

# LE NOSTRE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE 2023/2024

Le attività sono state raggruppate in diverse aree tematiche per facilitarne la lettura e sono relative ai tre ordini diversi di scuola.

## BENESSERE PSICOSOFISICO

| Progetto  | Plesso                                       | Alunni destinati   | Tempi di attuazione         | Finalità  |
|---|--|--|-----------------------------|---|
| <b>EASY BASKET</b><br><br>Referente<br>Mesisca Eleonora | Scuola primaria di Montefelcino e Tavernelle | Tutti gli alunni delle classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> | Da concordare con l'esperto | Il progetto mira ad offrire a tutti gli alunni la possibilità di acquisire particolari tecniche sportive in spirito di leale competizione.  |
| <b>MARCHE IN MOVIMENTO</b>                              | Scuole primarie dell'Istituto                | Classi prime, seconde e terze  | Novembre/ giugno            | Acquisire uno stile di vita sano migliorando la qualità della vita attraverso il movimento e l'attività fisica, parti essenziali della maturazione e dell'educazione di una persona, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale. |
| <b>ATTIVA KIDS</b>                                      | Scuole primarie dell'Istituto                | Classi terze e quarte  | Novembre/ giugno            | Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita.  |
|   |  |  |                             |   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>MERCOLEDI' DELLA FRUTTA</b></p> <p>Referente<br/>Laura Petrucci</p>     | <p>Tutte le scuole primarie dell'Istituto</p> | <p>Tutte le classi</p>   | <p>Durante l'intervallo di tutti i mercoledì dell'anno scolastico</p> | <p>Il progetto mira a sensibilizzare e responsabilizzare i bambini, famiglie e scuola, al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò per i bambini naturale, piacevole ed abituale.</p>   |
| <p><b>CORRI, SALTA E... IMPARA!</b></p> <p>Referente<br/>Marchetti Debora</p> | <p>Scuola dell'infanzia dell'Istituto</p>     | <p>Sezioni n.5: n. alunni Tavernell e 44 , Sterpeti n.34, Isola del Piano n.11</p> | <p>Da definire</p>  | <p>I bambini verranno coinvolti in percorsi di apprendimento adeguati all'età e nel rispetto dei tempi e delle differenze individuali. Il tutto avverrà sotto forma di gioco, il quale diventerà mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti e strumento di socializzazione ed osservazione delle regole</p> |
| <p><b>OUTDOOR EDUCATION</b></p>   | <p>Scuola primaria Isola del Piano</p>        | <p>Tutti gli alunni e i docenti</p>  | <p>Ottobre-maggio</p>   | <p>La finalità principale è quella di portare all'interno delle progettazioni pedagogiche il tema dell'educazione all'aria aperta, con la sua complessità e imprevedibilità e contemporaneamente con la sua perfetta armonia con il mondo del bambino.</p>   |
| <p><b>ATTIVITA' GIORNATA DEL CANE, CONOSCENZA E SPORT</b></p>                 | <p>Scuole primarie dell'istituto</p>          | <p>Tutti gli alunni</p>  | <p>Ottobre-novembre-dicembre</p>                                      | <p>Sollecitare il rispetto degli animali dando le nozioni giuste ai nostri futuri adulti di domani, indicazioni su come comportarsi adeguatamente con i nostri amici cani affinché essi mantengano un atteggiamento corretto nel confronto degli esseri umani.</p>   |
| <p><b>TUTTI IN CAMPO</b></p>  | <p>Scuola Secondaria</p>                      | <p>Classi terze</p>  | <p>Novembre/ giugno</p>   | <p>Il progetto supporta l'azione didattica curricolare dei docenti ponendo il focus sullo sviluppo di capacità condizionali e coordinative e l'organizzazione di attività motorie e sportive scolastiche, con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni.</p>                                       |

## INCLUSIONE

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>PROGETTO CLASSI APERTE</b></p> <p>Referenti<br/>Mazzoli Melissa<br/>Baldelli Ombretta</p>   | <p>Scuola primaria di Montefelcino</p>                           | <p>Gli alunni della classe 1<sup>^</sup> ed una alunna di classe 2<sup>^</sup> non italoфона</p> | <p>Novembre / giugno</p>                                   | <p>Il progetto nasce a seguito di un'alunna di origine ungherese in classe seconda e priva di ogni conoscenza della lingua italiana. Il progetto consentirà all'alunna di conseguire una conoscenza ed una competenza comunicativa della lingua italiana. L'inserimento in classe prima è finalizzato all'acquisizione della tecnica e della letto-scrittura.</p> |
| <p><b>STORIE INFINITE... C'ERA UNA VOLTA</b></p> <p>Referente<br/>Capodicasa Sabrina</p>  | <p>Scuola dell'infanzia di Isola del Piano</p>                   | <p>Tutti gli alunni delle classi</p>   | <p>Durante l'anno scolastico, una volta alla settimana</p> | <p>Il progetto favorisce l'ascolto, la comprensione e la rielaborazione di racconti, fiabe e favole favorendo anche l'espressione emozionale.</p>   |
| <p><b>PRENDIAMOCI PER MANO... INSIEME ASCOLTIAMO E CON LA FANTASIA VIAGGIAMO</b></p> <p>Referenti<br/>Capodicasa Sabrina (scuola dell'infanzia)<br/>Miliffi Melissa (scuola primaria)</p> | <p>Scuola dell'infanzia e Scuola primaria di Isola del Piano</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi</p>   | <p>Dicembre/ giugno</p>                                    | <p>Il progetto permette di creare un ambiente familiare per ciò che ci circonda, stimolando la consapevolezza del bambino all'idea di vivere il passaggio come crescita.</p>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>ACCOGLIENZA: IL BUON VIAGGIO</b></p> <p>Referente<br/>Di Nucci Daniela</p>                     | <p>Scuola Secondaria</p>                            | <p>Tutti gli alunni delle classi 1^A-1^B</p>              | <p>13 settembre 2023-29 settembre 2023</p> | <p>Creare i presupposti per un' ambiente di apprendimento accogliente, sicuro, proficuo e positivo.<br/>Operare in un clima sereno e favorevole dell'apprendimento attraverso la reciproca conoscenza tra ragazzi e docenti, con la finalità di conoscersi, rispettarsi e rispettare</p>  |
| <p><b>PROGETTO BULLISMO-CYBERBULLISMO</b></p> <p>Referente<br/>Sabbatini Anastasia</p>               | <p>Scuola Secondaria</p>                            | <p>Tutti gli alunni</p>                                   | <p>ottobre - giugno</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentare la consapevolezza dei rischi dell'uso inappropriato del cellulare</li> <li>- Aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo</li> <li>- Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia.</li> <li>- Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere collegandosi ai vari temi.</li> <li>- Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità.</li> </ul> |
| <p><b>"IMMENSAMENTE ABILI": inclusione tramite lo sport</b></p> <p>Referente<br/>Paradisi Davide</p> | <p>Scuola Secondaria di I grado di Montefelcino</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi 2^A e 2^B</p>            | <p>Febbraio/ marzo</p>                     | <p>Il progetto sensibilizza i ragazzi alla diversità, favorendo empatia e descrivendo le sensazioni e le emozioni che vengono provate dai ragazzi.</p>  |
| <p><b>LA SCUOLA SECONDARIA DI MONTEFELCINO IN SHOW</b></p> <p>Referente<br/>Giovagnoli Lorenzo</p>   | <p>Scuola secondaria di I grado di Montefelcino</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi, su base volontari a</p> | <p>Marzo/ aprile</p>                       | <p>Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo spettacolo basato su performance canore e di intrattenimento, con accompagnamento dal vivo per fornire un contesto operoso nel quale sviluppare socialità,</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | solidarietà e interdipendenza positiva. |
|--|--|--|--|---|

## SOSTENIBILITA' SOCIALE

| Progetto  | Plesso  | Alunni destinatari                              | Tempi di attuazione       | Finalità   |
|---|---|---|---------------------------|--|
| <b>ADOZIONE A DISTANZA</b><br><br>Referenti<br><br>Capodicasa Sabrina (scuola dell'infanzia)<br><br>Capodicasa Manola (scuola primaria) | Scuola dell'infanzia e scuola primaria di Isola del Piano | Tutti gli alunni delle classi                   | Tutto il mese di dicembre | Il progetto rende consapevoli gli alunni dei disagi e della povertà in cui vivono i loro coetanei, promuovendo allo stesso tempo lo scambio ed il rispetto reciproco tra le persone di culture diverse.  |
| <b>UN DONO DAL CUORE</b><br><br>Referente<br>Tebaldi Fauzia   | Scuola dell'infanzia di Sterpeti                          | Tutti i bambini del Plesso infanzia di Sterpeti | Novembre-dicembre         | Stimolare i bambini a riflettere sul significato di solidarietà, generosità e sensibilizzarli ad un corretto stile di vita. Avviare il bambino a comprendere il significato del dono<br>Rapportarsi con tematiche riguardanti la cura, la gentilezza e l'attenzione agli altri |
| <b>PROGETTO PIPPI</b>   | Scuola primaria Isola del Piano                           |   |                           | È un progetto rivolto alle famiglie disagiate che vengono aiutate a non  |

|  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
|  |                                    |  |  | allontanare i propri figli dal nucleo familiare.   |
| <b>SOLIDARIETA' AFRICA-MISSION</b><br><br>Referente<br>Basili Ivana                | Scuola primaria di Montefelcino    | Tutte le classi del plesso   | Tutto l'anno scolastico  | Il progetto intende sollecitare negli alunni la sensibilità nei confronti di realtà ed esperienze diverse dalla propria, farli riflettere su realtà di sofferenza e bisogno e stimolare atteggiamenti di rispetto e solidarietà.     |
| <b>GIORNO DELLA MEMORIA</b><br><br>Referente<br>Di Nucci Daniela                   | Scuola Secondaria                  | Tutti gli alunni   | 27 gennaio e alcune ore nei giorni precedenti la Giornata della Memoria (la data della visita al museo di Montemontanaro è da stabilire) | Riflettere sull'orrore della Shoah attraverso la memoria storica e la commemorazione delle vittime.  |
| <b>CANTIAMO E SUONIAMO per solidarietà</b><br><br>Referente<br>Prof.ssa Lani Laura | Scuola secondaria di I grado       | Tutti gli alunni delle classi: 1^A-1^B- 2^A-2^B- 3^A-3^B                                 | Da ottobre a dicembre  | Il progetto permette all'alunno di realizzare, sotto la guida dell'insegnante, performance sonore e canore scoprendo anche la ricchezza di ogni diversità, il tutto attraverso il mondo della musica                                 |
| <b>CHI DONA SANGUE HA UN CUORE GRANDE</b><br><br>Referente<br>Conti Elisabetta     | Scuola dell'infanzia di Tavernelle | Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (delle classi rossi, gialli) | Aprile   | Trasmettere i valori della solidarietà, dell'altruismo e della generosità. Far conoscere la realtà AVIS (associazione volontari italiani del sangue). Favorire la comprensione dell'importanza del dono del sangue. Sensibilizzare a |

|   |                 |  |                        |   |
|---|-----------------|--|------------------------|---|
|   |                 |  |                        | comportamenti di vita sana e rispettosi del proprio corpo.<br>Promuovere esperienze di comunicazione attraverso l'elaborazione di manifesti e volantini pubblicitari                        |
| <b>IL MONDO DELL' AFFIDO (creiamo famiglie accoglienti)</b><br><br>Referente<br>Prof.ssa<br>Pascucci Patrizia | Tutto il plesso |  | Intero anno scolastico | Aumentare la platea delle famiglie disponibili all'affido. Il concetto di affido è cambiato nel tempo e oggi sono previsti affidi più elastici, come quello diurno o del sabato e domenica. |

#### SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

|  |   |                               |                     |   |
|--|---|-------------------------------|---------------------|---|
| <b>AGENDA 2030: GIOCHIAMO A COSTRUIRE IL FUTURO e PROTEGGERE LA VITA SULLA TERRA</b><br><br>Referente<br>Donnini<br>Francesca (scuola) | Scuola primaria di Montefelcino, Tavernelle e Isola del Piano | Tutti gli alunni delle classi | Da ottobre a giugno | Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente in cui vivono già dalla tenera età. |
|--|---|-------------------------------|---------------------|---|

|  |  |   |                            |  |
|--|--|---|----------------------------|--|
| <p>primaria di Montefelcino)</p> <p>Valentini Veronica (scuola primaria di Tavernelle)</p> <p>Miliffi Melissa e Amantini Andrea (scuola primaria Tavernelle)</p> |  |   |                            |  |
| <p><b>L'ORTO, UN GIARDINO DA GUSTARE</b></p> <p>Referente<br/>Conti Elisabetta</p>   | <p>Scuola dell'infanzia di Tavernelle</p>  | <p>Tutti gli alunni dell'infanzia (classi rosse, gialli)</p>          | <p>Da ottobre a giugno</p> | <p>Accostare i bambini al gusto di esplorare e scoprire l'ambiente, valorizzando la cura della terra, l'origine dei prodotti e di vivere a contatto della natura</p>   |
| <p><b>"AMICO MARE: un tesoro da scoprire"</b></p> <p>Referente<br/>Tebaldi Fauzia</p>  | <p>Scuola dell'infanzia di Sterpeti</p>    | <p>I bambini delle sezioni della Scuola dell'infanzia di Sterpeti</p> | <p>Giugno</p>              | <p>Approcciare l'ambiente "mare" e le sue caratteristiche.<br/>Consolidare relazioni positive tra i bambini attraverso la condivisione di nuove esperienze<br/>Favorire comportamenti etici rispettosi della natura e dell'ambiente per tutelare la bellezza che ci circonda e la propria sicurezza (Ed. Civica)</p> |
| <p><b>EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO</b></p>  | <p>Scuole primarie e Scuola Secondaria</p> | <p>Alunni scuola<br/><br/>Primaria e della Scuola Secondaria</p>      | <p>Da novembre</p>         | <p>Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.</p>   |
| <p><b>ADESIONE AI PROGETTI DIDATTICO-</b></p>  |  | <p>Tutti gli alunni</p>   | <p>Da gennaio</p>          |  |

|   |  |  |                                  |   |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| <b>AMBIENTALI<br/>PROPOSTI DAL<br/>CEA</b>                | Scuola<br>primaria e<br>secondaria       |  |                                  | Sensibilizzare gli alunni al<br>rispetto dell'ambiente in cui<br>vivono già dalla tenera età  |
| <b>TUTTI AL MARE</b><br><br>Referente<br>Conti Elisabetta | Scuola<br>dell'infanzia<br>di Tavernelle | Tutti i<br>bambini<br>della scuola<br>dell'infanzia<br>dell'istituto | Ultimi 10<br>giorni di<br>Giugno | Approcciare l'ambiente "mare"<br>e le sue caratteristiche.<br>Consolidare relazioni positive<br>tra i bambini attraverso la<br>condivisione di nuove<br>esperienze<br>Favorire comportamenti etici<br>rispettosi della natura e<br>dell'ambiente per tutelare la<br>bellezza che ci circonda e la<br>propria sicurezza (Ed. Civica) |

### COMPETENZE TRASVERSALI

#### COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE

| Progetto  | Plesso  | Alunni<br>destinatari   | Tempi di<br>attuazione   | Finalità  |
|---|---|---|--|---|
| <b>"SI FA MUSICA"</b><br><br>Referente<br>Prof.ssa Lani Laura | Scuola<br>primaria di<br>Montefelcino<br>e di<br>Tavernelle | Tutti gli alunni<br>della classe 4 <sup>^</sup><br>e 5 <sup>^</sup> | Da ottobre a<br>giugno 2024<br>(scuola<br>primaria di<br>Montefelcino)<br><br>Da ottobre a<br>dicembre<br>2023 (scuola<br>primaria di<br>Tavernelle) | Il progetto permetterà<br>di utilizzare la musica<br>per raggiungere gli<br>obiettivi formativi,<br>cognitivi e<br>metacognitivi, in<br>relazione all'età<br>migliorando nel<br>bambino le capacità di<br>ascolto,<br>apprendimento,<br>integrazione e<br>socializzazione |
|   |   |   |  |   |

|  |  |                                       |                             |  |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| <p><b>“IO LEGGO PERCHE”</b></p> <p>Referente<br/>Mazzoli Melissa</p>   | <p>Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria dell’Istituto</p> | <p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p> | <p>Da novembre a giugno</p> | <p>Il progetto andrà a sviluppare le capacità di ascolto, favorire lo scambio di idee, potenziare la padronanza della lingua italiana, favorire l’integrazione e la socializzazione in base all’età del bambino</p>  |
| <p><b>“Bando per l’anno 2023 per l’assegnazione del contributo previsto dall’articolo 1, comma 390, della legge 27 dicembre 2019, n. 160” per l’acquisto di abbonamenti a riviste scientifiche e di settore”</b></p> <p>Referente<br/>Fabbri Viviana</p> | <p>Scuola Secondaria e Primaria</p>  | <p>Tutti gli alunni</p>               | <p>Tutto l’anno</p>         | <p>L’attività intende potenziare la lettura e la comprensione del testo anche attraverso un programma di promozione della lettura critica e l’educazione ai contenuti informativi che sarà attuato in diversi ambiti tra cui: educazione ambientale e sviluppo eco-sostenibile, dialogo interculturale e religioso</p> |
| <p><b>PESARO, CITTA’ DELLA CULTURA</b></p>   | <p>Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola</p>                          | <p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p> | <p>Da gennaio</p>           | <p>È un progetto che coinvolge più ambiti, dall’area ambientale a quella musicale</p>  |

|  |                                    |   |                               |  |
|--|------------------------------------|---|-------------------------------|--|
|  | secondaria di I grado.             |   |                               |  |
| <b>RELIGIONE CATTOLICA</b><br>Referente Ilaria Presciutti  | Tutte le scuole dell'infanzia      | Tutti gli alunni non dispensati dall'insegnamento della Religione Cattolica | Intero anno scolastico        | Il progetto dell'insegnamento della Religione Cattolica, nell'ambito della Scuola dell'Infanzia, concorre alla formazione e allo sviluppo armonioso della personalità del bambino, nell'ottica di una crescita equilibrata e tranquilla, non accelerata dal ritmo ossessivo dei tempi odierni. |
| <b>LA BOTTEGA DELLE PAROLE</b><br><br>Referenti Capodicasa Sabrina<br>Conti Elisabetta<br>Tebaldi Fauzia | Scuola dell'infanzia dell'Istituto | Tutti i bambini che non frequentano la Religione Cattolica                  | Da ottobre a maggio           | Il progetto si prefigge di affrontare la situazione "bisogno-comunicativo", quindi di conoscenza e consolidamento della lingua italiana per bambini italofoeni e non   |
| <b>GIOCHIAMO CON LE STORIE</b><br><br>Referente Tamanti Patrizia   | Scuola dell'infanzia di Tavernelle | Tutti i bambini delle sezioni rossi- gialli                                 | Da febbraio fino al 15 giugno | La finalità principale del progetto è rivolta a potenziare le abilità comunicative, cognitive, e sociali dei bambini, con particolare attenzione ad avvicinare i bambini al piacere della lettura  |
| <b>IL NOSTRO TERRITORIO RACCONTA UNA</b>   | Scuola dell'infanzia di Sterpeti   | Tutti i bambini delle due sezioni tot.                                      | marzo - maggio                | Prendere coscienza della propria identità. Percepire sé stessi come  |

|  |  |  |                             |  |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| <p><b>STORIA MERAVIGLIOSA: storie, leggende e tradizioni del mio paese.</b></p> <p>Referente<br/>Curzi Paola</p> |  | <p>n°33 sez.1°A – sez 2°A</p>                                      |                             | <p>parte di un gruppo. Conoscere le bellezze naturali ed artistiche. Favorire il senso civico e di cooperazione. Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese. Rispettare e valorizzare l’ambiente circostante e il territorio Collaborare e partecipare. Arricchire il proprio lessico.</p> |
| <p><b>HELLO-GOODBYE</b></p>  | <p>Scuola dell’infanzia di Tavernelle, Sterpeti ed Isola del Piano</p> | <p>Tutti i bambini dell’ultimo anno</p>                            | <p>Da febbraio a maggio</p> | <p>Il progetto intende avvicinare i bambini alla conoscenza della lingua inglese</p>   |
| <p><b>LET’S BE TOURIST GUIDES!</b></p> <p>Referente<br/>Claudia Ferri</p>  | <p>Scuola secondaria di I grado</p>                                    | <p>Tutti gli alunni delle classi 2^A e 2^B</p>                     | <p>Da ottobre a maggio</p>  | <p>Incentivare l’apprendimento della lingua inglese attraverso l’esperienza della stessa in contesti ed attività di vita reale, la volontà di sviluppare una mentalità aperta ed un pensiero critico attraverso la conoscenza di culture diverse dalla propria</p>                                       |
| <p><b>PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA ITALIANA</b></p> <p>Referente<br/>Simoncini Alessia</p>     | <p>Scuola secondaria</p>   | <p>allievi stranieri bisognosi di un recupero o consolidamento</p> | <p>Novembre- giugno</p>     | <p>Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia. Promuovere la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del suo apprendimento.</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.</p> <p>Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita</p> |
|--|--|--|--|---|

## COMPETENZE LOGICHE

| Progetto  | Plesso   | Alunni destinatari  | Tempi di attuazione  | Finalità   |
|---|--|---|----------------------|--|
| <p><b>PROGETTO DAMA / SCACCHI</b></p> <p>Referenti</p> <p>Basili Ivana<br/>Biagioli Milena<br/>Gilebbi Gloria</p> | <p>Scuola primaria di Montefelcino e Isola del Piano</p> | <p>Tutti gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> | <p>Da concordare</p> | <p>Acquisire le regole e la metodologia del gioco della dama e degli scacchi</p> |

## COMPETENZE DIGITALI

|  |                                    |                       |  |   |
|--|------------------------------------|-----------------------|--|---|
| <p><b>PROGETTO PNRR<br/>"PIANO SCUOLA<br/>4.0"</b></p> <p>Referente<br/>Fabbri<br/>Viviana</p>       | Scuola<br>Primaria e<br>Secondaria | Tutti gli<br>alunni   |  | Innovare digitalmente e<br>didatticamente le nostre classi. |
| <p><b>PNRR<br/>ANIMATORE<br/>DIGITALE 2022-<br/>2024</b></p> <p>Referente<br/>Fabbri<br/>Viviana</p> | Tutti                              | Tutto il<br>personale |  |   |

## CONTINUITA' / ORIENTAMENTO

| Progetto  | Plesso                             | Alunni<br>destinatari   | Tempi di<br>attuazione                       | Finalità   |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| <p><b>PROGETTO<br/>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Referenti<br/>Prof.ssa Simoncini<br/>Alessia<br/>Prof.ssa Broni<br/>Simona</p> | Scuola<br>secondaria di<br>I grado | Tutti gli<br>alunni delle<br>classi 2 <sup>A</sup> -<br>2 <sup>B</sup> - 3 <sup>A</sup> -<br>3 <sup>B</sup> | Da 15<br>ottobre<br>2023 a<br>maggio<br>2024 | Il progetto stimola gli<br>alunni prendere coscienza<br>delle proprie aspirazioni,<br>capacità, attitudini,<br>interessi, in modo da<br>sostenerli nel compiere<br>scelte autonome per<br>costruire il proprio futuro,<br>al fine di prevenire le<br>cause dell'insuccesso<br>scolastico |
| <p><b>ANDIAMO ALLA<br/>SCUOLA PRIMARIA</b></p>  | Scuola<br>dell'infanzia e          | Tutti i<br>bambini<br>dell'ultimo   | Settembre/<br>marzo/                         | Il progetto favorisce<br>l'approccio e la<br>conoscenza di alcune  |

|   |   |   |                             |   |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| Referente<br>Conti Elisabetta   | primaria di<br>Tavernelle   | anno della<br>scuola<br>dell'infanzia<br>ed i bambini<br>della classe<br>1^ della<br>scuola<br>primaria   | maggio/<br>giugno           | caratteristiche del nuovo<br>ambiente scolastico<br>facilitando un progressivo<br>adattamento alla realtà<br>scolastica, attraverso<br>l'esplorazione di uno<br>spazio accogliente per<br>stare bene a scuola in un<br>clima sereno   |
| <b>ANDIAMO ALLA<br/>PRIMARIA?</b>   | Scuola<br>infanzia di<br>Sterpeti e<br>alunni della<br>classe prima<br>scuola<br>primaria di<br>Montefelcino. | I bambini che<br>frequentano<br>il terzo anno<br>della scuola<br>infanzia di<br>Sterpeti e<br>alunni della<br>classe prima<br>scuola<br>primaria di<br>Montefelcino | Marzo-<br>aprile-<br>maggio | Facilitare e aiutare il<br>bambino nel passaggio tra<br>i due ordini di scuola,<br>promuovendo occasioni di<br>accoglienza, incontro e<br>crescita, con particolare<br>attenzione ai bambini che<br>presentano difficoltà   |
| <b>ATTIVITA' DI<br/>CONTINUITA'</b>   | Scuola<br>primaria e<br>Secondaria di<br>I grado  | Tutti gli<br>alunni di<br>classe quinta<br>della<br>Primaria e gli<br>alunni classe<br>I della Scuola<br>Secondaria   | Da<br>concordare            | Facilitare e aiutare i<br>ragazzi nel passaggio tra i<br>due ordini di scuola,<br>promuovendo occasioni di<br>accoglienza, incontro e<br>crescita, con particolare<br>attenzione ai bambini che<br>presentano difficoltà  |
| <b>"PRENDIAMOCI<br/>PER<br/>MANO...INSIEME<br/>ASCOLTIAMO E<br/>CON LA FANTASIA<br/>VIAGGIAMO!"</b><br><br>Referente<br>Capodicasa<br>Sabrina | Scuola<br>dell'infanzia e<br>primaria di<br>Isola del<br>Piano  | Alunni<br>dell'ultimo<br>anno della<br>scuola<br>dell'infanzia<br>e alunni del<br>primo anno<br>della scuola<br>primaria  | Dicembre-<br>giugno         | Creare un<br>ambiente<br>familiare<br>per ciò che<br>ci<br>circonda.<br>Stimolare la<br>consapevolezza del<br>bambino all'idea di<br>vivere il passaggio<br>come crescita.<br>Creare condizioni di<br>benessere negli alunni<br>per favorire il<br>superamento dell'ansia<br>ed il controllo dello stato<br>emotivo |

|  |   |   |                              |   |
|--|---|---|------------------------------|---|
| <p><b>OPEN DAY ... “SI PRESENTA LA SCUOLA DELL’INFANZIA”</b></p> <p>Referente<br/>Conti Elisabetta</p> | Scuola dell’infanzia di Tavernelle      | Le famiglie dei futuri iscritti.  | 10 gennaio 2024              | Far conoscere la realtà della scuola ai genitori dei futuri iscritti.<br>Familiarizzare con il futuro ambiente scolastico.<br>Mettere in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole.   |
| <p><b>“UNA SCUOLA APERTA”</b></p> <p>Referente<br/>Bellucci Patrizia</p>                               | Scuola dell’infanzia di Sterpeti        | Genitori e alunni che dovranno iscriversi al primo anno della scuola dell’infanzia. | 10 gennaio 2024              | Presentare ai genitori i grandi spazi rinnovati, le aule colorate, la grande palestra, il bellissimo giardino per consentire il contatto con la terra, l’aria aperta e la crescita di alcune piante officinali spontanee, a favorire apprendimenti con sfide interessanti dal punto di vista educativo.<br>Illustrare l’offerta formativa, la metodologia didattica, le attività di laboratorio, i progetti e presentare il corpo docente e il personale di supporto. |
| <p><b>OPEN DAY</b></p> <p>Referente<br/>Capodicasa Sabrina</p>   | Scuola dell’infanzia di Isola del Piano | Futuri alunni e loro genitori   | 10 gennaio 2024              | familiarizzare con il futuro ambiente scolastico, mettere in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole, rendere visibile gli spazi della scuola, conoscere i docenti, capire il funzionamento della scuola e le attività svolte.  |
| <p><b>OPEN DAY</b></p> <p>Referente<br/>Basili Ivana</p>   | Scuola primaria Montefelcino            | Le famiglie dei futuri iscritti   | Gennaio con data da definire | Far conoscere la realtà scolastica ai genitori dei futuri iscritti in vista di una scelta consapevole.  |
| <p><b>PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA</b></p>  | Scuola Secondaria di I Grado            | I genitori degli alunni della Scuola  |                              | Supportare le famiglie con percorsi di orientamento e favorire così una scelta dei  |

|  |                           |                       |  |   |
|--|---------------------------|-----------------------|--|---|
| <b>DISPERSIONE SCOLASTICA</b>                              |                           | Secondaria di I Grado |  | ragazzi il più possibile consapevole della Scuola Secondaria di II Grado. Con questi percorsi di formazione gli stessi genitori possono concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.  |
| <b>PROGETTO PNRR CON IL POLO 3-DISPERSIONE SCOLASTICA.</b> | Scuola secondaria I grado | Famiglie              |  | Supportare le famiglie con percorsi di orientamento e favorire così una scelta dei ragazzi il più possibile consapevole della Scuola Secondaria di II Grado. Con questi percorsi di formazione gli stessi genitori possono concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica. |

## PROGETTI ESTERNI

| <b>Progetto</b>            | <b>Plesso</b>                                  | <b>Alunni destinatari</b>  | <b>Tempi di attuazione</b> | <b>Finalità</b>   |
|----------------------------|--|--|----------------------------|---|
| <b>LINGUA INGLESE</b>      | Scuola primaria e scuola secondaria di I grado | Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado e la classe 5 <sup>a</sup> della scuola primaria | Da ottobre a giugno        | Il progetto approfondisce la lingua inglese attraverso la partecipazione di esperti esterni   |
| <b>PSICOLOGO IN CLASSE</b> | Tutti  | Tutti gli alunni   | Da definire                | Il progetto mira a fornire un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico, socio relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio, oltre che di |

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
|   |  |  |             | educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità  |
| <b>SPORTELLO D'ASCOLTO</b>  | Tutti  | Tutti gli alunni                                       | Da definire | Il progetto mira a fornire un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico, socio relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità  |
| <b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (esami cambridge key for schools)</b>  | Scuola secondaria e classi quinte della primaria | Alunni della secondaria e della classe quinta primaria | Da definire | Il corso mira ad offrire agli alunni un corso di preparazione alla certificazione linguistica.  |
| <b>MADRELINGUA IN CLASSE (INGLESE E SPAGNOLO)</b><br><br>Referente<br>Ferri Claudia (Inglese)<br>Salucci Vanessa (Spagnolo) | Scuola secondaria                                | Tutti gli alunni                                       | Da definire | Incentivare la motivazione all'apprendimento e all'uso della lingua straniera<br><br>Potenziare la capacità di comprensione e produzione orale<br><br>Stimolare la partecipazione alle attività proposte, all'interno di un contesto informale che predisponga gli alunni a comunicare in modo libero<br><br>Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera<br><br>Approfondire la conoscenza di argomenti di civiltà e/o vita quotidiana del mondo della cultura spagnola e inglese |
| <b>LABORATORI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA promossi dalla BCC</b>  | Scuola secondaria di I grado                     |  | Da definire | L'attività è finalizzata a spiegare la banca, conoscere la moneta, l'amico risparmio. Imparare a pianificare, conoscere le sette regole antitruffa su internet, tutto sul bancomat. Individuare luci e  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | ombre sulle cripto valute,<br>rischi e rendimenti |
|--|--|--|--|---|