



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it

PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Le attività progettuali dell'istituto

Attraverso le attività progettuali la scuola promuove la crescita personale dei ragazzi, l'arricchimento culturale e la valorizzazione delle loro potenzialità.

Contenuti e finalità dei progetti ITE

Attività didattiche in rapporto con il territorio regionale, nazionale e internazionale settori:

Teatro e Cinema: attraverso letture e visione di opere teatrali e cinematografiche a scuola e nelle sale, serate a teatro e cineforum a scuola, si intende promuovere la cultura teatrale e cinematografica e l'abitudine alla fruizione degli spazi culturali quali luoghi privilegiati di formazione personale, socializzazione e consapevole cultura del tempo libero.

Turismo nel territorio e beni culturali: rendere i giovani protagonisti di azioni concrete di fruizione, conoscenza, promozione, tutela, conservazione e valorizzazione del territorio e dei suoi beni paesaggistici e storici, delle sue offerte culturali e formative. Svolgere un corso sulla tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali e ambientali, con stage pratici, incontri con esperti e uscite didattiche, e un *ministage* per conoscere le professioni di 'accompagnatore turistico' e 'guida turistica';

Turismo fuori del territorio, visite guidate, viaggi d'istruzione, viaggi-stage, in relazione con progetti ministeriali: imparare a fare cultura dall'esperienza, dal viaggio, dalla ricerca, con metodi didattici e prodotti finali innovativi e alternativi; creare affezione nei confronti del viaggio come fonte di conoscenza ed esperienza, di insostituibile arricchimento interiore e scambio linguistico e culturale con regioni italiane e con l'Europa. Imparare ad apprezzare il paesaggio rurale e urbano, antico e moderno, italiano e straniero, in dimensione artistica e reale, sviluppandone consapevolezza, sensibilizzazione e conoscenza (anche attraverso l'esplorazione multimediale, l'esplorazione e il viaggio);

Approfondimento e scambio culturale e linguistico in relazione con progetti CLIL-Comenius-Erasmus;

Orientamento, riorientamento e prevenzione del disagio e della dispersione scolastica: relazionarsi con altre scuole, con i propri stessi alunni e con quelli di altri istituti del territorio e di comuni limitrofi, promuovendo la realtà formativa dell'ITE di Magione, anche al fine di riorientare allo studio e prevenire il disagio e la dispersione scolastica;

Sicurezza a scuola e nel territorio: informazione al fine della prevenzione e formazione sulla sicurezza. Prove di evacuazione.

'Trasimeno Lake, Trasimeno lucky': attraverso escursioni-lezioni itineranti si costruiranno e percorreranno nuovi itinerari del territorio. il progetto si propone di 'dare un futuro al passato' promuovendo la conoscenza del Trasimeno al fine della promozione culturale e turistica di un luogo antico dalle moderne potenzialità. Attraverso lo *'slow tourism'*, semplici 'passeggiate culturali' nel territorio, accessibili a tutti, si offre un'occasione concreta di lettura, analisi, sensibilizzazione e valorizzazione dei luoghi, dei borghi e dei personaggi significativi del comprensorio del Trasimeno, con esperienza diretta del suo *habitat* culturale e ambientale. Un'opportunità laboratoriale e di ricerca, con produzioni multimediali, per osservare e studiare il luogo ove i ragazzi vivono, e dove le loro famiglie sono protagoniste di una secolare storia personale e collettiva. Altri obiettivi: far acquisire capacità progettuali e di ricerca, e un'attenzione partecipe alle sorti del patrimonio locale



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it

PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

d'arte e storia, cultura e tradizioni, da preservare e lasciare intatto alle genti future che lo abiteranno; sperimentare la promozione di pacchetti turistici, soggiorni, itinerari nel territorio, individuandone e valorizzandone le principali potenzialità geografiche, storico culturali e di sviluppo, e destinando l'operazione all'accoglienza turistica italiana e straniera, anche nelle lingue studiate; sperimentare in pratica aspetti professionali legati allo *'slow tourism'*; sviluppare la cultura, antica classica, dell'ospitalità; associare ai contenuti culturali l'aspetto escursionistico e sportivo, molto salutare, e legato anche a tutte le altre uscite, le visite guidate, i viaggi d'istruzione in Italia e all'estero (trekking urbano, rurale e ambientale); aderire a premi e concorsi attraverso foto, video, testi, immagini e cultura del Trasimeno acquisiti durante le escursioni.

'Vita brevis, ars longa', cultura ed economia: attraverso l'esplorazione diretta del parco letterario del Trasimeno e di altri parchi letterari italiani ed europei, si tratta di fare del binomio 'cultura ed economia' un nuovo slogan per i giovani, volto a legare lo studio teorico, letterario di poeti e scrittori alla loro contestualizzazione umana e territoriale, prospettando la concreta possibilità di rendere la letteratura, oltre che tradizionale oggetto di studio, motore insolito e 'alto' di promozione e attrazione turistica e culturale, non solo 'di nicchia', ma anche popolare e divulgativa. Ciò per imparare a valorizzare le eccellenze artistico-culturali del territorio, dal *'made in Italy'*, alle opere di letteratura ed arte, ai personaggi, ai 'luoghi dell'anima' ad essi legati; associare ai contenuti culturali l'aspetto escursionistico e sportivo, legato anche a tutte le altre uscite, le visite guidate, i viaggi (trekking urbano, rurale e ambientale); aderire a premi e concorsi con immagini e cultura del Trasimeno acquisiti durante le escursioni.

'Vintage', 'C'è qualcosa di nuovo oggi nell'aria, anzi d'antico': gli oggetti 'dimenticati' rivivono, raccontando storia e storie. Attraverso ricerche in soffitte, cantine, vecchi bauli impolverati, luoghi di famiglia, dimore d'antan, i ragazzi moderni e ipertecnologici di oggi, con la guida 'storica' dell'insegnante, sono invitati a gustare il fascino dell'antico, il sapore inconfondibile delle gozzaniane *'buone cose di pessimo gusto'*: rigattieri di se stessi, i ragazzi sono invitati a percorrere *à rebours*, tra le cose di famiglia che non si usano più, il filo della memoria personale collettiva, squisitamente italiana ma anche legata ai *'souvenir'* portati in Italia dai Paesi d'origine: basta guardarli, ed è nostalgia. Imparare a riconoscerli è conoscere epoche, generazioni, case, luoghi, persone che non ci sono più, ma che sono appartenute genealogicamente a una stirpe, a vite trascorse di nonni, avi, bisavoli...che ancora parlano attraverso gli oggetti che ci hanno lasciato in eredità. Parallelamente, lo studio dei mercatini dell'usato, specie 'vintage', della regione o di quelle limitrofe, servirà a viaggiare nel tempo, oltre che nello spazio: un tuffo, attraverso gli oggetti, in una babele di mondi e di anni passati; un pieno di emozioni sconosciute ai più giovani; l'ispirazione per fare qualcosa del genere mettendo su un banco improvvisato qualcosa di sé che si vuole far continuare a vivere anche oltre noi, in altre mani affezionate, in vite diverse e con diversi e reinventati ruoli. E alla fine, un evento da non dimenticare...

'Mare nostrum', il sogno di Ulisse: 'Fatti non foste a viver come bruti' Viaggiatori, viveurs, profughi, pellegrini e migranti: un mondo in cammino: Percorsi, soprattutto via mare, ma anche via terra, attraverso mondi reali alla conquista di utopie, proiezioni oniriche, mondi immaginari. L'acqua come simbolo antico, archetipo mitico di rigenerazione e rinascita. Il viaggio nell'esperienza di viaggio concreta, nei film, nelle memorie, nei libri, nei diari, nei reportage di viaggiatori e politici, memorialisti e mercanti, artisti, letterati e pittori. Costruire e realizzare percorsi di riappropriazione della memoria storica attraverso 'viaggi nello spazio e nel tempo', dalle



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it

PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

espressioni più alte a quelle quotidiane e minimali: occasioni di osservazione della realtà, e sua riproduzione critica attraverso discussioni, laboratori, elaborazione con strumentazioni tecniche.

‘School Friends’ Borse di studio, premi, riconoscimenti. Vivere di cultura. Il Premio Rotary Club al merito scolastico: lo studio e il merito scolastico si premiano grazie all’iniziativa di illuminati privati mecenati e alla loro attenzione a promuovere e valorizzare l’eccellenza nella scuola. ‘Vivere di cultura’ talvolta è possibile. Si tratta di veicolare negli studenti, nelle famiglie e nel personale della scuola, impegnato quotidianamente in attività intellettuali cui spesso non seguono adeguate gratificazioni materiali, un’idea estremamente moderna: di cultura si vive, e non è vero che ‘con la cultura non si mangia’, come recita il noto *refrain*. Ispirati anche dagli spot girati per Expo e riferiti proprio a questa nuova ‘fame’ di cultura, cibo dell’anima e della mente, da soddisfare, si lancia una nuova sfida: studio, fatica, dedizione, sacrificio e impegno devono costare di più, perché valgono di più. E bisogna gratificarli anche materialmente.

‘Buona scuola, bella scuola’: collaborando tra ragazzi, personale e famiglie, ipotizzare una mini-ristrutturazione delle aule scolastiche, da ‘abbellire’ secondo le capacità, la generosità, il tempo libero, l’apporto creativo di ciascuno, in una gara finalizzata all’estetica, all’igiene, al comfort di un luogo che fa da cornice, ogni giorno, a infinite attività e alla crescita personale di tutti i soggetti coinvolti.

‘Il quotidiano in classe’: lettura e commento in classe dei principali quotidiani nazionali, dei settimanali culturali e delle riviste allegate, con produzione articoli creativi e prodotti multimediali su temi d’attualità, in collegamento con le materie e gli argomenti di studio.

‘Laboratorio di Teatro ITE ‘6 chi sei’: attraverso un laboratorio teatrale, con esercitazioni e lezioni pratiche di dizione e recitazione, in collaborazione con la Fontemaggiore di Perugia e la Compagnia Teatrale Magionese si svolge nel corso dell’intero anno scolastico un laboratorio di teatro destinato agli studenti. Il corso, a cadenza settimanale, fa leva sulla curiosità dei ragazzi per la dimensione ‘ludica’ del teatro e sulle illimitate potenzialità conoscitive del sé e dell’altro che la pratica teatrale comporta. Lo scopo è anche quello di facilitare e incrementare nei giovani le competenze comunicative ed espressive. L’allestimento di uno spettacolo teatrale che vedrà come protagonisti i ragazzi della scuola e che si terrà al Teatro Mengoni di Magione. Il progetto si propone di approcciare un particolare tipo di teatro, volto all’espressione delle emozioni attraverso la parola, la voce, il corpo, il gioco, la danza, la musica.

‘Velascuola’, corso di vela in collaborazione con il Club Velico Trasimeno di Passignano: la vela è uno sport completo, che mette a contatto con la natura e con i suoi elementi: l’acqua, il vento, il lago o il mare, in simbiosi e nel più grande rispetto dell’ambiente. Uno sport di grandi valori e di spazi immensi, una disciplina con eccezionali caratteristiche educative e formative. La barca a vela come mezzo per diffondere la cultura del mare e delle sue regole per poterlo affrontare e vivere. Principali obiettivi del progetto: conoscenza del nostro territorio e del magnifico lago Trasimeno: sviluppo di una ‘sana’ coscienza ambientale; acquisizione di conoscenza e abilità; scoperta della cultura nautica e marinara; promozione di un corretto modello di vita sportiva.

Progetto Punto di Ascolto: il progetto ha l’obiettivo di fornire agli alunni un supporto per sostenerli nel loro percorso di sviluppo personale, attraverso un ascolto, empatico e mai giudicante, delle realtà



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it

PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

e dei vissuti condivisi con la figura di riferimento, al fine di individuare insieme risorse e potenzialità da investire nel processo di crescita, per una più armoniosa costruzione del rapporto con se stessi e con l'ambiente esterno.

Progetto PET, Preparazione per il Preliminary English Test (PET) for Schools Certificazione linguistica: scopo del progetto è facilitare la preparazione di un gruppo di alunni dell'ITE per un eventuale svolgimento di un esame di certificazione della competenza linguistica in Inglese di tipologia UCLES al livello B1 del QCER Svolgimento di numerose attività ed esercizi pertinenti a tutte le quattro abilità dell'esame PET. Si lavora con presenze pomeridiane e svolgimento di esercizi e simulazione delle prove. Nel secondo anno di attività il docente referente consiglierà agli alunni che dimostreranno ripetutamente risultati superiori al 85% nelle simulazioni delle quattro prove dell'esame, di presentarsi ad una sessione dell'esame organizzata dall'Accademia britannica di Perugia per conto dell'University of Cambridge Local Examinations Syndicate. Il costo di tale eventuale iscrizione all'esame sarà responsabilità del singolo candidato e non dell'Istituto e neppure del docente referente. L'Istituto fornirà un elenco degli iscritti all'Accademia britannica e, in modo che i candidati possono usufruire di uno sconto relativo alla convenzione dell'UCLES con il MIUR, raccoglierà i costi dell'iscrizione dai candidati per poi, in seguito, versarli per saldatura di una fattura rilasciata dalla suddetta Accademia britannica.

Progetto 'In...Formazione': durante le assemblee d'istituto, incontri con esperti esterni, letture, gruppi di discussione, dibattiti e approfondimenti 'on line'. Scopo del progetto è stimolare la partecipazione e la discussione durante le assemblee, anche insegnando a selezionare e gerarchizzare in modo critico le infinite informazioni provenienti dalla rete, e portando i ragazzi ad acquisire autocontrollo, gestione dell'aggressività, assertività, capacità di persuadere e convincere attraverso un linguaggio articolato e intelligente, mai banale e svilito. Il progetto ha lo scopo di strutturare momenti di partecipazione in cui gli studenti sperimentino come le informazioni possano essere utilizzate per dare un fondamento scientifico alla propria visione dei fatti, fenomeni, problemi e via dicendo, come questa visione possa essere costruita anche in forme collaborative, come infine previsto possa essere trasmessa e comunicata.

Progetto PCTO. Progetto Prove tecniche di occupabilità in una scuola del Trasimeno: con tale progetto si realizza il "Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" dell'ITE di Magione, percorsi integrati volti al collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni e a favorire l'applicazione, in ambiti lavorativi corrispondenti al percorso di studi scelto, delle teorie ed dei saperi appresi.

Il PCTO, in quest'anno scolastico, si realizza principalmente attraverso la modalità scuola - impresa, ritenuta più idonea a mettere lo studente in relazione con le realtà del territorio in cui vive anche al fine di farsi conoscere ed apprezzare per una futura assunzione. Nelle imprese sperimentano il lavoro subordinato; a scuola, con i corsi formativi aggiuntivi volti alla realizzazione di prodotti e/o servizi, ad assumere una posizione attiva e costruttiva per le future scelte lavorative e ad una maggiore consapevolezza delle proprie capacità creative ed operative.

Gli obiettivi formativi e di apprendimento da far acquisire agli studenti nel PCTO, in coerenza con quelli indicati dalle linee guida e dalle indicazioni del riordino sono:
Competenze di base per entrambi gli indirizzi:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it

PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

1. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti industriali, commerciali e turistici
2. Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi, e flussi informativi
4. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità
5. Comprendere e conversare in lingua inglese
6. Potenziare competenze digitali
7. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Competenze di base trasversali per entrambe gli indirizzi

1. Essere in grado di collaborare con gli altri
2. Rispettare le regole
3. Riconoscere il ruolo assegnato
4. Apprendere le indicazioni operative
5. Acquisire autonomia

Competenze tecnico-professionali: INDIRIZZO TURISTICO

Risultati attesi:

1. Individuare le procedure di front office e back office che caratterizzano la gestione delle aziende turistiche, rappresentarne i processi e i flussi informativi
2. Conoscere il sistema dei trasporti e dei servizi aeroportuali ed interagire con gli operatori

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Risultato atteso

1. Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi delle persone fisiche e giuridiche
2. Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione

Le attività previste per tutte le classi del triennio sono gli stages, i corsi di formazione in aula , le visite aziendali e i viaggi d'istruzione.