

LE NOSTRE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE 2023/2024

Le attività sono state raggruppate in diverse aree tematiche per facilitarne la lettura e sono relative ai tre ordini diversi di scuola.

BENESSERE PSICOSOFISICO

Progetto	Plesso	Alunni destinati	Tempi di attuazione	Finalità
EASY BASKET Referente Mesisca Eleonora	Scuola primaria di Montefelcino e Tavernelle	Tutti gli alunni delle classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^]	Da concordare con l'esperto	Il progetto mira ad offrire a tutti gli alunni la possibilità di acquisire particolari tecniche sportive in spirito di leale competizione.
MARCHE IN MOVIMENTO	Scuole primarie dell'Istituto	Classi prime, seconde e terze	Novembre/ giugno	Acquisire uno stile di vita sano migliorando la qualità della vita attraverso il movimento e l'attività fisica, parti essenziali della maturazione e dell'educazione di una persona, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale.
ATTIVA KIDS	Scuole primarie dell'Istituto	Classi terze e quarte	Novembre/ giugno	Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita.

<p>MERCOLEDI' DELLA FRUTTA</p> <p>Referente Laura Petrucci</p>	<p>Tutte le scuole primarie dell'Istituto</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Durante l'intervallo di tutti i mercoledì dell'anno scolastico</p>	<p>Il progetto mira a sensibilizzare e responsabilizzare i bambini, famiglie e scuola, al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò per i bambini naturale, piacevole ed abituale.</p>
<p>CORRI, SALTA E... IMPARA!</p> <p>Referente Marchetti Debora</p>	<p>Scuola dell'infanzia dell'Istituto</p>	<p>Sezioni n.5: n. alunni Tavernell e 44 , Sterpeti n.34, Isola del Piano n.11</p>	<p>Da definire</p>	<p>I bambini verranno coinvolti in percorsi di apprendimento adeguati all'età e nel rispetto dei tempi e delle differenze individuali. Il tutto avverrà sotto forma di gioco, il quale diventerà mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti e strumento di socializzazione ed osservazione delle regole</p>
<p>OUTDOOR EDUCATION</p>	<p>Scuola primaria Isola del Piano</p>	<p>Tutti gli alunni e i docenti</p>	<p>Ottobre-maggio</p>	<p>La finalità principale è quella di portare all'interno delle progettazioni pedagogiche il tema dell'educazione all'aria aperta, con la sua complessità e imprevedibilità e contemporaneamente con la sua perfetta armonia con il mondo del bambino.</p>
<p>ATTIVITA' GIORNATA DEL CANE, CONOSCENZA E SPORT</p>	<p>Scuole primarie dell'istituto</p>	<p>Tutti gli alunni</p>	<p>Ottobre-novembre-dicembre</p>	<p>Sollecitare il rispetto degli animali dando le nozioni giuste ai nostri futuri adulti di domani, indicazioni su come comportarsi adeguatamente con i nostri amici cani affinché essi mantengano un atteggiamento corretto nel confronto degli esseri umani.</p>
<p>TUTTI IN CAMPO</p>	<p>Scuola Secondaria</p>	<p>Classi terze</p>	<p>Novembre/ giugno</p>	<p>Il progetto supporta l'azione didattica curricolare dei docenti ponendo il focus sullo sviluppo di capacità condizionali e coordinative e l'organizzazione di attività motorie e sportive scolastiche, con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni.</p>

INCLUSIONE

<p>PROGETTO CLASSI APERTE</p> <p>Referenti Mazzoli Melissa Baldelli Ombretta</p>	<p>Scuola primaria di Montefelcino</p>	<p>Gli alunni della classe 1[^] ed una alunna di classe 2[^] non italoфона</p>	<p>Novembre / giugno</p>	<p>Il progetto nasce a seguito di un'alunna di origine ungherese in classe seconda e priva di ogni conoscenza della lingua italiana. Il progetto consentirà all'alunna di conseguire una conoscenza ed una competenza comunicativa della lingua italiana. L'inserimento in classe prima è finalizzato all'acquisizione della tecnica e della letto-scrittura.</p>
<p>STORIE INFINITE... C'ERA UNA VOLTA</p> <p>Referente Capodicasa Sabrina</p>	<p>Scuola dell'infanzia di Isola del Piano</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi</p>	<p>Durante l'anno scolastico, una volta alla settimana</p>	<p>Il progetto favorisce l'ascolto, la comprensione e la rielaborazione di racconti, fiabe e favole favorendo anche l'espressione emozionale.</p>
<p>PRENDIAMOCI PER MANO... INSIEME ASCOLTIAMO E CON LA FANTASIA VIAGGIAMO</p> <p>Referenti Capodicasa Sabrina (scuola dell'infanzia) Miliffi Melissa (scuola primaria)</p>	<p>Scuola dell'infanzia e Scuola primaria di Isola del Piano</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi</p>	<p>Dicembre/ giugno</p>	<p>Il progetto permette di creare un ambiente familiare per ciò che ci circonda, stimolando la consapevolezza del bambino all'idea di vivere il passaggio come crescita.</p>

<p>ACCOGLIENZA: IL BUON VIAGGIO</p> <p>Referente Di Nucci Daniela</p>	<p>Scuola Secondaria</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 1^A-1^B</p>	<p>13 settembre 2023-29 settembre 2023</p>	<p>Creare i presupposti per un' ambiente di apprendimento accogliente, sicuro, proficuo e positivo. Operare in un clima sereno e favorevole dell'apprendimento attraverso la reciproca conoscenza tra ragazzi e docenti, con la finalità di conoscersi, rispettarsi e rispettare</p>
<p>PROGETTO BULLISMO-CYBERBULLISMO</p> <p>Referente Sabbatini Anastasia</p>	<p>Scuola Secondaria</p>	<p>Tutti gli alunni</p>	<p>ottobre - giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare la consapevolezza dei rischi dell'uso inappropriato del cellulare - Aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo - Riflettere sulle responsabilità personale sui temi del rispetto, inclusione o giustizia. - Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere collegandosi ai vari temi. - Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità.
<p>"IMMENSAMENTE ABILI": inclusione tramite lo sport</p> <p>Referente Paradisi Davide</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado di Montefelcino</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 2^A e 2^B</p>	<p>Febbraio/ marzo</p>	<p>Il progetto sensibilizza i ragazzi alla diversità, favorendo empatia e descrivendo le sensazioni e le emozioni che vengono provate dai ragazzi.</p>
<p>LA SCUOLA SECONDARIA DI MONTEFELCINO IN SHOW</p> <p>Referente Giovagnoli Lorenzo</p>	<p>Scuola secondaria di I grado di Montefelcino</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi, su base volontari a</p>	<p>Marzo/ aprile</p>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo spettacolo basato su performance canore e di intrattenimento, con accompagnamento dal vivo per fornire un contesto operoso nel quale sviluppare socialità,</p>

				solidarietà e interdipendenza positiva.
--	--	--	--	---

SOSTENIBILITA' SOCIALE

Progetto	Plesso	Alunni destinatari	Tempi di attuazione	Finalità
ADOZIONE A DISTANZA Referenti Capodicasa Sabrina (scuola dell'infanzia) Capodicasa Manola (scuola primaria)	Scuola dell'infanzia e scuola primaria di Isola del Piano	Tutti gli alunni delle classi	Tutto il mese di dicembre	Il progetto rende consapevoli gli alunni dei disagi e della povertà in cui vivono i loro coetanei, promuovendo allo stesso tempo lo scambio ed il rispetto reciproco tra le persone di culture diverse.
UN DONO DAL CUORE Referente Tebaldi Fauzia	Scuola dell'infanzia di Sterpeti	Tutti i bambini del Plesso infanzia di Sterpeti	Novembre-dicembre	Stimolare i bambini a riflettere sul significato di solidarietà, generosità e sensibilizzarli ad un corretto stile di vita. Avviare il bambino a comprendere il significato del dono Rapportarsi con tematiche riguardanti la cura, la gentilezza e l'attenzione agli altri
PROGETTO PIPPI	Scuola primaria Isola del Piano			È un progetto rivolto alle famiglie disagiate che vengono aiutate a non

				allontanare i propri figli dal nucleo familiare.
SOLIDARIETA' AFRICA-MISSION Referente Basili Ivana	Scuola primaria di Montefelcino	Tutte le classi del plesso	Tutto l'anno scolastico	Il progetto intende sollecitare negli alunni la sensibilità nei confronti di realtà ed esperienze diverse dalla propria, farli riflettere su realtà di sofferenza e bisogno e stimolare atteggiamenti di rispetto e solidarietà.
GIORNO DELLA MEMORIA Referente Di Nucci Daniela	Scuola Secondaria	Tutti gli alunni	27 gennaio e alcune ore nei giorni precedenti la Giornata della Memoria (la data della visita al museo di Montemontanaro è da stabilire)	Riflettere sull'orrore della Shoah attraverso la memoria storica e la commemorazione delle vittime.
CANTIAMO E SUONIAMO per solidarietà Referente Prof.ssa Lani Laura	Scuola secondaria di I grado	Tutti gli alunni delle classi: 1^A-1^B- 2^A-2^B- 3^A-3^B	Da ottobre a dicembre	Il progetto permette all'alunno di realizzare, sotto la guida dell'insegnante, performance sonore e canore scoprendo anche la ricchezza di ogni diversità, il tutto attraverso il mondo della musica
CHI DONA SANGUE HA UN CUORE GRANDE Referente Conti Elisabetta	Scuola dell'infanzia di Tavernelle	Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (delle classi rossi, gialli)	Aprile	Trasmettere i valori della solidarietà, dell'altruismo e della generosità. Far conoscere la realtà AVIS (associazione volontari italiani del sangue). Favorire la comprensione dell'importanza del dono del sangue. Sensibilizzare a

				comportamenti di vita sana e rispettosi del proprio corpo. Promuovere esperienze di comunicazione attraverso l'elaborazione di manifesti e volantini pubblicitari
IL MONDO DELL' AFFIDO (creiamo famiglie accoglienti) Referente Prof.ssa Pascucci Patrizia	Tutto il plesso		Intero anno scolastico	Aumentare la platea delle famiglie disponibili all'affido. Il concetto di affido è cambiato nel tempo e oggi sono previsti affidi più elastici, come quello diurno o del sabato e domenica.

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

AGENDA 2030: GIOCHIAMO A COSTRUIRE IL FUTURO e PROTEGGERE LA VITA SULLA TERRA Referente Donnini Francesca (scuola)	Scuola primaria di Montefelcino, Tavernelle e Isola del Piano	Tutti gli alunni delle classi	Da ottobre a giugno	Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente in cui vivono già dalla tenera età.
--	---	-------------------------------	---------------------	---

<p>primaria di Montefelcino)</p> <p>Valentini Veronica (scuola primaria di Tavernelle)</p> <p>Miliffi Melissa e Amantini Andrea (scuola primaria Tavernelle)</p>				
<p>L'ORTO, UN GIARDINO DA GUSTARE</p> <p>Referente Conti Elisabetta</p>	<p>Scuola dell'infanzia di Tavernelle</p>	<p>Tutti gli alunni dell'infanzia (classi rosse, gialli)</p>	<p>Da ottobre a giugno</p>	<p>Accostare i bambini al gusto di esplorare e scoprire l'ambiente, valorizzando la cura della terra, l'origine dei prodotti e di vivere a contatto della natura</p>
<p>"AMICO MARE: un tesoro da scoprire"</p> <p>Referente Tebaldi Fauzia</p>	<p>Scuola dell'infanzia di Sterpeti</p>	<p>I bambini delle sezioni della Scuola dell'infanzia di Sterpeti</p>	<p>Giugno</p>	<p>Approcciare l'ambiente "mare" e le sue caratteristiche. Consolidare relazioni positive tra i bambini attraverso la condivisione di nuove esperienze Favorire comportamenti etici rispettosi della natura e dell'ambiente per tutelare la bellezza che ci circonda e la propria sicurezza (Ed. Civica)</p>
<p>EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO</p>	<p>Scuole primarie e Scuola Secondaria</p>	<p>Alunni scuola Primaria e della Scuola Secondaria</p>	<p>Da novembre</p>	<p>Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.</p>
<p>ADESIONE AI PROGETTI DIDATTICO-</p>		<p>Tutti gli alunni</p>	<p>Da gennaio</p>	

AMBIENTALI PROPOSTI DAL CEA	Scuola primaria e secondaria			Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente in cui vivono già dalla tenera età
TUTTI AL MARE Referente Conti Elisabetta	Scuola dell'infanzia di Tavernelle	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia dell'istituto	Ultimi 10 giorni di Giugno	Approcciare l'ambiente "mare" e le sue caratteristiche. Consolidare relazioni positive tra i bambini attraverso la condivisione di nuove esperienze Favorire comportamenti etici rispettosi della natura e dell'ambiente per tutelare la bellezza che ci circonda e la propria sicurezza (Ed. Civica)

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE

Progetto	Plesso	Alunni destinatari	Tempi di attuazione	Finalità
"SI FA MUSICA" Referente Prof.ssa Lani Laura	Scuola primaria di Montefelcino e di Tavernelle	Tutti gli alunni della classe 4 [^] e 5 [^]	Da ottobre a giugno 2024 (scuola primaria di Montefelcino) Da ottobre a dicembre 2023 (scuola primaria di Tavernelle)	Il progetto permetterà di utilizzare la musica per raggiungere gli obiettivi formativi, cognitivi e metacognitivi, in relazione all'età migliorando nel bambino le capacità di ascolto, apprendimento, integrazione e socializzazione

<p>“IO LEGGO PERCHE”</p> <p>Referente Mazzoli Melissa</p>	<p>Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria dell’Istituto</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>	<p>Da novembre a giugno</p>	<p>Il progetto andrà a sviluppare le capacità di ascolto, favorire lo scambio di idee, potenziare la padronanza della lingua italiana, favorire l’integrazione e la socializzazione in base all’età del bambino</p>
<p>“Bando per l’anno 2023 per l’assegnazione del contributo previsto dall’articolo 1, comma 390, della legge 27 dicembre 2019, n. 160” per l’acquisto di abbonamenti a riviste scientifiche e di settore”</p> <p>Referente Fabbri Viviana</p>	<p>Scuola Secondaria e Primaria</p>	<p>Tutti gli alunni</p>	<p>Tutto l’anno</p>	<p>L’attività intende potenziare la lettura e la comprensione del testo anche attraverso un programma di promozione della lettura critica e l’educazione ai contenuti informativi che sarà attuato in diversi ambiti tra cui: educazione ambientale e sviluppo eco-sostenibile, dialogo interculturale e religioso</p>
<p>PESARO, CITTA’ DELLA CULTURA</p>	<p>Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>	<p>Da gennaio</p>	<p>È un progetto che coinvolge più ambiti, dall’area ambientale a quella musicale</p>

	secondaria di I grado.			
RELIGIONE CATTOLICA Referente Ilaria Presciutti	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutti gli alunni non dispensati dall'insegnamento della Religione Cattolica	Intero anno scolastico	Il progetto dell'insegnamento della Religione Cattolica, nell'ambito della Scuola dell'Infanzia, concorre alla formazione e allo sviluppo armonioso della personalità del bambino, nell'ottica di una crescita equilibrata e tranquilla, non accelerata dal ritmo ossessivo dei tempi odierni.
LA BOTTEGA DELLE PAROLE Referenti Capodicasa Sabrina Conti Elisabetta Tebaldi Fauzia	Scuola dell'infanzia dell'Istituto	Tutti i bambini che non frequentano la Religione Cattolica	Da ottobre a maggio	Il progetto si prefigge di affrontare la situazione "bisogno-comunicativo", quindi di conoscenza e consolidamento della lingua italiana per bambini italofoeni e non
GIOCHIAMO CON LE STORIE Referente Tamanti Patrizia	Scuola dell'infanzia di Tavernelle	Tutti i bambini delle sezioni rossi- gialli	Da febbraio fino al 15 giugno	La finalità principale del progetto è rivolta a potenziare le abilità comunicative, cognitive, e sociali dei bambini, con particolare attenzione ad avvicinare i bambini al piacere della lettura
IL NOSTRO TERRITORIO RACCONTA UNA	Scuola dell'infanzia di Sterpeti	Tutti i bambini delle due sezioni tot.	marzo - maggio	Prendere coscienza della propria identità. Percepire sé stessi come

<p>STORIA MERAVIGLIOSA: storie, leggende e tradizioni del mio paese.</p> <p>Referente Curzi Paola</p>		<p>n°33 sez.1°A – sez 2°A</p>		<p>parte di un gruppo. Conoscere le bellezze naturali ed artistiche. Favorire il senso civico e di cooperazione. Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese. Rispettare e valorizzare l’ambiente circostante e il territorio Collaborare e partecipare. Arricchire il proprio lessico.</p>
<p>HELLO-GOODBYE</p>	<p>Scuola dell’infanzia di Tavernelle, Sterpeti ed Isola del Piano</p>	<p>Tutti i bambini dell’ultimo anno</p>	<p>Da febbraio a maggio</p>	<p>Il progetto intende avvicinare i bambini alla conoscenza della lingua inglese</p>
<p>LET’S BE TOURIST GUIDES!</p> <p>Referente Claudia Ferri</p>	<p>Scuola secondaria di I grado</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 2^A e 2^B</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>	<p>Incentivare l’apprendimento della lingua inglese attraverso l’esperienza della stessa in contesti ed attività di vita reale, la volontà di sviluppare una mentalità aperta ed un pensiero critico attraverso la conoscenza di culture diverse dalla propria</p>
<p>PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA ITALIANA</p> <p>Referente Simoncini Alessia</p>	<p>Scuola secondaria</p>	<p>allievi stranieri bisognosi di un recupero o consolidamento</p>	<p>Novembre- giugno</p>	<p>Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia. Promuovere la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del suo apprendimento.</p>

				<p>Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.</p> <p>Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita</p>
--	--	--	--	---

COMPETENZE LOGICHE

Progetto	Plesso	Alunni destinatari	Tempi di attuazione	Finalità
<p>PROGETTO DAMA / SCACCHI</p> <p>Referenti</p> <p>Basili Ivana Biagioli Milena Gilebbi Gloria</p>	<p>Scuola primaria di Montefelcino e Isola del Piano</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 3[^]- 4[^] e 5[^]</p>	<p>Da concordare</p>	<p>Acquisire le regole e la metodologia del gioco della dama e degli scacchi</p>

COMPETENZE DIGITALI

PROGETTO PNRR "PIANO SCUOLA 4.0" Referente Fabbri Viviana	Scuola Primaria e Secondaria	Tutti gli alunni		Innovare digitalmente e didatticamente le nostre classi.
PNRR ANIMATORE DIGITALE 2022- 2024 Referente Fabbri Viviana	Tutti	Tutto il personale		

CONTINUITA' / ORIENTAMENTO

Progetto	Plesso	Alunni destinatari	Tempi di attuazione	Finalità
PROGETTO ORIENTAMENTO Referenti Prof.ssa Simoncini Alessia Prof.ssa Broni Simona	Scuola secondaria di I grado	Tutti gli alunni delle classi 2 ^A - 2 ^B - 3 ^A - 3 ^B	Da 15 ottobre 2023 a maggio 2024	Il progetto stimola gli alunni prendere coscienza delle proprie aspirazioni, capacità, attitudini, interessi, in modo da sostenerli nel compiere scelte autonome per costruire il proprio futuro, al fine di prevenire le cause dell'insuccesso scolastico
ANDIAMO ALLA SCUOLA PRIMARIA	Scuola dell'infanzia e	Tutti i bambini dell'ultimo	Settembre/ marzo/	Il progetto favorisce l'approccio e la conoscenza di alcune

Referente Conti Elisabetta	primaria di Tavernelle	anno della scuola dell'infanzia ed i bambini della classe 1^ della scuola primaria	maggio/ giugno	caratteristiche del nuovo ambiente scolastico facilitando un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente per stare bene a scuola in un clima sereno
ANDIAMO ALLA PRIMARIA?	Scuola infanzia di Sterpeti e alunni della classe prima scuola primaria di Montefelcino.	I bambini che frequentano il terzo anno della scuola infanzia di Sterpeti e alunni della classe prima scuola primaria di Montefelcino	Marzo- aprile- maggio	Facilitare e aiutare il bambino nel passaggio tra i due ordini di scuola, promuovendo occasioni di accoglienza, incontro e crescita, con particolare attenzione ai bambini che presentano difficoltà
ATTIVITA' DI CONTINUITA'	Scuola primaria e Secondaria di I grado	Tutti gli alunni di classe quinta della Primaria e gli alunni classe I della Scuola Secondaria	Da concordare	Facilitare e aiutare i ragazzi nel passaggio tra i due ordini di scuola, promuovendo occasioni di accoglienza, incontro e crescita, con particolare attenzione ai bambini che presentano difficoltà
"PRENDIAMOCI PER MANO...INSIEME ASCOLTIAMO E CON LA FANTASIA VIAGGIAMO!" Referente Capodicasa Sabrina	Scuola dell'infanzia e primaria di Isola del Piano	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni del primo anno della scuola primaria	Dicembre- giugno	Creare un ambiente familiare per ciò che ci circonda. Stimolare la consapevolezza del bambino all'idea di vivere il passaggio come crescita. Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia ed il controllo dello stato emotivo

<p>OPEN DAY ... “SI PRESENTA LA SCUOLA DELL’INFANZIA”</p> <p>Referente Conti Elisabetta</p>	Scuola dell’infanzia di Tavernelle	Le famiglie dei futuri iscritti.	10 gennaio 2024	Far conoscere la realtà della scuola ai genitori dei futuri iscritti. Familiarizzare con il futuro ambiente scolastico. Mettere in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole.
<p>“UNA SCUOLA APERTA”</p> <p>Referente Bellucci Patrizia</p>	Scuola dell’infanzia di Sterpeti	Genitori e alunni che dovranno iscriversi al primo anno della scuola dell’infanzia.	10 gennaio 2024	Presentare ai genitori i grandi spazi rinnovati, le aule colorate, la grande palestra, il bellissimo giardino per consentire il contatto con la terra, l’aria aperta e la crescita di alcune piante officinali spontanee, a favorire apprendimenti con sfide interessanti dal punto di vista educativo. Illustrare l’offerta formativa, la metodologia didattica, le attività di laboratorio, i progetti e presentare il corpo docente e il personale di supporto.
<p>OPEN DAY</p> <p>Referente Capodicasa Sabrina</p>	Scuola dell’infanzia di Isola del Piano	Futuri alunni e loro genitori	10 gennaio 2024	familiarizzare con il futuro ambiente scolastico, mettere in condizione le famiglie di realizzare una scelta consapevole, rendere visibile gli spazi della scuola, conoscere i docenti, capire il funzionamento della scuola e le attività svolte.
<p>OPEN DAY</p> <p>Referente Basili Ivana</p>	Scuola primaria Montefelcino	Le famiglie dei futuri iscritti	Gennaio con data da definire	Far conoscere la realtà scolastica ai genitori dei futuri iscritti in vista di una scelta consapevole.
<p>PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA</p>	Scuola Secondaria di I Grado	I genitori degli alunni della Scuola		Supportare le famiglie con percorsi di orientamento e favorire così una scelta dei

DISPERSIONE SCOLASTICA		Secondaria di I Grado		ragazzi il più possibile consapevole della Scuola Secondaria di II Grado. Con questi percorsi di formazione gli stessi genitori possono concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.
PROGETTO PNRR CON IL POLO 3-DISPERSIONE SCOLASTICA.	Scuola secondaria I grado	Famiglie		Supportare le famiglie con percorsi di orientamento e favorire così una scelta dei ragazzi il più possibile consapevole della Scuola Secondaria di II Grado. Con questi percorsi di formazione gli stessi genitori possono concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.

PROGETTI ESTERNI

Progetto	Plesso	Alunni destinatari	Tempi di attuazione	Finalità
LINGUA INGLESE	Scuola primaria e scuola secondaria di I grado	Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado e la classe 5 ^a della scuola primaria	Da ottobre a giugno	Il progetto approfondisce la lingua inglese attraverso la partecipazione di esperti esterni
PSICOLOGO IN CLASSE	Tutti	Tutti gli alunni	Da definire	Il progetto mira a fornire un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico, socio relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio, oltre che di

				educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità
SPORTELLO D'ASCOLTO	Tutti	Tutti gli alunni	Da definire	Il progetto mira a fornire un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico, socio relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (esami cambridge key for schools)	Scuola secondaria e classi quinte della primaria	Alunni della secondaria e della classe quinta primaria	Da definire	Il corso mira ad offrire agli alunni un corso di preparazione alla certificazione linguistica.
MADRELINGUA IN CLASSE (INGLESE E SPAGNOLO) Referente Ferri Claudia (Inglese) Salucci Vanessa (Spagnolo)	Scuola secondaria	Tutti gli alunni	Da definire	Incentivare la motivazione all'apprendimento e all'uso della lingua straniera Potenziare la capacità di comprensione e produzione orale Stimolare la partecipazione alle attività proposte, all'interno di un contesto informale che predisponga gli alunni a comunicare in modo libero Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera Approfondire la conoscenza di argomenti di civiltà e/o vita quotidiana del mondo della cultura spagnola e inglese
LABORATORI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA promossi dalla BCC	Scuola secondaria di I grado		Da definire	L'attività è finalizzata a spiegare la banca, conoscere la moneta, l'amico risparmio. Imparare a pianificare, conoscere le sette regole antitruffa su internet, tutto sul bancomat. Individuare luci e

				ombre sulle cripto valute, rischi e rendimenti
--	--	--	--	---