



ISTITUTO COMPENSIVO DI LANGHIRANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

E-mail : pric83800a@istruzione.it P.E.C. : pric83800a@pec.istruzione.it

CF 92150040340--CU UFBHEO

Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel 0521 861195



PROGETTI D'ISTITUTO

ALLEGATO N. 7 DEL PTOF

INDICE

I PROGETTI D'ISTITUTO.....	PAG. 3
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA.....	PAG. 5
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA.....	PAG. 7
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO.....	PAG. 12

I PROGETTI D'ISTITUTO

I progetti sono parte integrante del curricolo e consentono di ampliare e arricchire l'offerta formativa. I team dei docenti delle sezioni e delle classi valutano, sulla base delle realtà in cui operano, di aderire a quei progetti che rispondono meglio alle loro scelte rapportate al curricolo, alle Priorità individuate dalla Scuola nel PdM e nel RAV, alle condizioni organizzative ed alle risorse professionali ed economiche disponibili, nel caso in cui queste ultime siano previste. All'interno delle programmazioni didattico-educative sono individuati progetti di potenziamento curricolare proposti da Associazioni, Enti e/o singoli, che possono prevedere anche la collaborazione gratuita con esperti esterni. Il ventaglio delle opportunità è ampio e consente di lavorare per gruppi di sezioni/classi parallele o di plesso, nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

I progetti della **Scuola dell'Infanzia** sono triennali e seguono un itinerario di lavoro comune ai tre plessi e trasversale a tutti i Campi di Esperienza. Attraverso i progetti, adulti e bambini partecipano in modo attivo al processo di crescita e di costruzione della conoscenza, e alla condivisione di emozioni e relazioni significative.

I progetti della **Scuola Primaria** permeano tutti nell'area del Ben-Essere che coinvolge attività relative all'educazione alimentare, al movimento, al benessere psico-fisico e alle attività espressive. Ogni classe usufruisce di uno o più progetti legati ai bisogni formativo-educativi della stessa.

I progetti della **Scuola Secondaria** sono attivi già da diversi anni e sono finalizzati alla prevenzione del disagio. In particolare con lo "Sportello d'ascolto" i ragazzi, nel rispetto della privacy, fruiscono dell'opportunità di avere colloqui individuali con gli operatori dello sportello, al fine di orientare, sostenere e sciogliere conflitti facendo leva esclusivamente sulle risorse individuali.

I progetti **extracurricolari**, di cui alcuni gratuiti e altri a pagamento, sono facoltativi e costituiscono un ampliamento dell'offerta formativa oltre l'orario curricolare.

I progetti **extrascolastici** prevedono opportunità educativo-didattiche per gli alunni della Scuola, organizzate da Enti e/o Associazioni e realizzate nell'Istituto o in altre sedi.

I progetti del nostro Istituto sono inseriti nei seguenti nuclei tematici:

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: STAR BENE CON SE STESSI. EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

Attraverso il movimento il bambino scopre e vive con maggiore consapevolezza la propria corporeità, entra in relazione con gli altri, vive esperienze ludiche significative che lo aiutano a costruire una positiva immagine di sé, un buon livello di collaborazione con il gruppo, nonché a individuare strategie per affrontare le difficoltà e le scelte individuali in modo consapevole.

La scuola promuove stili di vita sani e salutaris incentivando un'alimentazione corretta e consapevole, secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche e della salute.

ARTE – CREATIVITÀ - ESPRESSIVITÀ

La creatività del bambino e la sua competenza comunicativa vengono attivate attraverso processi mirati e interventi educativi specifici (teatro-musica-danza-laboratori di arte), al fine di poter sviluppare un processo di crescita armonico.

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

La scuola persegue l'obiettivo di facilitare l'approccio del bambino con la nuova realtà scolastica e favorirne un passaggio graduale promuovendo la conoscenza di sé, dell'altro e degli spazi scolastici nei quali il bambino stesso si muove e interagisce; offre alle famiglie e agli studenti occasioni di confronto e conoscenza dell'Istituto e del Piano dell'offerta formativa.

INCLUSIONE

È compito della Scuola favorire fra adulti e bambini la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà attraverso esperienze che conducano al confronto, all'interazione fra diversi, nel comune obiettivo dell'uguaglianza delle opportunità per tutti gli individui e le comunità. Vivere la diversità diviene un valore ed una risorsa a cui attingere per diventare adulti maturi e responsabili e aiuta tutti i ragazzi a sviluppare le proprie potenzialità nel rispetto dei propri tempi e delle proprie difficoltà.

CITTADINANZA ATTIVA- PACE

È compito della Scuola promuovere esperienze significative che consentano di sviluppare una cultura dell'accoglienza, del dialogo, della pace e della solidarietà, di favorire atteggiamenti di tolleranza, accoglienza, rispetto e aiuto reciproco e di stimolare una partecipazione attiva e democratica, potenziando le competenze in materia di cittadinanza. In questo ambito anche la conoscenza e il rispetto dell'ambiente sono indispensabili per acquisire il senso di rispetto uomo-natura e per sviluppare modelli di comportamento alternativi ai modelli consumistici.

POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE DELLE COMPETENZE DI BASE

L'I.C. di Langhirano si propone di potenziare le competenze di base per compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo una migliore qualità complessiva degli apprendimenti e riducendo il rischio di una futura dispersione scolastica.

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E INNOVAZIONE DIDATTICA. E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE e PROGETTI UNIONE EUROPEA

L'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica offre agli studenti strategie e strumenti differenti per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, anche allo nell'ottica di individuare potenzialità e dei limiti delle TIC e dei rischi ad esse connesse. L'Istituto si pone l'obiettivo di creare partenariati pedagogici innovativi per realizzare documenti digitali attraverso la collaborazione virtuale fra studenti e docenti di scuole europee: in questo modo sarà possibile creare le occasioni per realizzare scambi formativi, attività di cooperazione.

SCUOLE DELL'INFANZIA: "RODARI", TORRECHIARA, PILASTRO

TABELLA PROGETTI

I PROGETTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ATTRAVERSANO, TRASVERSALMENTE, SIA I NUCLEI TEMATICI CHE TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA: "Il sé e l'altro", "Il corpo e il movimento", "Immagini, suoni, colori", "I discorsi e le parole", "La conoscenza del mondo". I Campi di esperienza sono come grandi contenitori all'interno dei quali il bambino prende coscienza di sé e costruisce il suo sapere.

Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Fondi provenienti da altri Enti (Provincia, Regione, PON, PNRR, Piani di zona, AUSL, Centro per le famiglie, Fondazione Cariparma, SIAE, ecc.)
- Fondi ministeriali (Aree a rischio, Centro sportivo, PNSD)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	SEZIONI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
"A come ACCOGLIENZA"	Inserimento dei bambini nuovi iscritti	Tutte	IC LANGHIRANO ●
"MI GUARDO INTORNO E SCOPRO CHE.....il mondo è tutto come me !"	Favorire lo star bene a scuola; Sostenere i processi formativi; Realizzare percorsi inclusivi attraverso le tematiche dell'educazione civica, della multiculturalità e dell'intercultura	Tutte	IC LANGHIRANO COMUNE DI LANGHIRANO ●●●
CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA	Favorire il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia attraverso la condivisione di un percorso educativo	Le sezioni delle tre scuole che inseriscono bambini del nido comunale di Langhirano	IC LANGHIRANO ●
CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA	Favorire il passaggio al grado di scuola successivo attraverso la realizzazione di un percorso didattico condiviso	I bambini dell'ultimo anno di frequenza delle tre scuole	IC LANGHIRANO ●
PROGETTO 0/6: "MUSICAMICA"	Percorso di educazione interculturale attraverso il linguaggio universale della musica	Le scuole dell'infanzia dell'Istituto, il Nido di Langhirano, la scuola	IC LANGHIRANO PROVINCIA DI PARMA COMUNE DI LANGHIRANO ●

		dell'infanzia paritaria "Mazzini"	
PROGETTO L2	Promuovere l' avvicinamento alla lingua italiana nei bambini non italofoni	I bambini stranieri della Scuola dell'Infanzia "G.Rodari"	FONDI MIUR AREE A RISCHIO ●
PNRR Spazi e strumenti digitali per le STEM	Realizzazione di spazi laboratoriali con dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM	Classi di scuola primaria e infanzia	PNRR ●
Sportello d'ascolto	Supporto psicologico a studenti, famiglie e al Personale scolastico per dare a tutti uno spazio sicuro di ascolto rispetto alle difficoltà che si stanno vivendo.	Tutti i soggetti interessati	IC LANGHIRANO ASSOCIAZIONE QUI SI PUO' ●
Proposte didattiche e di promozione della lettura	Favorire e incentivare la lettura e l'ascolto	Tutte	CENTRO CULTURALE DI LANGHIRANO ●
Il volto delle parole	Creare dei contesti che favoriscano la crescita serena dei bambini e lo sviluppo delle loro potenzialità; Favorire la partecipazione e l'inclusività sostenendo l'attività cooperativa tra gruppi di pari e lo sviluppo dell'auto- ed etero-regolazione. Accompagnare l'apprendimento della lingua italiana	La scuola dell'infanzia "G.Rodari"	UFFICIO DI PIANO AUSL DI LANGHIRANO ●
Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi.	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva attraverso azioni e iniziative di educazione ambientale e di conoscenza e valorizzazione del territorio.	Alunni di 5 anni	Ministero transizione ecologica. Programma MAB UNESCO. ●

SCUOLE PRIMARIE: “B. FERRARI” - “RICCARDI”

TABELLA PROGETTI

I progetti della Scuola Primaria sono raggruppati per nuclei tematici.

Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Fondi provenienti da altri Enti (Provincia, Regione, PON, PNRR, Piani di zona, AUSL, Centro per le famiglie, Fondazione Cariparma, ecc.)
- Fondi ministeriali (Aree a rischio, FIS, PNSD)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: STAR BENE CON SE STESSI, EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Frutta nelle scuole	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età: Merenda del mattino a base di frutta.	Tutte	Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali (MIPAAF) in collaborazione con il MIM. Docenti delle classi. ●
Giococalciando	Vivere il gioco del calcio come strumento che include e favorisce la parità di genere educando a relazioni sane fin dalla prima infanzia, che insegna a rispettare i propri confini e quelli dei compagni, a comunicare nel rispetto di sé e dell'altro ed a individuare il proprio "posto" nel gruppo.	Tutte le classi prime e seconde Ferrari e Riccardi	FIGC-Valori in rete Esperti esterni. ●
Festa dell'accoglienza	Creare un ambiente accogliente e festoso per coloro che entrano nella scuola e per quelli già presenti. Favorire il passaggio degli alunni al nuovo ordine di scuola e far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica attraverso attività creative, manipolative, ludiche e motorie.	Tutte	Docenti interni, istruttori sportivi delle associazioni territoriali e non, volontari delle Associazioni del territorio (AVIS-AP). ●
Festa dello sport	Festa di fine anno con tornei sportivi e laboratori didattici.	Tutte	Docenti interni, istruttori sportivi

			delle associazioni territoriali e non, Volontari delle Associazioni del territorio. ●
Giochiadi	Evento sportivo rivolto alle classi quinte delle Scuole Primarie di Parma e provincia che vuole rappresentare un momento finale di gioco in cui le classi partecipanti si sfidano fra loro su giochi a squadra, staffette e percorsi misti.	Classi quinte	CSEN Docente di educazione fisica interno. ●
Scuola Attiva Kids per l'Emilia Romagna inclusiva	Promuovere e sostenere l'attività motoria e la pratica sportiva.	1 ^a , 2 ^a , 3 ^a Ferrari e Riccardi	MIM, Ministero della Salute e Regione ER. Docenti/Tutor individuati dall'USR. ● ●
Un mondo in danza: danze dei cinque Continenti	Attraverso la danza etnica sviluppare nel gruppo un senso di unione, consolidare e coordinare gli schemi motori, sviluppare abilità di ascolto attivo, riconoscere la differenza come valore, consolidamento dell'esperienza aritmetica attraverso la scansione ritmica e la coreografia.	5 ^a Ferrari	Esperti esterni ●
Tennistavololtre	Declinare concretamente il principio del diritto allo Sport per tutti fornendo un servizio agli studenti con disabilità.	3 ^a ,4 ^a ,5 ^a Ferrari e Riccardi	FITET Esperto esterno ●
Baseball	Promuovere l'attività fisica, la socializzazione, l'inclusione e avviare l'attività sportiva di gruppo.	2 ^a Ferrari	Esperto esterno ●

ARTE – CREATIVITÀ – ESPRESSIVITÀ

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Disegna la copertina del tuo diario	Realizzare illustrazioni per la copertina del diario scolastico d'Istituto favorendo lo sviluppo della creatività degli alunni.	Classi quarte e quinte Ferrari e Riccardi	Docenti di arte delle classi coinvolte. ●
Laboratorio di sperimentazione poetica	Avvicinare i bambini alle possibilità espressive del linguaggio poetico, promuovere il piacere della lettura ad alta voce e dell'ascolto, arricchire il lessico e incrementare le competenze linguistico-espressive.	Classi quarte Ferrari	Esperti esterni e docenti interne ●
Danzaland	Sviluppare il concetto di autoefficacia e sentimenti di autostima, riguardo la percezione della propria salute fisica e psicologico-emotiva.	Tutte le classi Ferrari e Riccardi	Esperti esterni ●
Elle elle Langhirano legge d'autunno	Promuovere la lettura attraverso incontri con gli autori di libri per l'infanzia presso la biblioteca di Langhirano.	Tutte	Personale della Biblioteca Comunale. Docenti delle classi. Centro Culturale di Langhirano. ●
Biblioteca Langhirano Proposte didattiche e di promozione della lettura	Promuovere la lettura e favorire la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca di Langhirano.	Tutte	Personale della Biblioteca Comunale. Docenti delle classi. ●
A scuola di dolcezza - Neways	Creare un elaborato artistico attraverso un lavoro di approfondimento sugli zuccheri.	3^A-B-C Ferrari	Docenti interni ●
SIAE PER CHI CREA	Messinscena della Cenerentola di Rossini al Teatro Regio di Parma	4^B-5^B Ferrari	Docenti interni. Fondi MIC-SIAE ●

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Alfabetizzazione: laboratori di italiano L2	Percorsi rivolti ad alunni stranieri neo arrivati, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Tutte le classi con studenti neo-arrivati (NAI) escluse le classi prime	Docenti in organico di potenziamento. Docenti interni FIS Aree a rischio ●●
Laboratori di italiano L2	Percorsi rivolti ad alunni stranieri, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Tutte le classi con studenti di altra etnia con difficoltà linguistiche	Docenti in organico di potenziamento. Docenti interni FIS Aree a rischio ●●
Scuole e culture del mondo-interventi di italiano L2 con Facilitatrice	Percorso rivolto ad alunni stranieri neo arrivati e non, finalizzato all'acquisizione della lingua italiana.	Alunni stranieri neo arrivati (NAI) e non	Piani di zona. Insegnante facilitatore esterno all'Istituto. ●
Continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria 1° grado	Favorire un passaggio sereno dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia a quella Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado, attraverso esperienze di socializzazione, condivisione e cooperazione.	Classi prime e quinte	Docenti delle classi coinvolte. ●

INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Screening DSA	Identificazione precoce dei disturbi dell'apprendimento	Prime e Seconde Ferrari e Riccardi	Referente DSA dell'Istituto, docenti specializzati dell'Istituto, logopedisti dell'AUSL ●
Ippoterapia	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico attraverso l'intervento assistito con Animali	Un'alunna certificata ai sensi della 104/92 con disabilità grave della Ferrari e classe dell'alunna coinvolta.	Piani di zona. Educatrice con qualifica di operatrice della Riabilitazione Equestre. Docenti interni di sostegno e/o educatori. ●
Pet Therapy	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico attraverso l'intervento assistito con Animali	4 Alunni certificati ai sensi della 104/92 con disabilità grave della Ferrari e Riccardi	Piani di zona. Docenti di sostegno. ●

Teatro al circo	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico	5 Alunni certificati ai sensi della 104/92 con disabilità grave della Ferrari e classi degli alunni coinvolti.	Piani di zona. Pedagogista esperta in arte circense e teatro. Docenti di sostegno e/o educatori. ●
Istruzione domiciliare	Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola. Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.	Alunni per i quali si prevede una lunga degenza domiciliare. Integrazione della "Scuola in Ospedale" per alunni lungodegenti ricoverati in Ospedale	Fondi MIM Docenti interni e/o esterni individuati ●
Progetto Avengers Percorso di mediazione scolastica	Accompagnare gli studenti a riconoscere le proprie emozioni, gestirle, acquisire e padroneggiare tecniche di risoluzione dei conflitti. Affrontare e gestire il conflitto positivamente, potenziando le possibilità del gruppo classe, integrando le diverse individualità. Prevenire e/o gestire fenomeni di bullismo.	3^A Ferrari	Centro per le famiglie Distretto Sud-Est. Team educatori formati ●

CITTADINANZA ATTIVA - PACE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Educativa scolastica "Te ne dico di tutti i colori"	Il progetto è volto all'acquisizione di una maggior consapevolezza di sé e al riconoscimento delle proprie emozioni, sia mediante attività di gruppo che individuali.	Classi prime	Piani di zona. Educatori Cooperativa Connessioni ONLUS. Docenti curricolari. ●
Laboratorio di cittadinanza attiva "Diversamente insieme"	Promuovere comportamenti ispirati a valori sociali e universali	Tutte le classi dell'Istituto	Docenti di Attività Alternativa e Religione ●
Mercatino della solidarietà	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva e incentivare la solidarietà,	Tutte le classi Ferrari e Riccardi	IC Langhirano, Associazioni del territorio,

	attraverso la creazione di manufatti da vendere nel mercatino della solidarietà allestito in piazza a dicembre.		Amministrazione Comunale, Famiglie degli alunni. ●
ANPI Langhirano	Conoscere alcuni momenti significativi della Storia e imparare a collocarli sul territorio.	4 [^] -5 [^] Ferrari e Riccardi	Associazione ANPI territoriale ●
Edu-Iren Impianti energia	Imparare a riflettere sull'esperienza quotidiana e come le scelte di ognuno possono influenzare la transizione ecologica attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra pari.	1 [^] -2 [^] -5 [^] Ferrari, 3 [^] Riccardi	Iren ●
I Folletti - Onlus	Incentivare la solidarietà attraverso il dono.	Tutte le classi interessate	Ass. di volontariato Famiglie degli alunni ●
La solidarietà tra le pagine dell'Atlante	Proporre modelli positivi di comportamento nella tutela di diritti e di esercizio di cittadinanza attiva sviluppando un'etica della responsabilità.	Classi quarte Ferrari e Riccardi	Ass. di volontariato ●
Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi.	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva attraverso azioni e iniziative di educazione ambientale e di conoscenza e valorizzazione del territorio.	Classi prime e quinte	Ministero transizione ecologica. Programma MAB UNESCO. ●
Rifiuti e raccolta differenziata: comportamenti attenti e responsabili a beneficio dell'ambiente e del territorio.	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva attraverso azioni e iniziative di educazione ambientale e di conoscenza e valorizzazione del territorio.	Tutte le classi	Ministero transizione ecologica. Programma MAB UNESCO. ●

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
English language: passport to the world	Potenziamento delle competenze di base della lingua straniera con tutor madrelingua	Tutte le classi terze, quarte e quinte Ferrari e Riccardi	Cariparma. Tutor madrelingua Scuola "Inlingua". Docenti di inglese delle classi coinvolte. ●
Musei in scena	Approcciare, attraverso l'esperienza concreta, diretta, con attività pratiche e l'uso di strumentazioni e materiali	Classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] Ferrari, tutte le classi Riccardi	Esperti esterni Docenti interni ●

	opportuni, rispetto a temi scientifici e storici.		
A scuola nei musei	Approfondire, attraverso l'esperienza concreta, diretta, con attività pratiche e visite guidate nei musei, le civiltà affrontate in classe.	Classe 4 ^a Riccardi	Esperti esterni Docenti interni ●
Sapere Coop	Potenziare i saperi e le competenze dell'alunno rispetto ai temi dell'alimentazione consapevole, del consumo responsabile e del rispetto dell'ambiente.	2 ^a Ferrari, tutte le classi Riccardi	Docenti interni di scienze ●
Parmalat	Fornire elementi conoscitivi sulle proprietà alimentari dei cibi attraverso attività ludiche e lettura delle etichette, nonché in ordine ai temi della sostenibilità e responsabilità verso il Pianeta.	4 ^a -5 ^a Riccardi	Esperti esterni Docenti interni ●
Impariamo dall'agricoltura il valore del cibo	Avvicinare le nuove generazioni alla conoscenza del territorio e dei suoi prodotti tipici, favorire la scelta di stili alimentari sani.	3 ^a A-B-C Ferrari	Ass. Coldiretti Docenti interni ●
Bonifica	Imparare a riflettere sul peso e sugli effetti delle azioni dell'uomo. Conoscere come sia iniziata l'opera di bonifica delle nostre terre e come ancora oggi il ruolo dei Consorzi di Bonifica sia importante per la difesa e la gestione del territorio.	3 ^a -4 ^a -5 ^a Riccardi	Ente Bonifica Parmense Docenti interni ●
"Un'opportunità in più"	Recuperare e consolidare le abilità logico-matematiche.	Classi terze Ferrari	Docente dell'IC di Langhirano in quiescenza. Docenti di matematica interni. ●

**ALFABETIZZAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA.
E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE
E PROGETTI UNIONE EUROPEA**

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
PNRR Spazi e strumenti digitali per le STEM	Realizzazione di spazi laboratoriali con strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e	Classi di scuola primaria e infanzia	Piano Nazionale Scuola Digitale MIM PNRR (UE)

	l'insegnamento delle discipline STEM		● ●
ReadER - Biblioteca digitale	Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale e favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	Tutte le classi dell'Istituto	Regione ER ●
Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per l'acquisizione delle competenze digitali.	Tutte	PNRR (UE) ●
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione del personale scolastico	Promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.	Docenti del Team dell'innovazione e docenti interessati.	PNRR (UE) ●
I pericoli della rete	Promuovere un uso responsabile di Internet, stimolando i ragazzi alla riflessione che quando si naviga nel web è opportuno proteggersi dal rischio di rivelare dati personali che compromettono il diritto alla dignità e alla riservatezza, rinforzando le regole di autoprotezione in relazione alla propria e altrui privacy.	Classi quarte e quinte Ferrari, quinta Riccardi	Esperto esterno ●
PNRR Azione di coinvolgimento dell'Animatore digitale	Valorizzare l'utilizzo degli strumenti per innovare la mediazione educativa e didattica tra insegnanti e studenti. Il corso esplora le opportunità educative offerte dalle nuove tecnologie e offre suggestioni per riflettere su tutti gli aspetti disciplinari e metodologici, con particolare focus sull'utilizzo della Digital Board all'interno del contesto scolastico.	Tutte	PNRR (UE) ●
PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Potenziamento	Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di	Tutte	PNRR (UE) ●

competenze STEM e multilinguistiche.	potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.		
PNRR Abilitazione al cloud	L'adesione al modello Cloud della PA assicura alle pubbliche amministrazioni la possibilità di erogare servizi digitali con alti standard di sicurezza e affidabilità, oltre che architetture informatiche avanzate per il pieno controllo nella gestione dei dati, così come definito nel programma di abilitazione al cloud. Inoltre tra le azioni previste l'istituto ha adottato una piattaforma per la didattica digitale integrata dal nome (BRIKS LAB)	Tutte	PNRR (UE) ●

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Liberatorio (sede E. Fermi- B. Ferrari)	Offrire supporto scolastico, spazi di aggregazione, socializzazione e partecipazione a minori residenti nel Comune di Langhirano	Alunni interessati	Piani di zona. Educatori Cooperativa "Connessioni" ●●
Corsi di musica con l'Orchestra Pistapoci (sede B. Ferrari via Murri)	Attività di insegnamento di strumenti musicali e di musica d'insieme sia corale che strumentale	Alunni iscritti ai corsi.	Centro di Educazione Musicale LIRA – MUSA srl. Docenti esterni CEM LIRA. A carico delle famiglie e in convenzione con la Regione. ●●

PROGETTI EXTRASCOLASTICI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
#io leggo perché	Promuovere la lettura attraverso la raccolta libri a sostegno delle biblioteche scolastiche.	Tutte	Famiglie. Libreria Liberamente, La Galleria Feltrinelli (Parma), Libri e Formiche (Parma). ●

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TABELLA PROGETTI

I progetti della Scuola Secondaria di primo grado sono raggruppati per nuclei tematici.

Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Fondi provenienti da altri Enti (Provincia, Regione, PON, PNRR, Piani di zona, AUSL, Centro per le famiglie, Fondazione Cariparma, SIAE, ecc.)
- Fondi ministeriali (Aree a rischio, PNSD)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE: STAR BENE CON SE STESSI, EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Sportello d'ascolto	Supporto psicologico a studenti, famiglie e al personale scolastico per dare a tutti uno spazio sicuro di ascolto rispetto alle difficoltà che si stanno vivendo.	Tutti gli alunni interessati	Esperti esterni psicologi. ● ●
Educazione alla salute: Alice-Liberi dal fumo-I giochi sono fatti	Educare ed aumentare la consapevolezza della sicurezza e della salute per sé e per gli altri e saper affrontare situazioni problematiche.	Tutte le seconde.	Volontari dell'AUSL e docenti di classe. ● ●
Avis per il futuro: affettività e sessualità	promuovere la cultura del rispetto, la parità di genere, il valore della solidarietà; diffondere consapevolezza in merito ad affettività e sessualità, alle malattie sessualmente trasmissibili, alla contraccezione, all'aborto e alla sua prevenzione.	Classi terze	Psicologa, psicoterapeuta ed esperta di educazione sessuale dott.ssa Bibiana Maffi; medico dott. Guido Reni; personale volontario di Avis Langhirano. ●
Valori in rete	Vivere il gioco del calcio come strumento che include e favorisce la parità di genere educando a relazioni sane fin dalla prima infanzia, che insegna a rispettare i propri confini e quelli dei compagni, a comunicare nel rispetto di	Tutte le classi	Esperti esterni Figc Docenti interni Ed. Fisica ●

	sé e dell'altro ed a individuare il proprio "posto" nel gruppo.		
UISP "A scuola di mondo"	Promuovere una riflessione sugli stereotipi nelle relazioni. Incentivare al riconoscimento e al rispetto dell'identità sessuale, propria e altrui.	Tutte le classi seconde	Esperti esterni. ●

ARTE – CREATIVITÀ – ESPRESSIVITÀ

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Antigone, parole e sassi: dal mito al racconto teatrale	Migliorare i livelli di apprendimento e garantire il successo formativo, in relazione alle capacità di ascolto, di ricezione e produzione di linguaggi non verbali, di rielaborazione personale e di gruppo di temi significativi, quali i diritti e le discriminazioni.	classi 1B-1C-1D	Esperti esterni e docenti di classe. Contributo delle famiglie. ●
Disegna la copertina del tuo diario	Interiorizzare e trasmettere attraverso il processo creativo, passioni e interessi. Potenziare le abilità creative. Sensibilizzare gli alunni alla realizzazione di elaborati grafici legati al mondo scolastico e giovanile a alla salvaguardia del territorio	Tutte le classi Prime e Seconde	Docenti delle classi interessate. IC Langhirano ●
SIAE PER CHI CREA	Messinscena della Cenerentola di Rossini al Teatro Regio di Parma	Tutte le classi	MIC-SIAE Docente interno di Musica. ●
Langhirano Legge d'Autunno	Incontri con autori: fumettista Galli (classi prime), influencer Pagliuca (cl. seconde), Silei e d'Adamo (cl. terze)	1B, 1C, tutte le seconde, 3B, 3C, 3D	Centro culturale di Langhirano. Docenti interni. ●
Gazzetta nelle scuole	Stimolare l'approfondimento, la ricerca informativa, l'approccio di analisi e metodo di un testo espositivo-narrativo. Favorire negli alunni lo sviluppo di una coscienza di analisi.	Tutte le seconde	Docenti di Lettere delle classi coinvolte. Redazione della Gazzetta di Parma ●

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Alfabetizzazione: laboratori di italiano L2	Percorsi rivolti ad alunni stranieri neo arrivati, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Tutte le classi con studenti neo-arrivati (NAI)	Docenti in organico di potenziamento. Docenti interni FIS Aree a rischio ●●
Laboratori di italiano L2	Percorsi rivolti ad alunni stranieri, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Tutte le classi con studenti di altra etnia con difficoltà linguistiche	Docenti in organico di potenziamento. Docenti interni FIS Aree a rischio ●●
Continuità primaria-secondaria 1° grado	Favorire un passaggio sereno degli alunni dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado, attraverso esperienze di socializzazione, condivisione e cooperazione.	Classi Quinte Scuola Primaria e classi Prime Scuola Secondaria	Docenti delle classi coinvolte. ●
Orientamento	Guidare gli alunni nella scelta della scuola superiore offrendo loro l'opportunità di interventi dei docenti e alunni delle scuole superiori.	3^A-3^B-3^C-3^D	Docenti delle classi interessate e "Orientamento" del comune di Parma. ●
Laboratori ITSOS	Promuovere incontri scuola - territorio attraverso attività laboratoriali.	3^A-3^B-3^C-3^D	IIS Gadda e IC Fermi-Ferrari ●

INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Scuo Lab	Laboratori socio-educativi di integrazione e sostegno realizzati all'interno degli spazi scolastici dell'Istituto.	Alunni certificati ai sensi della Legge 104/92 con disabilità gravi	Azienda Sociale Sud-Est. Educatori Cooperativa Aurora Domus. Piani di zona. ●
Ippoterapia	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico attraverso l'intervento assistito con Animali	1 Alunno certificato ai sensi della 104/92 con disabilità grave. Classe dell'alunno coinvolto.	Piani di zona. Educatrice con qualifica di operatrice della Riabilitazione Equestre. Docenti interni di sostegno e/o educatori. ●

Teatro in Circo	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico	1 Alunno certificato ai sensi della 104/92 con disabilità grave. Classe dell'alunno coinvolto.	Piani di zona. Pedagogista esperta in arte circense e teatro. Docenti di sostegno e/o educatori. ●
Shakespeare's Buddies" (Sede: altra scuola partecipante e sede della compagnia teatrale)	Percorso teatrale mirato a: contrastare la dispersione scolastica, creare nuove motivazioni e aiutare ragazzi e ragazze che, per ragioni diverse, tendono ad isolarsi o a rifiutare la scuola come luogo educativo.	Alunni di classi seconde e terze a rischio dispersione	Piani di zona. Compagnia teatrale "Anello debole" ●
Istruzione domiciliare	Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola. Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.	Alunni per i quali si prevede una lunga degenza domiciliare. Integrazione della "Scuola in Ospedale" per alunni lungodegenti ricoverati in Ospedale	Fondi MIM Docenti interni e/o esterni individuati ●
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in orario curricolare di coaching motivazionale, di supporto, di recupero e potenziamento delle competenze di base.	Prevenire il disagio causa di abbandoni scolastici; rafforzare le competenze di base attraverso la progettazione partecipata; realizzare una scuola-comunità accogliente e aperta alle diversità; sperimentare nuovi percorsi didattici per l'insegnamento delle discipline con particolare riferimento alla didattica inclusiva e laboratoriale.	Alunni con fragilità	PNRR (UE) ●
Progetto Avengers	Attivare azioni che possano andare a leggere e ad affrontare in modo preventivo ed efficace situazioni di vulnerabilità e di disagio giovanile attivando e coinvolgendo tutta la rete istituzionale che costituisce la "Comunità educante" del territorio. Dare attuazione alle "Linee di indirizzo su ritiro sociale" emanate dalla Regione Emilia Romagna	Studenti e ragazzi/ragazze in condizioni di rischio ritiro e in ritiro.	Centro per le famiglie Distretto Sud-Est. Team educatori formati sul tema del ritiro sociale. Potenziamento sportelli d'ascolto con esperti psicologi. ●

CITTADINANZA ATTIVA - PACE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Scuola sicura: prove di evacuazione	Valorizzare la cultura della sicurezza attraverso la condivisione delle regole e l'adozione di procedure di sicurezza.	Tutte	Coordinatore dell'emergenza; Responsabile della Sicurezza della Ditta Area Consulting; Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza. ●
Pratica quotidiana di cittadinanza attiva	Promuovere una didattica per competenze e implementare il raggiungimento delle competenze chiave europee (in particolare quelle sociali e civiche). Dare alla disciplina Ed. Civica un taglio pratico-operativo, promuovendo comportamenti virtuosi, in particolare in relazione alla sostenibilità (vedi concorso "Facciamo la differenza").	Tutte le classi	Docenti interni ● ●
ISREC - Percorsi di Storia del '900	Fornire spunti interpretativi su alcuni nuclei tematici che riguardano la Storia e la storia della nostra città.	Tutte le classi	Esperti esterni di ISREC. ●
ANPI Langhirano	Fornire spunti interpretativi su alcuni nuclei tematici che riguardano la Storia e la storia della nostra città	tutte le classi	ANPI di Langhirano. ●
Educazione stradale	Promuovere tra i giovani la cultura della sicurezza in strada, il rispetto delle regole e l'educazione alla mobilità sostenibile.	Tutte le classi	Rappresentanti del Corpo di Polizia Municipale ●
Educativa scolastica	Acquisire una maggior consapevolezza di sé, sia mediante attività di gruppo che propriamente soggettive.	Prime	Educatori della Società Cooperativa Connessioni ONLUS. Piani di zona. ●
Educazione alla legalità	Promuovere la capacità di fare scelte consapevoli nel rispetto delle leggi e del favorire il senso di appartenenza ad una comunità, intesa in senso più ampio.	2^C-2^D	Volontari dell'Associazione "Libera". Osservatorio permanente Legalità UNIPR Docenti interni. ●

La giustizia adotta la scuola	Contrasto alle mafie e legalità	3^C	Fondi MIM ●
progetto N.O.R.A. 2 -Pari opportunità in rete-	Promuovere una riflessione critica sui linguaggi utilizzati per narrare sé e il contesto relazionale di riferimento, in particolare sui social	Terze	ACAV di Parma-fondi regionali. ● ●
Libriamoci	Lecture in classe da parte degli Amministratori Comunali di brani tratti da libri scelti. Una copia dei libri selezionati viene poi donata alle classi.	Prime	Amministratori Comunali ●
Consiglio Comunale simulato	Esercizio attivo di cittadinanza, un modo per avvicinare i ragazzi alla macchina amministrativa per iniziare a comprendere, sin dalla giovane età, le regole e le responsabilità che stanno alla base di una società democratica.	Prime	Docenti interni interessati ●
Bullismo e cyberbullismo “A lezione di legalità tra Bullismo e rischi sul web”	Sviluppare la conoscenza della funzione delle regole nella vita sociale, per acquisire atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali ad una società civile e democratica.	Secondo e terze	Docente interna. Rappresentanti del Corpo di Polizia di Stato.. ● ●
Museo Faustino Tanara	Lettere con Garibaldi	Terze	Docenti interni interessati. ●
Basi di primo soccorso	Promuovere la cultura della salute e sicurezza tra gli studenti	Secondo	Assistenza Pubblica Langhirano ●
Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi.	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva attraverso azioni e iniziative di educazione ambientale e di conoscenza e valorizzazione del territorio.	Prime	Ministero transizione ecologica. Programma MAB UNESCO. ●
Rifiuti e raccolta differenziata: comportamenti attenti e responsabili a beneficio dell’ambiente e del territorio.	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva attraverso azioni e iniziative di educazione ambientale e di conoscenza e valorizzazione del territorio.	Tutte	Ministero transizione ecologica. Programma MAB UNESCO. ●

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Pitagora	Conoscere, saper utilizzare e applicare in differenti situazioni geometriche, anche reali, il teorema di Pitagora. Visita alla mostra al Campus Univr.	Seconde	Docenti interni. Contributo delle famiglie. ● ●
Rally matematico	Promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.	Prime e Seconde	Docenti interni. Contributo delle famiglie. ● ●
Partecipazione ai giochi matematici della "Bocconi"	Allenare i ragazzi a risolvere problemi logico-matematici NON-standard, con particolare riferimento a quelli proposti dall'Università Bocconi, per partecipare alle gare matematiche.	Alunni di tutte le classi con la sufficienza in matematica, che aderiscono.	Docenti interni. Contributo delle famiglie. ● ●
ReadER - Biblioteca digitale	Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale e favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.	Tutte	Regione ER ●
Preparatore atletico	Comprendere che lo studio e la formazione sono elementi fondamentali per perseguire una crescita personale e professionale di successo. Lo studio e l'impegno costante aiutano non solo ad ottenere migliori risultati nel mondo del lavoro, ma anche a migliorare il pensiero trasversale e le soft skills.	Terze	Docenti interni di matematica, scienze motorie, tecnologia

**ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E INNOVAZIONE DIDATTICA.
E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE e PROGETTI UNIONE
EUROPEA**

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
PNRR Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per l'acquisizione delle competenze digitali.	Tutte	PNRR (UE) ●
PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione del personale scolastico	Promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.	Docenti del Team dell'innovazione e docenti interessati.	PNRR (UE) ●
ReadER - Biblioteca digitale	Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale e favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	Tutte le classi dell'Istituto	Regione ER ●
PNRR Azione di coinvolgimento dell'Animatore digitale	Valorizzare l'utilizzo degli strumenti per innovare la mediazione educativa e didattica tra insegnanti e studenti. Il corso esplora le opportunità educative offerte dalle nuove tecnologie e offre suggestioni per riflettere su tutti gli aspetti disciplinari e metodologici, con particolare focus sull'utilizzo della Digital Board all'interno del contesto scolastico.	Tutte	PNRR (UE) ●
PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche.	Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.	Tutte	PNRR (UE) ●
PNRR Abilitazione al cloud	L'adesione al modello Cloud della PA assicura alle	Tutte	PNRR (UE) ●

	<p>pubbliche amministrazioni la possibilità di erogare servizi digitali con alti standard di sicurezza e affidabilità, oltre che architetture informatiche avanzate per il pieno controllo nella gestione dei dati, così come definito nel programma di abilitazione al cloud. Inoltre tra le azioni previste l'istituto ha adottato una piattaforma per la didattica digitale integrata dal nome (BRIKS LAB)</p>		
--	---	--	--

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Centro sportivo scolastico	<p>Sviluppare negli studenti una cultura sportiva e migliorare l'integrazione delle fasce più deboli favorendone la piena crescita umana.</p> <p>Preparare gli alunni ad un'eventuale partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.</p>	Alunni/e classi prime, seconde e terze.	<p>MIM FIS</p> <p>Docenti interni di Ed. Fisica.</p> <p style="text-align: center;">●</p>
Laboratori pomeridiani di Recupero Italiano e Matematica	<p>Recuperare le competenze di base in italiano e matematica.</p> <p>Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni con fragilità.</p>	Alunni che necessitano di recupero delle classi prime-seconde e terze	<p>Docenti interni.</p> <p style="text-align: center;">●</p>
Corso di Latino	<p>Migliorare i livelli di apprendimento e garantire il successo formativo nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, stimolando la <i>curiositas</i>, dimostrando le numerose permanenze di una lingua cosiddetta morta, fornendo i primi rudimenti del latino e rinforzando l'<i>habitus</i> della riflessione sulla lingua (utile per lo studio di tutte le lingue).</p>	Alunni/e delle classi terze	<p>Laboratori pomeridiani di 16 incontri da 2 ore per un totale di 32 ore + 8h di coordinamento.</p> <p>Docenti interne.</p> <p>Contributo delle famiglie.</p> <p style="text-align: center;">● ●</p>
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Laboratori co-curricolari pomeridiani di	<p>Prevenire il disagio causa di abbandoni scolastici; rafforzare le competenze di base attraverso la progettazione partecipata;</p>	Alunni con fragilità	<p>PNRR (UE)</p> <p style="text-align: center;">●</p>

recupero e potenziamento delle competenze.	realizzare una scuola-comunità accogliente e aperta alle diversità; sperimentare nuovi percorsi didattici per l'insegnamento delle discipline con particolare riferimento alla didattica inclusiva e laboratoriale.		
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Laboratori co-curricolari pomeridiani di canto corale "Le vie dei canti"	Potenziare le competenze e e sviluppare le attitudini e i talenti degli studenti, al fine di ridurre la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo per tutti. Valorizzare la cultura di appartenenza attraverso lo studio di alcuni canti tradizionali.	Alunni con fragilità	PNRR (UE) Docente interna di Musica. ●
Liberatorio (sede "Fermi")	Offrire supporto scolastico, spazi di aggregazione, socializzazione e partecipazione a minori residenti nel Comune di Langhirano	Alunni interessati	Piani di zona. Educatori Cooperativa "Connessioni". ●
Corsi di musica con l'Orchestra Pistapoci (sede B. Ferrari via Murri)	Attività di insegnamento di strumenti musicali e di musica d'insieme sia corale che strumentale.	Alunni interessati	Centro di Educazione Musicale LIRA-MUSA srl. Docenti esterni CEM LIRA. A carico delle famiglie e in convenzione con la Regione. ● ●

PROGETTI EXTRASCOLASTICI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
#io leggo perché	Raccolta libri a sostegno delle biblioteche scolastiche	Tutte	Libreria Liberamente, La Galleria Feltrinelli (Parma), Libri e Formiche (Parma) ●

L'ALLEGATO 7 PROGETTI È PARTE INTEGRANTE DEL PTOF