

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

Decreto n. 627
Roma, 25 settembre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE
E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa,

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO
DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF
PER IL TRIENNIO 2016- 2019**

Considerato che

- le indicazioni per la redazione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2015/16, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- Il collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- Il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (*ex lege* 107/2015)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF

A. Finalità dell'Istituto

- Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:

- a. rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;*
- b. equità della proposta formativa;*
- c. imparzialità nell'erogazione del servizio;*
- d. continuità dell'azione educativa;*
- e. significatività degli apprendimenti;*
- f. qualità dell'azione didattica;*
- g. collegialità.*

B. attività della scuola

- Inserimento nel PTOF di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali, come ad esempio, il metodo cooperativo;

A tal fine, la progettazione educativo-didattica potrà prevedere

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al D.P.R n. 89 del 2009;
- l'orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- l'orario potenziato del curriculum delle singole discipline;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati.
- Inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curriculum verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

-
- Inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
 - Inserimento nel PTOF di azioni di potenziamento per il recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio e della dispersione, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.
 - Individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato:
 - sviluppando metodologie laboratoriali
 - strutturando percorsi personalizzati
 - utilizzando tecnologie innovative
 - potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le capacità logiche e linguistiche
 - curando l'insegnamento tecnologico e scientifico
 - potenziando l'insegnamento delle lingue
 - potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le abilità creative potenziando l'attività motoria e sportiva
 - programmando azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazioni alle olimpiadi della matematica, della lingua inglese, di problem solving, a concorsi letterari, artistici e giornalistici...)
 - offrendo opportunità formative extracurricolari
 - potenziando l'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza
 - prevedendo un servizio di assistenza e supporto psicologico per alunni/genitori/docenti.

Nel triennio in questione particolare attenzione sarà posta, sulla base delle priorità individuate nel RAV, alla didattica delle materie curriculari afferenti all'area logico-matematica, anche attraverso metodologie innovative (ausilio di strumenti multimediali).

L'articolazione del gruppo classe ed il supporto offerto dall'organico dell'autonomia, mirerà ad elevare il livello degli apprendimenti di tutti gli alunni in queste discipline, diminuendo la varianza, attualmente presente, tra le classi.

-Inserimento nel PTOF di azioni volte all'ampliamento dell'offerta formativa. Elaborazione di proposte riconducibili alla mission dell'Istituto, agli elementi di priorità definiti nel Piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica. Accanto a queste, saranno implementati i tradizionali progetti della scuola, quali ad esempio:

- progetti di recupero e consolidamento delle competenze relative allo studio dell'italiano e della matematica
- progetti di informatica inseriti in orario curricolare ed extracurricolare
- progetti di lingue, anche per il conseguimento delle certificazioni europee
- progetti teatrali in italiano ed in lingua straniera
- progetto ECDL
- progetto insegnamento al territorio delle materie scientifiche

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

-
- progetto corsi pomeridiani di potenziamento delle discipline di indirizzo
 - progetti sportivi.
 - Inserimento nel PTOF di azioni per l'inclusione già presenti nella scuola e messa a sistema del protocollo d'inclusione definito nel P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività).
- L'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro la persona, pertanto ritiene prioritari
- a) l'inclusione della persona con disabilità
- attivando percorsi individualizzati per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
 - interagendo con i servizi del territorio (AUSL, Comune, Associazioni specializzate) per costruire un progetto didattico integrato;
 - condividendo il progetto didattico con le famiglie.
- b) l'inclusione degli alunni non italiani e non italofoeni
- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco, presupposto per una vera inclusione;
 - assicurando una adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale;
 - attivando percorsi personalizzati per favorire l'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio garantendo la possibilità del successo formativo.
- Inserimento nel PTOF di azioni per l'implementazione dei rapporti con il territorio
- L'Istituto rafforza la sua integrazione con il territorio
- interagendo con gli altri soggetti istituzionali (in particolare Municipio e Provincia) per articolare, concordare ed integrare l'offerta formativa;
 - stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio per dar vita ad un lavoro comune;
 - instaurando rapporti organici con le Associazioni di solidarietà sociale (Lyons, Rotary, ..) e con le strutture economiche (banche, imprese, ...) per condividere iniziative progettuali che portino gli alunni a conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa;
 - costruendo rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori, aiutandoli a costituire Comitati come soggetti autonomi e giuridici in grado di supportare la Scuola nell'organizzazione e nella gestione di attività extrascolastiche;
 - portando a conoscenza, tramite manifestazioni, mostre, iniziative (scuola aperta), le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.
- Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV.
- La scuola utilizza
- prove parallele d'istituto
 - monitoraggio dei risultati successivi alla terza secondaria
 - esiti prove INVALSI
 - questionari per la rilevazione della qualità del servizio (online)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

Nella valutazione del servizio scolastico sono coinvolte tutte le componenti (docenti, genitori, personale ATA).

I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, del Collegio Docenti, del Consiglio di Istituto e dei genitori.

- Inserimento nel PTOF di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa;

C. Scelte di gestione e di amministrazione

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa. L'Istituto pone i ragazzi al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. L'Istituto mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- _ La valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- _ La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- _ La collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- _ La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, L'Istituto realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

CONCLUSIONE

Quanto espresso nel PTOF costituirà la motivazione per:

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LOUIS PASTEUR"



Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
27° Distretto N.Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
✉ rmps26000v@istruzione.it lascolanelverde@liceopasteur.it
Web www.liceopasteur.it

-
1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
 2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
 3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo.

I dati relativi alle esigenze di personale, opportunamente calcolati in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amm.ne, saranno contenuti all'interno del documento. Il Piano dell'offerta formativa triennale sarà pubblicato sul sito Web del Liceo Scientifico L. Pasteur.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)