



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Team di Miglioramento, dopo un'attenta analisi del percorso di autovalutazione intrapreso nell'anno scolastico 2014/15, ha cercato di coniugare le istanze emerse nel RAV per avviare un percorso di miglioramento triennale basato sull'individuazione delle aree prioritarie su cui agire e delle relative iniziative da implementare.

La riflessione sulle criticità e sui punti di forza emersi ha portato ad una conclusione condivisa: il miglioramento degli esiti degli alunni può essere favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado. A tal fine si rende necessario rispondere alle esigenze di formazione in servizio del personale docente sia in merito alla programmazione e valutazione per competenze che in merito all'utilizzo delle tecnologie e della dimensione laboratoriale per innovare il processo di insegnamento-apprendimento.

Da queste considerazioni sono scaturite le strategie di indirizzo triennali da adottare e perseguire:

- 1. Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curriculum (Italiano, Matematica, Lingue Classiche, Lingue Straniere -Francese ed Inglese-)**
- 2. Migliorare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curriculum per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica**

I contenuti, i tempi dedicati alle diverse fasi e le modalità di attuazione delle azioni intraprese sono integralmente riportate nel Piano di Miglioramento.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Responsabile del piano: dirigente scolastico dr.ssa Francesca Maria Arena

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Team di Miglioramento
Francesca Maria Arena	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Alessandra Panella	Docente scuola secondaria II	Coordinatrice Nucleo Interno di Valutazione
Tiziana Raffaella Biondi	Docente scuola secondaria II	Componente Nucleo Interno di Valutazione
Marina Perrone	Docente scuola secondaria I	Componente Nucleo Interno di Valutazione
Maria Letizia Randazzo	Docente scuola primaria	Componente Nucleo Interno di Valutazione



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

**TABELLA 1- RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE
(SEZIONE 5 DEL R.A.V.)**

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità	E' connesso alle priorità
		1	2
		RISULTATI SCOLASTICI	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Potenziamento delle discipline chiave del curriculum (italiano, matematica, lingue classiche, lingue straniere)	SI	SI
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Programmazione di interventi formativi per determinare un'acquisizione progressiva di tecniche e metodi di didattica multimediale	SI	NO



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

PROGETTI PdM ANNO SCOLASTICO 2015/16

Per quanto riguarda l'annualità 2015/16, in relazione all'area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE, sono state individuate tre macroaree di intervento:

1. Area umanistica
2. Area scientifico-matematica
3. Area linguistica

Al loro interno sono stati inseriti nel Piano di Miglioramento i seguenti progetti connessi agli obiettivi di processo ed alle priorità strategiche individuati nella sezione 5 del R.A.V.

Sono stati previsti interventi definiti in modo specifico e quantificati economicamente per i progetti finanziati con il F.I.S.; per altri ciò sarà fatto successivamente.

In questa fase sono stati compilati i campi delle azioni relativamente alle figure professionali ed alla tipologia di attività. Dove possibile, sono stati inseriti altri dati.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA PRIMARIA

AREA UMANISTICA	AREA SCIENTIFICO- MATEMATICA	AREA LINGUISTICA
Preparazione alle prove INVALSI- ITALIANO	Preparazione alle prove INVALSI- MATEMATICA Giochi matematici Kangourou	Alfabetizzazione della lingua francese

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA UMANISTICA	AREA SCIENTIFICO- MATEMATICA	AREA LINGUISTICA
Preparazione alle prove INVALSI- ITALIANO	Preparazione alle prove INVALSI- MATEMATICA Giochi matematici Kangourou	Key English Test

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

AREA UMANISTICA	AREA SCIENTIFICO- MATEMATICA	AREA LINGUISTICA
Preparazione alle prove INVALSI- ITALIANO	Preparazione alle prove INVALSI- MATEMATICA	Certificazione IELTS (n. 2 corsi)
Valorizzazione delle eccellenze per le lingue classiche: Classica in cybernetica	Potenziamento materie scientifiche	Certificazione PET (n. 2 corsi)



DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E DEI RISULTATI

I progetti prevedono un sistema di monitoraggio strutturato con modalità di controllo ed eventuali adattamenti delle strategie, in relazione alle verifiche sugli esiti dell'attività a breve, medio e lungo termine e quindi anche in riferimento alla risposta dei discenti.

Il confronto fra i risultati ottenuti e i risultati attesi permetterà di tenere sotto controllo i progetti di intervento e, se necessario, di riequilibrarli e adattarli.

Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

- a) incontri periodici del TdM (Team del Miglioramento) per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento dei progetti;
- b) eventuali azioni di ritaratura delle azioni;
- c) raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare gli indicatori attinenti ai processi chiave e ai processi di supporto all'intera organizzazione.

MONITORAGGIO INIZIALE

Rilevazione aspettative e bisogni formativi allievi

Rilevazione voti in italiano I bimestre del I quadrimestre (ove richiesto)

Rilevazione voti in matematica e italiano I quadrimestre (ove richiesto)

Strumenti utilizzati:

- ✓ questionario su aspettative, bisogni e organizzazione
- ✓ scheda di valutazione del I bimestre del I quadrimestre (ove richiesto)
- ✓ tabellone scrutinio finale I quadrimestre (ove richiesto)
- ✓ compilazione scheda di andamento delle attività a cura del TdM

MONITORAGGIO IN ITINERE

Verifica dello stato di avanzamento del progetto e dell'andamento dei percorsi formativi di allievi e docenti a cura del TdM

Strumenti utilizzati:



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

- ✓ resoconto di valutazione a cura dei consigli di classe finalizzato alla verifica della ricaduta curriculare dei progetti e degli eventuali miglioramenti nelle aree dell'attenzione, della motivazione e dell'interesse verso le attività scolastiche
- ✓ questionario di gradimento delle attività
- ✓ compilazione scheda di andamento delle attività a cura del TdM

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE

Rilevazione gradimento dei docenti e degli allievi

Rilevazione voti II quadrimestre

Rilevazione dei risultati Invalsi 2016

Strumenti utilizzati:

- ✓ resoconto di valutazione finale docenti esperti formatori
- ✓ questionari di gradimento ed autovalutazione alunni
- ✓ tabella scrutinio finale delle classi coinvolte nel progetto
- ✓ dati prove Invalsi 2016
- ✓ compilazione scheda di andamento delle attività a cura del TdM

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il riesame del progetto prevederà degli incontri periodici del Team del Miglioramento, al fine di:

- ✓ risolvere eventuali problematiche emerse
- ✓ attuare una revisione/valutazione del progetto in merito alla congruenza tra gli obiettivi operativi programmati, le azioni attuate e i risultati attesi
- ✓ attuare un'eventuale revisione delle strategie operative

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Presentazione del report di valutazione finale agli organi collegiali

Diffusione e Pubblicizzazione dei percorsi formativi attivati sul sito web dell'Istituto (fine anno).



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA PRIMARIA

Progetto n.1 PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI (PRIMARIA)

Titolo del progetto	PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI
Data di inizio e fine	Marzo-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che evidenzino scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti di Italiano e Matematica Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico in corso -voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare 24 ore per le seconde classi 24 ore per le quinte classi
Risorse umane necessarie	n.4 Docenti
Destinatari del progetto	Classi seconde (2A-2B-2C) e quinte (5A-5B)
Budget previsto	E. 1680,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

Progetto n. 1 PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI (PRIMARIA)

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Marzo	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n.2 ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA FRANCESE

Titolo del progetto	Alfabetizzazione della lingua francese
Data di inizio e fine	Gennaio - Marzo 2016
Obiettivi operativi	Migliorare lo sviluppo cognitivo del bambino attraverso attività comunicative e linguistiche mirate all'apprendimento delle quattro abilità di base della lingua francese
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare 20 ore
Risorse umane necessarie	n. 2 docenti A246
Destinatari del progetto	classi quinte (5A-5B)
Budget previsto	E. 700,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA FRANCESE

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Novembre	Attuata



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		Attuata
Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Gennaio	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe	Gennaio	Attuata
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto	Febbraio	Attuata
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto n.1 PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI: ITALIANO E MATEMATICA

Titolo del progetto	PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI
Data di inizio e fine	Marzo-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che evidenzino scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti di Italiano e Matematica Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico in corso -voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare- 48 ore
Risorse umane necessarie	n. 4 docenti: 2 di A043; 2 di A059
Destinatari del progetto	Classi terze (3A-3B-3C-3D)
Budget previsto	E. 1680,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI: ITALIANO E MATEMATICA

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		Non ancora avviata
Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto		
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n.3 PREMIO "CONVITTO" GIOCHI MATEMATICI D'ISTITUTO
UNIVERSITÀ BOCCONI, KANGOUROU

Titolo del progetto	Premio "Convitto" Giochi matematici d'Istituto Università Bocconi, Kangourou
Data di inizio e fine	Gennaio - Marzo 2016
Obiettivi operativi	Diffondere una cultura matematica di base Costruire un attendibile strumento di confronto su scala mondiale Presentare la matematica come campo d'esercizio della logica e dell'intuizione Far emergere la preponderanza dell'aspetto educativo e divulgativo su quello competitivo
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare 40 ore
Risorse umane necessarie	n. 2 docenti A059
Destinatari del progetto	Classi quarte e quinte primaria (4A-4B;5A-5B); classi prime (1A-1B-1C), classi seconde (2A-2B-2C- 2D-2E) e classi terze (3A-3B-3C-3D) della secondaria di I grado
Budget previsto	E. 1487,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

PREMIO "CONVITTO" GIOCHI MATEMATICI D'IST. UNIV. BOCCONI, KANGOUROU

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Novembre	Attuata
Percorso formativo:	Docente/i:		Attuata



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

realizzazione attività			
Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Gennaio	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe	Febbraio	Attuata
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto	Marzo	Attuata
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n. 4 KEY ENGLISH TEST

Titolo del progetto	Key english test
Data di inizio e fine	Febbraio - Maggio 2016
Obiettivi operativi	Sviluppo e potenziamento delle 4 abilità della lingua inglese (listening- speaking-reading-writing) Conseguimento della certificazione KET
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico in corso -voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare 30 ore
Risorse umane necessarie	n. 1 docente A345
Destinatari del progetto	Classi 3A-3 B-3C-3D
Budget previsto	E. 1.050,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto KEY ENGLISH TEST

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		Attuazione non in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto		
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Progetto n.1 PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI: ITALIANO E MATEMATICA

Titolo del progetto	PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI
Data di inizio e fine	Marzo-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che evidenzino scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti di Italiano e Matematica Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi dell'istituto
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico in corso -voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurricolare - 48 ore
Risorse umane necessarie	n.2 docenti : 1 di A052; 1 di A049
Destinatari del progetto	Classi seconde Liceo Classico (VA-VE) e Liceo Classico Europeo (2B-2C)
Budget previsto	E. 1680,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI: ITALIANO E MATEMATICA

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
 Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi
Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Marzo/Aprile	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n. 5 CLASSICA IN CYBERNETICA

(Valorizzazione delle eccellenze per le lingue classiche)

Titolo del progetto	Classica in cybernetica (Valorizzazione delle eccellenze per le lingue classiche)
Data di inizio e fine	Marzo - Maggio 2016
Obiettivi operativi	Potenziare le competenze linguistiche funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi degli autori classici Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che evidenzino buona motivazione e propensione negli apprendimenti di lingue classiche, latino, greco
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrim. dell'anno scolastico in corso -voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurricolare - 30 ore
Risorse umane necessarie	n. 2 docenti A052
Destinatari del progetto	Classi del biennio del Liceo Classico (VA-VE) e del Liceo Classico Europeo (II B-II C)
Budget previsto	E. 1.050,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

CLASSICA IN CYBERNETICA (Valorizzazione delle eccellenze per le lingue classiche)

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Febbraio	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe	Marzo	Attuata
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n. 6 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE (matematica, fisica, biologia, chimica)

Titolo del progetto	POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE (matematica, fisica, biologia, chimica)
Data di inizio e fine	Gennaio-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Potenziare le competenze specifiche di MATEMATICA, FISICA, BIOLOGIA, CHIMICA Potenziare le abilità relative alle materie scientifiche in preparazione ai test universitari Potenziare il linguaggio specifico e la capacità di impostazione logica
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare 60 ore
Risorse umane necessarie	n. 4 docenti: 2 di A049; 2 di A060
Destinatari del progetto	Classi quarte e quinte del triennio del Liceo Classico (II A-II E-III A-III E) e del Liceo Classico Europeo (4B-4C-5B-5C-5D)
Budget previsto	E. 2.100,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “T. CAMPANELLA” DI REGGIO CALABRIA
 Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE (matematica, fisica, biologia, chimica)

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Febbraio	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “T. CAMPANELLA” DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto	Febbraio/Marzo	Attuata
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n. 7 CERTIFICAZIONE IELTS (n. 2 corsi)

Titolo del progetto	CERTIFICAZIONE IELTS (n. 2 corsi)
Data di inizio e fine	Dicembre-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi, sia a livello orale che scritto, favorendo l'acquisizione di strategie comunicative appropriate alle varie situazioni Conseguimento della certificazione di lingua inglese IELTS ACADEMIC spendibile in un contesto universitario e/o lavorativo, sia in Italia che all'estero
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico precedente e dell'anno in corso-scrutinio finale 2014/15, voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare - 100 ore
Risorse umane necessarie	n.4 docenti: 2 di A346; 2 di C032
Destinatari del progetto	Classi quarte e quinte del triennio del Liceo Classico (II A-II E-III A-III E) e del Liceo Classico Europeo (4B-4C-5B-5C-5D)
Budget previsto	E. 3.500,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto CERTIFICAZIONE IELTS (n. 2 corsi)

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Novembre	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “T. CAMPANELLA” DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto		In corso ed in linea con gli obiettivi
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		In corso ed in linea con gli obiettivi
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Progetto n. 8 CERTIFICAZIONE PET (B1 CAMBRIDGE ESOL) - n. 2 corsi-

Titolo del progetto	CERTIFICAZIONE PET (B1 CAMBRIDGE ESOL) - n. 2 corsi-
Data di inizio e fine	Dicembre-Maggio 2016
Obiettivi operativi	Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistico-comunicative degli allievi, sia a livello orale che scritto, favorendo l'acquisizione di strategie comunicative appropriate alle varie situazioni Conseguimento della certificazione di lingua inglese PET di livello B1 (Quadro Comune Europeo) riconosciuta a livello internazionale
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sugli apprendimenti Confronto delle valutazioni quadrimestrali dell'anno scolastico precedente e dell'anno in corso -scrutinio finale 2014/15, voti I e II quadrimestre- Condivisione nei consigli di classe delle pratiche didattiche sperimentate
Tipologia di attività e numero di ore	Attività extracurriculare - 80 ore
Risorse umane necessarie	n. 4 docenti: 2 di A346; 2 di C032
Destinatari del progetto	Classi seconde e terze del Liceo Classico (VA-VE; IA-IE) e del Liceo Classico Europeo (2B-2C;3B-3C)
Budget previsto	E. 2.800,00
Fonte finanziaria	FIS



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

CERTIFICAZIONE PET (B1 CAMBRIDGE ESOL) -n. 2 corsi-

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Settembre Ottobre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Settembre Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti interni	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione dei discenti a cui indirizzare l'attività formativa	Team per il miglioramento Consigli di classe	Novembre e Febbraio	Attuata
Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		In corso ed in linea con gli obiettivi



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi allievi	Docente/i del progetto		Attuata (I corso) In corso ed in linea con gli obiettivi (II corso)
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Docente/i del progetto Consigli di classe		Attuata (I corso) In corso ed in linea con gli obiettivi (II corso)
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Docente/i del progetto		Attuata (I corso)
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS		
Rendicontazione contabile	DS-DSGA		



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

DESTINATARI: TUTTI I DOCENTI

Progetto n. 12 DIDATTICA PER COMPETENZE E METODOLOGIA LABORATORIALE

Titolo del progetto	Didattica per competenze e metodologia laboratoriale
Data di inizio e fine	Gennaio-Luglio 2016
Obiettivi operativi	Apprendere ed utilizzare le principali metodologie innovative supportate dalle tecnologie digitali, funzionali all'innovazione metodologico-didattica utile all'apprendimento delle competenze
Indicatori di valutazione	Numero di partecipanti alle attività di formazione Rispetto dei tempi previsti Flessibilità nell'organizzazione degli spazi Ricaduta sul processo di insegnamento-apprendimento
Tipologia di attività e numero di ore	12 ore primaria - docenti I ciclo 12 ore - docenti secondo ciclo
Risorse umane necessarie	1 esperto
Destinatari del progetto	Collegio docenti
Budget previsto	
Fonte finanziaria	



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Schema di andamento per le attività del progetto

DIDATTICA PER COMPETENZE E METODOLOGIA LABORATORIALE

Attività	Responsabile	Tempistica delle attività (mesi dall'avvio)	Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto) Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
Stesura PdM	Team per il Miglioramento Collegio docenti	Ottobre- Dicembre	In corso ed in linea con gli obiettivi
Approvazione del Collegio Docenti	Collegio docenti	Ottobre	Attuata
Individuazione Docenti Esperti Esperti	Collegio docenti	Novembre	Attuata
Analisi dei bisogni formativi dei discenti e progettazione analitica delle attività	Team per il miglioramento Consigli di classe		Attuata



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Percorso formativo: realizzazione attività	Docente/i:		Non ancora avviata
Monitoraggio iniziale e somministrazione questionari aspettative e bisogni formativi docenti	Team per il miglioramento		
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Team per il miglioramento Consigli di classe		
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Team per il miglioramento		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il miglioramento DS		
Diffusione/comunicazione risultati	DS Team per il miglioramento		
Rendicontazione contabile	DS		