



| Denominazione | Docente Referente | Descrizione Progetto |
|---|-------------------|--|
| Olimpiadi Italiano | Martiradonna | <p>Il progetto mira</p> <ul style="list-style-type: none"> • a incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; • sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; • a promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano. |
| Olimpiadi Matematica e Giochi di matematica | Giammei | <p>Il progetto fa parte delle attività legate alla funzione strumentale "Successo scolastico" e prevede l'organizzazione della gara di istituto, la partecipazione ad attività formative proposte dalle Università e la partecipazione alle fasi successive delle Olimpiadi. Obiettivo è quello di mettersi alla prova con una disciplina considerata "difficile" e scoprirne la bellezza.</p> |
| Olimpiadi di scienze | Peluso | <p>Il progetto "Olimpiadi di scienze naturali" mira a valorizzazione delle eccellenze; partecipazione alle Olimpiadi di Scienze Naturali organizzate dall'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali); far riconoscere le inclinazioni e le attitudini personale verso lo studio dei fenomeni naturali. Realizza un confronto fra le diverse realtà scolastiche e sperimenta la capacità di mettersi in gioco in una competizione culturale.</p> |
| Giochi di chimica | Conte | <p>Il progetto, tramite la partecipazione ai Giochi della Chimica organizzati dalla Società Chimica Italiana mira a valorizzare le eccellenze in campo scientifico e sviluppare e favorire l'attenzione degli studenti verso le Facoltà Scientifiche. Si intende mettere gli studenti in grado di affrontare prove oggettive a scelta multipla e di problem solving anche in vista della seconda prova scritta dell'esame di stato</p> |



| | | |
|--------------------------|----------|--|
| Olimpiadi di Fisica | Ciccone | Il progetto mira a motivare un interesse attivo nello studio della fisica e favorire lo sviluppo delle competenze che caratterizzano la risoluzione di un problema e lo svolgimento di un'esperienza di laboratorio e fornisce gli strumenti per comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società. |
| Giochi di Anacleto | Ciccone | Il progetto è trasversale alle classi del biennio e coinvolge 2/3 alunni per classe. Mira a motivare un interesse attivo nello studio della fisica e favorire lo sviluppo delle competenze che caratterizzano la risoluzione di un problema e lo svolgimento di un'esperienza di laboratorio e fornisce gli strumenti per comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società. |
| Olimpiadi Informatica | Dotti | In collaborazione con il Comitato Olimpico organizzatore e con il Dipartimento di Informatica La Sapienza per i corsi di preparazione alla selezione territoriale e successive selezioni il progetto mira a far emergere e valorizzare le eccellenze del Liceo. |
| EUSO | Sequi | L'iniziativa, valida per la valorizzazione le eccellenze (DL n.262 del 29 Dicembre 2007) si propone di promuovere la pratica sperimentale nell'insegnamento e apprendimento delle scienze e di sviluppare nei giovani la capacità di lavorare in gruppi di cooperazione su temi complessi che richiedono l'attivazione di competenze proprie di diversi ambiti disciplinari (biologia, chimica e fisica). |
| PLS Fisica | Di Campi | Il progetto, in rete con L'università UniRoma3, dedicato agli alunni del secondo biennio e del quinto anno, mira a migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline, offrendo agli studenti l'occasione per partecipare a seminari, attività di laboratorio, curriculari ed extra curriculari organizzati in collaborazione tra scuola e università. In tal modo si favorisce l'allineamento e l'ottimizzazione dei percorsi formativi dalla Scuola all'Università e nell'Università per il mondo del lavoro, potenziando ed incentivando attività di stages e tirocinio presso Università. |
| PLS Matematica -UniRoma1 | Tibaldi | Il progetto mira a migliorare la conoscenza e la percezione della disciplina, offrendo agli studenti degli ultimi tre anni di partecipare seminari, attività di laboratorio, curriculari ed extracurriculari organizzati in collaborazione tra scuola e università. Permette di avviare un processo di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria superiore a partire dal lavoro congiunto tra Scuola e Università per la progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione dei laboratori sopra indicati. Favorisce inoltre l'allineamento e l'ottimizzazione dei percorsi formativi dalla Scuola all'Università e nell'Università per il mondo del lavoro, potenziando ed incentivando attività di stages e tirocinio presso Università |



| | | |
|--|------------|---|
| Cecchi Scientifico | Liberatori | E' un progetto storico della scuola. Viene proposto un particolare tema scientifico ed una commissione mista con esperti esterni valuta il progetto migliore. |
| Scienza | Di Campli | Educazione finanziaria, problema energetico, problematiche dello spazio come occasione di approfondimento dei contenuti disciplinari, di sperimentazione di un apprendimento cooperativo e approccio a diversi stili di apprendimento. |
| ECDL | Giammei | Il progetto prevede il riconoscimento di una serie di ore di Alternanza Scuola/Lavoro per la preparazione degli studenti ad affrontare gli esami ECDL e/o delle ore per il conseguimento della certificazione, in quanto dimostrazione oggettiva delle competenze digitali acquisite spendibili per il mondo del lavoro. Sono progettati corsi finalizzati al conseguimento della Patente Europea del Computer. |
| Nuovo Progetto Lingue | Bruno | Il progetto propone due corsi diversificati di lingua inglese: a) per il potenziamento del livello B1 (classi del biennio) ed eventualmente l'acquisizione della certificazione PET dell'università di Cambridge; b) un corso di preparazione alla certificazione IELTS di livello B2 (range 6.5/7) come richiesto dalle università italiane e straniere (classi IV e V). Le conoscenze, le abilità e le competenze sono quelle specificate nel CEFR per ogni singolo livello linguistico (B1/B2). |
| Mobilità Studentesca | Franzi | Promozione e sviluppo della Multiculturalità. Sviluppo delle competenze chiave, delle competenze di cittadinanza e delle competenze interculturali |
| Di-segno - Edificio Apprenditivo | Forcellino | Il progetto mira ad approfondire temi su opere emblematiche della Storia dell'Arte, a fare acquisire tecniche pittoriche e parietali; risolvere problemi di riqualificazione architettonica ed ambientale; sviluppare le competenze di lavoro in team. |
| Gruppo Sportivo Scolastico (campionati studenteschi) | Mircoli | Avviamento alla pratica sportiva delle principali discipline sportive scolastiche. Partecipazione a tornei organizzati da enti e federazioni sportive; Tornei interni di calcio, pallavolo, basket, palla rilanciata, corsa campestre, tennis tavolo e altre discipline sportive. Il progetto mira a far acquisire stili di vita consapevoli e ben informati in relazione alle caratteristiche del territorio e nel rispetto dell'ambiente. Molte delle competenze che si trovano in questo percorso possono essere riconosciute come le stesse competenze relative al Quadro Europeo delle competenze chiave di cittadinanza |



| | | |
|--------------------------|--------------|--|
| Studenti Atleti | Mircoli | Il progetto è stato già avviato lo scorso a.s. e coerentemente con quanto stabilito dal D.M: 10 Aprile 2018, n° 279, anche per il corrente a.s. il MIUR intende implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente al diritto allo studio e il successo formativo degli studenti impegnati in attività sportive agonistiche di alto livello. |
| Hatha Yoga e Meditazione | Pecora | Lo yoga e la meditazione sono uno strumento prezioso per accedere al nostro mondo interiore, alla consapevolezza di sé e delle nostre emozioni, favorendo la concentrazione, l'autostima, l'equilibrio, la flessibilità e la coordinazione motoria. L'obiettivo è offrire un percorso di benessere psicofisico migliorando sempre più le capacità motorie, respiratorie e sensoriali, allontanando stress e ansia attraverso il respiro consapevole e le varie posizioni dello yoga. |
| A.A.I.R.C | Pecora | La respirazione consapevole come strumento per riconoscere e contrastare l'eccessiva e continuativa tensione fisica e mentale, sapere modulare l'ansia, l'irrequietezza e l'aggressività; sviluppare la capacità di concentrazione; acquisire maggiore tranquillità interiore; sviluppare l'attenzione vigile consapevole sulla realtà. |
| Cecchi Musicale | Plasmati | Il progetto mira ad avvicinare i ragazzi alla musica, in forma solistica, da camera, corale ed orchestrale, favorendo la collaborazione tra studenti e il confronto tra gli istituti del territorio. Sono previsti uno/due pomeriggi di selezione degli studenti che si iscrivono all'iniziativa e un concerto finale. |
| Teatrico | Martiradonna | I Per – Corsi teatricali, dal Laboratorio Teatrico in orario extracurricolare ad altre attività di supporto alla didattica tradizionale, sono stati individuati obiettivi legati alle seguenti aree di competenza: area conoscitivo- personale / area metodologico-pratica/area espressivo- relazionale; area conoscitivo-personale; area metodologico-pratica; area espressivo-relazionale. |
| Memoria | Saito | Il progetto, tramite le attività resiste al "Muro della memoria" prevede l'approfondimento dei contenuti curricolari e mira al raggiungimento della consapevolezza critica del contesto storico-politico della Seconda Guerra Mondiale. Scopo del progetto è anche il raggiungimento di capacità e competenze sociali e civiche, di riconoscere la ricchezza della diversità. |



| | | |
|--------------------------|---------------------|---|
| Autocad | Maccari - Agramanti | Il corso parte dai concetti elementari per arrivare a fornire un'esauriente preparazione per l'utilizzo dei comandi di gestione dei disegni e dei testi. Il modulo base (25 ore) consentirà ai partecipanti di apprendere il metodo per il corretto utilizzo del programma nel processo di creazione di un disegno in ambiente CAD e fornirà le conoscenze di base necessarie per disegnare, modificare disegni, stampare, gestire e organizzare i livelli di lavoro (layers). |
| Conoscere il X Municipio | Anitori - Agramanti | Il progetto si propone di far conoscere le caratteristiche naturali, archeologiche e storiche del territorio in cui gli studenti vivono attraverso l'osservazione e individuazione degli elementi che compongono il paesaggio e i diversi elementi architettonici presenti nel X Municipio. Si mira, in tal modo a stimolare le competenze di cittadinanza e in particolare educare al rispetto del proprio territorio. |
| Olimpiadi di Astronomia | Anitori | Il progetto mira alla valorizzazione delle eccellenze; alla partecipazione alle Olimpiadi italiane di Astronomia organizzate dalla Società Astronomica Italiana (SAIt) insieme con l'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF); a far riconoscere le inclinazioni e le attitudini personale verso lo studio dei fenomeni astronomici. Realizza inoltre un confronto fra le diverse realtà scolastiche e sperimenta la capacità di mettersi in gioco in una competizione culturale. |
| Bibliorete | Martiradonna | Il progetto ha lo scopo di predisporre, favorire, sostenere la partecipazione degli studenti a Concorsi, progetti, attività e competizioni di varia natura coadiuvando i docenti nella fase organizzativa, logistica e di relazioni con l'esterno per la realizzazione di percorsi formativi di ricerca-azione. Nello specifico sono già presenti i concorsi Tantucci, Telefono Rosa, EIP, Olimpiadi di italiano, Marta Russo, Finzi, Memoria, Quirino Review, De Stefani, ecc. Il progetto prevede anche l'organizzazione di eventi letterari, quali presentazioni di libri con autore e seminari di approfondimento nelle varie discipline. |
| Cittadinanza digitale | Corigliano | Il progetto prevede di potenziare le competenze di cittadinanza attiva attraverso l'uso consapevole della tecnologia digitale. |
| Cinestoria | Tanari | Il progetto prevede, attraverso un ciclo di 7 lezioni, la presentazione e la discussione di tre film di ambientazione storica, allo scopo di far riscoprire il fascino dell'antichità classica nei suoi aspetti storico-letterari divulgato dalla "settimana arte". Si prevede lo sviluppo di competenze tramite la realizzazione di un percorso di conoscenza della |



| | | |
|-------|--------|---|
| | | <p>produzione cinematografica contemporanea che favorisca lo sviluppo delle capacità di lettura e analisi di opere cinematografiche appartenenti a generi diversi e promuova la diffusione della cultura latina e della storia antica sia all'interno della comunità scolastica che al territorio.</p> |
| Steam | Tanari | <p>Dall'a.s. 2020/21 nel liceo sono attive, nell'indirizzo scientifico, due sezioni STEAM. L'attivazione del progetto è stata preceduta da un primo modulo di formazione dedicato a tutti i docenti della scuola, seguito poi da una formazione in itinere che affiancherà i consigli delle classi STEAM per l'intero anno scolastico. Oltre le due sezioni dedicate qualunque docente formato potrà applicare la metodologia STEAM nella propria didattica La scelta dell'attivazione di questa sperimentazione nasce dall'idea di potenziare l'apprendimento significativo attraverso attività concrete multidisciplinari. Questo tipo di metodologia didattica, del tutto coerente con i principi ispiratori del progetto DADA, rende strutturali tutte le competenze che docenti e alunni hanno acquisito durante l'attività di Didattica digitale integrata realizzata negli ultimi due anni Il percorso formativo mira a</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare il pensiero divergente attraverso il "fare" • educare al pensiero critico • sviluppare un pensiero computazionale • migliorare le capacità relazionali, empatiche e cooperative attraverso attività apparentemente ricreative e ludiche • abbattere lo stereotipo di genere • sviluppare capacità critica sull'affidabilità delle informazioni • promuovere l'apprendimento in base alle proprie inclinazioni • attitudine e processo mentale applicabili da chiunque e in qualunque contesto, che attraverso metodi e strumenti specifici, propri del ragionamento informatico-algoritmico, consente di risolvere problemi di varia natura e complessità) |



| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>con l'obiettivo di formare persone attive, capaci di fronteggiare cambiamenti ed imprevisti, capaci di assumere atteggiamenti resilienti e positivi.</p> <p>Con il progetto STEAM i ragazzi esploreranno il mondo del podcast, web tv, coding, giornalismo, storytelling, grafica, teatro, design, robotica, modellazione 3D, in modo da acquisire consapevolezza della complessità del mondo e vivere pienamente ambienti di apprendimento informali, trasversali, flessibili che il nostro liceo offre.</p> <p>Il progetto ingloba quindi tutti gli obiettivi dell'agenda Europa 2030, sviluppando in particolare</p> <p>Obiettivo 4 – Istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 5 – Parità di genere</p> <p>Nel biennio è stata inserita un'ora di informatica nel curriculum.</p> |
| La Didattica Digitale Integrata tra Moodle e DADA | Nini | <p>Il Liceo Labriola si avvale della piattaforma e-Learning, da oltre 10 anni come supporto alla sperimentazione didattica e all'innovazione metodologica, all'interno della cornice offerta dal progetto DADA. Il Piano di Didattica Digitale Integrata ha previsto l'upgrade della piattaforma Moodle e la formazione di tutti i docenti per realizzare un ambiente virtuale corrispondente ad ogni classe del liceo che potesse, in caso di necessità, sostituire o integrare lo spazio fisico dell'aula. La didattica digitale integrata è infatti intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento ed è una modalità didattica complementare che integra e potenzia la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Il progetto Moodle ha permesso anche di integrare l'unità oraria tradizionalmente intesa offrendo agli studenti un giusto bilanciamento tra tempo-scuola e attività extrascolastiche.</p> |
| Impresa formativa | Dirigenza | <p>Elemento di innovazione è la realizzazione dell'Impresa Formativa e cioè l'affidamento della gestione di un punto di ristoro nel cortile interno dell'Istituto ad una Istituzione scolastica del territorio. L'Impresa Formativa favorisce l'inserimento lavorativo e l'auto-imprenditorialità dei giovani del territorio, utilizzando l'apprendistato di I livello professionalizzante nonché del tirocinio formativo e professionalizzante a studenti che hanno frequentato e che stanno frequentando corsi di istruzione o formazione professionale.</p> |
| Potenziamento L2 | Martiradonna | <p>Il progetto realizza laboratori linguistici dedicati ad alunni con background migratorio, con l'obiettivo di potenziare la conoscenza e la competenza linguistica dell'italiano favorendo nel contempo l'inclusione scolastica.</p> |



| | | |
|--|---------|---|
| Plusdotazione | Lunetta | Il progetto, destinato agli alunni Gifted ed Plusdotati, si propone di abbassare il rischio di perdita del loro potenziale oltre che l'abbandono scolastico con la programmazione di percorsi di apprendimento atti a valorizzare le eccellenze di ciascuno utilizzando un approccio intra-individuale che motivi gli alunni stimolandone gli apprendimenti nelle aree intellettive, scolastiche, di pensiero divergente, leadership, arti. |
| Test di Ingresso alle facoltà biomediche ed ingegneria | Lunetta | Dedicato agli alunni del quarto del quinto anno, questo progetto mira all'apprendimento di strategie efficaci di risoluzione dei quesiti, dalla logica specifica ai quesiti delle materie scientifiche; l'allenamento su esercizi e simulazioni complete ed alla gestione del tempo e della burocrazia. Gli obiettivi previsti sono <ul style="list-style-type: none"> • miglioramento degli esiti nella seconda prova scritta dell'esame di Stato; • acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza; miglioramento della consapevolezza delle espressioni culturali. |