

Griglia di valutazione dell'Educazione civica

Legge 20 agosto 2019, n. 92

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	TOTALE
Acquisizione dei contenuti studiati e dei metodi applicati nelle diverse discipline	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	3	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale ed incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	4-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	3	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	4-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione articolata.	8-9	
	V	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia e approfondita.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico.	3	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti ed esclusivamente in relazione a specifici argomenti.	4-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento al linguaggio specifico della disciplina	I	Si esprime in modo stentato e scorretto, utilizzando un lessico inadeguato.	3	
	II	Si esprime in modo stentato e scorretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato.	4-5	
	III	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato anche in riferimento al linguaggio specifico.	6-7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico e settoriale, vario e articolato.	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena consapevolezza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio specifico e/o di settore.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà partendo dalla riflessione su esperienze personali fino alla cronaca e ai temi di studio	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato.	3	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà o solo se guidato.	4-5	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	6-7	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	8-9	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	10	