

3.5.1 Progetti Europei (estratto dal POF annuale)

Da molti anni l' I.T.T.S. A. Volta è attivo nel campo della cooperazione Europea ed ha una rete di scuole partner in diversi paesi con le quali collabora stabilmente. L'esperienza maturata all'interno del programma "Lifelong Learning Programme" (2007-2013) ha riguardato molteplici aspetti: dai progetti di gemellaggio elettronico eTwinning alle varie azioni del Comenius: i partenariati bilaterali e multilaterali, l'assistente di Lingua Straniera, la Mobilità Individuale per gli Alunni e la Formazione in Servizio per gli Insegnanti.



Foto di gruppo all'evento di lancio Erasmus Plus:

al centro il Ministro S.Giannini e il Commissario Europeo A. Vassiliou, in seconda fila la Dirigente R. Coccia e gli studenti F. D'Errico e G. Schiavolini

Anche il nuovo programma comunitario "Erasmus Plus" (2014-2020) offre numerose occasioni di formazione internazionale che il nostro Istituto si è subito attivato per cogliere: sono infatti al momento attivi quattro progetti dell'azione chiave 2 (KA2), relativa ai partenariati scolastici. Grazie alle numerose esperienze e agli importanti riconoscimenti ottenuti, l' I.T.T.S. A. Volta è stato scelto come unica scuola secondaria testimonial all'evento ufficiale di lancio nazionale del programma Erasmus Plus, tenutosi il 10 Aprile 2014 nei saloni di Palazzo Vecchio a Firenze, alla presenza del **Ministro della**

Pubblica Istruzione, S. Giannini e del **Commissario Europeo Androulla Vassiliou**, responsabile per l'istruzione, la cultura, il

multilinguismo e la Gioventù di Bruxelles. L'Istituto A. Volta è stato inoltre nominato "Scuola Polo" per l'Europa dall'Ufficio Scolastico Regionale, con funzioni di formazione e informazione per altre scuole del territorio.



L' **e-Twinning**, o gemellaggio elettronico, è uno strumento per creare partenariati tra scuole dell'Unione Europea grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Lavorare in e-Twinning permette lo scambio di conoscenze ed esperienze, il confronto fra i metodi di insegnamento, l'arricchimento culturale, linguistico, e umano dei partecipanti. L'Istituto opera all'interno della piattaforma sin dal 2006, alcuni progetti realizzati hanno ricevuto gli importanti riconoscimenti dei "Quality Label" nazionali ed Europei e sono risultati vincitori dei **Premi Nazionali eTwinning**:



- progetto "The Hole Puncher, a Mechanical International Project" (**Certificato di Qualità Nazionale ed Europeo 2011**, classificato tra i primi dieci **finalisti** ai **premi Europei**

eTwinning, Berlino 2012); una cooperazione con Germania e Spagna per la costruzione in “team working” di un unico dispositivo meccanico.

- progetto “Green Chemistry” (Certificato di Qualità Nazionale 2012) vincitore del **Premio Nazionale eTwinning 2012** per la categoria CLIL con eTwinning; insieme ad una scuola di Brema è stato esplorato il tema del ruolo della Chimica Verde per la salvaguardia ambientale e realizzate esperienze di laboratorio in collaborazione con le Università di Brema e Perugia.
- progetto “21st Century Citizens” (Certificato di Qualità Nazionale ed Europeo 2013), vincitore del **Premio Nazionale eTwinning 2013**. Incentrato sulla cittadinanza digitale e la navigazione responsabile in rete, il progetto è stato sviluppato con partner di Francia e Spagna.
- progetto “One World, One Race” (Certificato di Qualità Nazionale ed Europeo 2014), vincitore del **Premio Nazionale eTwinning 2014**: (cooperazione tra: Italia – Tunisia – Lettonia – Germania – Turchia – Polonia - Romania). Nell’ambito dell’azione “eTwinning Plus” che prevede la partecipazione anche di paesi extraeuropei, il progetto ha mirato allo sviluppo di una cultura della tolleranza, del dialogo interculturale, del rispetto e della valorizzazione delle differenze.
- progetto “Mirror, Mirror” (Certificato di Qualità Nazionale ed Europeo 2015): vincitore del **Premio Nazionale eTwinning 2015**. Le attività svolte hanno riguardato la tematica della percezione di sé e del ruolo dell’immagine nella società contemporanea. Sono stati realizzati vari tipi di prodotti come video, immagini interattive, bacheche virtuali, questionari on line, scrittura collaborativa di poesie raccolte e pubblicate in un e-book. I ragazzi hanno lavorato in gruppo in squadre transnazionali con coetanei di Francia e Polonia.



Gli studenti della 4 BE (a.s.2013/14) ricevono il Quality Label per il progetto 21st Century Citizens





“Comenius” è il nome di un programma settoriale all’interno del Lifelong Learning Programme (Programma di Apprendimento Permanente) della Comunità Europea, in vigore dal 2007 al 2013.

Tra le attività finanziate vi sono stati numerosi partenariati di collaborazione tra scuole europee per lo sviluppo di attività progettuali e la realizzazione di mobilità di alunni e docenti:

- **Colour your Maps** (2008-2010)
- **Rope Skipping to Health** (2011-13)
- **Green Chemistry** (2011-13)
- **Teaching Methods on the Move** (2012-14)
- **21st Century Citizens** (2013-2015)
- **European Cultural Heritage from a Pinhole** (2013-2015)

Sempre all’interno dell’azione Comenius sono stati realizzati progetti per l’ **Assistente di Lingua** e la **Mobilità Individuale** per gli **Alunni** che, dal 2010 al 2013, ha dato ai nostri studenti la possibilità di studiare tre mesi in Finlandia e di ospitare in Italia ragazzi e ragazze finlandesi per un periodo di uguale durata.



Erasmus plus è il **nuovo programma** dell’Unione Europea a favore dell’istruzione, della formazione, dei giovani e dello sport per il settennato 2014-2020. Al suo interno sono previste diverse azioni chiave per lo sviluppo della cooperazione Europea. L’Istituto A. Volta ha presentato con successo la candidatura per quattro partenariati scolastici KA2 (azione chiave 2), uno con il ruolo di coordinatore e tre come partner:

- **Connected Classrooms:** (www.connectedclassrooms.eu) partenariato tra cinque paesi: Italia (coordinatore), Francia, Finlandia, Romania e Turchia, che mira allo sviluppo delle competenze del 21 secolo, come il “collaborative problem solving”, la capacità di lavorare in team, la creatività e la comunicazione in lingua straniera. Le scuole partner lavorano alla ideazione e realizzazione di tre prodotti comuni: un gioco di luci led celebrativo dell’Unione Europea, un’ applicazione per la Chimica e un modellino di impianto eolico, integrando in tal modo argomenti curriculari e approccio progettuale collaborativo.





Primo outcome:
gioco di luci led
Realizzato
durante il meeting
in Finlandia
(26-30 Apr 2015)

- **iVET4D: (www.vet4d.eu) Vocational Educational Training for Disabled**, un progetto mirato allo sviluppo della collaborazione tra l'istruzione tecnica e professionale e le aziende dove operano persone con disabilità. Obiettivo primario è infatti quello di creare dispositivi di ausilio ai diversamente abili nel mondo del lavoro. Partner di questo progetto sono nove paesi: Italia, Germania (coordinatore), Finlandia, Irlanda, Repubblica Ceca, Spagna, Svezia, Belgio e Austria.



**Docenti dei paesi partner al terzo meeting di progetto all'I.T.T.S. A Volta
30 sett-2 Ott. 2015**

• **Way to go - paths of life:** Il progetto si propone di conoscere, analizzare e confrontare l'albero della vita di ognuno le cui radici affondano nella storia, nella natura e nella cultura propria e del proprio paese. L'uso delle nuove tecnologie e la lingua veicolare inglese saranno gli strumenti per condividere e diffondere il patrimonio di ogni Paese.

Le scuole con le quali il nostro Istituto collaborerà sono quelle di Finlandia (2 scuole), Islanda, Spagna, Croazia, Grecia, Turchia, Slovacchia.

• **M.A.T.H.S. Maths, Art, Technology for a Harmonius Society**: Il progetto propone la realizzazione di prodotti multimediali attraverso piattaforme dedicate quali Geogebra, allo scopo di individuare e rendere note le connessioni tra Matematica, Tecnologie e Arte. I paesi coinvolti sono: Turchia (2 scuole), Portogallo, Francia, Germania, Grecia, Spagna.

Altre iniziative in campo Europeo

Scambi culturali: Italia-Germania / Italia- Danimarca / Italia-Spagna

Anche quest'anno il nostro Istituto nell'ottica di ampliare l'offerta formativa organizza scambi culturali con scuole europee, con gli obiettivi di permettere agli studenti di **incontrare** coetanei con i quali confrontarsi, **conoscere** una realtà scolastica e culturale diversa dalla propria, **usare** la lingua veicolare inglese in contesti di vita quotidiana, **organizzare** attività di accoglienza e ricreative nella propria scuola e territorio. Per quest'anno in particolare verranno realizzati scambi con le scuole:

- Staatliches Berufliches Zentrum, Kelheim, Germania
- Bohrskolen, Esbjerg, Danimarca
- I.E.S. Francisco Figueras Pacheco, Alicante, Spagna



Stage Linguistico

La scuola offre la possibilità agli studenti dalle classi prime alle classi quarte di poter frequentare uno **stage linguistico all'estero per una settimana** nel corso dell'anno scolastico. Gli studenti, accompagnati da uno o più docenti, frequentano un corso intensivo di lingua inglese soggiornando in un paese anglofono, presso una famiglia. L'obiettivo di questa esperienza è sicuramente il miglioramento e potenziamento delle competenze comunicative e un aumento

esponenziale del bagaglio lessicale, che viene acquisito con maggiore facilità e in tempi molto più ridotti rispetto all'insegnamento tradizionale in classe. Inoltre gli alunni possono sperimentare l'immersione totale e quotidiana nella cultura del paese del quale studiano la lingua, specialmente soggiornando nella famiglia ospitante, dalla quale si apprendono usi, costumi e comportamenti. Nel complesso una esperienza altamente formativa.

Giornata dell'Europa

Il progetto permette alle nuove generazioni di familiarizzare con problematiche europee e concorre, con le altre iniziative promosse dalla scuola, al conseguimento di una piena e consapevole **coscienza europea**.

La Giornata dell'Europa si festeggia ogni anno il 9 Maggio e consiste in un momento informativo riservato agli alunni del biennio, da parte di un rappresentante dell'**Europe Direct**, seguito da un quiz, a premi, sulle tappe più significative che hanno portato all'Unione Europea dei 28 paesi.

Lo scorso anno scolastico le classi 4AI e 5AI hanno preso parte alla **Campagna -Evento "Fammi sognare Europa"**, organizzata dalla Regione Umbria con la collaborazione dello Europe Direct, conclusasi con la serata finale al Teatro Morlacchi e gli alunni della **classe 5AI** si sono aggiudicati il **primo premio** per la realizzazione di un video che meglio rappresenta l'Europa!



EUROSCOLA DU 16 MAI 2013

l'Istituto ha rappresentato l'Italia all'evento Euroscola (maggio 2013) al Parlamento Europeo

Viaggio d'istruzione a Strasburgo

Nell'ambito della nuova disciplina "Cittadinanza e Costituzione" gli alunni delle classi prime e seconde partecipano al viaggio d'istruzione alle istituzioni internazionali Europee del Consiglio D'Europa a Strasburgo e al Parlamento Europeo a Strasburgo e a Bruxelles. Il viaggio si intende come integrazione e approfondimento del curriculum del biennio nonché come buona pratica di Cittadinanza attiva.



3.5.m Progetti C.L.I.L.

La metodologia C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning) prevede l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica. Si tratta di un approccio educativo basato su un apprendimento integrato di lingua e contenuto. E' quindi un'innovazione metodologico-didattica, che

implica la costruzione di competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari.

Le attività CLIL sono di ordinamento nelle classi quinte e, conformemente alle indicazioni contenute nella nota ministeriale della Direzione Generale degli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica n.4969 del 25.07.2014, si è costituito il gruppo di lavoro CLIL formato da docenti di discipline non linguistiche e di lingua Inglese per la progettazione didattica e la somministrazione delle unità di apprendimento con metodologia CLIL.

I percorsi CLIL saranno articolati come illustrato nella seguente tabella

Classe	Disciplina non linguistica
5°AC	Chimica organica
5°AE	Robotica
5°AGR	Organizzazione e Gestione Processi Produttivi
5°AI	Informatica
5°BI	Informatica
5°AM	Sistemi e automazione ind.
5°BM	Sistemi e automazione ind.
5°AT	Elettrotecnica
5°BT	Elettrotecnica

Read on! for eCLIL: Il progetto "Read on! for eCLIL", coordinato dal MIUR, è un progetto in rete con alcune scuole del nostro territorio ed intende coniugare lo sviluppo delle competenze linguistiche nella lingua inglese, la promozione delle competenze digitali e la sensibilizzazione alla lettura estensiva. A tal fine il progetto propone la sperimentazione di laboratori di lettura estensiva in modalità *blended* con caratterizzazione CLIL, utilizzando materiali cartacei (libreria di 70 volumi graduati su 6 livelli di difficoltà) e supporti digitali (libreria elettronica). Il progetto prevede lo svolgimento di alcuni percorsi didattici di discipline non linguistiche, nel nostro caso Matematica e Informatica, in lingua Inglese con metodologia didattica CLIL. Le classi coinvolte sono la 3°e 4° AI.



3.6 Progetti annuali

PROGETTO PROFESSIONE CITTADINO: IMPARARE LA DEMOCRAZIA di Libera Scuola Umbria



Libera, Associazioni Nomi e Numeri contro le mafie, attraverso il Presidio Scuola "G. Rechichi", è costante punto di riferimento per percorsi sulla legalità che coinvolgono gli studenti sui temi dell'antimafia sociale.

Temi del progetto:

- 1) Quale sviluppo? Migrazioni, mobilità sociale, disuguaglianze. 19 febbraio 2016 - Sala Congressi Capitini e Cinema Zenith
- 2) La memoria narrata: i testimoni raccontano - Incontri con i testimoni dell'antimafia. Novembre 2015 - Nando dalla Chiesa: i giovani nell'impegno contro le mafie.
- 3) Il 21 Marzo a Perugia: corteo degli studenti delle Scuole Superiori dell'Umbria per ricordare le vittime innocenti di tutte le mafie e del terrorismo.

PROGETTO IN....SIEME

Il progetto si configura come continuazione del percorso iniziato lo scorso anno ed ha come finalità la sensibilizzazione al rispetto, all'apertura ed all'accoglienza verso la disabilità. L'attività si articolerà in due fasi:

1. testimonianza di giovani che vivono l'accompagnamento dei disabili e dei disabili stessi
2. attività di laboratorio finalizzata a combattere: bullismo, diversità e qualunque forma di divisione all'interno del gruppo; l'attività, in collaborazione con un esperto esterno, si svilupperà attraverso giochi di conoscenza, fiducia, sintonia e cooperazione.

Agli allievi è stata assegnata la lettura del libro "Al di là del cielo" di G.Baini e L.Falco, avente come tema l'amicizia tra un disabile e l'insegnante di sostegno. I ragazzi incontreranno gli autori alla fine del percorso formativo. La classe coinvolta è la 4 AE.

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE A SCUOLA

Attraverso questo progetto la scuola desidera dotarsi di un presidio stabile di protezione civile promuovendo una crescita personale e professionale degli allievi. Il progetto desidera rispondere all'esigenza di sviluppare nei ragazzi coinvolti delle metacompetenze (autonomia, problem solving, adattamento ai cambiamenti, gestione stress, processualizzare, ecc.) rispetto ai temi trasversali del Primo soccorso e della Protezione Civile. In continuità con le attività sviluppate nello scorso anno scolastico si intende offrire una opportunità di crescita umana e civile che integri il panorama scolastico aprendosi a collaborazioni con associazioni ed enti che operano nel settore con il coinvolgimento attivo del Presidio di volontariato AGAPAS. Si utilizzerà una metodologia di condivisione tra pari, creando delle sinergie con l'associazione Croce Bianca di Perugia, la struttura

comunale e provinciale di Protezione Civile ed aderendo al progetto “Sicuramente” promosso dall’associazione Lares per la formazione di tutor per la protezione civile.

PROGETTO: “UN MONUMENTO O UNO SPAZIO SIGNIFICATIVO DEL PROPRIO TERRITORIO COME RADICE CULTURALE DI UNA PERMANENTE FUNZIONE CIVICA”

Il progetto, in collaborazione con Club Unesco, Fondazione Sant’Anna e U.S.R. per l’Umbria, intende promuovere la conoscenza approfondita , la cura identitaria e la valorizzazione civica di un monumento particolarmente significativo per tutta la comunità scolastica quale la Fontana Maggiore di Perugia.

L’obiettivo è quello di realizzare in italiano e in inglese una guida turistica , cartacea e multimediale, della Fontana Maggiore spendibile ogniqualvolta l’istituto ospita studenti stranieri in visita alla scuola.

Classi coinvolte: 3AI, 3BI

Docente Referente : Daniela Urbani

La lista completa dei progetti in corso nell’anno scolastico 2015/16 è disponibile on line sul sito della scuola.