



Istituto Paritario "Santa Maria"

Liceo Linguistico - DM del 13/04/2006

(Arti dello Spettacolo)

Istituto Tecnico Aeronautico - DM del 12/10/2001

(Trasporti, Logistica e Conduzione)

PROGETTO EDUCATIVO d'ISTITUTO

Il Progetto Educativo d'Istituto è indicato dal D.M. n. 83 del 10.10.2008 come documento elaborato in armonia con i principi della Costituzione.

La legge istitutiva del sistema paritario, n. 62 del 10.03.2000, affermando il principio dell'armonia costituzionale tanto per il PEI quanto per il PTOF, riconosce alle scuole paritarie piena libertà e autonomia per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico.

Nell'ambito del servizio pubblico del quale fanno parte, le scuole paritarie accolgono ogni alunno che accetti il Progetto Educativo elaborato dall'ente gestore, tenendo presente le ispirazioni specifiche di carattere culturale e religioso, coerentemente con i principi costituzionali (art. 1, c.3).

Questo istituto fonda la propria mission ispirandosi ai principi ed ai valori fondamentali del pensiero pedagogico, secondo i quali tutti gli studenti, se messi nella condizione idonea, sono in grado di accedere alla consapevolezza (prima dell'utilizzo poi delle proprie capacità) e alla elaborazione del proprio progetto di vita.

E' in attenta considerazione la rielaborazione della cultura, del sapere, di dialogo e di confronto, ponendo come fine primario l'educazione della persona, attraverso l'offerta di un ambiente culturale e formativo.

Il *progetto pedagogico* ha l'obiettivo della formazione integrale della persona, che diviene quindi il destinatario privilegiato, soprattutto quando essa si manifesta in condizioni svantaggiate.

La condizione primaria dell'insegnamento si basa sull'attività svolta dal discente che diventa esso stesso protagonista del proprio sapere.

Costruisce, quindi, un percorso per tappe educative, che coniuga educazione, istruzione e formazione, ma anche attenzione alla singola persona nelle relazioni sociali entro la famiglia, i pari, gli adulti della società in genere.

In un quadro nazionale ed internazionale socio-culturale profondamente articolato e connotato da complessità strutturale (conseguente a svantaggio economico, integrazione di etnie, culture, religioni, generi, disagio psicologico personale, fragilità emotiva, disabilità, esposizione massiccia a messaggi e fenomeni medial, ecc.) questo istituto è attento ai fenomeni di dispersione e di abbandono, che possono manifestarsi in particolare modo nell'ambito del segmento della scuola superiore.

Vuole, perciò, costituire anche un'occasione della *seconda opportunità*, grazie alla quale sia possibile recuperare alla società un insieme di soggetti altrimenti destinati all'emarginazione, prima scolastica e dopo civile.

Questa operazione è realizzata attraverso un impegno formativo attento nelle metodologie didattiche e prolungato anche nel tempo-scuola, con il fine del completamento organico di un corso di studio prescelto dallo studente ed il conseguimento del relativo diploma. Il titolo di studio rappresenta, infatti, il raggiungimento delle competenze richieste e necessarie per l'avvio ad una qualificata attività lavorativa.

Questa attività pedagogica viene svolta in stretta collaborazione con le famiglie (patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia) in modo di intervenire globalmente sul mondo del giovane, dove ad una visione fortemente soggettiva ed individualistica si sovrapponga anche impegno, responsabilità personale, relazioni autentiche, progettualità.

Le categorie educative sono:

- la promozione della crescita della persona, attraverso la valorizzazione delle doti personali individuate;
- la sua realizzazione, anche attraverso le ordinarie esperienze di vita quotidiana;
- l'individuazione di riferimenti valoriali basati su una valida educazione ai sentimenti;
- l'acquisizione e la rielaborazione del sapere;
- l'elaborazione graduale di un proprio progetto professionale e di vita;
- l'acquisizione di una salda coscienza di analisi e di critica;
- la capacità di progredire e rinnovarsi con l'adeguamento a fattori contingenti;
- la valorizzazione degli aspetti correlati al principio di cittadinanza per un corretto rapporto sociale;
- il raggiungimento di una fiducia verso se stessi e verso gli altri secondo le regole sociali;
- il corretto rapporto con l'ambiente mediante il senso di corresponsabilità per la "res publica";
- la costruzione di un proprio progetto di vita con la capacità di valutare il successo personale in relazione alle aspettative e all'impegno profuso (criteri per l'autovalutazione);
- l'individuazione del significato della vita tenendo presente anche l'aspetto spirituale dell'essere umano;
- la capacità di superare le difficoltà e di rinnovarsi qualora occorra rivedere le proprie scelte;
- l'importanza di utilizzare il costante colloquio e il confronto democratico tenendo presente il rispetto per il più debole;
- il convincimento che si è studenti tutta la vita (continuo studio per l'aggiornamento).

L'Istituto si pone come una intera comunità formativa ed educativa, che coinvolge tutti i soggetti presenti (dirigenti, docenti, studenti, personale, famiglie), i quali stabiliscono relazioni significative ai fini dell'apprendimento e della formazione, mantenendo con chiarezza ruoli e funzioni diversificate così come sono assegnate.

In particolare, i docenti sono professionisti competenti, capaci di passione educativa, responsabili dei processi formativi sia individualmente sia in forma di collegialità e di continuità.

Tutti i docenti sono impegnati in attività di aggiornamento delle proprie metodologie didattiche adeguandole al progresso e alle singole personalità degli studenti.

Per l'attuazione di un progetto così ambizioso, si richiede contestualmente serietà, responsabilità, trasparenza, che si traducono in lavoro scolastico assiduo e costante.

Si stabiliscono, infine, proficui rapporti con il territorio e con le sue agenzie: enti locali, associazioni, organizzazioni di volontariato, con ognuna delle quali è avviata una relazione reciproca attraverso accordi o convenzioni, tutti ricompresi nel quadro formativo elaborato nel PTOF.

Il presente PEI è stato visionato e condiviso con delibera del Consiglio d'Istituto il 10/09/2018.

Il Direttore
Prof. Giovanni Piccardo