

PROGETTO	RESP.LE PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	
Cambridge	Carconi e Notarangelo	Alunni classi seconde e terze di secondaria, alunni classi quinte di primaria in orario extrascolastico	Migliorare le proprie capacità comunicative nella lingua straniera. Comunicare in una situazione corrente semplice. Trattare aspetti di vita quotidiana. Saper chiedere informazioni. Leggere brevi testi autentici. Saper formulare domande/rispondere a domande. Acquisire conoscenze del lessico necessarie per la prova d'esame. Riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto nella lingua inglese: livello A2 secondo il Quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (QCER, 1996).
Team Erasmus	Vitagliano	Alunni di istituto	Progettare e realizzare le attività di mobilità e accoglienza, eventi e manifestazioni sul territorio, lezioni in classe per il raggiungimento degli obiettivi del programma Erasmus+
Team digitale	Vitagliano	Alunni di istituto	Utilizzare le strumentazioni tecnologiche e le piattaforme digitali, implementare la didattica digitale
La mia scuola per la pace	Marin e Sorrentino	Alunni scuola secondaria e primaria	Far scoprire alle giovani e ai giovani l'importanza dell'impegno e della memoria storica come arma contro l'indifferenza e per raggiungere la Pace, nella convinzione che la scuola sia il luogo in cui il conflitto e i conflitti dovrebbero generare una riflessione sul proprio agire ed essere nel mondo. Educare alla Pace significa favorire la crescita del pensiero critico e autocritico, abituando le alunne e gli alunni a conoscere e comprendere le cause reali di tutto ciò che accade. Partecipare al Frammaday
Conoscere per prevenire	Cervellin e Santacaterina	Alunni scuola secondaria	Sensibilizzare gli alunni a conoscere la realtà per prevenire comportamenti scorretti e devianti. Ricerca-azione di percorsi di cittadinanza per una maggiore cooperazione tra popoli. Diventare cittadini consapevoli e responsabili. Educare all'affettività, intesa come conoscenza del proprio corpo che cambia e il rispetto di genere.
Avvio al latino comparazione con le	Santacaterina, Nichiri e Oddi	Alunni classi terze scuola secondaria in orario extrascolastico	Potenziare le conoscenze e delle competenze grammaticali italiane, specificamente di quelle relative all'uso delle funzioni logiche nella frase semplice e complessa. Avviare allo studio delle strutture

funzioni logiche della lingua italiana			grammaticali latine: morfologia del sostantivo e dell'aggettivo, funzione dei casi, coniugazione del verbo al modo indicativo, funzione di alcune altre categorie morfologiche.
Giochi matematici	Liberti	Alunni scuola secondaria	Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica. Consolidare e potenziare le competenze logico-matematiche. Incoraggiare la capacità di risoluzione dei problemi e nel contempo sviluppare la capacità di comprensione del testo, decodifica dei dati e controllo sul processo risolutivo e i risultati.
Catullo docet	Caldarola	Alunni scuola secondaria cl. 1-2-3 in orario extrascolastico	Recuperare eventuali carenze, consolidare gli apprendimenti, potenziare le competenze precedentemente acquisite e poterle utilizzare in ambiti diversi da quelli di apprendimento attraverso un approccio comunicativo-cooperativo Raggiungere e migliorare le proprie capacità comunicative e competenze linguistiche
Facci caso	Locascio	Alunni scuola secondaria	Implementare il rispetto delle diversità, il valore della parità tra i generi e la relativa riduzione delle disuguaglianze, superare i modelli stereotipati dei ruoli maschili e femminili e gli atteggiamenti di prevaricazione, valorizzare comportamenti responsabili, educare alla pace e al rispetto delle differenze.
Filosofia per ragazzi curiosi	Lodi	Alunni scuola secondaria cl. 3 in orario extrascolastico	Avvicinare gli adolescenti allo studio della filosofia e dei temi chiave della vita sui quali da sempre ci si interroga. Il viaggio ripercorrerà la storia dei grandi "perché" della vita, visti anche dagli occhi di un bambino, attraverso il racconto di storie, favole, vite e pensieri straordinari, con l'aiuto del dialogo e del confronto sapendo che ogni risposta data nasconde sempre una nuova domanda.
Lettura	Cervellin Marin Sorrentino	Alunni scuola secondaria	Da un'analisi delle criticità esistenti in relazione al rapporto con la lettura, si vuole promuovere attività e iniziative che mirino a diffondere ed accrescere la passione per i libri, formando lettori appassionati e motivati, sviluppando negli alunni competenze che permettano loro di comprendere il testo-libro nelle diverse tipologie testuali anche attraverso occasioni coinvolgenti di

			partecipazione attiva. Iniziative: Libriamoci, Io leggo perchè, Incontri con l'autore
Laboratorio artistico di tecniche d'incisione e di stampa	Petrelli, La Loggia	Alunni scuola secondaria cl. 1-2-3 in orario extrascolastico	L'obiettivo del laboratorio è quello di fare accrescere la creatività attraverso le tecniche di incisione e di stampa. Gli studenti acquisiranno le conoscenze pratiche e creative per eseguire un progetto personale. Dal bozzetto su carta, al trasporto del disegno sulle matrici (linoleum e lastra di zinco): dalla xilografia (la tecnica più antica) fino alla calcografia, attraverso la tecnica diretta della puntasecca. Gli studenti finite le matrici con le diverse tecniche acquisite passeranno alla stampa dove potranno sperimentare le diverse potenzialità espressive attraverso una ricerca tematica su temi di carattere introspettivi quali il sogno, il viaggio, l'amicizia, la famiglia, la propria biografia al fine di progettare pagine stampate e rilegate a mano.
Educazione alla cittadinanza digitale focus cyberbullismo e rischi della rete	Liberti	Alunni scuola secondaria	Sviluppare competenze di cittadinanza digitale per la prevenzione di fenomeni di cyberbullismo e dei rischi associati all'utilizzo dei social media per un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali e della rete.
Orti di pace	Silvestri	Alunni sede Scardelletti	Stimolare un percorso interdisciplinare che aiuti i ragazzi a sviluppare una sensibilità ed una consapevolezza concreta riguardo a tematiche globali sullo sviluppo e la conservazione della vita nel nostro pianeta
Potenziamento sportivo	Di Claudio, Massaro, Di Vincenzo	Alunni sezioni sportive e classi primaria e secondaria	Laboratorio inclusivo di Arti/ marziali Laboratorio inclusivo "Giochi paralimpici" Laboratorio coreografico Educazione motoria cl. 1-2 scuola primaria Plesso Via Adda
Potenziamento musicale	Ivaldi e Gentile	Alunni scuola secondaria	
Laboratorio inclusivo Giovagnoli linguistic space	Gilardi e Scatizzi	Alunni scuola secondaria	
Laboratorio inclusivo digitale	Ciurli Coccioli	Alunni scuola secondaria	

Laboratorio inclusivo sportivo Attività paralimpiche e judo	Di Vincenzo Bonavolontà Bellavita	Alunni scuola secondaria	
Laboratorio inclusivo 4 Chiacchiere news	Nanni	Alunni scuola secondaria	
Quando, dove e perchè	Rocereto e Fidanza	Alunni classe 1 primaria	Percorso multisensoriale e interdisciplinare per il potenziamento dei nessi temporali, spaziali e logici alla base della comprensione del reale
Coding con le fiabe	Filoia	Alunni classe 1 primaria	Il progetto di Coding viene inteso come approccio pedagogico volto a stimolare lo sviluppo del pensiero logico-computazionale, il problem solving e l'orientamento spaziale del bambino. I bambini saranno chiamati ad impegnarsi, attraverso un apprendimento esperienziale, nella risoluzione dei problemi lavorando attraverso un processo creativo che richiama, come ambientazione, il mondo delle fiabe e nel quale assumeranno anche ruoli definiti (l'esecutore l'istruttore e l'eliminatore di errori) .
Coding facendo imparo	Maione e Vitagliano	Alunni cl. 1 scuola primaria	Sperimentare forme innovative di didattica laboratoriale attraverso attività nel campo del pensiero computazionale e del coding; - avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale; - stimolare la capacità di descrivere "problemi", utilizzando codici sintetici e condivisi;.