

PROGETTI PER L' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sulla base dei riferimenti normativi, l'Istituto propone attività extracurricolari che mirano allo sviluppo e al potenziamento delle competenze degli alunni attraverso progetti che si aprono alla collaborazione col territorio e alle famiglie in occasione di eventi che coinvolgono gli alunni. La seguente tabella riassuntiva presenta le macroaree per sviluppare progetti specifici che costituiscono da anni i punti di forza della proposta educativo didattica dei Licei "Mazzini":

MACROAREE	DESCRIZIONE
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il nostro Istituto predispone dei progetti educativi per integrare e potenziare l'apprendimento e, <i>in primis</i> , per concorrere alla crescita culturale dello studente promuovendone abilità e competenze che possono costituire il suo portfolio per il futuro. I progetti privilegiano le attività laboratoriali, nelle quali gli studenti non si limitano a apprendere e ripetere, ma si mettono in gioco, imparano ad applicare direttamente le loro capacità nell'affrontare problemi e risolverli efficacemente.
AREA DELLE SCIENZE UMANE E FILOSOFICA	Rientrano in tale area i progetti che mirano a sviluppare tematiche inerenti la persona, organizzati nella forma di laboratorio di riflessione dove scoprire il senso ed il valore dell'esprimersi e del comunicare, incrementando così un dialogo incessante con se stessi e con gli altri. "Comprendere" è la chiave di accesso alla comunicazione e alla vita relazionale dentro e fuori dal contesto scolastico, una competenza necessaria ai ragazzi dell'era digitale, apparentemente informati ed informatizzati, ma in realtà isolati con scarse possibilità di vivere scambi stimolanti per lo sviluppo delle competenze linguistiche e sociali. L'obiettivo è quello di riflettere sulla costruzione dei saperi, perché gli stessi non siano cristallizzati in risposte definitive, ma distesi nella riflessione aperta sul senso e sui significati. I progetti di Filosofia mirano, inoltre, a preparare gli alunni alla partecipazione alle "Olimpiadi della Filosofia".
AREA LINGUISTICA	L'apprendimento di almeno due lingue straniere è considerato dall'Unione Europea uno dei requisiti minimi per esercitare pienamente il diritto di cittadinanza. In tale prospettiva, il nostro Liceo è impegnato da anni ad arricchire l'offerta curricolare con molte iniziative e progetti per irrobustire le competenze comunicative negli idiomi comunitari attraverso corsi di supporto per le certificazioni linguistiche. La certificazione linguistica è un attestato formale, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto. La certificazione linguistica è quindi lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna.
AREA DELLA FORMAZIONE	L'area della formazione si occupa di studiare, progettare e implementare iniziative formative rivolte principalmente al personale della scuola, al fine di contribuire al miglioramento e all'innovazione del sistema scolastico nel contesto di complessità, flessibilità e dinamismo che caratterizzano la società

	contemporanea.
AREA UMANISTICA	La valorizzazione dell'area umanistico-letteraria e storico-sociale è per tradizione oggetto di particolare attenzione, vista l'alta valenza formativa delle tematiche trattate. E' con tale spirito che da anni la nostra scuola si è impegnata in progetti di alto profilo culturale.
AREA ARTISTICA TEATRALE E MUSICALE	I progetti relativi a tale area rappresentano un'occasione di approfondimento culturale, ma soprattutto un'opportunità per fare un'esperienza formativa. In particolare, sono privilegiate l'espressione creativa, la conoscenza di sé e la gestione dell'emotività quali elementi basilari per la crescita globale della persona.
AREA SCIENTIFICA	L'offerta progettuale nell'area scientifica è rivolta a tutti gli studenti dei tre indirizzi di studio allo scopo prioritario di incentivare l'interesse per le materie scientifiche attraverso specifiche attività sia di approfondimento sia di formazione e orientamento per migliorare le competenze di base e il rendimento scolastico anche attraverso la partecipazione alle "Olimpiadi della matematica" e i "Giochi matematici"
AREA INCLUSIONE	La nostra scuola promuove la formazione integrale della persona, nel pieno rispetto delle diversità e dei bisogni dei singoli. Inoltre, è favorita la cultura della solidarietà tra i giovani, stimolando il desiderio di sentirsi utili e la volontà di impegnarsi attivamente. La "diversità" è considerata una risorsa per la crescita umana e sociale dell'intera comunità scolastica.
AREA GIURIDICO- ECONOMICA	Le tematiche di ordine giuridico-economico, oggetto da sempre di vivo interesse, vista la loro specifica valenza formativa, sono particolarmente curate in funzione degli obiettivi specifici della riforma dei Licei allo scopo di incentivare il senso di responsabilità e di appartenenza alla collettività civile in una dimensione nazionale ed europea e per favorire la formazione dei giovani come cittadini consapevoli, educarli alla legalità e costruire la loro identità attraverso esperienze dirette nella scuola e nel territorio.
AREA SPORTIVA	Sviluppare una maggiore sensibilità rispetto al proprio stato di salute in relazione all'attività motoria, vivere non solo la dimensione agonistica dell'attività sportiva, ma anche quella ludica, sociale ed espressiva, conoscere e praticare nuove attività sportive, preparare gli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, approfondire e consolidare alcune competenze tecniche specifiche è l'obiettivo di questa Area, a cui afferiscono tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche promosse dall'istituto in collaborazione con associazioni del territorio e con il CONI.
AREA FORMAZIONE COMPETENZE INFORMATICHE	Il progetto è destinato agli alunni, ai docenti e al personale interessati o ad acquisire e/o potenziare le competenze informatiche e verso il conseguimento della certificazione Pektit.
AREA INTERCULTURA	I progetti relativi all'intercultura comprendono le iniziative didattiche e integrative rivolte ai nostri studenti stranieri, le esperienze di mobilità scolastica e le varie attività di educazione

	<p>alla pace e alla solidarietà. Si tratta di un'area progettuale altamente formativa che coinvolge trasversalmente l'intera comunità scolastica e l'insieme delle discipline.</p>
<p>NOI PARLIAMO CINESE e ARABO</p>	<p>Il Cinese è la lingua più parlata al mondo dopo l'inglese . Sapere parlare e comprendere questa lingua significa aumentare le opportunità di lavoro in diversi settori economici: aereoportuali, delle agenzie di viaggio, dell'interpretariato, delle visite guidate, nel campo della ricettività alberghiera, ma anche come disciplina da insegnare.</p> <p>L'insegnamento della lingua araba è finalizzata a dare riscontro alla richiesta espressa dagli alunni e dalle loro famiglie relativamente all' ampliamento dell'offerta formativa della scuola attraverso l'insegnamento di lingue e di culture extraeuropee, coerentemente con le esigenze dell'attuale contesto locale nel quale la presenza di comunità arabe è sempre più rilevante e per aprire nuovi orizzonti e suscitare l'interesse per alcune lingue e culture orientali.</p>
<p>APPRENDISTI CICERONI®</p>	<p>“ <i>Apprendisti ciceroni®</i>” è un'attività che prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti nella preparazione delle giornate FAI di primavera, per la presentazione al pubblico di un bene del territorio individuato dalla delegazione FAI. La finalità del progetto è quella di sensibilizzare i giovani alla “<i>presa in carico</i>” del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliando la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrando conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.</p>
<p>LA SCRITTURA COME CONOSCENZA DI SÉ E INCONTRO CON L'ALTRO</p>	<p>L'incontro con l'altro e la ricerca e conoscenza di sé rappresentano delle tappe fondamentali nel percorso di crescita di ogni adolescente: la capacità di guardare a fondo nella propria interiorità e di saper comunicare efficacemente pensieri ed emozioni facilita, infatti, la costruzione di un sistema di relazioni sane e soddisfacenti. Il potenziamento della competenza comunicativa, orale e scritta, rappresenta perciò uno degli obiettivi principali del nostro Istituto, una meta che viene perseguita quotidianamente non soltanto con la didattica curricolare, ma anche attraverso la promozione di iniziative extra, come la realizzazione di progetti di lettura e scrittura creativa, la partecipazione a concorsi, presentazioni di libri e incontri con esperti di settore (autori emergenti e giornalisti del territorio). Le iniziative promosse, e i progetti anche attualmente in corso, si confermano come significativi momenti di condivisione e arricchimento culturale e umano per gli studenti partecipanti, poiché favoriscono l'incontro e il dialogo, valorizzando le differenze individuali anche attraverso il confronto e lo scambio di idee e opinioni. Gli allievi coinvolti, oltre a consolidare la loro efficacia comunicativa nella lingua scritta, avranno così l'opportunità di sviluppare, in un ambiente culturalmente stimolante, le loro competenze relazionali e di acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e aspirazioni.</p>

I progetti suddivisi in Programmi Operativi Nazionali (**PON**) e Programmi Operativi Regionali (**POR**), usufruiscono delle risorse di uno o più Fondi strutturali, delineanti gli obiettivi specifici all'interno di assi prioritari, su base pluriennale. Sono lo strumento per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.