

Istituto Tecnico Economico ANTONIO BORDONI

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PRESENTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Titolo del progetto.	FORMAZIONE D'ISTITUTO
Referente del progetto.	Marina Ferrari
Gruppo di lavoro.	Con la collaborazione di Funzioni strumentali, Unità di autovalutazione e referenti di Istituto.
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla crescita professionale del personale della scuola• Promuovere capacità progettuali• Approfondire la conoscenza delle tecnologie didattiche• Potenziare in tutto il personale le competenze relazionali• Stimolare gli insegnanti o alla progettazione di percorsi didattici interdisciplinari o all'attuazione di attività di tipo laboratoriale o alla promozione di una didattica per competenze o alla valutazione di competenze trasversali alle discipline o ad incentivare l'internazionalizzazione dell'Istituto• Supportare i docenti nella sperimentazione delle tecnologie didattiche nelle diverse aree disciplinari• Offrire ai docenti materiali e strumenti di valutazione per i moduli trasversali programmati• Sostenere la didattica per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari nelle varie discipline• Sviluppare processi innovativi• Incentivare la didattica integrata con l'utilizzo delle TIC• Tecniche e procedure per la valutazione e l'autovalutazione di Istituto• Azioni di sostegno alla didattica per il miglioramento delle relazioni e della comunicazione docente-studenti, e per aumentare la motivazione degli studenti

	<ul style="list-style-type: none">• Sicurezza e Prevenzione degli infortuni nella scuola (DL.vo 81/2007).
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 - aprile 2022

Titolo del progetto.	SCUOLA AMICA DELLA DISLESSIA
Referente del progetto.	Marina Ferrari
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto formati e non ancora formati.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Creare una effettivo team di docenti per l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, difficoltà d'apprendimento, disagio socio-culturale, difficoltà linguistiche) nel sistema scuola e nell'ambiente di vita, che si possa realizzare attraverso lo sviluppo della personalità e l'acquisizione di saperi, competenze, autonomie personali, strumentali e sociali. • Mettere in campo professionalità diverse e risorse umane aggiuntive per coadiuvare e amplificare gli interventi individualizzati per gli alunni maggiormente bisognosi. • Potenziare gli scambi di esperienze e le sinergie tra insegnanti ed esperti. • Sviluppare la qualità dell'apprendimento e le abilità di problem solving promuovendo positive e costruttive dinamiche tra docenti. • Creare e mantenere nelle classi di un clima aperto e positivo alla collaborazione, al supporto reciproco e alla valorizzazione delle diversità. • Aiutare tutti gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale. • Favorire l'utilizzo di strumenti compensativi come facilitatori cognitivi e funzionali rispetto a deficit e difficoltà di varia natura. • Consentire agli alunni in difficoltà un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 – giugno 2022

Titolo del progetto.	XENIA – ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI MIGRANTI.
Referente del progetto.	Prof.ssa Marina Ferrari
Destinatari	Tutti gli alunni migranti, bilingue e in prossimità di alfabetizzazione.
Obiettivi	<p>Il progetto ha come obiettivo specifico l'apprendimento e il potenziamento della lingua italiana a vari livelli, attraverso lo sviluppo delle competenze linguistiche di ascolto, parlato, lettura e scrittura con attenzione a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. linguaggio orale, al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; • Arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni; • Superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche tra la lingua d'origine e la lingua italiana. 2. linguaggio scritto, al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • favorire il consolidamento del nuovo lessico via via acquisito; • intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche; • sviluppare la conoscenza delle principali strategie per la lettura, la comprensione e la rielaborazione delle informazioni; 3. lingua di studio, al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • realizzare interventi per la facilitazione dell'apprendimento; • predisporre attività di recupero o di rinforzo a livello individuale o a piccoli gruppi.
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 – Giugno 2022

Titolo del progetto.	LA MATEMATICA PER UN GIORNO MIGLIORE – PI DAY
Referente del progetto.	Marina Ferrari
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Ferrari, Ferri, Pattarini, Ponti e Robino.
Destinatari	Alunni e docenti dell'istituto
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre e risolvere problemi sia in gruppo che singolarmente; • Saper stare con gli altri, discutere in gruppo, rispettare l'opinione dell'altro, ma anche saper difendere la propria opinione, argomentando e dibattendo; • Capacità di calcolare, utilizzare e interpretare valori; • Saper realizzare costruzioni geometriche elementari; • Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure anche ricorrendo a modelli materiali e a semplici deduzioni.
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 – marzo 2022

Titolo del progetto.	CLIL: Content and Language Integrated Learning. Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL
Referente del progetto.	Daniela Scorza
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Madeo e Scorza. Commissione CLIL.
Destinatari	Studenti delle classi quinte.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la motivazione dello studente; • aumentare la consapevolezza dell'utilità di padroneggiare una lingua straniera; • favorire, nello studente, la fiducia nelle proprie possibilità e il piacere di utilizzare la lingua come strumento operativo; • stimolare una maggiore competenza linguistica (incremento del lessico, fluidità espositiva, efficacia comunicativa); • stimolare lo sviluppo di abilità trasversali (partecipare attivamente ad una discussione, porre domande, esprimere un'opinione personale) e abilità cognitive e di ragionamento autonomo, che sono un obiettivo generale della scuola superiore; • sviluppare nello studente la consapevolezza che la lingua inglese è uno strumento attivo di comunicazione nel campo scientifico e tecnico-professionale, nella prospettiva di una qualificata esperienza di lavoro e di studio in ambito internazionale.
Periodo di attuazione	Intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	Commissione viaggi
Referente del progetto.	Daniela Scorza
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Ferri, Morganti, Robino, Scorza e Tarantola.
Destinatari	Studenti e docenti dell'istituto.
Obiettivi	<p>Per quest'anno la Commissione si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revisionare tutta la modulistica e eventualmente proporla in versione online; • modificare il Regolamento Viaggi con l'aggiunta di norme di comportamento e clausole per eventuali visite guidate in città. <p>Nel caso sia possibile effettuare viaggi di istruzione, la Commissione si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare la coerenza delle proposte dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche in relazione alla programmazione didattica; • valutare la completezza della documentazione in base a quanto richiesto dal regolamento; • comparare le proposte delle agenzie di viaggio; • raccogliere, mediante un questionario online, informazioni sull'esito dei viaggi; • scrivere la scheda di sintesi dei questionari di rilevazione della soddisfazione degli utenti.
Periodo di attuazione	Intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	ORIENTAMENTO IN USCITA E RAPPORTI CON IL TERRITORIO
Referente del progetto.	Prof.ssa Gloria Stercoli.
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Baroni, Cortesi e Stercoli.
Destinatari	Alunni delle classi quarte e quinte dell'istituto.
Obiettivi	<p>L'attività di "Orientamento in uscita" si propone lo scopo di aiutare gli alunni a maturare una scelta consapevole del percorso di studi e/o di lavoro post-diploma e costituisce un aspetto in cui si articolano i Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento.</p> <p>Attraverso le attività proposte, gli alunni/e potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire consapevolezza dei loro interessi e delle loro potenzialità; • informarsi in modo più completo ed esaustivo sull'offerta universitaria e post-diploma; • perfezionare la capacità di autovalutazione e cogliere le opportunità offerte dal mondo della formazione e del lavoro ai diversi livelli. <p>I/Le neodiplomati/e potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • venire a conoscenza di possibilità occupazionali offerte dal territorio; • misurarsi in colloqui di lavoro e dare avvio alla propria carriera lavorativa. <p>L'attività di cura dei "Rapporti con il territorio" da un lato è finalizzata a promuovere la nascita o il consolidamento di collaborazioni con Enti di primaria importanza dal punto di vista formativo e lavorativo, dall'altro si propone di realizzare una comunicazione tempestiva dei dati di contatto degli alunni diplomati, a seguito del loro esplicito consenso, alle imprese e agli studi professionali che ne fanno richiesta per colmare carenze di organico.</p>
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	SCUOLA SALVA VITA
Referente del progetto.	Prof. Maurizio Farina.
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Barbassa, Callegari, Calvi e Farina.
Destinatari	Studenti di tutte le classi dell'istituto.
Obiettivi	<p>Il progetto intende sensibilizzare gli studenti sull'importanza di saper praticare le manovre di rianimazione cardio-polmonare ed essere in grado di prestare soccorso alle vittime di arresto cardiaco improvviso, intervenendo tempestivamente e fornendo assistenza in attesa dell'arrivo del Servizio Medico di Emergenza attraverso il massaggio cardiaco.</p> <p>L'obiettivo primario è quello di rendere autonomi gli alunni nel praticare manovre salvavita di primo soccorso, nel riconoscere l'arresto cardiaco e nell'intervenire per non perdere minuti preziosi.</p>
Periodo di attuazione	Novembre – dicembre 2021.

Titolo del progetto.	INDIRIZZO AFM: SPECIALIZZAZIONE MERCATI ED INTERMEDIARI FINANZIARI
Referente del progetto.	Prof.ssa Gloria Stercoli
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Scotti, Stercoli e Ronzoni.
Destinatari	Il progetto è rivolto agli studenti del primo biennio ai fini della scelta dell'indirizzo del triennio superiore e all'utenza scolastica potenziale nell'ambito dell'orientamento in entrata.
Obiettivi	<p>La nuova specializzazione proposta all'interno dell'indirizzo AFM- Amministrazione, Finanza e Marketing mira ad offrire allo studente del triennio la possibilità di acquisire competenze prevalenti, anche se non esclusive, legate al mondo finanziario ed assicurativo, come di seguito specificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper comparare operazioni finanziarie alternative nella molteplice visione tecnica, economica e giuridica; • saper apprezzare le varie sfaccettature del rischio delle diverse operazioni finanziarie; • saper distinguere i possibili ambiti operativi dei diversi operatori dei mercati finanziari (banche, assicurazioni, società di intermediazione mobiliare ecc.); • saper operare nell'ambito della comunicazione dell'informazione finanziaria.
Periodo di attuazione	

Titolo del progetto.	POTENZIAMENTO E OTTIMIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA D'ISTITUTO.
Referente del progetto.	Prof.ssa Elena Fava
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Fava, Mantovani, Ponti e Robino.
Destinatari	Alunni, famiglie degli alunni e docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Aderire a iniziative volte all'arricchimento del patrimonio della biblioteca scolastica (per esempio: Io leggo perché) e accogliere eventuali donazioni da parte di privati (per esempio docenti o famiglie). • Proseguire il lavoro di riordino del patrimonio esistente, di catalogazione e collocamento di nuovi titoli e delle riviste. • Rivedere e riordinare gli schedari. • Riordinare l'elenco cartaceo esistente, implementarlo con i nuovi ingressi, creare un elenco digitale di titoli selezionati ("proposte di lettura"), di facile accesso e consultazione per i docenti e per gli alunni. • Organizzare il servizio di prestito, individuando il personale disponibile, i giorni e gli orari di apertura, le modalità del prestito e della restituzione, tenendo in considerazione delle norme anti-covid. • Invitare docenti e alunni a conoscere il patrimonio della biblioteca, anche tramite l'ideazione di iniziative finalizzate alla condivisione di esperienze di lettura durante il presente anno scolastico.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico

Titolo del progetto.	#IOLEGGOPERCHÈ
Referente del progetto.	Prof.ssa Elena Fava
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Fava e i che volessero aderire.
Destinatari	Alunni, famiglie degli alunni e docenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere contatto con le librerie del territorio per effettuare il gemellaggio, e in collaborazione con i librai coinvolti, redigere una lista di libri che possano soddisfare le esigenze di rinnovamento e aggiornamento della nostra biblioteca scolastica. • Sempre in accordo con i librai gemellati, studiare la fattibilità di un evento a distanza, finalizzato alla promozione della lettura tra gli adolescenti. • Ritirare i libri donati e avviare un lavoro di catalogazione degli stessi e di sistemazione del patrimonio esistente. • Invitare docenti e alunni a conoscere i nuovi titoli acquistati (tramite prestito o tramite letture, videolezioni, ecc.). Eventualmente far partecipare le classi al blog "Agorà" presente sul portale dell'iniziativa, finalizzato alla condivisione di esperienze di lettura durante il presente anno scolastico.
Periodo di attuazione	Settembre 2021 – aprile 2022

Titolo del progetto.	IL QUOTIDIANO IN CLASSE
Referente del progetto.	Prof.ssa Elena Fava
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Betti, Cortesi, Fava, Fumagalli, Mealli, Panizzi, Pattarini, Sfrecola e Tragni
Destinatari	Tutti gli alunni delle classi del biennio e del triennio.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità di esposizione scritta ed orale • Conoscere lo stile giornalistico • Produrre articoli di giornale di varie tipologie • Migliorare le capacità argomentative • Concorrere al curricolo di Educazione civica
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
Referente del progetto.	Prof. Andrea Arati e Prof.ssa María Isabel Mazzuchelli López
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Amadio, Arati, Della Fiore, Ferrari M.T., Lonati e Mazzuchelli, Esperti madrelingua per Francese, Inglese e Tedesco.
Destinatari	Studenti triennio indirizzi AFM, RIM, SIA, TUR. Per spagnolo anche studenti del secondo anno indirizzi AFM, RIM, SIA, TUR, per il livello A2/B1 Escolar.
Obiettivi	Superamento degli esami da parte dell'80% dei partecipanti ai corsi così suddivisi: Livello B1: Francese (DELF B1), Tedesco (ZDJ B1), Spagnolo (DELE Escolar A2/B1) Livello B2: Inglese (First Certificate Cambridge), Spagnolo (DELE). Livello C1: Spagnolo (DELE).
Periodo di attuazione	Novembre 2021 – aprile 2022.

Titolo del progetto.	SPORT A SCUOLA
Referente del progetto.	Prof. Maurizio Farina
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Allegra, Barbassa, Callegari, Calvi e Farina.
Destinatari	TUTTE LE CLASSI. In modo particolare le classi prime, secondo e terze in quanto gli sport di squadra a livello regionale sono previsti per gli alunni nati negli anni 2005/06/07, mentre per gli alunni 2004/2003 sono previste discipline individuali.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la formazione di una personalità nella quale il movimento e lo sport abbiano un ruolo per un'educazione alla socializzazione, alla cooperazione, alla solidarietà, alla integrazione socio-motoria. • Diffondere una corretta educazione alla salute, un'adeguata conoscenza del proprio corpo, corretti comportamenti alimentari. • Combattere la dispersione scolastica, l'abbandono precoce della pratica sportiva e la prevenzione e la rimozione dei disagi giovanili. • Creare gruppi di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curricolare Favorire la capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno • Sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità negli allievi interessati ad organizzare e gestire le manifestazioni sportive
Periodo di attuazione	gennaio 2022 – giugno 2022.

Titolo del progetto.	INIZIATIVE PER IL SOSTEGNO NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E PER IL RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI. (sportello Help e interventi svolti al termine degli scrutini)
Referente del progetto.	Prof.ssa Giuseppina Panunzio
Gruppo di lavoro.	Docenti interni dell'istituto: Ferri e Panunzio.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'istituto.
Obiettivi	Il progetto si pone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. realizzazione di interventi volti al saldo delle carenze formative pregresse, risalenti anche agli anni scolastici precedenti; 2. realizzazione interventi volti alla riduzione delle insufficienze del corrente anno scolastico; 3. incremento del successo scolastico e formativo degli allievi.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico

Titolo del progetto.	ICDL (PATENTE EUROPEA PER IL COMPUTER)
Referente del progetto.	Prof. Luigi Pasini
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Franzosi, Panunzio, Pasini e Scorza Tecnico di laboratorio: Sig. ra Rustioni
Destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto
Obiettivi	<p>Acquisizione di competenze specifiche da parte degli studenti nell'uso del pacchetto APPLICATIVO OFFICE spendibili per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ➤ ottenere la certificazione ICDL FULL STANDARD • ➤ migliorare la qualità del proprio studio producendo materiali quali schede di appunti, tesine, compiti ecc. realizzati integrando le risorse informatiche ai tradizionali strumenti • ➤ sfruttare in maniera più consapevole le potenzialità dei media per acquisire dati, informazioni attraverso varie fonti (tra cui internet) • ➤ imparare a lavorare in forma collaborativa grazie all'uso della posta elettronica e di Internet • ➤ acquisire tecniche per eseguire prove strutturate
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 – giugno 2022

Titolo del progetto.	Kangourou della matematica
Referente del progetto.	Prof.ssa Luciana Ferri
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Ferri e Scorza.
Destinatari	Studenti delle classi prime dell'istituto.
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. abituare gli studenti ad applicare conoscenze e competenze, acquisite negli anni, per la risoluzione di problemi complessi e simili alle Prove Invalsi che affronteranno nella classe seconda;2. abituare i ragazzi al lavoro di gruppo e cooperativo con la partecipazione alla gara di gruppo, se si raggiungesse l'iscrizione di almeno 40 allievi.
Periodo di attuazione	Gennaio – marzo 2022

Titolo del progetto.	ORIENTAMENTO IN ENTRATA
Referente del progetto.	Prof.ssa Silvia Panizzi
Gruppo di lavoro.	La commissione orientamento in entrata.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti e genitori classi terze della Scuola Secondaria di primo grado • Insegnanti Scuole Secondarie di primo grado pubbliche e private • Ufficio Scolastico Provinciale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Informare il territorio sull'offerta formativa dell'istituto anche in considerazione della situazione di emergenza sanitaria. • Aiutare lo studente nel processo di scelta del corso di studi, agevolando il passaggio dalla Scuola Secondaria di primo grado a quella di secondo grado. • Relazionarsi con i diversi utenti: studenti, genitori, scuole medie, enti pubblici per la progettazione e il potenziamento dei servizi di orientamento. • Promuovere un'immagine culturalmente dinamica dell'Istituto Bordoni, il suo progetto educativo e i suoi servizi attraverso un efficace programma di informazione. • Mantenere o aumentare il numero delle iscrizioni al Bordoni • Predisporre azioni orientative che favoriscano una scelta consapevole del percorso di studi • Produrre e aggiornare il materiale informativo e la sezione "orientamento in entrata" sul sito internet della scuola. • Diffondere un'immagine completa e coerente dell'Istituto tra i diversi canali comunicativi utilizzati (sito web, brochure, eventi...).
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 – gennaio 2022

Titolo del progetto.	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DELL'INDIRIZZO DEL TRIENNIO
Referente del progetto.	Prof.ssa Silvia Panizzi
Gruppo di lavoro.	La commissione orientamento per la scelta dell'indirizzo dopo il biennio comune.
Destinatari	Studenti e genitori delle classi seconde dell'Istituto
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Informare gli alunni delle classi seconde sugli indirizzi dell'istituto e le modalità di scelta. • Aiutare lo studente nel processo di scelta dell'indirizzo del triennio, agevolando il passaggio dal biennio al triennio. • Predisporre azioni orientative che favoriscano una scelta consapevole del percorso di studi • Fornire un'informazione chiara ed esaustiva degli indirizzi, dei profili professionali e delle prospettive future.
Periodo di attuazione	Dicembre 2021 – gennaio 2022

Titolo del progetto.	SPAZIO DI ASCOLTO E DI MEDIAZIONE
Referente del progetto.	Prof.ssa Aliria Callegari
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Callegari e Lonati Esperti esterni alla scuola.
Destinatari	Studenti dell'istituto, genitori, docenti e personale ATA.
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenzione del disagio e rafforzamento dei comportamenti che producono benessere in rapporto a se stessi e agli altri. 2. Favorire la riflessione ed il confronto su situazioni, atteggiamenti e azioni significative dell'esperienza degli studenti al fine di individuare soluzioni per le difficoltà e favorire scelte consapevoli e responsabili. 3. Aiutare a ridurre le tensioni che possono sorgere tra i membri della comunità scolastica, nel rispetto delle singole esperienze e motivazioni, ai fini di ripristinare e conservare scambi costruttivi sul piano umano, individuale e sociale.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE (incontri con Guardia di Finanza)
Referente del progetto.	Prof.ssa Aliria Callegari
Gruppo di lavoro.	Gli incontri saranno curati dal comandante del nucleo mobile.
Destinatari	<p>Studenti delle classi prime e seconde dell'istituto.</p> <p>È anche previsto un incontro di due ore con i genitori delle classi prime e seconde da svolgersi successivamente agli incontri con gli alunni da remoto.</p>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire informazioni per la prevenzione delle dipendenze da fumo e da droghe che parta dai dubbi dei ragazzi, dalla loro disinformazione, dai loro pensieri che possono giustificare l'uso di sostanze tossiche. 2. Perseguire l'obiettivo di far apprendere notizie corrette sul fumo, sulle dipendenze dalle sostanze, gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento, le alterazioni comportamentali soprattutto nel rapporto con gli altri, e infine le implicazioni legali.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Referente del progetto.	Prof.ssa Aliria Callegari
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Callegari e Lonati
Destinatari	Tutti gli studenti della scuola.
Obiettivi	<p>IL PROBLEMA DELLA LUDOPATIA Informare e sensibilizzare gli alunni per un reale cambiamento di stile di vita” (partenariato con la cooperativa sociale casa del giovane). Trasversale per tutte le classi.</p> <p>PROGETTOBLS-D (BASIC LIFE SUPPORT AND DEFIBRILLATION) della durata di 2 ore. Trasversale per tutte le classi sotto la supervisione dei docenti di Scienze motorie e sportive.</p> <p>IL CONFLITTO: COME RICONOSCERLO, GESTIRLO E TRASFORMARLO si prevede un incontro di due ore da effettuarsi nel corso del primo quadrimestre (indicativamente nel mese di novembre) tenuto dalle prof.sse Callegari e Lonati. Per motivi logistici non potendo coinvolgere tutte le classi dell’Istituto, ne verranno selezionate tre/quattro che più necessitano di un intervento su questo tema.</p> <p>GESTIONE DELLE EMOZIONI: COME RICONOSCERLE E AFFRONTARLE si prevede un incontro di due ore da effettuarsi nel corso del secondo quadrimestre (indicativamente nel mese di marzo) tenuto dalle prof. sse Callegari e Lonati. Per motivi logistici non potendo coinvolgere tutte le classi dell’Istituto, ne verranno selezionate tre/quattro che più necessitano di un intervento su questo tema.</p> <p>PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE: incontri con la Guardia di Finanza Utenti: tutte le classi prime e seconde. Si prevede un incontro di informazione e prevenzione, consumo e dipendenza da sostanze stupefacenti della durata di due ore in data ancora da definire. È stato anche previsto un incontro di due ore con i genitori delle classi prime e seconde da svolgersi successivamente agli incontri con gli alunni. Modalità da remoto.</p>

	<p>LA DISABILITÀ: incontro con Monica Boggioni (atleta paralimpica) che racconterà la sua esperienza Per motivi logistici non potendo coinvolgere tutte le classi dell'Istituto, ne verranno selezionate tre/quattro che più necessitano di un intervento su questo tema.</p> <p>FUMO, ALCOOL E DROGHE: seminario tenuto da un docente dell'Università di Pavia (dipartimento di sanità pubblica) per le classi terze e due classi seconde. Interesserà le classi terze e due classi seconde nel primo quadrimestre.</p>
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento.
Referente del progetto.	Prof. Dario Capittini e Prof.ssa Marialuisa Gatti
Gruppo di lavoro.	Commissione PCTO e Tutor PCTO Personale di segreteria: Si.ra Ricciardi Tecnico di laboratorio: Sig.ra Rustioni.
Destinatari	Studenti delle classi del secondo biennio e delle classi quinte.
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare e consolidare negli studenti sia le necessarie competenze professionali e trasversali, sia la consapevolezza delle proprie potenzialità, allo scopo di rafforzare la capacità di orientamento e di progettazione del proprio percorso formativo, per un più agevole inserimento nel mondo lavorativo. 2. Risultati formativi: <ol style="list-style-type: none"> a. miglioramento delle competenze comunicative, relazionali e organizzative; b. potenziamento della motivazione all’apprendimento; c. acquisizione di flessibilità davanti a situazioni nuove; 3. Risultati orientativi: <ol style="list-style-type: none"> a. Acquisizione dell’autoconsapevolezza e della capacità di autovalutazione in relazione ai propri punti di forza e alle criticità; b. Conoscenza delle opportunità offerte dal territorio relative agli sbocchi professionali e di studio; c. Comprensione della logica, del ritmo, degli stili del mondo del lavoro e delle capacità richieste in ambito professionale, ai fini di una maggiore consapevolezza nell’orientamento delle scelte lavorative e di studio;

	<p>4. Risultati professionalizzanti:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Acquisizione di nuovi elementi di professionalità specifica in termini di conoscenza, abilità e atteggiamenti legati a quelli appresi durante il percorso scolastico;b. Acquisizione, attraverso il contatto con la realtà, delle problematiche del lavoro;c. Diffusione della cultura d'impresa con il diretto contatto con la realtà lavorativa e professionale delle aziende;d. Apprendimento di capacità operative.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico.

Titolo del progetto.	PERCORSO "ECONOMIA E MANAGEMENT DELLO SPORT"
Referente del progetto.	Prof.ssa Silvia Panizzi
Gruppo di lavoro.	
Destinatari	Studenti delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado. Famiglie delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado Docenti dell'Istituto
Obiettivi	Arricchire l'offerta formativa dell'Istituto Offrire all'utenza del territorio una nuova opportunità formativa Offrire un'immagine dinamica dell'Istituto. Progettare curriculum specifico del percorso, realizzando la curvatura attraverso lo svolgimento di moduli tematici Informare studenti e famiglie sul nuovo percorso formativo. Coinvolgere i colleghi nella coprogettazione del curriculum. Monitorare l'andamento delle iscrizioni e gestire eventuali criticità.
Periodo di attuazione	Ottobre 2021 - febbraio 2022

Titolo del progetto.	KAIROS
Referente del progetto.	Prof.ssa Marina Ferrari
Gruppo di lavoro.	Docenti interni: Ferrari, Panizzi e Stercoli
Destinatari	Tutti gli alunni, in particolare gli alunni non avvalentesi della Religione Cattolica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • educare alla corresponsabilità e all'integrazione; • favorire comportamenti solidali e attenti; • contribuire all'abbattimento degli stereotipi; • promuovere atteggiamenti di collaborazione di gruppo e responsabilità • percepire la persona come valore assoluto irripetibile e inviolabile, <p>il tutto inquadrato all'interno della prospettiva delle competenze chiave di cittadinanza, in particolare "Imparare a imparare", competenze sociali e civili, consapevolezza ed espressione culturale.</p>
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico

Titolo del progetto.	EDUCAZIONE AMBIENTALE, SALUTE E SVILUPPO SOSTENIBILE
Referente del progetto.	Prof.ssa Mara Longoni
Gruppo di lavoro.	
Destinatari	Studenti del primo biennio
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la creatività degli alunni attraverso progetti e percorsi di carattere scientifico che coinvolgano enti esterni all'Istituto e favoriscano il confronto con realtà diverse da quella scolastica • Favorire una maggiore sensibilizzazione all'utilizzo di risorse alternative, in ottica ecologica, che prenda in considerazione le risorse del territorio, con una visione scientifico-tecnologica per migliorare la qualità della vita in considerazione delle attuali e pressanti politiche ambientali
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico

Titolo del progetto.	PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO
Referente del progetto.	Prof.ssa Silvia Panizzi
Gruppo di lavoro.	Università degli studi di Pavia, Centro di educazione ai Media e docenti interni dell'istituto.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti dell'istituto, principalmente le classi del primo biennio; • Famiglie degli alunni; • Docenti dell'istituto.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Informare studenti e famiglie sulle tematiche del cyberbullismo e sulle nuove disposizioni legislative per prevenire e contrastare tale fenomeno. • Sensibilizzare gli studenti circa l'importanza di usare gli strumenti tecnologici (social network, ma anche applicativi didattici G-Suite) in maniera serena, matura e responsabile, consapevoli delle grandi opportunità ma anche delle conseguenze negative che possono derivare dai comportamenti adottati e dalle scelte compiute. • Sensibilizzare e formare i docenti su tali tematiche e sulle nuove disposizioni legislative per prevenire e contrastare il fenomeno. • Monitorare la situazione e raccogliere eventuali segnalazioni riguardanti episodi, favorendo il raccordo con le autorità competenti.
Periodo di attuazione	L'intero anno scolastico