

PARTE C

Progetti per l'ampliamento /arricchimento dell'offerta formativa

- Introduzione	p.	83
- Scheda di progetto	P.	85
- Elenco progetti	p.	87

INTRODUZIONE

L'attenzione alle necessità espresse dall'utenza, in modo esplicito od implicito, ha condotto all'elaborazione di una serie di progetti che offrono alla comunità scolastica opportunità di studio e di applicazione pratica che ampliano ed integrano le attività curricolari nel loro complesso.

L'Istituto realizza progetti che rispondono alla rete-RES Castelli romani, sviluppa progetti interni che rispondono ai bisogni formativi propri degli studenti e partecipa in rete ai bandi promossi dal MIUR, dalla Regione Lazio, da Fondazione Roma, progetti PON, ERASMUS.

Tali progetti sono stati formulati (e/o promossi, qualora siano stati recepiti da Enti esterni) da singoli insegnanti o da gruppi di docenti interessati alla loro attuazione, e sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

La loro descrizione dettagliata è riportata nelle schede di progetto ed è disponibile presso la Segreteria e sul sito web dell'Istituto. Ogni progetto si svolge sotto la responsabilità di un insegnante referente, e comporta, a seconda della necessità, il lavoro di uno o più docenti. Il lavoro può essere svolto sia in orario curricolare che in orario extra-curricolare.

L'Istituto provvede al sostegno finanziario dei progetti sia per quanto riguarda le spese specifiche sostenute per il loro svolgimento, sia per l'eventuale impegno extracurricolare richiesto agli insegnanti.

CRITERI PER L'APPROVAZIONE DEI PROGETTI

Il nostro Istituto ha scelto i seguenti progetti per poter perseguire i seguenti obiettivi:

- Benessere degli studenti - accoglienza ed integrazione
- Orientamento in entrata e in uscita
- Potenziamento culturale
- Rapporti con le istituzioni del territorio
- Miglioramento competenze matematiche e linguistiche degli studenti del primo biennio
- Innovazione tecnologica per l'apprendimento delle competenze chiave.

VERIFICA DEI PROGETTI

Nel corso dell'anno i docenti verificano **in itinere**, nell'ambito delle Commissioni e dei Consigli di Classe, come i progetti vengono:

- condotti
- sviluppati
- integrati da nuovi, o diversi, contenuti

Per ogni progetto indicato nel presente P.T.O.F., il referente deve predisporre una relazione di verifica intermedia /finale, riassuntiva dello stato del progetto, che indichi:

- la coerenza con il PTOF, con il PdM
- priorità cui si riferisce
- gli obiettivi di processo
- gli obiettivi conseguiti
- i problemi aperti e le ipotesi di soluzione
- le evoluzioni future.

Al fine di rendere più agevole il trattamento dei dati raccolti, e la preparazione della relazione intermedia/finale del P.T.O.F. , che condiziona il riconoscimento degli impegni assunti, le relazioni devono essere presentate in formato elettronico e consegnate alla PRESIDE e al F.S. del PTOF.

14-VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA FORMATIVA

La valutazione dell'efficacia formativa dell'Istituto ha come finalità quella di verificare i risultati oggettivi ottenuti (promozioni, dispersioni) la qualità e il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Essa viene effettuata in base ai seguenti indicatori:

- percentuale di alunni promossi per anno di corso
- numero di passaggi da un indirizzo all'altro
- numero di passaggi alla formazione professionale
- numero di corsi di recupero attivati e numero di ore utilizzate nello sportello didattico
- analisi dei dati rilevati da questionari proposti ad un campione di genitori , di docenti, di personale ATA sul grado di soddisfazione del servizio scolastico.

SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

1.1. Denominazione progetto:

1.2. Responsabile del progetto:

1.3. Priorità cui si riferisce (con riferimento al RAV - PdM)

1.4. Traguardo di risultato

1.5. Obiettivi di processo

1.

2.

3.

4.

5.

1.6 Situazione su cui si interviene *Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)*

1.7 Destinatari (n. classi - alunni) Durata - cadenza

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)

1.8 Attività - *Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere. cronoprogramma*

(Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere)

1. 9 Modalità di monitoraggio - verifica - valutazione

SEZIONE 2 - FINANZIARIA

2.1 Risorse umane - Fonte del finanziamento

(Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare il numero di ore presumibilmente necessario per la realizzazione del progetto)

Personale docente	Numero di ore
Personale ATA	

Nominativi	Qualifica	Numero ore
Esperti esterni		
Qualifica	Tipologia attività e costo presunto	
2.2 Beni e servizi		
<i>(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)</i>		
Tipologia di materiale/servizio		Quantità e costo presunto

Data,

Il responsabile del progetto

Anno scolastico 2017/2018

PROGETTI D'ISTITUTO		PROGETTI- BANDI PUBBLICI- Progetti PON
<i>Progetto Accoglienza "Ora sono qui".. Tu sarai la tua strada noi il tuo GPS Prof. Ponzio A. e D'Agostino A.</i>		Aree a rischio e lotta alla dispersione scolastica (Progetto di scuole in rete) Referente Ponzio A. Tot. Di rete 33mila euro
<i>Orientamento ." Voglio prenderti per mano" Giubbini T.</i>		
<i>Potenziamento della lingua Inglese "Cambridge English" Bonfiglio M.E.</i>		<i>Cultivons l'Europe par les produits du terroir Scambio cultural con il "Lycée L.de Vinci (Villefontaine -Fr) Cirelli R. Tot. 1.200 euro (finanziato con fondo vecchio progetto</i>

		PON
<p><i>Let's open the door!</i> <i>Lavoriamo a classi aperte</i> Bonfiglio M.E.</p>		<p>Inclusione Sociale Progetto PON - FSE - "Rammendare le periferie" <i>Learning by coking the tradition</i> -La tradizione enogastronomica dei Castelli Romani-Work in progress- Cirelli R., Terregino T.</p>
<p><i>Biblioteca</i> Aniceto A.</p>		<p>Progetto Orientamento - Regione Lazio "Chef stellati non per caso" Tot , 12.005 mila euro Berdini S. Cirelli R.</p>
<p><i>Welcome London</i> Casale S. -Bredice L.</p>		Gruppo Sportivo
<p><i>Progetto Formidabile: esperienze ed attività di laboratori integrati</i> Di Vano R.</p>		<p>"Erasmus"- Per Alberghiero- "Chef" Selezione alunni per esperienza all'estero.</p>
<p><i>La forza della poesia</i> Bredice L. , Cirelli R.</p>		<p>Progetto PON -FSE- Alternanza Scuola-Lavoro "Tusculum in coming" -Accogliere, ospitare, promuovere- Coordina Fortunati M.C. Tot.26.892 mila euro</p>
<p>Partecipazione concorso "Inventiamo una banconota" "Il risparmio avvicina il futuro: progettiamo la nostra vita". Fortunati M. C.</p>		<p>Comune di Frascati Provincia di Roma Polizia Municipale <i>APISS: Attività di Prevenzione e Inclusione nelle Scuole di Frascati</i></p>
<p>Denominazione progetto: MAP - Memoria Arte Pubblicità Fortunati M.C.</p>		
<p>ESCHER ON THE WALL Apicella V.</p>		

<p>"Spazio MartDì-Multimedia Arte Disegno" Fortunati M.C.</p>		
<p>Pacchetto Legalità Di Salvatore M.Pia</p>		
<p>Progetti didattici:viaggi d'istuzione <i>Barcellona- Viaggio dall'8-13 marzo 2018 in collaborazione con Planet Multimedia e Grimaldi tour.</i> <i>Aprica: corso di sci dal 21-27 gennaio 2018</i></p>		

Progetti d'Istituto

1. Progetto Accoglienza " Ora sono qui" Referenti Prof. sse Ponzo A. e D'Agostino A.

Il progetto prevede tre azioni: 1) formazione docenti coordinatori e tutor classi prime: tutti gli aspetti dell'adolescenza; 12 ore esperti ASL _RMH1.. 2)Tre giorni per conoscerci: scuola -alunni-genitori. Attività di presentazione di sé, interviste a coppie, presentazione del Regolamento d'Istituto da parte dei tutor delle classi IV, incontro con studenti e famiglie su sei singoli alunni e del gruppo classe, attraverso la didattica laboratoriale, percorsi narrativi e competenze chiave di cittadinanza.

2. Progetto Orientamento in entrata:" Voglio prenderti per mano" Referente prof.ssa Giubbini T.

Finalità del progetto: incrementare il numero di iscrizioni di alunni motivati e migliorare l'immagine dell'Istituto verso l'opinione pubblica e privata. Il progetto prevede: 1) orientamento effettuato da docenti del nostro Istituto presso numerose scuole medie pubbliche e private; 2) Open Day da svolgere tra dicembre e febbraio; 3) corso di Computer Grafica per ragazzi delle classi seconde e terze delle scuole medie da svolgersi presso il nostro Istituto; 4) incontri pomeridiani , su appuntamento, con docenti e alunni dell'Istituto. Il progetto riguarderà l'arco temporale che va da ottobre 2017 -febbraio 2018.

3. Potenziamento lingua inglese "Cambrige English" Referente: prof.ssa Bonfiglio M.E.

Il progetto ha la finalità di ampliare la cultura generale di base attraverso la conoscenza e la comprensione di culture e civiltà diverse dalla propria. Gli obiettivi specifici sono: potenziare le abilità comunicative in lingua inglese; consolidare e potenziare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali della lingua inglese; conseguire la certificazione esterna Cambridge ESOL.

4. Lavoriamo a classi aperte "Let's open the door ! Referente: prof.ssa Bonfiglio M.E.

Il progetto è rivolto agli alunni più dotati i quali possono sentirsi valorizzati. E potenziare le competenze. Il bisogno educativo speciale è quello di trovare a scuola nuovi interessi che permettano di mantenere intatta la motivazione ad apprendere. Le finalità : contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti; migliorare il successo scolastico e l'apprendimento; contrastare la dispersione; promuovere il dialogo e il confronto tra docenti. Una volta stabilito l'orario, le classi interessate saranno coinvolte nel progetto.

5. Biblioteca Referente prof.ssa Aniceto A.

Finalità del progetto: promuovere la lettura con iniziative proprie collaborando alla realizzazione di progetti specifici; promuovere attività di ricerca, di approfondimento e di recupero degli alunni; incentivare la lettura con nuovi acquisti. La Biblioteca dell'Istituto costituisce una risorsa fondamentale della scuola e contribuisce all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso la duplice attività di deposito di libri e altri materiali e di laboratorio di metodologia della ricerca , rivolto soprattutto agli studenti. Oltre a favorire la lettura del progetto mira a potenziare le competenze di autonomia, ricerca e documentazione degli studenti ed infine a incentivare le connessioni interdisciplinari.

6. Accoglienza tirocinanti inglesi per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. "Welcome London" Referenti: prof.sse Casale S. e Bredice L.

Il progetto , alla sua sesta edizione, riguarda la formazione dei nuovi insegnanti, settore in cui il nostro Istituto è impegnato da anni. Si propone come progetto territoriale inteso nella sua dimensione globale, in quanto i tirocinanti provengono dall'Institute of Education of London dove sono impegnati nella loro formazione di

insegnanti di italiano come lingua straniera e di altre lingue comprese nel curriculum scolastico. L'accordo per un tirocinio full immersion di una settimana all'interno della nostra scuola, è sostenuto dall'Università di Roma 3 con la quale si ha una convenzione da parecchi anni. I tirocinanti saranno inseriti nelle attività curriculari di alcuni docenti di italiano e di Linguae straniere. Tutto il progetto ha come finalità generale quella dell'educazione alla multiculturalità.

7. Progetto "Formidabile"Referente: prof.ssa Di Vano R.

È un progetto che si qualifica e caratterizza come un contenitore di progetti annuali, alcuni dei quali sono rivolti ad alunni che seguono una programmazione differenziata ed altri sono invece costruiti per allievi che seguono una programmazione per obiettivi minimi. Il progetto ha consentito di mettere a sistema una serie di buone pratiche incentrate sulla realizzazione di percorsi ed esperienze costruiti su misura per alunni con diversi gradi di disabilità ed in maniera integrata, ovvero prevedendo il coinvolgimento anche dei compagni di classe. Le finalità : sviluppare la cultura inclusiva nella scuola e sul territorio; orientare i processi e le strategie funzionali all'integrazione scolastica; favorire la continuità educativa e didattica; creare una rete di sostegni per l'integrazione degli alunni nell'ambito scolastico, sociale, lavorativo. Elenco progetti : Il laboratorio espressivo-manuale articolato in :Mercatino di Natale, "Fiabe al frullatore" e Laboratorio Carnevale; Progetto abilmente per l'autonomia; Alternanza scuola-lavoro; Progetto laboratorio digitale "Share The Learning; E-book multi linguaggio: Dolce Vs Salato;Educata-mente insieme; Gui.D.Abili; Arte e immagine; Sportello d'ascolto.

8. Progetto : " La forza della poesia" Referenti: prof.sse Bredice L. e Cirelli R.

È un progetto territoriale dedicato alla poesia e alla sensibilizzazione degli studenti nei confronti delle voci dei più grandi poeti del presente e del passato. la manifestazione è giunta alla sua settima edizione e, quest'anno, è dedicata a Charles Baudelaire. Si svolge a maggio e prevede un convegno accademico con la presenza di studiosi italiani e stranieri, due giornate dedicate alla scuola in cui gli studenti di tutte le scuole di Frascati si ritrovano alle Scuderie Aldobrandini e in piazza per confrontare i propri lavori , esporli al pubblico, leggere i versi di Charles Baudelaire. L'obiettivo del progetto è duplice: far partecipare il nostro Istituto alla giornata dedicata alla lettura dei versi in piazza o con la presentazione di altri lavori; presentare una rappresentazione poetica, rigorosamente in lingua francese, che verrà ripresa e montata dagli allievi del nostro Istituto in un filmato.

9. *Learning by coking the tradition- La tradizione enogastronomica dei Castelli Romani- Referenti: prof.sse Cirelli R., Terregino T.*

Il progetto intende valorizzare l'Istituto "Maffeo Pantaleoni" e il suo territorio di appartenenza attraverso la conoscenza e la realizzazione delle ricette tipiche di questo "terroir". I ragazzi dell'indirizzo enogastronomico dell'Istituto, guidati dai loro insegnanti di cucina e di lingue straniere, si occuperanno della ricerca in primis delle ricette tipiche del territorio dei Castelli Romani, scrivendole e traducendole nelle lingue comunitarie di studio. Il prodotto finale sarà in concreto una documentazione sia fotografica che linguistica eventualmente pubblicata (sito o blog). Si prevede anche la realizzazione di un video in cui i ragazzi, a campione, illustreranno in lingua inglese/francese la realizzazione del piatto. Tale progetto costituisce una vera sperimentazione didattica, in cui l'apprendimento in modo globale crea coesione efficace ed efficiente tra scuola e lavoro. L'apprendimento coincide con il processo di realizzazione di un prodotto (project based learning).

10. *Progetto: MAP - Memoria Arte Pubblicità Referente: prof.ssa Fortunati M.C.*

Il progetto, nella specificità della sua natura, struttura, articolazione e per i suoi obiettivi poggia sulle linee guida degli Istituti Professionali e sul Profilo di uscita del diplomato nei Servizi Commerciali opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria; sulle competenze chiave di cittadinanza; sui principi ispiratori promossi dalle Avanguardie Educative, con particolare riguardo alla progettazione e alla realizzazione della didattica laboratoriale e degli ambienti di apprendimento. Il progetto risulta coerente con una molteplicità di finalità espresse nel POF e nel PdM dell'Istituto e risponde all'obiettivo del potenziamento delle competenze nelle discipline artistiche e storico artistiche. L'incontro con le finalità espresse nel POF e nel PdM dell'Istituto si ravvisa nella possibilità che il progetto offre di realizzare e organizzare ambienti di apprendimento, come uno spazio dove poter sperimentare e sviluppare competenze, prevedendo un setting specifico e adeguato alla disciplina.

11. *ESCHER ON THE WALL Referente: prof. Apicella V.*

La finalità del progetto è quella di confrontare le tecniche di produzione visiva tradizionali con quelle digitali, di comprendere diversi metodi di approccio alla trattazione di un argomento. Lo scopo è quello di interessare gli alunni alla didattica con l'uso delle diverse tecniche manuali, fondamentali alla comprensione delle nuove tecniche digitali per il disegno, le quali pure sono contemplate nel progetto.

Il progetto prosegue e conclude le attività intraprese nel corso del precedente anno scolastico con le classi 1H e 2H dell'indirizzo servizi commerciali/promozione

commerciale e pubblicitaria. Nella fase conclusiva particolare rilievo è dato alle competenze civiche e sociali per la collaborazione tra pari e per le finalità di allestimento ed abbellimento del prodotto finito.

12. "Spazio MartDì-Multimedia Arte Disegno" Referente prof.ssa Fortunati M.C.
La proposta del progetto è nata all'interno di un corso di formazione per docenti di discipline artistiche e grafiche e dedicato ai molteplici modi in cui si può trasmettere l'arte nelle scuole. Si basa sulla didattica per competenze e consente lo sviluppo di una o più fasi in una UDA. Le finalità del progetto sono coerenti sia con il POF che con il PdM. Nello specifico il progetto è teso a sviluppare le competenze di comunicazione, di ascolto e di osservazione, integrando i percorsi di innovazione, anche digitale, in atto nell'indirizzo, propedeutiche allo sviluppo futuro delle metodologie specifiche per l'indirizzo necessarie alla progettazione grafica.

13. Progetto "Pacchetto Legalità" Referente Di Salvatore M. P.

Finalità-obbiettivi-attività. L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza e il riconoscimento dei diritti umani. La legalità è un'esigenza fondamentale della vita sociale per promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la costruzione del bene comune. Il Pacchetto Legalità prevede le seguenti iniziative:

- visite alle Istituzioni (Consigli Comunali, Provinciali), centrali (Parlamento), Spazio Europa, Banca d'Italia, FAO, TAR;

- incontri con rappresentanti delle organizzazioni sindacali, con i rifugiati del Centro Astalli (progetto Finestre), con esponenti dell'associazione Amnesty International e dell'Associazione Libera;

- partecipazione alla giornata della memoria e dell'impegno e ad iniziative presso l'Archivio di Stato di Roma; partecipazione al Festival della Legalità; partecipazione al Concorso art. 9, al Concorso art. 21 e Regoliamoci.

Verranno realizzati video sulla legalità che saranno proiettati nei locali delle Scuderie Aldobrandini di Frascati in occasione di eventi e incontri in via di definizione.

13. Progetti Didattici: Barcellona -Viaggio dall'8 -13 Marzo 2018 in collaborazione con Planet Multimedia e Grimaldi tour;

Aprica: corso di sci dal 21-27 Gennaio 2018.

PROGETTI- BANDI PUBBLICI- Progetti PON-FSE

14. Aree a rischio e lotta alla dispersione scolastica "Iter formativo Ricaricard" (Progetto di scuole in rete, anno scolastico 2016/17) Referente: prof.ssa Ponzo A.

Obiettivi generali: - promuovere la motivazione e il sostegno allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola;- scelta educativa e formativa: condivisione dei curricula, cercando di superare anche tutti gli aspetti emozionali che l'insuccesso porta con sé. Nello specifico dell'intervento, si tratta di personalizzare l'iter formativo degli alunni a rischio dispersione, attraverso la costruzione di occasioni di successo e con il coinvolgimento profondo degli stessi nella scelta educativa formativa. Piano di lavoro: *Carta del percorso formativo con certificazione dei crediti e del recupero debiti. Le piste di lavoro su cui agire sono di due tipi: didattico, relazionali. In particolare, si condividono i seguenti obiettivi specifici: a) strutturare interventi sul metodo di studio; b) strutturare un criterio di credito formativo (a valere per le discipline con valutazioni sufficienti), per gli alunni non promossi al fine di personalizzare il percorso di ripetenza.*

15. Cultivons l'Europe par les produits du terroir .Scambio cultural con il "Lycée L.de Vinci (Villefontaine -Fr) Referente: prof.ssa Cirelli R.

16. Progetto PON- FSE -Inclusione Sociale. " Rammendare le periferie"

17. Partecipazione concorso "Inventiamo una banconota" "Il risparmio avvicina il futuro: progettiamo la nostra vita". Referente, prof.ssa Fortunati M. C.

18. "Erasmus"- Per Alberghiero- "Chef" Selezione alunni per esperienza all'estero.

19. Comune di Frascati - Provincia di Roma- V Settore - Polizia Municipale. APISS: Attività di Prevenzione e Inclusione Sociale nelle scuole di Frascati.

Il progetto nasce con l'obiettivo di individuare politiche e strategie volte a prevenire e contrastare i fenomeni di criminalità e i conflitti che caratterizzano le realtà urbane e aumentare la sicurezza stradale con iniziative e strumenti rivolti agli adolescenti in età scolare, che vadano in profondità e che producano effetti di lungo periodo: contrasto del disagio sociale, promozione dei valori e delle regole della convivenza civile, politiche di integrazione sociale. L'attività prevede interventi didattico-educativi, in

partenariato con enti ed associazioni del privato sociale, per le classi coinvolte, che mirano a creare una rete di solidarietà e cooperazione, all'interno della comunità scolastica, che contribuisca a consolidare la funzione della scuola come luogo sicuro ed inclusivo e a prevenire episodi di prepotenza, violenza, disordine urbano e insicurezza stradale.