



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

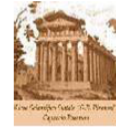
*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*



# P.T.O.F

Piano Triennale Offerta Formativa

2022-2025



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015 aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**

“Il Piano triennale dell’offerta formativa, è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia”.

**AI SENSI** del:

**Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015** recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275** “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche”, così come novellato dall’art.14 della legge 107 del 13.07.2015;

**Piano della Performance 2014/2016 del MIUR** adottato ai sensi dell’articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

**Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;**

**Nota MIUR n.2805 dell’11 dicembre 2015;**

**Nota MIUR n.35 del 07/01/2016;**

Il PTOF è stato elaborato dal collegio dei docenti tenuto conto del RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV), del PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM) e sulla scorta dell’Atto d’indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, previa interlocuzione con gli Enti locali, gli studenti e le loro famiglie.

*Aggiornato con delibere acquisite dagli Organi Collegiali di Istituto.*



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

#### **LA SCUOLA E IL TERRITORIO**

L'Istituto di Istruzione Superiore “Piranesi” di Capaccio, è un'istituzione di recente formazione, nata dalla fusione del Liceo Scientifico e dell'IPSSEOA di Capaccio.

Il Liceo Scientifico è ubicato in una cittadina che nel corso degli ultimi decenni è diventata polo spontaneo di produzione di fenomeni sociali, burocratici ed economici (urbanizzazione, uffici, scuole, attività commerciali, banche) per i centri vicini. Essa trae la sua utenza dal territorio vasto e decentrato di Capaccio e dai comuni limitrofi di Albanella, Altavilla Silentina, Giungano, Monteforte Cilento e Trentinara.

La condizione socio-economica e il contesto culturale di provenienza degli allievi risultano molto eterogenei e ciò dipende soprattutto dalle risorse territoriali diversificate. I trascorsi storici vissuti dalle varie zone hanno prodotto uno sviluppo economico differenziato: nella pianura si è sviluppato soprattutto un turismo legato alla presenza del mare e di siti archeologici con lo sviluppo di un forte settore alberghiero; le zone interne, rimaste per anni interessate marginalmente allo sviluppo economico, stanno oggi acquistando consapevolezza delle loro potenzialità trasformando l'economia rurale in economia agro-turistica ed agro-alimentare. A sostegno di queste zone interne l'Ente Parco Nazionale del Cilento sta dando un grosso contributo, favorendo attività finalizzate al recupero della memoria storica attraverso l'artigianato, la gastronomia e il folklore.

In questo contesto la scuola si pone come centro di risposta per assicurare il successo formativo e il raggiungimento di un qualificato livello di preparazione rispondente alla tipologia della scuola e finalizzato alla gestione di uno sviluppo economico e produttivo in continua crescita qual è il terziario avanzato.

L'IPSSEOA, collocandosi nel cuore di un'area a forte vocazione turistica, svolge la propria opera formativa con l'intento di rispondere alle esigenze di ruoli imprenditoriali e di maestranze altamente qualificate, promuovendo attività formative legate al contesto socio-economico di riferimento, con particolare attenzione al settore dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità al quale sono indirizzate le figure professionali dell'Istituto ed al quale è rivolta l'offerta formativa, per consentire ai giovani l'acquisizione di competenze valide per un sicuro ed immediato inserimento nel mondo del lavoro. L'IPSSEOA, infine, si colloca al primo posto tra gli indirizzi formativi del territorio che esercitano maggiore attrattiva sui giovani e ciò in linea con le scelte operate a livello nazionale che indicano negli indirizzi tecnico-professionali l'orientamento prescelto da un'alta percentuale di studenti. La Scuola è da sempre presente su questo territorio come partner in eventi di rilevanza nazionale ed internazionale quali “Il Salone Internazionale della Mozzarella di Bufala Campana DOP e dell'alimentazione mediterranea” e “La Borsa Mediterranea del Turismo Archeologico di Paestum”, oltre a dare la collaborazione negli eventi enogastronomici propri delle associazioni di categoria (AMIRA, FIC).



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

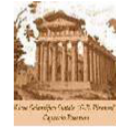
Dati relativi all'A.S. 2022/2023

| DENOMINAZIONE SCUOLA | ORDINE DI SCUOLA  | NUMERO DI CLASSI | NUMERO DI ALUNNI |
|----------------------|-------------------|------------------|------------------|
| IIS IPSAR PIRANESI   | IPSSCOA           | 18               | 298              |
|                      | LICEO SCIENTIFICO | 37               | 735              |
| TOTALE               |                   | 55               | 1033             |

Dati relativi all'A.S. 2023/2024

| DENOMINAZIONE SCUOLA | ORDINE DI SCUOLA  | NUMERO DI CLASSI | NUMERO DI ALUNNI |
|----------------------|-------------------|------------------|------------------|
| IIS IPSAR PIRANESI   | IPSSCOA           | 16               | 303              |
|                      | LICEO SCIENTIFICO | 37               | 767              |
| TOTALE               |                   | 53               | 1070             |

**IN MANCANZA DI DATI CERTI, NELLE MORE DELLA DETERMINAZIONE DEL DECRETO SUGLI ORGANICI E DEL NUMERO DI ISCRITTI PER I PROSSIMI ANNI SCOLASTICI**



## ***Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”***

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **LE RISORSE STRUTTURALI**

L'IPSSEOA è suddiviso in tre plessi scolastici siti nelle località Gromola, Santavenere di Capaccio ed Albanella.

Il liceo scientifico è suddiviso in due plessi scolastici entrambi siti in Capaccio Scalo, con le sue nuove e moderne strutture, non nasconde l'ambizioso obiettivo di svolgere un ruolo di concreta formazione culturale per i giovani del territorio. La sua sfida educativa consiste nel puntare sulla qualità dell'educazione, sulla serietà della scuola, sull'efficienza dei servizi, sul rispetto delle regole di civile convivenza ma nel contempo si propone di stimolare gli studenti allo studio, alla frequenza e a una vita scolastica attiva.

Tutte le Scuole sono dotate di laboratori di informatica e Laboratori di settore. Tutte le aule sono dotate di LIM.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**IPSSEOA**

### **L' ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

#### **INDIRIZZO DI STUDIO: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Con il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione viene ridefinito il percorso dell'Istruzione professionale a partire dall'A.S. 2018-19, e con il DECRETO 24 maggio 2018, n. 92. “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la re- visione dei percorsi dell'istruzione professionale, vengono definiti, in relazione ai percorsi di istruzione professionale:

- a) i risultati di apprendimento dell'area di istruzione generale declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze, nell'ambito degli assi culturali che caratterizzano i percorsi di istruzione professionale nel biennio e nel triennio, come definiti nell'Allegato 1,
- b) i profili di uscita dell'indirizzo di studio dei percorsi di istruzione professionale e i relativi risultati di apprendimento, declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze, come definiti nell'Allegato 2.

Per ciascun profilo di indirizzo, nell'Allegato 2, sono contenuti il riferimento alle attività economiche referenziate ai codici ATECO, adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati sino a livello di sezione e di correlate divisioni, nonché la correlazione ai settori economico-professionali di cui al decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 20 luglio 2015, n. 166;

- c) l'articolazione dei quadri orari degli indirizzi di cui all'Allegato B) del decreto legislativo n. 61 del 2017, come definiti nell'Allegato 3,
- d) la correlazione di ciascuno degli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'istruzione professionale con le qualifiche e i diplomi professionali conseguiti nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), come definita nell'Allegato 4, anche al fine di facilitare il sistema dei passaggi tra i sistemi formativi, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo n. 61 del 2017.

### **CURRICOLO E QUADRO ORARIO**

Gli studenti e le studentesse iscritti in classe prima frequentano l'ISTITUTO PROFESSIONALE ad indirizzo:

#### **ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

Le istituzioni scolastiche di Istruzione Professionale sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte al territorio e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

### **ASSETTO DIDATTICO**

L'assetto didattico dell'istruzione professionale è caratterizzato:

- a) dalla personalizzazione del percorso di apprendimento, che si avvale di una quota del monte ore non superiore a 264 nel biennio e dal Progetto formativo individuale che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Il Progetto formativo individuale si basa su un bilancio personale che evidenzia i saperi e le competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, anche in modo non formale e informale ed è idoneo a rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, al fine di motivare ed orientare nella progressiva costruzione del percorso formativo e lavorativo. Il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, individua, all'interno di quest'ultimo, i docenti che assumono la funzione di tutor per sostenere le studentesse e gli studenti nell'attuazione e nello sviluppo del Progetto formativo individuale.
- b) dall'aggregazione, nel biennio, delle discipline all'interno degli assi culturali caratterizzanti l'obbligo di istruzione e dall'aggregazione, nel triennio, delle discipline di istruzione generale;
- c) dalla progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici caratterizzanti i diversi assi culturali;
- d) dall'utilizzo prevalente di metodologie didattiche per l'apprendimento di tipo induttivo, attraverso esperienze laboratoriali e in contesti operativi, analisi e soluzione dei problemi relativi alle attività economiche di riferimento, il lavoro cooperativo per progetti, nonché la gestione di processi in contesti organizzati;
- e) dalla possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro, già dalla seconda classe del biennio, e percorsi di apprendistato ai sensi dell'articolo 43 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81;
- f) all'organizzazione per unità di apprendimento; g) dalla certificazione delle competenze che è effettuata, nel corso del biennio, con riferimento alle unità di apprendimento, secondo un modello adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

### **CURRICOLO**

Il curriculum si articola in: → un primo biennio che comprende 2112 ore complessive, articolate in 1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, comprensive del tempo da destinare al potenziamento dei laboratori. Le attività e gli insegnamenti di istruzione generale e di indirizzo sono aggregati in assi culturali. Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale, nell'esercizio della propria autonomia organizzativa e didattica, e con riferimento al Progetto formativo individuale, possono organizzare le azioni didattiche, formative ed educative in periodi didattici. → un successivo triennio articolato in un





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

terzo, quarto e quinto anno. Per ciascun anno del triennio, l'orario scolastico è articolato in ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in ore di attività e insegnamenti di indirizzo, al fine di consentire alla studentessa e allo studente di: a) consolidare e innalzare progressivamente, soprattutto in contesti di laboratorio e di lavoro, i livelli di istruzione generale acquisiti nel biennio, anche attraverso spazi orari riservati nell'ambito della quota di autonomia; b) acquisire e approfondire, specializzandole progressivamente, le competenze, le abilità e le conoscenze di indirizzo in funzione di un rapido accesso al lavoro; c) partecipare alle attività di alternanza scuola-lavoro; d) costruire il curriculum della studentessa e dello studente in coerenza con il Progetto formativo individuale; e) effettuare i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e quelli di istruzione e formazione professionale e viceversa;

### **PROFILO IN USCITA**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**” acquisisce specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali e artistici e del Made in Italy in relazione al territorio. Il relativo Profilo si presta ad una adattabilità alle esigenze territoriali in termini formativi, permettendo alla scuole di declinarlo in Percorsi dal contenuto innovativo che spaziano dalla ristorazione, alle tecniche e comportamenti di sala, al ricevimento, all'“arte bianca”.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1. dell'Allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

#### **Competenza n. 1**

Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.

#### **Competenza n. 2**

Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.

#### **Competenza n. 3**

Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

#### **Competenza n. 4**

Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.

#### **Competenza n. 5**





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

Valorizzare l’elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative.

### **Competenza n. 6**

Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.

### **Competenza n. 7**

Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.

### **Competenza n. 8**

Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell’eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.

### **Competenza n. 9**

Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un’ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.

### **Competenza n. 10**

Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing.

### **Competenza n. 11**

Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un’immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

**Il profilo dell’indirizzo è declinato e orientato all’interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, con riferimento ai codici ATECO e alle specifiche caratterizzazioni (Enogastronomia, Sala e Vendita e Accoglienza Turistica)**

## **PROFILI IN USCITA**

Si riportano di seguito le declinazioni del profilo in uscita per ciascuno dei 3 percorsi.

Sono evidenziati i codici ATECO di riferimento e le professioni collegate, come analizzate all’interno dei SEP di riferimento.

Per i riferimenti si consulti l’Atlante del Lavoro e la classificazione delle professioni CP2011.

Le studentesse e gli studenti, a conclusione del percorso di studio, nelle articolazioni di seguito indicati, sono in grado di:

### **“Percorso di Enogastronomia”**



### **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

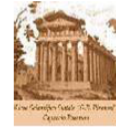
IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

## **FIGURA Esperto in ENOGASTRONOMIA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) –EQF 4</b> | IP 17  |
| <b>Indirizzo</b>   | ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA   |
| <b>Declinazione</b>  | ENOGASTRONOMIA   |
| <b>Ateco 07 di riferimento</b>                                   | I56 ATTIVITA' DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE<br><a href="http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56">http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56</a>   |
| <b>Ateco 07 secondari di riferimento</b>                         | C-10 INDUSTRIE ALIMENTARI<br><a href="http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10">http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10</a>   |
| <b>CP2011 principale</b>   | 3.1.5.4.1 tecnici della preparazione alimentare<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1</a>   |
| <b>CP2011 secondari di completo</b>                              | 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0</a><br>5.2.2.1.0- Cuochi in alberghi e ristoranti<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=5.2.2.1.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=5.2.2.1.0</a><br>3.3.3.5.0 -Tecnici del marketing<br><a href="http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27">http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27</a> |

Essendo la ristorazione un settore strategico per l'innovazione alimentare e per il turismo, ambiti in cui vi è un crescente interesse per le esperienze legate al cibo, al vino, alle tradizioni alimentari Made in Italy, il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di ENOGASTRONOMIA, è un professionista della ristorazione, che possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomica. Tale professionista è in grado di valutare la qualità degli alimenti, di adottare moderne tecniche di preparazione, cottura, conservazione e distribuzione, nel rispetto della normativa sulla sicurezza alimentare e sui luoghi di lavoro. Egli predispone prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici, culture religiose e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati. Il professionista di enogastronomia ha competenza in materia di sicurezza alimentare e di salute nei luoghi di lavoro. Il diplomato in enogastronomia è in grado di gestire il processo degli approvvigionamenti del proprio comparto e di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale, perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing. Le sue competenze gli consentono di valorizzare e promuovere, anche con tecnologie digitali, le tipicità enogastronomiche, le specifiche attrazioni, gli eventi e le manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del proprio territorio. Tale professionista, le cui competenze si estendono anche all'ambito enologico, è in grado di individuare coerenti abbinamenti cibo-vino e



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

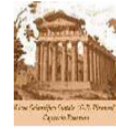
adeguate tipologie di servizio, con l’obiettivo di sostenere e valorizzare il Made in Italy. L'esperto di enogastronomia è capace di coniugare la tradizione gastronomica nazionale, regionale e locale con le nuove tendenze di mercato in un'ottica di sostenibilità, grazie anche all’utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso uno studio e una ricerca costanti.

### “Percorso di Sala e Vendita”

#### FIGURA Esperto in SALA E VENDITA

|  |   |
|--|---|
| <b>Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) –EQF 4</b> | IP 17   |
| <b>Indirizzo</b>   | ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA  |
| <b>Declinazione</b>  | SALA E VENDITA  |
| <b>Ateco07 di riferimento</b>                                    | I56 ATTIVITA’ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE<br><a href="http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56">http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56</a>  |
| <b>Ateco 07 secondari di riferimento</b>                         | C-10 INDUSTRIE ALIMENTARI<br><a href="http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10">http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10</a>  |
| <b>CP2011 principale</b>   | 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0</a>  |
| <b>CP2011 secondari di completo</b>                              | 3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1</a><br>4.2.2.2.0- Addetti all’accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0</a><br>3.3.3.5.0 -Tecnici del marketing<br><a href="http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27">http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27</a> |

Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di SALA E VENDITA, è un professionista di sala, bar e sommelier e che trova sbocco lavorativo nelle imprese della ristorazione, del bar e dell’hotellerie a livello nazionale e internazionale. È una figura centrale del servizio di ristorazione, abile nell’applicare il galateo, le tecniche di servizio delle pietanze e del vino curando l’abbinamento con i prodotti enogastronomici; è un bar manager in grado di operare con professionalità nei drink bar e nei locali più moderni. Le competenze professionali nell’accogliere, gestire, servire e intrattenere l’ospite, contribuiscono in maniera determinante al successo dell’impresa in cui il diplomato è inserito. Inoltre, egli è in grado di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing. Tale professionista è in grado di supportare il processo di gestione degli approvvigionamenti in un’ottica di qualità e di sostenibilità e possiede specifiche competenze tecniche, tradizionali e innovative, di lavorazione, organizzazione e commercializzazione di servizi e prodotti enogastronomici nel rispetto della normativa sulla sicurezza



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

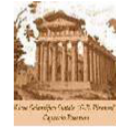
Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

alimentare e sui luoghi di lavoro. Nell’ambito delle aziende turistico e ristorative, cura i rapporti con il cliente applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci per la customer satisfaction e nel rispetto delle diverse culture ed esigenze dietetiche. È in grado di ricercare, elaborare e promuovere le nuove tendenze enogastronomiche. Nell’ambito delle aziende turistico e ristorative, propone menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari. È in grado di ricercare, elaborare e promuovere le nuove tendenze enogastronomiche. Valorizza e promuove, anche con competenze digitali, le offerte turistiche territoriali e i prodotti enogastronomici del Made in Italy, applicando i principi della sostenibilità.

### FIGURA Esperto in ACCOGLIENZA TURISTICA

|  |   |
|--|---|
| <b>Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) –EQF 4</b> | IP 17   |
| <b>Indirizzo</b>   | ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA  |
| <b>Declinazione</b>  | ACCOGLIENZA TURISTICA   |
| <b>Ateco 07 di riferimento</b>                                   | I - 55 ALLOGGIO <a href="http://www.codiciateco.it/alloggio/I-55">http://www.codiciateco.it/alloggio/I-55</a>   |
| <b>Ateco 07 secondari di riferimento</b>                         | N – 79 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITÀ CONNESSE<br><a href="http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-delle-agenzie-di-viaggio-- dei-tour-operator-e-servizi-di-prenotazione-e-attivita-connesse/N79">http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-delle-agenzie-di-viaggio-- dei-tour-operator-e-servizi-di-prenotazione-e-attivita-connesse/N79</a><br>I 56 ATTIVITA’ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE<br><a href="http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56">http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56</a>   |
| <b>CP2011 principale</b>   | 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0</a>  |
| <b>CP2011 secondari di completamento</b>                         | 3.4.1.4.0 - Agenti di viaggio<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.4.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.4.0</a><br>4.2.2.2.0- Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0</a><br>5.2.1.1.0 - Esercenti nelle attività ricettive<br><a href="http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011//scheda.php?id=5.2.1.1.0%27">http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011//scheda.php?id=5.2.1.1.0%27</a><br>3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing<br><a href="http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27">http://professioni.istat.it/cp2011/scheda.php?id=3.3.3.5.0%27</a> |

La filiera del turismo della regione Campania è densa di sbocchi professionali derivanti dalla proposta diversificata presente nel territorio e offre molteplici opportunità professionali per il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

percorso di ACCOGLIENZA TURISTICA. Tale professionista è in grado di intervenire e gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche di comunicazione e professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un’ottica di comunicazione ed efficienza aziendale. Egli è in grado di utilizzare tecniche tradizionali e innovative di organizzazione, di commercializzazione dei servizi enogastronomici e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze turistiche ed enogastronomiche; contribuisce, infatti, in modo diretto o indiretto, alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un’immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio. Le competenze professionali nell’accogliere e gestire l’ospite, contribuiscono in maniera determinante al successo dell’impresa in cui il diplomato è inserito. Inoltre, egli è in grado di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing.

Tale professionista, le cui competenze si estendono anche all’ambito della scienza e cultura alimentare, è in grado di interpretare le esigenze della clientela, anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati. E’ inoltre, in grado di promuovere e valorizzare il patrimonio agroalimentare e enogastronomico locale, regionale e nazionale negli aspetti storici, culturali e nutrizionali, favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati. L’esperto in Accoglienza Turistica è in grado, intercettando i bisogni di un turismo innovativo, di progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali e di realizzare pacchetti di offerta turistica integrata, che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **LICEO SCIENTIFICO**

Il Liceo Scientifico, come tipologia didattica, propone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere. In esso la matematica con i suoi linguaggi e i suoi modelli da un lato, e le scienze sperimentali con il loro metodo di osservazione, di analisi, di spiegazione con relativi linguaggi dall'altro, rappresentano strumenti di alto valore formativo. A sua volta l'area delle discipline umanistiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane. In particolare, nel collegamento con la conoscenza delle tradizioni di pensiero è presente l'insegnamento del latino, necessario non solo per l'approfondimento della prospettiva storica della cultura, ma anche per la padronanza del linguaggio intellettuale sul quale si fonda lo stesso sapere scientifico. Pertanto l'insegnamento di tutte le discipline previste nel programma del liceo scientifico risulta finalizzato all'acquisizione degli aspetti più squisitamente culturali del "sapere". Il nostro liceo, legato da un lato alla tradizione ma al passo con i tempi, propone un'offerta formativa differenziata che si pone dall'anno scolastico 2010/2011 in linea con la riforma dei licei.

### **PROFILO DEL LICEO SCIENTIFICO**

Dall'anno scolastico 2010 - 2011 le classi prime sono rientrate nel riordino organizzativo dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

L'alunno a conclusione del ciclo di studi:

- avrà acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico- storico-filosofico-scientifico;
- comprenderà i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- comprenderà le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica attraverso la padronanza del linguaggio logico formale;
- utilizzerà strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi;
- avrà una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- sarà consapevole delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche;
- coglierà la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

### **PROFILO DEL LICEOSCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

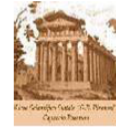
L'alunno a conclusione del percorso di studi, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso
- esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la
- funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

### **PROFILO DEL LICEOLINGUISTICO**

L'alunno a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- aver acquisito in due lingue moderne: strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno a livello B1 del QCER di riferimento;
- aver acquisito in una terza lingua moderna: struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del QCER di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue comunitarie moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingue diverse dall'italiano specifici contenuti disciplinari;



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche;
- sapersi confrontare con le culture di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

### **PROFILO DEL LICEO SCIENZE UMANE**

L'alunno, a conclusione del percorso di studi, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e collegare, interdisciplinariamente, le competenze specifiche della ricerca pedagogica e socio-antropologica-storica;
- definire con criteri scientifici, in situazioni reali o simulate, le variabili che influenzano i fenomeni educativi ed i processi formativi;
- ricostruire, attraverso letture di pagine significative, le varie forme identitarie, personali e comunitarie, identificare i modelli teorici e politici di convivenza e le attività pedagogiche ed educative da essi scaturite;
- confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere nella realtà attuale la complessità della condizione e della convivenza umana, con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi, alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali e alle istanze espresse dalla necessità di “apprendere per tutta la vita”;
- familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

## QUADRI ORARI

I quadri orari sono consultabili sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it)



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

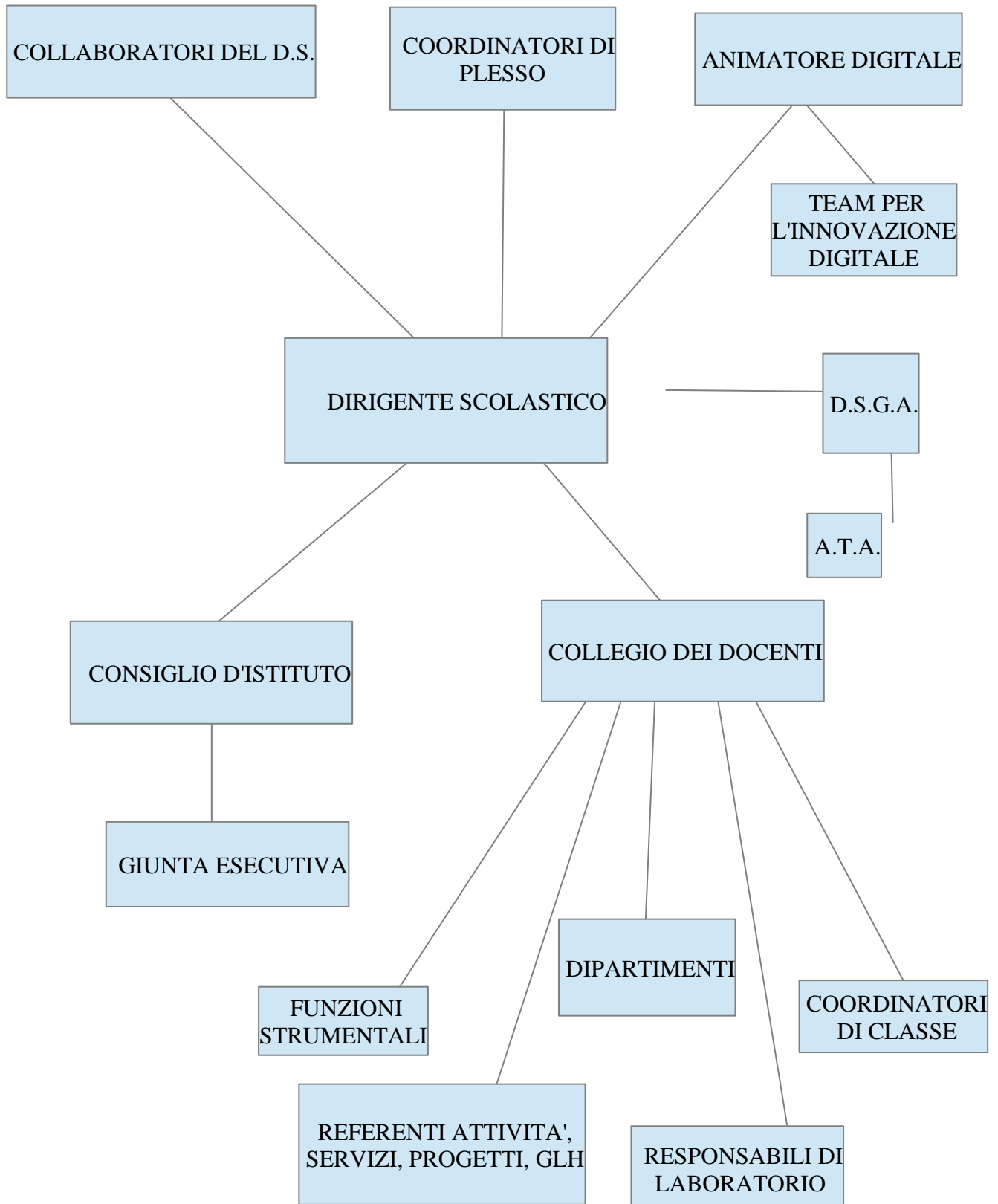
Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

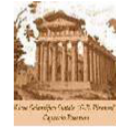
Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### AREA DELL'ORGANIZZAZIONE





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell’Istituto, ne ha la rappresentanza legale ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali.

Nel rispetto dell’autonomia degli organi collegiali, il Dirigente scolastico ha autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

Spettano al DS tutte le competenze previste dalla normativa vigente e dal contratto collettivo di lavoro.

### **DIRETTORE S.G.A.**

Il DSGA svolge attività lavorativa complessa con rilevanza esterna. Egli sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l’organizzazione.

### **COLLABORATORI DEL D.S.**

I collaboratori del D.S. sono figure di supporto che collaborano con il dirigente scolastico nella gestione ordinaria delle attività scolastiche.

### **COLLEGIO DEI DOCENTI**

E' composto da tutti i docenti in servizio nell'Istituto. Viene convocato dal Capo di Istituto che presiede le sedute affiancato da un segretario scelto tra i docenti collaboratori.

Il Collegio dei docenti delibera in materia di funzionamento didattico e in particolare:

- Forma le commissioni di lavoro operanti nell'Istituto.
- Elabora o aggiorna il Piano dell'offerta formativa.
- Designa i docenti responsabili di Funzione Obiettivo.
- Elegge il comitato di valutazione.
- Propone i criteri per la formazione delle classi.
- Indica i criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni.
- Adotta i libri di testo.
- Esamina l'andamento complessivo dell'azione didattica.
- Propone l'adozione di progetti e percorsi educativi e didattici.
- Propone iniziative di sperimentazione.
- Promuove forme di aggiornamento per i docenti.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **CONSIGLIO DI CLASSE**

È composto da tutti i docenti della classe oltre che dai rappresentanti degli alunni e dei genitori. È presieduto dal D.S. o dal coordinatore designato. Il Consiglio di classe formula la programmazione didattico-educativa della classe e gli obiettivi per la sua realizzazione, propone strategie per interventi di supporto e recupero, promuove attività integrative e di approfondimento, programma viaggi studio o di istruzione, decide l'erogazione di sanzioni disciplinari agli studenti.

La composizione dei consigli di classe è consultabile nel sito ufficiale della scuola:  
[www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it)

### **COORDINATORI DI CLASSE**

La figura del Coordinatore di Classe, che opera su delega del Dirigente Scolastico, ricopre un ruolo fondamentale, a cui deve essere riconosciuta l'autorevolezza insita nelle funzioni da lui svolte:

1. Presiede il Consiglio di classe ed è responsabile dell'operato dello stesso;
2. Promuove e coordina le attività curriculari ed extracurriculari deliberate dal Consiglio di Classe;
3. Verifica periodicamente lo svolgimento della Programmazione Annuale e il rispetto del Patto Formativo deliberati da tutte le componenti del Consiglio di Classe e propone al Consiglio strategie utili al raggiungimento degli obiettivi;
4. Ricorda ai rappresentanti di classe degli studenti la scadenza dei Consigli di Classe perché tengano prima e dopo un'assemblea di classe e ne acquisisce i verbali, valutandone il contenuto e proponendo ai colleghi o al Dirigente Scolastico eventuali azioni da intraprendere;
5. E' responsabile del registro dei verbali del Consiglio di Classe, dove vengono registrate anche presenze e assenze dei docenti; segnala al Dirigente Scolastico le eventuali assenze;
6. Il Coordinatore, nelle vesti di Segretario, verbalizza la seduta del Consiglio di classe utilizzando la funzione Argo Registro Elettronico trasferendo la stampa del suddetto verbale sul registro dei verbali dei Consigli di Classe;
7. Controlla che le schede di allegato ai consigli (tabelloni, verbali) e le schede di allegato agli scrutini siano compilate in tutte le loro parti;
8. Gestisce le piccole conflittualità che dovessero sorgere all'interno della classe e i rapporti scuola - famiglia in rappresentanza del Consiglio di Classe; al coordinatore si rivolgono in prima istanza studenti, docenti e genitori;
9. Interviene per la soluzione dei problemi disciplinari e controlla che il regolamento disciplinare sia adeguatamente applicato; fa richiesta al Dirigente Scolastico, laddove esista la necessità, perché venga convocato in seduta straordinaria il Consiglio di Classe;
10. Controlla periodicamente le assenze, i ritardi degli alunni e giustifiche degli alunni informando la Dirigenza nel caso di situazioni particolari;





**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

N.B. I Coordinatori delle classi 1° e 2° devono prestare particolare attenzione alle assenze degli studenti soggetti all'obbligo di istruzione.

Controlla che il registro di classe sia compilato adeguatamente e richiama i colleghi inadempienti.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **LE FUNZIONI STRUMENTALI**

Nell’ambito della progettazione organizzativa del Piano dell’Offerta Formativa, i docenti - incaricati dal Collegio dei Docenti - di Funzione Strumentale svolgono un ruolo di notevole importanza.

I docenti incaricati delle Funzioni Strumentali devono facilitare la realizzazione di quanto stabilito nel Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto; non devono essere definite come funzioni di potere, ma di servizio, che richiedono condivisione e collaborazione. L’aspetto chiave del successo delle Funzioni Strumentali è infatti quello relazionale: il docente incaricato della Funzione Strumentale è un coordinatore degli stimoli che gli provengono dai docenti e da tutta la realtà scolastica, un interprete delle esigenze che emergono dal lavoro quotidiano nelle classi e nei corsi, con la duplice funzione di stimolare la riflessione ed il lavoro, ma anche di raccogliere, raccordare ed integrare nel Piano dell’Offerta Formativa le sollecitazioni che provengono dai vari indirizzi e dai progetti presentati.

Nella nostra scuola sono state individuate cinque aree fondamentali per le Funzioni Strumentali.

#### **FUNZIONE STRUMENTALE 1 – GESTIONE PTOF/AUTOANALISI D’ISTITUTO**

- Coordinare le attività del Piano Triennale dell’Offerta Formativa.
- Individuare le attese espresse dagli studenti, dalle famiglie e dal territorio e, sulla base dei risultati, rielaborare e ricalibrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa.
- Elaborare strumenti che consentano una valutazione dell’efficacia dei servizi offerti e dell’utilizzo delle risorse e delle potenzialità a disposizione della scuola.
- Fornire ai docenti strumenti di lavoro necessari per affrontare il nuovo scenario previsto dall’autonomia didattica, individuando:
  - forme stabili di autoformazione nella metodologia didattica e nei contenuti disciplinari;
  - forme mirate di aggiornamento con esperti e personale esterno alla scuola.
- Individuare bisogni didattici ed organizzare formule di recupero sempre più efficaci e coinvolgenti alla luce della diminuzione dei fondi destinabili a queste attività e le difficoltà crescenti di trasporto e permanenza pomeridiana degli studenti.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **FUNZIONE STRUMENTALE 2 – VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

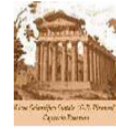
- Favorire - attraverso l'organizzazione di viaggi d'Istruzione e di visite guidate a musei, mostre, manifestazioni culturali di interesse didattico o professionale – l'ampliamento dell'offerta formativa.
- Promuovere visite ad Enti istituzionali o amministrativi.
- Incoraggiare la partecipazione a gare sportive zonali, provinciali, regionali, nazionali.
- Sostenere gemellaggi con scuole italiane od estere per farla diventare parte qualificante dell'Offerta Formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

### **FUNZIONE STRUMENTALE 3 – PCTO**

- Indagare i bisogni del territorio.
- Raccogliere dati inerenti le attività integrative tra la scuola e il mondo esterno.
- Favorire l'orientamento al lavoro agevolando la realizzazione di stage sulla base delle richieste e delle specializzazioni.
- Realizzare progetti educativi, culturali e formativi, proposti anche da enti esterni, di interesse per la scuola.
- Realizzare progetti educativi, culturali, formativi proposti dalla scuola e da attuare sfruttando le risorse presenti sul territorio.
- Favorire l'interscambio tra le esperienze di scuola e gli enti locali, le attività imprenditoriali, le associazioni del volontariato e i centri culturali del territorio.

### **FUNZIONE STRUMENTALE 4 – PROGETTI CON ENTI ESTERNI**

- Favorire una salda e sollecita integrazione della scuola con il territorio attraverso la collaborazione con gli Enti e le Istituzioni locali.
- Coordinare i progetti professionalizzanti e gli stages presso le aziende.
- Partecipazione a progetti comunitari e regionali.
- Realizzazione di progetti educativi, culturali e formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne alla scuola.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **FUNZIONE STRUMENTALE 5 - ORIENTAMENTO**

- Analizzare i bisogni di formazione degli alunni.
- Elaborazione delle informazioni sulla realtà del territorio e indicazione dei percorsi rispondenti ai bisogni individuali.
- Integrare gli alunni stranieri e gli alunni diversamente abili.
- Prevenire il disagio e la dispersione scolastica.
- strutturare e coordinare tutte le attività inerenti all’informazione nelle scuole superiori di primo grado, in collaborazione con i docenti tecnico pratici.
- Strutturare e coordinare tutte le attività all’interno del nostro Istituto tese a valorizzarlo e farlo conoscere nella sua specificità.
- Analisi delle motivazioni della scelta scolastica e riorientamento.
- Promuovere l’orientamento universitario.
- Favorire l’integrazione didattica e culturale tra scuola e università.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **ANIMATORE DIGITALE**

L'animatore digitale è un “esperto” nel settore del digitale, che ha il compito di gestire attività di:

1. **Formazione interna:** stimola la formazione del personale scolastico, organizzando laboratori e coinvolgendo tutti nelle attività di formazione;
2. **Coinvolgimento della comunità scolastica:** coinvolge gli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività previste dal PNSD, anche attraverso momenti condivisi dalle famiglie;
3. **Creazione di soluzioni innovative:** individua soluzioni per innovare la didattica, da diffondere negli ambienti della scuola, oppure informa su metodologie e pratiche innovative diffuse in altre scuole.

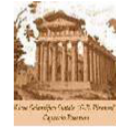
### **COORDINATORE GRUPPO H**

Il Coordinatore del Gruppo H organizza le attività del gruppo H dell'istituto e tiene rapporti con il personale della A.S.L. e dei servizi sociali; collabora con gli insegnanti nella conduzione dei rapporti con le famiglie degli alunni in situazione di svantaggio o di disagio; partecipa all'organizzazione delle verifiche e stabilisce con gli insegnanti le attività dei laboratori; organizza gli incontri di programmazione e gli incontri con le famiglie.

### **COORDINATORE BES**

Il Coordinatore BES è un docente che ha competenze specifiche sui BES, acquisite durante appositi corsi di formazione. I suoi compiti sono:

- curare il rapporto con gli Enti e le strutture del territorio che operano a favore degli studenti con BES
- supportare i Team della scuola per l'individuazione di casi di alunni BES;
- fornire collaborazione ai docenti e alle famiglie per raccogliere e analizzare la documentazione per la stesura del PdP;
- organizzare momenti di approfondimento, di formazione e di aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto;
- monitorare e valutare i risultati ottenuti e condividere proposte con il Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **DIPARTIMENTI**

I dipartimenti sono composti da tutti i docenti di una o più discipline curriculari affini ed è presieduto da un coordinatore responsabile designato dal D.S. Esso svolge le seguenti funzioni:

- - presiedere e coordinare, in sostituzione del DS, le riunioni di dipartimento;
- - coordinare la programmazione educativa e didattica per classi parallele;
- - concordare le tipologie di prove e quelle comuni, predisporre griglie valutative dei livelli di partenza e di uscita;
- - proporre l'acquisto di materiale e sussidi didattici sentito il rispettivo dipartimento;
- - coordinare l'adozione dei libri di testo.

### **ORGANIZZAZIONE DEI DIPARTIMENTI**

| <b>ASSE</b> | <b>DIPARTIME<br/>NTO</b> | <b>DISCIPLI<br/>NA</b> |
|-------------|--------------------------|------------------------|
|-------------|--------------------------|------------------------|





### Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”




Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

| <b>ASSE DEI LINGUAGGI</b> | <b><u>IPSSEOA</u></b>              | ITALIANO<br><br>LINGUE STRANIERE                                  |    <p style="text-align: center;"><b>Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”</b><br/>Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio Paestum (SA)<br/>Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159<br/>Sedi Associate<br/>IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207<br/>Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077<br/>Codice Meccanografico SAIS05700B – C.F. 90021770657<br/>E-Mail: <a href="mailto:sais05700b@istruzione.it">sais05700b@istruzione.it</a> – pec <a href="mailto:sais05700b@pec.istruzione.it">sais05700b@pec.istruzione.it</a><br/>Sito web <a href="http://www.iispiranesi.edu.it">www.iispiranesi.edu.it</a></p> <hr/> <p style="text-align: right;">Capaccio Paestum, 02/10/2023</p> <p style="text-align: right;">Al personale docente – SEDI IPSSEOA</p> <p style="text-align: right;">ATTI – ALBO PRETORIO</p> <p>OGGETTO: Dipartimenti disciplinari</p> <p>In riferimento all’oggetto, e come trasmesso nel Piano annuale delle attività funzionali all’insegnamento Prot. N. 7882 del 04/09/2023, si comunica il calendario dei lavori di dipartimento, di seguito indicato:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th>DATA</th> <th>SEDE</th> <th>ORARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/10/2023</td> <td>Via Magna Graecia –Sede IPSSEOA ex</td> <td>15:00-18:00</td> </tr> <tr> <td>05/10/2023</td> <td>Hotel Ambassador</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Durante i lavori i docenti, riuniti in dipartimento, provvederanno a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare i test di ingresso svolti per le classi prime e terze;</li> <li>2. Redigere la stesura definitiva della Programmazione d Dipartimento;</li> <li>3. Proposte didattiche da inserire nel PTOF.</li> </ol> <p>I dipartimenti saranno svolti in presenza presso la sede IPSSEOA Ambassador secondo la stessa modalità organizzativa come da convocazione del 05/09/2023 Prot. N. 7941, e di seguito indicata:</p> | DATA   | SEDE | ORARIO | 04/10/2023 | Via Magna Graecia –Sede IPSSEOA ex | 15:00-18:00 | 05/10/2023 | Hotel Ambassador |  |
|---------------------------|------------------------------------|---|---|--------|------|--------|------------|------------------------------------|-------------|------------|------------------|--|
|                           | DATA                               | SEDE  |   | ORARIO |      |        |            |                                    |             |            |                  |  |
| 04/10/2023                | Via Magna Graecia –Sede IPSSEOA ex | 15:00-18:00   |   |        |      |        |            |                                    |             |            |                  |  |
| 05/10/2023                | Hotel Ambassador                   |   |   |        |      |        |            |                                    |             |            |                  |  |
|                           | <b><u>LICEO</u></b>                | ITALIANO E LATINO<br><br>LINGUE STRANIERE<br><br>DISEGNO E STORIA |   |        |      |        |            |                                    |             |            |                  |  |



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

|  |                                 |           |
|--|---------------------------------|-----------|
|  | 3.DIPARTIMENTO STORIA DELL'ARTE | DELL'ARTE |
|  | 4. DIPARTIMENTO DI RELIGIONE    | RELIGIONE |

| ASSE                   | DIPARTIMENTO   | DISCIPLINA                        |
|------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>ASSE MATEMATICO</b> | <u>IPSSEOA</u><br>1.DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA | MATEMATICA<br>INFORMATICA         |
|                        | <u>LICEO</u><br>1.DIPARTIMENTO DI MATEMATICA                 | MATEMATICA<br>MATEMATICA E FISICA |

| ASSE                        | DIPARTIMENTO  | DISCIPLINA  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>ASSE STORICO SOCIALE</b> | <u>IPSSEOA</u><br>1.DIPARTIMENTO DI DIRITTO   | SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE<br><br>SCIENZE ECONOMICHE/AZIENDALI<br><br>GEOGRAFIA<br><br>RELIGIONE<br><br>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE<br><br>TEC. DELLA COMUNICAZIONE |
|                             | <u>LICEO</u><br>1.DIPARTIMENTO STORIA E FILOSOFIA<br><br>2.DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE | FILOSOFIA E STORIA<br>FILOSOFIA E SCIENZE UMANE<br><br>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   |

| ASSE | DIPARTIMENTO | DISCIPLINA |
|------|--------------|------------|
|------|--------------|------------|



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

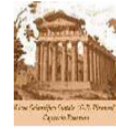
IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>ASSE<br/>SCIENTIFICO E<br/>TECNOLOGICO</b> | <b><u>LICEO</u></b>                                  | SCIENZE NATURALI CHIMICA E BIOLOGIA |
|   | 1.DIPARTIMENTO SCIENZE<br>2.DIPARTIMENTO INFORMATICA | SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE   |

| ASSE  | DIPARTIMENTO                           | DISCIPLINA  |
|---|--|---|
| <b>ASSE<br/>SCIENTIFICO E<br/>PROFESSIONALE</b> | <b><u>IPSSEOA</u></b>                  | SCIENZE INTEGRATE<br>SCIENZE DEGLI ALIMENTI<br>LAB. ENO<br>LAB. SALA<br>LAB. ACC. TURISTICA |
|   | 1.DIPARTIMENTO SCIENZE E PROFESSIONALE |   |

| ASSE          | DIPARTIMENTO                  | DISCIPLINA |
|---------------|-------------------------------|------------|
| <b>4 ASSI</b> | <b><u>IPSSEOA E LICEO</u></b> | TUTTE      |
|               | 1.DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO    |            |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **LABORATORI**

I laboratori consentono lo svolgimento di simulazioni pratiche di servizio. Ognuno presenta caratteristiche strutturali e di capienze diverse.

| <b>Laboratori</b>                 | <b>Sedi</b>  |
|-----------------------------------|--|
| Cucina                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ex Ambassador</li><li>• Gromola</li><li>• Albanella</li></ul>                            |
| Sala/Bar                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ex Ambassador</li><li>• Gromola</li><li>• Albanella</li></ul>                            |
| Ricevimento                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ex Ambassador</li><li>• Gromola</li><li>• Albanella</li></ul>                            |
| Informatico/multimediale          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ex Ambassador</li><li>• Gromola</li><li>• Albanella</li><li>• Capaccio (Liceo)</li></ul> |
| Linguistico                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capaccio (Liceo)</li></ul>   |
| Scientifico<br>(fisica e scienze) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capaccio (Liceo)</li></ul>   |



### Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

## RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM (PIANO DI MIGLIORAMENTO)

Atto prodromico all’elaborazione del PTOF è il RAV (Rapporto di autovalutazione aggiornato al 30 giugno 2018), visionabile sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it)

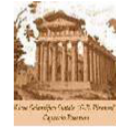
Il PDM (Piano di miglioramento), di cui all’art.6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, da cui evincere criticità, priorità, traguardi, ed obiettivi di processo, è visionabile sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it).

### PRIORITA’ E TRAGUARDI

| ESITI DEGLI STUDENTI                           | Descrizione della priorità   | Descrizione del traguardo   |
|--|--|---|
| Risultati scolastici                           | Miglioramento della metodologia di lavoro dei docenti, condivisa all'interno dei dipartimenti, sia per classi parallele che per classi diverse | Miglioramento degli esiti facendo leva sulla motivazione ad apprendere                    |
|  | Far acquisire il "saper fare" attraverso una didattica laboratoriale, operando una forte sinergia col territorio                               | Spendibilità delle competenze acquisite nella realtà scolastica e nell'ambiente di lavoro |
| Risultati nelle prove standardizzate nazionali | Migliorare i risultati in italiano e matematica.   | Aumento delle performance degli studenti, anche in riferimento alle prove nazionali.      |

### OBIETTIVI DI PROCESSO

| AREA DI PROCESSO                      | DESCRIZIONE DELL’OBIETTIVO DI PROCESSO  |
|---------------------------------------|---|
| CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE | Ampliamento delle attività curricolari per gli studenti dell'IPSSEO (ex-IPSAR) per le materie tecnico pratiche.                               |
|                                       | Progettazione di interventi con il supporto degli operatori dell'ASL di appartenenza per creare le migliori condizioni di benessere a scuola. |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO             | Favorire un clima sereno e adatto all'apprendimento scolastico, al fine di rendere positivo il clima relazionale tra pari.                    |
| INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE         | Partecipazione attiva degli studenti al processo di apprendimento, includendo diversamente abili, BES, DSA.                                   |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **PROVE INVALSI**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Piranesi" effettua le prove INVALSI, come previsto dal decreto lgs. N.62/2017. La finalità della rilevazione esterna degli apprendimenti è quella di fornire alle scuole uno strumento standardizzato quale indispensabile modalità per potersi rapportare ai livelli nazionali di riferimento, ma anche per poter oggettivamente verificare il proprio lavoro all'interno della stessa scuola e per poter progettare, sulla base di un'autovalutazione interna, un processo di miglioramento dell'efficacia della propria azione educativa.

Queste prove rappresentano quindi uno strumento di valutazione non dei singoli alunni, ma del sistema nazionale d'istruzione, al fine di migliorare le prestazioni generali e di armonizzare l'esito degli apprendimenti per aree geografiche e per tipologie di scuole. Esse, inoltre, contribuiscono al monitoraggio e alla revisione dell'offerta formativa.

Le prove INVALSI previste per le classi seconde sono relative a italiano e matematica, mentre per le classi quinte sono quelle di italiano, matematica e inglese.

### **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

Gli obiettivi formativi prioritari sono indicati nel PdM (come stabilito nell'art.1, comma 7 della Legge 107/2015), visionabile sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it).





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### **BES/ DSA**

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata in uso in Italia dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012: *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*. La Direttiva stessa ne precisa succintamente il significato: *"L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse"*.

L'utilizzo dell'acronimo BES sta quindi ad indicare una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità e durata delle modificazioni.

Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie:

1. la disabilità;
2. i disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici;
3. lo svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale.

### **INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

L'art. 3 della legge quadro (L. 104/92) stabilisce che disabile è "colui che presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa tale da determinare un processo di svantaggio o di emarginazione." L'art. 12, comma 2, della legge sopra citata stabilisce che: "è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione della persona diversamente abile nelle sezioni di scuola materna, nelle classi comuni di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie".

Il nostro Istituto ha avuto negli anni un progressivo incremento di iscrizioni di alunni in situazione di handicap. Questo incremento è dovuto soprattutto alla tipologia delle materie di insegnamento che offrono un'ampia gamma di opportunità didattiche funzionali all'integrazione e alla possibilità di fornire una preparazione tecnico- professionale, accanto a quella culturale, tale da permettere un fattivo inserimento del giovane nel mondo del lavoro.

L'Istituto si è pertanto attivato per elaborare percorsi formativi a misura di alunno in modo da favorire l'integrazione nel rispetto dell'individualità. Le iniziative attuate per rendere "effettiva" l'integrazione degli alunni disabili sono molteplici e finalizzate non solo alla realizzazione del progetto educativo ma dell'intero "progetto di vita" (legge 104/92).

Per gli alunni con disabilità medio-lieve, laddove le potenzialità lo consentano, verranno adottate tutte le opportune metodologie didattiche per consentire il raggiungimento del titolo di studio. Quando ciò non è possibile è previsto il conseguimento di un attestato delle abilità raggiunte per dar loro la



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

possibilità di un inserimento nel mondo del lavoro attraverso percorsi misti scuola-lavoro in collaborazione con imprese del settore.

Per quanto riguarda gli alunni con difficoltà psichiche gravi, fermo restando il loro coinvolgimento nelle attività curricolari con tempi e modalità adeguate alle loro potenzialità, è stato istituito un laboratorio per lo sviluppo e il consolidamento dell'autonomia e delle abilità sociali.

Poiché la scuola ha anche un carattere "orientante", l'Istituto organizza uno sportello di orientamento professionale per fornire agli alunni disabili e alle loro famiglie tutti gli strumenti utili per un approccio adeguato al mondo del lavoro.

L'integrazione degli alunni disabili impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso d'accettazione della diversità e rappresenta un importante momento di crescita personale e umana per ogni componente della comunità scolastica. Per ciascun alunno diversamente abile la scuola, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale, predispone un apposito "Piano Educativo Individualizzato" (PEI).

Sono componenti indispensabili nella stesura e nella definizione del PEI:

- i dati conoscitivi raccolti attraverso l'osservazione iniziale, i colloqui con i genitori, con i medici o gli esperti che operano sull'alunno, la lettura della documentazione esistente, ecc.
- la diagnosi funzionale che deve essere fornita dall'ASL;
- l'analisi delle risorse della scuola e del territorio;
- la programmazione individualizzata, che comprende la scelta degli obiettivi, delle metodologie, delle strategie che si vogliono adottare per valorizzare le risorse dell'alunno.

### **CERTIFICAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - PERCORSI POSSIBILI**

Il percorso di ogni alunno diversamente abile prende avvio da una raccolta di dati attraverso colloqui con la Scuola Media, con l'insegnante di sostegno, con il personale Asl di riferimento, con la famiglia e l'alunno stesso. Si ipotizzeranno poi progetti educativo-didattici in accordo con le esigenze e le aspettative dell'alunno e della famiglia che dovranno comunque portare ad una capitalizzazione delle conoscenze e competenze acquisite a scuola.

Le iniziative attuate per rendere effettiva l'integrazione degli alunni disabili sono molteplici e finalizzate non solo alla realizzazione del progetto educativo, ma dell'intero progetto di vita (legge 104/92). I percorsi previsti, legati alle loro diverse abilità, sono:

- il rispetto dei programmi ministeriali, anche se ridotti o adattati, che porteranno al raggiungimento della qualifica professionale;
- un progetto educativo individualizzato (P.E.I.) che prevede per alcune o per tutte le materie una definizione di obiettivi e quindi di contenuti diversi, anche se sempre connesso al lavoro della classe.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

Nella scelta del percorso scolastico più idoneo per l'alunno certificato bisogna partire da due considerazioni di base:

- l'analisi delle reali capacità dell'alunno;
- il suo essere in grado di spendere, in modo autonomo, le competenze acquisite nel triennio e nel quinquennio.

Vengono pianificati due percorsi scolastici:

- una programmazione globalmente riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali;
- una programmazione differenziata.

### **PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI**

Per gli studenti che seguono una programmazione per obiettivi minimi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere:

- un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline;
- un programma equipollente con la riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti, ricercando la medesima valenza formativa (art. 318 del D.L. vo 297/1994)

Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l'anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d'esame, possono essere predisposte prove equipollenti, che verifichino il livello di preparazione culturale e professionale idoneo per il rilascio del diploma di Qualifica o dell'Esame di Stato.

Le prove equipollenti possono consistere in:

- prove svolte con l'ausilio di apparecchiature informatiche;
- prove che utilizzano modalità diverse (es. risposta multipla, Vero/Falso, ecc.);
- nel caso delle prove d'esame, prove con contenuti culturali differenti da quelli proposti dal Ministero. Il Consiglio di Classe entro il 15 Maggio (Documento del 15 Maggio) predispone una prova studiata ad hoc o a trasformare le prove del Ministero in sede d'Esame (la mattina stessa). (Commi 7e 8 dell'art. 15 O.M. n. 90 del 21/5/ 2001, D.M. 26/8/81, art. 16 L. 104/92 , parere del Consiglio di Stato n. 348/91). Gli alunni possono usufruire di tempi più lunghi nelle prove scritte (comma 9 art. 15 dell'O.M. 90, comma 3 dell'art. 318 del D.L. vo n. 297/94).

Gli assistenti all'autonomia e comunicazione possono essere presenti durante lo svolgimento solo come facilitatori della comunicazione (D.M. 25 maggio 95, n.170). Durante lo svolgimento delle prove d'esame nella classe terza l'insegnante di sostegno fa parte della Commissione.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

Nella classe quinta la presenza dello stesso è subordinata alla nomina del Presidente della Commissione qualora sia determinante per lo svolgimento della prova stessa. Si ritiene in ogni caso più che opportuna la presenza dell'insegnante di sostegno.

Gli alunni partecipano a pieno titolo agli esami di Qualifica e di Stato e acquisiscono il titolo di studio.

### **PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

Programmazione differenziata in vista di obiettivi didattici formativi non riconducibile ai programmi ministeriali.

E' necessario il consenso della famiglia (art. 15, comma 5, O.M. n. 90 del 21/5/01).

Il Consiglio di Classe deve dare immediata comunicazione per iscritto alla famiglia fissando un termine per manifestare un formale assenso. In caso di mancata risposta, si intende accettata dalla famiglia la programmazione differenziata. In caso di diniego scritto, l'alunno deve seguire la programmazione di classe.

La programmazione differenziata consiste in un piano di lavoro personalizzato per l'alunno, stilato da ogni docente del C.d.C. per ogni singola materia, sulla base del P.E.I.

Gli alunni vengono valutati con voti che sono relativi unicamente al P.E.I. Tali voti hanno valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi.

Per gli alunni che seguono un Piano Educativo Individualizzato differenziato, ai voti riportati nello scrutinio finale e ai punteggi assegnati in esito agli esami si aggiunge, nelle certificazioni rilasciate, l'indicazione che la votazione è riferita al P.E.I. e non ai programmi ministeriali (comma 6 art. 15 O.M. 90 del 21/5/2001).

Possono partecipare agli esami di qualifica e di stato, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un attestato delle competenze acquisite utilizzabile come "credito formativo" per la frequenza di corsi professionali (art. 312 e seguenti del D. L.vo n. 297/94).

Gli alunni di classe terza possono frequentare lezioni ed attività della classe successiva sulla base di un progetto che prevede anche percorsi integrati di istruzione e formazione professionale, con la conseguente acquisizione del credito formativo.( art. 15, comma 4, O.M. n. 90 del 21/5/01).

Tali percorsi, successivi alla classe terza, possono essere programmati senza il possesso del diploma di qualifica.

Nel percorso formativo dell'alunno, è possibile prevedere il conseguimento degli obiettivi minimi fino alla qualifica e proseguire nell'ultimo biennio con la programmazione differenziata. Ciò si rende utile quando non sussistono i presupposti di apprendimento riconducibili globalmente ai programmi ministeriali e risulta importante che l'alunno maturi maggiormente le competenze acquisite, consolidi la stima nelle proprie capacità, sviluppi la sua crescita personale ed accresca una maggiore socializzazione.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

E' altresì possibile prevedere un percorso differenziato nei primi anni di scuola e successivamente, ove il Consiglio di Classe riscontri che l'alunno abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o, comunque, ad essi globalmente corrispondenti, passare ad un percorso con obiettivi minimi, senza necessità di prove di idoneità relative alle discipline dell'anno o degli anni precedenti (comma 4 art. 15 dell'O.M. 90 del 21/5/2001).

Pertanto, se ci fossero le condizioni, è possibile cambiare, nel percorso scolastico, la programmazione da differenziata in obiettivi minimi e viceversa.

### **GLH – GRUPPO DI LAVORO HANDICAP**

I Gruppi di Lavoro Handicap (i GLH sono composti dal Capo d'Istituto, dal Consiglio di Classe, dai genitori dell'alunno e dagli operatori socio-sanitari) si riuniscono periodicamente per concordare le azioni di programmazione, rinforzo, confronto e verifica delle singole attività.

Per il corrente anno scolastico il "Gruppo H" propone, per gli alunni disabili, corsi e laboratori specifici, che si terranno in orario sia curricolare che extra-curricolare. Le attività svolte all'interno dei vari laboratori saranno finalizzate a favorire l'acquisizione delle autonomie di base, a migliorare le capacità manuali, comunicative e creative degli alunni e a rafforzarne le competenze operative nei settori di cucina e sala-bar e ricevimento, in modo da facilitare un loro positivo inserimento nel mondo socio-lavorativo. Pertanto gli insegnanti di sostegno si rendono disponibili a realizzare, compatibilmente con gli orari e la disponibilità del personale, un progetto d'inserimento nei laboratori per gli alunni con handicap grave, nel cui PEI sia evidenziata la necessità di frequentare un maggior numero di ore nelle materie pratiche. Nella progettazione si tenderà di privilegiare l'inserimento che garantisca la continuità educativa, sia in linea con la classe, sia in relazione all'insegnante di riferimento.

### **PIANO DI INCLUSIVITA'**

Il piano di inclusività è pubblicato sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it).

### **PROGETTO DI ORIENTAMENTO**



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

IL D.M. 328 del 22/12/2022 ha emanato le **Linee guida per l’orientamento** per la progettazione e la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l’apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l’arco della vita.

I docenti tutor e docenti orientatori in seno agli istituti scolastici hanno il compito di aiutare gli studenti ad acquisire le competenze trasversali- inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità –utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

La progettazione dei moduli di orientamento per almeno 30 ore curriculari ed extracurriculari che, a partire dal corrente anno scolastico saranno rivolti a tutti gli studenti della nostra Istituzione Scolastica saranno riferiti alle seguenti macroaree, individuate per classi parallele:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>CLASSI PRIME</b>   | <b>CONOSCENZA DI SE’</b>                        |
| <b>CLASSI SECONDE</b> | <b>IO ED IL MONDO</b>                           |
| <b>CLASSI TERZE</b>   | <b>COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO DI VITA</b> |
| <b>CLASSI QUARTE</b>  | <b>FORMAZIONE AL FUTURO</b>                     |
| <b>CLASSI QUINTE</b>  | <b>L’UNIVERSITA’ ED IL MONDO DEL LAVORO</b>     |



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE ED ORGANIZZATIVA**

**AREA CURRICOLARE**

L'area curricolare prevede:

- progettazione curricolare obbligatoria;
- uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, viaggi studio;
- progetti curricolari.





## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### AREA CURRICOLARE OBBLIGATORIA

#### ORARIO DELLE LEZIONI LICEO

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1 <sup>a</sup> ORA | 8.10 – 9.10   |
| 2 <sup>a</sup> ORA | 9.10 – 10.10  |
| 3 <sup>a</sup> ORA | 10.10 – 11.10 |
| 4 <sup>a</sup> ORA | 11.10 – 12.10 |
| 5 <sup>a</sup> ORA | 12.10 – 13.10 |

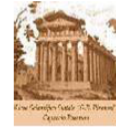
- Gli studenti accedono alle aule dalle ore 08:00 (suono della prima campanella) alle ore 8:10 (suono della seconda campanella)
- L'inizio delle lezioni è fissato alle ore 08:10
- Gli alunni pendolari e gli alunni residenti con particolari esigenze potranno essere ammessi in classe alla prima ora con un ritardo massimo di dieci minuti, trascorsi i quali saranno ammessi alla seconda ora.

#### IPSSEOA ALBANELLA

|                    | Dal lunedì al venerdì | Sabato        |
|--------------------|-----------------------|---------------|
| 1 <sup>a</sup> ORA | 8.10 – 9.00           | 8.10 – 9.10   |
| 2 <sup>a</sup> ORA | 9.00 – 10.00          | 9.10 – 10.10  |
| 3 <sup>a</sup> ORA | 10.00 – 11.00         | 10.10 – 11.10 |
| 4 <sup>a</sup> ORA | 11.00 – 12.00         | 11.10 – 12.10 |
| 5 <sup>a</sup> ORA | 12.00 – 12.50         | 12.10 – 13.10 |
| 6 <sup>a</sup> ORA | 12.50 – 13.40         |               |

#### IPSSEOA CAPACCIO PAESTUM

|                    | Dal lunedì al venerdì | Sabato        |
|--------------------|-----------------------|---------------|
| 1 <sup>a</sup> ORA | 8.15 – 9.05           | 8.15 – 9.15   |
| 2 <sup>a</sup> ORA | 9.05 – 10.05          | 9.15 – 10.15  |
| 3 <sup>a</sup> ORA | 10.05 – 11.05         | 10.15 – 11.15 |
| 4 <sup>a</sup> ORA | 11.05 – 12.05         | 11.15 – 12.15 |
| 5 <sup>a</sup> ORA | 12.05 – 12.55         | 12.15 – 13.15 |
| 6 <sup>a</sup> ORA | 12.55 – 13.45         |               |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

In allegato al PTOF gli obiettivi disciplinari.

### **CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME**

La domanda di iscrizione è accettata in relazione alla disponibilità dei posti. È compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili. In caso di esubero delle domande si formerà una graduatoria d'accesso, nella quale saranno privilegiati i sottoindicati criteri:

1. Residenti nel Comune di Capaccio Paestum.
2. Priorità fratelli e sorelle di studenti già iscritti al Piranesi.
3. Diversamente abili.
4. Residenti di altri Comuni a partire da quello più vicino a Capaccio Paestum.
5. Eventuale sorteggio di residenti di altri Comuni, sempre a partire da quello più vicino a Capaccio Paestum fino alla copertura dei posti disponibili.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE.**

#### **USCITE DIDATTICHE – VISITE GUIDATE – VIAGGI DI ISTRUZIONE – VIAGGI STUDIO**

Insieme con le attività curricolari dei corsi di studi ordinari e sperimentali, con le attività extracurricolari, tradotti in progetti, la proposta formativa del nostro Istituto comprende anche i viaggi d'istruzione, le visite guidate, i viaggi studio e le uscite didattiche.

Queste attività nascono con la motivazione di promuovere momenti culturali e qualificanti all'interno dei processi di apprendimento e di integrare le normali attività curricolari al fine di contribuire all'arricchimento culturale dell'allievo, attraverso la verifica dal vero ed in attinenza alle tematiche di studio.

Il collegio dei docenti stabilisce che per la realizzazione della visita programmata è necessaria per ogni classe l'adesione della metà più uno degli studenti.

Per il liceo scientifico, i viaggi d'istruzione si terranno in primavera e saranno articolati, di norma, nel seguente modo:

- per le classi del primo biennio fino a 4 giorni;
- per le classi del secondo biennio fino a 5 giorni;
- per le classi V fino a 6 giorni .

Per le classi quinte è previsto il viaggio d'istruzione all'estero. Per le altre classi sono previsti viaggi d'istruzione sul territorio italiano. Le destinazioni delle visite guidate (tre per classe), nonché delle uscite didattiche (due per classe), saranno concordate nell'ambito dei consigli di classe, compatibilmente con la programmazione.

Per l'IPSSEOA, i viaggi d'istruzione saranno articolati, di norma, nel seguente modo:

- per le classi del biennio 1 giorno senza pernottamento;
- per le classi III fino a 4 giorni e 3 pernottamenti;
- per le classi IV fino a 5 giorni e 4 pernottamenti;
- per le classi V fino a 8 giorni e 7 pernottamenti.

Per i viaggi di studio all'estero è prevista la partecipazione di tutte le classi.

Nel corrente anno scolastico il Liceo Scientifico organizzerà viaggi studio all'estero, finalizzati al miglioramento delle competenze linguistiche.

Le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi d'istruzione e i viaggi studio saranno organizzati seguendo le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

Il prospetto delle uscite è consultabile sul sito della scuola [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it), ed esso sarà aggiornato annualmente, in base alle scelte didattiche ed alle delibere dei Consigli di Classe competenti.

Le eventuali attività relative a Progetti PON finanziati con fondi europei saranno organizzate secondo la normativa comunitaria.

Considerato il DPCM del 4 marzo 2020, considerati l'evolversi della situazione epidemiologica, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia e l'incremento dei casi sul territorio nazionale; visto il DPCM del 13 ottobre 2020, sono sospesi, anche per l'anno scolastico 2020/2021, i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche.

### **SCAMBI CULTURALI**

L'Istituto nella prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa organizza e promuove attività curricolari, extracurricolari ed extrascolastiche a carattere complementare finalizzate tanto alla crescita complessiva degli studenti quanto all'acquisizione di crediti formativi e scolastici. Gli alunni in questa prospettiva sono coinvolti in progetti specifici di scambio e gemellaggio con la Francia.

L'esperienza all'estero costituisce parte integrante del programma di formazione professionale, è un'occasione unica in quanto predispone gli studenti a nuovi orizzonti conoscitivi, ed educa alla libera circolazione, allo scambio, alla collaborazione e all'integrazione in ambito europeo.

L'integrazione sociale è l'obiettivo primario che si intende perseguire perché fornisce agli studenti opportunità di confronto sui temi dell'ospitalità, solidarietà e tolleranza ritenuti valori fondanti per consolidare l'identità europea e il senso di cittadinanza.

### **MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE**

Negli ultimi anni la mobilità studentesca è un fenomeno strutturale in progressivo aumento: i giovani sono sempre più interessati ad acquisire e rafforzare le competenze con un periodo di studio all'estero. Il soggiorno di studio in un altro paese è un'esperienza altamente formativa per la crescita personale dello studente, che deve imparare ad organizzarsi, prendere decisioni e agire senza contare sull'aiuto della famiglia, dei suoi docenti, degli amici, trovandosi in un contesto completamente nuovo al quale deve adattarsi, sviluppando positive relazioni interpersonali e comunicando con gli altri.

Si tratta pertanto di un'esperienza che favorisce enormemente lo sviluppo di competenze, ed è in quest'ottica che il percorso all'estero va valutato e valorizzato, aiutando lo studente a riconoscere il valore delle acquisizioni, anche non disciplinari, e integrarle come competenze utili per la vita, anziché sottovalutarle.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Spesso lo studente non ha immediata presa di coscienza del valore di tali competenze, e si creano quindi difficoltà di reinserimento; è compito della scuola riconoscerle e aiutare lo studente a valorizzarle.

Le competenze interculturali acquisite durante l'esperienza all'estero (capacità di relativizzare le culture, di avere fiducia nelle proprie qualità, di sviluppare responsabilità e autonomia per il proprio progetto di vita e pensiero critico e creativo) sono coerenti con molte delle competenze chiave stabilite dall'UE e con tutte le competenze di cittadinanza.

Il nostro Istituto riconosce la grande valenza formativa di questa esperienza perciò promuove e organizza esperienze di mobilità internazionali sia per ragazzi italiani che partecipano a soggiorni di studio all'estero per periodi variabili fino ad un anno scolastico, sia per alunni stranieri che vengono inseriti in contesto classe.

Per ciascun alunno, il Collegio dei Docenti individua un **docente tutor**, di norma il docente di lingua straniera della classe, che funge da tramite tra la scuola estera, il Consiglio di classe, lo studente e la famiglia.

Le indicazioni procedurali per l'inserimento degli alunni in una scuola all'estero e il loro successivo reinserimento nella scuola di appartenenza sono di seguito riportate.

### **PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO DELLA DURATA DI UN ANNO**

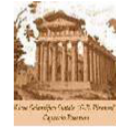
#### **Adempimenti da parte dello Studente e della Famiglia**

##### ***Prima della partenza:***

- presentare **domanda**, redatta su apposito modulo, indicando la durata del periodo all'estero, l'istituto scolastico che frequenterà e i relativi programmi. E' importante che venga fornita un'ampia informativa sull'istituto scolastico o formativo che lo studente intende frequentare all'estero, in maniera tale che questo Istituto sia messo in grado di conoscere il percorso di studio/formazione che sarà effettuato dall'allievo all'estero.
- sottoscrivere con questo Istituto, un **Contratto formativo** nel quale siano:
  - evidenziate le modalità di interazione tra la nostra scuola e l'istituto ospitante all'estero,
  - precisati gli obiettivi specifici da conseguire,
  - evidenziate le modalità di valutazione dell'alunno nella scuola ospitante.

##### ***Durante il soggiorno studio:***

- impegnarsi a utilizzare al meglio le opportunità di crescita e di apprendimento fornite dal periodo di studio all'estero, applicandosi nello studio delle materie seguite presso la scuola estera e al tempo stesso delle discipline che non rientrano nel curriculum della scuola ospitante, a proposito delle quali riceverà periodici aggiornamenti dal docente tutor in Italia,



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

- mantenere periodici contatti con il tutor a lui assegnato per essere aggiornato sullo sviluppo del programma effettivamente svolto dalla classe di appartenenza e segnalare eventuali problematiche.

### ***Al termine del soggiorno studio:***

- alla fine del periodo di studio all'estero, entro l'inizio dell'anno scolastico successivo, far pervenire alla scuola la documentazione scolastica e le **valutazioni conseguite presso la scuola ospitante** in traduzione giurata.

- sostenere un **colloquio di riammissione** per le materie non studiate nella scuola ospitante, che si concentrerà, in particolare, sulle materie di indirizzo. Il colloquio riguarderà i contenuti essenziali delle discipline e le competenze indispensabili per poter affrontare la classe successiva, sulla base di quanto precedentemente indicato dal consiglio di classe.

### **Adempimenti da parte del Consiglio di Classe**

#### ***Prima della partenza:***

- acquisire la documentazione presentata dallo studente insieme alla **domanda**.

#### ***Durante il soggiorno studio:***

- verificare e supportare il lavoro che lo studente sta svolgendo all'estero, informandolo circa lo svolgimento dei programmi. Tale attività viene svolta con la collaborazione del docente tutor, sulla base delle indicazioni fornite dal coordinatore di classe e/o dai singoli docenti del Consiglio di classe.

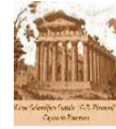
#### ***Al termine del soggiorno studio:***

- acquisire e valutare la **documentazione** scolastica prodotta dalla scuola ospitante e fatta pervenire alla scuola a cura famiglia dello studente

- verificare le competenze acquisite rispetto a quelle attese come indicato nel Contratto formativo.

- predisporre eventuali prove integrative, al fine di pervenire ad una **valutazione globale**, che tiene conto anche della valutazione espressa dall'istituto estero sulle materie comuni ai due ordinamenti.

- decidere per l'**ammissione alla classe successiva**, sulla base della valutazione globale e definire il **credito scolastico** da attribuire nell'ambito delle relative bande di oscillazione previste dalla vigente normativa.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **BREVI PERIODI DI STUDIO O FORMAZIONE ALL'ESTERO**

Tutte le procedure sopra riportate restano valide anche nel caso di un periodo di studio all'estero inferiore all'anno scolastico (tre/sei mesi).

In questi casi, il Consiglio di Classe, in sede di valutazione intermedia, valuterà l'alunno prendendo in considerazione, per le materie comuni, i voti attribuiti dalla scuola straniera mentre, per le materie non presenti nel curriculum, procederà ad una verifica dell'apprendimento dei contenuti essenziali.

La mobilità studentesca è regolamentata da: Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n°297, Decreto Legislativo del 17 ottobre 2005 n°226, nota della Direzione Generale Ordinamenti Scolastici del 20 aprile 2011. Una recente nota ministeriale n°843 Aprile 2013 ha riorganizzato la normativa a riguardo uniformando le procedure.

#### Sintesi della Normativa di Riferimento

- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297; L'Art. 192, comma 3
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226; Articolo 1, comma 8; Articolo 13, comma 1.
- Nota della Direzione Generale Ordinamenti Scolastici prot. 2787 del 20 aprile 2011 - Ufficio Sesto. Oggetto: Titoli di studio conseguiti all'estero.
- TITOLO V - Soggiorni di studio all'estero "... le esperienze di studio compiute all'estero dagli alunni, per periodi non superiori ad un anno scolastico e che si devono concludere prima dell'inizio del nuovo anno scolastico,
- Decreto Legislativo n.13 del 16 gennaio 2013
- Raccomandazione (CE) n. 2006/961
- Nota MIUR n° 843/13 Aprile 2013: Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **AREA EXTRACURRICOLARE**

L'area extracurricolare prevede:

- recupero delle competenze di base e potenziamento delle competenze (corsi di recupero, sportello didattico, laboratori didattici, recupero online);
- progetti extracurricolari.

### **CORSI DI RECUPERO**

(ex O.M. n. 92/07)

I Consigli di classe, durante gli scrutini intermedi e di fine anno, individuano gli alunni che possono recuperare attraverso lo studio individuale, e coloro che hanno invece necessità di frequentare i corsi di recupero (o altre attività equivalenti, in classe o online), come indicato dall'O.M. n. 92 del 5-11-2007;.

I corsi si concludono con verifiche predisposte e valutate dai docenti delle relative discipline, i quali attestano il superamento o meno delle lacune. I risultati sono quindi verbalizzati dal docente e comunicati alle famiglie.

Dopo le operazioni di scrutinio finale, la scuola comunica alle famiglie le decisioni assunte dal Consiglio di Classe riguardo la "sospensione del giudizio" degli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati, dai docenti delle singole discipline, le specifiche carenze rilevate per ciascun alunno e gli interventi didattici finalizzati al recupero.

I genitori che non intendono avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, dovranno comunicarlo alla stessa per iscritto, fermo restando l'obbligo per l'alunno di sottoporsi alle verifiche intermedie e finali.

### **OBIETTIVI**

- Recuperare le lacune pregresse.
- Raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline.

### **INTERVENTI**

- I coordinatori di classe, in base agli esiti degli scrutini, preparano la scheda individuale dell'alunno il cui rendimento è insufficiente
- La scheda, con l'indicazione delle discipline e dei contenuti da recuperare, è consegnata direttamente alla famiglia
- Gli alunni interessati sono informati sulle modalità e del calendario dei corsi integrativi.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

Inoltre, potranno essere istituiti dei corsi di recupero (per moduli), indipendentemente dagli esiti degli scrutini, in qualsiasi periodo dell'A.S., per consentire un riallineamento delle competenze di gruppi di allievi su specifici temi.

### **SPORTELLO DIDATTICO**

L'attività è rivolta a singoli allievi o a piccoli gruppi di studenti, ed è finalizzata al recupero delle lacune di apprendimento delle tematiche trattate in classe.

E'curato dai docenti che si rendono disponibili e si tiene in orario extracurricolare, in presenza e/o online, previa prenotazione oppure secondo un calendario prestabilito.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

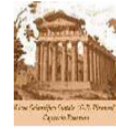
*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE**

In allegato al PTOF la progettazione extracurricolare.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**TRATTAMENTO FOTO/VIDEO**

E' consentito che fotografie e/o video che ritraggano l'alunno e/o i suoi familiari durante lo svolgimento di attività scolastiche curriculari ed extracurriculari, anche inserite nel PTOF e nel PON POR- FSE, possano essere utilizzate per fini istituzionali e di documentazione, quali la pubblicazione sul giornalino scolastico o altre testate giornalistiche locali e nazionali, su poster o manifesti dell'istituto, anche in occasione di partecipazione a fiere e stand dell'orientamento, sul sito web dell'istituto.

In tal caso il trattamento avrà durata temporanea e prevederà immagini e video che ritraggano gli alunni solo in atteggiamenti 'positivi'.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

## **VALUTAZIONE**

### **RIPARTIZIONI DELL'ANNO SCOLASTICO AI FINI VALUTATIVI**

La suddivisione dell'anno scolastico per il liceo scientifico prevede il trimestre e il pentamestre. All'interno del pentamestre (nel mese di Marzo) viene redatto un “pagellino” al fine di offrire alle famiglie ulteriori informazioni riguardanti l'andamento scolastico dei propri figli.

La suddivisione dell'anno scolastico per l'IPSSEOA prevede due quadrimestri.

All'interno di ogni quadrimestre viene redatto un “pagellino” al fine di offrire alle famiglie ulteriori informazioni riguardanti l'andamento scolastico dei propri figli.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

#### **METODOLOGIE**

Al fine di conseguire gli obiettivi prefissati, si procede alla scelta di una metodologia che tenga conto della reale situazione della classe e che sia di tipo comunicativo, per favorire la partecipazione degli studenti al dialogo educativo. Si preferisce un approccio di tipo attivo, basato sul principio che l'insegnamento deve avere come fulcro il discente, protagonista del processo educativo, mentre il docente è l'esperto, una guida che aiuta gli studenti ad esplicitare le loro conoscenze, ampliarle, consolidarle, nella convinzione che ciò che si apprende attraverso la scoperta e lo sforzo mentale ha un impatto più durevole.

Il quadro di riferimento orientativo in rapporto alle strategie educative e alle prospettive metodologiche è tracciato all'interno della programmazione educativa elaborata dal collegio dei docenti.

#### **VERIFICHE**

In qualsiasi itinerario didattico sono fondamentali due momenti: quello della verifica e quello della valutazione. La verifica ha una indubbia valenza formativa in quanto da un lato permette l'accertamento dei livelli di conoscenza conseguiti dall'allievo, della formazione e dello sviluppo delle sue capacità, dall'altro costituisce anche un momento di riflessione da parte del docente sull'adeguatezza del proprio metodo d'insegnamento, sulla necessità di insistere in una certa direzione, sull'eventualità di cambiare itinerario didattico.

Un congruo numero di verifiche orali e scritte saranno effettuate a conclusione dello svolgimento di un'unità di lavoro o in *itinere* e saranno dello stesso tipo delle attività svolte in classe o a casa.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

**TIPOLOGIE DI VERIFICA - LICEO**

| <b>Discipline umanistico–letterarie</b>  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Lingua e Letteratura italiana  | Lingua e Letteratura latina  | Lingua Inglese   | Lingua francese  | Lingua spagnola  |
| <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Per il biennio del Liceo Linguistico e il triennio del Liceo delle Scienze Umane:</p> <p>Almeno una prova scritta per il trimestre e due per il pentamestre</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> |
|  | <p>Per il Liceo scientifico e il biennio del Liceo delle Scienze Umane:</p> <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p>             |  |  |  |

| <b>Discipline umanistico–letterarie</b>                                     |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Storia e geografia  | Filosofia  | Storia   | Disegno e Storia dell'Arte   | Scienze Umane  | Religione   |
| <p>Almeno una verifica orale per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due verifiche orali e/o prove strutturate per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due verifiche orali e/o prove strutturate per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due verifiche per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale e/o prova strutturata per il trimestre e due per il pentamestre.</p> | <p>Almeno una verifica per il trimestre e due per il pentamestre.</p> |



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 181830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

| <b>Discipline scientifico–tecnologiche</b>  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Matematica</b>   | <b>Fisica</b>  | <b>Informatica</b>   | <b>Scienze</b>   | <b>Scienze motorie e sportive</b>                                  |
| <p>Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane:</p> <p>Almeno una prova scritta per il trimestre e due per il pentamestre</p> <p>Almeno una verifica orale per il trimestre e due per il pentamestre</p>  | <p>Almeno due verifiche orali e/o prove strutturate per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> | <p>Almeno due verifiche orali e/o prove strutturate o semistrutturate per il trimestre e almeno tre verifiche orali e/o prove strutturate o semistrutturate per il pentamestre</p> | <p>Almeno due verifiche orali e/o prove strutturate per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> | <p>Due test pratici per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> |
| <p>Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate:</p> <p>Almeno due prove scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.</p> <p>Almeno una verifica orale per il trimestre e due per il pentamestre</p> |  |  |  |  |

I dipartimenti di matematica e lingue straniere effettueranno, di norma, solo verifiche orali nel caso di ritorno alla didattica a distanza qualora si verificasse di nuovo un periodo di emergenza sanitaria.





**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

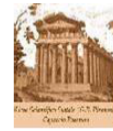
**TIPOLOGIE DI VERIFICA - IPSSEOA**

| Discipline umanistico–letterarie   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Lingua e Letteratura italiana  | Storia  | Lingua Inglese  | Lingua francese   | Diritto ed economia   | Tecniche di comunicazione e relazione                             | Religione   |
| Tema (almeno due a quadrimestre).<br><br>Una prova strutturata e/o semistrutturata | Prova strutturata o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) |
| Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                                      | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                   | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     |

| Discipline scientifico–tecnologiche               |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fisica  | Scienze della terra e biologia                                    | Scienza degli alimenti  | Chimica   | Geografia   | Discipline turistiche aziendali                                   | Educazione Fisica   |
| Prova semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) | Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) |
| Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     | Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     |

| Discipline matematiche  |
|---|
| Matematica  |
| Prova strutturata e/o semistrutturata (almeno due a quadrimestre) |
| Due verifiche orali per ciascun quadrimestre.                     |

| Discipline professionali                  |   |   |
|---|---|---|
| Laboratorio cucina                        | Laboratorio sala-bar                      | Laboratorio ricevimento                   |
| Almeno due prove pratiche a quadrimestre. | Almeno due prove pratiche a quadrimestre. | Almeno due prove pratiche a quadrimestre. |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### **VALUTAZIONI**

Il momento delle valutazioni, integrato nel processo didattico ed educativo, deve essere organico e oggettivo. Nell'attribuzione del voto si terrà conto, oltre che delle conoscenze, competenze e capacità come da griglie di valutazione riportate appresso, anche dell'interesse, della continuità e della qualità della partecipazione.

Si richiamano le norme relative alla valutazione conclusiva contenute nell'O.M. 92/07:

**Art. 6** *Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità di recupero dei contenuti. In tal caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede a predisporre le attività di recupero.*

*Si procede invece al giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva e nei confronti degli studenti che presentino insufficienze tali da comportare un immediato giudizio di non promozione.*

**Art. 7** *La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente.*

*Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche.*

*Ove i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengano di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, debbono comunicarlo alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche.*

Dall'anno scolastico 2010/2011 trova piena applicazione la disposizione sulla validità dell'anno scolastico di cui all'articolo 14, comma 7, del DPR 122/09, che prevede che “... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato”. Si sottolinea che, alla luce della circolare n. 20, del 4/3/2011, “... risulta improprio e fonte di possibili equivoci il riferimento ai giorni complessivi di lezione previsti dai calendari scolastici regionali, anziché alle ore definite dagli ordinamenti della scuola secondaria di primo grado e dai quadri-orario dei singoli percorsi del secondo ciclo. Infatti va precisato che il numero dei giorni di lezione previsto dai calendari scolastici regionali costituisce l'offerta del servizio scolastico...”

Pertanto, troppe assenze pregiudicano l'ammissione dello studente allo scrutinio (D.P.R. 122/09 art.14 comma 7), prevedendo tuttavia delle deroghe: “... Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, ... motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga e' prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.”



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

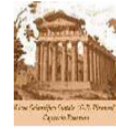
*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**DEROGHE RELATIVE AL PERCORSO DIURNO**

Le deroghe previste per il corso diurno, sono relative a:

- periodi di assenza per malattia debitamente certificati o situazioni mediche particolari;
- problemi familiari documentati (situazioni particolari legate a alunni extracomunitari, disagio nell'ambito familiare, eventuali lutti);
- studenti che svolgono attività sportiva a livello agonistico e/o attività di formazione specifica (teatro, musica, ...) debitamente documentata.

La condotta concorre a formare la media, ed una valutazione insufficiente, riportata in sede di scrutinio finale, pregiudica l'ammissione alla classe successiva.



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

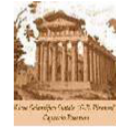
Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE – LICEO SCIENTIFICO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

| Voto | Rispetto del Regolamento d'istituto  | Partecipazione al dialogo educativo  | Adempimenti impegni scolastici  | Frequenza  |
|------|--|--|---|--|
| 10   | Nessuna infrazione al Regolamento d'Istituto.  | Apporti propositivi e originali al dialogo educativo. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività. | Puntualità e completezza costanti nell'espletamento degli impegni scolastici. | Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche.   |
| 9    | Nessuna infrazione al Regolamento d'Istituto.  | Partecipazione attiva alle lezioni e i disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività.                | Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.                        | Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche.   |
| 8    | Nessuna infrazione al regolamento d'Istituto.  | Partecipazione attenta alle lezioni e alle attività didattiche.  | Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.                        | Frequenza costante alle lezioni e alle attività didattiche.  |
| 7    | Infrazioni di non particolare gravità.   | Interesse selettivo e partecipazione generalmente attenta al dialogo educativo.  | Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.               | Frequenza all'attività didattica non sempre continua e puntuale ( un numero di assenze pari a 25), uscite anticipate e assenze collettive. |
| 6    | Infrazioni non gravi, soggette ad annotazione scritta e/o convocazione dei genitori.   | Interesse selettivo e partecipazione passiva al lavoro scolastico. Episodi di disturbo all'attività didattica .                                    | Svolgimento degli impegni scolastici non sufficientemente puntuale.           | Frequenza discontinua all'attività didattica (assenze superiori a 25), assenze collettive.   |
| 5    | Sospensione dalle lezioni di rilevante entità per infrazioni gravi (sospensioni dalle attività didattiche, senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento). | Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.<br><br>Grave e frequente disturbo del lavoro.             | Impegno insufficiente nello svolgimento dei doveri scolastici.                | Frequenza discontinua all'attività didattica (assenze superiori a 25), assenze collettive.   |



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE “AREA UMANISTICA”

| Livelli                                      | Conoscenze   | Competenze   | Capacità/Abilità  |
|--|--|--|---|
|  | <b>Linguaggio specialistico<br/>Metodologia</b>  | <b>Interpretazione-elaborazione<br/>Contestualizzazione comunicazione</b>  | <b>Analisi e Sintesi Comprensione<br/>Orientamento Abilità logico-<br/>argomentative Capacità critiche<br/>originalità</b>  |
| <b>Molto<br/>negativo<br/>Voto<br/>1-2-3</b> | Ignora i temi trattati. Non conosce il linguaggio specialistico. Non possiede metodo di studio.  | Non riesce ad applicare, interpretare, elaborare e contestualizzare le conoscenze. Commette gravi errori nella produzione scritta e nella strutturazione del discorso.   | Non è capace di effettuare alcuna analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non individua i concetti fondamentali né stabilisce collegamenti disciplinari e interdisciplinari  |
| <b>Insufficiente<br/>Voto<br/>4</b>          | Conosce in maniera approssimativa e disorganica i contenuti proposti. Usa un linguaggio non sempre pertinente ed adeguato. Possiede un metodo di studio superficiale e poco organico.  | Incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze acquisite. Non riesce ad enucleare le tematiche fondamentali. Elenca le tematiche, mostrando povertà di lessico e competenze comunicative incoerenti e confuse.   | Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Basandosi su cognizioni solo mnemoniche e frammentarie non è capace di rielaborare i contenuti. Non è capace di istituire con coerenza i collegamenti.   |
| <b>Mediocre<br/>Voto<br/>5</b>               | Le conoscenze raggiunte sono generiche, superficiali e non del tutto complete. L'uso del linguaggio specialistico non sempre preciso.  | Ha incertezze nel cogliere i problemi, applicare ed elaborare le conoscenze. Ha difficoltà nel contestualizzare i temi trattati. Commette qualche errore non grave nell'esposizione, usando un lessico semplice e a volte poco appropriato.  | Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Elabora con difficoltà e senza approfondimenti. Non procede, se non opportunamente guidato, a valide rielaborazioni logico- argomentative.  |
| <b>Sufficiente<br/>Voto<br/>6</b>            | Ha conoscenze corrette degli argomenti. Usa un linguaggio corretto e sufficientemente specialistico. Possiede un metodo di studio corretto.  | Sa applicare le conoscenze con sufficienti abilità e in maniera autonoma. Sa interpretare e contestualizzare correttamente fatti e situazioni. Sa risolvere quesiti semplici applicando quanto studiato ed esprimendosi correttamente.   | Effettua semplici analisi e sintesi. Effettua collegamenti e rielabora con spunti personali. Argomenta in modo semplice e motivato. Si esprime e motiva le sue scelte in modo lineare e sufficientemente preciso.   |
| <b>Discreto<br/>Voto<br/>7</b>               | Possiede conoscenze corrette, complete, chiare ed appropriate. Conosce ed usa regolarmente il linguaggio disciplinare. Possiede un metodo di studio organico e puntuale.   | Affronta con discreta disinvoltura le problematiche principali della disciplina. Riesce ad operare contestualizzazioni precise. Esegue compiti complessi con qualche imprecisione. Si esprime con un linguaggio corretto, fluido ed appropriato.   | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Rielabora in modo autonomo e proficuo le tematiche proposte operando collegamenti disciplinari ed interdisciplinari. Utilizza in maniera autonoma le abilità logico- argomentative. Sa valutare autonomamente ed esprimere giudizi personali con spirito critico ed obiettività. |
| <b>Buono<br/>Voto<br/>8</b>                  | Possiede conoscenze complete, corrette, approfondite, ben strutturate dei contenuti. Ha conoscenze approfondite del linguaggio specialistico che usa regolarmente. Possiede un metodo di studio autonomo e consapevole.  | Applica autonomamente le conoscenze acquisite con buone abilità interpretative e di rielaborazione. Opera contestualizzazione consapevoli e puntuali. Esegue compiti complessi senza imprecisioni utilizzando un linguaggio fluido e ben articolato sia nella esposizione scritta che orale.               | Effettua analisi particolareggiate e sintesi organiche. Effettua rielaborazioni proficue ed interessanti. E' in grado di argomentare con originalità i diversi contenuti disciplinari e di stabilire connessioni logiche. Sa motivare le sue valutazioni personali e originali.   |
| <b>Ottimo<br/>Voto<br/>9</b>                 | Possiede conoscenze complete, organiche, coordinate e sostenute da approfondimenti vasti e sistematici. Conosce ed usa con padronanza il codice linguistico. Possiede un metodo di studio personalizzato.  | Coglie con sicurezza le problematiche, organizza i contenuti arricchendoli con contributi personali. Contestualizza in maniera esauriente e brillante. Esegue compiti complessi applicando le conoscenze in nuovi contesti e con contributi personali. Si esprime con un lessico ricercato ed impeccabile. | Effettua analisi precise, minuziose ed attendibili, le sintesi risultano complete ed efficaci. Sa cogliere elementi e stabilire relazioni, organizza autonomamente e complementare le conoscenze. Effettua collegamenti e confronti sempre pertinenti e brillanti. Denota spiccate capacità critiche e di giudizio.                   |
| <b>Eccellente<br/>Voto<br/>10</b>            | Conoscenze vaste, articolate, dettagliate, approfondite, sostenute da apporti e ricerche personali di ampio respiro. Linguaggio particolarmente ricercato, elaborato, ed ineccepibile dal punto di vista semantico, morfo-sintattico e specialistico. Possiede un metodo di studio scrupoloso, accurato. | Estrapola concetti e principi, formula e risolve problemi con procedimenti nuovi ed originali. Riconosce ed intuisce le problematiche fondamentali di un contenuto; confronta, sceglie e stabilisce ampie analogie. Comunica attraverso un codice linguistico complesso, impeccabile e personale.          | Mostra di essere in grado di individuare percorsi autonomi di studio e di approfondire i contenuti mediante ricerche personali. Sottopone a revisione critica le problematiche acquisite, individuandone aporie o punti di debolezza. Evidenzia eccellenti capacità di riflessione critica.   |





## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE “AREA TECNICO-SCIENTIFICA”

| Livelli                                  | Conoscenze   | Competenze   | Capacità/Abilità  |
|--|--|--|---|
|  | <b>Contenuti Linguaggio specialistico<br/>Metodologia</b>  | <b>Interpretazione/elaborazione<br/>Contestualizzazione Correttezza<br/>del procedimento di calcolo</b>  | <b>Analisi e sintesi<br/>Comprensione<br/>Orientamento<br/>Abilità logiche<br/>Originalità delle soluzioni</b>  |
| <b>Molto negativo<br/>Voto<br/>1-2-3</b> | Ha conoscenze molto scarse. Non comprende la terminologia specifica e non possiede metodo di studio.   | Non sa riconoscere relazioni e proprietà e, se guidato, non riesce ad eseguire procedimenti molto semplici.  | Non sa effettuare analisi né sintetizzare le conoscenze acquisite. Non possiede abilità logiche e non ha autonomia di giudizio.   |
| <b>Insufficiente<br/>Voto<br/>4</b>      | Possiede una conoscenza molto superficiale e frammentaria degli argomenti che espone in modo confuso anche se guidato.   | Non è capace di riconoscere relazioni e proprietà e, anche se guidato, è incerto nei procedimenti anche se semplici.   | Non riesce ad effettuare collegamenti e sintesi organica dei contenuti. Mostra assenza di capacità di autonomo orientamento sulle tematiche proposte.   |
| <b>Mediocre<br/>Voto<br/>5</b>           | Possiede una conoscenza superficiale di quasi tutti gli argomenti; imprecisa è l'esposizione.  | Mostra molte incertezze nel cogliere i problemi ed è molto impreciso nell'applicazione delle conoscenze. Usa il linguaggio specifico in modo poco appropriato.             | Evidenzia difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze acquisite; è impreciso nella sintesi.  |
| <b>Sufficiente<br/>Voto<br/>6</b>        | Possiede una conoscenza essenziale di tutti gli argomenti; l'esposizione è semplice e corretta.  | Applica relazioni e proprietà in modo autonomo anche se con qualche imprecisione.  | E' impreciso nella sintesi, tuttavia evidenzia qualche spunto di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze acquisite.   |
| <b>Discreto<br/>Voto<br/>7</b>           | Possiede conoscenze complete di tutti gli argomenti ed usa regolarmente una terminologia specifica e adeguata. Possiede un metodo di studio organico.  | Utilizza le conoscenze acquisite con discreta competenza e sa applicarle anche se con qualche imprecisione.  | Sa effettuare analisi e sintesi complete. Rielabora in modo Autonomo le tematiche proposte operando collegamenti disciplinari ed utilizzando in maniera autonoma le abilità logico-argomentative.           |
| <b>Buono<br/>Voto<br/>8</b>              | Possiede conoscenze complete ed approfondite ed è preciso nell'esposizione. Possiede un metodo di studio autonomo.   | Riconosce relazioni e proprietà che applica in modo corretto, autonomo e sicuro anche in presenza di problematiche complesse.  | Sa effettuare analisi e sintesi complete. Sa rielaborare le sue conoscenze ed istituire con coerenza collegamenti logici.   |
| <b>Ottimo<br/>Voto<br/>9</b>             | Possiede conoscenze complete e approfondite; conosce e usa con padronanza il linguaggio specifico. Possiede un metodo di studio eccellente.  | Riconosce ed applica con sicurezza ed autonomia relazioni e proprietà anche in contesti cognitivi complessi, denotando di ottima abilità di elaborazione.                  | Effettua analisi precise e sintesi valide. E' capace di istituire collegamenti e confronti sempre pertinenti. E' pienamente autonomo nell'organizzare le sue conoscenze.                                    |
| <b>Eccellente<br/>Voto<br/>10</b>        | Ha conoscenze complete, ampie, coordinate e sostenute da approfondimenti vasti e sistematici. Utilizza in modo corretto e sicuro linguaggio specifico. Possiede un metodo di studio eccellente e personalizzato. | Coglie con sicurezza le problematiche, organizza i contenuti arricchendoli con contributi personali. Esegue compiti complessi evidenziando piena padronanza dei contenuti. | Effettua analisi precise, minuziose ed attendibili e sintesi complete ed efficaci. Risolve in piena autonomia situazioni anche complesse denotando spiccate capacità logiche e originalità nelle soluzioni. |



### **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

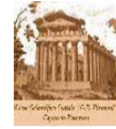
IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE “SCIENZE MOTORIE”**

| <b>Livelli</b>  | <b>Conoscenze</b>   | <b>Competenze</b>  | <b>Capacità/Abilità</b>  |
|---|---|--|--|
| <b>Molto negativo</b><br><b>Voto:</b><br><b>1-2-3</b> | Non ha nessuna conoscenza della disciplina e degli esercizi proposti                                    | Non riconosce l’attrezzatura disponibile e i fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti.                    | Non è capace di applicare nessuno degli esercizi proposti                                      |
| <b>Insufficiente</b><br><b>Voto:</b><br><b>4</b>      | Possiede una conoscenza Superficiale e approssimativa delle attività proposte.                          | Applica in modo semplice e incompleto i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi svolti.            | Incontra difficoltà nell’applicare esercizi proposti, e nell’uso degli attrezzi disponibili.   |
| <b>Mediocre</b><br><b>Voto:</b><br><b>5</b>           | Possiede una conoscenza incompleta e imprecisa delle attività proposte.                                 | Commette errori nella applicazione dei fondamentali individuali e di squadra e nell’esecuzione di semplici esercizi. | Incontra difficoltà nella scelta di gesti motori appropriati, ed è impreciso nella esecuzione. |
| <b>Sufficiente</b><br><b>Voto:</b><br><b>6</b>        | Ha una conoscenza essenziale e abbastanza corretta delle attività proposte.                             | Applica in modo non del tutto appropriato i fondamentali individuali e di squadra.                                   | Effettua in maniera semplice e non in modo autonomo esercizi appropriati.                      |
| <b>Discreto</b><br><b>Voto: 7</b>                     | Ha una conoscenza completa ed Approfondita delle attività proposte.                                     | Sa applicare in modo corretto i fondamentali individuali di squadra.   | Lavora in modo autonomo ma non sempre riesce a rielaborare gli esercizi proposti.              |
| <b>Buono</b><br><b>Voto: 8</b>                        | Possiede conoscenze complete approfondite e ben coordinate delle attività proposte.                     | Applica in modo corretto ed appropriato i fondamentali individuali e di squadra.                                     | Effettua autonomamente scelte motorie appropriate anche se con qualche incertezza.             |
| <b>Ottimo</b><br><b>Voto: 9/10</b>                    | Possiede ampie conoscenze e ne personalizza l’utilizzo in tutte le attività proposte in modo originale. | Conosce e applica in autonomia organizzativa i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi svolti.     | Elabora risposte originali in piena autonomia e scelte motorie appropriate.                    |





## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE – IPSSEOA**

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

| Voto   | Indicatori   |
|--|--|
| <b>1 – 5</b><br><br>L'insufficienza in condotta sarà attribuita dal Consiglio di classe, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare.<br><br>Non ammissione alla classe successiva | Comportamento scorretto e non rispettoso delle regole tali da comportare responsabilità diretta in fatti gravi che coinvolgono persone o cose.             |
| <b>6</b>   | Rispetto sostanziale delle regole scolastiche.<br><br>Frequenza piuttosto regolare.  |
| <b>7 – 8</b>   | Rispetto delle regole della vita scolastica.<br><br>Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe.<br><br>Frequenza regolare.               |
| <b>9</b>   | Comportamento corretto e responsabile.<br><br>Vivo interesse e partecipazione.<br><br>Frequenza assidua.   |
| <b>10</b>  | Profondo interesse, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo scolastico.<br><br>Frequenza assidua ed eccellente partecipazione alla vita scolastica. |



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

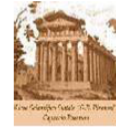
Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

| Conoscenze   | Abilità/Capacità  | Competenze  | Partecipazione-Impegno |                             | Voto in decimi |
|--|---|---|------------------------|-----------------------------|----------------|
|  |   |   | Metodo di lavoro       |                             |                |
| Nessuna  | Non verificabile  | Nessuna   | Partecipazione         | Di disturbo                 | 1-2-3          |
|  |   |   | Impegno                | Nullo                       |                |
|  |   |   | Metodo                 | Assente                     |                |
| Frammentarie e gravemente lacunose                 | Applica le conoscenze minime solo se guidato<br>Ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro fatti anche elementari<br>Riutilizza con grave difficoltà la conoscenza nella produzione di lavori personali  | Comunica in modo stentato ed improprio<br>Ha gravi problemi a comprendere globalmente testi anche semplici<br>Ha difficoltà di estrarre singole informazioni<br>Non è in grado di risolvere problemi anche semplici   | Partecipazione         | Inadeguata                  | 4              |
|  |   |   | Impegno                | Debole                      |                |
|  |   |   | Metodo                 | Inefficiente                |                |
| Incerte e incomplete                               | Riproponi in maniera meccanica i concetti e le relazioni essenziali<br>Applica le conoscenze minime, talvolta con imprecisioni, ma senza commettere gravi errori<br>Analizza con difficoltà temi, questioni e problemi<br>E' molto incerto quando deve utilizzare le conoscenze nella produzione di lavori personali  | Comunica in modo non sempre coerente e proprio<br>Comprende globalmente testi semplici<br>Non sempre riesce a collegare informazioni alle sue conoscenze<br>Fa fatica ad utilizzare la lettura per scopi di apprendimento<br>Risolve problemi semplici, anche se con qualche errore   | Partecipazione         | Dispersiva                  | 5              |
|  |   |   | Impegno                | Discontinuo                 |                |
|  |   |   | Metodo                 | Poco organizzato            |                |
| Complessivamente essenziali, ma ancora poco sicure | Comprende i concetti e le relazioni essenziali, ed è in grado di riproporli<br>Applica le conoscenze minime senza errori sostanziali<br>Mostra qualche incertezza quando deve affrontare compiti più complessi<br>Coglie aspetti fondamentali di temi, questioni e problemi, ma le analisi sono a volte incomplete<br>Mostra qualche incertezza quando deve riutilizzare le conoscenze nella produzione di lavori personali | Comunica in modo semplice ma non sempre sicuro<br>Comprende globalmente testi non particolarmente complessi<br>Sa estrapolare informazioni essenziali per l'apprendimento<br>Risolve problemi semplici senza errori sostanziali   | Partecipazione         | Da sollecitare              | 6              |
|  |   |   | Impegno                | Accettabile                 |                |
|  |   |   | Metodo                 | Non ancora organizzato      |                |
| Possiede in modo sicuro le conoscenze di base      | Attiva conoscenze ed esperienze pregresse<br>Esegue correttamente compiti semplici<br>Coglie gli aspetti fondamentali di temi e problemi<br>E' capace di effettuare collegamenti corretti<br>Riorganizza le conoscenze per la produzione di lavori personali  | Comunica in modo adeguato<br>Comprende globalmente testi di media difficoltà<br>Collega le informazioni più significative<br>Sa mettere in relazione le informazioni con le sue conoscenze<br>Risolve problemi anche complessi, sia pure con qualche incertezza   | Partecipazione         | Responsabile                | 7              |
|  |   |   | Impegno                | Soddisfacente               |                |
|  |   |   | Metodo                 | Organizzato                 |                |
| Complete   | Attiva le conoscenze per affrontare compiti anche complessi<br>Analizza temi e problemi in modo complessivamente corretto<br>Compie alcuni collegamenti anche pluridisciplinari<br>Riutilizza le sue conoscenze in modo adeguato<br>Esprime valutazioni semplici ma corrette  | Comunica in maniera chiara ed appropriata<br>Comprende globalmente testi anche difficili<br>Individua gran parte delle informazioni<br>Elabora le conoscenze in modo appropriato al contesto<br>Risolve problemi complessi adottando procedure adeguate   | Partecipazione         | Attiva                      | 8              |
|  |   |   | Impegno                | Notevole                    |                |
|  |   |   | Metodo                 | Organizzato                 |                |
| Complete con approfondimenti autonomi              | Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo<br>Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari e le rielabora in modo critico e sicuro<br>Argomenta correttamente e in modo significativo   | Comunica in modo proprio, efficace ed articolato<br>Comprende testi difficili anche dal contenuto non familiare<br>Individua le informazioni pertinenti<br>Rielabora in modo personale e critico informazioni e conoscenze<br>Risolve senza difficoltà problemi di vario tipo<br>Adotta strategie personali per l'apprendimento | Partecipazione         | Costruttiva                 | 9-10           |
|  |   |   | Impegno                | Notevole                    |                |
|  |   |   | Metodo                 | Elaborativo e Rielaborativo |                |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **ESAMI DI STATO**

Viene sintetizzata qui di seguito la normativa che regola gli Esami di Stato, integrata con la prassi d'Istituto. L'esame è pluridisciplinare ed intende accertare la capacità del candidato di stabilire collegamenti tra competenze e conoscenze diverse, oltre alla sua preparazione nelle singole discipline. L'esame riguarda le materie curriculari dell'ultimo anno scolastico.

L'Esame di Stato si articola in due prove scritte e un colloquio.

La **prima prova scritta** d'italiano consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito letterario, filosofico, scientifico, storico, artistico, sociale, economico e tecnologico.

La **seconda prova scritta** riguarderà una o più discipline caratterizzanti i percorsi di studio. Le materie della seconda prova scritta sono comunicate dal MIUR nel mese di gennaio.

Alle due prove scritte seguirà il **colloquio** finalizzato ad accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale degli studenti. Il colloquio comprenderà le seguenti sezioni:

- Trattazione che trae spunto dalle proposte della Commissione (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti,...).
- Esposizione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro.
- Parte dedicata alle conoscenze e competenze maturate nelle attività relative a “Cittadinanza e Costituzione”.

Il punteggio finale sarà in centesimi (40 credito + 40 prove scritte +20 colloquio).

Alla commissione spettano fino a 60 punti;

- massimo 20 per ciascuna delle due prove scritte;
- massimo 20 per il colloquio.

Il punteggio minimo per superare l'esame resta fissato a 60 punti.

La Commissione d'Esame può motivatamente integrare il punteggio, fino ad un massimo di 5 punti (bonus), qualora il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove di esame di almeno 50 punti.

La Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione del punteggio, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe;
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### **CREDITO SCOLASTICO**

Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di secondo grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e al colloquio per determinare il voto finale dell'esame di stato.

Il credito maturato nel triennio varrà fino a 40 punti/100 (terzo anno massimo 12 punti, quarto anno massimo 13 punti e quinto anno massimo 15 punti).

L'attribuzione del credito avviene in base alla **tabella dell'allegato A al decreto legislativo 62/2017**.

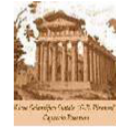
#### **TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

| <b>Media dei voti</b>                | <b>Credito scolastico</b> |                |                |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
|                                      | <b>3° ANNO</b>            | <b>4° ANNO</b> | <b>5° ANNO</b> |
| <b><math>M &lt; 6</math></b>         | <b>-</b>                  | <b>-</b>       | <b>7-8</b>     |
| <b><math>M = 6</math></b>            | <b>7-8</b>                | <b>8-9</b>     | <b>9-10</b>    |
| <b><math>6 &lt; M \leq 7</math></b>  | <b>8-9</b>                | <b>9-10</b>    | <b>10-11</b>   |
| <b><math>7 &lt; M \leq 8</math></b>  | <b>9-10</b>               | <b>10-11</b>   | <b>11-12</b>   |
| <b><math>8 &lt; M \leq 9</math></b>  | <b>10-11</b>              | <b>11-12</b>   | <b>13-14</b>   |
| <b><math>9 &lt; M \leq 10</math></b> | <b>11-12</b>              | <b>12-13</b>   | <b>14-15</b>   |

#### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Il criterio principale per l'attribuzione del punteggio all'interno della banda di oscillazione è determinato dalla media dei voti:

- si assegna il punteggio più alto della banda di oscillazione se la media raggiunge o supera il decimale 0,50 ( es.: da 6,50 a 7,0 ).
- si assegna il punteggio più alto della banda di oscillazione se la media è compresa tra 9,01 e 10,00.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

Negli altri casi si fa riferimento alle tabelle seguenti:

|  | <b>Indicatori</b>   |
|--|---|
| <i>Partecipazione attiva e proficua ad attività integrative scolastiche deliberate dal CdC o previste dal PTOF</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Partecipazione a progetti d’Istituto.</i></li><li>▪ <i>Partecipazione a progetti/concorsi di classe o individuali, olimpiadi, gare, giornate a tema.</i></li><li>▪ <i>Collaborazione ad attività di orientamento – accoglienza – open day .</i></li><li>▪ <i>Partecipazione a stage linguistici e aziendali.</i></li><li>▪ <i>Collaborazione con aziende nell’ambito del PTCO.</i></li><li>▪ <i>Certificazione delle competenze linguistiche/ informatiche in seguito alla partecipazione a corsi organizzati dall’istituto.</i></li><li>▪ <i>Partecipazione ai corsi PON attivati dalla Scuola.</i></li></ul> |



### Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### CLASSI TERZE

| Media           | Giudizi positivi in almeno: | PUNTI | CREDITO |
|-----------------|-----------------------------|-------|---------|
| 6,0             | 0 indicatore                |       | 7       |
|                 | 2 indicatore                | 1     | 8       |
| Da 6,01 a 6,49  | 0 indicatore                |       | 8       |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 9       |
| Da 6,50 a 7,00  |                             | 1     | 9       |
| Da 7,01 a 7,49  | 0 indicatore                |       | 9       |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 10      |
| Da 7,50 a 8,00  |                             | 1     | 10      |
| Da 8,01 a 8,49  | 0 indicatore                |       | 10      |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 11      |
| Da 8,50 a 9,00  |                             | 1     | 11      |
| Da 9,01 a 10,00 |                             | 1     | 12      |

### CLASSI QUARTE

| Media           | Giudizi positivi in almeno: | PUNTI | CREDITO |
|-----------------|-----------------------------|-------|---------|
| 6,0             | 0 indicatore                |       | 8       |
|                 | 2 indicatore                | 1     | 9       |
| Da 6,01 a 6,49  | 0 indicatore                |       | 9       |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 10      |
| Da 6,50 a 7,00  |                             | 1     | 10      |
| Da 7,01 a 7,49  | 0 indicatore                |       | 10      |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 11      |
| Da 7,50 a 8,00  |                             | 1     | 11      |
| Da 8,01 a 8,49  | 0 indicatore                |       | 11      |
|                 | 1 indicatore                | 1     | 12      |
| Da 8,50 a 9,00  |                             | 1     | 12      |
| Da 9,01 a 10,00 |                             | 1     | 13      |



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

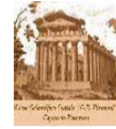
*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**CLASSI QUINTE**

| <b>Media</b>    | <b>Giudizi positivi in almeno:</b> | <b>PUNTI</b> | <b>CREDITO</b> |
|-----------------|------------------------------------|--------------|----------------|
| 6,0             | 0 indicatore                       |              | 9              |
|                 | 2 indicatore                       | 1            | 10             |
| Da 6,01 a 6,49  | 0 indicatore                       |              | 10             |
|                 | 1 indicatore                       | 1            | 11             |
| Da 6,50 a 7,00  |                                    | 1            | 11             |
| Da 7,01 a 7,49  | 0 indicatore                       |              | 11             |
|                 | 1 indicatore                       | 1            | 12             |
| Da 7,50 a 8,00  |                                    | 1            | 12             |
| Da 8,01 a 8,49  | 0 indicatore                       |              | 13             |
|                 | 1 indicatore                       | 1            | 14             |
| Da 8,50 a 9,00  |                                    | 1            | 14             |
| Da 9,01 a 10,00 |                                    | 1            | 15             |





**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

**PON – POR - PNSD**

**FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI**



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**TITOLO PROGETTO**

13.1.1A-FESR PON-CA-2021-422 “Cablaggio strutturato sicuro all’interno degli edifici scolastici”

13.1.4A-FESR PON-CA-2022-139 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### PROGETTO SCUOLA VIVA

| Istituto Scolastico                              | Sede                       | Titolo progetto  | n. ore | Finanziamento |
|--|----------------------------|--|--------|---------------|
| IIS – IPSAR” Piranesi” di Capaccio Paestum (SA)” | IIS - IPSAR “Piranesi” (SA | La scuola diventa “HUB” della rinascita e dello sviluppo sostenibile locale. | 216    | 50.000,00     |

| Partner |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 1       | Comune di Albanella                   |
| 2       | Comune di Capaccio Paestum            |
| 3       | Parco archeologico di Paestum e Velia |
| 4       | Piano di Zona S07                     |
| 5       | Blue Zone                             |
| 6       | APS Pubblimat                         |
| 7       | Stile TV, Blue Zone                   |
| 8       | Super Sud                             |
| 9       | Parrocchia San Gennaro                |
| 10      | PS break the silence                  |

#### Moduli tematici:

| Titolo modulo   | Sede di svolgimento delle attività       | n. ore |
|---|--|--------|
| 1. Impresa turistica simulata, imprenditorialità e finanziamenti per start-up | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |
| 2. Cittadinanza e mobilità europea  | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |
| 3. Orienta-Menti: in rotta verso il mondo del lavoro                          | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |
| 4. Donne e violenza un binomio esplosivo                                      | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |
| 5. Paestum e la sua “Chora” tra arte, storia, cultura e turismo               | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |
| 6. La comunicazione nell’era dei social con focus sul cyberbullismo           | IIS - IPSAR Piranesi di Capaccio Paestum | 36     |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

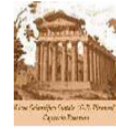
*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Il piano di formazione del personale docente, che l'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, dovrà inevitabilmente recepire le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento, privilegiando aspetti sia estensibili a tutte le istituzioni scolastiche, che circoscritti alle singole realtà. Se ne citano alcuni, per esempio, legati alla tipologia d'istituto preso a riferimento:

- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate allo studio dei casi, al learning by doing, all'apprendimento in contesti formali, non formali ed informali;
- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica e PSND;
- BES e DSA;
- Sicurezza sui luoghi di lavoro e HACCP (anche per gli studenti),
- Progetto nazionale “Dislessia Amica”<sup>1</sup>, realizzato dall'AID con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.
- Piano di formazione - Ambito 28
- Alpha-mente: potenziamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore
- Uso ed utilizzo delle piattaforme per la didattica a distanza.
- Corso di formazione sull'ICF e per l'inclusione e disabilità.
- Progetto MIUR per l'inclusione.

Il riferimento è alla circolare applicativa n. 2805 dell'11.12.2015 al paragrafo <il piano di formazione del personale>, nel quale si richiama da parte del MIUR l'adozione di un Piano nazionale di formazione in attuazione.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

Il piano di formazione del personale ATA prevede: informatizzazione del lavoro, albo pretorio online, Amministrazione Trasparente e Dematerializzazione, Privacy, Piano di formazione Ambito 28, Piattaforma di e-procurement della PA (CONSIP).



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **PCTO**

Sono attivati i percorsi di PCTO presso aziende del settore, ai sensi del D.P.R. 87/2010; essi sono intesi come “lavoro” sia in termini educativi, che per lo sviluppo di competenze pratico-operative aggiornate e capaci di dare concretezza alla preparazione fornita dalla Scuola. Le ore previste per l’area di PCTO (per le classi terze, quarte e quinte) costituiscono un monte ore complessivo obbligatorio per gli studenti frequentanti, che le istituzioni scolastiche ripartiscono, nella loro autonomia, tra le classi terze, quarte e quinte.

I percorsi in azienda mira a incrementare al massimo le potenzialità professionali degli studenti acquisite a scuola, integrandole e arricchendole in strutture turistico/ristorative del territorio e non. Il PCTO persegue in modo ottimale il raccordo fra la formazione in aula e l’esperienza pratica attuando precisi processi d’insegnamento e di apprendimento flessibili; arricchisce la formazione con l’acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro; favorisce l’orientamento professionale sostenendo lo sviluppo delle vocazioni personali e dei talenti. Infine con i percorsi di PCTO si vuole contribuire a far conoscere agli studenti il mondo del lavoro con un approccio diretto contribuendo a creare, in prospettiva, una rete di relazioni utili alla successiva collocazione occupazionale al termine del corso di studi.

Il PCTO rappresenta un momento molto importante del percorso formativo in quanto permette l’inserimento in vari contesti lavorativi, finalizzato:

- all’applicazione, in un concreto ambiente di lavoro, delle abilità acquisite durante il percorso formativo scolastico;
- all’approfondimento e sviluppo di conoscenze relative ad uno specifico ambito lavorativo, attraverso l’utilizzo degli strumenti acquisiti in formazione;
- all’acquisizione delle abilità d’uso sulle attrezzature innovative presenti nell’ambiente di lavoro;
- all’acquisizione di esperienze dirette di processo e di collaborazione con gli staff dirigenziali delle strutture ospitanti.

#### **Finalità del percorso**

- Il PCTO in azienda risponde ai bisogni individuali di formazione e istruzione e persegue le seguenti finalità:
- attuare modalità di apprendimento che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- favorire l’orientamento degli studenti per valorizzarne le vocazioni e gli interessi personali.



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

Il tirocinio formativo e di orientamento non costituisce rapporto di lavoro. Il PCTO si presenta come un'offerta formativa coerente ai bisogni di un sapere professionale adeguato alle nuove esigenze del territorio e finalizzata ad:

- acquisire attitudini e atteggiamenti orientati all'inserimento nei vari ambiti di attività professionale;
- apprendere capacità operative riferite allo svolgimento dello specifico ruolo lavorativo.

La presenza in azienda dello studente diventa un importante momento di formazione professionale in cui rafforzare la dimensione culturale della professionalità propria delle scelte di indirizzo, già iniziato nel triennio di qualifica. Nello specifico i percorsi di PCTO sono sviluppati in modo da consentire allo studente di esercitare nel concreto le conoscenze ristorativo- alberghiere, linguistiche, culturali, acquisite in ambito scolastico.

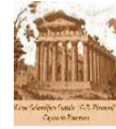
Il percorso di tirocinio è oggetto di verifica e valutazione congiunta da parte dell'Istituzione scolastica e dell'Azienda secondo i seguenti descrittori:

- Impegno e motivazione (comportamento dimostrato), puntualità, operosità e responsabilità
- Autonomia di lavoro (abilità e attitudine dimostrata), socievolezza e rapporti con superiori e colleghi
- Acquisizione dei contenuti minimi specifici dell'area di inserimento.

Responsabile della valutazione è il Tutor scolastico (anche con visite in azienda e raccogliendo su apposita modulistica tutte le osservazioni su comportamenti, processi operativi, dinamiche comunicative attuate dagli studenti). La valutazione è indispensabile e sarà condivisa con il Consiglio di classe in quanto, come da PTOF rientra nella valutazione e nei programmi ministeriali nel biennio post qualifica.

Saranno attivate convenzioni con strutture ricettive, ristorative, enti, associazioni ed altre realtà del territorio, e non solo, che si renderanno disponibili ad accogliere studenti in alternanza scuola lavoro.

Le attività esterne e/o interne di tipo professionale che coinvolgeranno gli studenti dell'alberghiero (manifestazioni, eventi, ...) rientreranno, a tutti gli effetti, nei percorsi di alternanza scuola lavoro, e saranno certificati direttamente dall'Istituto.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

**COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO DI  
ALTERNANZA IN AZIENDA**

**PCTO - IPSSEOA**

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze  |
|---|--|---|
| <p>Competenze di relazione da sviluppare in azienda con superiori, colleghi e soprattutto i clienti.</p> <p>Competenze motivazionali di accrescimento dell'autostima dell'alunno che potrà accrescere le conoscenze e applicarle a diversi casi pratici.</p> <p>Competenze di settore utili per conoscere in concreto aziende del settore ristorativo alberghiero legate al territorio.</p> | <p>Saper inserirsi in un contesto aziendale produttivo reale.</p> <p>Saper rielaborare le abilità acquisite in azienda e riportarle come abilità in Istituto.</p> <p>Saper riconoscere e anticipare le esigenze della clientela.</p> <p>Saper progettare modalità operative di servizi in relazione all'evento richiesto nell'azienda ospitante.</p> <p>Saper risolvere problemi nuovi e imprevisi legati alla realtà produttiva e difficilmente riscontrabili nel contesto scolastico</p> | <p>Conoscere il lavoro e le modalità operative specifiche dell'azienda ospitante.</p> <p>Conoscere e approfondire nuove tecniche di servizio.</p> |





**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

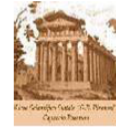
Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

**PCTO - LICEO**

| Livello | Competenze  | Abilità  | Conoscenze   |
|---------|---|--|--|
| 1       | Lavorare o studiare sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato   | Basilari necessarie per svolgere compiti semplici  | Generale di base   |
| 2       | Lavorare o studiare sotto la supervisione con una certa autonomia.  | Cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi di routine utilizzando regole e strumenti semplici | Pratica di base in un ambito lavorativo o di studio  |
| 3       | Assumersi la responsabilità per il completamento delle attività nel lavoro e nello studio.<br><br>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nel risolvere problemi.  | Cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni                                 | Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito lavorativo o di studio |
| 4       | Autogestione nell'ambito delle linee guida in contesti di lavoro o di studio che sono solitamente prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.<br><br>Supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio. | Cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio   | Pratica e teorica in ampi contesti, in un ambito lavorativo o di studio                          |



## **Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

### **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l’obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l’offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell’**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l’attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull’uso delle nuove tecnologie ai fini dell’innovazione didattica;
- individuare un animatore digitale.

Il dettaglio del Piano è visualizzabile sul sito della scuola: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it).



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**COLLABORAZIONI**

La scuola è aperta e disponibile a collaborare con tutti gli Enti Esterni, in particolare con la Provincia, Comuni, Camera di Commercio, Enti ed Associazioni di categoria.



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

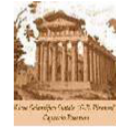
*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

**ALLEGATI :**

1. [RAV \(Rapporto di autovalutazione\)](#)
2. [PDM \(Piano di Miglioramento\)](#)
3. [PAI 2023/24 \(Piano Annuale di Inclusività\)](#)
4. [Atto di indirizzo](#)
5. [Insegnamento di educazione civica](#)
6. [Obiettivi disciplinari](#)
7. [Progetti extracurricolari](#)

*Aggiornato con delibere acquisite dagli Organi Collegiali di Istituto.*



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

### Indice generale

|   |    |
|---|----|
| PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA .....                                      | 2  |
| DATI IDENTIFICATIVI DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA.....                              | 3  |
| LA SCUOLA E IL TERRITORIO.....  | 3  |
| LE RISORSE STRUTTURALI .....  | 5  |
| I PROFILI PROFESSIONALI.....  | 6  |
| IPSSEOA.....  | 6  |
| L’ISTRUZIONE PROFESSIONALE .....  | 6  |
| INDIRIZZO DI STUDIO:.....   | 6  |
| ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA .....                                  | 6  |
| ASSETTO DIDATTICO - CURRICOLO .....   | 7  |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO .....  | 8  |
| PROFILI IN USCITA .....   | 9  |
| LICEO SCIENTIFICO .....   | 14 |
| PROFILO DEL LICEO SCIENTIFICO .....   | 14 |
| PROFILO DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE.....                      | 15 |
| PROFILO DEL LICEO LINGUISTICO .....   | 15 |
| PROFILO DEL LICEO SCIENZE UMANE .....   | 16 |
| QUADRI ORARI.....   | 17 |
| AREA DELL’ORGANIZZAZIONE .....  | 18 |
| DIRIGENTE SCOLASTICO .....  | 19 |
| DIRETTORE S.G.A .....   | 19 |
| COLLABORATORI DEL D.S.....  | 19 |
| COLLEGIO DEI DOCENTI .....  | 19 |
| CONSIGLIO DI CLASSE.....  | 20 |
| COORDINATORI DI CLASSE.....   | 20 |
| LE FUNZIONI STRUMENTALI .....   | 22 |
| FUNZIONE STRUMENTALE 1 – GESTIONE PTOF/AUTOANALISI D’ISTITUTO ...                 | 22 |
| FUNZIONE STRUMENTALE 2 – VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE .....               | 23 |
| FUNZIONE STRUMENTALE 3 – PCTO.....  | 23 |
| FUNZIONE STRUMENTALE 4 – PROGETTI CON ENTI ESTERNI.....                           | 23 |
| FUNZIONE STRUMENTALE 5 - ORIENTAMENTO .....                                       | 24 |
| ANIMATORE DIGITALE.....   | 25 |
| COORDINATORE GRUPPO H.....  | 25 |
| COORDINATORE BES .....  | 25 |
| DIPARTIMENTI.....   | 26 |
| LABORATORI .....  | 28 |
| RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM (PIANO DI<br>MIGLIORAMENTO) ..... | 29 |
| PRIORITYA’ E TRAGUARDI .....  | 29 |
| OBIETTIVI DI PROCESSO.....  | 29 |
| PROVE INVALSI.....  | 30 |
| OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI .....  | 30 |
| BES/ DSA .....  | 31 |
| INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI .....                                | 31 |
| CERTIFICAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI .....                              | 32 |



## Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”

Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)

Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159

Sedi Associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207

Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

|   |    |
|---|----|
| PERCORSI POSSIBILI .....  | 32 |
| PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI.....  | 33 |
| PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA .....  | 34 |
| GLH – GRUPPO DI LAVORO HANDICAP .....   | 35 |
| PIANO DI INCLUSIVITA' .....   | 35 |
| PROGETTO DI ORIENTAMENTO.....   | 36 |
| PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE ED ORGANIZZATIVA.....                 | 37 |
| AREA CURRICOLARE.....   | 37 |
| AREA CURRICOLARE OBBLIGATORIA .....   | 38 |
| ORARIO DELLE LEZIONI.....   | 38 |
| LICEO .....   | 38 |
| IPSSEOA ALBANELLA.....  | 38 |
| IPSSEOA CAPACCIO .....  | 38 |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI.....   | 39 |
| CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME.....  | 39 |
| GITE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, ECC.....                              | 40 |
| USCITE DIDATTICHE – VISITE GUIDATE – VIAGGI DI ISTRUZIONE – VIAGGI<br>STUDIO..... | 40 |
| SCAMBI CULTURALI .....  | 41 |
| MOBILITA' STUDENTESCA.....  | 41 |
| AREA EXTRACURRICOLARE .....   | 45 |
| CORSI DI RECUPERO.....  | 45 |
| SPORTELLI DIDATTICI .....   | 46 |
| PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE.....   | 47 |
| TRATTAMENTO FOTO/VIDEO .....  | 48 |
| VALUTAZIONE .....   | 49 |
| RIPARTIZIONI DELL'ANNO SCOLASTICO AI FINI VALUTATIVI.....                         | 49 |
| VERIFICHE E VALUTAZIONE .....   | 49 |
| METODOLOGIE .....   | 49 |
| VERIFICHE .....   | 49 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA - LICEO.....  | 50 |
| TIPOLOGIE DI VERIFICA - IPSSEOA .....   | 52 |
| VALUTAZIONI.....  | 53 |
| DEROGHE RELATIVE AL PERCORSO DIURNO .....   | 54 |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....   | 55 |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE – LICEO SCIENTIFICO .....                                  | 55 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA.....  | 55 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE “AREA UMANISTICA” .....                                    | 56 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE “AREA TECNICO-SCIENTIFICA” .....                           | 57 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE “SCIENZE MOTORIE”.....                                     | 58 |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE – IPSSEOA.....   | 59 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA.....  | 59 |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO .....   | 60 |
| ESAMI DI STATO.....   | 61 |
| CREDITO SCOLASTICO.....   | 62 |
| TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.....                            | 62 |



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “PIRANESI”**

*Via Magna Graecia – Località Santa Venere 84047 Capaccio/Paestum (SA)*

*Tel. 0828 1991160 - fax 0828 1991159*

*Sedi Associate*

*IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 - IPSAR di Albanella tel/fax 0828 781207*

*Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077*

|  |    |
|--|----|
| CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.....                                 | 62 |
| PON/POR/ PNSD .....  | 66 |
| FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI .....                            | 66 |
| PROGETTO SCUOLA VIVA .....   | 67 |
| PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI.....   | 68 |
| PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA .....  | 69 |
| PCTO .....   | 70 |
| COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO DI PCTO<br>IN AZIENDA..... | 72 |
| PCTO - IPSSEOA .....   | 72 |
| PCTO - LICEO .....   | 73 |
| PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.....   | 74 |
| COLLABORAZIONI.....  | 75 |
| ALLEGATI.....  | 76 |