

PROGETTI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE SCUOLA MEDIA SAN GIUSEPPE-DE MERODE

PROGETTO STEM



Dall' anno scolastico 2021-22 la Scuola Secondaria di Primo Grado ha attuato una revisione delle metodologie didattiche relative all' insegnamento delle discipline scientifiche.

STEM (dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math) indica un approccio pluridisciplinare all'insegnamento:

gli studenti smettono di classificare in singole "materie" ciò che hanno imparato, ma utilizzano invece tutte le conoscenze che hanno assimilato e le abilità che sono in

grado di applicare per risolvere problemi nei più svariati campi (sviluppo delle competenze).

Le lezioni STEM si svolgono in orario curricolare relativamente alle discipline di Scienze e Tecnologia e affrontano argomenti innovativi quali il coding (efficace nell'applicare il pensiero computazionale) e la robotica educativa, cioè la costruzione, lo sviluppo e la programmazione di robot per fini educativi.

L'attività didattica si svolge all'interno di un'aula-laboratorio dotata di strumenti digitali e scientifici per l'apprendimento delle STEM (LIM interattiva touchscreen, stampante 3d, Kit di robotica Microbit, microscopi elettronici...) appositamente allestita.

APPLE EDUCATION SYSTEM

Da alcuni anni è stato introdotto l'uso sistematico della tecnologia Apple-iPad- Apple TV nelle classi della Scuola Secondaria di primo grado. Il tablet viene noleggiato dalla scuola e consegnato in comodato d'uso ad ogni singolo studente, programmato in modo tale da essere esclusivo strumento didattico. Tutti gli studenti possono lavorare in classe e a casa con una tecnologia di altissima affidabilità e sicurezza e i docenti possono organizzare la loro didattica in modo più creativo e piacevole. L'iPad dedicato alla didattica consente infatti al docente di avere il controllo completo sugli strumenti degli alunni e permette di poter condividere il lavoro di tutti sulla LIM, di operare in modo creativo, collaborativo o indipendente, di sperimentare e avere sempre con sé tutto l'occorrente per una didattica in aula e fuori dell'aula. L'iPad è dotato delle applicazioni che la scuola e/o la classe richiede; favorisce l'accessibilità e l'inclusione.

Apple ha creato appositamente diversi programmi educativi. Il più rilevante è Classroom, con il quale l'insegnante può aprire un'app, un sito web o la pagina di un libro su qualsiasi iPad della classe, vedere con quali app stanno lavorando i ragazzi e visualizzare i loro schermi. Può anche scambiare documenti con la classe e condividere i lavori sulla LIM. In una parola ha il controllo totale dello strumento e può anche bloccarlo. Con **Everyone can code**, sviluppato per iPad e Mac, è possibile insegnare il coding, a partire dalla scuola materna fino alle superiori. Con questo linguaggio di programmazione sono state create e sviluppate alcune app tra le più famose al mondo, come Tripadvisor, LinkedIn etc...

Con l'uso del **postcasting** e dello **storytelling** si valorizzano l'oralità e le capacità di espressione visiva degli studenti, che imparano a comunicare in modo efficace e innovativo, sfruttando a pieno la semplicità d'uso del tablet e delle sue principali applicazioni gratuite di montaggio video e audio. Sul tablet sono caricati i libri di testo in digitale, in modo omogeneo per tutta la classe, come pure le molteplici risorse multimediali fornite dalle case editrici.

Molte ancora sono le possibilità che si aprono per l'innovazione didattica, grazie a tale tecnologia.

CAMBRIDGE SCIENCE LOWER SECONDARY

Il progetto, introdotto dall'a. sc. 2015-16, prevede due ore di lezione di materie tecnico-scientifiche in lingua inglese con docente di madrelingua specializzato nel settore. Al terzo anno gli alunni sostengono l'esame Cambridge Checkpoint, che costituirà un credito per l'iscrizione al Liceo Classico o Scientifico Internazionale della nostra scuola. Le due lezioni in inglese sono curricolari; si svolgono perciò all'interno del normale orario scolastico e vanno ad unirsi a una delle ore di tecnologia e a una del curriculum di Scienze. Il docente di madrelingua opera in compresenza e in accordo con il rispettivo docente titolare della disciplina.

STUDIO ASSISTITO POMERIDIANO

Indirizza e accompagna gli alunni che ne fanno richiesta in un Semiconvitto (tutti i giorni dalle ore 14.05 alle 17.00 eccetto il lunedì); gli allievi vengono assistiti nell'organizzazione del lavoro scolastico personale e nell'acquisizione di un efficace metodo di studio da vari docenti. Non è richiesta la presenza degli allievi necessariamente tutti i giorni, secondo un piano concordato con la Direzione, ma si possono frequentare anche altre attività.

Obiettivi formativi e competenze attese

Dare la possibilità di studiare insieme con l'assistenza di docenti. Far crescere la capacità di organizzare il proprio studio e formarsi un proprio metodo di lavoro.

ATTIVITÀ SPORTIVE POMERIDIANE

È incentivata nell'Istituto la pratica di varie attività sportive pomeridiane, in linea con la consolidata tradizione sportiva della Scuola. Essa si avvale di idonee attrezzature e di una sua Associazione Sportiva, denominata a.s.d. De Merode Roma (www.demeroderoma.com). Queste le principali specialità praticate a scuola dagli alunni: basket, volley, judo, calcio a 5, karate, hip-hop, ju jitsu, danza moderna, pre-danza, ginnastica ritmica, zumba junior.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avviamento alla pratica sportiva. Crescita dell'equilibrio psico-fisico.

CENTRO LINGUE

Gli studenti possono iscriversi a corsi pomeridiani di lingua inglese o di altre lingue straniere (francese, spagnolo) per conseguire le certificazioni Cambridge English: KET - PET - FIRST - ADVANCED - PROFICIENCY

CERTIFICAZIONI DELE per la lingua spagnola curricolari

Obiettivi formativi e competenze attese

Ampliamento delle conoscenze delle lingue straniere

CORSI DI PIANOFORTE E CHITARRA CLASSICA

Gli studenti possono iscriversi ai corsi di pianoforte e chitarra classica, che si svolgono con un'ora settimanale nel pomeriggio. I corsi si concludono con un saggio in teatro a fine anno scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese Educare alla sensibilità musicale.

Coltivare i talenti personali degli allievi

Ampliare l'orizzonte culturale

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CRESIMA

Per gli studenti delle Terze Medie e le famiglie che lo richiedono, la scuola organizza un progetto che mira all'approfondimento dei valori della vita cristiana attraverso i sacramenti. Gli incontri sono scanditi settimanalmente e sono tenuti dai docenti di religione. Il corso comincia in ottobre e termina con la solenne celebrazione della Confermazione in S. Carlo al Corso nel periodo pasquale

Obiettivi formativi e competenze attese

Approfondimenti dei valori umani e cristiani Orientare a scelte di vita consapevoli.

PROGETTO SOLIDARIETÀ

Viene organizzata ogni anno la Giornata del cuore, la cui preparazione si articola per quasi tutto l'anno scolastico e coinvolge docenti, alunni, genitori. L'obiettivo è di sensibilizzare gli alunni verso i più deboli e di sviluppare lo spirito di servizio proprio del progetto educativo e pedagogico della scuola. L'evento è previsto a metà maggio nel quadriportico del Collegio e vengono allestiti stand, organizzati giochi e una lotteria. L'intero ricavato viene devoluto a finanziare varie attività benefiche impegnate nel sostegno di giovani in difficoltà. Altra attività inserita in questo progetto è "Natale con chi soffre". Gli studenti e i docenti vengono impegnati in opere di volontariato e di assistenza nelle giornate che anticipano le vacanze natalizie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Formare alla solidarietà, all'accoglienza, alla generosità.

Ampliare l'orizzonte delle problematiche sociali.

Educare alla giustizia Stimolare la sensibilità degli alunni nei confronti di persone socialmente ed umanamente svantaggiate.

FESTIVAL DEMERODIANO DELLA SCIENZA

Ogni anno viene organizzato un festival della scienza, che si conclude nel Quadriportico della scuola, con la presentazione di ricerche, esperimenti, strumenti scientifici agli altri studenti e ai visitatori.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziamento e divulgazione delle conoscenze scientifiche e delle abilità nella conduzione pratica di esperimenti svolti in collaborazione con le classi liceali.

RISPETTO DELL'AMBIENTE

In ogni classe è disposto un contenitore per la carta ed uno per la plastica, e per tutto l'anno scolastico i ragazzi vengono invitati a separare e riporre i materiali in modo opportuno. In particolare, la scuola secondaria di primo grado ha iniziato e continua a collaborare a un progetto AMA di recupero e riciclo diretto della carta.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare al rispetto dell'ambiente

Sensibilizzare ai problemi ecologici con azioni di contrasto allo spreco e all'inquinamento.

IL TEATRO A SCUOLA

Promosso e condotto da due docenti di scuola media, culmina annualmente nella messa in scena di un lavoro nel teatro della scuola. **Obiettivi formativi e competenze attese**

La Scuola, rispettando la ricca tradizione di spettacoli messi in scena, valorizza in modo adeguato l'educazione al teatro, come forma di conoscenza e di cultura e occasione di educazione ai linguaggi verbali e non verbali. Il progetto stimola e potenzia la creatività, la socializzazione, l'autostima e la capacità di lavorare in team.



SETTIMANA BIANCA

Costituisce un momento privilegiato di aggregazione e di esperienza di vita di gruppo e di convivenza comunitaria, oltre ad essere un periodo di sano esercizio fisico e sportivo. È inserita a tutti gli effetti nella normale programmazione curricolare ed è aperta a tutti gli studenti, ai genitori e ai docenti che intendano parteciparvi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Periodo di sana attività fisica e vita di gruppo Forma alla convivenza in comune, al rispetto e alla scoperta della bellezza della natura.

VACANZE STUDIO IN SPAGNA E INGHILTERRA

La scuola, nel corso dei mesi estivi, organizza un corso di studio per l'apprendimento delle lingue spagnola e inglese. La giornata viene scandita dalla mattinata di studio con professori di madrelingua e la serata occupata da escursioni, visite guidate, gioco, socializzazione con giovani spagnoli/inglesi e di altre nazioni. I ragazzi ricevono un diploma di partecipazione dopo una serie di valutazioni orali e scritte.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare la conoscenza delle lingue straniere. Fare esperienza di vita in un altro paese.- Creare il senso di appartenenza a una comunità più vasta.

ORIENTAMENTO PER GLI ALUNNI DEL TERZO ANNO

Da diversi anni la Scuola Secondaria di Primo Grado effettua un Progetto di Orientamento che vede coinvolti allievi, genitori e professori. Il progetto è elaborato e coordinato dall'équipe psicopedagogica dell'Istituto coordinata dal Dott. Ivano Gagliardini. Gli allievi partecipano ad incontri condotti da esperti sull'organizzazione scolastica delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, prevista

dal nostro ordinamento, ed effettuano interviste ad allievi che li hanno preceduti in questo importante passaggio. Gli alunni inoltre, incontrando ex compagni di scuola e professori che frequentano ed insegnano nei Licei dell'Istituto, compileranno il questionario "OPTIMIST" Giunti – Firenze, specifico per l'orientamento. Infine, verrà compilata dagli insegnanti una scheda riassuntiva con tutte le valutazioni di ogni singolo allievo al termine degli anni precedenti, con la valutazione del pagellino dell'anno in corso e le relative potenzialità sulle materie principali. L'insieme di questi elementi verranno resi noti sia ai genitori con incontri individuali, che agli insegnanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Orientare a una più consapevole scelta della scuola superiore.

Guidare nella scoperta delle proprie capacità e predisposizioni.

Far sbocciare e sostenere i talenti individuali



PROGETTO INFORMATICA

Si svolge all'interno dell'orario curricolare (un'ora a settimana). Gli alunni sono iniziati all'uso degli strumenti multimediali, degli ambienti operativi del computer e dei programmi di normale utilità. Sono inoltre guidati alla gestione dei documenti, all'elaborazione dei testi, alla raccolta, presentazione e archiviazione dei dati, alla realizzazione di ipertesti e l'uso delle reti, nonché preparati a sostenere i primi due, tre esami della patente europea nel terzo anno della scuola

secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi e competenze attese

Formare all'uso degli strumenti informatici. Iniziare il percorso per l'acquisizione della patente europea del computer