazione, la solidarietà, creando una società attiva, responsabile e sensibile ai bisogni degli altri. L'impegno è di sviluppare competenze chiave di cittadinanza in grado di promuovere l'educazione alla pace e allo sviluppo sostenibile, sviluppare life skills attraverso l'educazione interculturale con il confronto e il contatto con altre scuole europee. Concepiamo la cittadinanza attiva in termini di conoscenza e azioni a livello locale ed internazionale attraverso la mobilità degli studenti. Si coinvolgeranno alunni con minori opportunità, garantendo loro sostegno, aiuto ed ausili necessari per il pieno godimento dei loro diritti. I risultati attesi sono la crescita e il benessere della persona, nell'ottica di inclusione e di coinvolgimento di tutti i soggetti, lo sviluppo della socializzazione anche in contesti non noti, l'organizzazione delle conoscenze e la loro applicazione in contesti nuovi. Si auspica, inoltre, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze storiche, geografiche, artistiche, linguistiche, legate al patrimonio culturale e lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

- Sviluppare cittadinanza sostenibile: tenuto conto dei cambiamenti climatici e conseguenti fenomeni naturali disastrosi che hanno colpito in particolare anche il nostro territorio, la nostra organizzazione avverte la necessità di accrescere la consapevolezza degli alunni nei confronti del rispetto e della tutela degli ecosistemi terrestri e marini. L'obiettivo è di implementare comportamenti che promuovano un modello di sviluppo che consideri centrali la sostenibilità ambientale, sociale ed economica e il potenziamento delle competenze STEM connesse. Proporre, dunque, un intervento educativo che possa informare e sensibilizzare gli alunni sulla realtà delle risorse naturali del nostro pianeta, approfondire i temi dell'emergenza climatica e della sostenibilità, fornendo informazioni tecniche accompagnate da note pratiche per una gestione consapevole di tali risorse. L'istituto si impegna ad offrire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva per garantire un ambiente di apprendimento che incida favorevolmente sui processi formativi e prevenga gli insuccessi, la dispersione scolastica e realizzi il potenziale di ogni studente aumentando il loro coinvolgimento e la loro motivazione.

---

### **Obiettivi generali e specifici**

Il nostro istituto necessita di innalzare i livelli di competenza dei docenti per migliorare l'azione didattica ed ottenere risultati più soddisfacenti nelle performance degli studenti. Ciò si può ottenere solo da docenti fortemente motivati a crescere professionalmente e ad impegnarsi nella formazione continua. Quindi uno

degli obiettivi è quello di rafforzare la dimensione Europea dell'insegnamento con la frequenza di corsi su nuove metodologie e sull'uso didattico delle TIC con il job-shadowing, visite preparatorie, mobilità blended presso scuole che attuano l'insegnamento bilingue, rafforzando competenze chiave e trasversali, condividendo nuove pratiche e promuovendo l'uso di metodologie innovative.

Fra le priorità dell'istituto si colloca l'idea del concetto di cittadinanza responsabile, dove gli studenti possano diventare pensatori critici e solidali, partecipanti informati sulle questioni locali e globali, consapevoli dell'umanità condivisa che unisce tutte le persone nel rispetto della varietà di culture e atteggiamenti. Per cui un altro importante obiettivo è quello di favorire agli alunni la conoscenza di altri modi di vita, per sviluppare l'empatia tra i giovani del continente europeo e incoraggiare la partecipazione democratica e civica dei cittadini dell'UE, permettendo loro di comprendere meglio il funzionamento dell'Unione e creando le condizioni adatte all'impegno sociale e alla partecipazione alla vita democratica. Si intende promuovere questo processo attraverso lo sviluppo di competenze civiche che valorizzino un dialogo interculturale/multiculturale, lo sviluppo di un senso di appartenenza alla cittadinanza europea, il potenziamento di competenze linguistiche e la conoscenza dei valori dell'UE.

Dato che i violenti fenomeni meteorologici che hanno colpito la nostra zona negli ultimi tempi sono dovuti al cambiamento climatico, generato da un inconsapevole sfruttamento dell'ambiente naturale, è nata l'esigenza di rendere gli studenti protagonisti consapevoli di uno sviluppo sostenibile. Per cui un altro obiettivo che si ritiene molto importante è quello di trasmettere saperi e conoscenze per comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente e fornire strumenti e modelli per favorire un consumo corretto e responsabile delle risorse, promuovendo stili di vita sostenibili. In questo modo si auspica di stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto, della tutela e dell'uso consapevole delle risorse del proprio territorio, favorendone così il senso di appartenenza, nonché acquisire e ampliare le conoscenze del patrimonio ambientale del proprio territorio attraverso lo studio ed esperienze dirette.

---

### **Risultati attesi**

Tutte le attività hanno l'obiettivo di aumentare le conoscenze e le competenze degli alunni, nonché di adottare comportamenti concreti. L'importanza di incontrare ed interagire con i loro compagni europei, di lavorare insieme in gruppo, di documentarsi e conoscere altre culture attraverso concrete esperienze, l'osservazione e la riflessione, potenziano il loro percorso di crescita. Gli alunni avranno un ruolo attivo nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività. Questa finalità è fortemente connessa al miglioramento dei processi formativi. Le strategie di questo progetto presentano elementi trasversali nelle aree di seguito indicate:

- migliorare la competenza linguistica e l'abilità di comunicare in modi diversi con persone di altre culture
  - competenza digitale
  - rispetto delle differenze culturali e valorizzazione della diversità
  - capacità di fare rete tra scuole anche per scambiarsi buone pratiche
  - promuovere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente
  - partecipazione alla vita democratica: promuovere l'impegno dello studente a livello sociale e civile attraverso diverse attività di apprendimento
-

## CONTENUTO DEL PROGETTO

Attività e contenuti realizzati in orario curricolare

DA DEFINIRE

Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare

DA DEFINIRE

Modalità operative previste

DA DEFINIRE

---

## METODOLOGIE

Descrizione delle metodologie impiegate

---

## RISORSE IMPIEGATE

- **Risorse interne**

NOMINATIVO DEL DOCENTE	ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE
COMMISSIONE ERASMUS: - VALENTINA MONARCHI (Referente Erasmus+) - GIUSEPPA PICCOTTI - ARIANNA MAURI - MILENA MERLI - ANNALISA CILIEGI - CARLA BERLENGA - FRANCESCA GIOVANNINI	<b>10 ore ciascuno</b>

- **Risorse esterne**

NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE	SPEA PREVISTA
-----	

- **Materiale di consumo**

MATERIALE NECESSARIO	SPEA PREVISTA
-----	

- **Altri oneri**

ALTRI ONERI	SPEA PREVISTA
-----	

- **Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)**

## **FASE DI VERIFICA**

**Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

**Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe

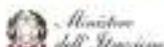
## **ALTRE INFORMAZIONI**

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof.ssa Valentina Monarchi

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)

Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 -www.scuolamastrogioionelli.edu.it

E-mail: pgmm21400g@istruzione.it- PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### Denominazione del progetto

Progetto Ben... essere!

### Insegnante referente responsabile

Prof. Acciaio Giorgio

Prof.ssa Carnevali Donatella

### Progetto proposto da

Scuola Secondaria di primo grado "Mastro Giorgio Nelli"

### Progetto inserito

In attività curricolare

Sì

In orario extracurricolare

Sì

### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

Il progetto Ben...essere è rivolto ad ogni componente della scuola: dagli alunni ai docenti al personale che gravita al suo interno comprese le famiglie. Ben...essere significa dar voce all'essere con la maiuscola che è in ciascuno di noi e necessita di attenzione, di cura e di ascolto.

Ben...essere intende "dar voci alle voci", non come chiacchiericcio sterile ma come esigenza di fondo per confronto e apertura, avendo come fine la realizzazione di un ambiente profondamente educativo ed inclusivo.

È stato attivato uno sportello di ascolto a cui tutti possono rivolgersi per esternare eventuali disagi, difficoltà di comunicazione, senso di inadeguatezza, ecc...

Ben...essere permette ai ragazzi delle terze che cominciano fin da ora a porsi domande sul loro futuro immediato e più lontano di porre domande, esternare dubbi, ottenere risposte e strategie.

Ben...essere permette di utilizzare software e ragionare su percorsi di consapevolezza e strategie operative.

## **Destinatari del progetto**

Alunni e genitori della scuola secondaria di I grado, docenti, personale della scuola

---

## **Obiettivi**

- Creare una vera e propria banca dati di buone pratiche del ben..essere
  - Stimolare gli utenti del progetto a prendere coscienza della propria personalità, aiutandoli ad affrontare sentimenti di curiosità e dubbio anche attraverso l'ausilio dello sportello e del supporto psicologico
  - Stimolare gli utenti del progetto a prendere coscienza della propria personalità e delle proprie attitudini anche in vista della futura scelta della scuola, aiutandoli ad affrontare sentimenti di incertezza e dubbio
  - Abituare gli utenti all'idea di cambiamenti e innovazioni
  - Offrire ad alunni e famiglie opportunità e strumenti per affrontare in modo positivo l'ambiente scolastico
  - Fornire ad alunni e famiglie formazione, informazione, consapevolezza e assistenza nell'utilizzo di strumenti di crescita e apprendimento
  - Iniziare a coordinare i percorsi attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione.
- 

## **Contenuti**

Sportello di ascolto e intervento.

Intervento della psicologa (se richiesta) nei consigli di classe.

Intervento della psicologa (se richiesta) come riferimento per gli alunni delle classi terze per gestire la scelta della scuola futura.

Utilizzo di software della Società Cooperativa Anastasis come strumenti didattici, di cui alcuni (Geco, ePico!, Supermappe Evo) forniti in comodato d'uso dalla scuola a ragazzi con difficoltà di apprendimento; altri (Supermappe X) resi disponibili tramite abbonamento, sempre a carico della scuola, a tutti gli studenti e gli insegnanti. Per i ragazzi che ricevono gli strumenti in comodato d'uso dalla scuola, dall'a.s. 2022/2023, vengono organizzati percorsi che hanno lo scopo di fornire capacità, consapevolezza e strategie operative a studenti e genitori riguardo ai software. Agli incontri sono invitati a partecipare alunni e genitori.

## **Risultati attesi**

- Condividere forme di sperimentazione ed innovazione volte all'inclusione e al coinvolgimento di tutti soggetti
- Favorire collegamenti tra tutte le componenti che operano all'interno della scuola
- Elaborare uno strumento utile ad accogliere richieste, dubbi, propositi e suggerimenti
- Promuovere forme di accoglienza, socializzazione e inclusione
- Sperimentare positive esperienze di collaborazione e corretti rapporti interpersonali
- Utilizzare consapevolmente software che favoriscano l'inclusione
- intervenire su tutti gli elementi che fungono da ostacolo all'apprendimento, alla socializzazione ed al benessere di tutti gli studenti

## **Modalità di realizzazione ed estensione del progetto**

In attività curricolare	conoscenza e coinvolgimento degli alunni tramite comunicazioni e intervento della psicologa ( se richiesto) allo sportello (sportello benessere), per capire come migliorare le proprie potenzialità didattiche e sociali Utilizzo dei software della società Anastasis: Geco, ePico!, Supermappe Evo, Supermappe X
-------------------------	--

In attività extracurricolare	Incontri con la psicologa della scuola (sportello benessere) Corso di formazione su software e strategie operative per i neo assunti Percorsi sull'utilizzo dei software e strategie operative rivolte ad alunni e genitori
---------------------------------	---

### **Descrizione della metodologia**

- Avvia e/o rafforza forme di collaborazione, per raccogliere propositi e suggerimenti e per far sentire i ragazzi "ascoltati"
- Fornisce, a tutti gli studenti e a tutti i docenti, in particolare agli studenti con difficoltà di apprendimento, software, contenuti e strumenti compensativi che permettono di favorire l'inclusione
- Fornisce agli studenti assistenza sull'utilizzo dei software
- Organizza corsi di formazione su software e strategie operative
- Organizza incontri con la psicologa (se richiesti) nei consigli di classe
- Organizza incontri tra docenti per "trasferire" le informazioni
- Offre il servizio relativo allo sportello di ascolto

### **Risorse utilizzate**

*Docenti interni* come relatori, coordinatori del progetto e lo sportello di ascolto con la psicologa

### **I REFERENTI DEL PROGETTO**

Prof. Acciaio Giorgio

Prof.ssa Carnevali Donatella



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 -www.scuolamastrogiorionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it- PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a.s.2023/2024

### DATI GENERALI

#### Denominazione progetto

BIBLIOTECA ITINERANTE

---

#### Insegnante referente responsabile

FRANCESCA CALZUOLA, (docenti referenti per ciascun plesso)

#### Progetto proposto (sostenuto) da

DIPARTIMENTO DI LETTERE- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MASTRO GIORGIO-NELLI"

---

#### Destinatari del progetto

Alunni dei plessi centrali e periferici dell'Istituto.

#### Collocazione oraria

In attività curricolare		Sì
In orario extracurricolare		-

### FINALITÀ E OBIETTIVI

#### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

- Stimolare la lettura, lo scambio, l'implementazione del lessico, la creatività degli alunni,
- ampliare lo sguardo sulle emozioni degli adolescenti attraverso letture, opinioni, scambi.
- ampliare lo sguardo su tematiche vicine e lontane,
- favorire la diffusione dei libri dell'Istituto, in particolare di quelli donati dalle famiglie nell'ambito dell'iniziativa "Io leggo perché".

## **Obiettivi generali e specifici**

- sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere, usando la biblioteca come pratica quotidiana e continuativa,
- vivere il libro come prezioso strumento di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza di se stessi e del mondo,
- organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali:
  - eventuali incontri con l'autore,
  - podcast o recensioni di libri da inserire come rubrica nel "Giornalino d'Istituto",
  - brevi "consigli di lettura" degli alunni da annotare in un taccuino
- tessere legami con il territorio,
- migliorare le competenze di lettura e scrittura,
- saper comunicare in modo semplice idee, emozioni legate a pagine lette,
- abituare i ragazzi al rispetto, alla cura e all'uso consapevole del "bene pubblico".

## **Risultati attesi**

- Migliorare la competenza sociale e civica,
- sviluppare una migliore competenza di lettura e scrittura,
- prendere consapevolezza del proprio vissuto interiore,
- rendere più interessante l'oggetto libro, vedendo concretamente chi ci sta dietro (dietro un libro c'è una storia, una persona)

## **CONTENUTO DEL PROGETTO**

### **Attività e contenuti realizzati in orario curricolare**

Prestito itinerante

Condivisione di idee e riflessioni sui libri letti

Eventuali incontri con l'autore

Lettura di libri di narrativa nelle classi

### **Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare**

**modalità operative previste**

---

## **METODOLOGIE**

**Descrizione delle metodologie impiegate**

La Biblioteca itinerante prevede la permanenza dei libri del nostro Istituto per 45 giorni in ciascun plesso. La gestione del prestito è gestita da docenti volontari che si mettono a disposizione per un'ora settimanale secondo un calendario concordato. Viene individuato un docente referente per ciascun plesso. Agli alunni viene data la possibilità di annotare su un taccuino, anch'esso itinerante, brevi commenti cartacei sul libro letto. Gli alunni possono realizzare recensioni o podcast sul libro letto da inviare in una sezione del Giornalino d'Istituto. Si prevede la possibilità di organizzare o coordinare incontri con l'autore.

## **RISORSE IMPIEGATE**

### **- Risorse interne**

<b>NOMINATIVO DEL DOCENTE</b>	<b>ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE</b>
Docenti volontari	Ore messe a disposizione gratuitamente dai docenti

### **- Risorse esterne**

<b>NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
Collaborazione con l'Associazione "Settimana del libro"	-

### **- Materiale di consumo**

<b>MATERIALE NECESSARIO</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
-	-

### **- Altri oneri**

<b>ALTRI ONERI</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
-	-

### **- Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)**

## **FASE DI VERIFICA**

**Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

**Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- X Collegio docenti (se richiesto)

- X Consiglio di classe

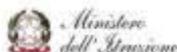
**ALTRE INFORMAZIONI**

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Francesca Calzuola

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 - www.scuolamastrogiorionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### DATI GENERALI

#### Denominazione progetto

PROGETTO DI SCAMBIO LINGUISTICO E CULTURALE GUBBIO (ITALIA)/ NANORO (BURKINA FASO)

#### Insegnante referente responsabile

Prof.ssa Arianna Mauri

#### Progetto proposto (sostenuto) da

Docenti di francese: Arianna Mauri, Carla Berlenga

#### Destinatari del progetto

Classi seconde /terze dell'istituto

#### Collocazione oraria

In attività curricolare	Sì	N. ore (da definire)
In orario extracurricolare	Sì	N. ore (da definire)

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

- 1) Favorire la crescita umana e culturale,
- 2) Educare ed arricchire la sensibilità alla interculturalità e alla convivenza civile mettendo a confronto culture e tradizioni diverse;
- 3) Educare alla possibilità di utilizzare la L2 in contesti reali;
- 4) Educare alla solidarietà, alla collaborazione e al rispetto concreto degli altri, alla partecipazione democratica attiva.

### **Obiettivi generali e specifici**

- 1) Saper migliorare e rinforzare le competenze linguistico-comunicative in L2;
- 2) Saper comprendere, analizzare e confrontare storie, lingue, culture e tradizioni diverse;
- 3) Saper ampliare le conoscenze e l'uso di strumenti multimediali, utili alla comunicazione tra adolescenti.

### **Risultati attesi**

Il nostro territorio non facilita lo studente ad una apertura mentale e culturale verso gli altri Paesi, con questo progetto si aiuta lo studente a disinnescare la paura per l'ignoto, stimolare lo sviluppo delle capacità relazionali e promuovere lo sviluppo emotivo e migliorare le lingue straniere, come inglese e francese. Imparare una nuova lingua è un mezzo che ci aiuta a comprendere meglio una cultura differente dalla propria e a superare le differenze culturali. La comunicazione è una delle caratteristiche essenziali degli esseri umani ed è uno strumento chiave per la costituzione della società umana.

Si propone, inoltre, di potenziare l'istruzione digitale ed arricchire la conoscenza più consapevole del proprio territorio e quello dei Paesi del terzo mondo attraverso una partecipazione democratica attiva. Attraverso gli strumenti multimediali gli studenti arricchiranno la loro conoscenza della lingua, del patrimonio culturale, della sostenibilità ambientale, divenendo cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

## **CONTENUTO DEL PROGETTO**

### **Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare**

#### **Modalità operative previste**

---

Attività e contenuti realizzati in orario curricolare

- 1) Organizzare uno scambio epistolare e/o via internet con classi parallele;
- 2) Conoscere e confrontare la geografia, il territorio, la storia, la cultura, gli usi e le tradizioni di ogni tipo dei rispettivi paesi e delle rispettive regioni, calandosi nelle diverse realtà e ricercando materiali da utilizzare in classe e a casa;
- 3) Comprendere e produrre testi di contenuto familiare e con lessico di tipo quotidiano, sia orale che scritto, per presentarsi, parlare di sé, della propria famiglia, amici, città, regione e paese, raccontando tempo libero, abitudini e preferenze degli adolescenti di entrambe le nazioni, nella vita e a scuola (musica, sport, organizzazione scolastica, rispetto ambientale) attraverso cartoline, biglietti, email, lettere personali, messaggi telefonici, brevi articoli di cronaca, brevi reportage per descrivere momenti, nonché luoghi significativi di interesse dei rispettivi territori.
- 4) Lavorare in collaborazione con gli Enti territoriali (Comune, Associazioni culturali e di solidarietà sociale);
- 5) Favorire e stimolare la partecipazione e la collaborazione delle famiglie e della scuola tutta alle attività

formative e di solidarietà in tutte le fasi del lavoro;

6) Prevedere dei prodotti finali concordati tra le due scuole, per esempio, oltre allo scambio scritto, inviare video o tutorial per realizzare piatti tipici locali o video riprese commentate su luoghi della città più interessanti, feste, cartelloni;

6)Prevedere delle modalità di scambio e di comunicazione online con Skype al momento delle lezioni in Italia e in Burkina.

COLLABORAZIONI ESTERNE PREVISTE : Testimonianze di Associazioni (in particolare l'associazione L'IMPEGNO che da diversi anni è attiva in questa parte dell'Africa) che operano nel nostro territorio o di persone che possono raccontare la loro esperienza in Burkina Faso .

---

## **METODOLOGIE**

### **Descrizione delle metodologie impiegate**

- cooperative learning
  - peer to peer
  - Tic
  - lezioni frontali
  - lezioni con esperti
  - Master learning
  - Circle time
  -
- 

## **RISORSE IMPIEGATE**

### **- Risorse interne**

<b>NOMINATIVO DEL DOCENTE</b>	<b>ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE</b>
Prof.ssa Arianna Mauri Prof.ssa Carla Berlenga	

### **- Risorse esterne**

<b>NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
	-

### **- Materiale di consumo**

<b>MATERIALE NECESSARIO</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
-----------------------------	-----------------------

	-
--	---

- Altri oneri

ALTRI ONERI	SPESA PREVISTA
	-

#### **FASE DI VERIFICA**

**Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

**Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

IL REFERENTE DEL PROGETTO

*Arianna Mauri*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - www.scuolamastrogiorionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEMA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### Denominazione del progetto

Progetto continuità

### Insegnante referente responsabile

Prof.ssa Carnevali Donatella  
Prof. Tognoloni Diego  
Prof. Daniele Manassei  
Prof.ssa Berlinga Carla

### Progetto proposto da

Scuola Secondaria di primo grado "Mastro Giorgio Nelli"

### Progetto inserito

In attività curricolare	Si
In orario extracurricolare	Si

### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

La scuola ha da tempo formalizzato un protocollo di continuità con le altre realtà educative del territorio comunale. L'Istituto ricopre un ruolo nevralgico in questa attività di "continuità verticale", visto che è l'unica scuola secondaria di I grado dell'intero territorio comunale. La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, rappresenta uno dei pilastri del processo educativo, significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. L'obiettivo è di arrivare alla effettiva elaborazione di un curriculum verticale di territorio, che segua l'alunno dal suo ingresso alla primaria fino al termine della secondaria di II grado, alla cui stesura si intende che debbano essere coinvolti anche i soggetti che a vario titolo hanno in carico gli alunni (famiglie, servizi sociali e sanitari, associazioni sportive o culturali, amministrazione comunale).

### Destinatari del progetto

Alunni della scuola primaria e secondaria di I e II grado e docenti di ogni ordine di scuola.

### Obiettivi

- Guidare l'alunno a prendere coscienza della propria crescita e maturazione psicofisica, aiutandolo ad affrontare sentimenti di timore, curiosità, ansia e dubbio, rassicurandoli

circa i cambiamenti che lo aspettano ed abituantoli all'idea di cambiamenti progressivi;

- Offrire ad alunni e famiglie opportunità e strumenti per affrontare in modo positivo il passaggio tra i vari ordini di scuola;
  - Iniziare a coordinare i percorsi attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione;
  - Condivisione di un percorso didattico-educativo centrato sull'inclusività (ben...essere a scuola);
  - Creare un vero e proprio ponte tra i diversi ordine di scuola.
- 

### **Contenuti**

Progetti interdisciplinari già avviati e da avviare. Questi progetti sono concordati tra i docenti delle scuole di ordini diversi (primaria, secondaria di I grado e II grado) e sono rivolti a tutte le classi.

Tutto ciò nell'ottica di una flessibilità che consenta di adattare le proposte alle singole realtà di classe, ciascuna con le proprie peculiarità, che necessitano di percorsi ad hoc, ma anche nell'ottica di una collaborazione con la scuola primaria e la scuola superiore non data una volta per tutte, bensì strutturabile di volta in volta.

---

### **Risultati attesi**

Favorire collegamenti e scambi di informazione tra i vari Ordini di Scuola.

Promuovere forme di accoglienza, socializzazione e inclusione.

Sperimentare positive esperienze di collaborazione e corretti rapporti interpersonali.

### **Modalità di realizzazione ed estensione del progetto ?**

In attività curricolare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipazione degli alunni delle classi V della Scuola primaria a incontri e progetti in collaborazione con le classi del nostro Istituto (ove previsti);</li><li>- Partecipazione a laboratori proposti e organizzati dagli Istituti Secondari di secondo grado del territorio.</li></ul>
In attività extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipazione delle classi V della Scuola primaria ad attività (da svolgere nelle proprie classi) con i docenti della Scuola secondaria di I grado (ove previsti); attività di conoscenza e coinvolgimento alunni con disabilità e Bes;</li><li>- Incontro con le funzioni strumentali dei diversi ordini di scuola;</li><li>- Laboratori pomeridiani proposti e organizzati dagli Istituti Secondari di secondo grado del territorio.</li></ul>

### **Descrizione della metodologia**

- Organizza incontri con le funzioni strumentali e le Dirigenze per avviare e/o rafforzare forme di collaborazione;
- Organizza incontri con le classi ponte per attività di lingua e musica;
- Organizza incontri tra docenti delle classi ponte per "trasferire" le informazioni riguardanti il percorso formativo degli alunni fragili;
- Progetta uno spazio dedicato all'inserimento di studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per gli alunni di nazionalità non italiana.

- Proposta ai docenti e agli studenti di laboratori sia in orario curricolare che extracurricolare organizzati e curati dagli Istituti Secondari di Secondo grado del territorio.

**Risorse utilizzate**

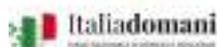
- Docenti interni come relatori, conduttori, ecc.;
- Funzioni strumentali;
- Dirigenti Scolastici dei diversi ordini di scuola.

**I REFERENTI DEL PROGETTO**

Prof.ssa Carnevali Donatella  
Prof. Tognoloni Diego  
Prof. Daniele Manassei  
Prof.ssa Berlenga Carla

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)

Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it)

E-mail: [pgrmm21400g@istruzione.it](mailto:pgrmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgrmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgrmm21400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDE PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### **Denominazione del progetto**

Giornalino mastrogiorgionelli

---

### **Insegnante referente responsabile**

Calzетtoni Barbara

Carnevali Donatella

---

### **Progetto proposto (sostenuto) da**

Dirigente Scolastico - Scuola secondaria di I grado "Mastro Giorgio-Nelli"

---

### **Progetto inserito**

In attività curricolare Sì

In orario extracurricolare Sì

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Ampliamento della competenza comunicativa

Ampliamento della competenza sintattica e lessicale

Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline (a partire dalle competenze informatiche)

Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali ("cercare informazioni e fare")

---

### **Destinatari del progetto**

Classi prime classi seconde e classi terze

---

### **Obiettivi generali e specifici**

- educare gli alunni ad un uso consapevole della comunicazione e del linguaggio del giornale
  - educare gli alunni ad interagire con le nuove tecnologie digitali
  - sviluppare negli alunni l'approccio ad una comunicazione consapevole;
  - sviluppare la capacità di esprimere opinioni argomentandole;
  - imparare la metodologia della gestione delle battute e della revisione
  - pubblicare e condividere articoli
  - sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
-

## **Contenuti**

Il giornalino è aperto a tutta la comunità scolastica e territoriale, come immagine di una scuola che accoglie, include e si fa conoscere. Strutturato attraverso ampie sezioni tematiche, il giornalino digitale contiene articoli, foto, video, audio e quanto altro è inviato da classi, docenti ed alunni su attività didattiche, progetti e iniziative varie.

Fra le sezioni una parte cospicua è dedicata a “scuola e progetti”, seguono sezioni dedicate a cultura, arte, musica, sport, rapporti con il territorio e lettere da parte degli alunni, impressioni e/o rapporti con il mondo della primaria.

Un ampio spazio è dedicato alla programmazione di tematiche e attività sviluppate nel corso delle due settimane di educazione civica.

Nel corso dell’anno scolastico sono, di norma, effettuati tre aggiornamenti.

## **Risultati attesi**

Implemento di fantasia, creatività

Attitudine alla revisione

Stimolo al lavoro cooperativo

Ricerca attiva di informazioni, anche incentrata su eventi propri del territorio

Prove di corretta autogestione

Prove di cittadinanza consapevole

Capacità di confrontarsi

Apprendimento di capacità differenti in base ai ruoli

---

## **Modalità di realizzazione ed estensione del progetto**

In attività curricolare      IN PRESENZA: con linee guida fornite dai docenti per la costruzione di articoli e con la somministrazione di alcuni accorgimenti linguistici e tecnici

In attività  
extracurricolare      IN REMOTO: con articoli strutturati e gestiti dagli alunni

## **Descrizione della metodologia**

All’inizio si lavorerà su modalità già sperimentate ossia l’insegnante o gli insegnanti rileveranno le attitudini o gli interessi della classe (brain storming, questionario attitudinale e/o osservazione sistematica...) in merito a cosa inviare al giornalino (intervista, cronaca, racconto, poesia, video, disegno, esperimento, problema ecc...), qui gli alunni avranno ampio margine di proposta.

Gradualmente gli alunni gestiranno l’argomento scelto, raccordandosi con il docente o i docenti attraverso vari step (prova 1, prova 2...).

Ogni docente è libero di gestire il giornalino insieme alla classe nel modo più stimolante possibile.

---

## **Risorse utilizzate**

Docenti interni come conduttori, alunni, ecc:

(tutti i docenti possono essere coinvolti, la partecipazione va stabilita in seno ai consigli di classe che aderiscono al progetto)

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof. ssa Calzetti Barbara

Prof.ssa Carnevali Donatella



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/0273779 Fax. 075/9273747 - www.scuolamastrogioionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a. s. 2023/2024

### DATI GENERALI

**Denominazione progetto**

**PROGETTO GREEN**

---

**Insegnante referente responsabile**

PROF.SSA FRANCESCA GIOVANNINI

---

**Progetto proposto (sostenuto) da**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"**

---

**Destinatari del progetto**

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

---

**Collocazione oraria**

In attività curricolare	Sì	N. 4
In orario extracurricolare	No	-----

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Avvicinare i ragazzi alle tematiche ambientali trattate anche dall'Agenda 2030, con particolare riferimento alla tutela, ripristino e uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.

Sensibilizzare gli alunni sull'importanza delle piante, come preziose e naturali alleate dell'uomo e renderli consapevoli delle molteplici funzioni (servizi eco-sistemici) che esse svolgono: dalla riduzione dell'inquinamento atmosferico, alla attenuazione dei rumori sino alla contribuzione del benessere psico-fisico e della salute dell'uomo etc.

Rendere consapevoli gli alunni sull'importanza della messa a dimora di nuove specie arboree e arbustive autoctone. Aumentare il capitale naturale attraverso la piantumazione di alberi nei giardini, lungo le strade, nelle piazze, nei cortili, sui tetti e sulle facciate delle nostre città, risulta ad oggi il modo più efficace ed economico per rallentare il riscaldamento globale e garantire un futuro sostenibile ai nostri ragazzi.

Responsabilizzare le nuove generazioni garantendo l'accesso a fonti di informazione ufficiali che permettano di acquisire la conoscenza necessaria ad attuare stili di vita sostenibili.

---

### **Obiettivi generali e specifici**

- Comprendere la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;
- Comprendere la necessità di tutelare, rispettare e riconoscere le specie vegetali come esseri viventi, non solo come "oggetti di abbellimento";
- Accrescere il senso di appartenenza, responsabilità e attenzione verso l'ambiente prendendosi cura degli spazi verdi;
- Mettere a dimora nuovi arbusti e/o piante aromatiche nelle aree verdi dei vari plessi scolastici, in modo da contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;
- Cogliere il senso delle proprie radici culturali e dell'appartenenza alla comunità attraverso i saperi legati alla terra;
- Sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali;
- Imparare ad aspettare.

---

### **Risultati attesi**

Maggiore consapevolezza degli alunni sull'importanza delle piante per la vita di tutti gli esseri viventi; maggiore senso di appartenenza, responsabilità e attenzione verso l'ambiente e tutto ciò che li circonda.

Maggiore senso di responsabilità verso gli obiettivi comuni e comportamenti sempre più ecosostenibili.

## **CONTENUTO DEL PROGETTO**

### **Attività e contenuti realizzati in orario curricolare**

---

Tutte le iniziative tenderanno a educare gli alunni al valore biologico, ecologico, culturale e storico del patrimonio arboreo e arbustivo, ad accrescere il senso di appartenenza e cura nei confronti di ciò che li circonda.

Il progetto prevede per le classi prime (inclusi i plessi di Mocaiana e Branca)

- **Lezione frontale partecipata** volta a far capire l'importanza delle piante come *esseri viventi* e non come semplici oggetti di abbellimento urbano e domestico e i molteplici servizi eco-sistemici che esse svolgono (svolta preferibilmente dai docenti di scienze e matematica);
- **Incontro con il Dott. Giuseppe Marino Nardelli**, farmacista e giornalista titolare del “Progetto di studio Professor Giuseppe Maria Nardelli”. Gli argomenti trattati nello specifico saranno: biodiversità delle specie vegetali, piante autoctone ad uso alimentare e farmaceutico (piante officinali), erbari e orti botanici, funzione di parchi e giardini all'interno del contesto urbano. Sezione dimostrativa: come si realizza un erbario.
- **Raccolta fondi “Treedom” – Pianta un albero** gli alunni attraverso una piccola e facoltativa donazione possono piantare alberi a distanza e contribuire a rendere il pianeta non solo più verde, ma anche più sano e giusto!

Il progetto prevede per le classi seconde (esclusi i plessi di Mocaiana e Branca)

- **Lezione frontale partecipata** volta a far capire l'importanza delle piante come *esseri viventi* e non come semplici oggetti di abbellimento urbano e domestico e i molteplici servizi eco-sistemici che esse svolgono (svolta preferibilmente dai docenti di scienze e matematica);
- **Realizzazione di un'area verde presso il plesso di via Parruccini** attraverso la messa a dimora di alcune specie arboree, arbustive e/o erbe aromatiche al fine di ripristinare, bonificare e valorizzare un'area sottoposta a lavori e favorire lo sviluppo della biodiversità. L'attività di realizzazione dell'area verde consentirà ai ragazzi di sviluppare un rapporto positivo con l'ambiente e con la natura, di comprendere le molteplici funzioni svolte dalla vegetazione, di sviluppare la dimensione estetica e l'educazione al senso della proprietà e delle responsabilità.

Il progetto prevede per le classi terze (esclusi i plessi di Mocaiana e Branca)

- i docenti potranno declinare il tema della tutela e importanza delle piante nel modo che meglio ritengono secondo la propria disciplina.

Di seguito alcuni consigli e argomenti sensibili declinati secondo l'area di **Lettere ed Ed. Civica**

#### Antologia

- *Lecture sul tema* (fornite dalla referente): “L'uomo che piantava gli alberi” di Jean Giono, “Verde brillante. Sensibilità ed intelligenza del mondo vegetale” di Stefano Mancuso e Alessandra Viola.
- *Parole in versi* (dal libro di Antologia): poesia “Albero” di Diego Valeri, “Alberi” di Federico Garcia Lorca, con percorso di analisi di alcuni aspetti del testo poetico.
- *Testo argomentativo*: imparare a scrivere testi argomentativi può essere un modo per riflettere ed esprimere le proprie idee in relazione ai temi della cittadinanza e, dunque, anche del Progetto Green.

#### Letteratura

- *Decadentismo e poesia che dà spazio alla natura*: Pascoli e la poesia onomatopeica; D'Annunzio, il sensismo, la fusione uomo-natura e la “Pioggia nel pineto” (purtroppo non ci sono supporti ragguardevoli nel libro di testo).
- *Ermetismo*: la pianta come simbolo della caducità dell'uomo e parallelismi con la tutela della pianta come bene per l'uomo. Poesie “Soldati” di Ungaretti e “Alle fronde dei salici” di Quasimodo.
- *Neorealismo*: parallelismo tra modernizzazione e crescente bisogno di verde. Lettura “Il bosco sull'autostrada” di Calvino.

#### Geografia

- *Gli ambienti naturali*: le zone caldo-umide e le foreste equatoriali, i vari tipi di foresta, il problema della desertificazione e i rischi per il pianeta;
- *La foresta Amazzonica* come polmone verde, gravemente minacciata dalla deforestazione e dall'estrazione delle materie prime;
- Le cause e conseguenze degli *incendi in Australia* e la perdita di migliaia di ettari di foresta ogni anno.

### Storia

- L'*Imperialismo* come inizio dello sfruttamento sempre più massiccio di grandi aree di foresta nel mondo per incrementare l'economia dei conquistatori.

### Educazione civica

- Le *Ecomafie* e altre realtà di illegalità nell'ambito ambientale e forestale nello specifico. La piromania e le sanzioni previste dalla legge;
- Articoli della *Costituzione* inerenti la tutela dell'ambiente (seconda settimana).

Di seguito alcuni consigli e argomenti sensibili declinati secondo l'area di **Scienze**

### Scienze

- Il *dissesto idrogeologico* e l'importanza delle piante per la tenuta dei terreni scoscesi;
- L'importanza delle *piante e della biodiversità*;
- Realizzazioni di *info-grafiche* e altro materiale scientifico sulle piante da inserire nell'allestimento delle aiuole.

Di seguito alcuni consigli e argomenti sensibili declinati secondo l'area di **Tecnologia**

- Digitalizzazione dei prodotti ed eventuale creazione di *materiale digitale* come podcast, video, etc.

Di seguito alcuni consigli e argomenti sensibili declinati secondo l'area di **Arte e immagine**

- Le piante come fonte di ispirazione per molti pittori quali Van Gogh, Henri Rousseau, Antonio Ligabue.

- Inoltre, gli studenti possono contribuire alla realizzazione delle "aiuole verdi", integrando in esse piccoli **prodotti materiali** come frasi, poesie, riflessioni sull'importanza delle piante, ricerche, catalogazione e spiegazioni scientifiche, video, podcast e altri prodotti multimediali fruibili tramite QR code.  
*I prodotti verranno posti in prossimità delle aiuole o caricati sul sito della scuola in modo da essere fruibili e consultabili da tutti.*

Il progetto prevede per le classi prime di Mocaiana

- Ideazione ed organizzazione del giardino antistante la scuola mediante la messa a dimora di alcuni bulbi da fiore e altre specie vegetali. Piantumazione di semi in serra e redazione di schede scientifiche relative alle specie vegetali presenti.

Il progetto prevede per le classi seconde di Mocaiana

- Propagazione di alcune specie arboree e/o arbustive attraverso il metodo per talea in collaborazione con l'Istituto Cassata – Gattapone sez. Agraria di Gubbio. Progettazione ed organizzazione del giardino della scuola e realizzazione di schede scientifiche delle piante ortive e officinali.

Il progetto prevede per le classi terze di Mocaiana

- Progettazione ed organizzazione dell'orto sinergico della scuola e messa a dimora e cura delle talee generate dagli alunni delle classi seconde.

Il progetto prevede per le classi prime e seconde di Branca

- Progettazione e organizzazione dell'orto scolastico e messa a dimora di nuovi ortaggi e nuove piante aromatiche. Adozione e attuazione di rimedi ecologici che favoriscano lo sviluppo sano e rigoglioso degli ortaggi coltivati.

Il progetto prevede per le classi terze di Branca

- Realizzazione di una serra attraverso l'utilizzo di materiali da recupero destinata alla salvaguardia delle piante già esistenti nell'orto scolastico. Propagazione di alcune specie arboree e/o arbustive attraverso il metodo per talea e successiva piantumazione.
-

## Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare

-----

### Modalità operative previste

Lezioni curricolari, esperienze laboratoriali, incontro con esperto e lavori di gruppo

---

## METODOLOGIE

### Descrizione delle metodologie impiegate

- Lezione frontale e partecipata per la presentazione del tema oggetto del presente progetto;
  - Cooperative Learning e problem solving nella progettazione e realizzazione delle aree verdi;
  - TIC
- 

## RISORSE IMPIEGATE

### - Risorse interne

NOMINATIVO DEL DOCENTE	ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE
FRANCESCA GIOVANNINI	10

### - Risorse esterne

NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE	SPESA PREVISTA
Sig. Giuseppe Marino Nardelli	----

### - Materiale di consumo

MATERIALE NECESSARIO	SPESA PREVISTA
Acquisto delle piante e materiali da destinare alle aree verdi	Circa 395 euro

- **Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)**  
**395 EURO**

## FASE DI VERIFICA

### Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto

Analisi dei "prodotti finali"

### Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto

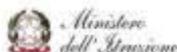
- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Francesca Giovannini

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 - www.scuolamastrogiorionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a.s.2023/2024

### DATI GENERALI

**Denominazione progetto**

**Mobilità in entrata (Ka121)**

---

**Insegnante referente responsabile**

Arianna Mauri

---

**Progetto proposto (sostenuto) da**

**Docenti di lingue francese**

---

**Destinatari del progetto**

Tutte le classi di lingua francese

---

**Collocazione oraria**

In attività curricolare	Sì	N. ore	vedi programma della settimana
In orario extracurricolare	Sì	N. ore	vedi programma della settimana

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Grazie agli scambi internazionali l'offerta formativa fornita agli studenti potrà arricchirsi attraverso esperienze linguistiche e culturali. Si propone di approfondire nuove competenze, migliorando la comunicazione orale e scritta della lingua francese e inglese, avvalendosi dei supporti TIC. L'ipotesi progettuale è tradotta in attività innovative e stimolanti che coinvolgono attivamente l'intera comunità scolastica, con una ricaduta su tutti gli allievi dell'Istituto, ritenendo lo sviluppo del multilinguismo priorità rilevante dell'azione.

### **Obiettivi generali e specifici**

Nei tempi moderni la scuola si è dovuta interrogare sulle diverse modalità di apprendimento di ogni studente in modo da promuovere la partecipazione, l'inclusione e l'apprendimento di tutti gli allievi, a prescindere dai bisogni educativi specifici di ciascuno. Con l'implementazione di questo progetto, si vuole dunque, migliorare la capacità di sviluppare competenze, autonomia, identità, appartenenza e partecipazione, autostima e conoscenza del sé. Un percorso formativo deve cercare di far crescere e formare l'individuo.

### **Risultati attesi**

Ci si aspetta i seguenti risultati:

- il miglioramento della competenza linguistica e l'abilità di comunicare in modi diversi con persone di culture diverse
- lo sviluppo della competenza digitale, Etwinning, Powerpoint, Blog, Prezi, Movie Maker, Realtime Board, email ect..
- il potenziamento delle soft skills: problem solving, creatività, pensiero divergente, intelligenza emotiva, pensiero critico,
- il rispetto delle differenze culturali e valorizzazione della diversità,
- la capacità di fare rete tra scuole anche per scambiarsi buone pratiche
- di promuovere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente
- la partecipazione alla vita democratica: promuovere l'impegno dello studente a livello sociale e civile attraverso diverse attività di apprendimento

---

## **CONTENUTO DEL PROGETTO**

### **Attività e contenuti realizzati in orario curricolare**

Vedi il programma di accoglienza

### **Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare**

Vedi il programma di accoglienza

### **Modalità operative previste**

---

### **Programma di mobilità con il Collège Henry Boudin**

**14.04.24** Arrivo degli studenti francesi nel tardo pomeriggio a Gubbio. Accoglienza con le famiglie ospitanti.

**15.04.24**

8:00-9:00 Ritrovo degli studenti francesi nel piazzale di San Domenico

9:00-10:30 Accoglienza degli studenti francesi con la Preside a San Domenico o Nelli. Canzoni in

francese e altre attività da stabilire.

11:00-13:40 Giochi ludici in lingua francese e italiano presso il parco del teatro romano

#### **16.04.24**

8:00 Incontro presso il parcheggio della scuola Nelli. Partenza per la visita di Assisi e Perugia

17:30 Ritorno a Gubbio. Incontro con le famiglie

#### **17.04.24**

8:00 Ritrovo degli studenti francesi nel piazzale di San Domenico e/o piazzale Nelli.

9:00 Visita della città di Gubbio.

13.40 Rientro in famiglia

#### **18.04.24**

8:00 Ritrovo degli studenti francesi nel piazzale di San Domenico e piazzale Nelli

9:00 Partenza per Cascate delle Marmore

17:00 Ritorno nelle famiglie. Cena insieme presso la palestra. Saluti finali

#### **19.04.24**

8:00 Saluti.

## **METODOLOGIE**

### **Descrizione delle metodologie impiegate**

Si lavorerà con la metodologia del **Cooperative Learning** gli studenti dovranno interagire tra loro per capire i diversi idiomi della lingua francese e italiana. Questa attività promuove la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture per creare un clima relazionale e favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione. Ci saranno attività che utilizzeranno la metodologia **peer to peer**, e si utilizzeranno le **TIC** per un apprendimento più veloce e attivo.

## **RISORSE IMPIEGATE**

### **- Risorse interne**

<b>NOMINATIVO DEL DOCENTE</b>	<b>ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE</b>

### **- Risorse esterne**

<b>NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
	nessuna

### **- Materiale di consumo**

<b>MATERIALE NECESSARIO</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
	nessuna

### **- Altri oneri**

<b>ALTRI ONERI</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>
	nessuna

- **Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)**

## **FASE DI VERIFICA**

### **Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

I docenti di francese, insieme al consiglio di classe, valuteranno se la competenza linguistica, la capacità di relazionarsi e l'autostima e conoscenza del sé degli studenti è migliorata.

### **Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- o Collegio docenti (se richiesto)
- o Consiglio di classe

## **ALTRE INFORMAZIONI**

IL REFERENTE DEL PROGETTO

*Arianna Mauri*



Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 E-mail: pgmm21400g@istruzione.it;  
PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.scuolamastrogiorgionelli.edu.it/>  
Codice Meccanografico: PGMM21400G C.F. 92016380542

## **SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024**

### **Denominazione del progetto**

SPAZIO MURALES

---

### **Insegnante referente responsabile**

Lucia Angeloni

---

### **Progetto proposto (sostenuto) da**

DIPARTIMENTO DI ARTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MASTRO GIORGIO-NELLI".

---

### **Progetto inserito**

In attività curricolare		Sì
In orario extracurricolare		NO

---

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

L'attività si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo artistico attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – espressivo. Gli interventi del gruppo sono attuati con un approccio metodologico basato sull'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento artistico. Particolare risalto verrà dato al metodo del Cooperative Learning che, in questo progetto consente agli alunni di educarsi reciprocamente con la mediazione dell'arte, con la guida del docente.

---

### **Destinatari del progetto**

Tutte le classi.

---

### **Obiettivi generali e specifici**

Il progetto si propone di recuperare e abbellire spazi della scuola realizzando sinergie tra le esigenze scolastiche e la creatività degli studenti, che verranno coinvolti sia nella fase progettuale che nella realizzazione di decorazioni parietali –Murales-, e predisponendo spazi più accoglienti. Si tratta di un percorso didattico che prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ed ha anche l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi e l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento.

---

### **Contenuti**

Il progetto si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo artistico-figurativo, attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio espressivo per favorire la diffusione della cultura artistica e dell'immagine. Sarà strutturato in:

- Fase di rilevazione degli spazi



Via Perugina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 Fax. 075/9273747 E-mail: pgmm21400g@istruzione.it;  
PEC: PGMM21400G@PEC.ISTRUZIONE.IT  
<https://www.scuolamastrogiorionelli.edu.it/>  
Codice Meccanografico: PGMM21400G C.F. 92016380542

- Fase di progettazione
- Fase di realizzazione (disegno e pittura)

---

### Risultati attesi

La metodologia prevede che gli alunni “facciano insieme” serenamente, in maniera creativa e multisensoriale. Nell’apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.

---

### FASE DI REALIZZAZIONE

#### Modalità operative previste

Lezioni in orario extra-curricolare da parte di esperti interni. Da dicembre 2023 a maggio 2024.
--

#### Risorse utilizzate

<i>Docenti interni</i> : coordinatori dei lavori della propria classe (docenti di lettere/ storia)
--

### FASE DI VERIFICA

#### Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Osservazione delle dinamiche di gruppo;
- Gestione del lavoro cooperativo;
- Analisi dei “prodotti finali”.

#### In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

Collegio docenti (se richiesto)

### PREVENTIVO DI SPESA

Costo vivo dei materiali, quantificabile in massimo 500 euro.

### IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Lucia Angeloni



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorzionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorzionelli.edu.it)  
E-mail: [pgmm21400g@istruzione.it](mailto:pgmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgmm21400g@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

**Denominazione del progetto**

**Opera a scuola**

---

**Insegnante referente responsabile**

Marionni Catuscia, Fausto Paffi

---

**Progetto proposto (sostenuto) dal collegio docenti**

---

**Progetto inserito**

In attività curricolare	Sì
In orario extracurricolare	Sì

**Bisogni che motivano il progetto**

Coinvolgere gli alunni in una attività di insieme dove l'apporto di ciascuno determina il raggiungimento degli obiettivi. Soprattutto nel dopo-Covid, c'è bisogno di ritrovarsi a condividere esperienze formative che la scuola sostiene e che facciano scoprire agli alunni la gioia di costruire un percorso impegnativo ma che dà la possibilità a ciascuno di esprimersi.

---

**Destinatari del progetto**

Alunni delle classi della scuola secondaria Mastro Giorgio-Nelli

---

**Obiettivi generali e specifici**

Promuovere il senso di responsabilità; conoscere le proprie potenzialità; incoraggiare l'apprendimento collaborativo; arricchire il bagaglio espressivo e comunicativo; superare i disagi; migliorare l'autocontrollo e affiatamento con i compagni; favorire la socializzazione; imparare divertendosi, stimolare la creatività; esercitare la memoria; esprimere le emozioni attraverso il corpo; favorire l'affinamento della sensibilità estetico-musicale e del senso critico. Sapersi esprimere sul piano affettivo-emotivo relazionale; acquisire competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico, recitativo; acquisire competenze relative all'uso di linguaggi diversi, danza, musica, canto; sviluppo ed uso della voce; sviluppo delle capacità ritmico-melodiche; artistiche e tecniche; gestione dello spazio scenico.

---

**Contenuti**

Musica, danza, poesia, come nell'unione delle arti nell'antica Grecia (Mousiké). Il progetto prevede l'allestimento dell'opera "Elisir d'amore" di G. Donizetti nella sua forma scenica completa, che vede solo alcune parti necessariamente ridotte e adeguate alle risorse a disposizione. Gli alunni dunque saranno chiamati a recitare, cantare e suonare nello spazio che compete a questo tipo di spettacolo, e cioè il teatro.

---

### Risultati attesi

Consolidamento e potenziamento di una consapevolezza ritmica; Consolidamento e potenziamento delle conoscenze storico - letterarie; Consolidamento e potenziamento delle abilità artistico-espressive e strumentali.

---

### Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare	
In attività extracurricolare	
In attività curricolari ed extracurricolari	X

### Descrizione della metodologia

Conoscenza dell'opera nella sua accezione generale, con riferimenti alla nascita del genere e al suo sviluppo. Incontri di gruppo per quanto riguarda le parti corali e con i solisti per i numeri dei protagonisti. Introduzione al canto, tecnica vocale, attività di ascolto.

---

### FASE DI REALIZZAZIONE

#### Modalità operative previste

Incontri settimanali e prove d'insieme con l'orchestra della scuola. Incontri con la coreografa per i movimenti scenici.

#### Risorse utilizzate

La scuola dispone di spazi e strumenti musicali adatti alla preparazione dell'opera. Eventuali risorse esterne (materiale scenografico, tecnico ecc..) verranno valutate in fase di allestimento scenico presso il teatro comunale.

---

### FASE DI VERIFICA

#### Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

Si procederà ad una valutazione in senso artistico/musicale, valorizzando l'apporto che ciascun alunno ha potuto dare secondo le proprie possibilità. Sarà premiato l'impegno di chi si è messo a disposizione anche oltre l'orario scolastico e di chi ha dato il suo apporto anche rimanendo dietro le quinte.

Una scheda apposita con i criteri di valutazione sarà redatta dai docenti che partecipano al progetto

#### In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

Collegio docenti ( se richiesto )

Consiglio di classe X

### PREVENTIVO DI SPESA

#### Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

<b>ORE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI</b> 2 ore pomeridiane alla settimana di laboratorio musicale e corale	<b>Referenti progetto</b> Paffi Fausto Marionni Catuscia
--	---

per ore in remoto e presenza, per gestire e seguire i ragazzi, per podcast...	In occasione delle prove generali previste 10 ore aggiuntive rispetto all'orario curricolare per i docenti Paffi (direzione d'orchestra) e Marionni (direttore del doro)
---	--

Eventuali Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: Scenografie, costumi	200€ (circa)
Spese per collaborazioni esterne	€150 coreografa
Oneri	Siae (circa 200€), affitto teatro (circa 600€)
Altro	
Totale generale	1150 €

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Fausto Paffi

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorionelli.edu.it)  
E-mail: [pgrmm21400g@istruzione.it](mailto:pgrmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgrmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgrmm21400g@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

**Denominazione del progetto**  
Progetto orientamento

---

**Insegnanti referenti responsabili**  
Prof.ssa Carnevali Donatella  
Prof. Tognoloni Diego  
Prof. Daniele Manassei  
Prof.ssa Becchetti Nadia

**Progetto proposto da**  
Scuole Secondarie di secondo grado del territorio  
Scuola Secondaria di primo grado "Mastro Giorgio Nelli"

---

**Progetto inserito**

In attività curricolare	Si
In orario extracurricolare	Si

**Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Migliorare gli esiti a distanza degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado Orientale gli alunni delle classi V della Scuola primaria ad una scelta consapevole della seconda lingua straniera (francese, spagnolo) e dell'Indirizzo Musicale.

**Destinatari del progetto**

Alunni delle classi terze - alunni classi V Scuola primaria

---

**Obiettivi**

- dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di scuola superiore
  - aumentare il numero degli studenti promossi entro settembre
  - fornire migliori strumenti di informazione agli studenti delle classi terze circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi.
  - offrire agli studenti ed alle loro famiglie opportunità e strumenti per decidere serenamente al momento della scelta di iscrizione alla scuola superiore e alla scuola secondaria di I grado (limitatamente alla scelta della seconda lingua straniera e dell'Indirizzo Musicale);
  - confrontare le personali inclinazioni ed aspirazioni degli studenti con l'offerta formativa dei diversi percorsi scolastici, aumentando così la consapevolezza della scelta;
  - consolidare in modo mirato la preparazione degli studenti.
-

## Contenuti

Tutte le iniziative tenderanno a educare i giovani al valore delle scelte, alla responsabilità, ad innalzare il successo scolastico mediante un'efficace azione di orientamento, che si articolerà su tre aree di intervento:

- **Orientamento in entrata:** promozione di attività educative comuni, sia sul versante informativo che formativo; sostegno e recupero dello svantaggio, prevenzione del disagio.
- **Orientamento in itinere:** conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità, tutoring, integrazione dell'offerta formativa e del curriculum, competenze trasversali e definizione dei saperi minimi, flessibilità del gruppo classe, eventuale ri-orientamento, prevenzione della dispersione scolastica.
- **Orientamento in uscita:** micro-cicli di formazione, conoscenza delle offerte del sistema scolastico di grado successivo, dei possibili percorsi lavorativi e relative figure professionali; laboratori e stages presso le scuole superiori; conoscenza dei percorsi di formazione post-diploma; educazione permanente.

Verranno attivati percorsi formativi riguardanti:

- Prevenzione del disagio.
- Riduzione del disagio attraverso piani personalizzati.
- Sostegno motivazionale.
- Consapevolezza di sé.
- Prevenzione dei comportamenti a rischio.
- Nuovi sistemi di comunicazione e di informazione.
- Potenziamento delle lingue straniere.
- Iniziative di studio della realtà sociale, economica e culturale del territorio
- Seminari informativi e visite guidate.
- Incontri e attività laboratoriali.

## Risultati attesi

Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di scuola superiore

Aumentare il numero degli studenti promossi entro settembre

Rendere maggiormente consapevoli le scelte in entrata relative alla seconda lingua straniera e l'Indirizzo Musicale

## Modalità di realizzazione ed estensione del progetto (Orientamento verso la Scuola secondaria II grado)

In attività curricolare	Conferenza dello psicologo sull'orientamento motivazionale per l'intero gruppo classe in presenza e visione materiale informativo pubblicato nel sito della scuola; incontro in presenza, su prenotazione, con lo psicologo per gli alunni che lo richiedono, partecipazione all'iniziativa "Studente per un giorno".
In attività extracurricolare	Incontro-conferenza, su prenotazione, tenuto dallo psicologo con i genitori delle classi terze che lo richiedono ed incontro in meet e/o in presenza con tutti i genitori degli alunni delle classi terze; incontro in presenza o in meet, su prenotazione, con lo psicologo per gli alunni che lo richiedono; partecipazione su prenotazione agli open day delle scuole secondarie di secondo grado.

## Modalità di realizzazione ed estensione del progetto (Orientamento verso la Scuola secondaria I grado)

In attività curricolare	- Partecipazione degli alunni delle classi V della Scuola primaria al progetto "Crescendo in Musica" per un primo approccio allo strumento musicale (orario curricolare pomeridiano); - Partecipazione degli alunni delle classi V della Scuola primaria a "Studente per un giorno", per provare gli strumenti musicali (orario curricolare pomeridiano);
In attività extracurricolare	- Presentazioni in lingua francese e spagnola in apprendimento ludico e cooperative learning presso le classi V della Scuola primaria (orario extracurricolare per i docenti della secondaria, curricolare per le classi V), conoscenza e coinvolgimento alunni con disabilità e Bes; - Presentazione dell'Indirizzo Musicale e degli strumenti (flauto, violino, pianoforte, tromba) presso le classi V della Scuola Primaria (orario extracurricolare per i docenti della secondaria, curricolare per le classi V), conoscenza e coinvolgimento alunni con disabilità e Bes; - Open day d'Istituto aperto ai genitori e studenti delle classi V della Scuola primaria - Visita del plesso centrale di San Domenico aperta alle classi V della Scuola primaria che ne fanno richiesta.

### Descrizione della metodologia

- Organizzazione incontro con le funzioni strumentali e le Dirigenze per avviare e/o rafforzare forme di collaborazione;
- Sarà allestito uno spazio, all'interno del sito della scuola, dedicato all'Orientamento, dove verranno inseriti tutti i materiali provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado e i progetti avviati dagli insegnanti del nostro Istituto come Orientamento in entrata;
- Servizio di consulenza di orientamento: spazio dedicato a chiarimenti sulle problematiche relative all'orientamento con docenti, rivolto in particolare all'inserimento di studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per gli alunni di nazionalità non italiana;
- Incontro- conferenza, su prenotazione, tenuto dallo psicologo con i genitori e/o alunni delle classi terze;
- Incontri presso le classi V di tutti i Circoli Didattici delle Scuole primarie e attività curricolari pomeridiane (per l'Indirizzo Musicale);
- Organizzazione dell'iniziativa "Studente per un giorno" sia in entrata che in uscita;
- Visita agli Istituti Secondari di Secondo grado del territorio in orario curricolare;
- Visita al plesso centrale di San Domenico delle classi V della Scuola primaria;
- Informazioni sugli open day con le classi ponte per attività di orientamento;
- Open day d'Istituto rivolto alle Scuole primarie.

### FASE DI REALIZZAZIONE

#### Modalità operative previste

Lezioni curricolari	- Visita agli Istituti Secondari di Secondo grado del territorio in orario curricolare in due giornate dedicate all'orientamento nel mese di dicembre.. - Attività con docenti di classe e psicologa per ogni classe terza per favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità, attività
---------------------	---

	di tutoring, entro il mese di gennaio.
Lavori di gruppo	
Attività esterne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro della psicologa con i genitori.</li> <li>- Visita agli Istituti secondari grazie all'iniziativa "Studente per un giorno" nel mese di gennaio.</li> <li>- Visione materiale informativo inviato dagli istituti Superiori e inserito nel sito della scuola.</li> </ul>

### **Risorse utilizzate**

Docenti interni come relatori, conduttori, ecc:

Docenti degli istituti Secondari di Secondo grado per le visite alle rispettive scuole (sia in orario curricolare che durante gli open day e l'iniziativa "Studente per un giorno").

Psicologa della scuola.

Sito web della scuola.

Diverse sono le figure scolastiche coinvolte nel progetto:

- I docenti referenti dell'orientamento in uscita per:
  - I contatti con i docenti referenti dell'orientamento in entrata ed i Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori;
  - Comunicazione alle famiglie della data degli open day e studente per un giorno.
- I docenti di tutte le discipline curriculari nell'indirizzare gli alunni con particolari attitudini verso un ambito a partecipare a specifiche proposte di orientamento.

### **Eventuali collaborazioni esterne previste**

Gli incontri formativi/informativi saranno tenuti a titolo gratuito dai docenti delle scuole superiori del territorio che aderiscono al progetto durante gli open day e durante l'iniziativa "Studente per un giorno".

### I REFERENTI DEL PROGETTO

Prof.ssa Carnevali Donatella  
Prof. Tognoloni Diego  
Prof. Daniele Manassei  
Prof.ssa Becchetti Nadia



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Peruginia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorionelli.edu.it)  
E-mail: [pgmm21400g@istruzione.it](mailto:pgmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgmm21400g@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a.s.2023/2024

### DATI GENERALI

#### Denominazione progetto

Progetto di orientamento con la Scuola primaria: lingua francese

---

#### Insegnante referente responsabile

Prof.ssa Arianna Mauri

---

#### Progetto proposto (sostenuto) da

Docenti di francese: Arianna Mauri, Carla Berlenga

---

#### Destinatari del progetto

Classi quinte delle Scuole primarie del territorio

---

#### Collocazione oraria

In attività curricolare

No N. ore

In orario extracurricolare

Sì N. ore 10

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

### **Bisogni che motivano l'attivazione del progetto**

Aiutare e sostenere il bambino nella crescita della sua identità sollecitando in lui il senso di appartenenza alla comunità scolastica e avviandolo alla scoperta della Lingua Francese per dargli un'ulteriore opportunità che lo aiuti a percorrere più consapevolmente un curriculum verticale che lo orienterà nella scelta dei suoi studi futuri e delle lingue straniere da studiare.

---

### **Obiettivi generali e specifici**

Sviluppare l'abilità alla ricezione e all'interazione con una nuova lingua, comprendere e interagire in semplici contesti comunicativi di vita quotidiana con semplice lessico ed espressioni relative ad ambiti di immediata priorità. Prendere confidenza con la seconda lingua comunitaria.

---

### **Risultati attesi**

Offrire agli alunni un valido strumento per migliorare la consapevolezza di poter scegliere secondo i propri gusti e in totale autonomia il percorso di studi più appropriato alle proprie esigenze e peculiarità.

---

## **CONTENUTO DEL PROGETTO**

### **Attività e contenuti realizzati in orario curricolare**

### **Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare**

### **Modalità operative previste**

Interventi di lingua francese nelle classi quinte delle Scuole primarie del territorio, della durata di 45 minuti ciascuna classe. Ove è possibile si richiede raggruppamento delle classi quinte.

---

## **METODOLOGIE**

### **Descrizione delle metodologie impiegate**

Apprendimento ludico attraverso cooperative learning e uso delle TIC.

---

## RISORSE IMPIEGATE

### - Risorse interne

NOMINATIVO DEL DOCENTE	ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE
Prof.ssa Arianna Mauri Prof.ssa Carla Berlenga	5 ore ciascuna per un totale di 10

### - Risorse esterne

NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE	SPESA PREVISTA

### - Materiale di consumo

MATERIALE NECESSARIO	SPESA PREVISTA

### - Altri oneri

ALTRI ONERI	SPESA PREVISTA

### - Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)

## FASE DI VERIFICA

**Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

**Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- o Collegio docenti (se richiesto)
- o Consiglio di classe

## ALTRE INFORMAZIONI

IL REFERENTE DEL PROGETTO

*Arianna Mauri*





SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Perugia - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - [www.scuolamastrogiorzionelli.edu.it](http://www.scuolamastrogiorzionelli.edu.it)  
E-mail: [pgmm21400g@istruzione.it](mailto:pgmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgmm21400g@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### Denominazione del progetto

Crescendo in Musica, Presentazione strumenti musicali in tutte le classi V dei 3 circoli,  
Studente per 1 giorno

### Insegnante referente responsabile

Cristina Bernardini

### Progetto proposto (sostenuto) da

### Progetto inserito

In attività curricolare	Sì
In orario extracurricolare	Sì

### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

Il progetto Crescendo in musica è stato illustrato, con la Presentazione che verrà effettuata nel mese di dicembre 2023 vengono raggiunti tutti gli utenti, anche coloro che non potranno partecipare al progetto e a studente per 1 giorno.

### Destinatari del progetto

Alunni classi V dei 3 plessi

### Obiettivi generali e specifici

Sono stati specificati nel progetto presentato

### Contenuti

Sono stati specificati nel progetto presentato

## Risultati attesi

Maggior consapevolezza nella scelta dello strumento, guidata dai docenti in base anche alle loro caratteristiche e attitudini musicali

---

## Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare	Studente per 1 giorno : giovedì 11 e giovedì 18 gennaio 2024 dalle 14.30 alle 17,00. Progetto "Crescendo in musica". Lunedì dalle 17.00 alle 18.30 seguito dal docente di potenziamento pianoforte
In attività extracurricolare	Presentazione degli strumenti musicali presso le classi V, giornate da concordare con le docenti dei vari plessi
In attività curricolari ed extracurricolari	

## Descrizione della metodologia

---

### FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Risorse utilizzate

Già specificato sopra

---

### FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

Numero di iscrizioni alunni al Percorso ad Indirizzo Musicale

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

Collegio docenti ( se richiesto )

Consiglio di classe

### PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

<b>ORE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI</b> <b>8 ore complessive divise tra i docente di strumento (flauto, pianoforte, tromba, violino)</b>	<b>Referenti progetto</b> <b>2 ore per organizzazione materiale e calendario incontri</b>
per ore in remoto e presenza, per gestire e seguire i ragazzi, per podcast...	

Eventuali Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	10 ore totali

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Cristina Bernardini



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Peragnina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/9273779 - Fax. 075/9273747 - www.scuolamastrogiorionelli.edu.it  
E-mail: [pgmm21400g@istruzione.it](mailto:pgmm21400g@istruzione.it) - PEC: [pgmm21400g@pec.istruzione.it](mailto:pgmm21400g@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF) a.s.2023/2024

### Denominazione del progetto

Web radio

---

### Insegnante referente responsabile

Carnevali Donatella

Acciaio Giorgio

---

### Progetto proposto (sostenuto) da

Dirigente Scolastico - Scuola secondaria di I grado "Mastro Giorgio-Nelli"

---

### Progetto inserito

In attività curricolare	Si
In orario extracurricolare	Si

### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

Ampliamento della competenza comunicativa

Innalzamento dei livelli di competenza nelle discipline (a partire dalle competenze informatiche)

Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali ("fare e non solo ascoltare")

Sviluppo attivo di cittadinanza digitale

---

### Destinatari del progetto

Classi prime classi seconde e classi terze

---

### Obiettivi generali e specifici

- educare gli alunni ad un uso consapevole delle nuove tecnologie e della trasmissione radio
  - sviluppare nei ragazzi una comunicazione consapevole;
  - sviluppare la capacità di esprimere opinioni argomentandole;
  - registrare tracce vocali e modificarle, inserire musiche royalty free e suoni di sottofondo;
  - imparare a modulare le abilità espressive (tono, inflessioni etc) e conseguente impatto;
  - creare copioni o storyboard per format narrativi diversi scegliendo il target a cui è indirizzato;
  - pubblicare e condividere podcast
  - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
-

## Contenuti

Tutte le discipline si adattano a proporre contenuti (commenti, recensioni, canzoni, cronache, esperimenti, situazione umoristiche, curiosità storico scientifiche artistiche ecc...)

I docenti guideranno gli alunni alla costruzione di storyboard narrativi e ad alcuni accorgimenti tecnici alla produzione di audio podcast di varie tipologie in stile "trasmissione radio", sia in diretta sia in differita.

Una parte importante può svolgerla il territorio: la web radio aiuterà tutti gli utenti a conoscere meglio il territorio in cui vivono (risorse, problemi, fatti ecc...).

Si lavorerà su:

- episodi a tema
- musica durante la ricreazione (canzoni scelte dai ragazzi e presentate con dedica dalla commissione degli alunni)

---

## Risultati attesi

Implemento di fantasia, creatività

Stimolo al lavoro cooperativo

Prove di corretta autogestione

Capacità di confrontarsi e gestire le emozioni

Apprendimento di capacità differenti in base ai ruoli

Ricerca attiva di informazioni, anche incentrata su eventi propri del territorio

---

## Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare	IN PRESENZA: con linee guida fornite dai docenti per la costruzione di storyboard e con la somministrazione di alcuni accorgimenti tecnici
In attività extracurricolare	In remoto e in presenza: Web Radio d'Istituto, con episodi strutturati e gestiti dagli alunni facente parte la commissione ( presenta, secondo un palinsesto predefinito.
In attività curricolari ed extracurricolari: coordinamento del progetto( prof.ssa Carnevali Donatella, Acciaio Giorgio)	ciascun insegnante referente responsabile lavorerà in modalità laboratoriale

## Descrizione della metodologia

All'inizio si lavorerà su modalità già sperimentate ossia l'insegnante o gli insegnanti rileveranno le attitudini o gli interessi della classe (brain storming, questionario attitudinale e/o osservazione sistematica...), una volta appresa la tematica generale della trasmissione. Qui gli alunni avranno ampio margine di proposta.

In seguito si attiverà il laboratorio vero e proprio (*come e chi?*, ripartizione dei ruoli tra gli alunni).

Gradualmente gli alunni gestiranno l'argomento scelto, raccordandosi con il docente o i docenti attraverso vari step (prova 1, prova 2...).

Ovviamente ogni docente è libero di gestire la web radio insieme alla classe nel modo più funzionale e più stimolante possibile (*è un rapporto di collaborazione e passione*)

---

## FASE DI REALIZZAZIONE

**Modalità operative previste**

Lezioni curricolari

Lavori di gruppo

Attività di laboratorio

Uscite: visita radio locale

**Risorse utilizzate**

*Docenti interni* come relatori, conduttori, ecc:

(tutti i docenti possono essere coinvolti, la partecipazione va stabilita in seno ai consigli di classe che aderiscono al progetto)

---

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Prof.ssa Carnevali Donatella

Prof. Acciaio Giorgio



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MASTRO GIORGIO - NELLI"  
Via Penagina - 06024 GUBBIO (PG)  
Tel. 075/0273779 - Fax. 075/0273747 - www.scuolamastorgioionelli.edu.it  
E-mail: pgmm21400g@istruzione.it - PEC: pgmm21400g@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: PGMM21400G - C.F. 92016380542



## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

a. s. 2023/2024

### DATI GENERALI

Denominazione progetto

**PUERTAS ABIERTAS AL ESPAÑOL**

---

Insegnante referente responsabile

**Milena Merli**

---

Progetto proposto (sostenuto) da

**Le insegnanti di spagnolo (Merli Milena, Monarchi Valentina, Moriconi Claudia)**

---

Destinatari del progetto

Alunni Classi V della Scuola Primaria del territorio di Gubbio

---

Collocazione oraria

In attività curricolare	Sì	N. ore
In orario extracurricolare	Sì	N. ore 10

## FINALITÀ E OBIETTIVI

### Bisogni che motivano l'attivazione del progetto

Si ritiene necessario proporre e attivare questo progetto per poter permettere agli alunni di avere un contatto diretto con lo spagnolo e iniziare a vivere l'apprendimento della nuova lingua in maniera attiva e creativa. Oltre a ciò, il Progetto costituirà un valido strumento di orientamento nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado e della relativa scelta della seconda Lingua Comunitaria da studiare.

---

### Obiettivi generali e specifici

L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire una prima conoscenza della Lingua Spagnola in un contesto ludico di esperienza personale e "familiarizzare" con essa in maniera divertente, ricevendo un imprinting positivo: i suoni della nuova lingua dovrebbero rappresentare per loro qualcosa con cui giocare, un nuovo codice da scoprire.

Oltre a questo, si cerca di offrire all'allievo gli strumenti attraverso i quali poter crescere come persona ed orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado:

- entrando in contatto con una cultura diversa da quella di appartenenza
  - sviluppando curiosità verso un'altra cultura
  - imparando alcune suoni e parole in lingua spagnola
  - rapportandosi con insegnanti esterni
- 

### Risultati attesi

I risultati attesi sono di vario genere, sia linguistici che culturali che formativi.

L'alunno:

- ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi e culture, si misura con la creatività e la fantasia
  - impara nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati
  - gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
  - si orienta per una scelta di quale lingua studiare nella Scuola Secondaria di 1° grado
- 

## CONTENUTO DEL PROGETTO

### Attività e contenuti realizzati in orario curricolare

### Attività e contenuti realizzati in orario extracurricolare

Le attività che presenteranno le insegnanti saranno legate ad un aspetto culturale spagnolo, in modo particolare si parlerà delle *Tradiciones Navideñas*. Durante questi incontri gli alunni potranno evidenziare somiglianze e differenze di questa tradizione celebrata nei due paesi latini, quale la Spagna e l'Italia, valorizzando la peculiarità che ogni paese ha, gli aspetti culturali tipici e specifici, promuovendo in tal modo uno spirito di tolleranza e apertura verso ciò che è nuovo.

Inoltre gli alunni guarderanno un video che presenterà il lessico specifico di questa tradizione e lo stesso sarà consolidato da attività scritte come associazione disegni- parole e *sopa de letras*.

L'incontro si concluderà con un *Bingo Navideño* attraverso il quale gli alunni rafforzeranno il lessico appreso e non mancheranno i vincitori di questo gioco molto diffuso in Spagna.

### Modalità operative previste

Gli incontri si svolgeranno in presenza in quanto le insegnanti di spagnolo si recheranno presso le scuole della Primaria in orario mattutino, durante le loro ore libere (seguirà calendario degli incontri). In accordo con il nostro Referente Tognoloni Diego, sono state stabiliti 13 interventi della durata di circa 45 minuti per un totale di 10 ore, in quanto alcune classi V della stessa scuola saranno raggruppati in un'unica aula.

## METODOLOGIE

### Descrizione delle metodologie impiegate

L'approccio comunicativo sarà alla base delle attività proposte, in quanto rappresenta una strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico e ha l'intento di far socializzare gli alunni, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. L'attività ludica che consiste nell'utilizzo di strumenti quali la musica, bingo, flash cards, video, disegni porterà gli alunni a una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi infatti si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.

## RISORSE IMPIEGATE

### - Risorse interne

NOMINATIVO DEL DOCENTE	ORE UTILIZZATE DAL DOCENTE
Merli Milena	4
Monarchi Valentina	3
Moriconi Claudia	3

### - Risorse esterne

NOMINATIVO DELL'ESPERTO/COLLABORATORE	SPESA PREVISTA

### - Materiale di consumo

MATERIALE NECESSARIO	SPESA PREVISTA

### - Altri oneri

<b>ALTRI ONERI</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>

- **Totale spesa prevista (per materiale, collaborazioni esterne e altri oneri indicati)**

## **FASE DI VERIFICA**

**Strumenti con i quali si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto**

**Sede in cui si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto**

- o Collegio docenti (se richiesto)
- o Consiglio di classe

## **ALTRE INFORMAZIONI**

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

Merli Milena