

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023/24

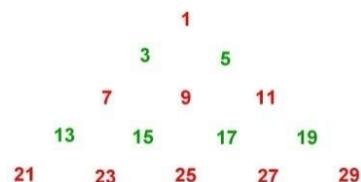
Area linguistica		
Titolo	Descrizione	Settore formativo
<p><i>Giornalino d'Istituto "Noi Centro"</i></p> 	<p>La redazione del giornalino è costituita da alunni delle classi V e III secondaria e si riunisce periodicamente per progettare l'attività successiva. Il Giornalino contiene tutte le informazioni su ciò che l'Istituto organizza e propone per gli studenti, per le famiglie e per il contesto territoriale con cui interagisce. Rappresenta anche un'occasione per sperimentare modalità di lavoro cooperative, come in una vera redazione</p>	<p>Primaria CLASSI V[^]</p> <p>Secondaria CLASSI III[^]</p>
<p>Raccontare è un gioco fantastico</p> 	<p>La fiaba costituisce per i ragazzi un vero e proprio viaggio d'iniziazione alla vita, un viaggio che porta alla scoperta dell'ignoto da sfidare e vincere per poi tornare, cresciuti e ormai adulti, al proprio mondo consueto. Leggere, giocare, pensare e scrivere una fiaba: questo è in sintesi il percorso di lavoro didattico proposto. Il progetto si propone di presentare un'attività didattica realizzata tramite un programma per PC chiamato "Propp" e dei giochi da tavolo didattico-ludici. Scopo e caratteristica innovativa dell'attività didattica è costruire una connessione tra l'apprendimento funzionale delle caratteristiche lessicali della lingua italiana, con la mediazione di un grande scrittore come Italo Calvino.</p>	<p>Secondaria CLASSI I[^]</p>

<p>Compiti? Niente paura</p> 	<p>I genitori chiedono aiuto sempre più spesso per lo svolgimento dei compiti a casa sia scritti che orali, in quanto quasi sempre impossibilitati a seguire i figli per motivi di lavoro. Gli stessi studenti necessitano ancora a casa di una guida che metta in evidenza i propri stili di apprendimento, nonché il personale metodo di studio. La necessità di un “tempo scuola più lungo” e di un valido aiuto nei compiti che non ricada sul budget familiare è assolutamente necessario per tutte quelle fragilità che, in assenza della scuola, a lungo termine, sarebbe difficile recuperare.</p>	<p>Primaria CLASSI III[^] e IV[^]</p>
<p><i>Nomen Potenziamento attraverso il latino</i></p> 	<p>Il progetto si basa sull’esigenza di fornire, già a partire dalle classi terze della scuola media, la giusta motivazione allo studio della lingua latina potenziando al tempo stesso la lingua italiana in previsione di un futuro percorso scolastico</p>	<p>Secondaria CLASSI III[^]</p>
<p><i>Alfabetizzazione Latino</i></p> 	<p>Il progetto è rivolto agli alunni della classe seconda della scuola secondaria ed è finalizzato al potenziamento della lingua italiana attraverso lo studio del latino.</p>	<p>Secondaria CLASSI II[^]</p>

<p><i>Andiamo alle superiori (rafforzamento competenze di base italiano)</i></p> 	<p>Il progetto ha come priorità il potenziamento delle competenze di base dell'area linguistico/espressiva, attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni; con attività e/o percorsi che promuovano l'autonomia, l'autostima, la capacità di scelta e di confronto con gli altri. L'approccio metodologico che si intende adottare punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento: - focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su un argomento dato, guidati dalle domande che pone il docente; - apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; - apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring); - apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello.</p>	<p>Secondaria CLASSI III[^]</p>
<p><i>Trinity/Delf/Dele</i></p> 	<p>Percorso di certificazione nella lingua inglese (dal livello I al livello IV) svolto in orario extracurricolare con docenti madrelingua ed esami in sede (la scuola è Test Center accreditato) o a distanza. Percorso di certificazione nella lingua francese Livello A1 e A2 e nella lingua spagnola Livello A1.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Voilà la France!</i></p> 	<p>Il progetto ha lo scopo di "trasportare" un po' di Francia nelle classi quinte della scuola primaria e far scoprire ed amare il francese attraverso una metodologia di natura comunicativa e ludica con giochi di memory, con flash-cards o giochi di ruoli. Si inizierà con parole francesi già presenti nella lingua italiana, con i suoni tipici di questa nuova lingua, ma anche con l'apprendimento di numeri, colori ed animali. Verranno analizzate funzioni comunicative quali saper salutare in diversi momenti della giornata e in diversi contesti, saper chiedere come va e ringraziare.</p>	<p>Primaria CLASSI V[^]</p>

Area scientifica

Giochi matematici Bocconi Giochi del Mediterraneo



La scuola aderisce ai “Giochi matematici” promossi dall’Università Bocconi di Milano per i quali vengono coinvolti tutti gli alunni, ma partecipano solo coloro che si iscrivono. La struttura dei Giochi prevede una fase d’Istituto, con un riconoscimento interno e successive fasi di qualificazione a livello regionale e nazionale. I giochi sono basati su abilità logiche e deduttive e non soltanto su conoscenze relative alla disciplina matematica. Sono aperti anche agli alunni delle classi IV e V Scuola Primaria. La S.M.S. “Andrea Velletrano” è divenuta Test Center per il Centro Pristem/Università Bocconi e presso la propria sede si svolgono le fasi provinciali.

Ai “Giochi del Mediterraneo” promossi dall’ Accademia della Matematica partecipano tutti gli alunni delle classi III, IV e V della scuola Primaria e le classi I della Secondaria. La scuola è divenuta sede di are per le semifinali dei Giochi.

Primaria
Secondaria

Matematicando



Il progetto è indirizzato al recupero delle fragilità e al potenziamento delle abilità di base nell’area logico-matematica, con la finalità di far raggiungere e sviluppare i minimi strumentali di base per essere in grado di affrontare con più padronanza possibile le prove Invalsi.

Primaria
CLASSI
II^

<p><i>Mate-Magica-Mente</i></p> 	<p>Il progetto, attraverso un approccio ludico e di competizione "sportiva", mirerà a recuperare l'entusiasmo per queste attività, cercando di consolidare o ricostruire le capacità logiche, stimolare il gusto per la ricerca, incoraggiare a "mettersi alla prova", valorizzare le eccellenze, stimolare una sana (positiva) competizione, creare le abilità matematiche nel saper risolvere problemi nuovi in cui, spesso, l'algoritmo risolutivo è da creare o inventare con un po' di buon senso. Con il gioco matematico è facile divertirsi insieme, stimolandosi vicendevolmente alla ricerca di nuove e differenti soluzioni dei problemi proposti; sentirsi gratificati dalla scoperta di "regole" matematiche e dalla creazione di nuovi fantasiosi problemi. Il gioco matematico aiuta inoltre la crescita culturale di molti studenti che si sentono "bloccati" nello studio della Matematica tradizionale, recuperando molti di coloro che affermano di non gradire questa materia.</p> <p>E' prevista, inoltre, la partecipazione ai giochi matematici indetti dall'Università Bocconi di Milano e ai Giochi del Mediterraneo o da altre istituzioni o Enti.</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>La matematica non è un problema</i></p> 	<p>Scopo del progetto è di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, attraverso giochi logici ed esperienze scientifiche. Il progetto vuole stimolare ragionamenti e percorsi mentali del bambino alla ricerca di strategie, al fine di esplorare gli spazi della realtà.</p>	<p>Primaria CLASSI III^ e IV^</p>
<p><i>Girls code it better</i></p> 	<p>Girls Code it Better è un progetto importante per combattere l'influenza degli stereotipi culturali che identificano nelle materie STEM (ovvero Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) aree che sarebbero 'meno adatte' alle donne, con gravi conseguenze sulla presenza femminile in settori che offrono importanti opportunità di lavoro. L'iniziativa consente alle ragazze anche di crescere a livello personale, ottenendo competenze legate al lavoro di gruppo, alla creazione di progetti e alla collaborazione, grazie all'utilizzo del metodo 'Lepida Scuola', che si basa su un apprendimento per problemi e progetti.</p>	<p>Secondaria Tutte</p>

<p>Podcast: recuperiamo i giochi di strada</p> 	<p>Il progetto coinvolgerà gli studenti della scuola primaria “G. Marcellì” sensibilizzandoli nel rivalutare e rielaborare i giochi di strada che si facevano una volta per le strade di Velletri e non. Verranno intervistati digitalmente i parenti degli studenti che diventeranno la memoria storica di questo progetto. L’iniziativa parte da un testo: “ Ambelebù ”, scritto da: “ Gianluca Lopez “, che proveremo a coinvolgere nelle nostre attività e realizzeremo con lui un’intervista riguardo i suoi studi sull’argomento e sui suoi progetti futuri.</p>	<p>Primaria Tutte</p>
<p>ICDL (Test center)</p> 	<p>I corsi per il conseguimento della Patente Europea del Computer sono tenuti da docenti interni nelle aule multimediali della scuola “A. Velletrano”. Gli esami si svolgono in sede poiché la scuola è Test Center abilitato.</p>	<p>Secondaria</p>
<h2 style="color: #0056b3;">Area artistico – espressiva</h2>		
<p>Ceramica a scuola</p> 	<p>L’obiettivo fondamentale del corso di ceramica sarà quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo, immergendo gli alunni nella realtà artistica. La chiave di questo percorso sarà la creatività. E’ indispensabile conoscere la storia del territorio in cui la scuola opera, che non è fatta soltanto di avvenimenti politici e sociali ma anche di valori tradizionali che in alcuni casi tendono ad essere dimenticati. Questo processo di ripristino delle antiche tradizioni quali l’arte della ceramica è una interessante e formativa attività educativa. Lo scopo del progetto sarà appunto quello di far riscoprire oltre alla dimensione artistica anche i valori morali e storici che si celano dietro questa antica attività. I piccoli manufatti via via più complessi, saranno destinati alle varie mostre e al decoro degli ambienti scolastici.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>

<p><i>I fantastici 4 elementi</i></p> 	<p>Il progetto si propone di osservare, conoscere e imparare a rispettare i 4 elementi fondamentali per la nostra esistenza: la terra, il fuoco, l'aria e infine l'acqua.</p> <p>Ad essi si ricollega ogni forma di vita, da quella animale a quella vegetale, passando dal mondo delle emozioni a quello delle stagioni, toccando anche il mondo dei colori e tanto altro...</p> <p>L'approfondimento avviene attraverso laboratori aperti e ricettivi a nuove proposte, dilatabili nello spazio e nel tempo. Verranno inoltre proposte attività a classi aperte per i cinquantenni, volte a creare una connessione tra tutte le classi.</p>	<p>Infanzia Plesso Mura</p>
<p><i>Marandola tra acqua e terra</i></p> 	<p>Con questo progetto si vogliono integrare le conoscenze provenienti da vari ambienti di apprendimento in un unico progetto multidisciplinare che stimola il bambino a divenire costruttore attivo del proprio sapere. Attraverso gli elementi acqua e terra si vuole guidare i bambini a familiarizzare con gli ecosistemi che caratterizzano il nostro pianeta rispondendo alle curiosità e alle esigenze conoscitive degli alunni.</p>	<p>Infanzia Plesso Marandola</p>
<p><i>Voci e suoni LAMIFA</i></p> 	<p>Il progetto è indirizzato agli alunni della scuola secondaria di primo grado e alle classi quinte della scuola primaria dell'IC Velletri Centro. I ragazzi potranno partecipare alle lezioni di percussioni, flauto, tastiere, pianoforte, chitarra e canto corale. La finalità del corso di musica è quella di creare un ambiente di cooperative learning che possa mettere in relazione i ragazzi attraverso le emozioni creando un senso di appartenenza alla comunità scolastica. Guidati dagli insegnanti, gli alunni saranno stimolati ad imparare la teoria musicale attraverso esercizi ritmici e tecnica strumentale attraverso lezioni di gruppo. L'obiettivo del progetto sarà altresì quello di creare un repertorio da poter eseguire in manifestazioni scolastiche e extrascolastiche</p>	<p>Secondaria Tutte le classi</p> <p>Primaria V[^]</p>

Emozioni in carta....pesta



Pare che già gli antichi greci utilizzassero la cartapesta per realizzare le maschere delle rappresentazioni teatrali. In Italia la cartapesta inizia ad essere utilizzata con finalità artistiche a partire dal Quattrocento, da Michelangelo e Donatello. Questo materiale povero serviva a preparare i bozzetti delle opere scultoree, permettendo di sperimentare nuove forme. La carta è un materiale facilmente lavorabile. Per questo è particolarmente adatta a stimolare la creatività e la manualità dei bambini. Il laboratorio di Cartapesta è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di secondo grado. Sarà incentrato sull'apprendimento delle tecniche di realizzazione di vari manufatti (maschere di vario genere) o di plastici e materiali di supporto didattico.

Infanzia
Primaria
Secondaria

Porta l'arte a scuola



Questo progetto consiste nel dare l'opportunità agli alunni di rappresentare graficamente gli argomenti che costituiscono i temi portanti dell'ed. civica che facilmente si affrontano in modo trasversale nelle varie discipline, in questo modo gli alunni potranno comprendere che grazie alla bellezza dell'arte si può riflettere e "crescere" come cittadini consapevoli del mondo che li circonda.

Secondaria

Area motoria

<p><i>Giochi sportivi studenteschi Gruppo sportivo e campionati studenteschi (c.s.)</i></p> 	<p>Lo sport rappresenta uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani nella crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. I Giochi sportivi studenteschi, rappresentano un segnale dell'impegno e della serietà con cui vengono portate avanti le attività sportive, considerate come parte integrante del curriculum scolastico. Si prevedono, tra le altre, sessioni di atletica leggera, pallavolo, tennis tavolo, corsa d'orientamento, palla tamburello, pallacanestro, calcio</p>	<p>Secondaria Tutte</p>
<p><i>Scuola Attiva Junior Scuola Attiva Kids</i></p> 	<p>Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e Sport e salute S.p.A, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), promuovono i progetti nazionali Scuola Attiva Kids (Scuola Primaria) e Scuola Attiva Junior (Scuola Secondaria di I grado) che costituiscono l'evoluzione di "Scuole aperte allo sport" realizzato negli scorsi anni. Ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.</p>	<p>Primaria Classi II e III Secondaria Tutte</p>
<p><i>Orientamento educativo Agenda 2030</i></p> 	<p>Il progetto si svolge nei Parchi Pubblici cittadini e negli spazi pubblici interistituzionali. Gli allievi devono rintracciare le tabelle dislocate nel giardino, grazie all'uso della mappa; successivamente rispondere alle domande sul tema dell'Agenda 2030.</p>	<p>Secondaria Tutte</p>

<p><i>Tremila passi</i></p> 	<p>Il progetto intende promuovere nello stesso momento l'attività fisica, attraverso la semplice modalità del camminare, il benessere dell'allievo e la conoscenza del territorio comunale.</p>	<p>Secondaria Tutte</p>
<p><i>Atletica Leggera educativa/ Calcio educativo</i></p> 	<p>Gli allievi verranno coinvolti in attività sportive di gruppo e/o individuali, con il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche del territorio anche sotto forma di tornei, negli impianti dedicati a queste discipline.</p>	<p>Secondaria Tutte</p>
<p><i>Corsa per l'orientamento</i></p> 	<p>In collaborazione con gli Insegnanti dell'Istituto Cesare Battisti di Velletri, che hanno maturato un'esperienza per questa disciplina e forniranno le attrezzature necessarie, i nostri allievi di terza ed eventualmente di seconda media, praticheranno la Corsa di Orientamento, presso il Parco Comunale della Villa Ginnetti.</p>	<p>Secondaria CLASSI II^ III^</p>
<p>Area legalità e cittadinanza attiva</p>		

<p>Generazioni connesse</p> 	<p>Il progetto, coordinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in partenariato col Ministero dell'Interno e con diverse agenzie, promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, finalizzate ad un uso positivo e consapevole.</p>	<p>Primaria IV e V</p> <p>Secondaria Tutte</p>
<p>Sport contro il bullismo</p> 	<p>Lo sport come strumento di inclusione per costruire il senso di autoefficacia di ciascuno e di tutti, attraverso riflessioni, lavori di gruppo e competizioni, in cui conta partecipare più che vincere</p>	<p>Secondaria</p>
<p>Scuola in ospedale – Istruzione domiciliare</p> 	<p>Per garantire il diritto allo studio, il servizio di Istruzione domiciliare è rivolto agli alunni in grave difficoltà momentanea. E' una particolare modalità di esercizio allo studio che ogni scuola deve poter offrire in caso di richiesta della famiglia e il progetto didattico, è a cura del Consiglio di classe, strumento per consentire agli alunni malati di continuare a casa il processo di apprendimento. L'istruzione domiciliare, pertanto, concorre alla valutazione e alla validazione dell'anno scolastico.</p>	<p>Primaria Tutte</p> <p>Secondaria Tutte</p>
<p>ANPI</p> 	<p>Progetto educazione alla cittadinanza attiva in collaborazione con l'ANPI, per promuovere la conoscenza del passato e la consapevolezza del futuro tra le giovani generazioni.</p>	<p>Secondaria III[^]</p>

<p style="text-align: center;">AIRC</p> 	<p>Attraverso l'adesione alle iniziative promosse dall'AIRC, il progetto si propone di educare i ragazzi al concetto di salute come benessere e alla solidarietà.</p>	<p>Secondaria Tutte</p>
<p style="text-align: center;">Educazione all'affettività</p> 	<p>Percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità in collaborazione con esperti e specialisti della ASL RM6</p>	<p>Secondaria Tutte</p>
<p style="text-align: center;">Viaggi d'istruzione</p> 	<p>Indirizzate a tutte le classi per cogliere le opportunità formative presenti nel territorio o come momento di approfondimento culturale e di socializzazione. Le visite di istruzione sono intese come momento speciale per approfondire, stimolare e/o acquisire nuove conoscenze e provocare la consapevolezza di un sapere che non si apprende solo sui libri, semmai lo si organizza su di essi solo dopo averlo acquisito dalla realtà attraverso l'osservazione, l'analisi e lo studio diretto (sul campo). Per questa ragione, ogni sforzo da parte del nostro corpo docente, è teso a preparare accuratamente questi eventi perché diventino occasione di "ricerca" attraverso la quale l'alunno si sente investito ora del ruolo di cronista, ora di archeologo, ora di critico, di storico, di geografo, di geometra, di geologo...</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>
<p style="text-align: center;">CONTE</p>	<p>Progetto a seguito di Protocollo tra USR Lazio e Procura della Repubblica di Velletri: Una rete contro la violenza di genere, finalizzato ad attivare attività di formazione, comunicazione e monitoraggio, nel contrasto alla violenza di genere.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>



GAV- Conoscere il territorio



In collaborazione con il Gruppo archeologico veliterno, si attivano incontri a scuola e con esperti per accostare e sensibilizzare i giovani al rispetto dei beni culturali, far conoscere almeno parte del patrimonio culturale di Velletri e far riflettere sull'importanza dei corretti comportamenti civici.

Primaria
V

Secondaria
I[^]

Obiettivo sulle risorse del territorio



I ragazzi saranno coinvolti in tutte le attività e i progetti presenti sul territorio e rappresentate da persone esperte, iniziative culturali, eventi sociali, come, ad esempio, festival dello sviluppo sostenibile, festa dell'albero ecc.

Secondaria
Tutte

Orientamento educativo/Alpinismo educativo



L'orientamento educativo permette di entrare in contatto con la natura. Conoscere, amare e proteggere è il circolo virtuoso che si intende promuovere.

Secondaria
Tutte

Area inclusione

Progetto autonomia



Il progetto intende favorire l'inclusione sociale attraverso l'autonomia personale, la comunicazione tra pari, lo sviluppo delle potenzialità residue per migliorare la consapevolezza di sé.

Infanzia
Tutte

Primaria
Tutte

Secondaria

Il futuro cittadino a spasso per la città



Il progetto nasce per rafforzare una coscienza territoriale attraverso lo stimolo di una autonomia e senso di orientamento per gli alunni speciali, soffermandosi sull'etica e sull'educazione civica in relazione alla loro età e quindi abbracciando tutto il triennio. E' rivolto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali di tutte le classi prime, seconde e terze; nasce per promuovere e rafforzare una coscienza civica attraverso attività laboratoriali mirate all'educazione stradale, alla conoscenza-utilizzo dell'Euro e alla sostenibilità. Tale progetto si prefigge di favorire nei ragazzi una autonomia personale e sociale per crescere e diventare "futuri cittadini...".

Secondaria

Il giardino segreto/ L'Orto didattico



Ri-creare il giardino della scuola "A. Velletrano" come spazio didattico all'aperto, come luogo educativo in cui sperimentare quotidianamente, attraverso il fare insieme, un profondo senso di appartenenza e di partecipazione attiva e responsabile alla comunità scolastica.

Dalla progettazione condivisa in classe (studio e organizzazione dello spazio, scelta e collocazione delle piante), si passa alla realizzazione del giardino (pulizia area, creazione artistica di camminamenti e sedute in ceramica, allestimento di aiuole tematiche, panche e altri supporti in legno). Ci si propone inoltre di realizzare un orto da sfruttare come mezzo didattico. La preparazione del terreno, piccoli lavori di muratura, la semina, la cura e il raccolto coinvolgeranno le mani, desiderose di operare, delle giovani persone del nostro istituto.

Secondaria
Tutte

PNRR

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università

Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica