

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
PTOF 2022-25**

A.S. 2023-24



#NETBULL. UNA RETE CONTRO IL BULLISMO

Il Team Antibullismo, costituitosi lo scorso anno scolastico e coordinato dalla referente per il bullismo e cyberbullismo d'Istituto, la prof.ssa Ida Rosati, coerentemente con il documento di e-policy d'Istituto, e in continuità con le azioni messe in campo dal team a partire dall'a.s. 2022-23 dell'ambito del progetto #Netbull. Una Rete contro il Bullismo, approvato dal Collegio dei Docenti, nell'anno scolastico 2022-23, intende dare seguito alla politica della promozione del benessere a scuola, del rispetto e della valorizzazione delle diversità attraverso azioni concrete finalizzate alla prevenzione di qualsiasi comportamento a rischio che possano sfociare in atti di prepotenza e di bullismo e cyberbullismo.



ERASMUS+: MOBILITÀ ALL'ESTERO

Progetto di mobilità per studenti

- individuale
- di gruppo: «The future in class»



CERTIFICAZIONE INFORMATICA ICDL - AICA

Obiettivo: la preparazione al superamento degli Esami ICDL Full Standard proposti dall'AICA.

Gli incontri avranno cadenza settimanale di due ore ciascuno, delle 40 ore previste, 10 ore si svolgeranno a distanza tramite la piattaforma Google Workspace.

I tempi di attuazione saranno da novembre 2023 a maggio 2024.

Il numero massimo di corsisti sarà di 20, e minimo di 15.

Gli alunni frequentanti la scuola presso la sede di Brienza potranno partecipare a distanza, massimo 6 alunni, che si vanno ad aggiungere ai 20 della sede di Potenza.

Gli esami si svolgeranno in presenza presso la sede di Potenza.

Potranno partecipare al corso gli alunni frequentanti il quarto e quinto anno della scuola, dando precedenza a questi ultimi.



LICEO MATEMATICO

Il progetto, biennale, del Liceo Matematico è da realizzarsi in collaborazione con il DiMIE dell'UNIBAS e prevede, a partire dalla prima classe e per il primo biennio, l'introduzione di almeno 3 moduli da 8 ore ciascuno a carattere laboratoriale su contenuti matematici posti in relazione con altre discipline non necessariamente curriculari.

Quest'anno, avendo raggiunto il terzo anno di attività, il progetto può essere proposto anche alle classi terze del Liceo linguistico come modulo di PCTO.



PARTECIPAZIONE AL PREMIO ASIMOV

Premio riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.

CORSI PER CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

IN LINGUA INGLESE: CERTIFICAZIONE «CAMBRIDGE» (B1-B2-C1)



IN LINGUA FRANCESE: CERTIFICAZIONE «DELF»



IN LINGUA SPAGNOLA: CERTIFICAZIONE «DELE» (B1-B2)



IN LINGUA TEDESCA: CERTIFICAZIONE «GOETHE» (A2 classi terze)





READING CIRCLES. BASILICATA READS!

Percorso di lettura estensiva e condivisa in lingua inglese su un tema individuato dalla classe e suddivisione dei ruoli dei lettori secondo la metodologia dei *reading circles*.

Prevede la presentazione di un *reading circle* per il festival di Viggiano.



DFP (DIPLÔME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL)

Sviluppare le competenze degli alunni attraverso il percorso di francese professionale (Tourisme-Hotellerie-Restauration; Affaires; Relations Internationales), con l'obiettivo di promuovere la certificazione esterna (delle competenze linguistiche) con gli esami della Camera di Commercio di Parigi Ile-de-France.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare, a partire dal mese di novembre 2022 al mese di aprile 2023 per un totale di n.45 ore circa (15 ore per ogni indirizzo), utilizzando le 4 ore di potenziamento settimanali del docente, svolte di pomeriggio in modalità mista (le simulazioni saranno svolte in presenza) su Google meet.



DEUTSCH? JA, GERNE

Corso di alfabetizzazione del tedesco finalizzato all'orientamento in ingresso.

Il progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di I grado.



RETE «BIBLIOTECHE SCOLASTICHE»

Progetto già approvato e attivo dal precedente anno scolastico, con l'obiettivo di potenziare la biblioteca scolastica, promuovere la lettura e l'aggiornamento professionale per gli insegnanti, nonché favorire la collaborazione con altre biblioteche scolastiche con cui condividere risorse, opportunità, formazione, eventi.



I VOLTI DEL NOVECENTO - LAB

Il Dipartimento di Italiano propone alle classi quinte dell'Istituto un'attività propedeutica alla realizzazione di percorsi pluridisciplinari per gli Esami di Stato aggiornando e ripensando il progetto del nostro Istituto, giunto alla nona annualità.

Pertanto nell'a.s. 2023/24 il progetto assume la denominazione "I volti del Novecento-LAB" e prevede la scansione in quattro incontri della durata di due ore ciascuno da svolgersi in presenza.



I VOLTI DEL NOVECENTO - LAB

- Un primo incontro nell'Aula Magna dell'Istituto, di tipo teorico-illustrativo, con un esperto;
- un secondo incontro di tipo laboratoriale, sempre in Aula Magna, per la realizzazione di percorsi tipo con la guida dei docenti;
- un terzo incontro con lo scrittore Federico Gregotti Zoja sul tema della Memoria;
- un quarto incontro, conclusivo del progetto, con uno specialista, da individuare, delle tematiche letterarie del secondo Novecento.

I primi tre incontri si terranno di mattina, coinvolgendo i docenti in orario di servizio nelle classi quinte, il quarto, in orario pomeridiano, sarà rivolto agli alunni delle classi quinte e ai docenti che vorranno parteciparvi.



TEATRANDO

Obiettivo dell'attività è dare a tutti gli studenti coinvolti l'opportunità di “mettersi in gioco”, sperimentando linguaggi espressivi diversi (gestualità, uso espressivo della parola, del corpo e del viso) al fine di approfondire la conoscenze del sé, di scoprire potenzialità personali, di aumentare l'autostima, la fiducia in sé stessi e negli altri e, non ultimo, di essere motivati all'apprendimento della lingua francese e potenziarne le abilità e le competenze linguistiche.



«LA SCUOLA GIRA. ECOFILM LAB »

Il progetto, promosso dai ministeri dell'Istruzione e del Merito e della Cultura, si propone di accompagnare gli studenti e le studentesse alla conoscenza del linguaggio audiovisivo, all'uso consapevole della comunicazione multimediale e all'acquisizione di nuove competenze attraverso un laboratorio di cinema ecologico. Il prodotto finale sarà la realizzazione di un cortometraggio tematico nell'ambito degli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU, con focus su educazione all'ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla legalità, all'inclusione sociale e alle pari opportunità. Il progetto avrà una durata di circa 100 ore, suddivise tra lezioni di alfabetizzazione e attività di laboratorio cinematografico, da realizzarsi in un lasso di tempo ampio, poiché il termine ultimo per la presentazione del prodotto finale è fissata al 31 maggio 2025. La proposta sarà rivolta agli studenti di tutto l'Istituto che spontaneamente accetteranno di partecipare alle attività. Sono previste, inoltre, attività di peer to peer che coinvolgeranno gli studenti che hanno già aderito al laboratorio nello scorso anno e che intenderanno ripetere l'esperienza.



«FAI» LA TUA PARTE!

Progetto di formazione rivolto alle classi quarte dell'Istituto che punta a coinvolgere gli studenti e le studentesse in un'esperienza di cittadinanza attiva con l'obiettivo di promuovere una maggiore consapevolezza del valore che i beni ambientali, paesaggistici e culturali rappresentano per il sistema territoriale. Il progetto, mediante una Convenzione già attiva tra IIS Da Vinci-Nitti e la Delegazione FAI di Potenza, prevede il coinvolgimento dei volontari del Fondo per l'Ambiente italiano (FAI) nello svolgimento delle diverse fasi di attuazione del progetto. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso didattico e formativo, dentro e fuori dall'aula, per studiare un bene di valore artistico, storico o naturalistico del loro territorio e partecipare attivamente agli eventi nazionali del FAI, illustrando il bene ad un uditorio di visitatori o collaborando a vari livelli all'organizzazione delle visite durante gli eventi.



LABORATORIO INCLUSIVO

Il laboratorio inclusivo organizzato lo scorso anno nell'ambito dell'impresa didattica DVN ha dato la possibilità ai ragazzi diversamente abili e i loro compagni di classe di collaborare per raggiungere un obiettivo comune: la realizzazione di gadget e un albero di Natale a tema per promuovere la barretta "Cosetta".

Inoltre, il laboratorio ha promosso valori di inclusione, collaborazione e apprendimento pratico, arricchendo l'esperienza educativa degli studenti e contribuendo alla costruzione di una comunità scolastica più inclusiva e consapevole.

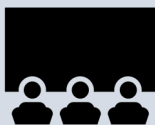


PROPOSTE RIDUZIONE VERIFICHE SCRITTE

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE: propone di svolgere due verifiche scritte per quadrimestre.

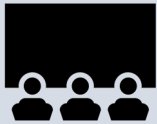
DIPARTIMENTO DI LINGUA FRANCESE: propone che le prove scritte per quadrimestre da somministrare agli studenti siano ridotte da 3 a 2 (almeno 2 prove scritte e due prove orali a quadrimestre per ogni studente)

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA (LINGUISTICO): i docenti ritengono che nel primo biennio del liceo linguistico due prove scritte e due prove orali rappresentino un congruo numero di verifiche per la valutazione quadrimestrale degli studenti.



ASSEMBLEE D'ISTITUTO OCCASIONE DI DIALOGO E INCONTRO

Considerata l'importanza costituita dalle assemblee come occasioni preziose di partecipazione democratica e di interazione e scambio tra pari, il progetto si propone di supportare il comitato studentesco nell'organizzazione dell'assemblea di istituto affinché ciò contribuisca al raggiungimento della piena consapevolezza, rafforzi il senso di appartenenza alla comunità e promuova l'autoefficacia di ogni studente. La modalità di realizzazione del progetto, basata sulla premessa metodologica in itinere, prevede un focus iniziale rivolto alla costruzione dei contenuti formativi e ludici attraverso un puntuale e dettagliato scambio di informazioni con i rappresentanti di istituto e di classe per l'individuazione delle tematiche attorno a cui organizzare l'assemblea. Il dialogo e la collaborazione tra assemblee di classe e di istituto rappresenta il raccordo essenziale per la necessaria corresponsabilità.



ASSEMBLEE D'ISTITUTO OCCASIONE DI DIALOGO E INCONTRO

L'azione di pianificazione avverrà attraverso la creazione di un format che preveda, in forma sistematica, la scansione delle fasi dell'assemblea al fine di migliorarne l'organizzazione ed ottimizzare la partecipazione di tutti gli studenti.

Gli studenti avranno l'opportunità di prevedere l'eventuale intervento di un esperto coerentemente con la tematica scelta, di organizzare attività ludiche e/o laboratori creativi (ideati per classi singole o parallele) o altre forme di espressione utili a far emergere talenti e a condividere interessi tra i pari in un'ottica inclusiva.

La raccolta dei feedback degli studenti sarà la modalità privilegiata per valutare l'efficacia dell'assemblea e strumento migliorativo delle successive.



LO SPORT: PERCORSI PER IL BENESSERE FISICO E MENTALE – BALLO LATINO-AMERICANO

Individuazione di itinerari sportivi, organizzazione e gestione di tornei sportivi d'Istituto finalizzati ad una migliore cultura della salute fisica e del benessere fisico e mentale, oltre che alla promozione, attraverso una conoscenza più approfondita, di una cultura sportiva che si basi su valori positivi e che favorisca la socializzazione, il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione costruttiva con compagni ed insegnanti. È stato attivato anche un corso gratuito di ballo latino-americano tenuto dal prof. Daraio che si tiene una volta a settimana, per un'ora, svolta in orario extracurricolare, nei locali dell'istituto.